

## Literaturverzeichnis:

- Adams, H.W. (1995). Integriertes Management-System für Sicherheit und Gesundheit München: Hanser.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior, *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, S. 179-211.
- Ajzen, I., Fischbein, M. (1980). *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Allinger G.M., Tannenbaum S.I., Bennet W., Traver H., & Shotland A. (1997). A meta-analysis of the relations among training criteria. *Personnel Psychology*, 50, S. 341-58.
- Badura, B., Schellschmidt, H., Vetter, C. (2003). *Fehlzeiten-Report 2002*. Berlin: Springer
- Baldwin T.T. & Ford J.K. (1988). Transfer of training: a review an directions for future research. *Personnel Psychology*, 41, S. 63-105.
- Baldwin T.T. & Magjuka R.J. (1997). Training as an organizational episode: pretraining influences on trainee motivation. In Ford J.K. et al. (Hrg.) *Improving Training Effectivness in Work Organizations*. Mahwah, N.J.: Erlbaum
- Bauer, G.F., Schmidt, M.R. & Zellweger, U. (2002). *Betriebliches Gesundheitsmanagement 2001. Entwicklungsstand in Schweizer Dienstleistungsunternehmen. Schlussbericht zum Projekt No 32-56055.98 finanziert durch den Schweizerischen Nationalfond zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung*.
- Behrens, J. & Müller, R. (1995). Arbeitsmedizinische Aspekte und Bedingungen des Arbeitsschutzes bei der Beschäftigung älterer Arbeitnehmer. In D. Jauffmann, E. Mezger & M. Pfaff (Hrsg.) *Verfällt die Arbeitsmoral? Zur Entwicklung von Arbeitseinstellungen, Belastungen und Fehlzeiten* (S. 89-118). Frankfurt a.M.: Campus
- Bergmann, B. (2000). *Arbeitsimmanente Kompetenzentwicklung*. In *Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management (Hrsg.), Kompetenzentwicklung und Berufsarbeit* Münster: Waxmann, S. 11-40.
- Bergmann, B. & Sonntag, K. (1992). Transfer: Die Umsetzung und Generalisierung erworbener Kompetenzen in den Arbeitalltag. In K. Sonntag (Hrsg.) *Personalentwicklung in Organisationen*. Göttingen Hogrefe, S. 287-312.
- Bergmann, B. & Richter, F. (2003). Berufliche Kompetenzentwicklung in der veränderten Arbeitswelt. *Wirtschaftspsychologie* 1, S. 41-43.
- Bortz, J. & Döring, N. (1995). *Forschungsmethoden und Evaluation*. Berlin: Springer
- Bortz, J. & Lienert, G.A. (1998). *Kurzgefasste Statistik für die klinische Forschung. Ein praktischer Leitfaden für die Analyse kleiner Stichproben*. Berlin: Springer
- Brett J.F. & VandeValle D. (1999). Goal orientation and goal content as predictors of performance in a training programme. *Journal of Applied Psychology*, 84, S. 863-873.
- Briggs, C. (1986). *Learning how to ask: A sociolinguistic appraisal of the role of the interviewer in social science research*. Cambridge: Cambridge University Press

- Broad M.L. & Newstrom J.W. (1992) Transfer of Training. Reading: Addison-Wesley
- Bundesverband der Unfallkassen (Hrg.) (2005). Psychische Belastungen am Arbeits- und Ausbildungsplatz – ein Handbuch. München: Bundesverband der Unfallkassen
- Büttner, T.; Fahlbruch, B. & Wilpert, B. (1999). Sicherheitskultur. Konzepte und Analysemethoden. Heidelberg: Asanger
- Chomsky, N. (1962). Explanatory Models in Linguistics. In: Nagel; P. Suppes & A. Traski (Hrg.) Logic, Methodology and Philosophy of Science. Stanford, CA, pp. 528-555.
- Clauß, G.; Kulka, H.; Rösler, H.-D.; Lompscher, J.; Timpe, K.-P.; Vorweg, G. (Hrsg.) (1995). Wörterbuch der Psychologie. 5. Auflage, Frankfurt am Main: Pahl-Rugenstein
- McClellan, D.C. (1973). Testing for competence rather than for intelligence. In: American Psychologist, 28, pp. 1-14.
- Cole N.D. & Latham G.P. (1997). Effects of training in procedural justice on perception of disciplinary fairness by unionised employees and disciplinary subject matter experts. Journal of Applied Psychology, 82, S. 699-705.
- Cohen, J. (1960). A coefficient of agreement for nominal scales. Educational and Psychological Measurement 20(1): 37–46.
- Cooper, C.L.; Dewe, P.; O'Driscoll, M.P. (2001). Organizational stress. A review and critique of theory, research, and applications. Thousand Oaks, Calif.: Sage
- Cropley, A.J. (2002). Qualitative Forschungsmethoden. Eine praxisnahe Einführung. Frankfurt a.M.: Klotz
- Damberg, W. (1997). Unternehmensgewinn Arbeitsschutz. Universum: Wiesbaden
- Drumm, H.J. (1992). Personalwirtschaftslehre (2. Auflage) Heidelberg: Springer
- Dubois D.A: et al. (1997/98). A cognitively-oriented approach to task analysis. Training Research Journal, 3, S. 103-141.
- Elke, G. (2001). Das Verbundprojekt GAMAGS. In Bernhard Zimolong (Hrg.) Management des Arbeits- und Gesundheitsschutzes. Gabler: Wiesbaden
- Erpenbeck, J. und Heise, V. (1999). Die Kompetenzbiographie – Strategien der Kompetenzentwicklung durch selbstorganisiertes Lernen und multimediale Kommunikation. Edition QUEM, Band 10. Waxmann: Münster
- Erpenbeck, J. und Rosenstiel, L. von (2003). Einführung. In J. Erpenbeck und L. von Rosenstiel (Hrsg.) Handbuch Kompetenzmessung. Stuttgart: Schäffer Poeschel. S. IX-XL
- Fishbein, M. & Ajzen, I. (1975). Belief, Attitude, Intention and Behavior: an introduction to theory and research. Reading, Mass: Addison-Wesley
- Fleiss, J.L. (1981). Statistical methods for rates and proportions, 2nd ed., Wiley, p. 218.

- Fontana, A. & Frey, J.H. (1998). Interviewing; The art of science. In N.K. Denzin and Y.S. Lincoln (Eds.) *Collecting and interpreting materials* (pp. 47-78). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Ford J.K. & Weissbein D.A. (1997). Transfer of training: an updated review and analysis. *Performance Improvement Quarterly*, 10, S. 22-41.
- Frei, F., Duell, W. & Baitsch, C. (1984). *Arbeit und Kompetenzentwicklung – Theoretische Konzepte zur Psychologie arbeitsimmanenter Qualifizierung*. Bern: Huber
- Frey, A., Jäger, R.S. & Renold, U. (2003). Kompetenzmessung – Sichtweisen und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen. In Frey, A., Jäger, R.S. & Renold, U. (Hrsg.) *Kompetenzmessung (Empirische Pädagogik, 17 (2), Themenheft)*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik, S. 117-122.
- Frieling, E. (1999). Unternehmensflexibilität und Kompetenzerwerb. In Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management (Hrsg.) *Kompetenzentwicklung '99. Aspekte einer neuen Lernkultur*. Münster: Waxmann, S. 147-212.
- Gagne, R. (1965). *The conditions of learning*. New York: Holt, Rinehart & Winston
- Glaser, B.G. & Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. Chicago: Aldine
- Goldstein I.L. (1993). 3. Auflage, *Training in Organisations: Needs Assessment, Development and Organisation*. Monterey, CA: Brooks
- Grote, G: und Künzler, C. (1996) *Sicherheitskultur, Arbeitsorganisation und Technikeinsatz*. Zürich: VdF Hochschulverlag
- Grote, G. & Künzler, C. (2000). Diagnosis of safety Culture in safety management audits. *Safety Science*, 34, S. 131-150.
- Haccon R.R. & Hammtiaux T. (1994). Optimizing knowledge tests for inferring learning acquisition levels in single group training evaluation designs: the internal referencing strategy. *Personnel Psychology*, 47, 593-604.
- Hacker, W. (1973). *Allgemeine Arbeits- und Ingenieurpsychologie*. Berlin: VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften
- Hacker, W. (1998). *Allgemeine Arbeitspsychologie: Psychische Regulation von Arbeitstätigkeiten*. Bern: Huber
- Harss, C. (1999). Personalentwicklung. Empfehlungen für ein 360-Grad-Feedback, *Personalwirtschaft*, 9, 85 –90.
- Heyse V. & Erpenbeck J. (1997). *Der Sprung über die Kompetenzbarriere*. Bielefeld: Bertelsmann
- Hilla, W. & Stork, J. (2003). Einsatz arbeitswissenschaftliches Erkenntnisse im Rahmen des betrieblichen Gesundheitsmanagements. *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft* (57), 3-4. S. 127-133.
- Hobbs, A. & Williamson, A. (2002). Human Factor Determinants of Worker Safety and Work Quality Outcomes. *Australian Journal of Psychology* 54 (3), S. 167-161.

- Hof, C. (2002). (Wie) lassen sich soziale Kompetenzen bewerten? In Ute Clement und Rolf Arnold (Hrsg.) Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. Opladen: Leske und Buderich
- Hohner, H.U. (1987). Kontrollbewußtsein und berufliches Handeln. Bern: Huber
- Hoyos, C. Graf & Ruppert, F. (1993). Der Fragebogen zur Sicherheitsdiagnose (FSD) – Entwicklung und Erprobung eines verhaltensorientierten Verfahrens für die betriebliche Sicherheitsarbeit. Bern: Huber
- Hoyos, C. & Wenninger, G. (1995). Organisationspsychologische Fragestellung in der Sicherheitsarbeit. In Hoyos, C. & Wenninger, G. (Hrsg.) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz in Organisationen, S. 3-16. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie
- Hoyos, C. Graf (1987). Verhalten in gefährlichen Situationen. In U. Kleinbeck & J. Rutenfranz Arbeitspsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (Bd. D, III, 1). Hogrefe: Göttingen, S. 577-627.
- Janove, J. W. (2002). Use it or loose it. HR Magazine, April 2002, S. 99 – 104.
- Jentsch F. & Bowers C. (1998). Evidence for the validity of PC-based simulations in studying aircrew coordination. International Journal of Aviation Psychology, 8, S. 243-260.
- Kauffeld, S. & Grote, S. (2000a). Weiterbildung – ein zerbrechender Mythos? In Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management (Hrsg.) Flexibilität und Kompetenz: Schaffen flexible Unternehmen kompetente und flexible Mitarbeiter? Münster: Waxmann, S. 163-186.
- Kauffeld, S. & Grote, S. (2000b). Persönlichkeit und Kompetenz. In Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management (Hrsg.), Flexibilität und Kompetenz: Schaffen flexible Unternehmen kompetente und flexible Mitarbeiter? Münster: Waxmann, S. 187-196)
- Kauffeld, S. (2002). Das Kasseler Kompetenz-Raster (KKR) – ein Beitrag zur Kompetenzmessung. In Ute Clement und Rolf Arnold (Hrsg.) Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. Opladen: Leske und Buderich
- Kauffeld, S. (2003). Weiterbildung: Eine lohnende Investition in die berufliche Handlungskompetenz? In In Frey, A., Jäger, R.S. & Renold, U. (Hrsg.) Kompetenzmessung (Empirische Pädagogik, 17 (2), Themenheft). Landau: Verlag Empirische Pädagogik, S. 177-195.
- Kirkpatrick D.L. (1976). Evaluation of Training. In Craig R.L. (Hrg.), 2. Aufl. Training and Development, Kapitel 18. New York: McGraw-Hill
- Kleining, G. (1995). Lehrbuch Entdeckende Sozialforschung. Band 1. Weinheim: Beltz.
- König, C.D., Kirschstein, G. & Walter, J. (1995). Arbeitssicherheit als Führungsaufgabe – ein praxis-orientiertes Beratungskonzept. In Carl Graf Hoyos und Gerd Wenninger (Hrsg.) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz in Organisationen. Göttingen: Hogrefe, S. 179-196.

- Kozlowski S.W.J. & Salas E. (1997). A multilevel organisational approach for the implementation and transfer of training. In Ford J.K. et al. (Hrg.) *Improving Training Effectiveness in Work Organizations*. Mahwah, N.J.: Erlbaum
- Kraiger, K.; Ford, K.; Salas, E. (1993): Application of Cognitive, Skill-Based, and Affective Theories of Learning Outcomes to New Methods of Training Evaluation. In: *Journal of Applied Psychology*, Vol. 78, S. 311-328.
- Krallmann, H. (1994). *Systemanalyse im Unternehmen*, München: Oldenbourg
- Kromrey, H. (2000). *Empirische Sozialforschung (9.Auflage)*. Opladen: Leske und Budrich
- Krueger, R. A. (1994). *Focus Groups. A practical guide for applied research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Kuhn, K. (2005). Ressource Mensch als Wettbewerbsfaktor. Vortrag auf dem Kongress Betriebliche Gesundheitsförderung in Europa, Wien 11.5.2005, Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin Dortmund
- Landis, J.R.; Koch, G.G. (1977). The measurement of observer agreement for categorical data. *Biometrics* 45: S. 255–268.
- Lehnert U. (1999). *Bildungscontrolling im DV Bereich – Konzepte, Meilensteine, Checklisten*. Wien: Hanser
- Lemke, G. (1995). *Transfermanagement*. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie
- Lenhardt, U & Rosenbrock, R (1998). Bedingungs- und Akteurkonstellationen für Gesundheitsförderung im Betrieb. In Bamberg E, Ducki A & Metz AM. (Hrg) *Handbuch Betriebliche Gesundheitsförderung. Arbeits- und organisationspsychologische Methoden und Konzepte*. (S. 355-373) Göttingen: Hogrefe
- Leichsenring, C. (1991a). *Wirtschaftlichkeit der Arbeitssicherheit*. Köln: Berufsgenossenschaft der Feinmechanik und Elektroindustrie
- Leichsenring, C. (1991b). *Der Betrieb braucht Sicherheitsbeauftragte für Arbeitssicherheit*. Köln: Berufsgenossenschaft der Feinmechanik und Elektroindustrie
- Lichtenberger, Y (1999). Von der Qualifikation zur Kompetenz. Die neuen Herausforderungen der Arbeitsorganisation in Frankreich. In: *Arbeitsgemeinschaft QUEM (Hrsg.). Kompetenzentwicklung '99 Aspekte einer neuen Lernkultur. Argumente, Erfahrungen, Konsequenzen*. Münster: Waxmann
- Livingstone, D.W. (1998). *The education-job gap: Underemployment or economic democracy*. Boulder, Col.: Westview Press.
- Luhmann, N.; Maturana, U.; Namaki, M.; Redder, V. und Varela, F. (1990). *Beobachter. Konvergenz der Erkenntnistheorien?* München
- Mabe, P., & West, S. (1982). Validity of self-evaluation of ability: A review and meta-analysis. *Journal of Applied Psychology*, 67, 280-296.
- Mandl, H.; Prenzel, M.; Gräsel, C. (1992). Das Problem des Lerntransfers in der betrieblichen Weiterbildung. *Unterrichtswissenschaft* (20), S. 126-142

- Mayring, P. (2000). Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken, 7. Aufl., Weinheim: Deutscher Studien Verlag
- McClelland, D. (1993). The Concept of Competence, Introduction. In L.M. Spencer und S.M. Spencer Competence at work: Models for superior performance. New York, S. 3-8
- Meuser, M. & Nagel, N. (1991). ExpertInneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht. Ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion. In D. Garz & K. Kraimer (Hrsg.), Qualitativ-empirische Sozialforschung (S. 441-471). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Minnameier, G. (2003). Wie verläuft Kompetenzentwicklung – kontinuierlich oder diskontinuierlich? Arbeitspapier Nr. 43 des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz.
- Moser, K. (1999). Selbstbeurteilung beruflicher Leistung. Psychologische Rundschau, 50, 1, S. 14-25.
- Müller-Böling, D. & Müller, M. (1986). Akzeptanzfaktoren der Bürokommunikation. München: Oldenbourg
- Pawlik, K. (Hrsg.) (1976). Diagnose und Diagnostik. Beiträge zur Diskussion der psychologischen Diagnostik in der Verhaltensmodifikation. Stuttgart: Klett, S. 13-43.
- Peters, A. & Winzer, H. (2003). Behavioral Event Interview. In John Erpenbeck & Lutz von Rosenstil (Hrsg.) Handbuch Kompetenzmessung. Stuttgart: Schäffer Poeschel
- Philips P.P. & Philips J.J. (2001). Symposium on the evaluation of training. International Journal of Training and Development 5 (4), S. 240-247
- Plath, H.-E. (2002). Erfahrungswissen und Handlungskompetenz - Konsequenzen für die berufliche Weiterbildung. In Gerhard Kleinhenz (Hrsg.): IAB-Kompendium Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, BeitrAB 250, S. 517-529.
- Quinones M.A. (1995). Pretraining context effects: training assignment as feedback. Journal of Applied Psychology, 80, S. 226-238.
- Rank, B. & Thiemann, Th. (1998). Sicherung des Praxistransfers im Führungskräfte training München: Hampp
- Reason, J. (1990). Human error. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richter, P. & Hacker, W. (1998). Belastung und Beanspruchung: Streß, Ermüdung und Burnout im Arbeitsleben. Heidelberg: Assanger
- Ree, M.J., Caretta T.R. & Teachout M.S. (1995). Role of ability and prior job knowledge in complex training performance. Journal of Applied Psychology, 80, S. 721-730.
- Riemann, R. (1997). Persönlichkeit: Fähigkeiten oder Eigenschaften? Lengerich: Pabst Science
- Robotham, G. (2001). Safety Training that works. Professional Safety 46 (5), S. 33-37.

- Runde, B.; Kirschbaum, D. & Wübbelmann, K. (2001). 360°-Feedback – Hinweise für ein best-practice-Modell. Zeitschrift für Arbeits- u. Organisationspsychologie 45, 3, S. 146-157.
- Ruppert, F. (1995). Arbeitssicherheit als Organisationsaufgabe. In Carl Graf Hoyos und Gerd Wenninger (Hrsg.) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz in Organisationen. Göttingen: Hogrefe, S. 41-62.
- Rustemeyer, R. (1992). Praktisch-methodische Schritte der Inhaltsanalyse. Eine Einführung am Beispiel von Interviewtexten, Aschendorf: Münster
- Sachsenberg, M. (1980). Akzeptanz organisatorischer Methoden und Techniken. In Zeitschrift für Organisation, 49, 1, S. 37-41
- Sackett P.R. & Mullen E.J.(1993). Beyond formal experiential design: towards an expanded view of the training evaluation process. Personnel Psychology, 46, S. 613-627.
- Salas E. & Cannon-Bowers A. (1997). Methods, tools, and strategies for team training. In Quionnes M.A. & Ehrenstein A., Training for a Rapidly Changing Workplace: Applications of Psychological Research. Washington, DC: Am. Psych. Assoc.
- Salas E. & Cannon-Bowers A. (2001). The science of training: a decade of progress. Annual Review of Psychology, 52, S. 471-497.
- Scharpf (1999). Training und Transfer. München: Hampp
- Scherm, M. (1999). 360° Feedback: Das Multiratersystem „Benchmark“ von Lambardo und McCauley (1996). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 43, 2, S. 102-106.
- Schmager, B. (1999). Leitfaden Arbeitsschutzmanagementsystem. München: Hanser
- Schmöle, H. (2003). Arbeits- und Gesundheitsschutz. In A. Schorr (Hrg.) Die Psychologie als Wissenschaft und als Profession, S. 99-107. Bern: Huber.
- Stork, J. und Hilla, W. (2003). Einsatz arbeitswissenschaftlicher Erkenntnisse im Rahmen des betrieblichen Gesundheitsmanagements. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft – Nr. 3-4 S. 127 - 133
- Schubert, K. (1995). Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz als Arbeitsfeld für beratende Psychologen. In Hoyos, C. & Wenninger, G. (Hrsg.) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz in Organisationen, S. 149-178. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie
- Schuler, H. (1989). Fragmente psychologischer Forschung zur Personalentwicklung. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 33, S. 1-11.
- Schuler, H. (1992). Das multimodale Einstellungsinterview. Diagnostikca, 38, 1-20.
- Schuler, H. (1995). Organisationspsychologie. Ein Lehrbuch.
- Schuler, H. (2000a). Das Rätsel der Merkmals-Methoden-Effekte: Was ist „Potential“ und wie lässt es sich messen? In L. von Rosenstiel, T. Lang von Wins (Hrsg.) Perspektiven der Personalbeurteilung. Göttingen: Verlag für angewandte Psychologie

- Schuler, H. (2000b). Psychologische Personalauswahl. Einführung in die Berufseignungsdiagnostik. 3 Aufl. Göttingen: Verlag für angewandte Psychologie
- Schuler, H. (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie. Göttingen: Hogrefe
- Schwarzer, R. (1996a). Psychologie des Gesundheitsverhaltens (2. überarb. und erw. Auflage) Göttingen: Hogrefe
- Schwarzer, R. (1996b). Gesundheitspsychologie. Göttingen: Hogrefe
- Seghezzi, H.D. (1996). Integriertes Qualitätsmanagement – Das St. Galler Konzept. München: Hanser
- Seibel, D. (2003). Arbeitsschutzmanagementsysteme. Brücke 01/03, S. 14-19.
- Sonntag, Kh & Schäfer-Rauser, U. (1993). Selbsteinschätzung beruflicher Kompetenzen bei der Evaluation von Bildungsmaßnahmen. Zeitschrift für Arbeits- u. Organisationspsychologie 37, 4, S. 163-171.
- Staudt E. et al. (1997). Kompetenz und Innovation. Eine Bestandsaufnahme jenseits von Personalentwicklung und Wissensmanagement. Forschung und Management Band 10, IAI: Bochum
- Staudt, E., Kottmann, M. & Merker, R. (1999): Kompetenzdefizite von Naturwissenschaftlern und Ingenieuren behindern den Strukturwandel und verhindern Innovationen, Zeitschrift für Personal, 1/1999.
- Staudt, E. und Kriegesmann, B. (2000): Weiterbildung: Ein Mythos zerbricht. In: Grundlagen der Weiterbildung (GdWZ): „Kompetenzentwicklung und Qualifikation“, Nr. 4, S. 174-176.
- Steyer, R. & Eid, M. (2001). Messen und Testen. Berlin: Springer
- Strauss, A. & Corbin, J. (1998). Grounded theory methodology. In N.K. Denzin an Y.S. Lincoln, (Eds.). Strategies of qualitative inquiry. (S. 158-183). Thousand Oaks, CA: Sage
- Tannenbaum S.I. & Yukl G. (1992). Training and Development in Work Organizations. Annual Review of Psychology, 43, S. 399-441.
- Teichler, U. (1995). Qualifikationsforschung. In: R. Arnold & A. Lipsmeier (Hrsg.) Handbuch der Berufsbildung. Opladen: Leske und Buderich
- Thorndike, E. L. (1914). Educational Psychology: Briefer Course. New York: Teachers College, Columbia University.
- Tracey J.B. et al. (1995). Applying trained skills on the job; the importance of the work environment. Journal of Applied Psychology, 80, S. 239-252.
- Treier, M. & Wieland, R. (1999). Befragung zum Arbeits- und Gesundheitsschutz in neuen Arbeitsformen. In Sonderausgabe Gesina aktuell 07/99.
- Volkholz, V. (1993). Für eine phantasievolle Sozialwissenschaft. In Arbeit, 3, 2, S. 264-278.

- Voß, G. G. (1998). Die Entgrenzung von Arbeit und Arbeitskraft. Eine subjektorientierte Interpretation des Wandels der Arbeit, in: MittAB, 3/98, S. 473-487.
- Wattendorf, F. und Wienemann, E. (2004). Betriebliches Gesundheitsmanagement. In Gesundheit mit system. Unimagazin, Zeitschrift der Universität Hannover, Heft 4/5, S. 28-31
- Weinert, F. E. (2001). Concept of Competence: A Conceptual Clarification. In Rychen, D.S. & Sagalnik, L.H. (Eds.): Defining and Selecting Key Competencies. Göttingen: Hogrefe & Huber, S. 45-66
- Weiss, V. & Udris, I. (2001). Downsizing and Survivors. Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik ,10, (2), S. 103-121.
- Wenninger, G. (1991). Arbeitssicherheit und Gesundheit: psychologisches Grundwissen für betriebliche Sicherheitsexperten und Führungskräfte. Heidelberg: Asanger
- Wenninger, G. & Gestalter, H. (1995). Organisatorische Bedingungen für sicheres, gesundheits- und umweltbewusstes Arbeiten. In Carl Graf Hoyos und Gerd Wenninger (Hrsg.) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz in Organisationen. Göttingen: Hogrefe, S. 107-148.
- Wenninger, G. & Nold, H. (1995). Psychologie der Arbeitssicherheit: ein Weiterbildungskonzept für Führungskräfte. In Carl Graf Hoyos und Gerd Wenninger (Hrsg.) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz in Organisationen. Göttingen: Hogrefe, S. 241-268.
- Westera, W. (2001). Competencies in Education: A Confusion of Tongues. Journal of Curriculum Studies, 33(1), pp. 75-88.
- Wittke, G. & Hohner, H.-U. (2003). Der Beitrag des Transferumfelds zum Transfererfolg bei der Evaluation von Lehrgängen für Sicherheitsbeauftragte. Vortrag auf der 3. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Mannheim, 22.-24.09.2003
- Zimolong, B. (1990). Ausbildung zur Prävention im Arbeits- und Umweltschutz. In C.G. Hoyos Psychologie der Arbeitssicherheit: 5. Workshop 1989. Asanger: Heidelberg
- Zimolong, B. (1992). Sicherheitsmanagement: Der Zusammenhang zwischen Sicherheitsorganisation, Schulung und Sicherheitsstandards. In B. Zimolong & R. Trimpop (Hrsg.), Psychologie der Arbeitssicherheit, 6. Workshop 1991 (S. 85-97) Heidelberg: Asanger
- Zimolong, B. (1995). Neue Perspektiven im Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz: Rechtliche, arbeits- und organisationspsychologische Aspekte. In Carl Graf Hoyos und Gerd Wenninger (Hrsg.) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz in Organisationen. Göttingen: Hogrefe, S. 17-40.
- Zimolong, B. (2001). Arbeitsschutzmanagementsysteme. In Bernhard Zimolong (Hrg.) Management des Arbeits- und Gesundheitsschutzes. Gabler: Wiesbaden