

## Tabellenverzeichnis

Tabelle A 2-1: Das DN-Modell (schwaches Erklärungsprinzip).....	7
Tabelle A 2-2: Das DN-Modell (starkes Erklärungsprinzip).....	8
Tabelle A 2-3: Leistungsmerkmale (Beurteilungskriterien) von Theorien.....	10
Tabelle A 3-1: Intelligenzdefinitionen .....	27
Tabelle A 3-2: Beispiele für Zuordnungsregeln .....	29
Tabelle A 3-3: Forschungsinhalte und methodische Paradigmen.....	38
Tabelle A 3-4: Merkmale praktischer Intelligenz.....	51
Tabelle A 3-5: Beschreibung der Primärfaktoren von Thurstone.....	66
Tabelle A 3-6: Beschreibung der Fähigkeiten im BIS.....	81
Tabelle A 3-7: Multiple Intelligenzen nach Gardner.....	86
Tabelle A 3-8: Psychometrische Intelligenztests im deutschsprachigen Raum.....	90
Tabelle A 3-9: Bereiche und Aufgabengruppen des I-S-T 70 .....	92
Tabelle A 3-10: Differentielle Validitäten von Intelligenztests.....	107
Tabelle A 3-11: Differentielle Validität von Intelligenztests .....	107
Tabelle A 4-1: Sechs Schlüsselqualifikationen von Managern .....	115
Tabelle A 4-2: Paradigmen der Persönlichkeitspsychologie nach Pervin .....	120
Tabelle A 4-3: Paradigmen der Persönlichkeitspsychologie nach Asendorpf.....	121
Tabelle A 4-4: Vererbung von Persönlichkeitswesenszügen.....	125
Tabelle A 4-5: Interkorrelationsmatrix.....	127
Tabelle A 4-6: Wesenszüge nach Guilford.....	131
Tabelle A 4-7: 13 primary traits bei Guilford.....	132
Tabelle A 4-8: 16 Primärfaktoren aus der F-Daten-Analyse .....	137
Tabelle A 4-9: Fünf Persönlichkeitsfaktoren nach Norman .....	149
Tabelle A 4-10: Korrelationen zwischen den NEO-I-Skalen und den fünf Faktoren.....	151
Tabelle A 4-11: Adjektive, Q-sort Items und Fragebogenskalen bezüglich der big five.....	152
Tabelle A 4-12: Beschreibung der Dimensionen zum Bereich Berufliche Orientierung .....	156
Tabelle A 4-13: Beschreibung der Dimensionen zum Bereich Arbeitsverhalten .....	157
Tabelle A 4-14: Beschreibung der Dimensionen zum Bereich Psychische Konstitution .....	157
Tabelle A 4-15: Beschreibung der Dimensionen zum Bereich Soziale Kompetenzen.....	158
Tabelle A 4-16: Begriffe im Regelkreismodell .....	163
Tabelle A 4-17: Ursachen von Handlungsfolgen nach Weiner .....	165
Tabelle A 4-18: Der Prozess der Arbeitsmotivation.....	173
Tabelle A 4-19: Verschiedene Klassifizierungen von Arbeitsmotivationstheorien.....	174
Tabelle A 4-20: Dreiphasenmodell des Innovationsprozesses .....	181
Tabelle A 4-21: Klassifikationen von Innovationsarten .....	183
Tabelle A 4-22: Drei notwendige Komponenten kreativen Handelns.....	186
Tabelle A 5-1: Mechanistische und organische Struktur nach Burns und Stalker.....	244

Tabelle A 5-2: Kontextvariablen der Aston-Gruppe .....	248
Tabelle A 5-3: Dimensionen der Organisationsstruktur im Aston-Konzept.....	249
Tabelle A 5-4: Funktionale Rollenvariablen im Aston-Konzept.....	252
Tabelle A 5-5: Verhaltensweisen und Einstellungen im Aston-Konzept .....	253
Tabelle A 5-6: Individuelle und kollektive Effizienzkriterien im Aston-Konzept .....	253
Tabelle A 5-7: Korrelationsmatrix ausgewählter Strukturdimensionen .....	254
Tabelle A 5-8: Korrelationen zwischen ausgewählten Kontext- und Strukturvariablen .....	256
Tabelle A 5-9: Partielle Korrelationen zwischen Kontext und Struktur .....	258
Tabelle A 5-10: Drei Ebenen der Fundamentalkritik .....	264
Tabelle A 5-11: Zwölf Punkte der Fundamentalkritik am Situativen Ansatz.....	265
Tabelle B 2-1: Übersicht über die Zuordnung der Wissensfragen zu Themenbereichen und Kodierungsarten .....	283
Tabelle B 2-2: Verteilung der Probanden auf Altersgruppen im I-S-T 2000 R.....	285
Tabelle B 2-3: Reliabilitätsschätzung für die Inhaltsskalen, den Gesamtwert (Reasoning) und die Merkfähigkeit .....	285
Tabelle B 2-4: Korrelationsmatrix für das erweiterte Grundmodul (I-S-T 2000/ 2000 R).....	286
Tabelle B 2-5: Korrelationsmatrix für das erweiterte Grundmodul (Stichprobe).....	287
Tabelle B 2-6: Skaleninterkorrelationen für das erweiterte Grundmodul (Stichprobe).....	287
Tabelle B 2-7: Faktorenstruktur für neun Aufgabengruppen .....	288
Tabelle B 2-8: Konfirmatorische Faktorenanalyse für neun Aufgabengruppen.....	288
Tabelle B 2-9: Korrelationen zwischen Skalen des Grundmoduls und verschiedenen Leistungstests .....	289
Tabelle B 2-10: Korrelationen zwischen Skalen des Grundmoduls und verschiedenen Schulnoten.....	290
Tabelle B 2-11: Korrelationen zwischen Skalen des Grundmoduls und Persönlichkeits- bzw. Strukturvariablen .....	291
Tabelle B 2-12: Aggregate zur Kodierungsfacette des Wissenstests.....	293
Tabelle B 2-13: Zweifaktoren-Lösung für Grundmodul und 6 Wissensaggregate für den I-S-T 2000 (I; N = 249) und die Stichprobe (II; N = 444) .....	294
Tabelle B 2-14: B-Gewichte zur Berechnung der Faktorwerte .....	296
Tabelle B 2-15: Korrelationen der Faktorwerte mit anderen Leistungstests .....	296
Tabelle B 2-16: Korrelationen der Faktorwerte mit ausgewählten Schulnoten.....	297
Tabelle B 2-17: Korrelationen zwischen den Generalfaktoren und Persönlichkeits- bzw. Strukturvariablen.....	298
Tabelle B 2-18: Reliabilitätsschätzungen der Wissensskalen.....	300
Tabelle B 2-19: Zweifaktoren-Lösung für Grundmodul und 9 Wissensaggregate für den I-S-T 2000 R.....	301
Tabelle B 2-20: Korrelationen zwischen Faktor- und Skalenwerten.....	302
Tabelle B 2-21: Berechnung der Skalenwerte und des Gesamtwerts .....	304
Tabelle B 2-22: Berechnung der Inhaltsfaktoren, des Gesamtwerts und der Merkfähigkeit .....	308
Tabelle B 2-23: Berechnung der Generalfaktoren.....	308

Tabelle B 2-24: Reihenfolge und Bearbeitungsdauer der einzelnen Untersuchungssequenzen .....	312
Tabelle B 3-1: Schulbildung.....	314
Tabelle B 3-2: Berufsklassen nach Hierarchieebenen .....	317
Tabelle B 3-3: Berufskategorien nach beruflichen Inhalten .....	318
Tabelle B 3-4: Berufsklassifizierung nach beruflicher Stellung.....	319
Tabelle B 3-5: Deskriptive Statistik der durchschnittlichen Ausprägungen der Intelligenzmerkmale und der Merkfähigkeit in der Gesamtstichprobe .....	324
Tabelle B 4-1: Generalfaktoren der Intelligenz nach Hierarchieebenen.....	326
Tabelle B 4-2: Homogene Untergruppen der unterschiedlichen Hierarchiestufen hinsichtlich kristallisierter Intelligenz (Duncan).....	327
Tabelle B 4-3: Generalfaktoren der Intelligenz nach beruflichen Inhalten.....	329
Tabelle B 4-4: Homogene Untergruppen der unterschiedlichen beruflichen Inhalte hinsichtlich fluider Intelligenz.....	330
Tabelle B 4-5: Homogene Untergruppen der unterschiedlichen beruflichen Inhalte hinsichtlich kristallisierter Intelligenz.....	331
Tabelle B 4-6: Generalfaktoren der Intelligenz nach beruflicher Stellung.....	332
Tabelle B 4-7: Homogene Untergruppen der unterschiedlichen beruflichen Stellungen hinsichtlich fluider Intelligenz (Aggregate) .....	333
Tabelle B 4-8: Homogene Untergruppen der unterschiedlichen beruflichen Stellungen hinsichtlich kristallisierter Intelligenz (Aggregate).....	333
Tabelle B 4-9: Homogene Untergruppen der unterschiedlichen beruflichen Stellungen hinsichtlich fluider Intelligenz (Subgruppen) .....	335
Tabelle B 4-10: Homogene Untergruppen der unterschiedlichen beruflichen Stellungen hinsichtlich kristallisierter Intelligenz (Subgruppen).....	336
Tabelle B 4-11: Deskriptive Statistik bezüglich der Lösung mit sechs Clustern.....	337
Tabelle B 4-12: Soziodemographische Beschreibung der sechs Cluster .....	338
Tabelle B 4-13: Homogene Untergruppen der sechs Cluster hinsichtlich des Alters.....	339
Tabelle B 4-14: Beschreibung der sechs Cluster durch Strukturvariablen .....	341
Tabelle B 4-15: Verteilung der einzelnen Hierarchieebenen auf die Cluster .....	342
Tabelle B 4-16: Anteile der Hierarchieebenen an den Clustern .....	343
Tabelle B 4-17: Verteilung der einzelnen inhaltlichen Berufskategorien auf die Cluster .....	345
Tabelle B 4-18: Verteilung der einzelnen Aggregate beruflicher Stellung auf die Cluster .....	348
Tabelle B 4-19: Anteile der Aggregate beruflicher Stellung an den Clustern .....	349
Tabelle B 4-20: Signifikante $\beta$ -Gewichte einzelner Hierarchieebenen .....	353
Tabelle B 4-21: Signifikante $\beta$ -Gewichte einzelner Berufskategorien nach beruflichen Inhalten.....	354
Tabelle B 4-22: Signifikante $\beta$ -Gewichte einzelner Klassen nach beruflicher Stellung (Aggregate).....	355
Tabelle B 4-23: Signifikante $\beta$ -Gewichte einzelner Klassen nach beruflicher Stellung (Subgruppen) ....	356
Tabelle B 4-24: Standardisierte Diskriminanzkoeffizienten der beiden signifikanten Diskriminanzfunktionen bezüglich der sechs Cluster .....	357
Tabelle B 4-25: $\beta$ -Gewichte der sechs Cluster hinsichtlich kristallisierter und fluider Intelligenz .....	358

Tabelle B 4-26: Standardisierte Diskriminanzkoeffizienten organisationaler Merkmalsvariablen bezüglich verschiedener Hierarchieebenen .....	360
Tabelle B 4-27: Standardisierte Diskriminanzkoeffizienten personenbezogener Dimensionen bezüglich verschiedener Hierarchieebenen .....	362
Tabelle B 4-28: Standardisierte Diskriminanzkoeffizienten organisationaler Merkmalsvariablen bezüglich verschiedener Berufskategorien nach beruflichen Inhalten .....	363
Tabelle B 4-29: Standardisierte Diskriminanzkoeffizienten personenbezogener Dimensionen bezüglich verschiedener Berufskategorien nach beruflichen Inhalten .....	363
Tabelle B 4-30: Standardisierte Diskriminanzkoeffizienten organisationaler Merkmalsvariablen bezüglich verschiedener Berufsklassen nach beruflicher Stellung (Aggregate).....	365
Tabelle B 4-31: Standardisierte Diskriminanzkoeffizienten personenbezogener Merkmalsvariablen bezüglich verschiedener Berufsklassen nach beruflicher Stellung (Aggregate).....	366
Tabelle B 4-32: Standardisierte Diskriminanzkoeffizienten organisationaler Merkmalsvariablen bezüglich verschiedener Berufsklassen nach beruflicher Stellung (Subgruppen) .....	367
Tabelle B 4-33: Standardisierte Diskriminanzkoeffizienten personenbezogener Merkmalsvariablen bezüglich verschiedener Berufsklassen nach beruflicher Stellung (Subgruppen) .....	368
Tabelle B 4-34: Standardisierte Diskriminanzkoeffizienten personenbezogener Merkmalsvariablen bezüglich verschiedener Cluster .....	369
Tabelle B 4-35: Aufgeklärte Varianz für fluide und kristallisierte Intelligenz und die Anzahl homogener Untergruppen der Facetten beruflicher Tätigkeit.....	371
Tabelle B 4-36: Statistische Bedeutsamkeit der Lösung mit sechs Clustern .....	372
Tabelle B 4-37: Standardisierte und mittlere Diskriminanzkoeffizienten der differentialpsychologischen Dimensionen bezüglich der beruflichen Facetten bzw. Cluster .....	375