

## Abbildungsverzeichnis

Abb. 1: Erwerbspersonenanteile an der erwerbsfähigen Bevölkerung in West- und Ostdeutschland .....	70
Abb. 2: Unterbeschäftigung in Ostdeutschland .....	79
Abb. 3: Altersspezifische Arbeitslosenquoten in Ostdeutschland .....	81
Abb. 4: Arbeitslose Frauen und Männer in Ostdeutschland nach Altersgruppen.....	82
Abb. 5: Erwerbstätigenanteile nach Berufsfeldern .....	83
Abb. 6: Die Mehrstufigkeit des mehrheitlich realisierten Selektions- und Entscheidungsprozesses beim Erwerbseinstieg .....	111
Abb. 7: Verweildauerbezogene Analyse des Erwerbseinstiegsprozesses.....	114
Abb. 8: Höchster allgemeinbildender Schulabschluss nach Beendigung der Schule ....	122
Abb. 9: Erster beruflicher Ausbildungsabschluss (bis 17 Jahre nach Schulbeginn).....	124
Abb. 10: Höchstes allgemeinbildendes Schulbildungsniveau der Eltern.....	127
Abb. 11: Höchstes berufliches Ausbildungsniveau der Eltern.....	127
Abb. 12: Elterliches Bildungsniveau.....	128
Abb. 13: Qualifikationsadäquanz der elterlichen Positionierung .....	130
Abb. 14: Veränderung der beruflichen Position der Eltern in der 1971er Geburtskohorte .....	132
Abb. 15: Partnerschaftlicher Haushalt seit Beendigung der Schule .....	134
Abb. 16: Kinder seit Beendigung der Schule.....	135
Abb. 17: Berufsfeld der ersten begonnenen beruflichen Ausbildung.....	138
Abb. 18: Gemeindegröße seit Beendigung der Schule .....	139
Abb. 19: Monatliche prozentuale Verteilung der Wohnregion seit Beendigung der Schule.....	141
Abb. 20: Dauer bis zur ersten regionalen Mobilität.....	142
Abb. 21: Individuelle Selbstwirksamkeitserfahrungen .....	144
Abb. 22: Individuelle Motivation.....	146
Abb. 23: Berufsstrukturelle Passung von Ausbildungszertifikat und Erwerbstätigkeit in der historischen Zeit.....	149
Abb. 24: Berufsstrukturelle Passung von Ausbildungszertifikat und Erwerbstätigkeit seit dem Beginn der ersten Erwerbstätigkeit.....	150
Abb. 25: Berufsstrukturelle Passung von Ausbildungszertifikat und Erwerbstätigkeit seit dem Beginn der ersten Erwerbstätigkeit.....	153
Abb. 26: Lebensalter zu Beginn der ersten beruflichen Ausbildung .....	155
Abb. 27: Lebensalter beim ersten Ausbildungsabschluss .....	157
Abb. 28: Lebensalter beim Beginn der ersten Erwerbstätigkeit .....	157
Abb. 29: Lebensalter bei der ersten beruflichen Reorientierung .....	159

Abb. 30: Streuung des Lebensalters bei verschiedenen Ereignissen des Erwerbseinstiegsprozesses .....	160
Abb. 31: Aktivitäten nach Beendigung der POS .....	162
Abb. 32: Höchster allgemeinbildender Schulabschluss nach Beendigung der Schule, differenziert nach Geschlecht.....	164
Abb. 33: Höchster Schulabschluss nach Beendigung der Schule, differenziert nach dem höchsten Schulbildungsniveau der Eltern .....	164
Abb. 34: Höchster Schulabschluss nach Beendigung der Schule, differenziert nach Qualifikationsadäquanz der elterlichen Positionierung .....	166
Abb. 35: Höchster Schulabschluss nach Beendigung der Schule, differenziert nach der SED-Zugehörigkeit der Eltern .....	167
Abb. 36: Aktivitäten nach Beendigung der EOS .....	172
Abb. 37: Geschlechtsspezifische Berufsentscheidung: Berufsfeld der ersten begonnenen Ausbildung.....	173
Abb. 38: Die Berufswunschverwirklichung, differenziert nach Geschlecht.....	175
Abb. 39: Berufsfeld des Berufswunsches und dessen Verwirklichung .....	175
Abb. 40: Abschluss der ersten, direkt nach Schulabschluss begonnenen beruflichen Ausbildung .....	178
Abb. 41: Erster beruflicher Ausbildungsabschluss (bis 17 Jahre nach Schulbeginn), differenziert nach Geschlecht.....	179
Abb. 42: Dauer der ersten begonnenen beruflichen Ausbildung (ohne Ausbildungsabbrecher) .....	180
Abb. 43: Aktivitäten nach Abschluss der ersten begonnenen beruflichen Ausbildung ...	187
Abb. 44: Erwerbsstatus nach Abbruch der ersten begonnenen beruflichen Ausbildung .....	188
Abb. 45: Dauer von der Beendigung der Schule bis zur ersten Erwerbstätigkeit, differenziert nach dem Geschlecht.....	190
Abb. 46: Erwerbstätigenquote, differenziert nach Schulabschluss und Geschlecht .....	191
Abb. 47: Erwerbstätigenquote, differenziert nach erstem beruflichen Ausbildungs- abschluss und Geschlecht.....	192
Abb. 48: Berufliche Stellung in der ersten Erwerbstätigkeit, differenziert nach Geschlecht .....	196
Abb. 49: Berufliche Stellung in der ersten Erwerbstätigkeit, differenziert nach erstem höchsten Ausbildungsabschluss.....	197
Abb. 50: Passung von erster ausgeübter beruflicher Tätigkeit und dem ersten beruflichen Ausbildungsabschluss, differenziert nach Geschlecht .....	198
Abb. 51: Passung von erster ausgeübter beruflicher Tätigkeit und dem ersten Ausbildungsberuf, differenziert nach erstem Ausbildungsabschluss.....	199

Abb. 52: Dauer der ersten Erwerbstätigkeit bis zum ersten Berufswechsel bzw. zur ersten Erwerbsunterbrechung, differenziert nach Geschlecht.....	204
Abb. 53: Prozentualer Anteil aller Jugendlichen, der bis 17 Jahre nach Schulbeginn die jeweilige Selektions- und Entscheidungsstufe bewältigt hatte .....	208
Abb. 54: Geschlechtsspezifische Bewältigungschancen (Referenz: Frauen) .....	211
Abb. 55: Die Bedeutung von Kindern für die Bewältigungschancen (Referenz: Jugendliche ohne Kindern) .....	215
Abb. 56: Bewältigungschancen bei ausgewählten Erstausbildungsberufen (Referenz: Industrieberufe) .....	216
Abb. 57: Die Bedeutung partnerschaftlichen Zusammenlebens für die Bewältigungschancen (Referenz: Kein partnerschaftlicher Haushalt).....	217
Abb. 58: Bewältigungschancen, wenn mindestens einer der Eltern überqualifiziert eingesetzt war (Referenz: Mutter und/ oder Vater unterqualifiziert eingesetzt) .....	224
Abb. 59: Die Bedeutung von Selbstwirksamkeitserfahrungen für die Bewältigungschancen (Referenz: Positive Selbstwirksamkeitserfahrungen) ...	226
Abb. 60: Die Bedeutung individueller Motivation für die Bewältigungschancen (Referenz: Durchsetzungsfähige).....	227
Abb. 61: Übergangsdauer in die erste Erwerbstätigkeit.....	231
Abb. 62: Übergangsdauer in eine erste stabile Beschäftigung.....	232
Abb. 63: Geschlechtsspezifische Übergangschancen (Referenz: Frauen) .....	236
Abb. 64: Die Bedeutung von Kindern für die Übergangschancen (Referenz: Jugendliche ohne Kinder) .....	237
Abb. 65: Die Bedeutung partnerschaftlichen Zusammenlebens für die Übergangschancen (Referenz: Kein partnerschaftlicher Haushalt) .....	238
Abb. 66: Übergangschancen bei ausgewählten Ausbildungsberufen (Referenz: Industrieberufe) .....	240
Abb. 67: Übergangschancen, differenziert nach der veränderten beruflichen Positionierung der Eltern (Referenz: Unveränderte berufliche Position der Eltern).....	242
Abb. 68: Die Bedeutung von Selbstwirksamkeitserfahrungen für die Übergangschancen (Referenz: Positive Selbstwirksamkeitserfahrungen).....	243
Abb. 69: Verbleibsdauer im Erstberuf .....	246
Abb. 70: Geschlechtsspezifische Verbleibschancen (Referenz: Frauen).....	250
Abb. 71: Die Bedeutung von Kindern für die Verbleibschancen (Referenz: Jugendliche ohne Kinder) .....	251
Abb. 72: Die Bedeutung partnerschaftlichen Zusammenlebens für die Verbleibschancen (Referenz: Kein partnerschaftlicher Haushalt).....	252

Abb. 73: Verbleibschancen von Jugendlichen ohne POS-10. Klasse- bzw. ohne Ausbildungsabschluss (Referenz: POS-10. Klasse- und Facharbeiterabschluss) ...	253
Abb. 74: Verbleibschancen bei ausgewählten Ausbildungsberufen (Referenz: Industriebetriebe) .....	255
Abb. 75: Verbleibschancen, wenn die Eltern keinen Ausbildungsabschluss haben (Referenz: Eltern haben Abitur und Hochschulabschluss) .....	257
Abb. 76: Verbleibschancen, differenziert nach veränderter beruflicher Positionierung der Eltern (Referenz: Unveränderte berufliche Position der Eltern).....	258
Abb. 77: Individuelle Motivation und Verbleibschancen (Referenz: Durchsetzungsfähige).....	259
Abb. 78: Monatliche prozentuale Verteilung des Bildungs- und Erwerbsstatus: Frauen.....	264
Abb. 79: Monatliche prozentuale Verteilung des Bildungs- und Erwerbsstatus: Männer .....	265
Abb. 80: Plot der Bildungs- und Erwerbsverläufe der 1960er Geburtskohorte .....	276
Abb. 81: Plot der Bildungs- und Erwerbsverläufe der 1971er Geburtskohorte .....	277
Abb. 82: Geschlechtsspezifische Erwerbseinstiegsmuster (Referenz: Direktes Erwerbseinstiegsmuster) .....	280
Abb. 83: Die Bedeutung von Kindern bis zum 25. Lebensjahr für das Erwerbseinstiegsmuster (Referenz: Jugendliche ohne Kinder) .....	281
Abb. 84: Die Bedeutung von partnerschaftlichem Zusammenleben für das Erwerbseinstiegsmuster (Referenz: Kein partnerschaftlicher Haushalt) .....	282
Abb. 85: Erwerbseinstiegsmuster von Jugendlichen ohne POS-10. Klasse- bzw. ohne Ausbildungsabschluss (Referenz: POS-10. Klasse- und Facharbeiterabschluss) .....	283
Abb. 86: Erwerbseinstiegsmuster in der 1971er Geburtskohorte bei ausgewählten Erstausbildungsberufen (Referenz: Industriebetriebe) .....	284
Abb. 87: Erwerbseinstiegsmuster, wenn Mutter und/ oder Vater unterqualifiziert eingesetzt war (Referenz: Beide Eltern ausbildungsniveaüadäquat eingesetzt) .....	286
Abb. 88: Die Bedeutung Individueller Motivation für das Erwerbseinstiegsmuster (Referenz: Durchsetzungsfähige).....	287