

Aus der Klinik für Audiologie und Phoniatrie
der Medizinischen Fakultät Charité–Universitätsmedizin Berlin

Dissertation

Untersuchung der auditiven Verarbeitung von zweisilbigen Phonemreizen mittels ereigniskorrelierter Potenziale bei Kleinkindern im Alter von 13 und 18 Monaten.

zur Erlangung des akademischen Grades
Doctor medicinae (Dr. med.)

vorgelegt der Medizinischen Fakultät Charité–Universitätsmedizin Berlin

von
Antje Berkau
aus: Cottbus

Gutachter: 1. Prof. Dr. med. M. Gross
2. Prof. Dr. med. A. Grüters-Kieslich
3. Prof. Dr. med. Dr. h.c. M. Ptok

Datum der Promotion: 01.06.08

1	Stand der Forschung.....	1
1.1	Einleitung	1
1.2	Sprachentwicklungsstörungen und spezifische Sprachentwicklungsstörungen.....	3
1.2.1	Reizverarbeitung	4
1.2.2	Reizverarbeitung und SES	5
1.3	Verfahren zur Untersuchung von SES	6
1.3.1	Neurophysiologische Grundlagen der EEG–Messung.....	7
1.3.2	Vom Elektroenzephalogramm zum ereigniskorrelierten Potenzial	8
1.4	Kortikal akustisch evozierte Potenziale	8
1.4.1	Entwicklung der CAEP	9
1.4.2	CAEP und SES.....	10
1.5	Mismatch Negativity (MMN)	10
1.5.1	MMN und SES	13
1.5.2	MMN bei Erwachsenen.....	13
1.5.3	MMN bei Säuglingen und Neugeborenen.....	14
1.5.4	Unterschiede der MMN bei Erwachsenen und Neugeborenen	15
1.6	EKP und MM bei 4 Wochen und 5 Monate alten Kindern.....	17
2	Fragestellung	19
3	Material und Methoden	21
3.1	Stichprobe.....	21
3.1.1	Rekrutierung der Versuchspersonen	21
3.1.2	Einschlusskriterien	21
3.1.3	Beschreibung der Stichprobe	22
3.1.4	Pädiatrische Begleituntersuchungen	23
3.1.5	Überprüfung der Hörfunktion	24
3.1.6	Untersuchungsablauf.....	25
3.2	Durchführung des EKP–Experiments	25
3.2.1	Messaufbau.....	25
3.2.2	Vigilanzkontrolle.....	27
3.2.3	Stimulusmaterial.....	28

3.3	Datenauswertung	29
3.3.1	Rerefenzierung	29
3.3.2	Filterung	30
3.3.3	Artefaktbereinigung	30
3.3.4	Mittelung und Differenzbildung.....	30
3.3.5	Parametrisierung.....	31
3.3.6	Statistische Auswertung	31
4	Ergebnisse	32
4.1	Kortikale Potenzialantworten auf Standardreize.....	32
4.1.1	Kinder im Alter von 13 Monaten	32
4.1.2	Kinder im Alter von 18 Monaten	37
4.2	MM-Antworten der Bedingungen mit kurzer bzw. langer Pause	41
4.2.1	Kinder im Alter von 13 Monaten	41
4.2.2	Kinder im Alter von 18 Monaten	45
5	Diskussion zu den Ergebnissen der EKP– und MM–Antworten	49
5.1	Diskussion zu den Ergebnissen der kortikalen Potenzialantworten.....	49
5.2	Diskussion der Ergebnisse der Mismatchantworten	58
5.3	Perspektivischer Nutzen.....	70
6	Zusammenfassung	72
7	Referenzen.....	76
8	Anhang	90
8.1	Fragebogen zur Risikoanamnese Sprachentwicklung.....	90
8.2	Vigilanzstadieneinteilung während der laufenden Messung.....	93
8.3	Vigilanzstadien.....	94
8.4	Aufbau des Reizmaterials.....	95
8.5	Tabellarische Darstellung der Ergebnisse aus den berechneten Varianzanalysen	96
8.5.1	Ergebnisse für die kortikalen Potenzialantworten.....	96
8.5.2	Ergebnisse aus den Berechnungen der Mismatch Antworten	105

