

## Literatur:

### A

**Adam, H., Lucas, T., Möller, B., Riedesser, R.** (2002): Empfehlungen zur Behandlung von Migrantenkindern und (traumatisierten) Flüchtlingskindern - theoretische und praktische Überlegungen. In: Therapiezentrum für Folteropfer Caritas- Flüchtlingsberatung Köln e.V. Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Abtlg. für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes und Jugendalters (Hrsg.): Kinderflüchtlinge in Europa. Leitlinien zum psycho-sozialen Kontext, zur Diagnostik und Behandlung von traumatisierten Kindern und Jugendlichen, Köln

**Agha, T.** (1995): Lebensentwürfe im Exil. Biographische Verarbeitung der Fluchtmigration iranischer Frauen in Deutschland, Frankfurt/New York

**Ahlheim, R.** (1985): Bis ins dritte und vierte Glied. Das Verfolgungstrauma in der Enkelgeneration. In: Psyche, 39, S. 330-354

**Ahmad, S., Rudolph, E.** (1999): Traumatisierung. In: Institut für soziale Arbeit e.V., Woge e.V. (Hrsg.): Handbuch der sozialen Arbeit mit Kinderflüchtlingen. Grundlagen. Arbeitsfelder. Materialien, Münster

**Ahnert, L., Meischner, T., Schmidt, A.** (1995): Äquivalenzen in frühkindlichen Interaktionsmustern. Ein Vergleich von russischen und deutschen Mutter-Kind- Dyaden. In: Trommsdorff, G. (Hrsg.): Kindheit und Jugend in verschiedenen Kulturen. Entwicklung und Sozialisation in kulturvergleichender Sicht, Weinheim und München, S. 43-81

**Angenendt, ST.** (1999): Minderjährige Flüchtlinge in Deutschland. Problembereiche und Lösungsansätze. Hrsg.:Deutsches Komitee für UNICEF, Berlin

**Attia, I., Marburger, H.** (Hrsg.) (2000): Alltag und Lebenswelten von Migrantenjugendlichen. Interdisziplinäre Studien zum Verhältnis von Migrationen, Ethnizität und gesellschaftlicher Multikulturalität, Band 11, Frankfurt am Main

**Attia, I., Aziz, L., Marburger, H., Menge, J.** (2000): Auf Ausbildungsplatzsuche. In: Attia, I., Marburger, H. (Hrsg.): Alltag und Lebenswelten von Migrantenjuugendlichen. Interdisziplinäre Studien zum Verhältnis von Migrationen, Ethnizität und gesellschaftlicher Multikulturalität, Band 11, Frankfurt am Main, S. 71-101

**Auernheimer, G.** (1995): Einführung in die interkulturelle Erziehung, 2. überarb. und erg. Auflg., Darmstadt

### B

**Badawia, T.** (2002): „Der dritte Stuhl“. Eine Grounded Theory-Studie zum kreativen Umgang bildungserfolgreicher Immigrantenjugendlicher mit kultureller Differenz, Frankfurt am Main, London

- Balluseck, H. v.** (Hrsg.) (2003): Minderjährige Flüchtlinge. Sozialisationsbedingungen, Akkulturationsstrategien und Unterstützungssysteme, Opladen
- Baltes, P.B., Smith, J.** (1990): Weisheit und Weisheitsentwicklung: Prolegomena zu einer psychologischen Weisheitstheorie. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, o.A.
- BBT** (2000): Integration oder Re-Integration? Fremdsprachige Lehrlinge und Lehrerinnen im Spannungsfeld zwischen Bleiben und Zurückkehren. In: Schweizerisches Institut für Berufspädagogik (SIBP) (Hrsg.): Dokumentation zur Tagung vom 8./9. Dezember 2000, Institut des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie, Zollikofen
- Becker, D.** (1989): Ohne Hass keine Versöhnung. Das Trauma der Verfolgten. Zur Genese und Therapie psychischer Störungen in einem Land der „Dritten Welt“. Extremtraumatisierungen in Chile, veröffentl. Dissertation, FU Berlin
- Ders.** (1999): Trauerprozesse und Traumaverarbeitung im interkulturellen Zusammenhang. In: Zeitung für Politische Psychologie, Heft 1,2/1999, S. 165-181
- Becker, D., Diaz, M.** (1995): Extremtraumatisierte Jugendliche. Brüchige Identitäten als Überlebensform im nachdiktatorialen gesellschaftlichen Kontext. In: Becker, S. (Hrsg.): Helfen statt heilen, Gießen
- Becker, U., Hermann, A., Stanek, M.** (Hrsg.) (1999): Chaos und Entwicklung. Theorie und Praxis psychoanalytisch orientierter sozialer Arbeit, Gießen
- Bendit, R.** (1997): „Wir wollen so unsere Zukunft sichern“: Der Zusammenhang von beruflicher Ausbildung und Lebensbewältigung bei jungen Arbeitsmigranten in Deutschland, Aachen
- Benjamin, J.** (1990): Die Fesseln der Liebe. Psychoanalyse, Feminismus und das Problem der Macht, Basel/Frankfurt am Main
- Berger, B., Luckmann, TH** (1966/1991): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie, Frankfurt am Main
- Bergmann, M.S.** (1995): Wiederkehrende Probleme in der Behandlung Überlebender und Kinder. In: Bergmann, M.S., Jucovy, M.S., Kestenberg, J. (Hrsg.): Kinder der Opfer, Kinder der Täter. Psychoanalyse und Holocaust. Frankfurt am Main, S. 265-291
- Beschluss der IMK** (17.11.2006): Bleiberechtsbeschluss der IMK vom 17.11.2006, Kopie
- BMFSFJ** (2000): Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Familien ausländischer Herkunft in Deutschland. Leistungen, Belastungen, Herausforderungen. Sechster Familienbericht, Berlin
- Böhnisch, L., Winter, R.** (1993): Männliche Sozialisation. Bewältigungsprobleme männlicher Geschlechtsidentität im Lebenslauf, Weinheim und München

**Bohleder, W.** (1996): Einführung in die psycho-analytische Adoleszenzforschung. In: Bohleder, W. (Hrsg.): Adoleszenz und Identität, Stuttgart, S. 7- 40

**Bourdieu, P.** (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Kreckel, R. (Hrsg.): Soziale Ungleichheit. Soziale Welt, Band 2, Göttingen, S. 183-198

**Bourdieu, P.** (1987): Die feinen Unterschiede, Frankfurt am Main

**Brandstätter, J.** (1985): Entwicklungsprobleme des Jugendalters als Probleme des Aufbaus von Handlungsorientierungen. In: Liepmann, D. Stiksurd, A. (Hrsg.): Entwicklungsaufgaben und Bewältigungsprobleme in der Adoleszenz. Sozial- und entwicklungspsychologische Perspektiven, Göttingen S. 5-12

**Brandstätter, J.** (1990): Entwicklung und Lebenslauf. Ansätze und Probleme der Lebensspannen- Entwicklungspsychologie. In: Mayer, K.U. (Hrsg.): Lebensverläufe und sozialer Wandel. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 31., Opladen, S. 322-350

**Brandstätter, J., Renner, G., Baltes-Götz, B.** (1989): Entwicklung von Wertorientierungen im Erwachsenenalter: Quersequentielle Analysen. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 21, S.3-23

**Brandstätter, J., Baltes –Götz, B.** (1990): Personal Control over Development and Quality of Life Perspectives in Adulthood. In: Baltes, P.B., Baltes, M.M. (Hrsg.): Succesfull Aging. Perspectives from the Behavioral Siences, London

**Bräutigam, B.** (2000): Der ungelöste Schmerz. Perspektiven und Schwierigkeiten in der therapeutischen Arbeit mit Kindern politisch verfolgter Menschen, Gießen

**Brehm, S.S.** (1980): Anwendung der Sozialpsychologie in der klinischen Praxis, Bern/ Stuttgart/ Wien

## C

**Calic, M.-J.** (1996): Das Ende Jugoslawiens: Informationen für politische Bildung, Bonn

## D

**Danieli, Y.** (1994): Die Konfrontation mit dem Unvorstellbaren. Reaktionen von Psychotherapeuten auf Opfer des Nazi-Holocaust. In: Stoffels, H. (Hrsg.): Terrorlandschaften der Seele, Berlin/ Heidelberg/ New York, S. 295-314

**Dokumentation** (2005): Die Dokumentation zu dem Aktionsprogramm von Pro Asyl, Flüchtlingsrat Berlin, GEW Berlin, Grips Theater: Hier Geblieben. Für das Bleiberecht von Kindern und Jugendlichen und deren Familien, Berlin

**Dornes, M.** (1999): Die frühe Kindheit. Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre, 3. Aufl., Frankfurt am Main

## E

- Eisenstadt, S. N.** (1953): Analyses of Patterns of Immigration and Absorption of Immigrants. In: Population Studies 7, S. 167-180
- Emmerich, M.**, (2006): Jeder vierte Flüchtling erhält ein Aufenthaltsrecht. Kirche kritisiert den verlangten Arbeitsnachweis. In: Berliner Zeitung, Nummer 272, Dienstag, 21. November 2006, Berlin, S.17
- Ders.** (2007): Knapp ein Viertel der Migranten sind ohne Schulabschluss. Wenige machen eine Ausbildung noch weniger das Abitur. In: Berliner Zeitung, Nummer 4, Freitag, 5. Januar 2007, S. 18
- Endres, M., Moisel, S.** (1998): Entwicklung und Trauma. In: Endres, M., Biermann, G. (Hrsg.): Traumatisierung in Kindheit und Jugend, München/ Basel
- Engel, U., Hurrelmann, K.** (1989): Psychosoziale Belastung im Jugendalter: empirische Befunde zum Einfluss von Familie, Schule und Gleichaltrigengruppe, Berlin/New York

## F

- Felber-Villagra, N.** (1995): Das Gespenst der Politik in der Psychoanalyse. In: Möhring, P., Apsel, R. (Hrsg.): Interkulturelle psycho-analytische Therapie, 1. Aufl., Frankfurt am Main, S. 222-249
- Fend, H.** (1988): Sozialgeschichte des Aufwachsens. Bedingungen des Aufwachsens und Jugendgestalten im zwanzigsten Jahrhundert, Frankfurt am Main
- Freire, P.** (1970): Pädagogik der Unterdrückten, 3. Aufl. 1973, Stuttgart/Berlin
- Ders.** (1983): Education for Critical Consciousness, New York

## G

- Geertz, C.** (1987): Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme, Frankfurt am Main
- Glaser, B.G., Strauss, A.L.** (1967): The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research, Chicago
- Glaser, B.G., Strauss, A. L.** (1998): Grounded Theory: Strategien qualitativer Forschung (1967), Göttingen
- Goffmann, E.** (1972/73): Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität, Frankfurt am Main
- Ders.** (1973): Asyl. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten und anderer Insassen, Frankfurt am Main
- Ders.** (1994): Interaktion und Geschlecht, Frankfurt am Main

- Gomolla, M.** (2000): Ethnisch-kulturelle Zuschreibungen und Mechanismen institutioneller Diskriminierung in der Schule. In: Attia, I., Marburger, H. (Hrsg.): *Alltag und Lebenswelten von Migrantenjugendlichen*, Frankfurt am Main, S. 49-71
- Gomolla, M., Radke, F.O.** (2000): Mechanismen institutioneller Diskriminierung in der Schule. In: Gogolin, I., Nauck, B. (Hrsg.): *Migration, gesellschaftliche Diskriminierung und Bildung*, Opladen, S. 321-342
- Grinberg, L., Grinberg, R.** (1990): *Psychoanalyse der Migration und des Exils*, München und Wien
- Gutiérrez Rodríguez, E.** (1999): *Intellektuelle Migrantinnen - Subjektivitäten im Zeitalter von Globalisierung. Eine postkoloniale dekonstruktive Analyse von Biographien im Spannungsverhältnis von Ethnisierung und Vergeschlechtlichung*, Opladen
- Gümen, S.** (2000): Vergeschlechtlichung und Ethnisierung im Kontext der Familie. Gesellschaftspolitische Dimensionen des Alltäglichen. In: Buchkremer, H. (Hrsg.): *Die Familie im Spannungsfeld globaler Mobilität: Zur Konstruktion ethnischer Minderheiten im Kontext der Familie*, Opladen, S. 163-183
- H**
- Han, P.** (2000): *Soziologie der Migration*, Stuttgart
- Heckhausen, H.** (1980): *Motivation und Handeln*, Berlin
- Hecht, M.** (2003): *Forschung unter Beschuss. Arbeitsbericht über eine Expertenbefragung im Forschungsfeld*. In: Neumann, U., Niedrig, H., Schroeder, J., Seukwa, L. H. (Hrsg.): *Lernen am Rande der Gesellschaft. Bildungsinstitutionen im Spiegel von Flüchtlingsbiografien. Bildung in Umbruchgesellschaften. Band 3.*, Münster, New York, München, Berlin, S. 43-54
- Heemann, A. et al.** (1998): Posttraumatische Belastungsstörung bei Kindern und Jugendlichen. In: *Kindheit und Entwicklung*, 7,3, S. 129-142
- Heinhold, H., Classen, G.** (2004): *Das Zuwanderungsgesetz. Hinweise für die Flüchtlingssozialarbeit. Einführung in die Neuregelungen des Aufenthaltsgesetzes, des Asylverfahrensgesetzes und des Sozialrechtes (Hartz IV2)*, Informationsverbund Asyl/ZDWF e.V., Bonn
- Herman, J.L.** (1992): *Die Narben der Gewalt: Traumatische Erfahrungen verstehen und überwinden*, München
- Herriger, N.** (1987): *Verwahrlosung. Eine Einführung in Theorien sozialer Auffälligkeit*, 2. Aufl., Weinheim und München
- Herriger, N.** (2002): *Empowerment in der sozialen Arbeit. Eine Einführung*, 2. überarbeitete Aufl., Stuttgart, Berlin, Köln
- Herwartz-Emden, L. Westphal, M.** (2000): Akkulturationsstrategien im Generationen- und Geschlechtervergleich bei eingewanderten Familien. In: *Sachverständigenkommission, Band 1*, S. 229-271

- Hoernig, E. M.** (2001): Biographische Methode/Biographieforschung. In: Gieseke, W. (Hrsg.): Handbuch der Frauenbildung, Opladen
- Hoffmann, K.** (1990): Leben in einem fremden Land. Wie türkische Jugendliche soziale und persönliche Identität ausbalancieren, Bielefeld
- Hoffmann, D., Merkens, H.** (2004): Einleitung: Die Sozialisationsperspektive in der Jugendforschung. In: Hoffmann, D., Merkens, H. (Hrsg.): Jugendsoziologische Sozialisationstheorie. Impulse für die Jugendforschung, Weinheim und München, S.7-15
- Holzappel, R.** (1999): Kinder aus asylsuchenden und Flüchtlingsfamilien: Lebenssituation und Sozialisation. Unter Berücksichtigung der Lage unbegleiteter minderjähriger Flüchtlingskinder. In: Dietz, B., Holzappel, R.: Kinder aus Familien mit Migrationshintergrund. Kinder in Aussiedlerfamilien und Asylbewerberfamilien –alleinstehende Kinderflüchtlinge. Hrsg.: Sachverständigenkommission, Zehnter Kinder- und Jugendbericht, Bd. 2., München
- Honig, M.S.** (1999): Entwurf einer Theorie der Kindheit, Frankfurt am Main
- Honneth, A.** (1992): Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte, Frankfurt am Main
- Ders.** (1994): Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte, Frankfurt am Main
- Hummrich, M.** (2002): Bildungserfolg und Migration. Studien zur Jugendforschung. In: Breyvogel, W., Helsper, W., Krüger, H.-H. (Hrsg.): Studien zur Jugendforschung, Band 22, Opladen
- Hurrelmann, K.** (1986): Einführung in die Sozialisationstheorie. Über den Zusammenhang von Sozialstruktur und Persönlichkeit, Weinheim und Basel
- Ders.** (2002): Einführung in die Sozialisationstheorie. 8. Aufl., Weinheim und Basel
- Hurrelmann, K., Ulich, D.** (1991): Neues Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim und Basel

## I

- Information notes Jugoslavia** (1994): United Nations High Commissioner For Refugees (ed.), Information notes on former Jugoslavia, Nr.2
- Informations- und Koordinationsstelle** (Hrsg.) (1995): Bestandaufnahme „Drei Jahre Flüchtlinge in München“ Zur Lebenssituation ex-jugoslawischer Kriegsflüchtlinge heute. Hilfe für Flüchtlingsfrauen und –familien aus dem ehemaligen Jugoslawien, München
- Irmeler, D., Brand-Wilhelmy, B.** (2002): Psycho-soziale Rahmenbedingungen. In: Therapiezentrum für Folteropfer Caritas- Flüchtlingsberatung Köln e.V., Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Abtlg. für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes und Jugendalters (Hrsg.): Kinderflüchtlinge in Europa. Leitlinien zum

psycho-sozialen Kontext, zur Diagnostik und Behandlung von traumatisierten Kindern und Jugendlichen, Köln

## **J**

**Jordan, S.** (2000): Fluchtkinder: allein in Deutschland, Karlsruhe

## **K**

**Kapalka, A.** (1986): Handlungsfähigkeit statt „Integration“. Schulische und außerschulische Lebensbedingungen und Entwicklungsmöglichkeiten griechischer Jugendlicher, München

**Keilson, H.** (1979): Sequentielle Traumatisierung bei Kindern. Deskriptiv-klinische und qualifizierend-statische follow-up Untersuchung zum Schicksal jüdischer Kriegswaisen in den Niederlanden, Stuttgart

**Kenrick, D., Puxon, G.** (1981): Sinti und Roma. Die Vernichtung eines Volkes im NS –Staat, Göttingen

**Kinderflüchtlinge aktuell.** Ein Projektbericht. (2000): Projekt UMF. Hrsg.: Deutsches rotes Kreuz , Berlin

**Kleve, H.** (2000) Die Sozialarbeit ohne Eigenschaften. Fragmente einer postmodernen Professions- und Wissenschaftstheorie sozialer Arbeit, Freiburg im Breisgau

**Kleyer, N.** (1995): Chancen und Grenzen der „Eingliederung“ von Flüchtlingskindern an Grundschulen. Exemplarisch dargestellt an der Situation von Kindern aus dem ehemaligen Jugoslawien in Berlin. Unveröffl. Diplomarbeit, ASFH Berlin

**Klocke, A., Hurrelmann, K.** (2001): Kinder und Jugendliche in Armut. Umfang, Auswirkungen und Konsequenzen. 2., vollständig überarbeitete Auflage, Opladen

**Kühne, P., Rüßler, H.** (2000): Die Lebensverhältnisse der Flüchtlinge in Deutschland, Frankfurt am Main, New York

**König, K.** (1989): Tschador, Ehre und Kulturkonflikt: Veränderungsprozesse türkischer Frauen und Mädchen durch die Emigration und ihre soziokulturellen Folgen, Frankfurt am Main

**Krappmann, L.** (1997): Die Identitätsproblematik nach Erikson aus einer interaktionistischen Sicht. In: Keup, H. Höfer, R. (Hrsg.): Identitätsarbeit heute, Frankfurt, S.66-92

**Kugler, R.** (1994): Asylrecht. Ein Handbuch, 1. Aufl., Göttingen

## **L**

**Lamnek, S.** (1989): Qualitative Sozialforschung, Methoden und Techniken, 2. Aufl , München

**Landesschulamt** (1999): Ausländische Schüler nach ausgewählter Staatsangehörigkeit und Schularten, Loseblattsammlung der Ausländerbeauftragten, Berlin

**Lang, J.** (1991): Zur rechtlichen Situation ausländischer junger Menschen insbesondere in Bezug auf das neue Ausländergesetz sowie das neue Kinder- und Jugendhilfegesetz. In: Materialien zur Heimerziehung 1/2, S.4-8

**Leitfaden** (1995): Arbeitskreis „Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge“ des Berliner Flüchtlingsrates (Hrsg.): Leitfaden. Junge Flüchtlinge in Schule und Ausbildung, Berlin

**Lerner, R.M.** (1984): Jugendliche als Produzenten ihrer eigenen Entwicklung. In: Olbrich, E., Todt, E. (Hrsg.): Probleme des Jugendalters. Neuere Sichtweisen. Berlin, S. 69-87

**Leu, H.R., Krappmann, L.** (1999): Subjektorientierte Sozialisationsforschung im Wandel. In: Leu, H.R., Krappmann, L. (Hrsg.): Zwischen Autonomie und Verbundenheit. Bedingungen und Formen der Behauptung von Subjektivität, Frankfurt am Main, S.11-20

**Leucht, Ch.** (2001): Roma Flüchtlingskinder und die deutsche Schule- Schulkarrieren und Bildungsstrategien von Roma-Flüchtlingskindern in Berlin, unveröffentl. Diplomarbeit am FB Soziologie, FU Berlin

**Liegeois, J.P.** (1999): Die schulische Betreuung ethnischer Minderheiten: Das Beispiel der Sinti und Roma, Berlin

**Lutz, H.** (2000): Biographisches Kapital als Ressource der Bewältigung von Migrationsprozessen. In: Gogolin, I., Nauck, B. (Hrsg.): Migration, gesellschaftliche Differenzierung und Bildung, Opladen

## **M**

**Mayring, PH.** (1993): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken, Weinheim.

**Maurenbrecher, Th.** (1985): Die Erfahrung der externen Migration. Eine Biographie- und Interaktionsanalytische Untersuchung über Türken in der Bundesrepublik Deutschland, Frankfurt am Main

**Mead, G.H.** (1968): Geist, Identität und Gesellschaft (Originalausgabe 1934), Frankfurt am Main

**Ders.** (1991): Geist, Identität und Gesellschaft aus der Sicht des Sozialbehaviorismus. 8. Aufl., Frankfurt am Main

**Meyer, F.** (2003): Unterrichten im Dilemma zwischen „Perspektivlosigkeit“ und „Berufsorientierung“. In: Neumann, U., Niedrig, H., Schroeder, J., Seukwa, L. H. (Hrsg.): Lernen am Rande der Gesellschaft. Bildungsinstitutionen im Spiegel von Flüchtlingsbiografien. Bildung in Umbruchgesellschaften. Band 3, Münster/New York/München/Berlin, S. 159-186

**Meng, F.** (2004): Islam(ist)ische Orientierungen und gesellschaftliche Integration in der zweiten Migrantengeneration. –Eine Transparenzstudie-. Akademie für Arbeit und Politik der Universität Bremen, veröffentl. Dissertation, Bremen



**Mihok, B.** (2001): Zurück nach Nirgendwo. Bosnische Roma-Flüchtlinge in Berlin. Reihe Dokumente, Texte, Materialien/Zentrum für Antisemitismusforschung der Technischen Universität Berlin, Bd. 40., Berlin

**Minzi, M.C.R.** (1991): La percepción de la amenaza y la formación de recursos para el afrontamiento del estrés. Un estudio de niños. In: Revista Interamericana de psicología, 25, 1, S. 23-33

**Montgomery, E.** (1998): Refugee children of middle east. IRCT, Torture Quarterly Journal on Rehabilitation of torture victims and Prevention of torture, 2, Supplement 54

## N

**Neumann, U.** (1998): Die Bedeutung schulischer Bildung für jugendliche Flüchtlinge. In: Carstensen, C., Neumann, U., Schroeder, J. (Hrsg.): Movies-Junge Flüchtlinge in der Schule, Hamburg

**Neumann, U., Niedrig, H., Schroeder, J., Seukwa, L. H.** (Hrsg.) (2003): Lernen am Rande der Gesellschaft. Bildungsinstitutionen im Spiegel von Flüchtlingsbiografien. Bildung in Umbruchgesellschaften. Band 3, Münster/New York/München/Berlin

**Niedrig, H., Schroeder, J.** (2003): Beschreibung des Forschungsprojekts: Fragestellung, theoretische Einbettung und methodische Ansätze. In: Neumann, U., Niedrig, H., Schroeder, J., Seukwa, L. H. (Hrsg.): Lernen am Rande der Gesellschaft. Bildungsinstitutionen im Spiegel von Flüchtlingsbiografien. Bildung in Umbruchgesellschaften. Band 3., Münster/New York/München/Berlin, S. 23-40

**Niedrig, H.** (ebd.): Dimensionen der Fremdbestimmung im Flüchtlingsraum. Der totale Raum im Erleben der Jugendlichen. In: Neumann, U., Niedrig, H., Schroeder, J., Seukwa, L. H. (Hrsg.): Lernen am Rande der Gesellschaft. Bildungsinstitutionen im Spiegel von Flüchtlingsbiografien. Bildung in Umbruchgesellschaften. Band 3., Münster/New York/München/Berlin, S. 397- 410

**Nitsch, J.** (Hrsg.) (1981): Stress. Theorien, Untersuchungen, Maßnahmen. Nitsch., J. (Hrsg.) unter Mitarbeit von Allmer, H., Bern

**Nohl, A.-M.** (2001): Migration und Differenzerfahrung. Junge Einheimische und Migranten im rekonstruktiven Milieuvergleich, Opladen

**Nordstrom, C., Robben, A.C.G.M.** (1995): Fieldwork under fire. Contemporary Studies of Violence and Survival. Berkeley

## O

**Osofsky, J.** (2003): Ein psychoanalytisch orientiertes Programm zu Interventionen bei Gewalttaten und zur Behandlung von Kindern und Familien. In: Leuzinger-Bohleder, M., Zwiebel, R. (Hrsg.): Trauma, Beziehung und soziale Realität. Sigmund- Freud- Institut, Psychoanalytische Beiträge 9, Edition Tübingen, S.171 - 185

## P

- Peter, E.** (2003): Die Rechtsstellung der Flüchtlingskinder in Deutschland. In: Balluseck, H. (Hrsg.): Minderjährige Flüchtlinge. Sozialisationsbedingungen, Akkulturationsstrategien und Unterstützungssysteme, Opladen
- Perren-Klingler, G.** (1998): Integration traumatischer Erfahrungen und kultureller Kontext. In: Heise, Th. (Hrsg.): Transkulturelle Psychotherapie. Hilfen im ärztlichen und therapeutischen Umgang mit ausländischen Mitbürgern, Berlin, S. 77-93.
- Perren-Klingler, G.** (2001): Trauma: Wissen, Können, Selbstaufbau. Hilfe zur Selbsthilfe bei Flüchtlingen. In: Verwey, M. (Hrsg.), im Auftrag der Arbeitsgemeinschaft Ethnomedizin: Trauma und Ressourcen, Berlin
- Popp, U.** (2004): Geschlechtersozialisation als Realitätsverarbeitung und Realitätserzeugung. In: Hoffmann, D., Merkens, H. (Hrsg.): Jugendsoziologische Sozialisationstheorie. Impulse für die Jugendforschung, Weinheim und München
- Pro Asyl** (2005): Broschüre der Initiative „HIER GEBLIEBEN“, Eine Aktion für das Bleiberecht von Kindern und Jugendlichen sowie deren Familien. Materialien für drei Unterrichtsstunden zum Thema Bleiberecht und UNO Kinderrechtskonvention, ab Klasse 11, 2. überarbeitete Auflage, Berlin

## R

- Radke, F.O.** (1991): Migration und Ethnizität. In: Flick, U., Kardorff, E. von, Keupp, H., Rosenstiel, L. von, Wolff, St. (Hrsg.): Handbuch qualitativer Sozialforschung, München, S. 391-393
- Rasch et al.** (1999): Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalters. Ein Lehrbuch, 2. überarb. und erw. Auflage, 1999, Weinheim
- Riemann, G.** (1987): Das Fremdwerden in der eigenen Biographie. Narrative Interviews mit psychiatrischen Patienten, München
- Rosen, R., Stüwe, G.** (1985): Ausländische Mädchen in der Bundesrepublik, Opladen
- Roszbach, J.** (2000): Antwortschreiben auf eine Anfrage an die Ausländerbeauftragte, Frau John, Berlin

## S

- Saigh, P.A.** (1989): The validity of the DSM-III posttraumatic stress disorder classification as applied to children. In: Journal of abnormal psychology, 98, 2, S. 189-192
- Saigh, P.A.** (1990): The development of posttraumatic stress disorder following four different types of traumatization. In: Behaviour research and therapy, 29, 33, S. 213-216
- Saleebey, D.** (Hrsg.) (1992): The strength perspective in social work practice. White plains, New York

- Sauer-Schiffer, U.** (2004): Beratung in der Erwachsenenbildung und außerschulischen Jugendbildung: Eine Einführung in Theorie und Praxis. In: Sauer-Schiffer (Hrsg.): Bildung und Beratung. Beratungskompetenz als neue Herausforderung für Weiterbildung und außerschulische Jugendbildung?, Band 1, Münster, New York, München, Berlin
- Schärr Sall, H.** (1999): Überlebenskunst in Übergangswelten. In: Ninck Gbessor, D., Schärr Sall, H., u.a.: Ethnopsychologische Betreuung von Asylsuchenden, Berlin
- Schredl, M., Palmer, R.** (1997): Alpträume bei Kindern. In: Praxis Kinderpsychologie. Kinderpsychiatrie, 46, S.36-56
- Simmel, G.** (1992): Exkurs über den Fremden. In: Georg Simmel: Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung, Gesamtausgabe Band II, Frankfurt am Main, S.764-771
- Simon, B.** (1994): The empowerment tradition in american social work. A history. New York
- Schneider, R.** (2000): Pressemeldung des Landes. Berlin fördert die freiwillige Rückkehr nach Bosnien und in das Kosovo, Berlin
- Schredl, M., Pallmer, R.** (1997): Alpträume bei Kindern. In: Praxis der Kinderpsychologie. Kinderpsychiatrie, 46, S. 36-56
- Schroeder, J.** (2003): Spuren des Informellen. Ergebnisse einer Expertenbefragung. In: Neumann, U., Niedrig, H., Schroeder, J., Seukwa, L. H. (Hrsg.): Lernen am Rande der Gesellschaft. Bildungsinstitutionen im Spiegel von Flüchtlingsbiografien. Bildung in Umbruchsgesellschaften. Band 3, Münster/New York/München/Berlin, S. 137-159
- Schroeder, J.** (2003): Der Flüchtlingsraum als ein „totaler Raum“. Bildungsinstitutionen und ihre Grenzen. In: Neumann, U., Niedrig, H., Schroeder, J., Seukwa, L. H. (Hrsg.): Lernen am Rande der Gesellschaft. Bildungsinstitutionen im Spiegel von Flüchtlingsbiografien. Bildung in Umbruchsgesellschaften. Band 3, Münster/New York/München/Berlin, S. 379-396
- Schroeder, J.** (2003): Pädagogische Freiheit! Umriss einer Bildungspolitik für junge Flüchtlinge. In: Neumann, U., Niedrig, H., Schroeder, J., Seukwa, L. H. (Hrsg.): Lernen am Rande der Gesellschaft. Bildungsinstitutionen im Spiegel von Flüchtlingsbiografien. Bildung in Umbruchsgesellschaften. Band 3, Münster/New York/München/Berlin, S. 427-438
- Schulgesetz** (1980), Kopie der Fassung vom 20. August 1980, zuletzt geändert durch das Gesetz vom 20. Juni 1991, Berlin
- Schulgesetz** (2004): Schulgesetz für Berlin. Qualität sichern, Eigenverantwortung stärken, Bildungschancen verbessern. Hrsg.: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport, Berlin
- Schütz, A.** (1977): Der Fremde. In: Gesammelte Aufsätze. Band II, Den Haag, S. 53-69

- Schütze, F.** (1981): Prozessstrukturen des Lebenslaufs. In: Matthes, J., Pfeifenberger, A. Stosberg, M. (Hrsg.): Biographie in handlungswissenschaftlicher Perspektive. Kolloquium am Sozialwissenschaftlichen Forschungszentrum der Universität Erlangen/Nürnberg, S. 67-156
- Ders.** (1983): Biographieforschung und narratives Interview. In: Neue Praxis 3/1983, S. 283-293
- Ders.** (1995): Verlaufskurven des Erleidens als Forschungsgegenstand der interpretativen Soziologie. Zurückgehend auf einen Text der Antrittsvorlesung an der Universität Magdeburg, SS 1994. In: Krüger, H.H. Marotzki, W. (Hrsg.): Handbuch der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung, Opladen, S. 116-157
- SIBP** (Hrsg.) (2001): Integration oder Re-Integration? Fremdsprachige Lehrlinge und Lehrfrauen im Spannungsfeld zwischen Bleiben und Zurückkehren. Dokumentation zur Tagung vom 8.- 9. Dezember 2000, Schriftenreihe 12. Hrsg.: Schweizerisches Institut für Berufspädagogik, Zollikofen
- Seligmann, M.E.P.** (1989): Erlernte Hilflosigkeit. 3. Auflg. Mit einem Nachwort von Franz Petermann, München/Weinheim
- Ders.** (1991): Learned optimism, New York
- Simon, B.** (1994): The empowerment tradition in american social work. A history, New York
- Smith, P., Perrin, S., Jule, W.** (1998): Post-traumatic stress disorders. In: Graham, P. (Hrsg.): Cognitive-behaviour therapy for children and families. University Press, Cambridge, S. 127-142
- Stern, D.** (1974): „The Goal and Structure of Mother-Infant Play“. In: Journal of the American Academy of child psychiatry, 13, S. 402-421
- Stiksurd, A. und Wobit, F.** (1985): Entwicklungsaufgaben als Bewältigungsprobleme von jugendlichen Migranten der zweiten Generation. In: Liepmann, D., Stiksurd, A. (Hrsg.): Entwicklungsaufgaben und Bewältigungsprobleme in der Adoleszenz, Göttingen, S. 84-97
- Stipic, I.** (1994): Die Lebensbedingungen der Kriegsflüchtlinge aus dem ehemaligen Jugoslawien in Berlin, unveröffentl. Diplomarbeit, ASFH Berlin
- Solomon, B.** (1976): Black empowerment. Social Work in oppressed communities, New York
- Strauss, A. L.** (1985): Illness Trajectories. In: Strauss, A., Fagerhaugh, S. Suczek, B., Wiener, C.: Social Organization of Medical Work, Chicago, S. 9-38
- Ders.** (1998): Grundlagen qualitativer Sozialforschung, 2. Auflage., München
- Swift, C., Levin, G.** (1987): Empowerment. An emerging mental health technology. In: Journal of Primary Prevention 1-2/1987, S. 71-94

## T

**Taylor, J.** (1992): Multiculturalism and the Politics of Recognition, Princeton. Deutsche Ausg. (1993): Multiculturalismus und die Politik der Anerkennung, Frankfurt am Main

**Thimmel, St.** (1994): „Ausgegrenzte Menschen - Ausgegrenzte Räume“ In: Internationaler Sozialdienst für Ausländerarbeit, Nr.3/4, Frankfurt am Main

**Tillmann, K.J.** (1990): Sozialisierungstheorien. Eine Einführung in Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Reinbek bei Hamburg

**Tiefel, S.** (2003): Die formale und deskriptive Interviewanalyse und ihre Potenziale für die vergleichende Kodierung offener und teilstandardisierter Interviews. In: ZBBS Heft 1/2003, S.153-161

**Thomas, W.I., Znanieckie, F.** (1958) (Original 1918-20): The Polish Peasant in Europe and America, 2. Bände, Boston/New York

**Todorov, T.** (1996): Abenteuer des Zusammenlebens. Versuch einer allgemeinen Theorie, Berlin

**Trommsdorff G.** (1995): Kindheit und Jugend in verschiedenen Kulturen. Entwicklung und Sozialisation in kulturvergleichender Sicht, Weinheim/München

## U

**UNICEF, Deutsches Komitee für UNICEF (Hrsg.)** (1999): Minderjährige Flüchtlinge in Deutschland, Problem-bereiche und Lösungsansätze. Verfasser: S. Angenendet, Berlin

## V

**Verwey, M. (Hrsg.)** (2001): Trauma und Ressourcen. Trauma and Empowerment. Reihe Sonderband zu: Curare. Band 16, Berlin

**Vogelsang, M.** (1996): Verhaltenstherapie der Posttraumatischen Belastungsstörung. In: Psychotherapeut, 41, S. 254-263

## W

**Wallerstein, N., Bernstein, E.** (1988): Empowerment education Freires ideas adapted to health education. In: Health education Quarterly 4/1988, S. 379-394

**Watzke, St.** (2002): Schulische Integration von Sinti- und Romakindern am Beispiel von Modellprojekten. Un-veröffentl. Diplomarbeit, FB Sozialpädagogik, FH Frankfurt a. Main

**Weiss, K., Enderlein, O., Rieker, P., Schreckenbach, M. (Hrsg.)** (1997): Das Projekt „Unbegleitet minderjäh-rige Flüchtlinge“, Band 2., Fachhochschule Potsdam, Potsdam

**Witzel, A.** (1982): Verfahren der qualitativen Forschung: Überblick und Alternativen, Frankfurt am Main

## **Z**

**Zimmer, J.** (1998): Das kleine Handbuch zum Situationsansatz. Band III, Praxisreihe Situationsansatz, Ravensburg

**Zimmer, J.** (1999): Die Provokation durch die Wirklichkeit; Der Situationsansatz als Einladung zu ungehinderter Teilhabe an relevanter Umgebung. In: Becker, U., Hermann, A., Stanek, M. (Hrsg.): Chaos und Entwicklung. Theorie und Praxis psychoanalytisch orientierter sozialer Arbeit, Gießen