

VIII. Literaturverzeichnis

- 1 Bartels, Klaus 1979. *Die personale Dimension des Unterrichts*. In : Die Deutsche Schule 70 (1979): 6-18.
- 2 Beck, Gertrud & Scholz, Gerold 1995. *Beobachten im Schulalltag*. Frankfurt am Main: Cornelsen Verlag.
- 3 Becker, Howard & Blanche Geer 1979. *Teilnehmende Beobachtung: Die Analyse qualitativer Forschungsergebnisse*. In: Hopf, Christel & Elmar Weingarten 1979. *Qualitative Sozialforschung*. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- 4 Berg, Eberhard & Martin Fuchs 1993. *Kultur, soziale Praxis, Text - Die Krise der ethnographischen Repräsentation*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Taschenbuch Verlag.
- 5 Biller, Karlheinz 1996. *Bildung erwerben in Unterricht, Schule und Familie*. Frankfurt am Main [u.a.]: Peter Lang GmbH . Europäischer Verlag der Wissenschaften.
- 6 Blättner, Fritz 1958. *Geschichte der Pädagogik*. Heidelberg: Quelle & Meyer Verlag.
- 7 Böhm, Winfried 2000. *Wörterbuch der Pädagogik*. Stuttgart: Kröner Verlag.
- 8 Böhme, Jakob. 1942. *Sämtliche Werke*. Leipzig. Barth Verlag.
- 9 Böhnisch, Lothar 1996. *Pädagogische Soziologie. Eine Einführung*. Weinheim [u.a.]: Juventa Verlag.
- 10 Bohnsack, Ralf 1989. *Alltagsinterpretation und soziologische Rekonstruktion*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- 11 Bohnsack, Ralf 1997. *Adoleszenz, Aktionismus und die Emergenz von Milieus. Eine Ethnographie von Hooligan-Gruppen und Rockbands*. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. Heft 1: 3-18.
- 12 Bohnsack, Ralf 1997a. „Orientierungsmuster“: Ein Grundbegriff qualitativer Sozialforschung. In: Schmidt, Folker 1997: Methodische Probleme der empirischen Erziehungswissenschaft. Baltmannsweiler: Hohengehren Verlag: 49-61.
- 13 Bohnsack, Ralf 2004. *Rituale des Aktionismus bei Jugendlichen. Kommunikative und konjunktive, habitualisierte und experimentelle Rituale*. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 7.Jg., Beiheft 2: Innovation und Ritual. Jugend, Geschlecht und Schule. Hrsg. von Christoph Wulf u. Jörg Zirfas, S. 81-90.
- 14 Bollnow, Otto Friedrich 1964. *Die pädagogische Atmosphäre*. Heidelberg: Quelle & Meyer Verlag.
- 15 Brophy, J. E. & Good, T. L. 1976 (1974). *Die Lehrer-Schüler-Interaktion*. München: Urban & Schwarzenberg. (Original erschienen 1974: Teacher-Student Relationship.)
- 16 Dammann, Rüdiger 1991. *Die dialogische Praxis der Feldforschung*. Frankfurt [u.a.]: Campus Verlag.
- 17 Dietrich, Cornelia & Müller, Hans-Rüdiger 1999. *Bildung und Emanzipation - Klaus Mollenhauer weiterdenken*. Weinheim [u.a.]: Juventa Verlag.
- 18 Dietze, Lutz 1994. *Bildungsrecht, Elternrecht, Bildungsverwaltung, Lehrplanrecht*. In: Roth, Leo 1994. *Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis*. München: Ehrenwirth: 543 - 551.
- 19 Einsiedler, Wolfgang 1994. *Schulpädagogik - Unterricht und Erziehung in der Schule*. In: Roth, Leo 1994. *Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis*. München: Ehrenwirth: 649 - 657.
- 20 Elbing, Eberhard 1993. *Lebensraum Schule im Urteil der Schüler*. Regensburg: Roderer Verlag.
- 21 Elser, Werner 1995. *Grundriß des Schulrechts in Baden-Württemberg*. Neuwied [u.a.] : Hermann Luchterhand Verlag.
- 22 Eugster, Samuel 1977. *Lebens-Raum Schule*. Basel: Basler Verlagsgruppe.
- 23 Fertig, Ludwig 1991. *Johann Wolfgang von Goethe, der Mentor*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- 24 Fichte, Johann Gottlieb (1800) 1979. *Die Bestimmung des Menschen*. Hamburg: Meiner Verlag.
- 25 Friedrichs, Jürgen & Hartmut Lüdtke 1973. *Teilnehmende Beobachtung*. Weinheim [u.a.]: Beltz Verlag.
- 26 Geertz, Clifford 1983. *Dichte Beschreibung*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag.
- 27 Geertz, Clifford 1993. *Die künstlichen Wilden. Der Anthropologe als Schriftsteller*. Frankfurt a.M.: Fischer Verlag.
- 28 Girtler, Roland 2001. *Methoden der Feldforschung*. Wien [u.a.]: Böhlau Verlag.

Literaturverzeichnis

- 29 Goethe, Johann Wolfgang von (1774) 1997. *Die Leiden des jungen Werthers*. München [u.a.]: Carl Hauser Verlag.
- 30 Gordon, C. Wayne 1970. *Die Schulklasse als soziales System*. In: Meyer, Ernst 1970. *Die Gruppe im Lehr- und Lernprozeß*. Frankfurt a.M.: Akademische Verlagsgesellschaft.
- 31 Groothoff, Hans-Hermann 1971. *Neues pädagogisches Lexikon*. Stuttgart [u.a.]: Kreuz Verlag.
- 32 Groothoff, Hans-Hermann 1982. *Ausgewählte Schriften zur Pädagogik und ihre Begründung*. Paderborn: Ferdinand Schöningh Verlag.
- 33 Gudjons, Herbert 1993. *Pädagogisches Grundwissen*. Bad Heilbrunn: Julius Klinghard Verlag.
- 34 Härle, Helmut 1983. *Dimensionen des Lehrer-Schüler-Verhaltens oder: Grundstruktur des Erzieherischen und des pädagogischen Handelns*. In: KEG 1983. *Der Pädagogische Bezug heute*. Donauwörth: Ludwig Auer Verlag: 168 - 181
- 35 Hamann, Bruno 1993. *Geschichte des Schulwesens*. Bad Heilbrunn: Julius Klinghard Verlag.
- 36 Haselbeck, Fritz 1999. *Lebenswelt Schule*. Passau: Wissenschaftsverlag Richard Rothe.
- 37 Heckel, Hans 1965. *Schulrechtskunde*. Neuwied [u.a.]: Hermann Luchterhand Verlag.
- 38 Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1807) 1952: *Phänomenologie des Geistes*. Hamburg: Felix Meier Verlag.
- 39 Hehlmann, Wilhelm 1971. *Wörterbuch der Pädagogik*. Stuttgart: Körner Verlag.
- 40 Hentig, Hartmut von 1991. *Die Schule neu denken*. Anmerkungen zum Schicksal der Bildungsreform. In: *Neue Sammlung*. Heft 3: 436 – 448
- 41 Hirschberger, Johannes (1952) 2000. *Geschichte der Philosophie*. Frankfurt a.M.: Zweitausendeins Verlag.
- 42 Hochstetter, Herbert & Muser, Eckart 1964. *Schulgesetz für Baden-Württemberg*. Stuttgart [u.a.]: W. Kohlhammer Verlag.
- 43 Hoffmann, Hubert 2000. *Grundlagen der Lehrer-Schüler-Interaktion*. In: Schweer, Martin 2000. *Lehrer-Schüler-Interaktion*. Opladen: Leske & Budrich.
- 44 Horstkemper, Marianne 2000. *Geschlechtsidentität und unterrichtliches Handeln*. In: Schweer, Martin 2000. *Lehrer-Schüler-Interaktion*. Opladen: Leske & Budrich.
- 45 Humboldt, Wilhelm von (1803) 1973. *Sprachlehre. Band 2: Angewandte Sprachlehre*. Hildesheim: Georg Olms Verlag.
- 46 Kalthoff, Herbert 1997. *Wohlerzogenheit - Eine Ethnographie deutscher Internatsschulen*. Frankfurt a.M. [u.a.]: Campus Verlag.
- 47 Kasper, Horst 1998. *Mobbing in der Schule*. Weinheim [u.a.]: Beltz Verlag.
- 48 Keller, Babara & Eva Post-Lange 1995. *Lebensraum Schule*. München: Ehrenwirth Verlag.
- 49 Kerschensteiner, Georg 1926. *Theorie der Bildung*. Leipzig [u.a.]: Teubner Verlag.
- 50 Klafki, Wolfgang (1985) 1996. *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik*. Weinheim [u.a.]: Beltz Verlag.
- 51 Knoblauch, Hubert 1996. *Kommunikative Lebenswelten - Zur Ethnographie einer geschwätzigen Gesellschaft*. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz.
- 52 Krick, Wilhelm 1981. *Die humane Schule als Lebensraum*. Oberursel: Finken-Verlag.
- 53 Krüger, Rudolf 1994. *Das Lehrer-Schüler-Verhältnis*. In: Roth, Leo 1994. *Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis*. München: Ehrenwirth: 799-812.
- 54 Kühne-Kamm, Pia & Kamm, Bernhard 2003. *Persönlichkeitsentwicklung für Lehrer*. Donauwörth: Auer Verlag.
- 55 Langewand, Alfred 1983. *Aufklärung*. In: Lenzen, Dieter 1983. *Pädagogische Grundbegriffe I - Aggression - Interdisziplinarität*. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- 56 Lenzen, Dieter & Mollenhauer, Klaus 1995. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft*. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.
- 57 Lichtenstein, Ernst 1966. *Zur Entwicklung des Bildungsbegriffs von Meister Eckart bis Hegel*. Heidelberg: Meyer Verlag.
- 58 Litt, Theodor 1955. *Das Bildungsideal der deutschen Klassik und die moderne Arbeitswelt*. Bonn: Bundeszentrale für Heimatdienst.
- 59 Loser, Guppi & Terhart, Ewald 1994. *Schule als Lebensraum - Schüler und Lehrer*. In: Roth, Leo 1994. *Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis*. München: Ehrenwirth: 859-868.

Literaturverzeichnis

- 60 Lueger, Manfred 2000. *Grundlagen qualitativer Feldforschung*. Wien: WUV-Universitätsverlag.
- 61 Luhmann, Niklas 1989. *Vertrauen - ein Mechanismus der Reduktion sozialer Komplexität*. Stuttgart: Ferdinand Enke Verlag.
- 62 Malinowski, Bronislaw 1922. *Argonauts of the western pacific*. London: Routledge & Kegan Paul.
- 63 Malinowski, Bronislaw (1922) 1984. *Argonauten des westlichen Pazifiks*. Frankfurt am Main: Syndikat Verlag.
- 64 Marquard, Odo 1962. *Kant und die Wende zur Ästhetik*. Zeitschrift für Philosophische Forschung 16 2/3: 237
- 65 Menze, Clemens 1995. *Bildung*. In: Lenzen, Dieter & Mollenhauer, Klaus 1995. Enzyklopädie Erziehungswissenschaft - Band 1. Stuttgart: Ernst Klett Verlag
- 66 Merkens, Hans 1984. *Teilnehmende Beobachtung in der erziehungswissenschaftlichen Forschung*. Weinheim [u.a.]: Beltz Verlag.
- 67 Minsel, Beate & Roth, Klaus 1978. *Soziale Interaktion in der Schule*. München [u.a.]: Urban & Schwarzenberg.
- 68 Muth, Jakob 1986. *Integration von Behinderten*. Essen: Neue Deutsche Schule.
- 69 Netzer, Hans 1970. *Die Bedeutung des erzieherischen Verhältnisses in der Gegenwart*. In: Kron, Friedrich W. 1970. Das erzieherische Verhältnis. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt Verlag: 59-65
- 70 Neubauer, Walter 1991. *Interpersonales Vertrauen und Erziehung - ein fast vergessenes Forschungsthema*. In: Psychologie in Erziehung und Unterricht 1991 (38). München [u.a.]: Ernst Reinhardt Verlag: 213-224.
- 71 Nickel, Horst 1976. *Die Lehrer-Schüler-Beziehung aus der Sicht neuerer Forschungsergebnisse - ein transaktionales Modell*. In: Psychologie in Erziehung und Unterricht 1976 (23). München [u.a.]: Ernst Reinhardt Verlag: 153-172.
- 72 Nickel, Horst 1981. *Die Transaktionalität der Lehrer-Schüler-Beziehung und ihre Bedeutung für die Unterrichtspraxis*. In: Weber, Alexander 1981. Lehrerhandeln und Unterrichtsmethode. München: Wilhelm Fink Verlag.
- 73 Nickel, Horst 1985. *Die Lehrer-Schüler-Beziehung aus der Sicht neuerer Forschungsergebnisse - ein transaktionales Modell*. In: Biermann, Rudolf 1985. Interaktion - Unterricht - Schule. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft: 254-280.
- 74 Niethammer, Friedrich Immanuel (1808) 1968. *Philanthropismus - Humanismus*. Jena
- 75 Nohl, Hermann (1933) 1957. *Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie*. Frankfurt a.M.: Schulte-Bulmke Verlag.
- 76 Nölle, Veronika 1995. *Schüler sehen Schule anders*. Frankfurt a.M. [u.a.]: Peter Lang - Europäischer Verlag der Wissenschaften.
- 77 Paffrath, Hartmut 1983. *Die Grundlage aller Pädagogik ist das persönliche Verhältnis des Erziehers zu seinem Zögling*. In: KEG 1983. Der Pädagogische Bezug heute. Donauwörth: Ludwig Auer Verlag: 9-29
- 78 Paulsen, Friedrich 1912. *Deutsche Bildungswesen in seiner geschichtlichen Bedeutung*. Leipzig.
- 79 Pestalozzi, Johann Heinrich (1819-1826) 1998. *Kleine Schriften zur Volkserziehung und Menschenbildung*. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt Verlag.
- 80 Pfitzer, Gudrun 1989. *Ergebnisse einer Lehrerbefragung*. In: Humane Schule. Heft 15: 17-18.
- 81 Rechtman, Heinrich 1955. *Geschichte der Pädagogik*. Nürnberg: Glock und Lutz Verlag.
- 82 Reinhardt, Sibylle 1972. *Zum Professionalisierungsprozeß des Lehrers*. Frankfurt a. M.: Athenäum Verlag.
- 83 Reinhold, Gerd & Pollak, Guido & Heim, Helmut 1999. *Pädagogik-Lexikon*. München [u.a.]: R. Oldenbourg Verlag.
- 84 Ritter, Joachim 1971. *Historisches Wörterbuch der Philosophie*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- 85 Rombach, Heinrich 1964. *Lexikon der Pädagogik - Ergänzungsband*. Freiburg [u.a.]: Herder Verlag.
- 86 Roth, Leo 1994. *Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft*. In: Roth, Leo 1994. Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München: Ehrenwirth: 32-67.
- 87 Rousseau, Jean-Jaques 1972. *Emil - oder über die Erziehung*. Paderborn: Schöningh Verlag.
- 88 Schmidt, Heinrich 1974. *Philosophisches Wörterbuch*. Stuttgart: Krom Verlag.

Literaturverzeichnis

- 89 Schröder, Agi 1982. *Bewußtsein*. In: Lenzen, Dieter & Klaus Mollenhauer 1995. Enzyklopädie Erziehungswissenschaft - Band1. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- 90 Schweer, Martin K.W. 1997. *Eine differentielle Theorie interpersonalen Vertrauens - Überlegungen zur Vertrauensbeziehung zwischen Lehrenden und Lernenden*. In: Psychologie in Erziehung und Unterricht 1997 (44). München [u.a.]: Ernst Reinhardt Verlag: 2-12.
- 91 Schweer, Martin K.W. 2000. *Vertrauen als basale Komponente der Lehrer-Schüler-Interaktion*. In: Schweer, Martin K.W. 2000. Lehrer-Schüler-Interaktion. Opladen: Leske & Budrich Verlag: 129-138.
- 92 Schweer, Martin K.W. & Thies, Barbara 2000. *Situationswahrnehmung und interpersonales Verhalten im Klassenzimmer*. In: Schweer, Martin K.W. 2000. Lehrer-Schüler-Interaktion. Opladen: Leske & Budrich Verlag: 59-78.
- 93 Schwenk, Bernhard 1989. In Lenzen, Dieter (Hrsg.): *Pädagogische Grundbegriffe*, Bd.1. Reinbek bei Hamburg: Rowolth Taschenbuch Verlag: 208-212
- 94 Seibert, Norbert 1994. *Erzieher oder Therapeut? Die Rolle des Lehrers in der Konfrontation mit gravierenden Erziehungsschwierigkeiten* In: Seibert, Norbert & Serve, Helmut J. 1994. Bildung und Erziehung an der Schwelle zum dritten Jahrtausend. München: PimS-Verlag: 801-828
- 95 Singer, Kurt 1981. *Maßstäbe für eine humane Schule*. Frankfurt a. M.: Fischer Verlag.
- 96 Speck, Josef 1970. *Handbuch pädagogischer Grundbegriffe*. München: Kösel Verlag.
- 97 Spranger, Eduard 1959. *Pädagogische Wahrheiten und Halbwahrheiten - kritisch beleuchtet*. Heidelberg: Meyer Verlag.
- 98 Tausch, Reinhard & Tausch, Anne-Marie 1991. *Erziehungspsychologie*. Göttingen [u.a.]: Hogrefe Verlag.
- 99 Tenorth, Heinz-Elmar 1999 In: Dietrich, Cornelia & Müller, Hans-Rüdiger 1999. *Bildung und Emanzipation - Klaus Mollenhauer weiterdenken*. Weinheim [u.a.]: Juventa Verlag.
- 100 Tertilt, Hermann 1996. *Turkish Power Boys - Ethnographie einer Jugendbande*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag.
- 101 Thies, Barbara 2000. *Interaktion im Unterricht: Modelle und Methoden der Erfassung*. In: Schweer, Martin K.W. 2000. Lehrer-Schüler-Interaktion. Opladen: Leske & Budrich Verlag: 37-59.
- 102 Ulich, Dieter 1971. *Gruppendynamik in der Schulklasse*. München: Ehrenwirth Verlag.
- 103 Wehnes, Franz-Josef 2001. *Theorien der Bildung - Bildung als historisches und aktuelles Problem*. In: Roth, Leo 2001. Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München: Ehrenwirth Verlag: 277-292
- 104 Wenger, Otto 1976. *Schulrechtliche und organisatorische Grundlagen des Schullebens*. München: Franz Ehrenwirth Verlag.
- 105 Zierer, Klaus 2003. *Grundschule als pädagogisch gestalteter Lebensraum*. Hohengehren: Schneider Verlag.

Internetseiten:

- Röhner, Charlotte: <http://www.uni-siegen.de/~agprim/gsf/a2roehner.pdf>
- Tegethoff, Hans-Georg: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/sowi/forschung/dkpaper/dp99-1.doc>
- Textor, Martin: <http://www.kindergartenpaedagogik.de/25.html>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Macht>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Solidarit%E4t>
- http://www.wissen.de/xt/default.do?MENU_NAME=Suche&SEARCHTYPE=topic&query=Dualismus
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Produktivit%E4t>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Sympathie>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Antipathie>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Identit%C4t>