

18. LITERATUR

- Abraham, A. & Sheeran, P. (1994). Modelling and modifying young heterosexuals' HIV-preventive behavior: A review of theories, findings and educational implications. *Patient Education and Counselling*, 23, 173-186.
- Adams, J. A. (1986). Use of the model's knowledge of results to increase the observer's performance. *Human Movement Science*, 9, 209-220.
- Ajzen, I. & Madden, T. J. (1986). Prediction of goal-directed behavior: Attitudes, intentions and perceived behavioral control. *Journal of Experimental Social Psychology*, 22, 453-474.
- Albarracin, D., Fishbein, M. & Middlestadt, S. (1998). Generalizing behavioral findings across times, samples and measures: A study of condom use. *Journal of Applied Social Psychology*, 28, 657-674.
- Albarracin, D., Johnson, B. T., Fishbein, M. & Muellerleile, P. A. (2001). Theories of reasoned action and planned behavior as models of condom use: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 127, 128-141.
- Allen, V. L. (1976). *Children as teachers: Theory and research on tutoring*. New York: Academic Press.
- Allerbeck, K. & Haag, W. J. (1985). *Jugend ohne Zukunft*. München: Juventa.
- Annis, L. F. (1983). The processes and effects of peer tutoring. *Human learning*, 2, 39-47.
- Azmitia, M. & Perlmutter, M. (1989). Social influences on children's cognition: state of the art and future directions. *Advances in Child Development and Behavior*, 22, 89-144.
- Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., Schuchard-Fischer, C., & Weiber, R. (1989). *Multivariate Analysemethoden*. Berlin: Springer.
- Badura, A. S., Millard, M., Peluso, E. A. & Ortman, N. (2000). Effects of peer education training on peer educators: Leadership, self-esteem, health knowledge, and health behaviors. *Journal of College Student Development*, 41, 471-478.
- Bagwell, C. F., Newcomb, A. F. & Bukowski, W. M. (1998). Preadolescent friendship and peer rejection as predictors of adult adjustment. *Child Development*, 69, 140-153.
- Balassone, M. L. (1991). A social learning model of adolescent contraceptive behavior. *Journal of Youth and Adolescence*, 20, 593-616.
- Baldwin, B. A. (1978). Moving from drugs to sex. New directions for youth-oriented peer-counseling. *Journal of American College Health Association*, 27, 75-78.
- Bandura. (1992). Social cognitive theory. In V. Ross (Hrsg.), *Six theories of child development: Revised formulations and current issues* (S. 1-60). London: Kingsley Publishers Ltd.
- Bandura, A. (1969). *Principles of behavior modification*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Bandura, A. (1976). *Lernen am Modell*. Stuttgart: Klett.
- Bandura, A. (1977). Learning through modeling. In A. Bandura (Hrsg.), *Social Learning Theory* (S. 22-55). Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc.
- Bandura, A. (1986). Social foundation of thought and action. A social cognitive theory. Englewood- Cliffs, N.J.: Prentice Hall.

- Bandura, A. (1990). Perceived self-efficacy in the exercise of control over AIDs Infection. *Evaluation and Program Planning, 13*, 9-17.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman.
- Bandura, A. (1999). Social cognitive theory of personality. In L. Pervin & O. John (Hrsg.), *Handbook of personality* (2nd ed., S. 154-196). New York: Guilford Press.
- Bandura, A. & Kupers, C. J. (1964). Transmission of patterns of self-reinforcement through modeling. *Journal of Abnormal and Social Psychology, 69*, 1-9.
- Bange, D. (1992). Die dunkle Seite der Kindheit. Sexueller Missbrauch an Mädchen und Jungen. Köln: Volksblatt Verlag.
- Bardeleben, H., Fieberg, R., & Reimann, B. W. (1995). *Abschied von der sexuellen Revolution*. Berlin: Edition Sigma.
- Baron, R. A. (1970). Attraction toward the model and the model's competence as determinants of adult imitative behavior. *Journal of Personality and Social Psychology, 14*, 345-341.
- Barron, A. M. & Foot, H. (1991). Peer tutoring and tutor training. *Educational Research, 33*, 174-185.
- Barthlow, D. J., Horan, P. F., DiClemente, R. J. & Lanier, M. M. (1995). Correlates of condom use among incarcerated adolescents in a rural state. *Criminal Justice and Behavior, 22*, 295-306.
- Basen-Engquist, K., & Parcel, G. S. (1992). Attitudes, norms, and self-efficacy: A model of adolescents' HIV-related sexual risk behavior. *Health Education Quarterly, 19*, 263-77.
- Bauch, J. (1997). Peer-Education und Peer-Involvement - Ein neuer Königsweg in der Gesundheitsförderung ? *Prävention, 2*, 35-37.
- Baumann, K. E. & Ennett, S. T. (1994). Peer influence on adolescent drug use. *American Psychologist, 49*, 820-822.
- Baumann, K. E. & Ennett, S. T. (1996). On the importance of peer influence for adolescent drug use: Commonly neglected considerations. *Addiction, 91*, 185-198.
- Benware, C. A. & Deci, E. L. (1984). Quality of learning with an active versus passive motivational set. *American Educational Research Journal, 21*, 755-765.
- Bliesener, T. (1995). Peer involvement: Sexualaufklärung für, von und mit Jugendlichen. Zusammenfassung und Diskussion. In Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.), *Dokumentation "learn to love"* (S. 92-97). Köln:
- Boeger, A. (1994). Sexualität im Jugendalter: Eine Literaturübersicht. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 41*, 161-171.
- Boldero, J., Moore, S. & Rosenthal, D. (1992). Intention, context, and safe sex: Australian adolescents' responses to AIDS. *Journal of Applied Social Psychology, 22*, 1374-1396.
- Bortz, J. (1984). Lehrbuch der empirischen Forschung für Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.
- Bortz, J. (1993). *Statistik*. 4. Auflage. Berlin: Springer.
- Bowie, C. & Ford, N. (1989). Sexual behavior of young people and the risk of HIV-infection. *Journal of Epidemiology and Community Health, 43*, 61-65.

- Bowman, R. P. & Myrick, R. D. (1987). Effects of an elementary school peer facilitator program on children with behavior problems. *The School Counselor*, 34, 369-378.
- Brandstädter, J. (1990). Evaluationsforschung. Probleme der wissenschaftlichen Bewertung von Interventions- und Reformprojekten. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 4, 215-227.
- Brewer, K. R. & Wann, D. L. (1998). Observational learning effectiveness as a function of model characteristics: Investigating the importance of social power. *Social Behavior and Personality*, 26, 1-10.
- Brown, B. B. (1989). Peer groups and peer cultures. In T. J. Berndt & G. W. Ladd (Hrsg.), *Peer relationships in child development* (S. 188-216). New York: Wiley.
- Brown, B. B. (1989). The role of peer groups in adolescents' adjustment to secondary school. In Berndt, T. J. & Ladd, G. W. (Hrsg.), *Peer relationships in child development* (S. 188-215). New York: Wiley.
- Brown, B. B. (1990). Peer groups and peer cultures. In S. S. Feldman & G. R. Elliott (Hrsg.), *At the threshold* (S. 171-196). Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Brown, L. K., DiClemente, R. J. & Park, T. (1992). Predictors of condom use in sexually active adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 13, 651-657.
- Büscher, I. & Schönbach, K. (1994). In-Team's kommen gut. *PÄDEXTRA*, 7-8, 56-59.
- Buhrmester, D. (1990). Intimacy of friendship, interpersonal competence, and adjustment during preadolescence and adolescence. *Child Development*, 61, 1101-1111.
- Buhrmester, D. & Fuhrman, W. (1986). The changing function of friends in childhood. A neo-Sullivanian perspective. In V. Derlega & B. Winstaed (Hrsg.), *Friendship and social interaction* (S. 41-62). New York: Springer.
- Bullock, D. (1983). Seeking relations between cognitive and social-interactive transitions. In K. W. Fischer (Hrsg.), *Levels and transitions in children's development. New directions for child development* (Bd. 21, S. 97-108). San Francisco: Jossey-Bass.
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. (1995). Sexualität und Kontrazeption aus der Sicht der Jugendlichen und ihrer Eltern - erste Zwischenergebnisse. Köln:
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. (1998). Jugendsexualität 1998. Wiederholungsbefragung von 14 - 17jährigen und ihren Eltern. Köln:
- Bussey, K. & Bandura, A. (1999). Social cognitive theory of gender development and differentiation. *Psychological Review*, 106, 676-713.
- Byrnes, J. P. (1988). Formal operations: A systematic reformulation. *Developmental Review*, 8, 66-87.
- Campbell, D. T. & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Research Designs for Research*. Chicago: Rand McNally.
- Cantrell, S. & Prinz, R. J. (1985). Multiple perspectives of rejected, neglected and accepted children: Relationship between sociometric status and behavioral characteristics. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 53, 884-889.
- Caron, F., Otis, J. & Pilote, F. (1998). Evaluation of an AIDS Peer education program on multiethnic adolescents attending an Urban High School in Quebec, Canada. *Journal of HIV/AIDS Prevention & Education for Adolescents & Children*, 2, 31-52.

- Carroll, W. R. & Bandura, A. (1982). The role of visual monitoring in observational learning of action patterns. *Journal of Motor Behavior*, 14, 153-167.
- Carroll, W. R. & Bandura, A. (1985). Role of timing of visual monitoring and motor rehearsal in observational learning of action pattern. *Journal of Motor Behavior*, 17, 269-281.
- Carroll, W. R. & Bandura, A. (1987). Translating cognition into action: The role of visual guidance in observational learning. *Journal of Motor Behavior*, 19, 385-398.
- Carroll, W. R. & Bandura, A. (1990). Representational guidance of action production in observational learning. *Journal of Motor Behavior*, 22, 85-97.
- Centers for Disease Control. (1991). Premarital experience among adolescent women - United States, 1970-1988. *Morbidity and Mortality Weekly Report*, 39, 929-932.
- Chen, H. & Rossi, P. H. (1980). The multi- goal, theory driven approach to evaluation: a model linking basic and applied social science. *Social Forces*, 59, 106-122.
- Chen, H. & Rossi, P. H. (1983). Evaluating with sense: the theory driven approach. *Evaluation Review*, 7, 283-302.
- Christiansen, H. (1991). *AIDS im öffentlichen Bewußtsein der BRD und den Neuen Bundesländern*. In Vortrag am 19.3.1991 bei der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Köln: BZgA.
- Clasen, D. R., & Brown, B. B. (1985). The multidimensionality of peer pressure in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 14, 451-468.
- Clement, U. (1986). *Sexualität im sozialen Wandel. Eine empirische Vergleichsstudie an Studenten 1966 und 1981*. Stuttgart: Enke.
- Clift, S. (1994). A HIV/AIDS peer-education initiative in an English secondary school. Unveröffentlichtes Manuskript.
- Cnaan, R. A. & Goldberg-Glen, R. S. (1991). Measuring motivation to volunteer in human services. *Journal of Applied Behavioral Science*, 27, 269-284.
- Coates, T. J. (1990). Strategies for modifying sexual behavior for primary and secondary prevention of HIV disease. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 58, 57-69.
- Cobliner, W. G. (1974). Pregnancy in the single adolescent girl: The role of cognitive functions. *Journal of Youth and Adolescence*, 3, 17-29.
- Cohen, J. M. (1977). Sources of peer group homogeneity. *Sociology of Education*, 50, 227-241.
- Cohen, P. A., Kulik, J. A. & Kulik, C. C. (1982). Educational outcomes of tutoring. A meta-analysis of findings. *American Educational Research Journal*, 19, 237-248.
- Coie, J. D. & Dodge, K. A. (1983). Continuities and change in children's social status: A five year longitudinal study. *Merrill-Palmer-Quarterly*, 29, 261-282.
- Coie, J. D., Dodge, K. & Coppotelli, H. (1982). Dimensions and types of Social Status. A cross-age perspective. *Developmental Psychology*, 18, 557-570.
- Coie, J. D., Dodge, K. & Kupersmith, J. B. (1990). Peer group behavior and social status. In S. R. Asher & J. D. Coie (Hrsg.), *Peer rejection in childhood* (S. 17-59). New York: Cambridge University Press.
- Coleman, J. S. (1980). *Friendship and the peer group in adolescence* (Kap. 6). London: Methuen.

- Compas, B. E. (1993). Promoting positive mental health during adolescence. In S. G. Millstein, A. C. Peters, & E. O. Nightingale (Hrsg.), *Promoting the health of adolescents*. New York: Oxford University Press.
- Connell, J. P. & Wellborn, J. G. (1991). Competence, autonomy and relatedness: a motivational analysis of self system processes. In M. Gunnar & L. A. Sroufe (Hrsg.), *Minnesota symposium on child psychology* (Bd. 23). NJ: Erlbaum.
- Cook, T. D. & Campbell, D. T. (1979). Quasi- experimentation. Design & analysis issues for field setting. Boston: Houston.
- Cook, T. D. & Matt, G. E. (1990). Theorien der Programmevaluation - Ein kurzer Abriß. In U. Koch & W. W. Wittmann (Hrsg.), *Evaluationsforschung: Bewertungsgrundlage von Sozial- und Gesundheitsprogrammen* (S. 15-38). Berlin: Springer.
- Costanzo, P. R. (1970). Conformity development as a function of self-blame. *Journal of Personality and Social Psychology*, 14, 366-374.
- Costanzo, P. R. & Shaw, M. E. (1966). Conformity as a function of age level. *Child Development*, 37, 967-975.
- Croll, N., Jurs, E. & Kennedy, S. (1993). Total quality assurance and peer education. *Journal of American College Health*, 41, 247-249.
- Cronbach, L. J. (1982). Designing evaluations of educational and social programs. San Francisco: Bass.
- Cronbach, L. J. & Gleser, G. C. (1965). *Psychological tests and personal decisions*. Urbana: University of Illinois Press.
- Cronbach, L. J. & Snow, R. E. (1977). *Aptitudes and instructional methods*. New York: Irvington.
- Cupach, W. R. & Metts, S. (1991). Sexuality and communication in close relationships. In K. McKinney & S. Sprecher (Hrsg.), *Sexuality in close relationships* (S. 93-110). Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cushing, L. S. & Kennedy, C. H. (1997). Academic effects of providing peer support in general education classrooms on students without disabilities. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 30, 139-151.
- Cvetkovich, G., Grote, B., Bjorseth, A. & Sarkissan, J. (1975). On the psychology of adolescents' use of contraceptives. *The Journal of Sex Research*, 11, 256-270.
- Damm, C., Lehmann, H., Marsen-Storz, G., Sielert, U., & Töppich, J. (1990). Die personalkommunikative AIDS-Aufklärungskampagne der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). *Prävention*, 13, 98-102.
- Damon, W. (1984). Peer education: The untapped potential. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 5, 331-343.
- DeBro, S. C., Campbell, S. M. & Peplau, L. A. (1994). Influencing a partner to use a condom. *Psychology of Woman Quarterly*, 18, 165-182.
- DeGaston, J. F., Jensen, L., Weed, S. E. & Tanas, R. (1994). Teacher philosophy and program implementation and the impact of sex education outcomes. *The Journal of Research and Development in Education*, 27, 265-270.

- DeVries, H., Dijkstra, M. & Kuhlmann, P. (1988). Self-efficacy: The third factor besides attitude and subjective norm as a predictor of behavioral intentions. *Health Education Research, 3*, 273-282.
- DiClemente, R. J. (1991). Predictors of HIV-preventive sexual behavior in a high-risk adolescent population: The influence of perceived peer norms and sexual communication on incarcerated adolescents' consistent use of condoms. *Journal of Adolescent Health, 12*, 385-390.
- Dietzel, G. & von Troschke, J. (1988). *Begleitforschung bei staatlich geförderten Modellprojekten - strukturelle und methodische Probleme*. In Schriftenreihe des Bundesministeriums für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit (Bd. 216). Stuttgart: Kohlhammer.
- Dlugosch, G. & Wottawa, H. (1994). Evaluation in der Gesundheitspsychologie. In P. Schwenkmezger & L. R. Schmidt (Hrsg.), *Lehrbuch der Gesundheitspsychologie* (S. 149-168). Stuttgart: Enke.
- Dodge, K. A. (1983). Behavioral antecedents of peer social status. *Child Development, 54*, 389-410.
- Doise, W. & Mugny, G. (1984). *The social development of the intellect*. Oxford: Pergamon Press.
- Donald, M., Lucke, J., Dunne, M., O'Toole, B. & Raphael, B. (1994). Determinants of condom use by Australian secondary school students. *Journal of Adolescent Health, 15*, 503-510.
- Downe, A. G., Altmann, H. A. & Nysetvold, I. (1986). Peer counseling: More on an emerging strategy. *School Counselor, 33*, 355-364.
- Dreher, E. & Dreher, M. (1985). Wahrnehmung und Bewältigung von Entwicklungsaufgaben im Jugendalter: Fragen, Ergebnisse und Hypothesen zum Konzept einer Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie des Jugendalters. In R. Örtter (Hrsg.), *Lebensbewältigung im Jugendalter. Ergebnisse der Pädagogischen Psychologie* (Bd. 3). Weinheim: Edition Psychologie.
- Duncan, C., Jones, K. & Moon, G. (1996). Health-related behavior in context. A multilevel modelling approach. *Social Science and Medicine, 42*, 817-830.
- Duncan-Ricks, E. N. (1992). Adolescent sexuality and peer pressure. *Child and Adolescent Social Work Journal, 9*, 319-327.
- Eckensberger, L. H. (1998). Die Entwicklung des moralischen Urteils. In H. Keller (Hrsg.), *Lehrbuch: Entwicklungspsychologie*. Bern: Huber.
- Ehrlich, K. (1995). Auf dem Weg zu einem neuen Konzept wissenschaftlicher Begleitung. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 24*, 32-37.
- Eichholz, C., Niehammer, U., Wendt, B., & Lohaus, A. (1994). *Medienpaket zur Sexualerziehung im Jugendalter*. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Elkind, D. (1967). Egocentricism in adolescence. *Child Development, 38*, 1025-1034.
- Ellis, S. & Rogoff, B. (1982). The strategies and efficacy of child versus adult teachers. *Child Development, 53*, 730-735.
- Emans, S. J. (1983). The sexually active teenager. *Developmental and Behavioral Pediatrics, 4*, 37-42.

- Erikson, E. H. (1959). Identity and the life cycle. *Psychological Issues, 1*, 165.
- Erikson, E. H. (1973). *Identität und Lebenszyklus*. Frankfurt: Suhrkamp.
- Fehres, K. & Marshall, F. (1990). Verfahren und Probleme bei der Analyse von Meßwiederholungsdesigns mit SPSS-X, MANOVA und BMDP4V. In F. Faulbaum, R. Haux & K.-H. Jöckel (Hrsg.), *Softstat 89. Fortschritte der Statistic Software 2* (S. 66-73). Stuttgart: Gustav Fischer.
- Fine, G. A. (1980). The natural history of preadolescent male friendship groups. In H. C. Foot, A. J. Chapman & J. R. Smith (Hrsg.), *Friendship and social relations in children* (293-320). New York: Wiley.
- Finkel, M. L. & Finkel, D. J. (1978). Male adolescent contraceptive utilization. *Adolescence, 13*, 443-451.
- Finn, P. (1981). Institutionalizing peer education in the health education classroom. *The Journal of School Health, 51*, 91-95.
- Fishbein, M. & Ajzen, I. (1975). Belief, attitude, intention and behavior: An introduction to theory and research. Reading, MA: Addison Wesley.
- Frankham, J. (1998). Peer education: the unauthorized version. *British Educational Research Journal, 24*, 179-193.
- Gama Vaz, R., Gloyd, S. & Trindade, R. (1996). The effects of peer education on STD and AIDS knowledge among prisoners in Mozambique. *International Journal of STD & AIDS, 7*, 51-54.
- Geißler, K. A. & Hege, M. (1988). Konzepte sozialpädagogischen Handelns. Ein Leitfaden für soziale Berufe. Weinheim: Beltz.
- Gelfand, D. M. (1962). The influence of self-esteem on rate of verbal conditioning and social matching behavior. *Journal of Abnormal and Social Psychology, 65*, 259-265.
- George, T. R., Feltz, D. L. & Chase, M. A. (1992). Effects of model similarity on self-efficacy and muscular endurance: A second look. *Journal of Sport and Exercise Behavior, 14*, 237-248.
- Gerdes, R., Nuij-Brandt, I., Wronska, L. & Backes, H. (1998). Viele Wege führen nach Rom. Dokumentation der Fachtagung Peer Education. Berlin, 22.10-24.10.1997. In Landesamt für Gesundheit und Soziales (Hrsg.), *Gesundheitsförderung. Themen & Konzepte*. Berlin
- Gilbert, J. (1986). A cycle of outrage. America's reaction to the juvenile delinquent in the 1950s. New York: Oxford University Press.
- Gilchrist, L. D. & Schinke, S. P. (1983). Coping with contraception: Cognitive and behavioral methods with adolescents. *Cognitive Therapie and Research, 7*, 379-388.
- Gordon, D. E. (1990). Formal operational thinking: the role of cognitive-developmental processes in adolescent decision-making about pregnancy and contraception. *American Journal of Orthopsychiatry, 60*, 346-356.
- Gould, D. & Weiss, M. (1981). Effects of model similarity and model self-talk on self-efficacy in muscular endurance. *Journal of Sport Psychology, 3*, 17-29.
- Graham, J. W., Marks, G. & Hansen, W. B. (1991). Social influence processes affecting adolescent substance use. *Journal of Applied Psychology, 76*, 291-298.

- Greenwood, C. R. , Terry, B., Utley, C. A., Montagna, D. & Walker, D. (1993). Achievement, placement and services: middle school benefits of classwide peer tutoring used at the elementary school. *School Psychology Review*, 22, 497-515.
- Grob, A., Lüthi, R., Kaiser, F. G., Flammer, A., Mackinnon, A. & Wearing, A. J. (1989). *Berner Fragebogen zum Wohlbefinden Jugendlicher. Entwicklung und Überprüfung*. Forschungsberichte aus dem Psychologischen Institut der Universität Bern.
- Haage, H. (1995). Theorien der sozialen Kontrolle und des sozialen Lernens. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Hagenhoff, C., Lowe, A., Hovell, M. F., & Rugg, D. (1987). Prevention of the teenage pregnancy epidemic: A social learning theory approach. Special Issue: Health promotion in children: A behavior analysis and public health perspective: II. *Education and Treatment of Children*, 10, 67-83.
- Hager, W. (1998). Vergleichsgruppen bei der Evaluation von Förderprogrammen. In M. Beck (Hrsg.), *Evaluation als Maßnahme der Qualitätssicherung*. Tübinger Reihe (Bd. 18, S. 41-72). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Hallinan, M. T. (1980). Pattern of cliquing among youth. In Foot, H. C. , Smith J. R. (Hrsg.), *Friendship and Social relations among Children* (S. 321-341). New York: Wiley.
- Hallinan, M. T. (1981). Recent advances in sociometry. In Asher, S. R. & Gotman, J. M. (Hrsg.), *The development of children's friendship* (S. 91-115). Cambridge: Cambridge University Press.
- Hamburg, B. A. & Varenhorst, B. B. (1972). Peer counseling in the secondary schools. *American Journal of Orthopsychiatry*, 42, 567-580.
- Hansen, W. B. (1992). School-based substance abuse: A review of the state of the art in curriculum. *Health Education Research: Theory and Practice*, 7, 403-430.
- Harris, J. (1995). Where is the child's environment? A group socialization theory of development. *Psychological Review*, 102, 458-489.
- Hartup, W. (1996b). Cooperation, close relationships and cognitive development. In (Hrsg.), W. M. Bukowski, A.F. Newcomb & W.W. Hartup (S. 213-237). *The company they keep. Friendships in childhood and adolescence*. New York: Cambridge University Press.
- Hartup, W. W. (1983). Peer relations. In P. H. Mussen & E. M. Hetherington (Hrsg.), *Handbook of child psychology. Vol 4. Socialization, personality and social development* (S. 103-196). New York: Wiley.
- Hartup, W. W. (1996a). The company they keep: Friendships and their developmental significance. *Child Development*, 67, 1-13.
- Havighurst, R. J. (1948). *Developmental tasks and education*. New York: David McKay.
- Havighurst, R. J. (1981). *Developmental tasks and education*. New York: Longman.
- Hayes, C.D. (Hrsg.) (1987). Risking the future. Adolescent sexuality, pregnancy and childbearing. Washington: National Academy Press.
- Held, J. (1989). Subjektbezogene Jugendforschung aus kritisch - psychologischer Sicht. In J. Held (Hrsg.), *Subjektbezogene Jugendforschung* (S. 16-41). Hamburg: Argument Verlag.

- Hermann, S. & Meinschmidt, G. (1995). *Sozialstrukturatlas Berlin*. Berlin:
- Hill, F. (1993). HIV/AIDS education in six colleges. Report to the Health Education Authority. In HEA (Hrsg.), *HIV/AIDS and Sexual Health Programme Paper 14*. London.
- Hockaday, C., Crase, S. J., Shelley, M. C. & Stockdale, D. F. (2000). A prospective study of adolescent pregnancy. *Journal of Adolescence*, 23, 423-438.
- Hofferth, S. L., Kahn, J. R. & Baldwin, W. (1987). Premarital sexual activity among U.S. teenage woman over the past three decades. *Family Planning Perspectives*, 19, 46-53.
- Hollingshead, A. B. (1975). *Elmtown's youth and Elmtown revisited*. New York: Wiley.
- Homans, G. C. (1960). *Theorie der sozialen Gruppe*. Köln, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Hubbs-Tait, L. & Garmon, L. C. (1995). The relationship of moral reasoning and AIDS knowledge to risky sexual behavior. *Adolescence*, 30, 549-564.
- Hübner, M., Münch, K., Reinecke, J. & Schmidt, P. (1998). Sexual- und Verhütungsverhalten 16 bis 24-jähriger Jugendlicher. In Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.), *Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung. Band 12*. Köln.
- Inhelder, B. & Piaget, J. (1958). The growth of logical thinking from childhood to adolescence. New York: Basic Books.
- Jaccard, J. J. & Davidson, A. R. (1972). Towards an understanding of family planning behaviors: An initial investigation. *Journal of Applied Social Psychology*, 2, 228-235.
- Jakobsen, R., Rise, J., Aas, H. & Andersen, N. (1997). Noncoital sexual interactions and problem behavior among young adolescents: The Norwegian longitudinal health behavior study. *Journal of Adolescence*, 20, 71-83.
- Jay, M. S., DuRant, R. H., Shoffit, T., Linder, C. & Litt, I. (1984). Effects of peer counselors on adolescent compliance in use of oral contraceptives. *Pediatrics*, 73, 126-131.
- Jessor, R., Costa, F. , Jessor, L. & Donovan, J. E. (1983). Time of first intercourse: A prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44, 608-626.
- Jessor, R. & Jessor, S. L. (1977). Problem behaviors and psychosocial development. A longitudinal study of youth. New York: Academic Press.
- Joffe, A., & Radius, S. M. (1993). Self-efficacy and intent to use condoms among entering college freshmen. *Journal of Adolescent Health*, 14, 262-268.
- Jorgensen, S. R. & Sonstegard, J. S. (1984). Predicting adolescent sexual and contraceptive behavior: An application and test of the Fishbein model. *Journal of Marriage and the Family*, 46, 43-55.
- Jurs, J. (1984). Correlation of moral development with use of birth control and pregnancy among teenage girls. *Psychological Reports*, 55, 1009-1010.
- Kahl, H. (1998). Geburten und Schwangerschaftsabbrüche bei unter 18jährigen Mädchen. *Bundesgesundheitsblatt*, 41, 478-483.
- Kallmeyer, W. & Schütze, F. (1976). Konversationsanalyse. *Studium Linguistik*, 1, 1-28.
- Kandel, D. B. (1985). On processes of peer influences in adolescent drug use: A developmental perspective. *Advances in Alcohol and Substance Abuse*, 4, 139-163.

- Kardoff, E. von (1993). Praxisbezogene Evaluationsforschung. In B. Gusy, G. Krauß, G. Schrott & W. Heckmann (Hrsg.), *Aufsuchende Sozialarbeit in der Aidsprävention - das Streetworker Modell*. Schriftenreihe des Bundesministeriums für Gesundheit (Band 21, S. 65-153). Baden-Baden: Nomos.
- Keasy, C. B. (1971). Social participation as a social factor in the moral development of preadolescents. *Developmental Psychology*, 5, 216-220.
- Kelly, J. A. & Kalichman, S. C. (1995). Increased attention to human sexuality can improve HIV-AIDS prevention efforts: Key research issues and directions. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 63, 907-918.
- Kennedy, C. H. & Itkonen, T. (1994). Some effects of regular class room participation on the social contacts and social networks of high school students with severe disabilities. *Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps*, 19, 1-10.
- Kleiber, D. & Appel, E. (1996). Begleitforschung zum Modellprojekt "Peer education zu Liebe, Sexualität und Schwangerschaftsverhütung". Zweiter Zwischenbericht. Berlin:
- Kleiber, D. & Appel, E. (1997). Begleitforschung zum Modellprojekt "Peer education zu Liebe, Sexualität und Schwangerschaftsverhütung". Dritter Zwischenbericht. Berlin:
- Kleiber, D., Beckmann, H., Pforr, P. & Velten, D. (1989). *Jugendsexualität und Kondomgebrauch: Ansätze für eine handlungsorientierte AIDS-Prävention*. Berlin: Sozialpädagogisches Institut Berlin.
- Klein, N. A., Sondag, K. A. & Drolet, J. C. (1994). Understanding volunteer peer health educators' motivations: Applying social learning theory. *Journal of American College Health*, 43, 126-130.
- Klotter, C. (1997). Evaluation von Gesundheitsförderung. *Journal für Psychologie*, 5, 35 - 40.
- Klusmann, D., Weber, A., & Schmidt, G. (1993). Die Wahrnehmung der Bedrohung durch AIDS bei 16- und 17jährigen Jugendlichen. *AIDS-Forschung*, 8, 81-94.
- Knopf, M. & Lange, C. (1993). Verhütung, Schwangerschaft, Abtreibung. In M. Dannecker, G. Schmidt & V. Sigusch (Hrsg.), *Jugendsexualität* (S. 145-153). Stuttgart: Enke.
- Koch, P. B. (1988). The relationship of the first sexual intercourse to later sexual functioning concerns of adolescents. *Journal of Adolescent Research*, 3, 345-362.
- Kocken, P. L. & Voorham, A. J. J. (1998). Effects of a peer-led senior health education program. *Patient Education and Counselling*, 34, 15-23.
- Kocken, P. L. & Voorham, A. J. J. (1998). Interest in participation in a peer-led senior health education program. *Patient Education and Counselling*, 34, 5-14.
- Kohlberg, L. (1963). Moral development and identification. In H. W. Stevenson (Hrsg.), *Child psychology. 62 Yearbook of the National Society for the Study of Education* (S. 277-332). Chicago: University of Chicago Press.
- Kohlberg, L. (1969). Stage and sequence. The cognitive-developmental approach to socialization. In D. A. Goslin (Hrsg.), *Handbook of socialization theory and research* (S. 347-480). Chicago: Rand McNally & Company.

- Kolip, P., Nordlohne, E. & Hurrelmann, K. (1995). Der Jugendgesundheitsurvey 1993. In P. Kolip, K. Hurrelmann & P.-E. Schnabel (Hrsg.), *Jugend und Gesundheit*. Weinheim: Juventa.
- Kraft, P. (1991). Age at first experience of intercourse among Norwegian adolescents: A lifestyle perspective. *Social Science and Medicine*, 33, 207-213.
- Kraft, P. (1993). Sexual knowledge among Norwegian adolescents. *Journal of Adolescence*, 16, 3-21.
- Krahé, B., & Reiss, C. (1995). Predicting intentions of AIDS-preventive behavior among adolescents. *Journal of Applied Social Psychology*, 25, 2118-2140.
- Krahé, B., Scheinberger-Olwig, R. & Waizenhöfer, E. (1999). Sexuelle Aggression zwischen Jugendlichen: Eine Prävalenzerhebung mit Ost-West Vergleich. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 30, 165-178.
- Krappmann, L. (1991). Sozialisation in der Gruppe der Gleichaltrigen. In K. Hurrelmann & D. Ulich (Hrsg.), *Neues Handbuch der Sozialisationsforschung*. Weinheim: Beltz.
- Krappmann, L. (1993). Die Entwicklung vielfältiger sozialer Beziehungen unter Kindern. In A. E. Auhagen & M. V. Salisch (Hrsg.), *Zwischenmenschliche Beziehungen* (S. 37-58). Göttingen: Hogrefe.
- Krappmann, L. (1993). Entwicklungsfördernde Aspekte in den Freundschaften von Kindern und Jugendlichen. *Gruppendynamik*, 24, 119-129.
- Krappmann, L. (1994). Sozialisation und Entwicklung in der Sozialwelt gleichaltriger Kinder. In K. A. Schneewind (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie. Psychologie der Erziehung und Sozialisation* (Bd. 1, S. 495-523). Göttingen: Hogrefe.
- Krappmann, L. & Oswald, H. (1988). Probleme des Helfens unter Kindern. In L. Montada & H. W. Bierhoff (Hrsg.), *Altruismus-Bedingungen der Hilfsbereitschaft* (S. 206-223). Göttingen: Hogrefe.
- Kreipe, R. (1983). Prevention of adolescent pregnancy: A developmental approach. In E. McAnarney (Hrsg.), *Premature adolescent pregnancy and parenthood* (S. 37-59). New York: Grune & Stratton.
- Krettenauer, T. (1999). Individualismus, Autonomie und Solidarität. In R. H. Leu & L. Krappmann (Hrsg.), *Zwischen Autonomie und Verbundenheit* (S. 266-298). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Kromrey, H. (1995). Evaluation. Empirische Konzepte zur Bewertung von Handlungsprogrammen und die Schwierigkeit ihrer Realisierung. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 15, 313-336.
- Krüger, H.- H. (1989). Qualitative Jugendforschung - Historische Entwicklungslinien, Forschungsrichtungen, Perspektiven. In J. Held (Hrsg.), *Subjektbezogene Jugendforschung* (S. 1-15). Hamburg: Argument Verlag.
- Kuckartz, U. (1995). *Qualitative Datenanalyse mit Winmax*. Berlin: Verlag zur Förderung der Ökologie im Bildungswesen e.V.
- Kupersmith, J. B., Coie, J. D. & Dodge, K. A. (1990). The role of poor peer relations in the development of disorder. In S. R. Asher & J. D. Coie (Hrsg.), *Peer rejection in childhood* (S. 274-308). England: Cambridge University Press.

- Kvalem, I. L., Sundet, J. M., Rivo, K. I., Eilertsen, D. E. & Bakketeig, L. S. (1996). The effect of sex education on adolescents' use of condoms: Applying the Solomon four-group design. *Health Education Quarterly*, 23, 34-47.
- Kvalem, I. L. & Traen, B. (2000). Self-efficacy, scripts of love and intention to use condoms among Norwegian adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 29, 337-353.
- Ladd, G. W. (1990). Having friends, keeping friends, making friends, and being liked by peers in the classroom: predictor's of children's early school adjustment. *Child Development*, 61, 1081-1100.
- Ladd, G. W., Kochenderfer, B. & Coleman, C. (1996). Friendship quality as predictor of young children's early school adjustment. *Child Development*, 67, 1103-1118.
- Lancaster, J. (1803). *Improvements in education*. London: Darton and Harvay.
- Landers, D. M. & Landers, D. M. (1973). Teacher versus peer models: Effects of model's presence and performance level on motor behavior. *Journal of Motor Behavior*, 5, 129-139.
- Lange, C. (1993). Jugendsexualität: Veränderungen in den letzten 20 Jahren, Unterschiede zwischen West- und Ostdeutschland und der Einfluss von Aids. In C. Lange (Hrsg.), *Aids - eine Forschungsbilanz* (S. 241-252). Berlin: Edition Sigma.
- Lazarus, R. S. (1966). *Psychological stress and the coping process*. New York: McGraw Hill.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer.
- Leppin, A. (1994). *Wahrgenommene soziale Unterstützung durch Freunde-Kurzskala (WASU-F-K)*. In Universität Bielefeld (Hrsg.), Sonderforschungsbereich Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter (SFB 227). Bielefeld.
- Lerner, R. M. (1982). Children and adolescents as producers of their own development. *Developmental Review*, 2, 342-370.
- Lerner, R. M. (1987). A life-span perspective for early adolescence. In Lerner, R. M. & Foch, T. T. (Hrsg.), *Biological-psychosocial interactions in early adolescence* (S. 9-34). Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Lerner, R. M. (1998). Theories of human development: contemporary perspectives. In Damon, W. (Hrsg.), *Handbook of child psychology*. 5th edition (S. 1-24). New York: Wiley.
- Liebherz, G. & Rutter, K. (1995). BLK-Modellversuch "Schulische AIDS-Prävention im Rahmen einer fachübergreifenden Sexualerziehung". Hamburg: Unveröffentlichter Abschlußbericht.
- Lindsey, B. (1997). Peer education: A viewpoint and critique. *Journal of American College Health*, 45, 187-189.
- Lock, S. E., & Vincent, M. L. (1995). Sexual decision-making among rural adolescent females. *Health Values The Journal of Health Behavior, Education and Promotion*, 19, 47-58.
- Lohaus, A. (1993). *Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

- Lompscher, J. (Hrsg.) (1985). *Lev Vygotsky. Ausgewählte Schriften*. Köln: Pahl-Rugenstein Verlag.
- Luepker, R. V., Johnson, C. A., Murray, D. M. & Pechacek, T. F. (1983). Prevention of cigarette smoking. *Journal of Behavioral Medicine*, 6, 53-62.
- Mathie, E. & Ford, N. (1998). Peer education for health. In K. Topping & S. Ehly (Hrsg.), *Peer-assisted-learning* (S. 203-218). NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Mausner, B. (1953). Studies in social interaction: III Effect in variation in one partner's prestige on the interaction of observer pain. *Journal of Applied Psychology*, 37, 391-393.
- Mayring, P. (1993). *Qualitative Inhaltsanalyse* (4. Auflage). Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- McAleavy, G., McCrystal, P. & Kelly, G. (1996). Peer education: a strategy for improving health education in disadvantaged areas in Belfast. *Public Health*, 110, 31-36.
- McCullagh, P. (1986). Model status as a determinant of observational learning and performance. *Journal of Sport Psychology*, 8, 319-331.
- McCullagh, P. (1987). Model similarity effects on motor performance. *Journal of Sport Psychology*, 9, 249-260.
- McCullagh, P. & Caird, J. K. (1990). Correct and learning models and the use of model knowledge of results in the acquisition and retention of a motor skill. *Journal of Human Movement Studies*, 18, 107-116.
- Metts, S. & Fitzpatrick, M. A. (1992). Thinking about safer sex: The risky business of "know your partner" advice. In T. Edgar, M. A. Fitzpatrick & V. S. Friemuth (Hrsg.), *AIDS: A communication perspective* (S. 1-19). Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Meyer, A., Miller, S. & Herman, M. (1993). Balancing the priorities of evaluation with the priorities of the setting: a focus on positive youth development in school settings. *The Journal of Primary Prevention*, 14, 95-113.
- Milburn, K. (1995). A critical review of peer education with young people with special reference to sexual health. *Health Education Research*, 10, 407-420.
- Miller, B. C., & Fox, G. L. (1987). Theories of adolescent heterosexual behavior. *Journal of Adolescent Research*, 2, 269-282.
- Miller, N. E. & Dollard, J. (1941). *Social learning and imitation*. New Haven: Yale University Press.
- Mischel, W. & Grusec, J. (1966). Determinants of the rehearsal transmission of the neutral and aversive behaviors. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3, 197-205.
- Mitchell, K. & Wellings, K. (1998). First sexual intercourse: anticipation and communication. Interview with young people in England. *Journal of Adolescence*, 21, 717-726.
- Mittag, M. & Jerusalem, M. (1997). Evaluation von Präventionsprogrammen. In R. Schwarzer (Hrsg.), *Gesundheitspsychologie. Ein Lehrbuch* (S. 595-611). Göttingen: Hogrefe.
- Mittag, W. & Hager, W. (1998). Entwurf eines integrativen Konzeptes zur Evaluation pädagogisch - psychologischer Interventionen. In M. Beck (Hrsg.), *Evaluation als*

- Maßnahme der Qualitätssicherung . Tübinger Reihe* (Bd. 19, S. 13-40). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Mittag, W. & Jerusalem, M. (1995). Evaluation in der Gesundheitsförderung. In M. Rieländer, L. Hertel & A. Kaupert (Hrsg.), *Psychologische Gesundheitsförderung als zukunftsorientiertes Berufsfeld* (S. 179-193). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Mönks, F. J. & Knoers, A. (1996). *Lehrbuch der Entwicklungspsychologie*. München: Reinhard.
- Morrison, D., Gillmore, M. R. & Baker, S. A. (1995). Determinants of condom use among high risk heterosexual adults: A test of the theory of reasoned action. *Journal of Applied Social Psychology, 25*, 651-676.
- Morrison, D. M. (1985). Adolescent contraceptive behavior: A review. *Psychological Bulletin, 98*, 538-568.
- Muuss, R. E. (1976). The implications of social learning theory for an understanding of adolescent development. *Adolescence, 11*, 61-85.
- Muuss, R. E. (1982). Psychosoziale Probleme der Sexualität in der Adoleszenz. In T. Hellbrügge (Hrsg.), *Die Entwicklung der kindlichen Sexualität* (S. 166-203). München: Urban & Schwarzenberg.
- Nathanson, C. A., & Becker, M. H. (1986). Family and peer influence on obtaining a method of contraception. *Journal of Marriage and the Family, 48*, 513-525.
- Neubauer, G. (2001). Sexuelle Risikolagen und sexuelles Risikoverhalten von Jugendlichen. In J. Raithel (Hrsg.) *Risikoverhaltensweisen Jugendlicher. Formen, Erklärungen und Prävention*. Opladen: Leske & Budrich.
- Neubauer, G. (1990). *Jugendphase und Sexualität*. Stuttgart: Enke.
- Newcomb, A. F. & Bukowski, W. M. (1984). A longitudinal study of the utility of social preference and social impact sociometric classification schemes. *Child development, 55*, 1434-1447.
- Newcomb, A. F., Bukowski, W. & Pattee, L. (1993). Children's peer relations: A meta-analytic review of popular, rejected, neglected, controversial, and average sociometric status. *Psychological Bulletin, 113*, 99-128.
- Newitt, K. (1994). An evaluation of a peer education methodology in relation to HIV/AIDs. Unveröffentlichtes Manuskript.
- Nguyet, N. T., Maheux, B., Béland, F. & Pica, L. A. (1994). Sexual Behaviors and condom use: a study of suburban male adolescents. *Adolescence, 29*, S. 37-48.
- Noack, P. (1992). Freunde, Bekannte, Peers: Die Familie und Beziehungen zu "Gleichen". In M. Hofer, E. Klein-Allermann & P. Noack (Hrsg.), *Familienbeziehungen. Eltern und Kinder in der Entwicklung. Ein Lehrbuch* (S. 82-104). Göttingen: Hogrefe.
- Noack, P. & Fingerle, M. (1994). Gespräche Jugendlicher mit Eltern und gleichaltrigen Freunden. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 16*, 331-349.
- Nöstlinger, C. & Wimmer-Puchinger, B. (1994). *Geschützte Liebe. Jugendsexualität und Aids*. Wien: Jugend & Volk.

- O'Brien, S. F. & Bierman, K. L. (1988). Conceptions and perceived influence of peer groups: Interviews with preadolescents and adolescents. *Child Development*, 59, 1360-1365.
- O'Leary, A., Goodhart, F., Jemmott, L. S. & Boccher-Lattimore, D. (1992). Predictors of safer sexual behavior on the college campus: A social cognitive analysis. *Journal of American College Health*, 40, 254-263.
- Örter, R. & Dreher, D. (1998). Jugendalter. In R. Örter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch* (S. 310-395). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Orlandy, M. A., Landers, C., Weston, R. & Haley, N. (1990). Diffusion of health promotion innovations. In K. Glanz, F. M. Lewis & B. K. Rimer (Hrsg.), *Health Behavior and Health Education* (S. 288-312). San Francisco: Jossey-Bass.
- Oswald, H. (1992). Beziehungen zu Gleichaltrigen. In Jugendwerk der deutschen Shell (Hrsg.), *Jugend '92. Lebenslagen, Orientierungen und Entwicklungsperspektiven im vereinten Deutschland* (S. 319-332). Opladen: Leske & Budrich.
- Oswald, H. (1993). Gruppenformation von Kindern. In M. Markefka & B. Nauck (Hrsg.), *Handbuch der Kindheitsforschung* (S. 353-364). Neuwied: Luchterhand.
- Oswald, H. & Krappmann, L. (1984). Konstanz und Veränderung in den sozialen Beziehungen von Schulkindern. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 4, 271-286.
- Oswald, H. & Pforr, P. (1991). *Jugend, Sexualität und Aids*. Unveröffentlichter Projektbericht. Berlin.
- Pagenstecher, L. (1993). Jugend und Sexualität. In H. H. Krüger (Hrsg.), *Handbuch der Jugendforschung*. Opladen: Leske & Budrich.
- Paolitto, D. P. (1976). The effects of cross age tutoring on adolescence: An inquiry into theoretical assumptions. *Review of Educational Research*, 46, 215-237.
- Paradise, L. V., Conway, B. S. & Zweig, J. (1986). Effects of expert and referent influence, physical attractiveness and gender on perceptions of counselor attributes. *Journal of Counselling Psychology*, 33, 16-22.
- Parker, J. & Asher, S. (1987). Peer relations and later personal adjustment. Are low accepted children at risk? *Psychological Bulletin*, 102, 357-389.
- Parker, J. G. & Asher, S. R. (1993). Friendship and friendship quality in middle childhood: Links with peer group acceptance and feelings of loneliness and social dissatisfaction. *Developmental Psychology*, 29, 611-621.
- Parkin, S. & McKeganey, N. (2000). The rise and rise of peer education approaches. Drug education, *Prevention and Policy*, 7, 293-310.
- Parsons, J. T., Halkitis, P. N., Bimbi, D. & Borkowski, T. (2000). Perceptions of the benefits and costs associated with condom use and unprotected sex among late adolescent college students. *Journal of Adolescence*, 23, 377-391.
- Patton, M. (1982). *Practical evaluation*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Perry, C. L. (1989). Prevention of alcohol use and abuse in adolescence. Teacher versus peer-led intervention. *Crisis*, 10, 52-61.

- Perry, C. L., Klepp, K.-I., Halper, A., Hawkins, K. G. & Murray, D. M. (1986). A process evaluation study of peer leaders in health education. *Journal of School Health*, 56, 62-67.
- Pfarr, P. (1996). AIDS-Prävention bei Jugendlichen: Der Einfluss von Personenmerkmalen auf die Kondombenutzung. In E. Witruk, G. Friedrich, B. M. Sabisch & D. M. Kotz (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie im Streit um ein neues Selbstverständnis. Bericht über die 5. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie e.V. in Leipzig 1995* (S. 682-692). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Pfarr, P. (1996). Prävention und Gesundheitsförderung von gleich zu gleich. Eine erfolgversprechende Alternative zu traditionellen Ansätzen. Vortrag gehalten am 17. Januar auf dem Seminar "Möglichkeiten und Grenzen der Präventionsarbeit über peer support im Drogen- und Prostitutionsbereich" im Rahmen des europäischen Projekts *Peer support*. Höfchen. Sachsen.
- Pfarr, P. (1998). AIDS-Prävention bei Jugendlichen. Der Einfluß der Ich-Stärke auf Kondombenutzung und Kondomakzeptanz. In Kleiber, D. (Hrsg.), *Prävention und psychosoziale Gesundheitsförderung*. München: Profil.
- Pfarr, P. & Kleiber, D. (1998). Prävention und Gesundheitsförderung von Jugendlichen für Jugendliche - Theoretische Grundlage und Praxismodelle des peer involvement Ansatzes. Institut für Prävention und psychosoziale Gesundheitsförderung. Freie Universität Berlin.
- Phelps, F., Mellanby, A., Crichton, N. & Tripp, J. (1994). Sex education: the effect of a peer programme on pupils (aged 13-14 years) and their peer leaders. *Health Education Journal*, 53, 127-139.
- Piaget, J. (1932). *Le jugement moral chez l'enfant*. Paris: Alcan.
- Piaget, J. (1986). *Das moralische Urteil beim Kinde*. Original erschienen 1932. München: Klett-Cotta.
- Pleck, J., Sonnenstein, F. L. & Ku, L. C. (1990). Contraceptive attitudes and intention to use condoms in sexually experienced and inexperienced adolescent males. *Journal of Family Issues*, 11, 294-312.
- Plies, K. & Schmidt, P. (1996). Intention=Verhalten ? Eine repräsentative Längsschnittstudie zur Überprüfung der Theorie des geplanten Verhaltens im Kontext der AIDS-Prävention. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 70-80.
- Pollock, B. J. & Lee, T. D. (1992). Effects of the model's skill level on observational motor learning. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 63, 25-29.
- Reinecke, J., Schmidt, P., & Ajzen, I. (1996). Application of the theory of planned behavior to adolescents' condom use: A panel study. *Journal of Applied Social Psychology*, 26, 749-772.
- Reinecke, J., Schmidt, P., & Ajzen, I. (1997). Kondom oder kein Kondom bei neuen sexuellen Kontakten? *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 28, 210-222.
- Reinecke, J., Schmidt, P. & Ajzen, P. (1997). Birth control versus AIDS - prevention: A hierarchical model of condom use among young people. *Journal of Applied Social Psychology*, 27, 743-759.

- Reno, R. R., Cialdini, R. B. & Kallgren, C. A. (1993). The transituational influence of social norms. *Journal of Personality and Social Psychology*, 64, 104-112.
- Rhodes, T. (1994). Outreach, community change and community empowerment: Contradictions for public health and health promotion. In P. Aggleton, P. Davies & G. Hart (Hrsg.), *AIDS: Foundations for the future. Social aspects of AIDS* (S. 48-64). London: Taylor & Francis.
- Richard, R. & van der Pligt, J. (1991). Factors affecting condom use among adolescents. Special issue: Social dimensions of AIDS. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 1, 105-116.
- Rickert, V. I., Jay, M. S. & Gottlieb, A. (1991). Effects of a peer counseled AIDS education program on knowledge, attitudes, and satisfaction of adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 12, 38-43.
- Riekmann, H. J. (1998). Schüler als Lehrer, Schülerinnen als Lehrerinnen. *Forum Kritische Psychologie*, 39, 3-41.
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of innovations*. New York: The Free Press.
- Rogoff, B. (1990). Apprenticeship in thinking: Cognitive development in social context. Oxford and New York: Oxford University Press.
- Rosenberg, A. (1988). *Philosophie of Social Science*. Boulder, CO: Westview Press.
- Rosenstock, I. M. (1974). The health belief model and preventive health behavior. *Health Education Monographs*, 2, 354-386.
- Rosenthal, D., Moore, S. & Flynn, I. (1991). Adolescent self-efficacy, self-esteem and sexual risk-taking. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 1, 77-88.
- Rossi, P. H. & Freeman, H. E. (1982). *Evaluation. A systematic approach*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Rossi, P. H. & Freeman, H. E. (1993). *Evaluation. A systematic approach*. In 5th edition. Stuttgart: Enke.
- Rossi, P. H., Freeman, H. E. & Hofmann, G. (1988). Programm-Evaluation. Einführung in die Methoden angewandter Sozialforschung. Stuttgart: Enke.
- Rost, D. H. & Czeschlik, T. (1994). Beliebt und intelligent? Abgelehnt und dumm? Eine soziometrische Studie an 6500 Grundschulkindern. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 25, 170-176.
- Rubin, K. R., Bukowski & Parker, J. (1998). Peer interactions, relationships and groups. In Damon, W. (Hrsg.), *Handbook of Child Psychology*. 5th edition (S. 619-700). New York: Wiley.
- Sader, M. (1991). *Psychologie der Gruppe*. Weinheim: Juventa.
- Sader, M. (1996). Beobachtungslernen in der Gruppe. *Gruppendynamik*, 27, 67-83.
- Salisch, M. von. (1990). Sexualität und interpersonale Intimität. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 10, 14-32.
- Salisch, M. von. (1991). Kinderfreundschaften. Emotionale Kommunikation im Konflikt. Göttingen: Hogrefe.
- Salisch, M. von. (1993). Kind-Kindbeziehungen: Symmetrie und Asymmetrie unter Peers, Freunden und Geschwistern. In A. E. Auhagen & M. von Salisch (Hrsg.), *Zwischenmenschliche Beziehungen*. Göttingen: Hogrefe.

- Salisch, M. von. (2000). Zum Einfluss von Gleichaltrigen (Peers) und Freunden auf die Persönlichkeitsentwicklung. In M. Amelang (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie - Differentielle Psychologie* (Bd. 4, S. 345-405). Göttingen: Hogrefe.
- Salisch, M. von & Seiffge-Krenke, I. (1996). Freundschaften im Kindes- und Jugendalter. Konzepte, Netzwerke, Elterneinflüsse. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 43, 85-99.
- Salisch, M. von & Seiffge-Krenke, I. (1996). Freundschaften im Kindes- und Jugendalter. Konzepte, Netzwerke und Elterneinflüsse. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 43, 85-99.
- Sanders, R. S., Wagener, J. M. & Thompson, G. E. (1978). Student volunteers as birth control educators. *Journal of College Student Personell*, 216-220.
- Sawyer, R. G. Pinciaro, P. & Bedwell, D. (1997). How peer education changed peer sexuality educators' self-esteem, personal development, and sexual behavior. *Journal of American College Health*, 45, 211-217.
- Sawyer, R. G., & Smith, N. G. (1996). A survey of situational factors at first intercourse among college students. *American Journal of Health Behavior*, 20, 208-217.
- Schaalma, H., Kok, G. & Peters, L. (1993). Determinants of consistent condom use by adolescents: The impact of experience of sexual intercourse. *Health Education Research*, 8, 255-269.
- Schmalohr, E. (1989). Vom Pro und Contra in der kommunalen Hochbegabtenförderung zum Konsens? In Der Oberkreisdirektor des Kreises Neuss (Hrsg.), *Bundesmodell Begabtenförderung im Kreis Neuss*. Mönchengladbach: Druckhaus Kuhlen.
- Schmidt, G. (1993). Emanzipation zum oder vom Geschlechtsverkehr? *Pro Familia Magazin*, 21, 7-8.
- Schmidt, G. (Hrsg.) (1993). *Jugendsexualität*. Sozialer Wandel, Gruppenunterschiede, Konfliktfelder. Stuttgart: Enke.
- Schmidt, G., Klusmann, D., Renter, K., & Radizi, R. (1989). Jugendsexualität und Aids. *Zeitschrift für Sexualforschung*, 2, 42-54.
- Schmidt, G., Klusmann, D. & Zeitzschel, U. (1993). Veränderungen 1970 - 1990 (BRD). In G. Schmidt (Hrsg.), *Jugendsexualität* (S. 27-48). Stuttgart: Enke.
- Schmid-Tannwald, I. & Kluge, N. (1998). Sexualität und Kontrazeption aus der Sicht der Jugendlichen und ihrer Eltern. In Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.), *Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung* (Bd. 8). Köln:
- Schmid-Tannwald, I. & Urdze, A. (1983). Sexualität und Kontrazeption aus der Sicht der Jugendlichen und ihrer Eltern. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schönbach, K. (1995). Gesundheitsförderung und peer-involvement bei Jugendlichen. In Senatsverwaltung für Gesundheit Berlin (Hrsg.), *Schriftreihe: Aids, Themen und Konzepte Nr. 11*
- Schunk, D. H. (1998). Peer modeling. In K. Topping & S. Ehly (Hrsg.), *Peer-assisted learning* (S. 185-202). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Schwarzer, R. (1996). *Psychologie des Gesundheitsverhaltens*. Göttingen: Hogrefe.

- Schwenkmezger, P. & Schmidt, L. R. (1994). *Lehrbuch der Gesundheitspsychologie*. Stuttgart: Ferdinand Enke Verlag.
- Sciacca, J. F. (1987). Student peer health education: a powerful yet inexpensive helping strategy. *The Peer Facilitator Quarterly*, 5, 4-6.
- Scriven, M. (1967). The methodology of evaluation. In R. W. Tyler, R. M. Gagne & M. Scriven (Hrsg.), *Perspectives of curriculum evaluation* (S. 39-83). Chicago: Rand McNally.
- Seiffge-Krenke, I. (1989). Bewältigung alltäglicher Problemsituationen. Ein Coping-Fragebogen für Jugendliche. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 8, 99-109.
- Seiffge-Krenke, I. (1994). *Gesundheitspsychologie des Jugendalters*. Göttingen: Hogrefe.
- Selman, R. L. (1980). *The growth of interpersonal understanding*. New York: Academic Press.
- Selman, R. L. (1984). Die Entwicklung des sozialen Verstehens. Entwicklungspsychologische und klinische Untersuchungen. In Edelstein, W., Noam, G. & Oser, F. (Hrsg.), *Beiträge zur Soziogenese der Handlungsfähigkeit*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Shah, F. & Zelnik, M. (1981). Parent and peer influence on sexual behavior, contraceptive use and pregnancy experience of young woman. *Journal of Marriage and the Family*, 43, 339-348.
- Sharpley, A. M. & Sharpley, C. F. (1981). Peer tutoring: A review of the literature. *Collected Original Resources in Education*, 5, 7-11.
- Sheeran, P., Abraham, C. & Orbell, S. (1999). Psychosocial correlates of heterosexual condom use: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 125, 90-132.
- Sheeran, P. & Taylor, S. (1999). Predicting intentions to use condoms: a meta-analysis and comparison of the theories of reasoned action and planned behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 29, 1624-1675.
- Sheeran, P., White, D. & Philipps, K. (1991). Premarital contraceptive use: A review of the psychological literature. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 9, 253-269.
- Sheeran, P., White, D. & Philipps, K. (1991). Premarital contraceptive use: A review of the psychological literature. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 9, 253-269.
- Shepherd, J., Weare, K. & Turner, G. (1997). Peer-led sexual health promotion with young gay and bisexual men - results of the HAPEER Project. *Health Education*, 6, 204-212.
- Shiner, M. (1999). Defining peer education. *Journal of Adolescence*, 22, 555-566.
- Siegel, K. & Gibson, W. (1988). Barriers to the modification of sexual behavior among heterosexuals at risk for acquired immunodeficiency syndrome. *New York State Journal of Medicine*, 2, 66-70.
- Slap, G. B., Plotkin, S. L., Khalid, N., Michelman, D. F. & Forke, C. M. (1991). A human immunodeficiency virus peer education program for adolescent females. *Journal of Adolescent Health*, 41, 434-442.
- Sloane, B. C. & Zimmer, C. G. (1993). The power of peer health education. *Journal of American College Health*, 41, 241-245.

- Smith, P., Nenney, S., Weinman, M. & Mumford, D. (1982). Factors affecting perception of pregnancy risk in the adolescent. *Journal of Youth and Adolescence*, 11, 207-215.
- Somerset Health Authority. (1994). *Somerset Peer Education Project*. Unveröffentlichtes Manuskript.
- Stark, W. (1991). Prävention und Empowerment. In G. Hörmann & W. Körner (Hrsg.), *Klinische Psychologie. Ein kritisches Handbuch* (S. 211-232). Hamburg: Rowohlt.
- Statistisches Bundesamt (Hrsg.) (2000). *Statistisches Jahrbuch 2000 für die Bundesrepublik Deutschland*. Stuttgart: Metzler Pöschel Verlag.
- Steckler, A., McLeroy, K. R., Goodman, R. M., Bird, S. T. & McCormick, L. (1992). Toward integrating qualitative and quantitative methods: an introduction. *Health Education Quarterly*, 19, 1-8.
- Steinberg, L. & Silverberg, S. B. (1986). The vicissitudes of autonomy in early adolescence. *Child development*, 57, 841-851.
- Steinlauf, B. (1979). Problem-solving skills, locus of control and the contraceptive effectiveness of young woman. *Child Development*, 50, 268-271.
- Stöver, H. (1998). Risikovermeidung und Risikomanagement im Strafvollzug. Ansätze von Peer-Support/Peer-Education in der Arbeit mit Drogengebraucherinnen. *Prävention*, 21, 26-29.
- Strehlow, U., & Haffner, J. (1989). Jugendliche und Aids: Wissen, Einstellungen, Ängste. *Zeitschrift fuer Sexualforschung*, 2, 227-236.
- Strouse, J., Krajewski, L. & Gilin, S. (1990). Utilizing undergraduate students as peer discussion facilitators in human sexuality classes. *Journal of Sex Education and Therapy*, 16, 227-235.
- Strouse, J. S. & Fabes, R. A. (1987). A conceptualization of transition to nonvirginity in adolescent females. *Journal of Adolescent Research*, 2, 331-348.
- Sullivan, H. S. (1953). *The interpersonal theory of psychiatry*. New York: Norton.
- Sullivan, H. S. (1980). *Die interpersonale Theorie der Psychiatrie*. Frankfurt am Main: Fischer Verlag GmbH.
- Sutton, S., McVey & Glanz, A. (1999). A comparative test of the theory of reasoned action and the theory of planned behavior in the prediction of condom use intentions in a national sample of english young people. *Health Psychology*, 18, 72-81.
- Svenson, G. (1998). Europäischer Leitfaden zu Aids-Peer Education für Jugendliche. Internetpublikation.
- Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (1989). *Using Multivariate Statistics*. California State University, Northridge: Harper Collins.
- Thornton, A. & Camburn, D. (1989). Religious participation and adolescent sexual behavior and attitudes. *Journal of Marriage and the Family*, 51, 641-652.
- Töppich, J. & Christiansen, G. (1992). Verhaltensänderung durch Kommunikation. *Prävention*, 4, 133-137.
- Topping, K. (1992). Co-operative learning and peer tutoring: An overview. *The Psychologist*, 5, 151-161.
- Topping, K. (1996). Reaching where adults cannot: peer education and peer counselling. *Educational Psychology in Practice*, 11, 23-29.

- Topping, K. & Ehly, S. (1998). Introduction to peer-assisted-learning. In K. Topping & S. Ehly (Hrsg.), *Peer-assisted learning*. NJ: Lawrence Erlbaum associates.
- Tudge, J. R. H. & Winterhoff, P. A. (1993). Vygotsky, Piaget, and Bandura: Perspectives on the relations between the social world and cognitive development. *Human Development, 36*, 61-81.
- Turner, G. (1999). Peer support and young people's health. *Journal of Adolescence, 22*, 567-572.
- Turner, G. & Shepherd, J. (1999). A method in search of a theory: peer education and health promotion. *Health Education Research, 14*, 235-247.
- Tversky, A. & Kahnemann, D. (1974). Judgements under uncertainty: Heuristics and biases. *Science, 285*, 1124-1131.
- Tversky, A. & Kahnemann, D. (1980). Causal schemas in judgements under uncertainty. *Progresses in Social Psychology, 1*, 49-72.
- Vygotsky, L. (1986). *Thought and language*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- Vygotsky, L. S. (1929). The problem of the cultural development of the child. *Journal of Genetic Psychology, 36*, 415-434.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society. The development of higher psychological processes*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Walker, S. A. & Avis, M. (1999). Common reasons why peer education fails. *Journal of Adolescence, 22*, 573-577.
- Walter, U. & Schwartz, W. (1997). Evaluation und Präventionsmaßnahmen. In C. Klotter (Hrsg.), *Prävention im Gesundheitswesen* (S. 115-136). Göttingen: Hogrefe.
- Ward, J., Hunter, G. & Power, R. (1997). Peer education as a means of drug prevention and education among young people: an evaluation. *Health Education Journal, 56*, 251-263.
- Weed, S., & Jensen, L. (1993). A second year evaluation of three abstinence sex education programs. *Journal of Research and Development in Education, 26*, 92-96.
- Weir, P. L. & Leavitt, J. L. (1990). Effects of model's skill level and model's knowledge of results on the performance of a dart throwing task. *Human Movement Science, 9*, 369-383.
- Weller, K. & Ahrendt, H. J. (1993). Teenager und Pille. In K. R. Bach, H. Stumpe & K. Weller (Hrsg.), *Kindheit und Sexualität* (S. 73-81). Braunschweig: Holtzmeier.
- Werner, P. D. & Middlestadt, S. E. (1979). Factors in the use of oral contraceptives by young woman. *Journal of Applied Social Psychology, 9*, 537-547.
- Werts, M. G., Caldwell, N. K. & Wolery, M. (1996). The effects of fluent peer models on the observational learning of response chains by students with disabilities. *Journal of Applied Behavior Analysis, 29*, 53-66.
- Whitley, B. E. & Schofield, J. W. (1986). A meta-analysis of research on adolescent contraceptive use. *Population and Environment, 8*, 173-203.
- WHO. (1986). *Die Ottawa-Charta*. Genf: WHO.
- WHO. (1995). *Dubliner-Konsensusstatement*. Genf: WHO.
- Wiist, W. H. & Snider, G. (1991). Peer education in friendship cliques: prevention of adolescent smoking. *Health Education Research, 6*, 101-108.

- Wilkitzi, P. & Lauritzen, C. (1981). *Schwangerschaftsabbruch in der Bundesrepublik Deutschland*. Heidelberg: Kriminalstatistik Verlag.
- Wittmann, W. (1990). Brunswik-Symmetrie und die Konzeption der Fünf-Datenboxen - Ein Rahmenkonzept für umfassende Evaluationsforschung. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 4, 241-251.
- Wittmann, W. W. (1990). Aufgaben und Möglichkeiten der Evaluationsforschung in der Bundesrepublik Deutschland - Technologietransfer aus den Sozialwissenschaften. In U. Koch & W. W. Wittmann (Hrsg.), *Evaluationsforschung: Bewertungsgrundlage von Sozial- und Gesundheitsprogrammen* (S. 7-13). Berlin: Springer.
- Wong, T. & Travers, K. (1997-98). Evaluation of a peer health education project in the Gambia, West Africa. *International Quarterly of Community Health Education*, 17, 43-56.
- Wottawa, H. (1991). Zum Rollenverständnis in der Evaluation und der Evaluationsforschung. *Empirische Pädagogik*, 5, 151-168.
- Wulfert, E. & Wan, C. K. (1993). Condom use: A self-efficacy model. *Health Psychology*, 12, 346-353.
- Yates, M. & Youniss, J. (1996). A developmental perspective on community service in adolescence. *Social Development*, 5, 85-111.
- Yawn, B. P. & Yawn, R. A. (1993). Adolescent pregnancies in rural America: A review of the literature. *Family and Community Health*, 16, 36-45.
- Youniss, J. (1980). *Parents and peers in social development*. University of Chicago Press.
- Youniss, J. (1982). Die Entwicklung und Funktion von Freundschaftsbeziehungen. In W. Edelstein & M. Keller (Hrsg.), *Perspektivität und Interpretation* (S. 78-109). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Youniss, J., & Haynie, D. L. (1992). Friendship in adolescence. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 13, 59-66.
- Yussen, S. R. & Levy, V. M. (1975). Effects of warm and neutral models on the attention of observational learners. *Journal of Experimental Child Psychology*, 20, 66-72.
- Zapka, J. M. & Mazur, R. M. (1977). Peer sex education training and evaluation. *American Journal of Public Health*, 67, 450-454.
- Zelnik, M., Kantner, J. & Ford, K. (1981). *Sex, pregnancy and adolescence*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Zelnik, M. & Shah, F. K. (1983). First intercourse among young Americans. *Family Planning Perspectives*, 15, 64-70.
- Zimmermann, B. J. & Koussa, R. (1979). Social influences on children's toy preferences: Effects of model rewardingness and affect. *Contemporary Educational Psychology*, 4, 55-66.
- Zinnecker, J. & Strzoda, C. (1996). Freundschaften und Clique. Das informelle Netzwerk von Gleichaltrigen. In Zinnecker, J. & Silbereisen, R. K. (Hrsg.), *Kindheit in Deutschland. Aktueller Survey über Kinder und ihre Eltern* (S. 81-97). Weinheim: Juventa.