

Erklärung

Hiermit versichere ich, Verena Wittke, dass ich die vorgelegte Arbeit selbständig verfasst habe.

Andere als die angegebenen Hilfsmittel habe ich nicht verwendet.

Die Arbeit ist in keinem früheren Promotionsverfahren angenommen oder abgelehnt worden.

Ich zeichne verantwortlich für folgende Kapitel und Kapitelabschnitte:

- I.1 Einleitung und Fragestellung gemeinsam mit Christiane Solf
- 1.4.1 Partizipation als Strukturmaxime einer lebensweltorientierten Jugendhilfe
- 1.4.2 Die Selbstbestimmungstheorie: Die motivationale Basis selbstbestimmten Handelns und bedürfnisorientiertes Lernen von Eltern in den Hilfen zur Erziehung
- I.5 Partizipation in den Hilfen zur Erziehung - Aktuelle Forschungsergebnisse
- II.1 Gesetzliche Regelungen des KJHG zur Partizipation von Eltern und Kindern in den Hilfen zur Erziehung
- II.2 Institutionelle Rahmenbedingungen von Tagesgruppenarbeit
- II.2.1 Die Tagesgruppe als Hilfe zur Erziehung.
- II.2.1.1 Aufgabenstellung, Zielgruppe und Zielsetzung der Erziehung in einer Tagesgruppe
- II.2.1.2 Stellenwert und Klientel der Tagesgruppe als Hilfe zur Erziehung in Berlin
- II.4 Auswertung der Mitarbeiterinterviews zur Erfassung der organisationalen Rahmenbedingungen von Tagesgruppenarbeit in zwei Berliner Tagesgruppen auf deskriptiver Ebene
- II.4.1 Personalstruktur
- II.4.2 Aufgaben und Tätigkeiten im Tagesablauf
- II.4.3 Trägerschaft
- II.4.4 Materielle Ausstattung
- II.4.5 Dokumentationswesen
- II.4.6 Kooperation mit externen Einrichtungen
- III.1.2 Das problemzentrierte Interview
- III.1.2.1 Die Durchführung der Interviews
- III.1.2.2 Hilfsmittel
- III.3.2 Zur Rolle der teilnehmenden Beobachtung und des problemzentrierten Interviews
- IV.1 Die Eltern als Adressaten der sozialpädagogischen Elternarbeit in den untersuchten Tagesgruppen
- IV.3 Welche Erwartungen haben Eltern an die Tagesgruppe? Worin sehen Eltern erfolgreiche Tagesgruppenarbeit?
- IV.4 Bedürfnisse, Selbstwirksamkeitserfahrungen und Autonomieerleben als Quellen der Motivation zur Mitarbeit im Tagesgruppenalltag und im Hilfeprozess
- IV.8 Kritik als wesentliche Form der Partizipation von Eltern im Tagesgruppenalltag
- Teil V Zusammenfassung der Ergebnisse gemeinsam mit Christiane Solf

Berlin, den 29.05.2006

Verena Wittke