

ABBILDUNGSVERZEICHNIS

Abbildung 1: Darstellung der Auswertungsschritte.....	45
Abbildung 2: Vorgeschichte und Kontext der beginnenden Rezeption, 50er und 60er Jahre.....	64
Abbildung 3: Die Erste Phase: Aufbruch, Propaganda, „Anything Goes“.....	67
Abbildung 4: Phase II: Richtungsauseinandersetzungen, Wenden, Erweiterungen, Expansion.....	71
Abbildung 5: Phase III: Ausdifferenzierung – Konsolidierung; Integration in das medizinische System – Spaltung.....	75
Abbildung 6: Phase IV: Standardisierung, Spezialisierung, Annäherung zwischen den Schulen, hin zum PTG.....	79
Abbildung 7: Subjektive Attraktivität der VT und Gründe ihrer Etablierung verdichtet zu Begründungskategorien.....	224
Abbildung 8: Kategorien zur Bedeutung der DGVT im Prozess der Etablierung der Verhaltenstherapie.....	254

TABELLENVERZEICHNIS

Tabelle 1: Theoriegeleitete Dimensionen zur Beschreibung der Professionalisierung.....	29
Tabelle 2: Übersicht über verwendete Quellenmaterialien.....	49
Tabelle 3: Die ZeitzeugInnen und die Umstände ihres Kennenlernens der VT.....	51
Tabelle 4: Übersicht über die Phasen und Prozesskategorien der Professio- nalisierungsgeschichte der Verhaltenstherapie und der DGVT.....	60
Tabelle 5: Synopse: Phasen, Metaphern – Stimmungsbilder, Generationen – Gruppen, Verhältnis: VT – DGVT.....	91
Tabelle 6: Vorgeschichte: Ausgewählte Eckdaten zur Professionalisierungsgeschichte.....	98
Tabelle 7: Phase 1: Ausgewählte Eckdaten zur Professionalisierungs- geschichte.....	126