

Literatur

- Ables, B. (1972). The three wishes of latency age children. *Developmental Psychology*, 6(1), 186.
- Adelmann, P. & Zajonc, R. (1984). Facial efference and the experience of emotion. *Annual Review of Psychology*, 40, 249-280.
- Alwin, D. F. & Krosnick, J. A. (1985). The measurement of values in surveys: a comparison of ratings and rankings. *Public Opinion Quarterly*, 49, 535-552.
- Andrich, D. & Styles, I. (1998). The structural relationship between attitudes and behavior statements from the unfolding perspective. *Psychological Methods*, 3(4), 454-469.
- Astin, A. & Nichols, R. (1964). Life goals and vocational choice. *Journal of Applied Psychology*, 48(1), 50-58.
- Beatty, S., Kahle, L. R., Homer, P. & Misra, S. (1985). Alternative measurement approaches to consumer values: The List of Values and the Rokeach Value Survey. *Psychology and Marketing* 3, 181-200.
- Bechtel, G. C.; Tucker, L. R. & Chang, W. (1971). A scalar product model for the multidimensional scaling of choice. *Psychometrika*, 36, 369-388.
- Belson, W. & Duncan, J. (1962). A comparison of the check list and open response questioning system, part 2. *Applied Statistics*, 11, 120-132.
- Berkowitz, L. (1993). Toward a general theory of anger and emotional aggression: implications of the cognitive-neoassociationistic perspective for the analysis of anger and other emotions. In R. Wyer & T. Srull (Hrsg.), *Perspectives on Anger and Emotion. Advances in Social Cognition* (Bd. VI, S. 1-46). Hillsdale: Erlbaum.
- Birenbaum, M. & Tatsuoka, K. (1987). Open-ended versus multiple-choice response format - It does make a difference for diagnostic purpose. *Applied Psychological Measurement*, 11(4), 285-295.
- Blankenship, A. (1940). The influence of the question form upon the response in a public opinion poll. *Psychological Record*, 3, 345-422.
- Blokland-Vogelans, A. (1990). Unfolding and group consensus ranking for individual preferences. Leiden: DSWO Press.
- Borg, I. (1981). *Anwendungsorientierte Multidimensionale Skalierung*. Berlin: Springer.
- Borg, I. (1986). Facettentheorie: Prinzipien und Beispiele. *Psychologische Rundschau*, 37, 121-137.
- Borg, I. (1990). Multiple facetations of work values. *Applied Psychology - An International Review*, 39(4), 401-412.
- Borg, I. & Bergermaier, R. (1982). Degenerationsprobleme beim Unfolding und ihre Lösung. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 13, 287-299.
- Borg, I. & Lingoes, J. (1987). *Multidimensional similarity structure analysis*. New York: Springer.
- Borg, I. & Mohler P. Ph. (Hrsg.). (1994). *Trends and perspectives in empirical social research*. Berlin New York: de Gruyter.
- Borg, I., Müller, M. & Stauffenbiel, T. (1990). Ein empirischer Vergleich von fünf Standard-Verfahren zur eindimensionalen Skalierung. *Archiv für Psychologie*, 142, 25-33.
- Borg, I. & Stauffenbiel, T. (1984). Zur Beziehung von optimalem Stress-Wert und richtiger Minkowski-Metrik. *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie*, 31, 378-390.
- Borkowski, J. & Kollwe, W. (1992). On representing contexts in line arrangements. *Order*, 8, 393-403.
- Bortz, J. (1989). *Lehrbuch der Statistik*. Berlin: Springer-Verlag.
- Bourdieu, P. (1985). The social space and the genesis of groups. *Theory and Society*, 14, 723-744.
- Boyd, J. (1972). Information distances for discrete structures. In R. Shepard, K. Romney & S. Nerlove (Hrsg.), *Multidimensional scaling Theory and application in the behavioral science* (Bd. I, S. 213-225). New York: Seminar Press.
- Boynton, P. L. (1936). The wishes of elementary school children. *Peabody Journal of Education*, 13, 165-174.
- Boynton, P. L., & Woolwine, R. D. (1942). The relationship between the economic status of high school girls and their vocational wishes and expectations. *Journal of Applied Psychology*, 26, 399-415.
- Braithwaite, V. A. & Law, H. G. (1985). The structure of human values: Testing the adequacy of the Rokeach Value Survey. *Journal of Personality and Social Psychology*, 49(1), 205-263.
- Brehm, M. (1995). *Grundlagen der Feature Pattern Analysis*. unveröffentl. Diplomarbeit.
- Brehm, M. (1998). Ein Algorithmus zur Konstruktion einer eindimensionalen FPA-Lösung. In K.C. Klauer & H. Westmeyer (Hrsg.), *Psychologische Methoden und sozialer Prozesse* (S.47-62). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Brehm, M. (2001a). Existence and construction of FPA-solutions. Mathematical basis of the Feature Pattern Analysis (FPA) Part I. *in press*.

- Brehm, M. (2001b). The representation of FPA-solutions as pseudoline-arrangements. Mathematical basis of the Feature Pattern Analysis (FPA) Part I. *in press*.
- Brook, J. S., & Gordon, A. S. (1979). Wishes of adolescents. *Psychological Reports*, *44*(2), 593-594.
- Buss, D. & Cantor, N. (1989). *Personality psychology: recent trends and emerging directions*. New York: Springer.
- Buttle, F. (1989). The social construction of needs. *Psychology and Marketing* *6*(3), 197-210.
- Campbell, A. (1945). Two problems in the use of the open question. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, *40*, 340-343.
- Cannell, C. & Kahn, R. (1966). The collection of data by interviewing. In L. Festinger & D. Katz (Hrsg.), *Research methods in the behavioral sciences* (S. 327-380). New York: Holt, Rinhart and Winston.
- Caroll, D. & de Soete, G. (1991). Toward a new paradigm for the study of multiattribute choice behavior. *American Psychologist*, *46*(4), 342-351.
- Caroll, J. D. (1976). Spatial, non-spatial and hybrid models for scaling. *Psychometrika*, *41*(4), 439-463.
- Caroll, J. D. (1980). Models and methods for multidimensional analysis of preferential choice (or other dominance) data. In E. D. Lantermann & H. Feger (Hrsg.), *Similarity and Choice* Bern Stuttgart Vienna: Hans Huber.
- Caroll, J. D. & Chang, J.-J. (1970). Analysis of individual differences in multidimensional scaling via an n-way generalization of "Eckart-Young" decomposition. *Psychometrika*, *35*(3), 283-319.
- Carroll, D. (1995). "MINIMAX length links" of dissimilarity matrix and minimum spanning trees. *Psychometrika*, *60*(3), 371-374.
- Cartwright, D. (1966). Analysis of qualitativ material. In L. Festinger & D. Katz (Hrsg.), *Research methods in the behavioral sciences* (S. 421-470). New York: Holt, Rinhart and Winston.
- Cartwright, R. D. (1974). The influence of a conscious wish on dreams: A methodological study of dream meaning and function. *Journal of Abnormal Psychology*, *83*, 387-393.
- Chesterton, G. K. (1987). *Das unlösbare Problem*. Berlin: Verlag Neues Leben.
- Chiu, P. & Nevius, J. (1989). Wishes of young middle-class Mexican-American and Anglo-American children: perception of personal preferences. *Perceptual and Motor Skill*, *68*, 914.
- Chiu, P. & Nevius, J. (1993). Three Wishes of gifted and non-gifted adolescents. *Journal of Genetic Psychology*, *151*(2), 133-138.
- Clark, H.-H. & Schober, M.-F. (1992). Asking questions and influencing answers. In Tanur, Judith M (Hrsg.), *Questions about questions: Inquiries into the cognitive bases of surveys* (S. 15-48.). New York: Russell Sage.
- Cliff, N. & Young, F. (1968). On the relation between unidimensional judgement and multidimensional scaling. *Organizational Behavior and Human Performance*, *3*, 207-208.
- Cobb, H. V. (1954). Role-wishes and general wishes of children and adolescents. *Child Development*, *25*, 161-171.
- Coghill, H. D. F. (1937). Significance of children's wishes in psychiatric examinations. *American Journal of Orthopsychiatry*, *7*, 270.
- Commandeur, J. ; Groenen, P. & Meulman, J. (1999). A distance-based variety of nonlinear multivariate data analysis, including weights for objects and variables. *Psychometrika*, *64*(2), 169-186.
- Converse, J. (1984). Strong arguments and weak evidence: The open/closed questioning controversy of the 1940's. *Public Opinion Quarterly*, *48*, 267-282.
- Coombs, C. (1964). *A theory of data*. New York: John Wiley & Sons.
- Coombs, C. H. (1950). Psychological scaling without a unit of measurement. *Psychological Review*, *57*, 148-158.
- Coombs, C. & Kao, R. (1955). Nonmetric factor analysis. *Engineering Research Bulletin*, *38*.
- Coombs, Clyde H. & Avrunin, George S. (1977). A theorem on single-peaked functions in one dimension. *Journal of Mathematical Psychology*, *16*, 261-266.
- Coombs, Clyde H. & Avrunin, George S. (1977). Single-peaked function and the theorie of preference. *Psychological Review*, *84*, 216-230.
- Coombs, Clyde H. & Smith, J. E. Keith. (1973). On the detection of structure in attitudes and developmental processes. *Psychological Review*, *80*, 337-351.
- Cross, S. & Markus, H. (1991). Possible selves across the life span. *Human Development*, *34*, 230-255.
- Davison, M. L. (1976). Fitting and testing Carroll's weighted unfolding model for preferences. *Psychometrika*, *41*(2), 233-247.
- Davitz, J. (1970). A dictionary and grammar of emotion. In M. Arnold (Hrsg.), *Feelings and Emotions. The Loyola Symposium* (S. 251-258). New York: Academic Press.
- De Boeck, P. & Rosenberg, S. (1988). Hierarchical classes: Model and data analysis. *Psychometrika*, *53*(3), 361-381.
- De Leeuw, J. (1988). Models and techniques. *Statistica Neerlandica*, *42*, 91-98.
- De Leeuw, J. (1994). Statistics and sciences. In I. Borg & P. Ph. Mohler (Hrsg.), *Trends and perspectives in empirical social research*

- (S. 139-148). Berlin New York: de Gruyter.
- De Leeuw, J. & van der Heijden. (1991). Reduced rank models for contingency tables. *Biometrika*, 78, 229-232.
- de Soete, G. & Heiser, W. (1993). A latent class unfolding model for analyzing single stimulus preference ratings. *Psychometrika*, 58(4), 545-565.
- Degerman, R. (1972). The geometric representation of some simple structure. In R. Shepard, K. Romney & S. Nerlove (Hrsg.), *Multidimensional scaling Theory and application in the behavioral science* (Bd. I, S. 194-212). New York: Seminar Press.
- DeSarbo, W. & Cho, J. (1989). A stochastic multidimensional scaling vector threshold model for the spatial representation of "pick any/N" data. *Psychometrika*, 54, 105-129.
- DeSarbo, W. & Hoffman, D. (1986). Simple and weighted unfolding threshold models for the spatial representation of binary choice data. *Applied Psychological Measurement*, 10(3), 247-264.
- DeSarbo, W. & Rao, V. R. (1984). GENFOLD2: A set of models and algorithms for the general Unfolding Analysis of preference/dominance data. *Journal of Classification*, 1, 147-186.
- DeSarbo, W. & Rao, V. R. (1986). A constrained unfolding methodology for product positioning. *Marketing Science*, 5, (1), 1-19.
- DeSarbo, Wayne & Cho, Jaewun. (1990). A stochastic multidimensional scaling vector threshold model for the spatial representation of "pick any/N" data. *Psychometrika*, 54 (1), 105-129.
- DeSarbo, Wayne S. & Carroll, J. D. (1985). Three-way metric unfolding via alternating weighted last squares. *Psychometrika*, 50 (3), 257-300.
- DeSarbo, Wayne S. & Hoffman, Donna L. (1986). Simple and weighted unfolding threshold models for spatial representation of binary choice data. *Applied Psychological Measurement*, 10 (3), 247-264.
- DeSoete, G. & DeSarbo, Wayne. (1991). A latent class probit model for analyzing pick any/N data. *Journal of Classification*, 8, 45-63.
- DeSoete, G. ; Feger, H. & Klauer, K.-C. (1989). *New developments in psychological choice modeling*. Amsterdam: North-Holland.
- Di Battista, G. (1998). *Graph Drawing: Algorithms for the Visualization of Graphs*. New York: Prentice Hall.
- Dickenson, D., & Jones, D. (1995). True Wishes: The philosophy and developmental psychology of children's informed consent. *Philosophy, Psychiatry, and Psychology*, 2, 287-303.
- Dickinson, J. R. (1990). *The bibliography of marketing research methods*. Lexington, MA: Lexington books.
- Doerner, D. & Stäudel, T. (1990). Emotionen und Kognitionen. In K. Scherer (Hrsg.), *Psychologie der Emotionen, Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C, Serie IV* (Bd. 3, S. 293-344). Göttingen: Hogrefe.
- Dohrenwend, B. (1965). Some effects of open and closed questions on respondents. *Human Organization*, 24, 175-184.
- Dohrenwend, B. & Richardson, S. (1963). Directiveness and nondirectiveness in research interviewing. A reformulation of the problem. *Psychological Bulletin*, 60, 475-485.
- Doty, R. S. (1955). A study of the relationships of boys' wishes to their sociometric status. *Union College Studies in Character Research*, 1, 151-161.
- Eckart, C. & Young, G. (1936). The approximation of one matrix by another of lower rank. *Psychometrika*, 1, 211-218.
- Eggert, D., & Cohen, R. (1969). Versuch einer psychometrischen Modifikation der Wunschprobe von Wilde. *Diagnostica*, 49-62.
- Ehrlichmann, H. & Eichenstein, R. (1992). Private wishes: gender similarities and differences. *Sex Roles*, 26, 399-422.
- Eisermann, J. (1997). Skalierung von Multiformskalen der KESS. *unveröffentl. Diplomarbeit*.
- Eisermann, J. (1998). Methods to reveal structure of "rank any/N" data. Performance at the 8th IOPS Dissertation Meeting, Amsterdam 12.-13.11.1998.
- Eisermann, J., Wiethoff, K., Meyer-Probst, B., Reis, O., Esser, G., Goeggerle, S., Boeck, K. & Ihle, W. (1998). „Erst das Fressen, dann die Moral?“ Motivationale Orientierung junger Erwachsener in Ost- und Westdeutschland. *Poster auf dem 41. Kongress der DGPs in Dresden*.
- Eisermann, J., Wiethoff, K., Meyer-Probst, B., Reis, O., Esser, S., Boeck, K. & Ihle, W. (1999). Materialist/Postmaterialist and Social Values in Rostock and Mannheim. *Poster presented at the International Conference and Poster Exhibition "Childhood and Adolescence in Germany before and after the unification" Jena 11.-14.5.1999*.
- Elsenhans, T. (1898). *Psychologie und Logik*. Leipzig: G.J. Göschen'sche Verlagshandlung.
- Emmons, R. (1992). Abstract versus concrete goals: personal striving level, physical illness and psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62(2), 292-300.
- Ericsson, K. A. & Simon, H. (1980). Verbal reports as data. *Psychological Review*, 87(3), 215-251.
- Falmange, J.-C. (1992). Measurement theory and research psychologist. *Psychological Science*, 3, 88-93.

- Feather, N. (1973). The measurement of values: effects of different assessment procedures. *Australian Journal of Psychology*, 25, 221-231.
- Feger, H. (1988). Spatial representation of feature patterns. In H. Bock (Hrsg.), *Classification and Related Models of Data Analysis*. Amsterdam: North Holland.
- Feger, H. (1994). *Structure Analysis of Co-occurrence Data*. Aachen: Shaker.
- Feger, H. & de Boeck, P. (1993). Categories and concepts: introduction to data analysis. In I. van Mechelen, J. Hampton, R. Michalski & P. Theuns (Hrsg.), *Categories and concepts. Theoretical views and inductive data analysis* (S. 203-223). London: Academic Press.
- Feger, H. v. Hecker, U. (1999). *Einübung in Sozialpsychologie. Band 1: Die intraindividuelle Perspektive*. Lengerich: Pabst.
- Fischer, G. (1995). *Lineare Algebra*. Braunschweig Wiesbaden: Vieweg.
- Ford, M. (1992). *Motivating humans*. Newbury Park: Sage.
- Ford, M. & Nichols, C. (1988). A taxonomy of human goals and some possible applications. In M. Ford & D. Ford (Hrsg.), *Humans as Self-constructing Living Systems* (S. 289-311). Hillsdale: Erlbaum.
- Freud, S. (1988). Beiträge zur Psychologie des Liebeslebens II. Über die allgemeinste Erniedrigung des Liebeslebens. In D. Simon (Hrsg.), *Sigmund Freud Essays* (Bd. 1, S.303-317). Berlin: Verlag Volk und Welt.
- Gara, M. & Rosenberg, S. (1979). The identification of persons as supersets in free-response personality descriptions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 2161-2170.
- Gibbons, J. D. (1993). *Nonparametric measures of association*. Newbury Park London New Delhi: Sage.
- Gifi, A. (1990). *Nonlinear multivariate analysis*. Chichester: Wiley.
- Goldstein, H. (1987). The choice of constraints in correspondence analysis. *Psychometrika*, 52, 207-215.
- Gollwitzer, P. & Malzacher, J. (1996). Absichten und Vorsätze. In J. Kuhl & H. Heckhausen (Hrsg.), *Motivation, Volition und Handlung Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C, Serie IV* (Bd. 4, S. 427-468). Göttingen: Hogrefe.
- Golumbic, M. (1980). *Algorithmic graph theory and perfect graphs*. New York: Academic Press
- Goodenough, F. (1925). The diagnostic significance of children's wishes. *Mental Hygiene*, 9, 340-345.
- Goodman, L. A. (1986). Some useful extensions of the usual correspondence analysis approach and the analysis of contingency tables. *International Statistical Review*, 54, 243-270.
- Gower, J. (1982). Euclidian distance geometry. *Mathematical Scientist*, 47, 1-14.
- Gower, J. (1985). Measures of similarity, dissimilarity and distance. In S. Kotz, N. Johnson & C. Read (Hrsg.), *Encyclopedia of Statistical Sciences* (Bd. 5, S. 397-405). New York: Wiley.
- Graumann, C. & Willig, R. (1983). Wert, Wertung, Werthaltung. In H. Thomae (Hrsg.), *Theorien und Formen der Motivation, Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C, Serie IV* (Bd. 1, S. 312-397). Göttingen: Hogrefe.
- Gray, S. (1944). The wishes of Negro school children. *Journal of Genetic Psychology*, 64, 225-237.
- Green, P. ; Carmone, F. & Robinson, P. (1968). Nonmetric scaling methods: An exposition and overview. *Wharton Quarterly*, 2, 27-41.
- Green, P. & Carroll, D. (1988). A simple procedure for finding a composite of several multidimensional scaling solutions. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 16, 25-35.
- Green, P. & Maheshwari, A. (1970). A note on the multidimensional scaling of conditional proximity data. *Journal of Marketing Research*, 7, 106-110.
- Green, P.; Maheshwari, A. & Rao, V. (1969). Self-concept and brand preference: An empirical application of multidimensional scaling. *Journal of the Market Research Society*, 11, 343-360.
- Green, P. ; Maheshwari, A. & Roa, V. (1969). Dimensional interpretation and configuration invariance in multidimensional scaling: An empirical study. *Multivariate Behavioral Research*, 6, 159-180.
- Green, P. & Rao, V. (1971). Multidimensional scaling and individual differences. *Journal of Marketing Research*, 8, 71-77.
- Green, P. & Rao, V. (1972). *Applied Multidimensional Scaling*. New York: Holt, Rinhart and Winston.
- Green, P. & Rao, V. (1972). Configurational synthesis in multidimensional scaling. *Journal of Marketing Research*, 9, 65-68.
- Greenacre, M. (1988). Clustering the rows and columns of a contingency table. *Journal of Classification*, 5, 39-51.
- Greenacre, M. (1988). Correspondence analysis of multivariate categorical data by weighted least-squares. *Biometrika*, 75, 457-467.
- Greenacre, M. (1990). Some limitations of correspondence analysis. *Computational Statistics Quarterly*, 3, 249-256.
- Greenacre, M. (1991). Interpreting multiple correspondence analysis. *Applied Stochastic and Data Analysis*, 7, 195-210.
- Greenacre, M. & Blasius, J. (1994). *Correspondence Analysis in the Social Science*. San Diego: Academic Press.

- Greenacre, M. & Hastie, T. (1987). The geometric interpretation of correspondence analysis. *Journal of American Statistical Association*, 82, 437-447.
- Greenacre, M. J. (1984). *Theory and applications of correspondence analysis*. New York: Academic Press.
- Guarnaccia, V. J., & Vane, J. R. (1979). Children's wishes. *Journal of School Psychology*, 17(2), 126-130.
- Guénoche, A. & van Mechelen, I. (1993). Galois approach to the induction of concepts. In I. van Mechelen, J. Hampton, R. Michalski & P. Theuns (Hrsg.), *Categories and concepts. Theoretical views and inductive data analysis* (S. 287-307). London: Academic Press.
- Guttman, L. (1959). Introduction to facet design and analysis. *Proceedings of the fifteenth international congress of psychology, Brussels 1957* (pp. 130-132). Amsterdam: North Holland.
- Guttman, L. (1968). A general nonmetric technique for finding the smallest coordinate space for a configuration of points (Bd. 33, S. 355-363). *Psychometrika*.
- Guttman, L. (1982). Facet theory, smallest space analysis and factor analysis. *Perceptual and Motor Skills*, 54, 491-493.
- Guttman, L. (1992). The mapping sentence for assessing values. In H. Klages, H.-J. Hippler & W. Herbert (Hrsg.), *Werte und Wandel* (S. 595-621). Frankfurt a.M.: Campus.
- Hacker, W. (1996). Handlungsleitende psychische Abbilder („Mentale Modelle“). In J. Kuhl & H. Heckhausen (Hrsg.), *Motivation, Volition und Handlung Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C, Serie IV* (Bd. 4, S. 769-794). Göttingen: Hogrefe.
- Harary, F. (1964). A graph theoretic approach to similarity relations. *Psychometrika*, 29, 143-151.
- Hartung, J. & Elpelt, B. (1984). *Multivariate Statistik*. München: Oldenbourg.
- Healy, M. & Goldstein, H. (1976). An approach to the scaling of categorised attributes. *Biometrika*, 63, 219-229.
- Heath, R. & Fogel, D. (1978). Terminal and instrumental? An inquiry into Rokeach's value survey. *Psychological Reports*, 42, 1147-1154.
- Heckhausen, H. & Kuhl, J. (1985). From wishes to action: the dead ends and short cuts on the long way to action. In M. Frese & J. Sabini (Hrsg.), *Goal Directed Behavior* (S. 134-160). Hillsdale: Erlbaum.
- Heijden, van der P. G. M., Falgerolles, de A. & Leeuw, de J. (1989). A combined approach to contingency tables using correspondence analysis and log-linear analysis. *Applied Statistics*, 38, 249-292.
- Heijden, van der P. G. M. & Leeuw, de J. (1985). Correspondence analysis used complementary to log-linear analysis. *Psychometrika*, 50, 429-447.
- Heim, R. (1986). Archäologie und Teleologie des unbewußten Wunsches. Zur begrifflichen Differenzierung von Bedürfnis, Wunsch und Begehren in der Psychoanalyse. *Psyche*, 40(9), 819-851.
- Heiser, W. (1987). Reihenfolgeninvariante Entfaltungsanalyse unter Gättebedingung. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 18, 220-235.
- Hippler, H.-J. & Schwarz, N. (o. Jahr). *Response effects in surveys*.
- Hirschfeld, H. (1935). A connection between correlation and contingency. *Proceedings of the Cambridge Philosophical Society*, 31, 520-524.
- Hochholzer, H. (1938). Berufswünsche und Berufssorgen--untersucht an Wiener Lehrlingmädchen. *Zeitschrift fuer Paedagogische Psychologie und Experimentelle Paedagogik*, 39, 137-143.
- Hoffman, D. L. & Franke, G. (1986). Correspondence analysis: A multidimensional analysis of categorical data in marketing research. *Journal of Marketing Research*, 23, 213-227.
- Hojo, H. (1992). A comparison fo three response models incorporated in latent class models for the analysis of "pick any/N" data. *Japanese Psychological Research*, 34 (4), 148-157.
- Holbrook, M. B.; Moore, W. L. & Winer, R. (1982). Constructing joint space from pick-any data: A new tool for consumer analysis. *Journal of Consumer Research*, 9, 99-195.
- Horrocks, J. E., & Mussman, M. C. (1973). Developmental trends in wishes, confidence, and the sense of personal control from childhood to middle maturity. *Journal of Psychology*, 84(2), 241-252.
- Horton, R. (1974). The effect of incorrect specification of the Minkowski metric: Some analytical results. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 2, 478-487.
- Hubert, L. & Arabie, Ph. (1992). Correpondence analysis and optimal structural representation. *Psychometrika*, 56(1), 119-140.
- Inglehart, R. (1977). *The silent revolution: changing values and political styles among Western publics*. Princeton: University Press.
- Israeli, N. (1932). Wishes concerning improbable future events: reactions to the future. *Journal of Applied Psychology*, 16, 584-588.
- Israeli, N. (1935). Students' wishes concerning future great advances in school and society. *Brooklyn Teacher*, 15:, 11-12.
- Israels, A. (1984). Redundancy analysis for qualitative variables. *Psychometrika*, 49, 331-346.

- Jacobsen, W. (1937). Wunschenwelt und geistige Reife. *Zeitschrift fuer Paedagogische Psychologie und Experimentelle Paedagogik*, 38, 181-184.
- Jedidi, Kamel & DeSarbo, Wayne. (1991). A stochastic multidimensional scaling procedure for the spatial representation of three-mode three-way "pick any/J" data. *Psychometrika*, 56 (3), S.471-494.
- Jeffrey, R. (1967). *Logik der Entscheidung* München: Oldenbourg.
- Jersild, A. T., Markey, F. V., & Jersild, C. L. (1933). Children's fears, dreams, wishes, daydreams, likes, dislikes, pleasant and unpleasant memories. *Child Development*, 12, xi + 172.
- Jungermann, H. (1998). *Die Psychologie der Entscheidung* Heidelberg: Spektrum.
- Kamakura, W. A. & Russell, G. J. (1989). A probabilistic choice model for marketing segmentation and elasticity structure. *Journal of Marketing Research*, 26, 379-390.
- Kaplan, E. L. & Meier, P. (1956). Nonparametric estimations from incomplete observations. *American Statistical Association Journal*, (6), 457-481.
- Karnes, F. A., & Wherry, J. N. (1981). Wishes of fourth- through seventh-grade gifted students. *Psychology in the Schools*, 18(2), 235-239.
- King, L. (1995). Wishes, motives, goals and personal memories: relations of measurement of human motivation. *Journal of Personality*, 63(4), 989-1002.
- King, L. A., & Broyles, S. J. (1997). Wishes, gender, personality, and well-being. *Journal of Personality*, 65, 49-76.
- King, L., Richards, J. & Stemmerich, E. (1998). Daily goals, life goals and worst fears: means, ends and subjective well-being. *Journal of Personality*, 66(5), 713-744.
- Klauer, K. (1989). Ordinal network representation: Representing proximities by graphs. *Psychometrika*, 54, 737-750.
- Klinger, E. (1996). Selbstverpflichtungs-(Commitment-) Theorien. In J. Kuhl & H. Heckhausen (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie Motivation, Volition und Handlung Themenbereich C, Serie 4* (Bd. 4, S. 469-484). Göttingen: Hogrefe.
- Kluckhohn, C. (1962). Values and value-orientation in the Theory of Action: An exploration in definition and classification. In T. Parson & E. Shils (Hrsg.), *Toward a General Theory of Action*. Cambridge: Harvard University Press.
- Kokonis, N. (1974). Three wishes of black American children: psychosocial implications. *Perceptual and Motor Skills*, 38, 1335-1338.
- Krout, M. H. (1934). Wish and behavior. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 253-268.
- Kruskal, J. B. (1964). Multidimensional scaling by optimizing goodness of fit to a nonmetric hypothesis. *Psychometrika*, 29(1), 1-27.
- Kruskal, J. B. (1964). Nonmetric multidimensional scaling: A numerical method. *Psychometrika*, 29, 115-129.
- Laucken, U. & Mees, U. (1996). Motivationspsychologisches Umgangswissen als kulturell tradiertes Ordnungsangebot. In J. Kuhl & H. Heckhausen (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie Motivation, Volition und Handlung Themenbereich C, Serie 4* (Bd. 4, S. 3-67). Göttingen: Hogrefe.
- Lazarsfeld, P. (1944). The controversy over detailed interviews - an offer for negotiation. *Public Opinion Quarterly*, 8, 38-60.
- Lazarus, R. (1982). Thoughts on the relations between emotions and cognition. *American Psychologist*, 37(9), 1019-1024.
- Lazarus, R., Averill, J. & Opton, E. (1970). Toward a cognitive theory of emotion. In M. Arnold (Hrsg.), *Feelings and Emotions. The Loyola Symposium* (S. 207-232). New York: Academic Press.
- Leenen, I. ; Van Mechelen, I. & De Boeck, P. (1999). A generic disjunctive/conjunctive decomposition model for n-ary relations. *Journal of Mathematical Psychology*, 43, 102-122.
- Leenen, I. ; Van Mechelen, I. & De Boeck, P. (1999). INDCLAS: A three-way hierarchical classes model. *Psychometrika*, 64(1), 9-24.
- Lester, D., Hvezda, J., Sullivan, S. & Plourde, R. (1983). Maslow's hierarchy of needs and psychological health. *Journal of General Psychology*, 109(1), 83-85.
- Levine, N. (1979). Joint-space analysis of "pick-any" data: Analysis of choices from an unconstrained set of alternatives. *Psychometrika*, 44, 85-92.
- Levy, S. (1990). Values and deeds. *Applied Psychology: An International Review*, 39, 379-400.
- Lingoes, J. (1963). Multiple scalogram analysis: A set-theoretic model for analysing dichotomous items. *Educational and Psychological Measurement*, 23, 501-525.
- Lingoes, J. C. & Roskam, E. E. (1973). A mathematical and empirical analysis of two multidimensional scaling algorithms. *Psychometrika Monograph Supplement*, 19.
- Lingoes, J. & Guttman, L. (1967). Nonmetric factor analysis: A rank reducing alternativ to linear dactor analysis. *Multivariate Behavioral Research*, 2, 485-505.
- Lingoes, J. & Roskam, E. (1973). A mathematical and empirical analysis of two multidimensional scaling algorithms.

- Little, B. (1983). Personal projects: a rationale and method for investigation. *Environment and Behavior, 15(3)*, 273-309.
- Little, R. J. A. & Rubin, D. B. (1987). *Statistical analysis with missing data*. New York: John Wiley.
- Loftus, G. (1993). A picture is worth a thousand p values: On the irrelevance of hypothesis testing in the microcomputer age. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers, 25*, 250-256.
- Lorenzen, P. (1974). *Konstruktive Wissenschaftstheorie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Matschinger, H. (1989). Die Beurteilung fehlender Werte durch nicht-lineare Hauptkomponentenanalyse. *Zeitschrift für Sozialpsychologie, 20*, 130-139.
- Metzner, P. (2001). Algorithmenbeschreibung für die FPA. *unveröffentl. Papier*.
- Metzner, P. (2001). WinFPA 1.7 Benutzungsbeschreibung. *unveröffentl. Papier*.
- Meulman, J. (1992). The integration of multidimensional scaling and multivariate analysis with optimal transformations. *Psychometrika, 57*, 539-565.
- Meyer-Probst, B., Teichmann, H. & Engel, H. (1989). Wünsche und Befürchtungen 14-jähriger Jugendlicher: Phänomenologie und Abhängigkeitsbeziehungen. In H. Schmigalla (Hrsg.), *Pro pace mundi* (Bd. 5). Jena: Verlagsabteilung der Friedrich-Schiller-Universität Jena.
- Meyer-Probst, B., Teichmann, H. & Kleinpeter, U. (1989). Psychische Widerspiegelung der atomaren Bedrohung bei Jugendlichen. *Ärztliche Jugendkunde, 80(4)*, 227-236.
- Michailidis, G. & De Leeuw, J. (1998). The Gifi system of descriptive multivariate analysis. *Statistical Science, 13(4)*, 307-336.
- Milgram, N. A., & Riedel, W. W. (1969). Developmental and experiential factors in making wishes. *Child Development, 40(3)*, 763-771.
- Mobley, W. & Locke, E. (1970). The relationship of value importance and satisfaction. *Organizational Behavior and Human Performance, 5*, 463-483.
- Murphy, G. (1993). Theories and concept formation. In I. van Mechelen, J. Hampton, R. Michalski & P. Theuns (Hrsg.), *Categories and concepts. Theoretical views and inductive data analysis* (S. 173-201). London: Academic Press.
- Nisbett, R. & Wilson, T. D. (1977). Telling more than we can know: verbal reports on mental processes. *Psychological Review, 84(3)*, 231-259.
- Noel, Yvonnick. (1999). Recovering unimodal latent pattern of change by unfolding analysis: Application to smoking cessation. *Psychological Methods, 4(2)*, 173-191.
- Orth, B. (1987). Grundlagen des Entfaltungsverfahrens und eine axiomatische Analyse von Präferenzen politischer Parteien. *Zeitschrift für Sozialpsychologie, 18*, 236-249.
- Pearson, K. (1901). On lines and planes of closest fit to system of points in space. *Philosophical Magazine, 2*, 559-572.
- Pervin, L. (1989). *Goal concepts in personality and social psychology*. Hillsdale: Erlbaum.
- Pervin, L. (1990). *Handbook of personality: theory and research*. New York: The Guilford Press.
- Peters, R. (1960). *The concept of motivation*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Peters, R. (1970). The education of the emotions. In M. Arnold (Hrsg.), *Feelings and Emotions. The Loyola Symposium* (S. 187-203). New York: Academic Press.
- Pintner, R., & Brunschwig, L. (1937). A study of certain fears and wishes among deaf and hearing children. *Journal of Educational Psychology, 28*, 259-270.
- Porphyrius. (1958). Einleitung in die Kategorien. In E. Rolfes (Hrsg.), *Aristoteles Kategorien Lehre vom Satz* (S. 5-33). Hamburg: Felix Meiner Verlag.
- Ramsay, J. (1982). Some statistical approaches to multidimensional scaling. *Journal of the Royal Statistical Society - A, 145*, 285-312.
- Reiss, O. (1997). Risiken und Ressourcen für die Persönlichkeitsentwicklung im Übergang zum Erwachsenenalter. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Reiss, S. & Havercamp, S. H. (1996). Sensitivity theory of motivation: Implications for psychopathology. *Behaviour Research and Therapy, 34*, 621-632.
- Reiss, S. & Havercamp, S. H. (1997). Sensitivity theory and mental retardation: Why functional analysis is not enough. *American Journal of Mental Retardation, 101*, 553-566.
- Reiss, S. & Havercamp, S. H. (1998). Toward a comprehensive assessment of fundamental motivation: factor structure of Reiss Profiles. *Psychological Assessment, 10*, 97-106.
- Rokeach, M. (1973). *The nature of human values*. New York: Free Press.
- Roskam, E. & Borg, I. (1979). *Geometric representation of relation data*. Ann Arbor: Mathesis Press.

- Ross, J. & Cliff, N. (1964). A generalization of the interpoint distance model. *Psychometrika*, 29, 167-176.
- Sagiv, L. & Schwartz, S. (2000). Value priorities and subjective well-being: direct relations and congruity effects. *European Journal of Social Psychology*, 30, 177-198.
- Samejima, F. (1972). A general model for free-response data. *Psychometrika Monograph Supplement*, 37(1;2), 1-68.
- Schab, F. (1974). Adolescence in the South: A comparison of Black and White home, school, religion and personal wishes. *Adolescence*, 9(36), 565-568.
- Schaefer, C. E. (1975). The three wishes and future ambitions of emotionally disturbed boys. *Devereux Forum*, 10(1), 1-5.
- Schaeffer, N.-C., & Maynard, D.-W. (1996). From paradigm to prototype and back again: Interactive aspects of cognitive processing in standardized survey interviews. In Norbert Schwarz & Seymour Sudman (Hrsg.), *Answering questions: Methodology for determining cognitive and communicative processes in survey research* (S. 65-88). San Francisco: Jossey-Bass Inc, Publishers.
- Scherer, K. (1990). Theorien und aktuelle Probleme der Emotionspsychologie. In K. Scherer (Hrsg.), *Psychologie der Emotionen, Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C, Serie IV* (Bd. 3, S. 293-344). Göttingen: Hogrefe.
- Schmittlein, D. (1984). Assessing validity and test-retest reliability for "pick k of N" data. *Marketing Science*, 3, 23-40.
- Schmidt, H.-D. (1997). *Texte zwischen ja und nein*. Bielefeld: Kleine.
- Schober, M.-F., & Conrad, F.-G. (1997). Does conversational interviewing reduce survey measurement error? *Public-Opinion Quarterly*, 61(4), 576-602.
- Schönemann, P. H. & Wang, M. M. (1972). An individual difference model for the multidimensional analysis of preference data. *Psychometrika*, 37(3), 275-309.
- Schönpflug, W. & Schönpflug, U. (1989). *Psychologie* München: PVU.
- Schuman, H. (1966). The random probe: A technique for evaluating the validity of closed questions. *American Sociological Review*, 31, 218-222.
- Schuman, H. & Presser, S. (1996). Questions and answers in attitude surveys. Experiments on question form, wording and context. New York: Sage.
- Schuerack, W. G. (1930). Wünsche der Industriegugend. *Zeitschrift fuer Paedagogische Psychologie und Experimentelle Paedagogik*, 31, 451-458.
- Schwartz, S. & Bilsky, W. (1987). Toward a universal psychological structure of human values. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53, 550-562.
- Schwartz, S. H. & Bilsky, W. (1990). Toward the theory of universal content and structure of values: Extensions and cross-cultural replications. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58(5), 878-891.
- Schwartz, S. H. & Bilsky, W. (1994). Values and personality. *European Journal of Personality*, 8, 163-181.
- Schwarz, G. (1978). Estimating the dimension of a model. *Annals of Statistics*, 6, 461-464.
- Schwarz, N. (1999). Self-reports. How the questions shape the answers. *American Psychologist*, 54(2), 93-105.
- Seeman, W., & Buck, R. (1952). On a behavioristic approach to the concept of wish-fulfillment. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 17-24.
- Selling, L. S. (1932). Effect of conscious wish upon dream content. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 1932, 172-178.
- Shepard, R. (1966). Metric structures in ordinal data. *Journal of Mathematical Psychology*, 3, 287-315.
- Shepard, R. (1972). A taxonomy of some principal types of data and of multidimensional methods for their analysis. In R. Shepard, K. Romney & S. Nerlove (Hrsg.), *Multidimensional scaling Theory and application in the behavioral science* (Bd. I, S. 23-51). New York: Seminar Press.
- Shields, W. S. & Heeler, R. M. (1979). Analysis of contingency tables with sparse values. *Journal of Marketing Research*, 16, 382-386.
- Speer, G. S. (1937). Wishes, fears, interests, and identifications of delinquent boys. *Child Development*, 8, 289-294.
- Speer, G. S. (1939). Oral and written wishes of rural and city school children. *Psychological-Bulletin*, 36, 626.
- Spigelman, A., Spigelman, G. & Englesson, I. (1991). Cross cultural differences between American and Swedish children regarding their egocentricity index. *Tidsskrift for Norsk Psykofoering* 28(4), 316-319.
- Stangl, W. (1989). The structure of resource preferences. *Archiv Psychologie*, 141, 139-154.
- Sudman, S., Bradburn, N. & Schwarz, N. (1996). Thinking about answers: The application of cognitive processes to survey methodology. San Francisco: Jossey-Bass.
- Suls, J. (1982). *Psychological perspectives on the self*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Ass.
- Sutcliffe, J. (1993). Concept, class, and category in the tradition of Aristotle. In I. van Mechelen, J. Hampton, R. Michalski & P. Theuns (Hrsg.), *Categories and concepts. Theoretical views and inductive data analysis* (S. 35-65). London: Academic Press.

- Tenenhaus, M. & Young, F. (1985). An analysis and synthesis of multiple correspondence analysis, optimal scaling, dual scaling, homogeneity analysis and other methods for quantifying categorical multivariate data. *Psychometrika*, 50, 91-119.
- Thomae, H. (1983). Motivationsbegriffe und Motivationstheorie. In H. Thomae (Hrsg.), *Theorien und Formen der Motivation, Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C, Serie IV* (Bd. 1, S. 1-61). Göttingen: Hogrefe.
- Thomae, H. (1983). Motivationsformen. In H. Thomae (Hrsg.), *Theorien und Formen der Motivation, Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C, Serie IV* (Bd. 1, S. 291-311). Göttingen: Hogrefe.
- Tolman, R. S. (1943). Wishes of 109 women prisoners. In *Journal of Genetic Psychology* :.
- Torgerson, W. (1958). *Theory and methods of scaling* New York: John Wiley.
- Torgerson, W. (1965). Multidimensional scaling for similarity. *Psychometrika*, 30, 379-393.
- Tversky, A. (1972). Elimination by aspects: A theory of choice. *Psychological Review*, 79(4), 281-289.
- Tversky, A. & Sattah, S. (1979). Preference trees. *Psychological Review*, 86, 542-573.
- Van Mechelen, I. & De Boeck, P. (1990). Projection of a binary criterion into a model of hierarchical classes. *Psychometrika*, 55(4), 677-694.
- Van Mechelen, I. & De Boeck, P. (1990). The conjunctive model of hierarchical classes. *Psychometrika*, 60(4), 505-521.
- Vandewiele, M. (1980). Wishes of Senegalese secondary school students. In *Psychological Reports* :. ???
- Vandewiele, M. (1981). Wishes of adolescents in Senegal. In *Psychological Reports* :.
- Vaskovics, L. & Silbereisen, R. (1993). *Sozialforschung in der DDR*. Bonn Berlin: Informationszentrum Sozialwissenschaften.
- Wagner, G. (1934). Die Programmwünsche der oesterreichischen Radiohoerer. *Archiv fuer die Gesamte Psychologie*, 90, 157-164.
- Washburne, J. N. (1929). An experiment in character measurement. *Journal of Juvenile Research*, 13, 1-18.
- Washburne, J. N. (1932). The impulses of adolescents as revealed by written wishes. *Journal of Juvenile Research*, 16, 193-212.
- Westermann, R. & Heise, E. (1996). Motivations- und Kognitionspsychologie: einige intertheoretische Verbindungen. In J. Kuhl & H. Heckhausen (Hrsg.), *Motivation, Volition und Handlung Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C, Serie IV* (Bd. 4, S. 276-327). Göttingen: Hogrefe.
- Wheeler, D. K. (1963). Expressed wishes of students. *Journal of Genetic Psychology*, 102(1), 75-81.
- White, P. (1980). Limitations on verbal reports of internal events: A refutation of Nisbett and Wilson and of Bem. *Psychological Review*, 87(1), 105-112.
- Wicker, F., Lambert, F., Richardson, F. & Kahler, J. (1984). Categorical goal hierarchies and classification of human motives. *Journal of Personality*, 52(3), 285-305.
- Wilkinson, L. (1999). Multidimensional scaling. In SYSTAT (Hrsg.), *SYSTAT 9 Statistics II* (S. II-47 - II-73). Chicago: SPSS Inc.
- Wilson, F. T. (1938). Verbally expressed wishes of children and college women students. *Journal of Psychology*, 5, 91-105.
- Wilson, F. T. (1939). Birthday wishes of first grade children. *Journal of Genetic Psychology*, 55, 319-352.
- Wilson, F. T. (1939). Expressed wishes of elderly persons, college men, and birthday wishes of first grade children. *Journal of Genetic Psychology*, 55, 81-101.
- Winker, J. B. (1949). Age trends and sex differences in the wishes, identifications, activities and fears of children. *Child Development*, 20, 191-200.
- Winkley, L. (1982). The implications of children's wishes: Research note. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 23(4); 477-483.
- Witty, P. A., & Kopel, D. (1939). The dreams and wishes of elementary-school children. *Journal of Educational Psychology*, 30, 199-205.
- Xylander, v. E. (1958). Die Wunschbesprechung. *Psychologische Rundschau*, 9, 192-201.
- Young, F. (1975). Scaling conditional rank-order data. *Sociological Methodology*, 129-170.
- Young, F. (2001). Multidimensional Scaling. <http://forrest.psych.unc.edu/teaching/p230/p230.html>.
- Young, F. & Harris, D. (1994). Multidimensional scaling. In SPSS (Hrsg.), *SPSS Professional Statistics 6.1* (S. 155-222). Chicago: SPSS Inc.
- Young, G. & Householder, A. (1938). Discussion of a set of points in terms of their mutual distances. *Psychometrika*, 3(1), 19-22.
- Zajonc, R. (1980). Feeling and thinking. *American Psychologist*, 35(2), 151-175.
- Zajonc, R. (1984). On the primacy of affect. *American Psychologist*, 39(2), 117-123.
- Zeligs, R. (1942). Children's wishes. *Journal of Applied Psychology*, 26, 231-240.

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1:	Die in der Regel anzutreffende Verteilungsform der Häufigkeiten von Wunschsäußerungen. Einige wenige Wünsche ziehen die meisten Nennungen auf sich, dagegen werden die meisten anderen Wünsche nur selten genannt.....	11
Abbildung 2:	Begriff im Sinne Aristoteles. Ein Begriff A hat die im Oberbegriff gefaßten Merkmale mit den Begriffen B_1, B_2, \dots, B_i gemein (genus proximum) und unterscheidet sich von diesen durch die Merkmale der differentia specifica.....	16
Abbildung 3:	Eine Begriffshierarchie nach Porphyrios von Syrien als Erweiterung des Aristotelischen Konzepts der Begriffsbildung.....	18
Abbildung 4:	Entwurf einer Porphyreischen Begriffshierarchie für den Begriff Wunsch.....	18
Abbildung 5:	Eigenwertverteilung eines 15-Faktormodells. Liegen vielleicht doch nur zwei Faktoren vor? (nach Studie 3 bei Reiss & Haverkamp 1998).....	27
Abbildung 6:	Anteil der vorgegebenen Antwortkategorien an den Antworten im offener Frageform in den drei Einstellungsbereichen bei Schuman und Presser (1997): wichtigstes anstehendes nationales Problem, Arbeitswerte und Werte der Kindererziehung.....	32
Abbildung 7:	Abhängigkeit der relativen Häufigkeit der Antworten zum Arbeitswert Bezahlung von der Frageform und dem Geschlecht (nach Schuman & Presser, 1997, S.92).....	33
Abbildung 8:	Vorgefundene empirische Vorarbeiten zum Thema Wunsch und ihre Zitierbeziehungen.....	37
Abbildung 9:	Ablaufdiagramm des Entwicklungsprozesses vom Wunsch zur Handlungsaufnahme nach Heckhausen und Kuhl (1985).....	78
Abbildung 10:	Klassifikation von Emotionen von Ortony, Clore und Collins (1988, nach Laucken und Mees 1996, S. 26).....	81
Abbildung 11:	Schema zur Erfassung der drei Wünsche aller Personen in einer Datenmatrix.....	99
Abbildung 12:	Präferenzwahlzeiten als Teilmatrizen ("off-diagonal corner matrices") einer Supermatrix. Nur die grau unterlegten Bereiche enthalten Daten, die anderen sind nicht definiert (n.d.).....	101
Abbildung 13:	Beispiel eines HICLAS-Graphen mit einem Schein-Rang $k = 4$ (nach van Mechelen und de Boeck, 1995, S. 512).....	114
Abbildung 14:	HICLAS-Graph der Reanalyse von Personenbeschreibungsdaten (Gara und Rosenberg, 1979; nach de Boeck und Rosenberg, 1988, S. 376).....	116
Abbildung 15:	Alle vier möglichen Anordnungen zweier bivariater Items auf einer Dimension: jeweils ein Itemmuster ab ist nicht darstellbar.....	119
Abbildung 16:	Verdichtung der Repräsentation nach Erfüllung des Nullzellenkriteriums durch die gleichzeitig Geltung des Konsistenzkriteriums - ein FPA-Lösung (am Beispiel der Items aus Tabelle 15)	121
Abbildung 17:	In der Ebene sind sieben Muster dreier dichotomer Items darstellbar, hier kann beispielsweise das Muster ($abc = 001$) nicht repräsentiert werden.....	122
Abbildung 18:	Repräsentation von vier Items in der Ebene mit Nullzellen wie in Tabelle 16.....	123
Abbildung 19:	Vier Schritte zur Ermittlung des Hassediagramms aus einem Pseudogeradenarrangements...	124
Abbildung 20:	Eine „2+3-Konfiguration“ (Heiser 1989).....	133

Abbildung 21:	Eine „Dreieck-Stern-Konfiguration“ nach Heiser (1989).....	133
Abbildung 22:	Elementare Punktconstellationen im Sinne Degermans (1972)	134
Abbildung 23:	Arten von Facettierungen und die entsprechenden Partitionierungen nach Borg (1997).....	137
Abbildung 24:	Wenn sich die drei Items A, B, C eines Pseudogeradenarrangements von $m = 4$ Items im Halbraum für $j = 0$ schneiden, so wird der($j = 1$)-Halbraum in $m = 4$ isotone Regionen geteilt. Das Gebiet Geb(J) im dualen Hassediagramm besitzt dementsprechend vier Ecken.....	140
Abbildung 25:	Zwei sich schneidende Pseudogeraden für Items J und L erzeugen vier Teilräume, in denen sich jeweils mindestens eine isotone Region mit genau einer der vier möglichen Lösungsmuster befindet. Das hier mit 4) bezeichnete Muster ist stets Element von $\text{Üb}(\text{Geb}(J), \text{Geb}(L))$	141
Abbildung 26:	Ein Hassediagramm (aus Abbildung 19) und die Gebiete aller vier Items. Die Überlappungen $\text{Üb}(\text{Geb}(C), \text{Geb}(B))$ und $\text{Üb}(\text{Geb}(C), \text{Geb}(A))$ sind stark	142
Abbildung 27:	Ein Simplex im dreidimensionalen Raum: ein Tetrahedron.....	145
Abbildung 28:	Dreidimensionales NMDS-Unfolding – Wünsche mit 14 Jahren (Die Variablenpunkte entsprechen Wünsche)	146
Abbildung 29:	Gruppierte dreidimensionale NMDS-Unfolding – Wünsche mit 14 Jahren.....	146
Abbildung 30:	Zweidimensionaler Auszug aus dreidimensionalem NMDS-Unfolding: Bezeichnung markanter Wünsche mit 14 Jahren	147
Abbildung 31:	Zweidimensionaler Auszug aus dreidimensionalem NMDS-Unfolding – Wünsche mit 14 Jahren jeweils gruppiert nach Facetten.....	148
Abbildung 32:	Diskriminationsleistung der Wünsche bei den 14-Jährigen auf drei Dimensionen. Es diskriminieren in erster Linie drei Wünsche: nach Frieden (w_1), nach Erfolg (w_9) sowie nach einem Wunschberuf und erfülltem Berufsleben (w_4).....	150
Abbildung 33:	Kategorienpunkte der HOMALS-Lösung für die 14-Jährigen in drei Dimensionen.	150
Abbildung 34:	Personenpunkte der 14-Jährigen, bezeichnet mit ihrem ersten Wunsch.	151
Abbildung 35:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=2$ für die 14-Jährigen.	152
Abbildung 36:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=3$ für die 14-Jährigen.	153
Abbildung 37:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=4$ für die 14-Jährigen.	153
Abbildung 38:	FPA-Lösung der Wünsche der 14-Jährigen.....	156
Abbildung 39:	Beispiel für die Auszählung einer starken Überlappung: Wünsche Frieden (A) und Gesundheit (C) bei den 14-Jährigen ($ \text{Geb}(A) = 25$, $ \text{Geb}(C) = 11$; $ \text{Üb}(\text{Geb}(A), \text{Geb}(C)) = 9$)	157
Abbildung 40	Dreidimensionales NMDS-Unfolding – Wünsche mit 20 Jahren	207
Abbildung 41:	Gruppiertes dreidimensionales NMDS-Unfolding – Wünsche mit 20 Jahren.....	207
Abbildung 42:	Zweidimensionaler Auszug aus dreidimensionalem NMDS-Unfolding: Bezeichnung markanter Wünsche mit 20 Jahren	208
Abbildung 43:	Zweidimensionaler Auszug aus dreidimensionalem NMDS-Unfolding – Wünsche mit 20 Jahren gruppiert nach Facetten. Es lassen sich keine klaren Partitionen erkennen.....	209
Abbildung 44:	Dreidimensionales NMDS-Unfolding – Wünsche mit 25 Jahren	210
Abbildung 45:	Gruppiertes dreidimensionales NMDS-Unfolding– Wünsche mit 25 Jahren.....	210

Abbildung 46:	Zweidimensionaler Auszug aus dreidimensionalem NMDS-Unfolding: Bezeichnung markanter Wünsche mit 25 Jahren	211
Abbildung 47:	Zweidimensionaler Auszug aus dreidimensionalem NMDS-Unfolding – Wünsche mit 25 Jahren gruppiert nach Facetten. Es lassen sich keine klaren Partitionen erkennen.....	212
Abbildung 48:	Dreidimensionales NMDS-Unfolding – Wünsche der Mütter	213
Abbildung 49:	Gruppiertes dreidimensionales NMDS-Unfolding – Wünsche der Mütter.....	213
Abbildung 50:	Zweidimensionaler Auszug aus dreidimensionalem NMDS-Unfolding: Bezeichnung markanter Wünsche der Mütter	214
Abbildung 51:	Zweidimensionaler Auszug aus dreidimensionalem NMDS-Unfolding – Wünsche der Mütter gruppiert nach Facetten. Es lassen sich keine klaren Partitionen erkennen.	215
Abbildung 52:	Diskriminationsleistung der Wünsche bei den 20-Jährigen auf drei Dimensionen. Es diskriminieren in erster Linie 9 Wünsche: das etwas ungeschehen sei (w_38), nach sozialer Sicherheit (w_30), nach harmonischem Familienleben (w_17), nach Erfolg (w_9), nach Arbeit (w_6), nach dem Wunschberuf (w_4), nach dem Wohlergehen der Menschheit (w_31), nach Gesundheit für andere (w_5) sowie nach Ausweitung des Golfkriegs (w_46).	216
Abbildung 53:	Kategorienpunkte der HOMALS-Lösung für die 20-Jährigen in drei Dimensionen	216
Abbildung 54:	Personenpunkte der 20-Jährigen, bezeichnet mit ihrem ersten Wunsch. Es liegen 13 Personenpunkte außerhalb der Hauptclusters	217
Abbildung 55:	Diskriminationsleistung der Wünsche bei den 25-Jährigen auf drei Dimensionen. Es diskriminieren in erster Linie acht Wünsche: nach Wohlergehen der Menschheit (w_31), nach drei weiteren Wünschen (w_23), nach einem Auto etc. (w_22), nach der Lösung des Welthungerproblems (w_13), nach Frieden (w_1), nach einem Haus etc. (w_8), nach dem Erreichen selbstgesteckter Ziele (w_12) sowie nach Umweltschutz (w_15).	218
Abbildung 56:	Kategorienpunkte der HOMALS-Lösung für die 25-Jährigen in drei Dimensionen	218
Abbildung 57:	Personenpunkte der 25-Jährigen, bezeichnet mit ihrem ersten Wunsch	219
Abbildung 58:	Diskriminationsleistung der Wünsche bei Müttern. Es differenzieren in erster Linie sieben Wünsche: nach Gerechtigkeit (w_27), nach Abkehr von Leistung (w_41), nach Arbeit für andere (w_26), nach Gesundheit (w_2), nach Gesundheit für andere (w_5), nach Geld (w_3) und nach Frieden (w_1).	220
Abbildung 59:	Kategorienpunkte der HOMALS-Lösung für die Mütter. Zum Teil sind die Wünsche nicht linear geordnet (Mittlerer Rangplatz 2 liegt in der Peripherie)	220
Abbildung 60:	Personenpunkte der Mütter, bezeichnet mit ihrem ersten Wunsch. Nur vier Personen liegen außerhalb der Hauptclusters.....	221
Abbildung 61:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=2$ für die 20-Jährigen	222
Abbildung 62:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=3$ für die 20-Jährigen	223
Abbildung 63:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=4$ für die 20-Jährigen	224
Abbildung 64:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=2$ für die 25-Jährigen	225
Abbildung 65:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=3$ für die 25-Jährigen	226
Abbildung 66:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=4$ für die 25-Jährigen	227
Abbildung 67:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=2$ für die Mütter	228

Abbildung 68:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=3$ für die Mütter	229
Abbildung 69:	HICLAS-Lösung mit dem Schein-Rang $s=4$ für die Mütter	230
Abbildung 70:	FPA-Lösung der Wünsche der 20-Jährigen.....	231
Abbildung 71:	FPA-Lösung der Wünsche der 25-Jährigen.....	233
Abbildung 72:	FPA-Lösung der Wünsche der Mütter.....	235