8. Appendix

Appendix A. Correlations of the MLQ items (N1 = 1311)

Appendix B. Items of the German version of the Leadership Behavior Description Questionnaire (LBDQ; own translation)

Appendix C. Items of the scale ‘communication-based support by the leader’ (COMMU)

Appendix A. Correlations of the MLQ items (N_1 = 1311)

Scale	Item	10	18	21	25	6	14	23	34	9	13	26	36	2	8	30	32	15	19	29	31	1	11	16	35	4	22	24	27	3	12	17	20	5	7	28
IIA	10																																			
IIA	18	.58																																		
IIA	21	.67	.51																																	
IIA	25	.71	.57	.74																																
IIB	6	.35	.31	.30	.34																															
IIB	14	.41	.28	.39	.42	.29																														
IIB	23	.50	.47	.46	.55	.32	.34																													
IIB	34	.51	.43	.46	.54	.32	.49	.45																												
IM	9	.47	.37	.40	.45	.30	.33	.34	.34																											
IM	13	.39	.22	.32	.35	.28	.69	.28	.42	.38																										
IM	26	.53	.41	.50	.55	.30	.50	.44	.50	.52	.48																									
IM	36	.49	.40	.43	.51	.26	.34	.40	.51	.40	.34	.44																								
IS	2	.55	.42	.52	.56	.35	.41	.42	.45	.35	.37	.46	.38																							
IS	8	.59	.50	.56	.62	.37	.32	.49	.43	.48	.30	.43	.43	.55																						
IS	30	.58	.48	.59	.62	.32	.38	.50	.48	.40	.36	.51	.45	.51	.61																					
IS	32	.52	.43	.54	.60	.30	.43	.45	.54	.39	.38	.53	.41	.54	.55	.63																				
IC	15	.60	.51	.59	.64	.33	.54	.48	.51	.43	.45	.52	.42	.56	.53	.59	.61																			
IC	19	.52	.51	.49	.55	.27	.24	.44	.39	.31	.20	.33	.41	.40	.46	.45	.37	.43																		
IC	29	.60	.50	.58	.67	.31	.32	.47	.49	.38	.28	.46	.49	.47	.56	.64	.53	.51	.59																	
IC	31	.64	.51	.62	.69	.33	.42	.50	.56	.42	.36	.57	.50	.53	.56	.73	.68	.63	.53	.73																
CR	1	.60	.49	.54	.61	.29	.34	.42	.45	.40	.30	.41	.39	.63	.59	.55	.53	.55	.50	.54	.58															
CR	11	.34	.20	.32	.34	.27	.43	.26	.34	.22	.37	.32	.27	.37	.28	.30	.33	.36	.23	.30	.33	.27														
CR	16	.54	.45	.52	.59	.34	.55	.43	.53	.36	.44	.57	.43	.51	.46	.53	.59	.64	.41	.50	.62	.50	.44													
CR	35	.48	.40	.47	.51	.32	.44	.43	.61	.35	.42	.42	.60	.42	.42	.49	.46	.47	.42	.50	.53	.43	.33	.49												
MbEa	4	-.28	-.27	-.25	-.29	-.06	.03	-.18	-.20	-.23	-.05	-.15	-.23	-.14	-.28	-.20	-.19	-.15	-.28	-.27	-.26	-.28	.02	-.14	-.19											
MbEa	22	.03	-.02	.03	.04	.06	.18	.18	.09	-.03	.13	.08	.04	.05	-.01	.04	.08	.06	-.08	-.04	.02	-.03	.09	.11	.11	.31										
MbEa	24	.16	.10	.20	.24	.13	.33	.21	.20	.07	.24	.26	.09	.23	.14	.20	.28	.29	-.02	.08	.18	.12	.25	.27	.17	.27	.38									
MbEa	27	.26	.22	.33	.34	.18	.38	.26	.26	.17	.31	.33	.21	.32	.27	.41	.40	.40	.14	.22	.34	.30	.31	.35	.28	.11	.21	.44								
MbEp	3	-.48	-.37	-.48	-.54	-.23	-.27	-.30	-.37	-.34	-.25	-.37	-.32	-.44	-.48	-.41	-.41	-.46	-.36	-.45	-.48	-.48	-.18	-.42	-.34	.31	.06	-.15	-.22							
MbEp	12	-.45	-.37	-.48	-.54	-.16	-.24	-.30	-.36	-.33	-.20	-.36	-.35	-.44	-.46	-.44	-.43	-.46	-.36	-.42	-.46	-.46	-.25	-.39	-.33	.32	.10	-.15	-.22	.58						
MbEp	17	-.20	-.13	-.21	-.23	-.13	-.10	-.17	-.15	-.16	-.10	-.11	-.13	-.17	-.29	-.23	-.20	-.18	-.15	-.21	-.20	-.23	-.05	-.10	-.14	.20	.13	.00	-.09	.33	.35					
MbEp	20	-.32	-.25	-.33	-.40	-.14	-.18	-.18	-.26	-.26	-.18	-.28	-.23	-.32	-.37	-.35	-.33	-.32	-.25	-.44	-.38	-.37	-.14	-.28	-.23	.24	.13	-.13	-.18	.47	.57	.45				
LF	5c	-.36	-.36	-.41	-.45	-.24	-.24	-.28	-.34	-.25	-.23	-.30	-.29	-.37	-.42	-.39	-.38	-.40	-.30	-.37	-.38	-.40	-.18	-.36	-.32	.21	.01	-.12	-.23	.47	.46	.30	.40			
LF	7	-.57	-.54	-.55	-.62	-.32	-.30	-.40	-.41	-.44	-.24	-.38	-.44	-.50	-.67	-.51	-.46	-.52	-.47	-.54	-.53	-.60	-.24	-.41	-.42	.28	.03	-.13	-.25	.50	.49	.25	.41	.43		
LF	28	-.45	-.34	-.50	-.60	-.26	-.35	-.33	-.40	-.33	-.33	-.44	-.39	-.45	-.48	-.51	-.53	-.52	-.30	-.50	-.53	-.45	-.32	-.45	-.39	.15	-.03	-.26	-.41	.42	.44	.19	.37	.43	.49	
LF	33	-.49	-.43	-54	-.62	-.27	-.33	-.38	-.49	-.34	-.27	-.41	-.42	-.48	-.54	-.52	-.57	-.54	-.36	-.51	-.56	-.51	-.31	-.46	-.44	.20	-.04	-.24	-.33	.52	.53	.24	.43	.48	.58	.67

Note: IIA = idealized influence attributed; IIB = idealized influence behavior, IM = inspirational motivation; IS = intellectual stimulation; IC = individualized consideration; CR = contingent reward; MbEa = management by exception active; MbEp = management by exception passive; LF = laissez-faire; r > .05, p < .05; r > .07, p < .01.

Appendix B. Items of the German version of the Leadership Behavior Description Questionnaire (LBDQ; own translation)

In diesem Teil folgen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Vorgesetzte/Ihren Vorgesetzten zu beschreiben. Jede dieser Aussagen beschreibt dabei ein bestimmtes Verhalten. Lesen Sie sich diese bitte durch und versuchen Sie spontan zu beurteilen, wie häufig Ihre Vorgesetzte/Ihr Vorgesetzter dieses Verhalten einsetzt. Überlegen Sie, ob dieses Verhalten
1 = nie, 2 = selben, 3 = manchmal, 4 = oft, oder 5 = immer eingesetzt wird.

Wie häufig setzt Ihre Führungskraft dieses Verhalten ein?

1 Sie kommt ihren Mitarbeitern persönlich entgegen.

2 Sie teilt der Gruppe ihre Ansichten klar und deutlich mit.

3 Durch kleine Dinge macht sie es angenehm, ein Mitglied der Abteilung zu sein.

4 Sie nutzt die Gruppe/Abteilung um ihre neuen Ideen auszuprobieren.

5 Sie ist leicht zu verstehen, in dem was sie sagt.

6 Sie herrscht mit eiserner Hand.

7 Sie findet Zeit, ihren Mitarbeitern zuzuhören.

8 Sie tadelt mangelhafte Arbeit.

9 Sie spricht in einer Art und Weise, dass das Gesagte nicht in Frage gestellt wird.

10 Sie schottet sich gegenüber anderen ab.

11 Sie weist ihren Mitarbeitern ganz bestimmte Aufgaben zu.

12 Sie steht ihren Mitarbeitern in persönlichen Fragen zur Seite.

13 Sie teilt die zu erledigende Arbeit zeitlich ein.

14 Sie hält Leistungsstandards aufrecht.

15 Sie lehnt es ab, ihr Handeln zu erklären.

16 Sie veranlasst Dinge, ohne Rücksprache mit den Mitarbeitern zu halten.

17 Sie unterstützt ihre Mitarbeiter bei dem was sie tun.

18 Sie achtet besonders darauf, dass Termine eingehalten werden.

19 Sie behandelt ihre Mitarbeiter als gleichberechtigte Partner.

20 Sie besteht darauf, dass ihre Mitarbeiter ihre Arbeit in jeder Einzelheit nach festgelegten Anweisungen erledigen.

21 Sie ist zu Änderungen bereit.

22 Sie achtet darauf, dass ihre Position von den Mitarbeitern respektiert wird.

23 Sie ist freundlich und leicht zugänglich.

24 Sie fordert, dass ihre Mitarbeiter Regeln und Standards befolgen.

25 In Gesprächen mit ihren Mitarbeitern sorgt sie für eine entspannte Atmosphäre.

26 Sie lässt ihre Mitarbeiter wissen, was von ihnen erwartet wird.

27 Sie setzt die Vorschläge ihrer Mitarbeiter in die Tat um.

28 Sie achtet darauf, dass ihre Mitarbeiter ihre Arbeitskraft voll einsetzen.

29 Sie versichert sich der Zustimmung ihrer Mitarbeiter, bevor sie wichtige Angelegenheiten in die Wege leitet.

30 Sie achtet darauf, dass die Arbeit der einzelnen Mitarbeiter aufeinander abgestimmt ist.

Appendix C. Items of the scale ‘communication-based support by the leader’ (COMMU)

	1 = stimmt nicht 2 = stimmt kaum 3 = teils/teils 4 = stimmt eher 5 = stimmt genau				
Unterstuetzung durch Ihre direkte Fuehrungskraft	1	2	3	4	5
Bei meiner fachlichen Weiterbildung hilft sie mir mit ihrem Wissen weiter.	❑	❑	❑	❑	❑
Fehlen mir Informationen, so kann ich mich ohne Bedenken an sie wenden.	❑	❑	❑	❑	❑
Erhält sie Informationen, die für meine Arbeit hilfreich sind, so leitet sie diese an mich weiter.	❑	❑	❑	❑	❑
Antworten auf meine Fragen beantwortet sie auf verständliche Art und Weise.	❑	❑	❑	❑	❑

Translation

	1 = is not true 2 = is barely true 3 = partly true 4 = rather true 5 = is true				
Support by your focal leader	1	2	3	4	5
In my professional further education he/she helps me with his/her knowledge.	❑	❑	❑	❑	❑
If I am missing information then I can turn to him/her without any qualms.	❑	❑	❑	❑	❑
If he/she receives information that could be helpful for my work, then he/she passes this on to me.	❑	❑	❑	❑	❑
When answering questions that I posed, he/she does this in a clear and understandable manner.	❑	❑	❑	❑	❑