

Theorien schulischer Gewalt

Dissertation zur Erlangung des akademischen Grades
Doktor der Philosophie
- Dr. phil. -
im Fachbereich
Erziehungswissenschaft
der Freien Universität Berlin

vorgelegt von
Martin Hilpert

Betreuung durch:

Universitäts-Professor Dr. phil. Christoph Wulf

Universitätsprofessor Dr. Alex Baumgartner

Disputation: 11.02.2003

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	3
2.	Tillmanns praktische Erziehungsvorstellungen zur Gewaltminderung	10
3.	Die empirische Gewaltforschung	38
3.1	Zusammenfassung der empirischen Forschung zur Gewalt in Schulen	39
3.2	Qualitative Gewaltforschung in hessischen Schulen	43
4.	Gewaltentstehungstheorien	65
4.1	Erziehungswissenschaftlich berücksichtigte Gewaltentstehungstheorien	69
4.1.1	Biologische Gewaltentstehungstheorien	69
4.1.2	Entwicklungspsychologische Gewaltentstehungstheorien	75
4.1.3	Lerntheoretische Gewaltentstehungsvorstellungen	86
4.2	Gewalttheorien einzelner Autoren	110
5.	Strukturelle Zusammenhänge der Gewalt in Schulen	131
5.1	Menschliche Bedürfnisse und schulische Anforderungen	133
5.2	Gewalt der Institutionen	137
5.3	Sinnhaftes Verhalten und sozialer Bezug	161
5.4	Gewalt durch Normen und Werte erzeugt	173
5.5	Gewaltökonomien	186
5.6	Schulische Gewaltmärkte	193
5.7	Gewalt durch Diskurse und Wertvorstellungen generierende strukturelle Gewalt verschuldet	222
6.	Ergebnisse und praktische Konsequenzen	227
6.1	Ausblick und weiterführende Thesen	230
7.	Literaturverzeichnis	259