

## Transkriptionsregeln

In der Interviewtranskription wurde auf eine orthographische **Großschreibung** verzichtet. Grossgeschriebene Worte oder Wortteile weisen auf eine auffallende Betonung hin.

Die **Zeichensetzung** richtet sich im Wesentlichen nach der Intonation des Sprechers, Kommata zeigen ein Absinken der Stimme an und richten sich daher nicht unbedingt nach den Regeln der Grammatik.

'**Overlap**' wird durch einen senkrechten Strich ( | ) angezeigt, die Position der Wörter übereinander gibt den Zeitpunkt der Überlappung an. In die Rede des anderen hineingesprochene Bestätigungen ("ja", "jaja", "mhm") stehen ohne besondere Markierung an der entsprechenden Position unter dem Text.

**Pausen** sind durch Punkte gekennzeichnet, wobei ein Punkt ungefähr die Länge einer Sekunde angibt. Bei längeren Pausen wird die Dauer in eckigen Klammern angegeben.

Hörbares **Luftholen** wird durch "(hh)" angezeigt.

**Lauter und leiser** Werden der Stimme wird in wenigen Fällen, wo es von Bedeutung erschien, durch ">" und "<" markiert.



Interview 2

mit Frau Fluck<sup>1</sup>, Staatsanwältin

Dezember 2000

---

<sup>1</sup> Name geändert

1           **[6.6]**  
2           *Also worums mir geht em ... is im prinzip e ..zu gucken ... anhand*  
3           *von an an Beispiel von typischen fällen zu gucken wie sind die ver-*  
4           *fahrensabläufe*  
5           mhm  
6           *und auch en bisschen die .. hh nach welchen kriterien orientiert*  
7           *man sich bei entscheidungen oder so*  
8   |mhm           mh  
9           *also wenn ich sag beispiefälle oder ich hab mal musterfälle gesagt*  
10           mhm  
11           *dann hh eh soll es nicht zu dem missverständnis verleiten dass ich*  
12           *wissen will' wenn der fall so aussieht dann kommt das raus'*  
13           mhm  
14           *weil en einzelfall is n einzelfall sowieso*  
15           mhm  
16           *jeder anders em*  
17           ja  
18           *herr imker mir dann auch schon gesagt er müsse dann DIE UND DIE*  
19           *variable noch kennen und dann wird es so und so*  
20   |mh           |mhm  
21           *aber es geht en bischen um die sturktur der institution*  
22           |mhm                           |mh  
23           *also ... wie wird wo weitergegeben und die struktur auch*  
24   |mh                           |mhm  
25           *von entscheidungs..*  
26           mhm  
27           *..prozessen. .. und das hh lässt sich aber besser ehh hh*  
28           *rauskristallisieren an beispiefällen*  
29           mhm  
30           *die sind dann aber nur .. und dazu hab ich eigentlich des*  
31   |mh  
32           *hab ich ziemlich gleich gemacht mit dem ...herrn Lattauer*  
33   |mhm  
34           *von der jugendgerichtshilfe und heute morgen mit herrn imker.*  
35           *... Beispiefälle, Musterfälle ...*  
36           [...]  
37           **[11.7.]**  
38           *Im prinzip ist es so dass ich innem zweiten teil und da müsst man*  
39           *dann auch e gucken wie wir des mit der zeit machen also wieviel*  
40           *zeit sie einfach ham das ma ..*  
41           ja ich hab jetzt zeit ich hab keinen anderen termin  
42           gut  
43           hh im zweiten teil hab ich selber e fälle vorkonstruiert, erfunden

44 *im prinzip em einfach damit man gleiche fälle vorlegen kann*  
 45 *in verschiedenen institutionen und dann gucken kann wie wie würde*  
 46 *man hypothetisch mit som fall jetzt umgehen was würde man machen*  
 47 *|ja des isch gut ja mhm*  
 48 *das sind im prinzip die zwei sachen würde ich aber anfangen mit eh*  
 49 *mhm*  
 50 *wenn sie einfach e zwei drei typische fälle also wo sie's gefühl*  
 51 *ham des isch jetzt auch charakteristisch für ... die arbeit hier*  
 52 *...*  
 53 *mh [leicht seufzend] [3s] also muA7 man geschwind überlegen ob des*  
 54 *für sie en sinn macht des so zu machen. charakteristisch hier is*  
 55 *eigentlich des NEUE das ich versuche die leute KENNEN zu lernen*  
 56 *mhm*  
 57 *des is was was sich durchzieht durch ALLE fälle*  
 58 *mhm*  
 59 *egal ob die bei 'ner einstellung bleiben egal mit welcher einstel-*  
 60 *lungsform da gibt's ja auch unterschiedliche formen der einstellung*  
 61 *mhm*  
 62 *oder ob sie zur anklage führen*  
 63 *mhm*  
 64 *also des is ganz charakteristisch dass ich versuche so viel wie*  
 65 *möglich personen persönlich ... zu SPRECHEN, zu sprechen mit dem*  
 66 *ziel diese persönlichkeit natürlich besser kennen zu lernen weil*  
 67 *kein mensch der welt kann mir den persönlichen eindruck ersetzen*  
 68 *des GEHT einfach nicht, ja?*  
 69 *mhm*  
 70 *und jeder mensch nimmt den anderen anders war,*  
 71 *ja klar*  
 72 *jeder mensch is inner anderen rolle bei der polizei hat der*  
 73 *beschuldigte ne andere rolle als bei der staatsanwaltschaft obwohl*  
 74 *ich in der selben ... position bin*  
 75 *klar*  
 76 *nur schon bischen weiter weil ich nämlich 'ne entscheidungsbefugnis*  
 77 *habe hh also wird sich der kluge bei mir etwas besser verkaufen als*  
 78 *vielleicht bei der polizei um vielleicht besser weg zu kommen,*  
 79 *ODER, ODER [lauter werdend] egal was, also des is so ne*  
 80 *grundgeschichte, des bedeutet aber .. dass ich natürlich viele auch*  
 81 *nicht spreche, also wenn die polizei jetzt fünf leute oben vernimmt*  
 82 *werde ich fünf personen nicht kennen lernen*  
 83 *mhm*  
 84 *also ich habs auch wieder nicht in der hand es zu bestimmen. Es*  
 85 *macht die polizei eine vorauswahl.*  
 86 *mhm*  
 87 *entweder in der form weil ich keine zeit hab bestimm ichs oder weil*  
 88 *die polizei mich gar nicht anruft weil sie sagt 'a in dem fall muss*  
 89 *es nicht sein'*  
 90 *ah die polizei entscheidet dann schon vo*  
 91 *im grunde genommen ja, obwohl sie's nicht sollen also haben schon*

92 von mir die INFO ich bin an ALLEN interessiert. ja  
 93 *das kam eigentlich auch so rüber dacht ich das man*  
 94 |ja |jaja  
 95 *grundsätzlich anruft ..[unverständlich]*  
 96 |ja .. aber verstehen sie die rufen mich jetzt nicht an  
 97 *ja, ok*  
 98 ja die ... ja also ... und so gibt's viele Situation wo  
 99 *|mhm*  
 100 e das heisst die müssten im Grunde genommen e e ihre terminladungen  
 101 so einrichten dass sie immer mit mir sprechen und sagen: sind sie  
 102 da? können wir? Verstehen also das würde sehr  
 103 *ja ja ok*  
 104 also irgendwo muss in gotts namen halt mal irgendeiner .. drann-  
 105 sitzen und sagen: ja  
 106 *jaja*  
 107 wobei ich immer wieder wiederhole und sage ich bin grundsätzlich an  
 108 allen interessiert  
 109 *mhm*  
 110 auch wenn's der einfache fall ist im gegenteil wens der einfache  
 111 fall is des e für mich des manchmal sehr viel wichtiger und würd  
 112 einfach von der [3s] eher von der chronologie vielleicht anfangen  
 113 von den verschiedenen einstellungsformen um da zu zeigen was is  
 114 hier wichtig und was is hier ... typisch  
 115 *mhm*  
 116 also so würd ichs aufziehen  
 117 *|ja ... ja des is [halb einwilligend]*  
 118 und so hab i mir des aumal beim vortrag aufgeschrieben des heisst e  
 119 wenn wir jetzt von der billigsten einstellung - ich sag mal so -  
 120 ausgehen, e da gibt es ne vorschrift 45 im jugendgerichtsgesetz,  
 121 die hat drei abtei e drei absätze absatz 1 absatz 2 absatz 3. der  
 122 absatz 1 bedeutet es is ne strafat die als gering einzuset einzus-  
 123 tufen is und es gibt  
 124 *| mhm*  
 125 eigentlich keine notwendigkeit hier ne sanktion zu machen  
 126 *mhm*  
 127 also des is diese billigste stufe  
 128 *ja*  
 129 und e da machts ja is ja auch vielleicht interessant zu wissen  
 130 wieviel anteil hab ich denn an dieser billigsten stufe 45.1.  
 131 *mhm*  
 132 da hab ich 15,5% der fälle des is also nicht nichts sondern  
 133 *| ja*  
 134 des is ja schon en hoher anteil  
 135 *ja |jaja*  
 136 e wenn ich des jetzt vergleiche mit meiner dazugehörenden jugendab-

137 teilung also meine jugendabteilung zu der ich gehöre,  
 138 die wählt sogar 16,3 % ihrer fälle für DIESE verfahrens-

139 */ahja*

140 vorschrift

141 *ja*

142 diese verfahrensvorschrift entspricht etwa dem 153 des strafge-  
 143 setzbuches

144 *mhm*

145 für erwachsene. [2s] was geschieht bei dieser fünfunvierzigerein-  
 146 einstellung? eh im hauptause sprich bei der jugendabteilung -  
 147 nichts. das heisst es wird eingestellt. wenn [...] viel geschieht  
 148 gibt's noch ne einstellungsmitteilung.

149 *mhm*

150 wenn nichts geschieht geschieht nichts.

151 *ja*

152 BEI MIR kann sein dass in den 15,5% der fälle ich mit allen  
 153 gesprochen habe

154 *mhm*

155 ja? weil ich hab ja gerade gesagt ich versuche ALLE zu sprechen.

156 *ja*

157 EGAL was ich will. Von denen. also selbst in dieser null acht fün-  
 158 fzehn billig nummer .. einstellung sag ich mal

159 *ja*

160 versuch ich AUCH möglichst alle zu sprechen. also wenn wir sagen  
 161 ich rede mit siebzig prozent dann red ich von den fünfzehnkommafünf  
 162 prozent mit siebzig prozent

163 *mhm*

164 also mit einem hohen anteil. ohne dass ich sie natürlich schlechter  
 165 stelle. und denen die schlechtere bestimmung, nämlich fünfundvier-  
 166 zig absatz zwei gebe, da steht nämlich zum beispiel drinn 'ne er-  
 167 mahnung durch die staatsanwaltschaft' wär ne möglichkeit zu sagen  
 168 diese sanktion reicht aus.

169 *aha*

170 als ich würde sie ja sonst schlechter stellen wenn ich jetzt  
 171 */sozusagen en gespräch ohne dass es formal den charakter einer er-*  
 172 *mahnung hat*

173 |genau genau genau  
 174 *ja?*

175 *mhm*

176 also des is was ganz typisches, mit dem ziel natürlich [C9]den ein-  
 177 steiger in einer strafat entweder als einsteiger so zu erkennen

178 *mhm*

179 oder vielleicht zu erkennen, dass da noch mehr zu tun ist

180 *mhm*

181 oder einfach vielleicht auch en signal zu setzen: achtung! hier  
 182 kommt, die erhobene hand [C9] und also im grunde genommen schon mit  
 183 dem ziel den von zukünftigen strafataten abzuhalten also einer

184 besseren qualität, schon beim ersten  
185 *mhm*  
186 bei der ersten reaktion - steht ja auch in unserem hh ee in unserem  
187 projektpapier drinn: reaktion auf die erste strafat, wie sieht die  
188 aus?  
189 *ja jaja klar*  
190 |also eine bessere reaktion eine hinschauendere reaktion  
191 *mhm*  
192 obwohl die auch nur ne fünfunvierziger eins einstellung  
193 *ja*  
194 bekommen, ja?  
195 *das heisst die kriegen im prinzip ne informelle ermahnung?*  
196 *ja*  
197 *weil darauf läuftts dadrauf irgendwie auch raus*  
198 sie kriegen eine eine eine ja eine zusätzliche [C9] information ja,  
199 *ja*  
200 *und was, was wär da jetzt zum beispiel so'n typischer fall also um*  
201 *was für [C9] delikte*  
202 |ah der typische fall is der, also is schon sehr häufig des dieb-  
203 stahldelikt  
204 *mhm*  
205 e der jugendliche e sag mal der jugendliche der heranwachsende gilt  
206 für beide gr e altersgruppen natürlich der zum ersten mal e für uns  
207 auftaucht, bei einem diebstahl, e relativ geringer wert sag ich mal  
208 mm um die siebzig mark würde ich den wert ansiedeln. siebzig mark  
209 is bei uns e der geringwertige betrag  
210 *mhm*  
211 also diebstahl bis siebzig mark heisst diebstahl geringwertiger sa-  
212 chen ab siebzig mark aufwärts is es en diebstahl. hh also ich würde  
213 die grenze auch bei diesem wert etwa ziehn wo ich sage da is für  
214 mich maximal e diese fünfundvierziger eins einstellung bei einem  
215 ersttäter noch möglich. maximal. ich tendiere eher nach oben. ja es  
216 gibt ja in badenwürttemberg zum beispiel einen neuen erlass des  
217 justizministeriums der uns anweist dass wir keine einstellungen  
218 machen bei einem betrag über zehn demark, ja also des gilt nicht  
219 für jugend-  
220 *mhm*  
221 liche und nicht für heranwachsende aber des muss man einfach a  
222 bissl sehn  
223 *mhm*  
224 sodass also der betrag siebzig schon sehr hoch gegriffen ist  
225 *mhm*  
226 ja? aber des seh ich trotzdem als diese möglichkeit eh an, weil an  
227 die zehn mark sind wir in der form nicht gebunden.  
228 *mhm*  
229 e der typische fall bis maximal wirklich maximal siebzig mark ein  
230 täter der es offensichtlich bereut der rüberbringt dass des jetzt  
231 ne einmalige geschichte aus dem oder jenem grund war. e wo



232 vielleicht auch die eltern noch dabei sind und einem des  
 233 gefühl geben des is auch zuhause aufgearbeitet worden, da isch  
 234 drüber gesprochen worden, em, da hat man den eindruck es läuft ei-  
 235 gentlich alles und me sagt: ok, brauch ich nichts mehr, isch in  
 236 ordnung

237 /mhm mhm

238 stelle ich ein ohne weitere sanktionen, allein dass man ihn ent-  
 239 deckt hat allein dass er vernommen wurde, allein dass er des  
 240 zugegeben hat reicht aus und keine weitere massnahme des isch ein  
 241 typischer fall. SO und jetzt nehmen diesen fall und ich hab ihn  
 242 gesehen, diesen menschen. dann kann ich ihm des sagen, da kann ich  
 243 sagen, und dann WERDE ich auch sagen, e in der EDV steht nichts  
 244 drinn, ich bin der meinung dass ich des verfahren gegen sie ein-  
 245 stelle das teil ich ihnen aber noch schriftlich mit also auch da  
 246 werde ich nicht in der regel oder fast in allen fällen nicht gleich  
 247 sagen jetzt is auch erledigt

248 mhm

249 sondern das heisst sie bekommen des noch schriftlich

250 mhm

251 weil vieles verwischt sich bei den menschen, man DENKT sie hams  
 252 verstanden und sie ham nicht verstanden

253 *jaja*

254 man isch bissle aufgereggt, nehmen mer jetzt mal den fall: passiert  
 255 - zur polizei zur vernehmung - und dann zu mir

256 mhm

257 dann wird des viel zu viel für die leute dann auch noch zu verste-  
 258 hen wie und was. also da grundsätzlich dann ne einstellungsver-  
 259 fügung ... e ..wo ich dann noch was reinschreibe

260 / und des is dann .. das is  
 261 dann so also wär auch so'n regelfall; dass der dann direkt nach der  
 262 polizei hierher kommt und sie jetzt

263 |versuchen wir

264 versuchen wir ja

265 gerade zeit haben

266 ja

267 und dann sitzt der her und erzählt im prinzip noch mal de gleiche

268 ganz kurz ich halt ihm praktisch nur noch vor ich ich sag ich hab  
 269 ihre polizeiliche vernehmung hier die krieg ich gleich mitgeliefert  
 270 e die schreiben des ja gleich mit und bringen die vernehmung mit da  
 271 muss ich halt schnell reingucken, was sagt er denn ... mhm da nur  
 272 geschwind en beispiel, neulich waren zwei jugendliche e einer fün-  
 273 fzehn und der andere zwölf. aus der gleichen familie mit der mutter  
 274 da

275 mhm

276 den zwölfjährigen hat en anderer polizeibeamte vernommen den fün-  
 277 fzehnjährigen en anderer die machen des ja dann parallel, [unver-  
 278 ständlich] weil jetzt beide beteiligt waren. [C9] eh dann die frage  
 279 wollen sie mit den beiden reden? ja. mutter war dabei, da hab ich  
 280 gesagt sind sie einverstanden dass ich mit ihnen zusammen mit ihren  
 281 beiden söhnen rede weil mit dem zwölfjährigen hätt ich ja eigen-  
 282 tlich nichts zu tun. zwölf jahre, strafunmündig, ist nicht meine

283 zuständigkeit

284 *klar*

285 hab ich auch erklärt. sag ich bin für sie, für ihren zwölfjährigen  
 286 nicht zuständig weil ich nichts tun kann. aber wenn sie möchten  
 287 würde ich gemeinsam des machen. 'ja' und was ich jetzt da sagen  
 288 möchte is folgendes, da hab ich au die vernehmungen von beiden  
 289 vorne liegen gehabt, der zwölfjährige hat gesagt, auf frage: 'wo ist  
 290 dein vater?' - 'der ist im knast' und der fünfzehnjährige hat  
 291 gesagt, auf frage: 'was MACHT dein vater?' - 'der is selbständiger  
 292 landschaftsgärtner'. und dann hab ich gesagt, is des ein und der-  
 293 selbe vater oder sind des verschiedene väter? des isch ein und der-  
 294 selbe. und dann hab ich den fünfzehnjährigen gefragt, warum er  
 295 diese aussage gemacht hat und da sagt er: man hat mich nicht ge-  
 296 fragt: wo mein vater ist sondern gefragt was mein vater macht. es  
 297 hat sich aber herausgestellt und darauf will ich jetzt raus, dass  
 298 das der vater im knast isch, natürlich des Problem der familie isch

299 *jaja*

300 vor allem für den fünfzehnjährigen.

301 *klar*

302 Ja? Also SOLCHE DINGE versuch ich dann raus zu arbeiten wenn sie so  
 303 auffällig sind wie in dem fall

304 *mh*

305 dadran zu arbeiten. jetzt nicht in dem detail was die polizei, des  
 306 geht ja oft über seiten e hinweg, sondern jetzt in diesem teil-  
 307 bereich bin ich dann nur auf des eingestiegen hab gesagt, sie haben  
 308 ja einiges gesagt bei der polizei aber dieses problem scheint ja  
 309 eins für sie zu sein. 'ja, stimmt, weil die was über meinen vater  
 310 gesagt haben' und so weiter und so fort. also solche dinge anzuge-  
 311 hen, und über solche dinge natürlich ganz schnell auch des jugen-  
 312 damt dann einzubinden

313 *mhm*

314 also selbst auch und des ist des komplizierte vielleicht im haus  
 315 des jugendrechts. ne fünfundvierziger eins einstellung könnte auch  
 316 immer noch bedeuten dass ich auch des jugendamt hier mit reinhole.

317 *ja jetzt gerade in dem konkreten fall? da sagt man also*

318 |ja, zum beispiel

319 *da hat man hier ein gespräch*

320 |ja das ich sage ich wills zwar einstellen nach fünfundvierzig eins  
 321 aber es gibt so viel probleme bei ihnen in der familie dass des  
 322 unabhängig von dem strafverfahren welches ich einstelle für meine  
 323 begriffe sinn macht dass sie mit dem jugendamt reden um sich ne  
 324 hilfe zu holen. also sag ich mal man muss e glaub ich ganz stark  
 325 drauf hinweisen dass bei uns im haus des jugendrechts bei einer  
 326 fünfundvierziger eins einstellung ganz viel dahinter stecken kann  
 327 und wenn jetzt ganz wenig dahinter steckt und des gehört auch dazu  
 328 dann is es noch mal zurück der null acht fünfzehn fall den es bei  
 329 uns auch gibt: anzeige - polizei ermittelt - polizei vernimmt - po-  
 330 lizei legt vor. ich seh den nicht ich krieg es nur in schriftform.  
 331 das gibt es auch. ja?

332 *mhm*

333 und jetzt auch wieder diesen einfachen fall, maximal bis sieb  
 334 siebzig mark so von der tendenz her, ich bekomme diesen null acht  
 335 fünfzehn fall sag ich mal und dann gibt es auch hier wieder der er

336 erledigung und des sag ich immer des is so der  
 337 mindeststandard den wir grundsätzlich haben, dass es eine spezielle  
 338 benachrichtigung gibt. des is kein ermahnungsschreiben sondern eine  
 339 spezielle benachrichtigung. und in dieser speziellen benachrichti-  
 340 gung steht ne information drin. da steht ne information drinn dass  
 341 des verfahren hier anhängig war

342 *mhm*

343 und das nichts geschieht, weil er zum beispiel strafrechtlich noch  
 344 nicht in erscheinung getreten is oder weil er geständig is oder  
 345 weil ich weiss nicht was

346 *mhm*

347 dass aber diese einstellung im erziehungsregister vermerkt wird.  
 348 des is das eine

349 *ja*

350 und das diese einstellungsnachricht auch dem jugendamt mitgeteilt  
 351 wird, dass des jugendamt informiert is. ham die leute manchmal  
 352 angst davor weil des jugendamt son bissel auch son ruf hat die neh-  
 353 men uns unsere kinder und sonstwas weg. also steht also das ist der  
 354 mindeststandard. [C9] Also das ist jetzt [2s] ich weiss nicht ob  
 355 sie damit arbeiten können oder wie sie sich's anders vorstellen?"

356 *nee das is im prinzip e, ja strukturieren sie ja jetzt auch en*  
 357 *bisschen vor wie wie die fälle gelagert sind.*

358 |ja ja.

359 *und für mich is einfach gut, also so wie jetzt grad eben auch da*  
 360 *dann einfach noch mal am beispielfall [C9] zu hören*

361 |ja |ja

362 *wie wie der typischer weise dann abläuft also so wie wir das*

363 |ja |ja

364 *jetzt hatten mit dem .. also ruhig en konkreten also mit den*

365 |ja

366 *beiden jungs da.*

367 *mhm [4s] also des wär jetzt wenn man sagt ok des is diese e*  
 368 *geschichte und jetzt bleiben einfach in der mm in dem gesetzestext*  
 369 *da gibt es dann die vorschrift des fünfundvierzig absatz zwei*  
 370 *jugendgerichtsgesetz e wonach man ei geht auch wieder um eine ein-*  
 371 *stellung, also diversion in dem fall wonach man sagt ok, dieses*  
 372 *verfahren eignet sich für eine einstellung wenn gewisse dinge ge-*  
 373 *macht werden. und da sind ganz gravierende dinge natürlich der*  
 374 *täter opfer ausgleich, is en ganz e wichtiges mittel, oder aber e*  
 375 *schadenswiedergutmachung is en ganz wichtiges kriterium auch*  
 376 *vielleicht en aufsatz schreiben. wird sehr gefürchtet e machen die*  
 377 *leute gar nicht gerne is aber sehr ne sehr gute sache für meine be-*  
 378 *griffe. oder aber wenn man tatsächlich nicht zu gericht gehen will*  
 379 *e weil man sagt m jetzt läuft gerade ein sozialer trainingskurs an,*  
 380 *wenn er den freiwillig mitmacht is des vielleicht besser als erst*  
 381 *zu gericht zu gehen, könnte sein dass er sogar en freiwilligen soz-*  
 382 *ialen trainingskurs anfängt oder en kaufhausprojekt e was wir hier*  
 383 *anbieten, was [unverständlich] also da is die fantasie sag ich im-*  
 384 *mer gefragt, was man sich da vorstellen kann, als mittel der reak-*  
 385 *tion mit dem späteren ziel der einstellung. gilt im grunde genommen*  
 386 *das gleiche was vorher gesagt hab ein ermessensspielraum das kann*  
 387 *sein dass ich den fünfundvierzig zwei bei fünfzig demark nehme,*  
 388 *also einfacher diebstahl wähle*

389 *mhm*  
 390 und sag e e der hat als strafunmündiger schon fünf diebstähle be-  
 391 gangen is jetzt gerade vierzehn gewordne. e viel passieren kann ihm  
 392 nicht, weil die strafunmündigkeit in der er was begangen hat kann  
 393 ich .. en bisschen sehen aber nn jetzt nicht so berücksichtigen das  
 394 weiss gott was bei gericht rauskommt, aber den mal in so nem kauf-  
 395 hauausprojekt einzubinden wenn er da freiwillig mitmacht. muss er  
 396 erstmal gar nicht zu gericht. wenn er das freiwillig mitmacht stell  
 397 ich das verfahren ein. hatt ich auch

398 *mhm*  
 399 drei mädchen zum beispiel ne gruppierung ... kann man dann manchmal  
 400 au annehmen. hh von mädchen wo wir jetzt sogar den verdacht dass  
 401 sie vielleicht schon öfter geklaut haben aber nur den ... verdacht,  
 402 *mhm*  
 403 also nachweisen konnt man des nicht. und des gefühl hatten da  
 404 bringt des kaufhausprojekt was.  
 405 *also des kann man ja vielleicht grad mal schildern einfach an an*  
 406 *dem beispiel mit den drei mädchen*  
 407 ja  
 408 *[2s] m wie des dann abläuft*  
 409 wie des kaufhausprojekt dann abläuft oder ne  
 410 *|nein .. jetzt auch hier einfach, also die kommen dann rüber von*  
 411 *der polizei [C9]*  
 412 |ja |ja  
 413 *sitzen dann hier*  
 414 *nacheinander*  
 415 *nacheinander?*  
 416 *nacheinander. ja, nacheinander ..*  
 417 *|einzeln?*  
 418 *einzeln*  
 419 *sind auch bei der polizei einzeln [unverständlich]*  
 420 sind auch bei der polizei einzeln. werden bei mir dann aber e unter  
 421 umständen dann auch noch mal zusammengenommen. also einzeln  
 422 gesprochen, damit ich von jedem so'n bisschen auch von der persön-  
 423 lichkeitsstruktur dinge erfahre und dann kann sein, wenn ich da  
 424 jetzt zu dem ergebnis kommen würde. kaufhausprojekt könnt ich mir  
 425 vorstellen. das würde ich bei jedem einzelnen abfragen und dann  
 426 würd ich die drei noch mal in dem fall zusammen nehmen und sagen,  
 427 also in dem fall warens zwei mädchen. wo ich gesagt habe alle beide  
 428 kaufhausprojekt bei der einen hat's geklappt bei der anderen nicht.  
 429 die eine musst man dann später anklagen

430 *mhm*  
 431 die andere nicht. die eine hats durchgeführt und die andere nicht.  
 432 also des is des ergebnis dann damals gewesen.  
 433 *mhm und e also das gespräch hier läuft dann so ab, dass man denen*  
 434 *erst mal erklärt was ... warum se hier bei der staatsanwaltschaft*  
 435 *noch mal sind [C9] und das ist jetzt*  
 436 |ja |ja genau  
 437 *eigentlich dann keine e nochmal ne erhebung zum fall, oder?*

438 doch ich versuch schon ganz kurz auf den fall einzugehen  
439 *mhm*  
440 ja? ich versuch schon ganz kurz auf den fall einzugehen. des muss  
441 man deshalb e muss ich des auch vielleicht betonen. weil wenn wir  
442 nachher über den fünfundvierzig drei reden  
443 *mhm*  
444 da is dann der richter schon im spiel. und der richter wird nur  
445 eingeschaltet wenn jemand geständig is. so.  
446 *mhm*  
447 nochmal, fünfundvierzig zwei setzt nicht vorraus das jemand  
448 geständig is  
449 *mhm*  
450 ja? also es gibt ja dinge und des is ja ganz häufig der fall dass  
451 der täter des anders darstellt wie des opfer  
452 *klar*  
453 oder der geschädigte es anders sieht.  
454 *klar*  
455 e sie is aber vielleicht, wie soll ich sagen, nehm wir auch wieder  
456 en kaufhausdiebstahl, der kaufhausdetektiv sagt [3s] des lag dort,  
457 wo der dann war. also hat der des vorher eingesteckt und weil i den  
458 beobachtet habe hat der des halt wieder weggelegt und der sagt nee  
459 nee, ich hab des nicht getan, ich hab des nicht weggelegt, ja? so.  
460 jetzt müsst ich ja im grunde genommen, ich kann s ihnen nicht nach-  
461 weisen ich stell es nach 170 ein, nach pa vorschrift der stpo  
462 *mhm*  
463 oder aber ich würde sagen: doch. ich hab den tatverdacht. ich  
464 glaube dem zeugen den ich ja jetzt net selber hör von dem ich ja  
465 nur des protokoll habe ich bring des in die hauptverhandlung in der  
466 hauptverhandlung wird ich klären wem ich glaube, bzw. wem des  
467 gericht glaubt und dann wird er verurteilt oder frei gesprochen  
468 *mhm*  
469 is ne variante. oder aber es gibt mir von der fallgestaltung her zu  
470 denken dass ich sage ok der is zum ersten mal da. der gibt zwar in  
471 der form nicht zu aber der kaufhausdetektiv hab ich auch kein an-  
472 lass dem nicht zu glauben also denk ich mal WAR er es. aber ich hab  
473 den eindruck, dass wenn ich mit dem jetzt noch rede dass es dann  
474 auch genug isch  
475 *mhm*  
476 ja? und das des nicht mehr bei gericht sein muss weil ich dann sage  
477 ok jetzt hab ich ein ermahnungsgespräch geführt, ich habe mit ihm  
478 gesprochen ich stelle es nach fünfundvierzig zwei ein  
479 *mhm*  
480 also insofern machts immer muss es immer auch von der sache her  
481 angemessen sein  
482 *| über den sachverhalt*  
483 über den sachverhalt. ja  
484 *|und die kriegen dann auch wie bei der polizei ne e rechtsmittel-*  
485 *belehrung*  
486 ja. absolut. ganz klar.

487 *am anfang*

488 sofort. also ge des läuft immer so ab, dass ich sage sie sind hier  
 489 bei der staatsanwaltschaft. sie haben hier die rechte und pflichten  
 490 wie bei der polizei, das heisst also sie können die aussage verwei-  
 491 gern, also die gleiche rechtsbelehrung. der nächste satz is der,  
 492 sie haben bei der polizei angaben gemacht oder sie haben keine ge-  
 493 macht des gibts

494 *|mhh*

495 ja auch dass sie keine gemacht haben. wenn sie angaben gemacht ha-  
 496 ben geh ich davon aus dass sie über die angaben die sie bei der po-  
 497 lizei gemacht haben, das heisst über den sachverhalt und über ihre  
 498 persönlichen umstände auch mit mir reden wollen. des is normal  
 499 also.

500 *mhm*

501 ich habs noch nicht anders erlebt. oder wenn jemand keine angaben  
 502 gemacht hat noch mal nach der belehrung sag sie haben die  
 503 möglichkeit auch wenn sie bei der polizei keine angaben gemacht ha-  
 504 ben bei mir angaben zu machen. kippt fast immer. also dann machen  
 505 sie eher ja .. hier angaben.

506 *hat das eigentlich rechtlich irgend einen anderen status?*

507 nein, nein gar nicht

508 *des gibt dann auch en ähnliches protokoll oder*

509 e ich machs nicht ganz so ausführlich aber es gibt en ähnliches  
 510 protokoll. ich hab so'n formular wie die polizei wo i da rein  
 511 schreib 'es erscheint'. also wenn ich jemand speziell zur ermah e  
 512 zur anhörung also vernehmung vorlade dann sowieso oder wenn sichs  
 513 so ergibt

514 *mhm*

515 füll ich auch son ding aus und sag

516 *mhm*

517 'belehrt e ja [unverständlich]

518 *|weil dieser Typus von Gesprächen is ja im prinzip neu den hats ja*  
 519 *vorher kaum gegeben*

520 *|selten! es is nicht neu is nich neu*

521 *is nich neu?*

522 weil es kommt häufig vor es kommt vor das e beschuldigte zur po-  
 523 lizeilichen vernehmung nicht erscheinen und die polizei dann bittet  
 524 die staatsanwaltschaft die vernehmung durchzuführen das kommt schon  
 525 vor

526 *aja*

527 mhm aber hier ergibt sichs eben

528 *hier ergibt sichs hier isses systematischer dann*

529 *|ja sys tematischer und em wir hatten*  
 530 *neulich dann auch den versuch sogar da hat ein jugendlicher bei der*  
 531 *polizei keine angaben gemacht und da hat die polizei mich sofort*  
 532 *gebeten die vernehmung zu führen e was sonst eben über lange akten-*  
 533 *wege gehen würde über WOCHEN fast dass die polizei sagt wir kommen*  
 534 *nicht weiter in dem fall hab ich den sofort da gehabt nach entspre-*  
 535 *chender belehrung hat er auch bei mir keine angaben gemacht.*

536 *mhm*

537 der wollte nicht und hat konnte dafür [unverst.] hat also  
 538 auch bei mir keine angaben gemacht also das kann so gehn oder so  
 539 gehn is aber selten bisher gewesen dass jemand  
 540 *ja [unvers.] aja*  
 541 keine angaben macht. aber es hat keine höhere beweiskraft  
 542 *ja*  
 543 *ja?*  
 544 *ja*  
 545 [2s] JA also des sind die dinge die ..  
 546 .. und ... also wenn das jetzt en fünfundvierzig zwei fall is dann  
 547 e wird sozusagen erst der sachverhalt geklärt  
 548 *mhm*  
 549 *und dann fragen sie aber auch schon au noch mal zur zur persön-*  
 550 *lichkeit oder ...*  
 551 immer .. also immer ich hake immer nach em. also neulich hat ich en  
 552 fall auch ne fünfundvierziger zwei sache. den hat ich nicht ken-  
 553 nengelernt diesen jungen mann e das war ne grössere diebstahlserie  
 554 von strafunmündigen. und dieser junge hatte dann von diesen stra-  
 555 funmündigen eee ee irgendein videogerät geben lassen, also hehler,  
 556 als hehler  
 557 *mhm*  
 558 des gerät hatte en wert von knapp hundert mark e das war jetzt en  
 559 fall wo ich gesagt hab der wert isch mir einfach zu hoch e um des  
 560 einfach so einzustellen. den ermahne ich  
 561 *mhm*  
 562 den ermahne ich formal  
 563 *mhm*  
 564 staatsanwaltschaftliche ermahnung. den hab ich vorgeladen e 'hier-  
 565 mit werden sie vorgeladen zur staatsanwaltschaft sie sollen hier  
 566 ermahnt werden'. da gibt's also auch sone information die da schon  
 567 e drinn steht.  
 568 *der wird dann ganz klar nur zur ermahnung vorgeladen.*  
 569 der wird vorgeladen zur ermahnung. davon wird auch der erzie-  
 570 hungsberechtigte benachrichtigt.da steht drinn 'an die Eheleute  
 571 sowieso'  
 572 *mhm*  
 573 'betrifft ihren sohn sowieso, ich möchte ihren sohn ermahnen' und  
 574 so weiter. dieser junge war da. ein gymnasast. und ich wollte ihn  
 575 nur ermahnen. [3s] ich wollte ihm einfach nur sagen e der hehler  
 576 ist genauso schlimm wie der stehler und deshalb möcht ich sie er-  
 577 mahnen. sie sind auch schuld und sie könnten vom strafrechtsrahmen  
 578 genauso bestraft werden wie die leute die gestohlen haben nur die  
 579 sind strafunmündig und sie sind strafmündig. aber sie haben des  
 580 ding auch gleich wieder zurück gegeben. sie haben eigentlich nicht  
 581 viel davon gehabt ich wollte ihnen einfach nur auf diesem wege  
 582 sagen dass des nicht in ordnung is und so weiter  
 583 *mhm*  
 584 und da bin ich natürlich auf die person eingegangen. also die tat  
 585 war dann klar hat er gesagt ich habs nur ein paar tage gehabt habs  
 586 wieder zurückgegeben. e und dann hab ich gemerkt der junge macht en

587 sehr ja em auffälligen, nich. und dann hab ich gesagt e wie  
 588 geht's ihnen zuhause was haben ihre eltern dazu gesagt? [3s] da  
 589 hatte er den brief verschwinden lassen. da hab ich gesagt 'ja wie  
 590 ham sie denn des gemacht' . 'ja, wenn i als die post kam hat mein  
 591 vater gesagt, ja was is denn das und dann hab ich gesagt ach nix  
 592 wichtiges und weg.' also bemerkt, also normalerweise müssten eltern  
 593 da mal hellhörig sein, waren sie nicht. 'ja wie geht's ihnen denn  
 594 in der schule?' ja ich kann mich nicht so gut konzentrieren also es  
 595 geht mir nicht so gut. mhm - es geht ihnen nicht so gut, ja em wie  
 596 machen sie denn des das sie dann zurecht kommen, ham sie nachhilfe  
 597 oder was machen sie?' 'ja ich lerne mit meinem vater.' [2s] also je  
 598 weiter ich kam um so mehr hab ich gemerkt der junge hat ganz grosse  
 599 schwierigkeiten.

600 *mhm*

601 so. und dann hab ich gesagt: 'ok. des eine is des eine. ich hab sie  
 602 jetzt hiermit wegen dieser strafat ermahnt. des bedeutet dass ich  
 603 das verfahren gegen sie einstelle. und da sie jetzt des den eltern  
 604 schon verheimlicht haben möchte ich nicht über den umweg der mit-  
 605 teilung der einstellungsverfügung des noch mal aufrühren. ich stell  
 606 ein sie bekommen keine weitere nachricht. aber. sie haben offen-  
 607 sichtlich solche probleme dass sie sicherlich ilfe brauchen. de-  
 608 shalb gehen wir jetzt zusammen zum jugendamt. dort haben sie ..  
 609 alle möglichkeiten sich rat oder hilfe zu rufen e zu holen.  
 610 entweder sie wollens und sie nehmen des angebot an oder nicht, dann  
 611 müssen sie drüben sagen ich will nicht. dann solls auch damit in  
 612 ordnung sein aber diese möglichkeit möchte ich ihnen einfach anbi-  
 613 eten. hab ihn genommen da drüben abgegeben. hab gesagt fakt is des.  
 614 ihr wisst ja schon im wege der vorrausmeldung dass hier des ver-  
 615 fahren anhängig ist. ich hab ihn gerade ermahnt des wird  
 616 eingestellt, sie kriegens noch schriftlich, des jugendamt. e jetzt  
 617 guckt danach was bei diesem jungen is. so. und DAS e is sag ich mal  
 618 eigentlich typisch für das haus des jugendrechts dass man immer  
 619 hinschaut.

620 *mhm*

621 ja? immer hinschaut. und deshalb weiten sich viele fälle einfach  
 622 aus. also des normale ermahnen war jetzt praktisch schon nicht mehr  
 623 ausreichend sondern man hat noch mehr gemacht.

624 *aber hätte man nicht, ein anderer staatsanwalt, normaler weise dann*  
 625 *zumindest die adresse vom jugendamt mitgeben. oder?*

626 kann sein

627 *gut kann man jetzt auch schwer vergleichen.*

628 |kann sein |kann sein

629 *aber der unterschied is natürlich schon dass man mit ihm*

630 [unverst.]

631 *rübergeht.*

632 Dass is en ganz grosser unterschied. also des is en ganz grosser  
 633 unterschied weil bei jungen leuten e spielt e wenn dann der kontakt  
 634 da is, eine ganz entscheidende rolle

635 *mhm*

636 also ne adresse is ja immer was anonymes.

637 *ja*

638 wenn ich aber schon einmal bei einem menschen war. und der sagt ich  
 639 kann dir helfen oder ich biete dir hilfe an -CAdes is was GANZ an-



640 deres.

641 *mhm*

642 **[Auslassung: Erzählung von einem Gespräch mit ihrem Kollegen]**

643 **[34.1]**

644 das wollt ich damit sagen, dass man vieles einfach vielleicht  
645 falsch einschätzt was die tun, deshalb vielleicht noch mal

646 *mhm*

647 adresse mitgeben: schön

648 *ja ja klar*

649 isch nichts

650 *is klar*

651 [ganz leise]isch nichts. [wieder normal] also so dieses PERSÖNLICHE  
652 e glaube ich dass das etwas bedeutet, was sich einprägt. da muss  
653 man natürlich hoffen dass es sich positiv einprägt ja? da isch  
654 natürlich auch schon ganz schnell die schwierigkeit e wenn man jetzt  
655 son projektgebiet hat wie wir das man immer wieder auf den selben  
656 trifft, wie in der schule, wenn i immer den selben lehrer hab, dass  
657 des au ganz negativ sein kann, weil ders mit mir net kann. oder ich  
658 mit dem nicht. das is, unter umständen, auch manchmal  
659 zweischneidig. ja?

660 *ja*

661 wobei man allerdings sagen muss, dass wir profis sein müssen - es  
662 darf uns nicht passieren, ja? also uns sollte es nicht passieren.

663 *sollte nicht, ja*

664 es sollte nicht passieren, dass wir eben mit diesen vorurteilen ran  
665 gehen, des sollte nicht. aber, [2s] kann man nicht ausschliessen,  
666 ja

667 *kommt es denn oft vor dass immer wieder, also das jemand dann zum*  
668 *dritten, zum vierten mal ..*

669 |ja |ja, wir ham viele täter die e mindestens zwei  
670 mal auffällig werden, wenn nich gar drei, vierfach oder fünffach  
671 auffällig werden. die haben wir. die haben wir, und em da hab ich  
672 den eindruck dass em es kein nachteil is auch gerade für diese  
673 täter nicht, wenn es immer wieder derselbe ist, weil man genauer  
674 hinschaut, also es wird nicht plötzlich diese aufschaukelungsten-  
675 denz sein. angenommen ich nehm so den fall der täter wird beim kol-  
676 legen a zum ersten mal auffällig, dann kommt er zum kollegen b, der  
677 sieht auch der war ja schon beim kollegen a, des hat nichts  
678 genützt, ja dann wird ich doch aber

679 *mhm*

680 und jetzt kommt der kollege c und der sagt sich WAS, a und b des  
681 alles nichts genützt, ha des gibt's ja wohl gar nicht, da müssen  
682 wir ja aber, ja? weil jeder ja nicht genau weiss was war denn  
683 gelaufen. jeder sieht jetzt vielleicht nur, jetzt nehmen wir mal  
684 wieder schematisch, des erste mal war fünfundvierzig eins dass  
685 zweite mal war fünfundvierzig zwei, WAS und jetzt kommt der des  
686 dritte mal, WAS und jetzt kommt der des dritte mal, ja KLAR dann da  
687 sofort ne anklage gemacht werden. wenn ich aber das erste mal dabei  
688 war und des zweite mal dabei war dann kann i beim dritten mal  
689 sagen, komando zurück, wir machen was ganz anderes

690 *mhm*

691 e [2s] sie machen jetzt das oder jenes. also ... ne  
 692 arbeitsaufgabe, sie sie sie...sie wissen vor lau also vor vor ...  
 693 vor langeweile gar nicht was sie tun sollen. die ersten zwei male  
 694 sind sie meines erachtens doch ganz gut weg gekommen des is jetzt  
 695 ne andere geschichte. e jetzt wenn sie freiwillig en paar ar-  
 696 beitsstunden machen dann, stellen ichs in diesem fall auch noch mal  
 697 ein. als ich kann e viel flexibler reagieren, viel weniger starr  
 698 reagieren

699 |mhm ja ja klar

700 oder und das bedeutet des hinschauen und des persönliche .. mm mehr  
 701 auseinandersetzen aber auch. das ich vielleicht bei dem ersttäter,  
 702 bei dem diebstahl mit fünfzehn mark, vielleicht doch gleich die sachen  
 703 zu gericht bring. des bedeutet des unter umständen auch. ja?  
 704 dass ich sage,

705 |weil? oder was was wär

706 dass ich sage, der steht gerade an einer stelle wo ich

707 |da so's beispiel?

708 schlimmeres verhindern muss

709 mhm

710 der hat keine einsicht, der begreift net wos lang geht. dem muss  
 711 vielleicht jetzt e des gericht in dem notwendigen rahmen sagen

712 mhm

713 das isch en diebstahl oder das isch ne körperverletzung des isch  
 714 sowas und das nehmen wir ganz ernst und wir wollen nicht haben dass  
 715 sie in dieser richtung weiter gehen. hh also praktisch em

716 ich nimm mir mal

717 ja. ein ...ja. [man hört das füllen eines Wasserglases]

718 also des heisst, nicht sagen weil ne kleine straftat begangen is  
 719 muss ich unter, muss ich immer klein einsteigen.

720 ham sie

721 |und nicht weil ne ganz grosse straftat begangen wurde, würde man  
 722 immer ganz gross einsteigen

723 |mm

724 nich

725 ham sie'n konkreten fall, im kopf zufällig wo also wo man das [2s]  
 726 au en bisschen abschätzen kann, m m nach was sich dann..[2s]

727 ja gut, ich mein, da kann, da kann ne rolle spielen eine grup-  
 728 pierung, da kann ne umgebung ne rolle spielen, da kann e ne rolle  
 729 spielen dass ein relativ junger täter mit relativ älteren tätern  
 730 unterwegs is und da vielleicht in was hinein gezogen wird

731 ehe

732 also solche dinge können da ne rolle spielen, dass man e jetzt  
 733 nicht sagt ich fang jetzt hier mit ne einstellung sondern, ich  
 734 klage des an, des gericht kann ja dann

735 |mhm

736 einstellen wenn es zu dem ergebnis kommt es ist nichts

737 |klar

738 weiteres mehr [unverständlich]

739           aber en konkretes BEISPIEL           ham sie jetzt grad nicht.

740 mh mh [verneinend] also ich wüsst jetzt gerade nichts was jetzt  
741 gerade war, aktuell, was hab ich denn schon gemacht. [9s] ja gut e  
742 wenn man zum beispiel die leistungserschleichung nimmt, da hab ich  
743 neulich auch e ne sache gehabt, leistungserschleichung ist ja auch  
744 so ein null acht fünfzehn ..hh vergehen, kann man sagen ne? ... da  
745 hat ich nen heranwachsenden, der war fünf oder sechs mal schwarz  
746 gefahren, hatte dann dieses erhöhte berförderungsentgelt nicht  
747 bezahlt, und da is jetzt die frage was was macht, was mache ich und  
748 da gabs einfach die information mmmm dass e es im persönlichen  
749 bereich doch viele schwierigkeiten gibt, auffällige familien-  
750 verhältnisse, vater, jemand der [C9]für den jungen sehr schwierig  
751 sich darstellt und so weiter und so fort. ich hatte den aber nicht  
752 gesehen. des war jetzt auch jemand den ich nicht geshen hatte. und  
753 da hab ich mir gesagt mmm de scheint mir dann doch nicht richtig  
754 einzustellen. des soll des gericht entscheiden. e was es mit diesem  
755 sachverhalt anfängt. ich klage es an. also sprich beschleunigtes  
756 verfahren in dem fall. würde bei uns immer strafbefehl laufen im  
757 haupthaus. es würde kein mensch sojemanden im beschleunigten ver-  
758 fahren anklagen.

759           mhm

760 oder würde eingestellt werden. eins von beidem

761           mhm

762 also. so. e hab ich gesagt des sieht mir aus als obs da ganz ganz  
763 andere gründe noch gibt warum der dauernd schwarz fährt und da soll  
764 man hh dann über den jugendamtsbericht und dann über die hauptver-  
765 handlung geklärt werden: ... 'wo steht der, was macht der und wie  
766 muss man reagieren?' und dann kams wie es kommen musste wie es so  
767 manchmal ist dass ich in diese hauptverhandlung nicht gehen konnte.  
768 und einen kollegen ver ge gebeten hatte mich zu vertreten. und die-  
769 ser junge mann hat dann aber nicht des amtsgericht gefunden sondern  
770 is hier her gelaufen. statt zur hauptverhandlung dort hinzugehen  
771 kam er zu mir hier her. und dann hab ich gesagt 'des find ich jetzt  
772 aber witzig. und hab ihm des erklärt. und hab ihm des erklärt. und  
773 hab gesagt ich wollte gerne haben dass sie e vor gericht sich  
774 verantworten und wollte auch gerne die anklage vertreten nur ich  
775 hab jetzt gerade keine zeit aber ich find es jetzt witzig dass ich  
776 sie kennen lerne. ... e und sie müssen jetzt ganz schnell zum  
777 gericht gehen und ich ruf auch gleich bei gericht an dass sie hier  
778 sind dass sie hier sind dass die warten weil sonst würde gegen sie  
779 en strafbefehl ergehen, dass is so des übliche bei heranwachsenden.  
780 weil sie ja nicht erscheinen. und wer is denn des, den sie hier da-  
781 bei haben?' 'ja des is meine schwester und schaun ich hab doch  
782 alles bezahlt und mein vater em bei dem war der richtsvollzieher  
783 schon und der hat auch schulden' und so. hab ich also in den fünf  
784 minuten hab ich gemerkt, dass ich genau das richtige erkannt habe,  
785 dass es da einen sack voll probleme gibt, die diesen jungen dazu  
786 gebracht haben dass er nun dauernd vielleicht schwarz fährt. und  
787 dann hab ich ihm gesagt also jetzt. .. des eine is des eine des an-  
788 dere is des andere jetzt gehen sie rüber zu gericht und dann wird  
789 des verhandelt und so weiter. hh des verfahren wurde dann nachher  
790 eingestellt.

791           mhm

792 musst er noch ne kleine geldbusse bezahlen. des hätt ich theore-  
793 tisch auch mit ihm machen können. ja?

794           mhm [im hintergrund Telefonklingeln]

795 aber e ich

796 [C9]

797 [tape wechsel]

798 [beginnt mit Telefongespräch]

799

800 *so ich denk em, also wegen mir können wir eigentlich auch zu den*  
801 *musterfällen jetzt gehen, [2s] ausser sie hätten jetzt noch ..*

802 ja. können wir zu den musterf...dann also ich bei weil wir den fün-  
803 fundvierzig noch genommen haben da gibt's noch die

804 *|ah ok ja*

805 vorschrift des absatzes drei

806 *ja*

807 der absatz drei, da gibt es jetzt zum ersten mal, auch ne einstel-  
808 lungsvorschrift, die vorsieht dass der richter eingeschaltet wird

809 *mhm*

810 das heisst, e , wir nehmen jetzt auch noch mal den ersttäter mit  
811 dem diebstahl aber vielleicht en bisschen en höherer wert

812 *mhm*

813 also sagen wir mal hundert mark auf wärts oder sowas also man hat  
814 einfach das gefühl des war jetzt schon en habhafter wert. em und er  
815 muss geständig sein, also der fünfundvierzig drei spricht vom  
816 geständigen jugendlichen oder heranwachsenden

817 *mhm*

818 des kann man auch auf den heranwachsenden anwenden. also da geht's  
819 nicht drum so wie ichs jetzt vorhin geschildert hab, dass er sagt  
820 nee, ich hab doch des gar nicht weggelegt aber der kaufhausdetektiv  
821 sagt ich habs beobachtet das geht nicht

822 *|ja jaja*

823 *und geständig heisst*

824 *ja!*

825 *vollumfänglich gesständig*

826 *|ja ich hab des geklaut*

827 *auch ohne variante, ich mein man hat ja auch fälle wo man*

828 *|ganz einfach*

829 nee eigentlich schon wo man ganz klar den den den diebstahlsvorwurf  
830 an dem geständnis fest machen kann, ja?

831 *|mhm |mhm*

832 wo er vielleicht sagt' [2s] ja ich hab des nicht gewusst dass es so  
833 teuer ist oder oder ich weiss nicht [unverst.]

834 *|bei diebstahl is es jetzt vielleicht anders wie beim*

835 *ja*

836 *wie beim [C9] bei ner körperverletzung oder so is da*

837 *|ja nee nee*

838 *is das ja immer so'n bisschen interpretationsfrage, ok*

839 *|ja |nee*

840 *ich hab zwar geschlagen aber ich hab mich nur gewehrt*  
841 nein, das geht nicht  
842 *das geht nicht?*  
843 das ginge nicht. nee das muss [unverst.]  
844 [unverst.]  
845 da muss es schon der geständige jugendliche oder heranwachsende  
846 sein, em diese vorschritt wird bei uns relativ wenig an e gewendet  
847 die -CAmoniert auch der wissenschaftler dass wir sie relativ wenig  
848 anwenden -CAe das kommt daher natprlich weil ich in der regel die  
849 leute sehe das heisst ich mach ne ermahnung

850 *mhm*  
851 und da ich ne ermahnung natürlich machen kann wenn ich gar nicht  
852 unbedingt dieses geständnis habe. ja. ich kann trotzdem es als er-  
853 mahnung ansehen und sagen 'sie sagen zwar  
854 |nach fünfundvierzig  
855 SO aber der detektiv SO und wenn ich es zu gericht bringe  
856 *zwei geht das ..*  
857 müsst ich bei gericht entscheiden, ich meine heute dass ich dem de-  
858 tektiv des schon glaube aber ich hab den eindruck des reicht  
859 trotzdem wenn ich mit ihm jetzt drüber rede, kann ich des auch ma-  
860 chen, also ich brauch nicht des geständnis. also der der jugen-  
861 drichter braucht des geständnis

862 *ja*  
863 sonst kann ich des nicht hinschicken. also des ist son ne variante  
864 die wir deshlab wenig anwenden weil ich die leute viel zu oft hier  
865 sehe und dann es bei einem e erstäter es keinen sinn macht den dann  
866 zu gericht in dieser form zu schicken, also die kommt relativ sel-  
867 ten bei uns vor. hh und dann nur noch ganz kurz die anklagen also  
868 anklagen machen wir hier aus dem haus des jugendrechts einundzanzig  
869 komma fünf prozent der fälle im vergleich dazu abteilung fünf also  
870 meine abteilung zweiundzwanzig komma acht prozent

871 *mhm*  
872 also ne leicht erhöhung der anklagen dort. hh mm is klar . viele  
873 dinge die ich hier persönlich eben durch ermahnung mache weil ich  
874 da sehr viel mehr drinn bin führen dazu dass en kleiner prozentsatz  
875 einfach nicht zur anklage kommt der im haupthaus dann eben angekl-  
876 lagt wird. [C9] und dann, was für die Einstellung gilt, gilt natür-  
877 lich auch für die anklage, dass man möglichst den jugendlichen  
878 spricht und des gilt gilt vor allem dann in haft. [unverst.]jemand  
879 der in haft geht e geht nicht in haft ohne dass er mich vorher in  
880 irgend ner form gesehen hat. es geht nicht darum mich zu sehen son-  
881 dern es geht dadrum e die rolle der staatsanwaltschaft kennen zu  
882 lernen und vor allem es geht darum für die staatsanwaltschaft die  
883 person kennen zu lernen.

884 *mhm ja*  
885 denn e es is eben im jugendgerichtsgesetz vorgeschrieben dass man  
886 em sich ein bild von der persönlichkeit des tatters machen soll um  
887 den richtig zu beurteilen zum beispiel um auch zu prüfen ob ein gu-  
888 tachten. in auftrag gegeben werden muss

889 *mhm*  
890 *ja?*

891 *ja*  
 892 und zwar rechtzeitig in auftrag gegeben werden muss nicht erst in  
 893 der hauptverhandlung sondern vorher, das ham sie ja bei diesem  
 894 einen jungen gesehen wo man viel viel fürher dann

895 */ja*  
 896 e als man sonst machen würde. dieser junge man der sich jetzt frei-  
 897 willig gestellt hatte hab ich jetzt die e e ein gutachten beauf-  
 898 trag e beantragt beim ... zukünftig erkennenden gericht, weil ich  
 899 gesagt hab mit diesem jungen mann is irgendwas aus irgendeinem  
 900 grund nicht normal

901 *mhm*  
 902 ohne wertung. und für die nächste hauptverhandlung brauch ich ein  
 903 gutachten um zu wissen wo müssen wir ansetzen, was stimmt nicht  
 904 also

905 *mhm*  
 906 wenn ich den aber nicht kenne, e, wird ich gar nicht vielleicht auf  
 907 die idee komme sowas zu beantragen

908 *ja klar*  
 909 und e weiterer hintergrund is der dass wenn eine haft da is man ja  
 910 mit ner jugendstrafe rechnet, sonst würd ich ja jemand nicht in  
 911 haft nehmen

912 *ja*  
 913 und e des jugendgerichtsgesetz sagt wenn eine jugendstrafe zu er-  
 914 warten ist, dann soll man vorher, vor der hauptverhandlung,  
 915 entweder durch das gericht oder durch ne staatsanwältin anhören -  
 916 zu reden - also des is einfach im grunde genommen dass man das  
 917 jugendgerichtsgesetz AUSFÄLLT. Also des wären so die Dinge.

918 [gibt noch aufgrund einer rückfrage von mir diskussion über unter-  
 919 schiedliche Anwendung der Untersuchungshaft in frankreich und  
 920 deutschland und Gründe für Untersuchungshaft]

921 10.9  
 922 also des is dann das man sagt, der hat keinen festen Wohnsitz, des  
 923 is dann der Grund

924 *ja ja*  
 925 ja? das man haftbefehl anvisiert.  
 926 [10 sekunden Pause]

927  
 928 *ja*  
 929 */ja dann oder ich weiss nicht ob sie noch was..*  
 930 *nee, nee nee, das wärs*  
 931 *dann würd ich einfach mal zu diesen fällen kommen..*

932  
 933  
 934 23.3. also des is jetzt ... weiss nicht ob sie damit an e arbeiten  
 935 können oder oder wie sie sichs anders vorstellen?  
 936 *nee das ist im prinzip e strukturieren sie auch vor...*  
 937 *und für mich is einfach gut ... dann einfach noch mal an*

938 *Beispielfällen zu hören wie* wie der typischer Weise dann  
 939 *abläuft. Also ruhig einen konkreten, mit den beiden Jungs da*

940 24.0

941 wieder abstrakt 25.6

942 also das kann man dann vielleicht einfach mal schildern. .. sitzen  
 943 dann hier, einzeln, werden bei mir dann

944 26.0

945 kurz konkret, dann wieder abstrakt ...spielt Varianten durch...hier  
 946 schöne zitاتفähige Passage!

947 28.2 es läuft immer so ab ...schlüssige Passage mit Varianten.

948 29.2 es ist nicht neu (Vernehmungen durch Staatsanwaltschaft gibt's  
 949 immer)

950 29.9 "ja also das sind die Dinge .."

951 30.1

952 *und dann fragen Sie zur persönlichkeit nach?*

953 Immer immer, also neulich hatte ich einen fall ...kommt Fall-  
 954 beschreibung.

955 bis 32.4

956 und dass e sag ich mal typisch für das Haus des jugendrechts dass  
 957 man immer hinschaut ...

958 kommt wieder allgemeine reflektion

959 34.5 Das persönlich. hoffen dass sich das positiv einprägt. Kann  
 960 natürlich umgekehrt sein. Kommen immer wieder die selben. kann  
 961 natürlich auch umgekehrt sein.

962 *37.1 ham sie nen konkreten Fall? ..*

963 kommt wieder allgemeine Reaktion

964 *hier zitat*

965

966 *aber konkretes Beispiel ham sie jetzt gerade nicht?*

967 grosse Pause schwierig ... nein

968

969 [Tapewechsel, Auslassung]

970 [32.9]

971 ja also im betäubungsmittelbereich bin ich relativ eng in der hand-  
 972 habung aber nicht weil ich e e so sehr ein verfolger von betäubung-  
 973 smittel e dingen bin. sondern weil ich jemand bin der meint e dass  
 974 da viel schief laufen kann

975 *mh*

976 wenn is nicht bei dem einmaligen oder zwei oder dreimaligen auspro-  
 977 bieren bleibt sondern dass die leute sehr schnell hh e abgleiten  
 978 ham viele leute die betäubungsmittel im haschischbereich marijuha-  
 979 nabereich konsumieren, die erhebliche schwierigkeiten haben in der  
 980 Schule, e die in den ausbildungen schwierigkeiten haben, die nichts  
 981 auf die reihe kriegen, e und ich nehm des sehr ernst. ich weiss  
 982 natürlich dass ich niemand zwingen kann zu seinem glück, des is  
 983 klar.

984 *mhm*

985 aber im betäubungsmittelbereich, hatte  
 986 neulich auch en jungen mann, au kleinere menge, e die mutter war  
 987 sogar dabei, auch mit der schule probleme, sonst en bisschen auf-  
 988 fällig, fast vergleichbar mit diesem fall

989 *mhm*

990 e und dann hab ich zu dem gesagt, ja, son bisschen mit der mutter  
 991 sofort sich hier gekabbelt hat, da sass die mutter und da sass er,  
 992 sofort gemerkt da gibts gleich zunder, e und mit freunden unterwegs  
 993 die auch in diesem m bereich schon auffällig waren, betäubungsmit-  
 994 telbereich. und da hab ich gesagt also, für mich ganz klar des gibt  
 995 ne anklage, den so wie ich sie einschätze, werden sie mir jetzt  
 996 gegenüber nicht sagen ich bin zum beispiel freiwillig bereit mal  
 997 zun paar drogenberatungsgesprächen zu gehen, selbst wenn sie mir's  
 998 jetzt hier sagen würden, würden sie's nicht machen. also dann wär  
 999 ich jetzt dann müsste ich doch noch mal ne anklage

1000 *|das sagt man denen* *denen dann*  
 1001 *direkt*

1002

1003 ja das hab ich zudem dirket gesagt, da sag ich 'wissen sie deshalb  
 1004 mach ich ne anklage, mit dem ziel, mit dem ziel dass sie vom  
 1005 *|wie wie reagiert der dann?*

1006

1007 gericht diese drogenberatungsgespräche verordnet kriegen und .. sie  
 1008 sagen ja eigentlich ja, also sie sagen ja net nein, ich wills  
 1009 nicht, nur ham mer dann en druckmittel, wir können sie dann in ar-  
 1010 rest schicken, wenn sie des net machen. e und des stell ich mir  
 1011 vor dass des des richtige is, weil sie sind jetzt, ja er war  
 1012 siebzehn schon, e sie sind siebzehn sie wollen mit achzehn .. ja  
 1013 sie

1014 *sechzehn war er*

1015

1016 wollen jetzt dann den führerschein machen, und sie kriegen  
 1017 schwierigkeiten, wenn sie drogen nehmen mit dem führerschein, sie  
 1018 können keinen machen, sie müssen e e e diese tests machen die kos-  
 1019 ten geld. des macht .. wirklich THEATER und ärger und e also de-  
 1020 shalb denk ich mal das es sinn macht und e ausserdem hab ichs ge-  
 1021 fühl mit ihrer mutter, des bisschen was ich hier mitkriege sie öden  
 1022 isch ja nur an, oder sie nerven sich ja nur tierisch, e wie sind  
 1023 sie denn zuhause untergebracht, ham sien eigenes zimmer?' 'ja i hab  
 1024 en eigenes', nee sagt die mutter 'JA er hat en eigeneszimmer' 'JA  
 1025 aber da is so LAUT', also ich hab sofort gehört da gibts SO VIEL  
 1026 zoff in dieser familie, hh dass ich gesagt hab, also ich merke auch  
 1027 dass sie persönllich grösste schwierigkeiten haben, also des eine  
 1028 is, sie kriegen ne anklage, wir gehen jetzt rüber zum jugendamt,  
 1029 ganz klar, e, die werden au in in der hauptverhandlungüber ihre  
 1030 persönliche situation bericht erstatten, dazu sind die da, und de-  
 1031 shalbmachts en sinn sie reden mit denen oder sie machen termin  
 1032 aus, oder wie auch immer, und wir sehen uns dann bei gericht und,  
 1033 da werden dann sehen, em was wir als massnahme ..- ich beantrage -  
 1034 was des gericht für richtig hält -CAich meine e in die richtung  
 1035 sollte man gehen, sprachs, ging mit denen rüber, hab die da drüben  
 1036 abgeliefert und ging. und jetzt hab ich die sachen hier, jetzt klag  
 1037 ich des ding an und des geht geht genau diesen weg

1038 *mhm*

1039 und da steh ich dann in der hauptverhandlung und sag vorher grüss  
 1040 gott an der türe und sag ha hallo, sie sinds, e ich bins und wir



1041 kennen uns ja und zu der Mutter auch, und dann steh ich auf und  
1042 dann sag ich im plädoyer, sie waren ja damals bei mir e e zur  
1043 vernehmung schon, da hab ich ja schon gesagt, e dass ich mir vor-  
1044 stellen könnte ein drogenberatungsgespräch, und der meinung bin ich  
1045 auch jetzt nach der hauptverhandlung e die wir jetzt durchgeführt  
1046 haben, immer noch, ich meine dass da die problematik besteht, ich  
1047 beantrage deshalb [unverständlich] beratungsgespräche dem aufzuer-  
1048 legen.

1049 *mhm*

1050 also des würde ich REIN bringen. Also ich bringe immer das was hier  
1051 gelaufen ist auch immer in ne sitzung rein. ist ganz wichtig

1052 *mhm*

1053 also des ist nie losgelöst, weil des ist ja auch nichts geheimes  
1054 was hier passiert

1055 *ja ja ja*

1056 ist was ganz formales und formelles

1057 *klar*

1058 ja? nicht irgendwann ne mauschelei oder sowas, sodass des auch immer  
1059 gesagt wird

1060 *mhm*

1061 also ich spreche die leute grundsätzlich darauf an

1062 *mhm*

1063 dass ich sie kenne

1064 *mhm*

1065 von der vernehmung bei mir, von der kurzen anhörung

1066 *mm*

1067 und dass ich das oder das ja gesagt habe und frag des unter um-  
1068 ständen auch nach

1069 *mhm*

1070 frag also unter umständen nach, ham sie denn, sie wollten doch? sie  
1071 ham doch gesagt sie ... je nachdem was gesprochen wurde. e des b  
1072 bringt was rein e e e an an an an kontinuierlich.

1073 *mhm*

1074 ja es nicht so a so so abgehakt hier polizei und dann staats-  
1075 anwaltschaft und dann lange nichts dann irgendwann gericht und  
1076 dann irgendjemand der in die hauptverhandlung kommt sondern dann  
1077 kommt eben genau der [unverständlich] schon drinn war, der ermit-  
1078 telnde

1079 *ja klar*

1080 e zuständige staatsanwalt, kommt wieder in die sitzung und sagt ich  
1081 hab, ermittelt, ich hab die anklage erhoben, ich vertrete die ank-  
1082 lage. ich steh zu dem was ich gemacht habe und der anfang waren  
1083 *ja ja klar*

1084

1085 sie. weil sie was gemacht haben gibt es diese ... linie.