

Literatur

- Angerer, M.-L./Dorer, J. (1994): Auf dem Weg zu einer feministischen Kommunikations- und Medientheorie. In: Angerer, M.-L./Dorer, J. (Hg.): Gender und Medien. Wien, S. 8-23
- Arbeitsgemeinschaft der Jugendhilfe (Hg.) (2000): Einheit der Jugendhilfe. 50 Jahre Arbeitsgemeinschaft der Jugendhilfe. Bonn
- Arbeitsgemeinschaft der Jugendhilfe (Hg.) (2002): Entwicklungen und Wirkungen der Jugendberichterstattung in Deutschland. Berlin
- Arbeitsgemeinschaft der Jugendhilfe (Hg.) (2003): Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung. Berlin
- Arcg+,- 34
- Aus Politik und Zeitgeschichte (2002), B 33-34
- Bayerischer Jugendring (Hg.) (2000): Dokumentation 2. Vernetzungstreffen von FAMtotal. Neumarkt
- Beck, U./Beck-Gernsheim, E. (1994): Individualisierung in modernen Gesellschaften – Perspektiven und Kontroversen einer subjektorientierten Soziologie. In: Beck, U./Beck-Gernsheim, E. (Hg.): Riskante Freiheiten. Frankfurt a. M., S. 10-39
- Beck, U./Beck-Gernsheim, E. (Hg.) (1994): Riskante Freiheiten. Frankfurt a. M.
- Behm, B. L./Heinrichs, G./Tiedemann, H. (Hg.) (1999): Das Geschlecht der Bildung – Die Bildung der Geschlechter. Opladen
- Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis (1984), Heft 11
- Benhabib, Seyla/Butler, Judith/Cornell, Drucilla/Fraser, Nancy (1993): Der Streit um Differenz. Frankfurt a. M.
- Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (1995), 24/1
- Betrifft Mädchen (1993): Mädchenarbeit – Pflicht oder Kür der Jugendhilfe. Heft 1
- Betrifft Mädchen (1998): Individuelle Förderung oder soziale Reglementierung? – Mädchen in der Jugendberufshilfe. Heft 1
- Betrifft Mädchen (2000): b. fragt: Ansichten zur Mädchenarbeit 2000+. Heft 3
- Betrifft Mädchen (2002): Love me gender – Gender Mainstreaming und Mädchenarbeit. Heft 3
- Beywl, W. (1987): Zur Weiterentwicklung der Evaluationsmethodologie. Grundlegung, Konzeption und Anwendung eines Modells der responsiven Evaluation. Frankfurt a. M.
- Beywl, W (1991): Entwicklung und Perspektiven praxiszentrierter Evaluation. In: Sozialwissenschaften und Berufspraxis. 14/3, S.265-279
- Bilden, H. (2001): Die Grenzen von Geschlecht überschreiten. In: Fritzsche, B./Hartmann, J./Schmidt, A./Tervooren, A. (Hg.): Dekonstruktive Pädagogik. Opladen, S. 137-148
- Bitzan, M. (1999): Veränderte Mädchenwelten und Parteilichkeit. In: Landesarbeitsgemeinschaft Mädchenarbeit in NRW e.V. (Hg.): Erster Vernetzungskongreß >Mädchenarbeit in NRW<. Bielefeld
- Bitzan, M. (2000): Von der Emanzipation zur Akzeptanz – Mädchenpolitische Herausforderungen im Umbruch. In: Paritätischer Wohlfahrtsverband (Hg.): Mit Mädchen arbeiten – Qualität sichtbar machen. Frankfurt a. M., S. 71-79
- Bitzan, M./Daigler, C. (2001): Eigensinn und Einmischung – Einführung in die Grundlagen und Perspektiven parteilicher Mädchenarbeit. Weinheim/ München
- Blätter der Wohlfahrtspflege (1996), Band 1/2

- Böhnisch, L. (1994): *Gespaltene Normalität. Lebensbewältigung und Sozialpädagogik an den Grenzen der Wohlfahrtsgesellschaft*. Weinheim/München
- Bohn, I. (1996): *Von der mädchengerechten zur integrierten mädchenbewußten Jugendhilfeplanung*. Stuttgart u. a.
- Bohn, I. (2002): *Gender Mainstreaming und Jugendhilfeplanung*. Münster
- Bourdieu, P. (1997): Die männliche Herrschaft. In: Dölling, I./Kreis, B. (Hg.): *Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktionen in der sozialen Praxis*. Frankfurt a. M., S. 153-217
- Breidenstein, G./Kelle, H. (1998): *Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur*. Weinheim/München
- Brendel, S. (2000): „weil ich musste ja jetzt ne Ausbildungsstelle haben. Ich wollte ja nicht auf der Straße stehen, ne ...“ Biografisches Handeln von jungen Frauen zwischen eigenen Wünschen und objektiven Strukturen. In: *Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien*. Heft 3, S. 67-73
- Brückner, M. (1996): *Frauen- und Mädchenprojekte. Von feministischen Gewißheiten zu neuen Suchbewegungen*. Opladen
- Bruhns, K. (1995): *Frauenförderung und Dekonstruktion: Unvereinbarkeit oder Ungleichzeitigkeit?* In: Haas, E. (Hg.): *„Verwirrung der Geschlechter“*. Dekonstruktion und Feminismus. München/Wien, S. 187-203
- Bütow, B. (2000): Mädchen zwischen privaten und öffentlichen Räumen. In: SPI Berlin – MÄDEA (Hg.): *Mädchen in sozialen Brennpunkten*. Berlin, S. 29-62
- Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit (Hg.) (2002): *Dokumentation des Workshops „Gender Mainstreaming in der Jugendsozialarbeit“*. Bonn
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (1995): *Konzertierte Aktion Bundes Innovation (KABI)*, Heft 26
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (1996): *Qs1 Evaluation der kulturellen Kinder- und Jugendarbeit*. Bonn
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (1997): *Qs11 Evaluation der sozialpädagogischen Praxis*. Bonn
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.) (2000): *Mehr Chancen für Kinder und Jugendliche*. Münster
- Bundesvereinigung kulturelle Jugendbildung e.V. (Hg.) (2000): *Kulturarbeit mit Mädchen. Konzepte, Erfahrungen und Schlußfolgerungen für die Praxis kultureller Bildung*. Remscheid
- Butler, J. (1991): *Das Unbehagen der Geschlechter*. Frankfurt a. M.
- Butler, J. (1993): Für ein sorgfältiges Lesen. In: Benhabib, S. /Butler, J./Cornell, D./Fraser, N. (Hg.): *Der Streit um Differenz*. Frankfurt a. M., S. 122-132
- Butler, J. (1995): *Körper von Gewicht*. Frankfurt a. M.
- BZgA Forum Sexualaufklärung und Familienplanung (2001), Heft 4
- Celan, P. (1983): *Gesammelte Werke*. Band 3, Frankfurt a. M.
- Chombart des Lauwe, P-H. (1977): Aneignung, Eigentum, Enteignung – Sozialpsychologie der Raumaneignung und Prozesse gesellschaftlicher Veränderung. In: *Arcg+,-* 34, S. 2-6
- deutsche Jugend (1993), Heft 7-8
- deutsche Jugend (1997), Heft 5
- Deutsches Jugendinstitut (Hg.) (2000): *Diskurs – Studien zu Kindheit, Jugend, Familie und Gesellschaft*. München
- Dezernat Frauen und Gesundheit Frankfurt u. a. (1994): *Frankfurter Leitlinien zur Förderung der Mädchenarbeit in der Jugendarbeit*. Frankfurt a. M.

- Dietzel, G. T. (1984): Evaluierung von Ressortaktivitäten am Beispiel des Bundesministeriums für Jugend, Familie und Gesundheit. In: Hellstern, G. H./Wollmann, H. (Hg.): Handbuch zur Evaluierungsforschung. Band 1, Opladen, S.282-288
- Ditmar, U./Meier-Warnke, H./Rose, L. (1999): Und konnten zusammen nicht kommen? Knotenpunkte im Kooperationsaufbau zwischen Schule und Jugendarbeit und ihre Lösungen. In: neue praxis. Heft 2, S.157-169
- „Die Zeit“ – Wochenzeitung für Politik, Wirtschaft, Handel und Kultur.
- Döge, P. (2002): „Managing Gender“ – Gender Mainstreaming als Gestaltung von Geschlechterverhältnissen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 33-34, S. 9-16
- Dölling, I./Kreis, B. (Hg.) (1997): Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktionen in der sozialen Praxis. Frankfurt a. M.
- Dreher, M./Dreher, E. (1994): Gruppendiskussion. In: Huber, G. L./Mandl, H. (Hg.): Verbale Daten. Einführung in die Grundlagen und Methoden der Erhebung und Auswertung. Weinheim u. a., S. 141-164
- Ehrlich, K. (1995): Auf dem Weg zu einem neuen Konzept wissenschaftlicher Begleitung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 24/1, S. 32-37
- Enggruber, R. (2001): Gender Mainstreaming in der Jugendsozialarbeit. Münster
- Enggruber, R. (2002): Gender Mainstreaming in der Jugendsozialarbeit. In: Jugend – Beruf – Gesellschaft. Heft 1, S. 20-27
- Europarat (1998): L’approche intégrée de L’égalité entre les femmes et les hommes. Cadre conceptuel, méthodologie et présentation des „bonnes pratiques“. Strasbourg
- Faulstich-Wieland, H. (1994): Reflexive Koedukation – Zur Entwicklung der Koedukationspolitik in den Bundesländern. In: Jahrbuch für Pädagogik. Frankfurt a. M. u.a., S. 325-342
- Faulstich-Wieland, H. (1999): Soziale Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen in der Sekundarstufe I. In: v. Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.): Geschlechtersequenzen. Dokumentation des Diskussionsforums zur geschlechtsspezifischen Jugendforschung. Berlin, S. 97-109
- Faulstich-Wieland, H. (2001) : Gender Mainstreaming im Bereich der Kindertagesstätten. In: v. Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.): Gender Mainstreaming – neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin, S. 121-132
- Faulstich-Wieland, H. (2003): Mädchenarbeit und Koedukation. In: Sachverständigenkommission 11. Kinder- und Jugendbericht (Hg.): Mädchen- und Jungenarbeit – Eine uneingelöste fachliche Herausforderung. Band 3, Opladen, S. 37-53
- Feministische Studien 1993/2: Kritik der Kategorie >Geschlecht<
- Feministische Studien 1997/2: Mädchen
- Ferchhoff, W. (1993): Pädagogische Herausforderungen angesichts des Strukturwandels der Jugend. In: deutsche Jugend. Heft 7-8, S. 338-346
- Ferchhoff, W. (2000): Jugendkulturen 2000. In: SPI Berlin (Hg.): Einwürfe, Berlin
- Filsinger, D./Hinte, W. (1988): Praxisforschung. Grundlagen, Rahmenbedingungen und Anwendungsbereiche eines Forschungsansatzes. In: Heiner, M. (Hg.): Praxisforschung in der sozialen Arbeit. Freiburg i. Breisgau, S. 34-72
- Fischer, P.M. (1994): Inhaltsanalytische Auswertung von Verbaldaten. In: Huber, G. L./Mandl, H. (Hg.): Verbale Daten. Eine Einführung in die Grundlagen und Methoden der Erhebung und Auswertung. Weinheim, S. 34-72
- Flick, U./v. Kardoff, E./Keupp, H./v. Rosenstiel, L./Wolff, S. (Hg.) (1995): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Weinheim
- Flösser, G. (2001): Das Konzept des Gender Mainstreaming als qualitätssicherndes Element in sozialen Diensten. In: v. Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.): Gender Mainstreaming – neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin, S. 57-66

- Flösser, G. (2002): Gender Mainstreaming – Eine Strategie zur Modernisierung der Jugendhilfe. Zum Downloaden unter: www.eundc.de
- Forum Jugendhilfe (2000), Nr. 2
- Forum Wissenschaft (2001), Heft 2
- Friebertshäuser, B. (1997): Geschlechtertrennung als Innovation. In: Friebertshäuser, B./Jakob, G./Klees-Möller, R. (Hg.): Sozialpädagogik im Blick der Frauenforschung. Weinheim, S. 113-135
- Friebertshäuser, B./Jakob, G./Klees-Möller, R. (Hg.) (1997): Sozialpädagogik im Blick der Frauenforschung. Weinheim
- Fritzsche, B./Hartmann, J./Schmidt, A./Tervooren, A. (Hg.) (2001): Dekonstruktive Pädagogik. Opladen
- Fülbier, P. (2001): Jugendberufshilfe – quantitative und qualitative Dimensionen. In: Fülbier, P./Münchmeier, R. (Hg.): Handbuch Jugendsozialarbeit. Geschichte, Grundlagen, Konzepte, Handlungsfelder, Organisationen. Band 1, Münster, S. 486-503
- Fülbier, P./Münchmeier, R. (2001) (Hg.): Handbuch Jugendsozialarbeit. Geschichte, Grundlagen, Organisation, Handlungsfelder, Konzepte. Münster
- Gawlik, M./Krafft, E./Sechinger, M. (1995): Jugendhilfe im Wandel. München
- Genthner, U./Wirtz, P. (2001): Projekt „Gleichheit und Differenz weiblicher Engagementformen“. In: Genthner, U. (Hg.): Geschlechtergerechte Visionen. Politik in Bildungs- und Jugendarbeit. Königstein/Taunus, S.11-45
- Genthner, U. (Hg.) (2001): Geschlechtergerechte Visionen. Politik in Bildungs- und Jugendarbeit. Königstein/Taunus
- Gieseke, H. (1997): Die pädagogische Beziehung. Weinheim/München
- Gildemeister, R./Wetterer, A. (1995): Wie Geschlechter gemacht werden. Die soziale Konstruktion der Zweigeschlechtlichkeit und ihre Reifizierung in der Frauenforschung. In: Knapp, G.-A. /Wetterer, A. (Hg.) Traditionen – Brüche. Freiburg i. Breisgau, S. 201-254
- Graff, U. (2000): Pädagogisch-theoretische Prämissen und parteiliche Praxis feministischer Mädchenarbeit. In: Paritätischer Wohlfahrtsverband (Hg.): Mit Mädchen arbeiten – Qualität sichtbar machen. Frankfurt a. M., S. 52-58
- Gruber, C./Fröschl, E. (2001): Einleitung. In: Gruber, C./Fröschl, E. (Hg.): Gender-Aspekte in der sozialen Arbeit. Wien, S. 13-14
- Gusy, B./Krauß, G./Schrott, G./Heckmann, W. (Hg.) (1994): Aufsuchende Sozialarbeit in der AIDS-Prävention – Das Streetworkermodell. In: Schriftenreihe des Bundesministeriums für Gesundheit. Band 21, Baden-Baden
- Haas, E. (Hg.) (1995): „Verwirrung der Geschlechter“. Dekonstruktion und Feminismus. München/Wien
- Häbel, H. (1993): Verankerung von Mädcheninteressen in den Ausführungsbestimmungen zum KJHG. In: Betrifft Mädchen. Heft 1, S. 12-15
- Hagemann-White, C. (1998): Identität – Beruf – Geschlecht. In: Oechsle, M./Geissler, B. (Hg.): Die ungleiche Gleichheit. Opladen, S. 27-42
- Hagemann-White, C. (2000): Selbstbewußtsein bewährt und stärkt sich in der Entwicklung von Bündnissen. In: Betrifft Mädchen. Heft 3, Münster
- Hagemann-White, C./Kavemann, B./Ohl, D. (1997): Parteilichkeit und Solidarität. Bielefeld
- Hark, S. (1993): Queer Interventionen. In: Feministische Studien. Heft 2, S. 103-109
- Hark, S. (1999): Deviante Subjekte. Die paradoxe Politik der Identität. Opladen
- Hartmann, J. (2001): Bewegungsräume zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus. In: Fritzsche, B./Hartmann, J./Schmidt, A./Tervooren, A. (Hg.): Dekonstruktive Pädagogik. Opladen, S. 65-84

- Hartwig, L./Weber, M. (2000): Parteilichkeit in der Mädchen- und Frauenarbeit. In: Hartwig, L./Merchel, J. (Hg.) (2000): Parteilichkeit in der Sozialen Arbeit. Münster, S. 25-48
- Hartwig, L./Merchel, J. (Hg.) (2000): Parteilichkeit in der Sozialen Arbeit. Münster
- Hausen, K. (1978): Die Polarisierung der Geschlechtscharaktere – Eine Spiegelung der Dissoziation von Erwerbs- und Familienleben. In: Rosenbaum, H. (Hg.): Seminar: Familie und Gesellschaft. Frankfurt a. M., S. 161-214
- Heiliger, A. (1993): Grundsätze feministischer Mädchenpolitik? In: Heiliger, A./Kuhne, T. (Hg.): Feministische Mädchenpolitik. München, S. 20-31
- Heiliger, A. (1997): Mädchenforschung und Mädchenpolitik in der BRD. Teil 2. In: deutsche Jugend. Heft 5, S. 220-225
- Heiliger, A. (2002): Mädchenarbeit im Gendermainstream. München
- Heiliger, A./Kuhne, T. (Hg.) (1993): Feministische Mädchenpolitik. München
- Heimvolkshochschule Alte Molkerei Frille (1989): Parteiliche Mädchenarbeit und antisexistische Jungenarbeit. Abschlußbericht des Modellprojektes, Frille
- Heiner, M. (1986): Evaluation und Effektivität. In: Oppln, H./Tomaschek, W. (Hg.): Soziale Arbeit 2000. Band 2, Freiburg i. Breisgau, S. 71-107
- Heiner, M. (Hg.) (1988): Praxisforschung in der sozialen Arbeit. Freiburg i. Breisgau
- Heiner, M. (1994): Selbstevaluation als Qualifizierung in der sozialen Arbeit. Freiburg i. Breisgau
- Heiner, M. (1996): Reflexion und Evaluation methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit. In: Heiner, M./ v. Spiegel/ Staub-Bernasconi, S. (Hg.): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Freiburg i. Breisgau, S. 104-184
- Heiner, M. (1997): Evaluation zwischen Qualifizierung, Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung. In: Heiner, M. (Hg.): Qualitätsentwicklung durch Evaluation. Freiburg i. Breisgau, S. 20-47
- Heiner, M. (Hg.) (1997): Qualitätsentwicklung durch Evaluation. Freiburg i. Breisgau
- Heiner, M./ v. Spiegel/ Staub-Bernasconi, S. (Hg.) (1996): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Freiburg i. Breisgau
- Hellstern, G. H./Wollmann, H. (1984): Handbuch zur Evaluierungsforschung. Band 1, Opladen
- Hering, S. (1999): Modernisierungsprozesse weiblicher Lebenslagen. In: SPI Berlin (Hg.): Einwürfe, Berlin
- Hinte, W./Groppe, J./Litges, G. (2002): Sozialräumliche Finanzierungsmodelle. Hg.: Institut für stadtteilbezogene soziale Arbeit und Beratung. Essen
- Hörmann, M./Reinbold, B. (Hg.) (1996): Die kleine Schwester der Frauenbewegung – Mädchenarbeit gestern, heute, morgen. Frankfurt a. M.
- Hoppe, H. (2000): Nur neue Begriffe oder mehr? „Mainstreaming“, Dekonstruktivismus und „Affidamento“ in der Frauen- und Geschlechterforschung: In: Neue deutsche Schule. Jg. 52, S. 18-19
- Hornscheid, A./ Jähnert, G./Schlichter, A. (Hg.) (1998): Kritische Differenzen – geteilte Perspektiven. Darmstadt
- Horstkemper, M. (2001): Gender Mainstreaming als Prinzip geschlechterdifferenzierender Arbeit in der Jugendhilfe – Auftrieb für geschlechterbewußte Pädagogik oder Konkurrenz für bereits entfaltete Reformkonzepte? In: v. Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.): Gender Mainstreaming – neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin, S. 41-56
- Howald, J. (2001): Ein Mädchen ist ein Mädchen ist kein Mädchen? In: Fritzsche, B./ Hartmann, J./Schmidt, A./Tervooren, A. (Hg.): Dekonstruktive Pädagogik. Opladen, S. 295-309

- Hron, A. (1994): Interview. In: Huber, G. L./Mandl, H. (Hg.): Verbale Daten. Eine Einführung in die Grundlagen und Methoden der Erhebung und Auswertung. Weinheim, S. 119-140
- Huber, G. L./Mandl, H. (Hg.) (1994): Verbale Daten. Eine Einführung in die Grundlagen und Methoden der Erhebung und Auswertung. Weinheim
- Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik TU Dresden (Hg.) (1995): Modellprojekt „Mädchen in der Jugendhilfe“. Unveröffentlichter wissenschaftlicher Bericht. Dresden
- Institut für Sozialforschung Frankfurt (Hg.) (1994): Geschlechterverhältnisse und Politik. Frankfurt a. M.
- Jahrbuch für Pädagogik (1994), Frankfurt a. M.
- Jahresbericht der Stiftung SPI Berlin (2002), Berlin
- Jahresbericht des Institut für Soziale Arbeit Münster (2001), Münster
- Jantz, O./Rauw, R. (2001): Alles bleibt anders! – Standortbestimmung geschlechtsbezogener Pädagogik. In: Rauw, R./Jantz, O./Reinert, I./Ottemeier-Glücks, F.G. (Hg.): Perspektiven geschlechtsbezogener Pädagogik. Opladen, S. 17-42
- Jordan, E. (2001): Theorie und Praxis sozialräumlicher Planung und Entwicklung. In: Fachforum zur sozialraumorientierten Planung in Gebieten mit besonderem Entwicklungsbedarf. Dokumentation zur Veranstaltung am 12. und 13. Juni 2001 in Braunschweig. (Hg.): Institut für soziale Arbeit e.V. Münster, S. 9-17
- Jordan, E./Hansbauer, P./Merchel, J./Schone, R. (2001): Sozialraumorientierte Planung, Begründungen, Konzepte, Beispiele. (Hg.): Institut für soziale Arbeit e.V. Münster
- Jugend – Beruf – Gesellschaft (1998), Heft 1
- Jugend – Beruf – Gesellschaft (2001), Heft 1
- Jugend – Beruf – Gesellschaft (2002), Heft 1
- Jugendwerk der deutschen Shell (1997): Jugend '97. Jugend und Politik. Opladen
- Jugendwerk der deutschen Shell (2000): Jugend 2000. Opladen
- Keddi, B./Pfeil, P./Stremel, P./Wittmann, S. (1999): Lebensthemen junger Frauen. Opladen
- Kelle, H. (1997): Mädchenkultur – Jungenkultur oder eine Kultur der Zweigeschlechtlichkeit? – Zur Methodologie ethnographischer Kindheits- und Geschlechterforschung. In: Feministische Studien. Heft 2, S. 131-142
- Kelle, H. (2000): Das ethnomethodologische Verständnis der Konstruktion der Geschlechterdifferenz. In: Lemmermöhle, D./Fischer, D./Klika, D./Schlüter, A. (Hg.): Lesarten des Geschlechts. Opladen, S. 116-132
- King, V./Müller, B. K. (Hg.) (2000): Adoleszenz und pädagogische Praxis. Freiburg i. Breisgau
- Klees, R./Marburger, H./Schumacher, M. (1989): Mädchenarbeit. Praxishandbuch für die Jugendarbeit. Teil 1, Weinheim/München
- Knapp, G.-A. /Wetterer, A. (Hg.) (1995): Traditionen – Brüche. Freiburg i. Breisgau
- Koch, J./Lenz, S. (Hg.) (1999): Auf dem Weg zu einer integrierten und sozialräumlichen Kinder- und Jugendhilfe. Frankfurt a. M.
- Kolip, P. (1997): Geschlecht und Gesundheit im Jugendalter. Opladen
- Kolmer, C. (2001): Chancengleichheit für Mädchen in der Benachteiligtenförderung: Gender Mainstreaming als Zukunftsaufgabe. In: Jugend – Beruf – Gesellschaft. Heft 1, S. 51-54
- Krafeld, F. J. (2002): Gender Mainstreaming – eine neue Chance für die Arbeit mit männlichen Jugendlichen? In: Jugend – Beruf – Gesellschaft. Heft 1, S. 9-14
- Krauß, A. (2001): Identität und Identitätspolitik bei Judith Butler. In: SPI Berlin (Hg.): Einwürfe, Berlin

- Krell, G./Mückenberger, U./Tondorf, K. (2000): Gender Mainstreaming – Informationen und Impulse. Niedersächsisches Ministerium für Frauen, Arbeit und Soziales
- Krieter, U. (1996): Zur Situation von Mädchen und jungen Frauen in der Jugendhilfe im Kreis Herford. Herford
- Kromrey, H. (1995): Evaluation. Empirische Konzepte zur Bewertung von Handlungsprogrammen und die Schwierigkeiten ihrer Realisierung. In: ZSE Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. Heft 4, S. 313-336
- Krüger, H. (2000): Unterschiedliche Lebenswelten von Mädchen und Jungen. In: Forum Jugendhilfe. Nr. 2, S. 45-50
- Kuhlmann, C. (2000): Parteilichkeit in der sozialpädagogischen Tradition – Alice Salomons Position zu professionellen Standards und ethnischer Verantwortung. In: Hartwig, L./Merchel, J. (Hg.): Parteilichkeit in der Sozialen Arbeit. Münster, S. 11-24
- Kuhne, T. (1993): Das KJHG und die Mädchenfrage. Forderung an die Umsetzung des KJHG aus der Sicht autonomer Mädchenhäuser. In: Betrifft Mädchen. Heft 1, S. 16-20
- Landweer, H./Rumpf, M. (1993): Kritik der Kategorie Geschlecht – Streit um Begriffe, Streit um Orientierungen, Streit der Generationen? In: Feministische Studien. Heft 2, S. 3-9
- Lamnek, S. (1995): Qualitative Sozialforschung. Methoden und Techniken. Band 2, Weinheim
- Landesarbeitsgemeinschaft in NRW e.V. (Hg.) (1999): Erster Vernetzungskongreß >Mädchenarbeit in NRW<. Bielefeld
- Lemmermöhle, D./Fischer, D./Klika, D./Schlüter, A. (Hg.) (2000): Lesarten des Geschlechts. Opladen
- Liebold, C. (1996): Evaluation als Chance. In: Blätter der Wohlfahrtspflege. Band 1/ 2, S. 19-21
- Liebe, M. (2001): Gender Mainstreaming in der Jugendarbeit – Bewertung eines frauenpolitischen Instruments aus jugendpolitischer Sicht. In: v. Ginsheim, G. /Meyer, D. (Hg.): Gender Mainstreaming – neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin, S. 95-108
- Mack, W./Wächter-Scholz, F. (2001): Jugend am Rand. In: Fachforum zur sozialraumorientierten Planung in Gebieten mit besonderem Entwicklungsbedarf. Dokumentation zur Veranstaltung am 12. und 13. Juni 2001 in Braunschweig. (Hg.): Institut für soziale Arbeit e.V. Münster, S. 18-23
- Mädchen in der Jugendhilfeplanung (1995): Praxis- und Forschungsprojekt bei der Frauenbeauftragten der Stadt Tübingen (1994-1995). Tübingen
- Maihofer, A. (1994): Geschlecht als Existenzweise. Einige kritische Anmerkungen zu aktuellen Versuchen zu einem neuen Verständnis von „Geschlecht“. In: Institut für Sozialforschung Frankfurt (Hg.): Geschlechterverhältnisse und Politik. Frankfurt a. M., S. 168-187
- Mayring, P. (1995): Qualitative Inhaltsanalyse. In: Flick, U./v. Kardoff, E./Keupp, H./v. Rosenstiel, L./Wolff, S. (Hg.): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Weinheim, S. 209-212
- Mayring, P. (1996): Einführung in die qualitative Sozialforschung. Weinheim
- Meyer, D. (1999a): Mädchenarbeit – eine Problemskizze. Zur Auswertung der Expertinneninterviews im Rahmen der 2. Programmphase des Bundesmodellprogramms „Mädchen in der Jugendhilfe“. In: SPI Berlin u. a. (Hg.): Neue Maßstäbe. Mädchen in der Jugendhilfeplanung. Berlin, S. 29-38
- Meyer, D. (1999b): Die Dimension des Geschlechtes im Kontext des Strukturwandels der Jugend und Jugendphase. In: v. Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.): Geschlechtersequenzen. Dokumentation des ersten Forums zur geschlechtsspezifischen Jugendforschung. Berlin, S. 13-24

- Meyer, D. (2000a): Immer noch Geschlechtsstereotype in der Erziehung? In: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): Mehr Chancen für Kinder und Jugendliche. Münster, S. 70-81
- Meyer, D. (2000b): Theater, Geschlecht und Identität. In: Bundesvereinigung kulturelle Jugendbildung e. V. (Hg.): Kulturarbeit mit Mädchen. Konzepte, Erfahrungen und Schlußfolgerungen für die Praxis kultureller Bildung, Remscheid, S. 105-114
- Meyer, D. (2000c): Veränderte Lebenslagen erfordern sich verändernde Konzepte. In: Bayerischer Jugendring (Hg.): Dokumentation 2. Vernetzungstreffen von FAMtotal. Neumarkt
- Meyer, D. (2001a): Der Blick zurück – der Blick nach vorn. Was können uns die klassischen Ansätze der Mädchenarbeit noch sagen? In: Jahresbericht des Institut für Soziale Arbeit e.V. Münster, S. 16-26
- Meyer, D. (2001b): Gender Mainstreaming: Bedeutung – Entstehung – Kontexte einer neuen politischen Strategie. In: v. Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.): Gender Mainstreaming – neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin, S. 25-40
- Meyer, D. (2002a): Gender Mainstreaming – Auftrag für die Jugendsozialarbeit. In: Jugend – Beruf – Gesellschaft. Heft 1, S. 2-9
- Meyer, D. (2002b): Gender Mainstreaming als Zukunftsressource. In Jahresbericht der Stiftung SPI Berlin. Berlin, S. 32-38
- Meyer, D. (2003a): Mädchenarbeit vor neuen gesellschaftlichen Herausforderungen. In: Sachverständigenkommission 11. Kinder- und Jugendbericht (Hg.): Mädchen- und Jungenarbeit – Eine uneingelöste fachliche Herausforderung. Band 3, Opladen, S. 21-36
- Meyer, Dorit (2003b): Gender Mainstreaming – Anforderungen an eine sozialraumorientierte Kinder- und Jugendhilfe. Zum Downloaden unter: www.eundc.de
- Meyer, D./v. Ginsheim, G. (2002): Gender Mainstreaming – Zukunftswege der Jugendhilfe. Ein Angebot. Berlin
- Meyer, D./Seidenspinner, G. (1998): Mädchenarbeit. Plädoyer für einen Paradigmenwechsel. In: Arbeitsgemeinschaft der Jugendhilfe (Hg.): Einheit der Jugendhilfe. 50 Jahre Arbeitsgemeinschaft der Jugendhilfe. Bonn, S. 58-71
- Meyer, D./Seidenspinner, G. (2001): Entstrukturierung biographischer Muster. Männer und Frauen in der Krise der Arbeitsgesellschaft. In: Fülbier, P./Münchmeier, R. (Hg.): Handbuch Jugendsozialarbeit. Geschichte, Grundlagen, Organisation, Handlungsfelder, Konzepte. Münster, S. 133-146
- Mies, M. (1984): Methodische Postulate der Frauenforschung. In: Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis. Heft 11, S. 7-25
- Miller, T./Tatschmurat, C. (1996): Theorien Sozialer Arbeit – Feministische Theoriepositionen – Praktisches Handeln: Drei Koordinaten für die Arbeit mit Mädchen und Frauen. In: Miller, T./Tatschmurat, C. (Hg.): Soziale Arbeit mit Frauen und Mädchen. Stuttgart, S. 4-8
- Miller, T./Tatschmurat, C. (Hg.) (1996): Soziale Arbeit mit Frauen und Mädchen. Stuttgart
- Möhlke, G./Reiter, G. (1996): Feministische Mädchenarbeit. Gegen den Strom. Münster
- Moser, H. (1997): Instrumentenkoffer für den Praxisforscher. Freiburg i. Breisgau
- Müller-Kohlenberg, H. (1997): Evaluation von sozialpädagogischen Maßnahmen aus unterschiedlicher Perspektive. Die Sicht der Träger, der Programmanager/innen und der Nutzer/innen. In: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): **Qs11** Evaluation der sozialpädagogischen Praxis. Bonn, S. 8-20
- Münchmeier, R. (1998): Jugend als Konstrukt. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaften. Heft 1, S. 103-118
- Münder, J. u. a. (1993): Frankfurter Lehr- und Praxiskommentar zum KJHG. Münster
- Neue deutsche Schule (2000), Jg. 52
- neue praxis (1999), Heft 2

- neue praxis (2000), Heft 3
- Nicholson, L. (1994): Was heißt gender? In: Institut für Sozialforschung Frankfurt (Hg.): Geschlechterverhältnisse und Politik. Frankfurt a. M., S. 188-220
- Nissen, U. (2000): Mädchen und sozialer Raum. In: SPI Berlin – MÄDEA (Hg.): Mädchen in sozialen Brennpunkten. Berlin, S. 13-28
- Nissen, U./Keddi, B./Pfeil, P. (2001): Berufsfindungsprozesse von Mädchen und jungen Frauen. Empirische Befunde und theoretische Erklärungsansätze, zu beziehen als Expertise über den deutschen Bundestag.
- Oechsle, M./Geissler, B. (1998): Die ungleiche Gleichheit. Zur widersprüchlichen Modernisierung weiblicher Lebensführung. In: Oechsle, M./Geissler, B. (Hg.): Die ungleiche Gleichheit. Junge Frauen und der Wandel im Geschlechterverhältnis. Opladen, S. 9-24
- Oechsle, M./Geissler, B. (Hg.) (1998): Die ungleiche Gleichheit. Opladen
- Oechsle, M. (2000): Gleichheit mit Hindernissen. In: SPI Berlin (Hg.): Einwürfe, Berlin
- Österreichisches Ministerium für Frauenangelegenheiten und Verbraucherschutz (1998): Gender Mainstreaming – Konzeptueller Rahmen, Methodologie und Beschreibung bewährter Praktiken.
- Oppln, H./Tomaschek, W. (Hg.) (1986): Soziale Arbeit 2000. Band 2, Freiburg i. Breisgau
- Paritätischer Wohlfahrtsverband (Hg.) (2000): Mit Mädchen arbeiten – Qualität sichtbar machen. Frankfurt a. M.
- Rauw, R. (2001): „Was ich will“ – Zur Weiterentwicklung der Mädchenarbeit. In: Rauw, R./Reinert, I. (Hg.): Perspektiven der Mädchenarbeit. Opladen, S. 29-48
- Rauw, R./Reinert, I. (Hg.) (2001): Perspektiven der Mädchenarbeit. Opladen
- Rauw, R./Jantz, O./Reinert, I./Ottemeier-Glücks, F.G. (Hg.) (2001): Perspektiven geschlechtsbezogener Pädagogik. Opladen
- Rendtorff, B./Moser, V. (Hg.) (1999): Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in den Erziehungswissenschaften. Opladen
- Rose, L. (2000a): Mädchenarbeit und Jungenarbeit in der Risikogesellschaft. In: neue praxis. Heft 3, S. 240-253
- Rose, L. (2000b): Die Geschlechterkategorie im Diskurs der Kinder- und Jugendhilfe. In: Deutsches Jugendinstitut e.V. (Hg.): Diskurs – Studien zu Kindheit, Jugend, Familie und Gesellschaft. München, S. 15-20
- Rose, L. (2001a): Gender Mainstreaming im Feld der Kinder- und Jugendarbeit. In: v. Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.): Gender Mainstreaming – neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin, S. 109-120
- Rose, L. (2001b): Überlegungen zur Verankerung der Kategorie Gender im Mainstream einer sozialräumlichen Jugendhilfe. In: v. Ginsheim, Gabriele/Meyer, Dorit (Hg.): Gender Mainstreaming – neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin, S. 67-80
- Rose, L. (2003): Gender Mainstreaming in der Kinder- und Jugendarbeit. Weinheim u.a.
- Rose, L./Scherr, A. (2000): Der Diskurs der Geschlechterdifferenzierung in der Kinder- und Jugendhilfe. In: deutsche jugend. Heft 2, S. 65-74
- Rosenbaum, H. (Hg.) (1978): Seminar: Familie- und Gesellschaftsstruktur. Frankfurt a. M.
- Rossi, P. H./Freemann, H. E./Hofmann, G. (1988): Programm-Evaluation. Einführung in die Methoden angewandter Sozialforschung. Stuttgart
- Sachverständigenkommission 11. Kinder- und Jugendbericht (Hg.) (2003): Mädchen- und Jungenarbeit – Eine uneingelöste fachliche Herausforderung. Band 3, Opladen
- Scherr, A. (2000): Subjektivitätsformen Jugendlicher. In: King, V./Müller, B. K. (Hg.): Adoleszenz und pädagogische Praxis. Freiburg i. Breisgau, S. 233-250

- Scherr, A. (2001a): Gender Mainstreaming – Chance und Herausforderung für die Kinder- und Jugendhilfe. In: v. Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.): Gender Mainstreaming – neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin, S. 17-24
- Scherr, A. (2001b): Gender Mainstreaming als Lernprovokation – Anforderung an die Ausbildung, Fortbildung und Personalentwicklung in den Organisationen der Jugendhilfe. In: v. Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.): Gender Mainstreaming – neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin, S. 81-94
- Scherr, A. (2001c): Gender Mainstreaming: unabweisbares Zukunftsthema Sozialer Arbeit. In: Sozial Extra. Heft 4, S. 51
- Schittenhelm, K. (1998): Zwischen Unterstützung und Reglementierung. Mädchen und junge Frauen in Einrichtungen der Jugendberufshilfe. In: Betrifft Mädchen. Heft 1, S. 5-12
- Schmidt, A. (2001): Poststrukturalistische Perspektiven – ein Beitrag zur Reflexion sozialpädagogischer Handlungspraxen. In: Fritzsche, B./Hartmann, J./Schmidt, A./Tervooren, A. (Hg.): Dekonstruktive Pädagogik. Opladen, S. 269-280
- Schrappner, C. (2001): Perspektiven sozialraumorientierter Planung – oder warum ist so schwierig, was viele so gut finden? In: Fachforum zur sozialraumorientierten Planung in Gebieten mit besonderem Entwicklungsbedarf. Dokumentation zur Veranstaltung am 12. und 13. Juni 2001 in Braunschweig. Hg.: Institut für soziale Arbeit e.V. Münster, S. 76-82
- Schriftenreihe des Bundesministeriums für Gesundheit (1994). Band 21, Baden-Baden
- Schroeder, J. (1999): Die Schule kennt nur zwei Geschlechter. Zum Umgang mit Minderheiten im Bildungssystem. In: Behm, B. L./Heinrichs, G./Tiedemann, H. (Hg.): Das Geschlecht der Bildung – Die Bildung der Geschlechter. Opladen, S. 149-167
- Schumann, M. (1993): Wandel von Kindheit und Jugend. Mehr „Erziehung“ in der Jugendarbeit und Jugendhilfe? In: deutsche Jugend. Heft 7-8, S.320-330
- Schunter-Kleemann, S. (2001): Doppelbödiges Konzept. In: Forum Wissenschaft. Heft 2, S. 20-24
- Sielert, U. (2001): Gender Mainstreaming im Kontext einer Sexualpädagogik der Vielfalt. In: BZgA Forum Sexualaufklärung und Familienplanung. Heft 4, S. 18-24
- Simon, T. (1997): Jugendhilfeplanung. Ergebnis einer bundesweiten Untersuchung. Baltmannsweiler Sozial Extra (2001), Heft 4
- Sozialwissenschaften und Berufspraxis (1991), 14/3
- SPI Berlin – MÄDEA (Hg.) (2000): Mädchen in sozialen Brennpunkten. Berlin
- SPI Berlin/Bitzan, M./Daigler, C./Rosenfeld, E. (Hg.) (1999): Neue Maßstäbe. Mädchen in der Jugendhilfeplanung. Berlin
- SPI Berlin/Neubauer, G./Winter, R. (Hg.) (2001): So geht Jungenarbeit. Geschlechtsbezogene Entwicklung von Jugendhilfe. Berlin
- Stiegler, B. (2001): Wenn Gender das Mädchen schluckt – Gender Mainstreaming und die Mädchenarbeit. In: Forum Erziehungswissenschaften. Heft 2, S. 68-73
- Strotmann, R. (1999): Zur Konzeption und Tradierung von Geschlechterrollen in ausgewählten Schriften pädagogischer Klassiker. In: Rendtorff, B./Moser, V. (Hg.): Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in den Erziehungswissenschaften. Opladen, S.117-134
- Struck, N. (2001): Gender-Mainstreaming – neue Herausforderung zur Lösung alter Probleme. Zum Downloaden unter: www.eundc.de
- Schulewski, U. (2002): Doing Gender – Gender Effekte in Handlungskonstellationen von SozialpädagogInnen in der Jugendberufshilfe. (Hg.): Deutsches Jugendinstitut e.V. München

- Tatschmurat, C. (1996): Feministisch orientierte Soziale Arbeit: Parteilich handeln – dekonstruktivistisch denken? Miller, T./Tatschmurat, C. (Hg.): Soziale Arbeit mit Frauen und Mädchen. Stuttgart, S. 9-28
- Thiersch, H. (1999): Integrierte und flexible Hilfen. In: Koch, J./Lenz, S. (Hg.): Auf dem Weg zu einer integrierten und sozialräumlichen Kinder- und Jugendhilfe. Frankfurt a. M., S. 15-32
- Voigt-Kehlenberg, C. (2001): ... und was heißt das für die Praxis? – über den Übergang von einer geschlechterdifferenzierenden zu einer geschlechterreflektierenden Pädagogik. In: Fritzsche, B./Hartmann, J./Schmidt, A./Tervooren, A. (Hg.): Dekonstruktive Pädagogik. Opladen, S. 237-254
- Voigt-Kehlenbeck, C. (2003): Geschlechterreflexive Kinder- und Jugendhilfe. In: Arbeitsgemeinschaft der Jugendhilfe (Hg.): Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung. Berlin, S. 87-100
- von Bothmer, H. (2001): Jugendsozialarbeit in der Jugendhilfe – Ein Überblick. In: Fülbier, P./Münchmeier, R. (Hg.): Handbuch Jugendsozialarbeit. Geschichte, Grundlagen, Konzepte, Handlungsfelder, Organisationen. Band 1, Münster, S. 443-468
- von Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.) (1998): Aktuelle Statements zur Mädchenarbeit. Auswertung der Expertinneninterviews im Rahmen der 2. Phase des Bundesmodellprogramms. Berlin
- von Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.) (1999): Geschlechtersequenzen. Dokumentation des ersten Forums zur geschlechtsspezifischen Jugendforschung. Berlin
- von Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.) (2001): Gender Mainstreaming – neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin
- von Kardoff, E. (1994): Praxisbezogene Evaluierungsforschung. In: Gusy, B./Krauß, G./Schrott, G./Heckmann, W. (Hg.): Aufsuchende Sozialarbeit in der AIDS-Prävention – Das Streetworkermodell. In: Schriftenreihe des Bundesministeriums für Gesundheit. Band 21, Baden-Baden, S. 65-153
- von Kardoff, E. (1988): Praxisforschung als Forschung der Praxis. In: Heiner, M. (Hg.): Praxisforschung in der sozialen Arbeit, Freiburg i. Breisgau, S. 73-100
- von Spiegel, H. (1993): Aus Erfahrung lernen. Qualifizierung durch Selbstevaluation. Münster
- von Spiegel, H. (Hg.) (2000): Jugendarbeit mit Erfolg. Arbeitshilfen und Erfahrungen zur Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation. Münster
- Wallner, C. (1996): Mädchen im Blick. Mädchengerechte Jugendhilfeplanung. In: Institut für soziale Arbeit e. V., Münster
- Weg, M. (2002): Gender Mainstreaming in den Bundesländern: Zwischenbilanz und Perspektive. Unveröffentlichtes Vortragsmanuskript der Tagung „Von der Strategie zur Praxis – Gender Mainstreaming in den Förderprojekten des Europäischen Sozialfonds“ am 18.4.2002 in Berlin.
- Weingarten, S./Wellersdorf, M. (1999): Die widerspenstigen Töchter. Köln
- Werthmanns-Reppekus, U. (1998): Das Orientierungsdilemma oder – teilen Jungs. In: Jugend – Beruf – Gesellschaft. Heft 1, S. 49-54
- Werthmanns-Reppekus, U. (2001): Skandal im Sperrbezirk? Positionsentwicklungen in der Mädchenarbeit. In: In: Jahresbericht des Institut für Soziale Arbeit e.V. Münster, S. 11-15
- Werthmanns-Reppekus, U. (2002): Von der Frauenfrage zur Genderantwort oder: Die Kategorie Geschlecht in der Kinder- und Jugendhilfe. Unveröffentlichtes Manuskript. Erscheint In: Arbeitsgemeinschaft der Jugendhilfe (Hg.): Entwicklungen und Wirkungen der Jugendberichterstattung in Deutschland. Münster

-
- Werthmanns-Reppekus, U. (2003): Gender Mainstreaming. In: Arbeitsgemeinschaft der Jugendhilfe (Hg.): Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung. Berlin, S. 82-86
- Winter, R. (2001): Gender Mainstreaming im Feld der stationären Unterbringung. In: v. Ginsheim, G./Meyer, D. (Hg.): Gender Mainstreaming – neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin, S. 133-143
- Wottawa, H./Thierau, H. (1990): Lehrbuch Evaluation. Bern u. a.
- Young, I. M. (1994): Geschlecht als serielle Kollektivität: Frauen als soziales Kollektiv. In: Institut für Sozialforschung Frankfurt (Hg.): Geschlechterverhältnisse und Politik. Frankfurt a. M., S. 221-261
- Zeitschrift für Erziehungswissenschaften (1998), Heft 1
- Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien (2000), Heft 3
- ZSE Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie (1995), Heft 4