

15 Literatur:

- Achtenhagen, F. & Lempert, W. (Hrsg) (2000): *Formen und Inhalte von Lernprozessen Lebenslanges Lernen im Beruf. Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter*. Band IV. Opladen: Leske & Budrich
- Allner, T., Bollmann, S., Kilian, K., Pietrus, A. & Liepmann, D. (1996): Unveröffentlichte Studie, Berlin: Freie Universität
- Althen, P. (1996). *Die Innovationsbereitschaft von Unternehmen unter Berücksichtigung von Wechselwirkungen zwischen Umweltfaktoren und unternehmensinternen Entscheidungsebenen*. Unveröff. Manuskript einer Dissertation, Frankfurt a. M.: Johann Wolfgang Goethe-Universität.
- Argyris, C. & Schoen, D. A. (1996). *Organizational Learning II*. Reading, MA: Addison Wesley.
- Avolio, B. J., Bass, B. M. & Jung, D. I. (1995). *MLQ Multifactor Leadership Questionnaire*. Technical Report. Redwood City, California: Mind Garden.
- Baitsch, Ch., Delbrouck & Jutzi, K.(Hrg.) (1999): *Organisationales Lernen. Facetten aus Theorie und Praxis*. Schriftenreihe: Arbeit, Organisation und Personal im Transformationsprozess. München: Rainer Hampp
- Bandura, A (1979). *Sozial-kognitive Lerntheorie*. Stuttgart: Klett.
- Bandura, A. (1989). *Social foundations of thought and action: A social-cognitive theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: Harper
- Bass, B. M. (1998). *Transformational Leadership. Industrial, Military, and Educational Impact*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bass, B. M. & Avolio, B. (1990). *Transformational leadership development: Manual for the Multifactor Leadership Questionnaire*. Palo Alto, CA.: Consulting Psychologist Press.
- Berson, Y., Shamir, B., Avolio, B. J. & Popper, M. (2001). The relationship between vision strength, leadership style, and context. *The Leadership Quarterly*, 12, 53-73.
- Bramson, R. A. & Buss, T. (2002). Methods for Whole System Change in Public Organizations and Communities: An Overview Berlin of the Issues. *Public Organization Review: A global Journal*, 2, 211-221
- Bruggemann, A., Groskurth, P. & Ulich, E. (1975): *Arbeitszufriedenheit*. Bern: Huber
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.

- Bycio, P., Hackett, D. H. & Allen, J. S. (1995). Further Assessments of Bass's (1985) Conceptualization of Transactional and Transformational Leadership. *Journal of Applied Psychology*, 80, 486–478.
- Calder, B. J. (1977). An Attribution Theory of Leadership. In: Staw, B. M. & Salancik, G. R. (Ed.). *New Directions in Organizational Behaviour*. Chicago Ill., pp. 179-204
- Chemmers M. M. & R. Ayman (Hrsg.) (1993): *Leadership theory and research. Perspectives and directions*. San Diego: .pp 81-107.
- Conrad, P. & Schirmer, F. (1991). *Führungssubstitute : Stand der Forschung und Ansätze zur Weiterentwicklung ; ein Überblick*. 2., korrigierte und überarb. Fassung. Berlin: Freie Univ. Berlin, Fachbereich Wirtschaftswissenschaft
- Conger, J.A. & Kanungo, R. N. (Ed.) (1988). *Charismatic Leadership. The elusive Factor in Organizational Effectiveness*. San Francisco, London: Jossey Bass Publishers
- Conger, J. A. & Kanungo, R. N. (1998). *Charismatic leadership in organizations*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Cyert, R. M. & March, J. G. (1963). *A behavioral theory of the Firm*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Daig, I. (2000). *Innovationsbereitschaft in Organisationen*. Unveröffentlichtes Manuskript einer Diplomarbeit. Berlin: Freie Universität Berlin
- Delbrouck, Ines (1999). Theoretische Vignetten auf das organisationale Lernen. In: Lang, R., Baitsch, Ch. & Pawlowsky (Hg.) (1999): *Organisationales Lernen. Arbeit, Organisation und Personal im Transformationsprozess*. Bd. 9. München: Hampp. S. 13 - 22
- Den Hartog, D. N., Van Muijen, J. J. & Koopman, P. L. (1997). Transactional versus transformational leadership: An analysis of the MLQ. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 70, 19-34.
- Densten, I. (2002). Clarifying inspirational motivation and its relationship to extra effort. *Leadership and Organizational Development*, 22 (1), 40-44
- Domsch, M. E., Regnet, E. & v. Rosenstiel, L. (Hrsg.) (2001). *Führung von Mitarbeitern. Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement*. 2. Aufl.. Stuttgart: Schäffer-Poeschel
- Eisenbach, R., Watson, K. & Pillai, R (1999). Transformational leadership in the context of organizational change: A review and synthesis. *Journal of Organizational Change Management*, 1999

- Eggers, M., James, S. & Johnson, L. E. (2002). Unleashing and Combining the Wisdom: Rapid, Whole-Systems Change in Public Organizations. *Public Organization Review: A global Journal*, 2, 223-233
- Faller, M. (1991). *Innere Kündigung: Ursachen und Folgen*. Reihe Personalforschung; 8. München: Hampp
- Felfe, J. (Ed.) (2002b). *Organizational Development and Leadership*. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Felfe, J. & Goihl, K. (2002a). Deutsche überarbeitete und ergänzte Version des „Multifactor Leadership Questionnaire“ (MLQ). In: Glöckner-Rist, A (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente*. Version 5.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen.
- Felfe, J. & Goihl, K. (2002b). Transformational Leadership and Commitment. In: Felfe, J. (Ed.) (2002). *Organizational Development and Leadership*. Frankfurt a. M.: Peter Lang. pp. 87 - 124
- Felfe, J., Resetka, H.-J. & Liepmann, D. (1994). *Skalen zur Organisationsdiagnose*. FU-Berlin
- Fischer, L. (1989). *Strukturen der Arbeitszufriedenheit*. Göttingen: Hofgreffe
- French, J. R. P. & Raven, B. (1959) The Basis of Sozial Power. In: Cartwright, D. & Zander, A. (Ed.). *Group Dynamics*. 3. ed., New York, pp. 150-167
- Fuller, J.B.; Morrison, R.; Jones, L.; Bridger, D. & Brown, V. (1999). The effects of psychological Empowerment on Transformational leadership and Job Satisfaction. *The Journal of Social Psychology*, 139 (3), 189 – 391.
- Geyer, A. & Steyrer, J. (1998). Messung und Erfolgswirksamkeit transformationaler Führung. *Zeitschrift für Personalforschung*, 12, 377-401.
- Gieffers, F. & Pohen, J. (1983). *Fehlzeiten im Betrieb. Zusammenhänge ,Ursachen , Massnahmen*. Heidelberg: Sauer
- Glöckner-Rist, A (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente*. Version 5.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen.
- Grote, St., Hoff, E.-H., Wahl, A. & Hohner H.-U. (2001). *Unterschiedliche Berufsverläufe, Berufserfolg und Lebensbedingungen von Frauen und Männern in zwei hochqualifizierten Berufen*. Bericht aus dem Bereich "Arbeit und Entwicklung" am Institut für Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie an der FU Berlin, Nr. 17.

- Groth, U. & A. Kammel (1994). *Lean management: Konzepte, kritische Analyse, praktische Lösungsansätze*. Wiesbaden: Gabler
- Grunow, D. & Wollmann, H. (Hrsg.) (1998). *Lokale Verwaltungsreform in Aktion: Fortschritte und Fallstricke*. Berlin: Birkhäuser Verlag.
- Hedberg, B. (1981). How Organizations learn and Unlearn. In: Nystrom, P. & Starbuck, W. (Ed.). *Handbook of Organizational Design*. Oxford: Oxford University Press. pp 3-26
- Herkner, W. (1996): *Lehrbuch Sozialpsychologie*. 5. korr. und stark erweiterte Auflage. Bern; Stuttgart; Toronto: Huber
- Hofstede, G. H. (1980). *Culture's Consequences. International Differences in Workrelated Values*. Newbury Park: Sage
- Höhn, R. (1983). *Innere Kündigung im Unternehmen*. Bad Harzburg: Verlag wwt
- House, R. J. & Podsakoff, P. M. (1994). Leadership and effectiveness: past perspectives and future directions for research. In: Greenberg, J. (Ed.). *Organizational behaviour: the state of science*. New Jersey: Erlbaum, pp 45-82.
- House, R. J. & Shamir, B. (1993). Towards the integration of transformational, charismatic and visionary theories. In: Chemmers M. M. & R. Ayman (Hrsg.): *Leadership theory and research. Perspectives and directions*. San Diego: .pp 81-107.
- Howell, J. M. & Avolio, B. J. (1993). Transformational Leadership, Locus of control, and Support for Innovation: Key predictors of Consolidated-Business-Unit Performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 891-902.
- Jeserich, K. G. A. (1983). Die Entwicklung des öffentlichen Dienstes 1800 – 1871. In: Jeserich, K. G. A., Pohl, H. & von Unruh, G.-C. (Hrsg.) (1983). *Deutsche Verwaltungsgeschichte. Bd. 2. Vom Reichsdeputationshauptschluß bis zur Auflösung des Deutschen Bundes*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt. S. 301-332
- Jeserich, K. G. A. (1984). Die Entwicklung des öffentlichen Dienstes 1871-1918. In: Jeserich, K. G. A., Pohl, H. & von Unruh, G.-C. (Hrsg.) (1984). *Deutsche Verwaltungsgeschichte. Bd. 3. Das Deutsche Reich bis zum Ende der Monarchie*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt. S. 645-677
- Jeserich, K. G. A., Pohl, H. & von Unruh, G.-C. (Hrsg.) (1983a). *Deutsche Verwaltungsgeschichte. Bd. 1. Vom Spätmittelalter bis zum Ende des Reiches*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt.
- Jeserich, K. G. A., Pohl, H. & von Unruh, G.-C. (Hrsg.) (1983b). *Deutsche Verwaltungsgeschichte. Bd. 2. Vom Reichsdeputationshauptschluß bis zur Auflösung des Deutschen Bundes*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt.

- Kellermann, B. & Webster, S. W. (2001). The recent literature on public leadership: Reviewed and considered. *The Leadership Quarterly*, 12, 458-514.
- Kerr, S. & Jermier, J.M. (1978). Substitutes for Leadership: their meaning and measurement. *Organizational behavior and Human Performance*, 22, 375 - 403.
- Kieser, A. (Hrsg.) (1987). *Handwörterbuch der Führung*. Stuttgart: Pöschel
- Kieser, A. (Hrsg.) (1995). *Organisationstheorien*. 2. überarb. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kieser, A. & Kubicek, H. (1992): *Organisation*. 3. völl. neu überarb. Aufl. Berlin: de Gruyter.
- Kilian, K., Kroeger, M. & Tartler, K. (2000): *Das Konzept der transformationalen Führung in öffentlichen Verwaltungen*. Unveröff. Beitrag auf dem 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Jena, 24. – 28. Sept. 2000).
- Klein, K. J. & House, R. (1995). On fire: Charismatic leadership and levels of analysis. *The Leadership Quarterly*, 6, 183-198.
- Knemeyer, F.-L. (1983). Reformbestrebungen vor 1803.: In: Jeserich, K. G. A., Pohl, H. & von Unruh, G.-C. (Hrsg.) (1983). *Deutsche Verwaltungsgeschichte. Bd. 2. Vom Reichsdeputationshauptschluß bis zur Auflösung des Deutschen Bundes*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt. S. 122-154
- Kolb, D.A. (1984). *Experiential Learning. Experience as The Source of Learning and Development*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Kranz, O. (2000). *Wie lernen Organisationen*. Frankfurt a.M.: Peter Lang
- Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.). *Pädagogische Psychologie*. Ein Lehrbuch. 4. vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Kroeger, M. (2001). *Führungsanalyse. Aspekte der Adaption eines anglo-amerikanischen Messinstruments*. Berlin: Freie Universität.
- Kroeger, M. & Tartler, K. (2002). Multifactor Leadership Questionnaire: From the American to the German culture. In: Felfe, J. (Ed.). *Organizational Development and Leadership*. Frankfurt a. M.: Peter Lang. pp. 125-139
- Kühl, S. (1999). Die Grenzen der lernenden Organisation. In: Lang, R., Baitsch, Ch. & Pawlowsky (Hg.) (1999): *Organisationales Lernen. Arbeit, Organisation und Personal im Transformationsprozess*. Bd. 9. München: Hampp. S. 35-48
- Lang, R., Baitsch, Ch. & Pawlowsky (Hrsg.) (1999): *Arbeit, Organisation und Personal im Transformationsprozess*. Bd. 9. München: Rainer Hampp Verlag
- Lattmann, C. (1975). *Führungsstil und Führungsrichtlinien*. Bern, Stuttgart: Huber
- Liepmann, D & Kilian, K. (1998). *Forschungsbericht*. Berlin: Freie Universität Berlin

- Liepmann, D. & Nettelstroth, W. (2001). Unveröffentlichter Vortrag auf der 2. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie in Nürnberg.
- Liepmann, D. & Pflugfelder, P. (1997). In: Battmann, W. (Hrsg.). *Stabilität und Wandel im Unternehmen*, Wirtschaftspsychologie, 6, Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Luhman, N (1987). Soziologische Aufklärung 4. *Beiträge zur funktionalen Differenzierung der Gesellschaft*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Luthans, F. (1998). *Organizational Behavior*. 8th Edition. New York: McGraw-Hill
- March, J. G. & Olson, J. P. (1975). The uncertainty of the Past – Organizational Learning under Ambiguity. In: *European Journal of Political Research*, 3, 147 – 171
- Miettinen, R. (2000). The concept of experiential learning and John Dewey's theory of reflective thought and action. *International Journal of Lifelong Learning*. 19, 54-72
- Moraw, P. (1983). Die Verwaltung des Königtums und des Reiches und ihre Rahmenbedingungen. In: Jeserich, K. G. A., Pohl, H. & von Unruh, G.-C. (Hrsg.) (1983). *Deutsche Verwaltungsgeschichte. Bd. 1. Vom Spätmittelalter bis zum Ende des Reiches*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt. S. 21-65
- Mumford, M. D. & Van Doorn, J. R.. (2001). The leadership of pragmatism: Reconsidering Franklin in the age of charisma. *The Leadership Quarterly*, 12, 279-309.
- Naschold, F. & Pröhl, M. (Hrsg.) (1994). *Produktivität öffentlicher Dienstleistungen. Dokumentation eines wissenschaftlichen Diskurses zum Produktivitätsbegriff*. Gütersloh: Bertelsmann
- Nunnally, J (1978). *Psychometric Theory*. 2.nd Edition New York: McGraw Hill.
- Nystrom, P. & Starbuck, W. (Ed.). *Handbook of Organizational Design*. Oxford: Oxford University Press. pp3-26
- Oelsnitz, D. von der (1999). Transformationale Führung im organisationalen Wandel: Ist alles machbar? Ist alles erlaubt?. *Zeitschrift für Personalführung*, 3, 151-155.
- Parkinson, C. N. (1998): *Parkinsons neues Gesetz*. Hamburg: Rowohlt
- Pautzke, G. (1989). *Die Evolution der organisatorischen Wissensbasen. Bausteine zu einer Theorie des organisatorischen Lernens*. München: Kirsch
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B. & Bommer, W. H. (1996). Transformational leader behaviors and substitutes for leadership as determinants of employee satisfaction, Commitment, Trust and Organizational Citizenship Behaviors. *Journal of Management*, 22, 259-298.

- Porter, L. W., Steers, R. M., Mowday, R. T., & Boulian, P. (1974). Organizational commitment, job satisfaction and turnover among psychiatric technicians. *Journal of Applied Psychology*, 59, 603-609.
- Pugh, D. S. (1981). The Aston Program Perspective. The Aston Program of Research. Retrospect and Prospect. *Perspectives of Organization Design and Behavior*. New York. pp.155-166
- Pugh, D. S., Hickson, D. J., Hinnings, C. R. & Tuner, C. (1968). Dimensions of Organization Structure. *ASQ*, 13, pp. 65-105.
- Rizzo, J. T., House R. J. & Lirtzmann, S. I. (1970). Role Conflict and Ambiguity in Complex Organization. *Administrative Science Quarterly*. 15: 150-163
- Roethlisberger, F. J. & Dickson, W. J. (1939). *Management and the Worker*. Cambridge: MA.
- Rosenstiel, L. von, Regnet, E. & Domsch, M. E. (Hrsg.) (1999). *Führung von Mitarbeitern. Fallstudien zum Personalmanagement*. Schriften für Führungskräfte Band 20. 4. Aufl.. Stuttgart: Schäffer-Poeschel
- Rüegg-Stürm (2001): *Organisation und organisationaler Wandel*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag GmbH.
- Schnabel, K. (2001). Psychologie der Lernumwelt. In: Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.). *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch*. 4. vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz. S. 467 - 513
- Schmidt, A. (1986). *Das Controlling als Instrument zur Koordination der Unternehmensführung - eine Analyse der Koordinationsfunktion des Controlling unter entscheidungsorientierten Gesichtspunkten*. Tübingen: Hochschulschrift, Reihe 5: 692
- Schreyögg, G. & Noss, C. (1995). Organisatorischer Wandel. Von der Organisationsentwicklung zur lernenden Organisation. *Die Betriebswirtschaft*, 55, 169-185.
- Schreyögg, G. & Sydow, J. (Hrsg.) (1999). *Managementforschung*. Bd. 9. Berlin: de Gruyter
- Schuler, H (1995) (Hrsg.). *Lehrbuch Organisationspsychologie*. 2 Auflage. Bern: Huber
- Senge, P.M. (1990). *The Fifth Discipline. The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday Currency.
- Shrivastava, P. (1983). A Typologie of Organizational Learning Systems. *Journal of Management Studies*. Vol. 20 (1)
- Staehele, W. A. (1999). *Management: eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive*. Überarbeitet von Peter Conrad & Jörg Sydow. 8. Aufl. München: Vahlen.

- Steiner, G. (2001) Lernen und Wissenserwerb. In: Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.). *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch*. 4. vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz. S. 137 - 205
- Steinmann & Schreyögg (1993). *Management: Grundlagen der Unternehmensführung; Konzepte, Funktionen, Fallstudien*. 3. überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden: Gabler.
- Steyrer, J. (1999). Charisma in Organisationen - zum Stand der Theorienbildung und empirischen Forschung. In G. Schreyögg & J. Sydow (Hrsg.). *Managementforschung* 9. (S. 143-197). Berlin: Walter de Gruyter.
- Strange, J. M. & Mumford, M. D. (2002). The origins of vision: Charismatic versus ideological leadership. *The Leadership Quarterly*, 13, 343-377.
- Stucke, N. (1998). Die neuen Steuerungsmodelle in den deutschen Städten 1995-1996: Umfrageergebnisse des DST. In: Grunow, D. & Wollmann, H. (Hrsg.) (1998). *Lokale Verwaltungsreform in Aktion: Fortschritte und Fallstricke*. Berlin: Birkhäuser Verlag.
- Tartler, K. (2001). Führungsanalyse. Aspekte der Adaption eines anglo-amerikanischen Messinstruments. Berlin: Freie Universität.
- Tartler, K., Goihl, K., Kroeger, M. & Felfe, J. (2003). Vom Nutzen zusätzlicher Selbsteinschätzungen bei der Beurteilung des Führungsverhaltens. *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 2, 1, 13-21
- Taylor (1995). *Die Grundsätze wissenschaftlicher Betriebsführung*. Weinheim . Beltz
- Tejada, M. J., Scandura, T. A. & Pillai, R. (2001). The MLQ revisited: Psychometric properties and recommendations. *The Leadership Quarterly*, 12, 31-52
- Tichy, N. M. & Devanna, M. A. (1995). *Der Transformational Leader. Das Profil der neuen Führungskraft*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Thom, N. & Ritz, A (2000): *Public Management. Innovative Konzepte zur Führung im öffentlichen Sektor*. Wiesbaden: Gabler
- Unruh, G.-C. von (1983). Die Veränderungen der Preußischen Staatsverfassung durch Sozial- und Verwaltungsreformen. In: Jeserich, K. G. A., Pohl, H. & von Unruh, G.-C. (Hrsg.) (1983b). *Deutsche Verwaltungsgeschichte. Bd. 2. Vom Reichsdeputationshauptschluß bis zur Auflösung des Deutschen Bundes*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt. S. 399-470
- Volpert, W. (1985). *Work and personality development from the viewpoint of the action regulation theory*. IfHA Berichte, 10. Berlin: Institut für Humanwissenschaft in Arbeit und Ausbildung.

- Vries, R. E. de, Roe, R. A. & Taillieu, T. C. B. (2002). Need for leadership as a moderator of the relationships between leadership and individual outcome. *The Leadership Quarterly*, 13, 121-137.
- Weber, M. (1976a). *Grundriss der Sozialökonomik, III. Abteilung Wirtschaft und Gesellschaft*. 5. revidierte Auflage. 1. Halbband. Tübingen: Verlag J.C.B Mohr (Paul Siebeck).
- Weber, M. (1976b). *Grundriss der Sozialökonomik, III. Abteilung Wirtschaft und Gesellschaft*. 5. revidierte Auflage. 2. Halbband. Tübingen: Verlag J.C.B Mohr (Paul Siebeck).
- Weinert, A. B. (1998). *Organisationspsychologie*. Weinheim: PVU.
- Wiegand, M. (1996). *Prozesse organisationalen Lernens*. Reihe: Neue betriebswirtschaftliche Forschung; 174. Wiesbaden: Gabler
- Willoweit, D. (1983). Allgemeine Merkmale der Verwaltungsorganisation in den Territorien. In: Jeserich, K. G. A., Pohl, H. & von Unruh, G.-C. (Hrsg.) (1983). *Deutsche Verwaltungsgeschichte. Bd. 1. Vom Spätmittelalter bis zum Ende des Reiches*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt. S. 289-383
- Wollmann, H. (1998). Licht und Schatten des Berliner Verwaltungsreformprojekts. In: Grunow, D. & Wollmann, H. (Hrsg.) (1998). *Lokale Verwaltungsreform in Aktion: Fortschritte und Fallstricke*. Berlin: Birkhäuser Verlag.
- Wunderer, R. (2001). *Führung und Zusammenarbeit. Eine unternehmerische Führungslehre*. 4. vollst. überarb. Aufl. Neuwied: Luchterhand.
- Yukl, G. (1999). An Evaluation of conceptual weakness in transformational and charismatic leadership theories. *The Leadership Quarterly*, 10, 285-305.
- Zaleznik, A. & Kets de Vries, M. E. (1975). *Power and the Corporate Mind*. Boston: Houghton Mifflin Company
- Zimmer, A. (1998). Modernisierung des Staates und der Nonprofit Sektor. In: Grunow, D. & Wollmann, H. (Hrsg.) (1998). *Lokale Verwaltungsreform in Aktion: Fortschritte und Fallstricke*. Berlin: Birkhäuser Verlag.