

Literaturverzeichnis

- [Albert 1996] Albert, D. Z. (1996): David Bohms Quantentheorie. In: Neuser, W.; Oettingen, K. N. (Hrsg.). Quantenphilosophie. Spektrum Akad. Verlag. Heidelberg. S. 150 – 157.
- [Bachelard 1980] Bachelard, G. (1980): Die Philosophie des Nein. Versuch einer Philosophie des neuen wissenschaftlichen Geistes. Aus dem Franz. von G. Schmidt und M. Tietz. Suhrkamp. Frankfurt/M.
- [Bachelard 1984] Bachelard, G. (1984): Die Bildung des wissenschaftlichen Geistes. Aus dem Franz. von M. Bischoff. Suhrkamp. Frankfurt/M.
- [Bachelard 1988] Bachelard, G. (1988): Der neue wissenschaftliche Geist. Aus dem Franz. von M. Bischoff. Suhrkamp. Frankfurt/M.
- [Berg et al. 1993] Berg, A.; Fischler, H.; Lichtfeldt, M.; Nitzsche, M.; Richter, B.; Walther, F. (1993): Einführung in die Quantenphysik – Ein Unterrichtsvorschlag für die Grund- und Leistungsstufe. PLIB. Werkstattheft 13. Brandenburg.
- [Born et al. 1959] Born, M.; Wolf, E. (1959): Principles of Optics. Electromagnetic Theory of Propagation, Interference and Diffraction of Light. Pergamon Press LTD. London. S. 311–315.
- [Bortz 1989] Bortz, J. (1989): Statistik für Sozialwissenschaftler. Springer Verlage. Berlin.
- [Brachner et al. 1977] Bracher, A.; Fichtner, R. (1977): Quantenmechanik für Lehrer und Studenten. Hermann Schroedel Verlag. Hannover. S. 92 – 97.
- [Chamier 2004] Chamier, J. (2004): Theoretical Study of the Interferometry. In: www.sciences.univ-nantes.fr/Physique/enseignement/tp/michelson/michp/html (Jun. 2000).
- [Driver et al. 1994] Driver, R.; Hilary, A; Leach, J.; Mortimer, E.; Scott, P.(1994): Constructing scientific knowledge in the classroom. In: Educational Researcher, Vol. 23 (7), S. 5 – 12.

- [Debrulle 1983] Debrulle, G. (1983): Philosophie zwischen Tag und Nacht: Eine Studie zur Epistemologie Gaston Bachelards. Frankfurt/M.
- [Embacher 2004] Embacher, F. (2004): Quantentheorie. Unterrichtskonzept – Einstieg mit Bombe. In: www.ap.univie.ac.at/users/fe/MERLIN_MPI/konzept.htm (Jun. 2004).
- [Emter 1994] Emter, E. (1994): Literatur und Quantentheorie. Die Rezeption der modernen Physik in Schriften zur Literatur und Philosophie deutschsprachiger Autoren (1925 – 1970). Walter de Gruyter & Co. Berlin.
- [Figueroa 1989] Figueroa, D. (1989): Paulo Freire zur Einführung. Junius Verlag. Hanover.
- [Fischler 1992] Fischler, H. (Hrsg.) (1992): Quantenphysik in der Schule. IPN. Kiel.
- [Gehrman et al. 1999] Gehrman, K.; Rode, M. (1999): Welcher-Weg-Information. Quantenradierer und quantenmechanisches Fundamentalprinzip – Analogiever suche für den Unterricht. In: PdN–Ph. Vol. 48(8). S. 28–31.
- [Graff 1982] Graff, J. (1992): Nichtparametrische Statistik in den Sozialwissenschaften. Centaurus – Verlagsgesellschaft Pfaffenweiler. Bd. 17.
- [Griffiths et al. 1999] Griffiths, R. B.; Omnès, R. (1999): Consistent Histories and Quantum Measurements. In: Physics Today. August 1999. S. 26–31.
- [Gruebel 2002] Gruebel. In: http://total.relativ.de/gruebel/quanten/kap3_33.html (Dez. 2002)
- [Hügli et al. 2003] Hügli, A.; Lübcke, P. (Hrsg.) (2003): Philosophielexikon. Rowohlt. Reinbeck/Hamburg.
- [Jammer 1974] Jammer, M. (1974): The Philosophy of Quantum Mechanics. Wiley. New York.
- [Jamin 1856] Jamin, J. (1856): Jamin-Interferometer. In: J. C. R. Acad. Sci. Paris. S. 482.
- [Küblbeck 1997] Küblbeck, J. (1987): Modellierung in der Physik. Landesinstitut für Erziehung und Unterricht. Stuttgart.
- [Kuhn 1975] Kuhn, T. S. (1975): A Estrutura das Revoluções Científicas. Aus dem Eng. von B. V. Boeira und N. Boeira. Perspectiva. São Paulo.
- [Kuhn 1976] Kuhn, W. (1976): Physik III E Quantenphysik. George Westermann Ver lag. Braunschweig. S. 123.

- [Kuhn 1992] Kuhn, W. (1992): Quantenmechanik. Eine wissenschaftstheoretisch reflektierte Analyse ihres ideengeschichtlichen Entwicklungsprozesses. In: Fischler, H. (Hrsg.): Quantenphysik in der Schule. IPN. Kiel. S. 29 – 68.
- [Kuhn 1996] Kuhn, W. (Hrsg.) (1996): Handbuch der Experimentellen Physik. Sekundarbereich II, Band 8: Atome und Quanten. Aulis Verlag Deubner & Cokg. Köln.
- [Laburú 1996] Laburú, C. E. (1996). La crítica en la enseñanza de las ciencias: constructivismo y contradicción. In: Enseñanza de las Ciencias. Vol 14(1). S. 93 – 101.
- [Lichtfeldt 1992] Lichtfeldt, M. (1992): Erprobung der “Einführung in die Quantenphysik”: Lerprozesse und Veränderungen von Vorstellungen, in: Fischler, H. (Hrsg.): Quantenphysik in der Schule. IPN. Kiel, S. 253 – 269.
- [Leisen 2000] Leisen, J. (2000): PZ – Information 2/2000. Physik. Quantenphysik / Mikroobjekte. Pädagogisches Zentrum Rheinland – Pfalz. Bad Kreuznach.
- [Leonhart 2001] Leonhart, R. (2001): Statistik für Psychologinnen und Psychologen. Fünfte Überarbeitet und Erweiterte Ausgabe.
- [Lepenies 1984] Lepenies, W. (1984) In: Bachelard, G.: Die Bildung des wissenschaftlichen Geistes. Aus dem Franz. von M. Bischoff. Suhrkamp. Frankfurt/M.
- [Mach 1892] Mach, L. (1892): Ueber einen Interferenzrefraktor. In: Zeitschrift für Instrumentenkunde XII Jahrgang, März, 1892. S. 89 – 93.
- [Mannila et al. 2002] Mannila, K.; Koponen, I. T.; Niskanen, J. A. (2002): Building a picture of students conceptions of wave- and particle-like properties of quantum entities. In: Eur. J. Phys. Vol. 23 (2002) S. 45 – 53.
- [Michelson 1881] Michelson, A. A. (1881): The Relative Motion of the Earth and Luminiferous Aether. In: Amer. J. Sci. Third Series. Vol. XXII. Art. XXI. S. 120 – 129.
- [Mittelstaedt 2000] Mittelstaedt, P. (2000): Universell und inkonsistent? Physikalische Blätter. Vol. 56(12). S. 65 – 68.
- [Mortimer 1995] Mortimer, E. F. (1995): Conceptual change or conceptual profile change?. In: Science & Education. Vol. 4(3) S. 265 – 287.
- [Mühlhölzer 1999] Mühlhölzer, F. (1999): Thomas Kuhn. In: Nida-Rümelin, J. (Hrsg.): Philosophie der Gegenwart in Einzeldarstellungen. Von Adorno bis V. Wright. Alfred Kröner Verlag. Stuttgart. S. 383–390.

- [Müller et al. 2000a] Müller, R.; Wiesner, H. (2000): Das Münchener Unterrichtskonzept zur Quantenmechanik. In: Physik in der Schule. Vol. 38(2). S. 126 – 134.
- [Müller et al. 2000b] Müller, R.; Wiesner, H. (2000): In: Pospiech, G. Atome und Quanten im Unterricht – Erfahrungen und Perspektiven. Tagungsband der Frühjahrstagung der GDCP 2000. Institut für Didaktik der Physik. Universität Frankfurt. S. 90.
- [Niedderer 1992] Niedderer, H. (1992): Atomphysik mit anschaulichem Quantenmodell In: Fischler, H. (Hrsg.): Quantenphysik in der Schule. IPN. Kiel. S. 88 – 113.
- [NARST 1999] (1999): Research on Teaching and Learning Quantum Mechanics. Papers present at the annual meeting National Association for Research in Science Teaching. Boston.
- [Neuser 1996] Neuser, W. (1996): Einführung. In: Neuser, W.; Oettingen, K. N. (Hrsg.): Quantenphilosophie. Spektrum Akad. Verlag. Heidelberg. S. 7 – 11.
- [Neuser et al. 1996] Neuser, W.; Oettingen, K. N. (Hrsg.) (1996): Quantenphilosophie. Spektrum Akad. Verlag. Heidelberg.
- [Osborne 1996] Osborne, J. F. (1996): Beyond constructivism. In: International Journal of Science Education, Vol. 80(1), S. 53 – 82.
- [Pessoa Jr. 1997] Pessoa Jr., O. (1997): Interferometria, Interpretação e Intuição: Uma Introdução Conceitual à Física Quântica. In: Revista Brasileira de Ensino de Física, Vol. 19(1), S. 27 – 48.
- [Pietrocola 2004] Pietrocola, M. (2004): Construção e realidade: o realismo científico de Mario Bunge e o ensino de ciências através de modelos. In: www.if.ufrgs.br/public/ensino/vol4/n3/v4_n3_a3.html (Jun. 2004).
- [Pinto et al. 1999] Pinto, A. C.; Zanetic, J. (1999): É possível levar a Física Quântica para o ensino médio? Caderno Catarinense de Ensino de Física. No. 16(1). S. 7 – 34.
- [Posner et al. 1982] Posner, G. J.; Strike, K. A.; Hewson, P. W.; Gertzog, W. A. (1982): Accommodation of a scientific conception: Toward a theory of conceptual change. In: Science Education. Vol. 66(2). S. 211–227.
- [Rebello et al. 1999] Rebello, N. S.; Zollman, D. (1999): Conceptual Understanding of Quantum Mechanics after using Hands-On and Visualization Instructional Materials. In: Research on Teaching and Learning Quantum Mechanics. Papers present at the annual meeting National Association for Research in Science Teaching. Boston.

- [Rötzer 1999] Rötzer, F. (1999): Gaston Bachelard. In: In: Nida-Rümelin, J. (Hrsg.): Philosophie der Gegenwart in Einzeldarstellungen. Von Adorno bis V. Wright. Alfred Kröner Verlag. Stuttgart. S. 63 – 68.
- [Rupérez 1990] Rupérez, L. F. (1990): Epistemología y didáctica de las ciencias. Un análisis de segundo orden. In: Enseñanza de las ciencias. Vol. 8(1). S. 65 – 74.
- [Schimony 1996] Schimony, A. (1996): Die Realität der Quantenwelt. In: Neuser, W.; Oettingen, K. N. (Hrsg.): Quantenphilosophie. Spektrum Akad. Verlag. Heidelberg. S. 70 – 77.
- [Sexl 1978] Sexl, R. U. (1978): Kann man die Quantenmechanik verstehen? Der Physikunterricht, 1978(1). S. 15 – 34.
- [Siegel 1985] Siegel, S. (1985): Nicht Parametrische Statistische Methoden. Fachbuchhandlung für Psychologie Verlagsabteilung. Dt. Ausgabe von W. Schüle. Eschborn bei Frankfurk/M.
- [Vaas 2004a] Vaas, Rüdiger. (2004): Einsteins Mond und Schrödingers Katze. Bild der Naturwissenschaft, 2004(8). S. 40 – 45.
- [Vaas 2004b] Vaas, Rüdiger. (2004): Drei Klettersteige zum Quanten-Olymp. Bild der Naturwissenschaft, 2004(8). S. 46 – 53.
- [Villani et al. 1997a] Villani, A. und Cabral, T. C. B. (1997): Mudança Conceitual, Subjetividade e Psicanálise. In: Investigações em Ensino de Ciências, Vol. 2(1), S. 43 – 61.
- [Villani et al. 1997b] Villani, A. und Cabral, T. C. B. (1997): Analogies for Teaching and Learning Science. Papers present at the European Science Education Research Association. Rome.
- [Volpi 1999] Volpi, F.(Hrsg.) (1999): Großes Werklexikon der Philosophie. Band 1: A–K. Alfred Kröner Verlag. Stuttgart.
- [Walther 2000] Walther, H. (2000): Quantenphysik zwischen Theorie und Anwendung. Physikalische Blätter, Vol. 56(12). S. 57 – 58.
- [Wheeler 1978] Wheeler, J. (1978): The “Past” and the “Delayed-Choice” Double-Slit Experiment. In: Marlow, A. R. (ed): Mathematical Foundations of Quantum Theory. Presentations Made to a Conference at Loyola University. New Orleans. June 2 – 4, 1977. Academic Press. USA.
- [Wheeler 2002] Wheeler, J. (2002): In: http://total.relativ.de/gruebel/quanten/kap3_33.html (Dez. 2002) gruebel.

[Zanetic 1989] Zanetic, J.(1989): Física também é cultura. Tese de Doutorado. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo.

[Zehnder 1891] Zehnder, L. (1891): Ein neuer Interferenzrefraktor. In: Zeitschrift für Instrumentenkunde XI Jahrgang, August 1891. S. 23 – 285.

[Zeilinger 1999] Zeilinger, A. (1999): Experiment and the foundations of quantum physics. In: Reviews of Modern Physics. Vol. 71, Centenary 1999(2). S. 288.

[Zeilinger 1981] Zeilinger, A. (1981): General properties of lossless beam splitters in interferometry. Am. J. Phys. Vol. 49(9). S. 882 – 883.

[Zeilinger 2003] Zeilinger, A. (2003): Einsteins Schleier. Die neue Welt der Quantenphysik. Verlag C.H.Beck. München.

[Zetie 2000] Zetie, K. P.; Adams, S. F.; Tocknell, R. M. (2000): How does a Mach-Zehnder Interferometer work? Physics Education. Vol. 35(1). S. 46 – 48.