

14 Literaturverzeichnis

- Abels, H. (1993). *Jugend vor der Moderne. Soziologische und psychologische Theorien des 20. Jahrhunderts*. Opladen: Leske + Budrich.
- Abu-Saad, I., Yonah, Y. & Kaplan, A. (2000). Identity and political stability in an ethnically diverse state: A study of Bedouin Arab youth in Israel. *Social Identities*, 6 (1), 49-61.
- Aldous, J. (1978). *Family careers. Developmental change in families*. New York: Wiley.
- Allison, P.D. (2001). *Missing data*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications.
- Anderson, B. (2005). *Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts*. Frankfurt a.M.: Campus.
- Atabay, I. (1995). Die Identitätsentwicklung türkischer Migrantenjugendlicher in Deutschland. In E. Koch, M. Oezek & W. M. Pfeiffer (Hrsg.), *Psychologie und Pathologie der Migration. Deutsch-türkische Perspektiven*. Freiburg im Breisgau: Lambertus, 160-168.
- Bacchini, D. & Magliulo, F. (2003). Self-image and perceived self-efficacy during adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 32(5), 337-350.
- Backes, H., Faulhaber, J. & Stiksrud, A. (1983). „Jugendlicher“ und „Erwachsener“ als subjektive Kategorien – Entwicklungsaufgaben in Abhängigkeit vom Ausbildungsstatus. In A. Stiksrud (Hrsg.), *Dokumentation über den fünften Workshop „Politische Psychologie“ - Jugend und Werte*. Berlin: Freie Universität Berlin.
- Bade, K. (2004). Spiegel-Online Interview von J. Sternberg. In Spiegel Online, <http://service.spiegel.de/digas/find?DID=39503342> [05.10.2007].
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191-215.
- Baron, R.M. & Kenny, D.A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 1173-1182.
- Baros, W. (2001). *Familien in der Migration*. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Baros, W. (2006). Adoleszente Generationenbeziehungen in Migrantenfamilien als Untersuchungsgegenstand. Theoretische Ansätze und methodische Perspektiven. In V. King & H.-C. Koller (Hrsg.), *Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 137-158.
- Barth, F. (1969). *Ethnic groups and boundaries: The social organization of culture difference*. Boston: Little, Brown.
- Barth, F. (1995). Ethnicity and the concept of culture. Beitrag auf der Konferenz „Rethinking Culture“.
- Baumann, C. (1999). Self-employment as an indicator of assimilation? Evidence from foreign entrepreneurs in Germany. *ZUMA-Nachrichten Spezial Band 6: Sozialstrukturanalysen mit dem Mikrozensus*.
- Baumrind, D. (1971). Harmonious parents and their preschool children. *Developmental Psychology*, 4(1), 99-102.
- Baumrind, D. (1972). An exploratory study of socialization effects on black children: Some black-white comparisons. *Child Development*, 43(1), 261-267.

- Baumrind, D. (1991a). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11, 56-95.
- Baumrind, D. (1991b). Parenting styles and adolescent development. In J. Brooks-Gunn, R. Lerner & A.C. Petersen (Hrsg.), *The encyclopaedia on adolescence*. New York: Garland, 746-758.
- Bednar, D.E. & Fisher T.D. (2003). Peer referencing in adolescent decision making as a function of perceived parenting style. *Adolescence*, 38, 607-621.
- Beer-Kern, D. (2005). Ausbildungssituation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. In Berufsausbildung – eine Zukunftschance für Zugewanderte. In Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration (Hrsg.), *Berufliche Qualifizierung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund fördern – Unternehmer mit Migrationshintergrund für die Ausbildung gewinnen* Berlin, 17-26.
- Ben-Shalom, U. & Horenczky, G. (2003). Acculturation orientations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 34(2), 176-188.
- Ben-Zur, H. (2003). Happy adolescents: The link between subjective well-being, internal resources, and parental factors. *Journal of Youth and Adolescence*, 32(2), 67-79.
- Berger, P. A. & Hradil, S. (1990). Die Modernisierung sozialer Ungleichheit - und die neuen Konturen ihrer Erforschung. In P. A. Berger & S. Hradil (Hrsg.), *Lebenslagen, Lebensläufen, Lebensstile*. Göttingen: Otto Schwartz & Co, 3-24.
- Berry, J.W. & Sam., D. (1997). Acculturation and adaptation. In J. W. Berry, M. H. Seegall & C. Kagitcibasi (Hrsg.). *Handbook of cross-cultural psychology. Vol. 3, Social behavior and application*, Boston: Allyn & Bacon, 291-326.
- Berry, J.W. (1980). Social and cultural change. In H.C. Triandis & R. Brislin (Hrsg.), *Handbook of cross-cultural psychology, Vol. 5, Social psychology*. Boston, MS: Allyn & Bacon, 211-279.
- Berry, J.W. (1996). Acculturation and psychological adaptation. In K. J. Bade (Hrsg.), *Migration Ethnizität Konflikt*. Osnabrück: Universitätsverlag Rasch, 171-186.
- Berry, J.W. (1997). Lead article. Immigration, acculturation, and adaptation. *Applied Psychology: An International Review*, 46(1), 5-34.
- Berry, J.W. (2002). Conceptual approaches to acculturation. In K. M. Chun, P. B. Organista & G. Marín (Hrsg.), *Acculturation. Advances in Theory, Measurement, and Applied Research* 17-38). Washington: American Psychological Association.
- Berry, J.W., Kim. U., Minde, T. & Mok, D. (1987). Comparative studies of acculturative stress. *International Migration Review*, 21, 491-511.
- Berry, J.W., Trimble, J. E. & Olmedo, E. L. (1986). Assessment of acculturation. In W. J. Lonner & J. W. Berry (Hrsg.), *Field methods in cross-cultural research*. Beverly Hills: Sage Publications, 291-324.
- Berry, J.W., Kalin, R. & Taylor, D.M. (1997). Multiculturalism and ethnic attitudes in Canada. Ottawa: Supply and Services.
- Berufsbildungsbericht (2005). http://www.bmbf.de/pub/bbb_2005.pdf [15.10.2005].
- Beyers, W. & Goossens, L. (2003). Psychological separation and adjustment to university: Moderating effects of gender, age, and perceived parenting style. *Journal of Adolescent Research*, 18(4), 363-382.
- Bielefeld, U. (1988). *Inländische Ausländer*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

- Boehnke, K. & Merkens, H. (1994). Methodologische Probleme des Ost-West-Vergleichs am Beispiel der Wertforschung zu Kollektivismus und Individualismus. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 14, 212-226.
- Boehnke, K. & Münch, T. (1994). *Projektantrag '94. Hörfunk als Instanz der Jugendsozialisation in den alten und neuen Bundesländern*. Chemnitz, Oldenburg.
- Bogardus, E. S. (1930). A race-relation cycle. *The American Journal of Sociology*, 35(4), 612-617.
- Böhnisch, L. (1997). *Sozialpädagogik der Lebensalter. Eine Einführung*. Weinheim/München: Juventa.
- Bommes, M. (1992): Individualisierung von Jugend - Migrantenjugendliche ausgenommen? *Migration. A European Journal of International Migration and Ethnic Relations*, 2, 61-90.
- Bommes, M. (1996). Die Beobachtung von Kultur. Die Festschreibung von Ethnizität in der bundesdeutschen Migrationsforschung mit qualitativen Methoden. In C. Klingemann (Hrsg.), *Jahrbuch für Soziologiegeschichte 1996*. Opladen: Leske + Budrich, 205-226.
- Bommes, M. (2004). Zur Bildung von Verteilungsordnungen in der funktional differenzierten Gesellschaft. In T. Schwinn (Hrsg.), *Differenzierung und soziale Ungleichheit. Die zwei Soziologien und ihre Verknüpfung*. Humanities Online.
- Boos-Nünning, U. & Karakaşoğlu, Y. (2004). *Viele Welten leben. Lebenslagen von Mädchen und jungen Frauen mit griechischem, italienischem, jugoslawischem, türkischem und Aussiedlerhintergrund*. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.
- Bortz, J. (1984). *Lehrbuch der empirischen Forschung*. Berlin: Springer-Verlag.
- Bortz, J. (2005). *Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler*. Heidelberg: Springer.
- Bourdieu, P. (1979). *Entwurf einer Theorie der Praxis auf der ethnologischen Grundlage der kabyliischen Gesellschaft*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, P. (1983). Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In R. Kreckel (Hrsg.), Sonderheft 2 der Zeitschrift *Soziale Ungleichheit*. Göttingen: Otto Schwartz & Co, 183-198.
- Bourdieu, P. (1985). Sozialer Raum und Klassen. In P. Bourdieu (Hrsg.), *Sozialer Raum und „Klassen“*. *Leçon sur la Leçon. Zwei Vorlesungen*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 7-46.
- Bourdieu, P. (1987). *Sozialer Sinn*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, P. (1993). Sagten Sie „populär“? In G. Gebauer & C. Wulf (Hrsg.), *Praxis und Ästhetik. Neue Perspektiven im Denken Pierre Bourdieus*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 72-92.
- Bourdieu, P. (1994). *Language and symbolic power*. Cambridge, MS: Harvard University Press.
- Bourdieu, P. (1997). *Das Elend der Welt*. Konstanz: UVK.
- Bourdieu, P. (2001). *Meditationen*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Branscombe, N.R., Schmitt, M.T. & Harvey, R.D. (1999). Perceiving pervasive discrimination among African-Americans: Implications for group identification and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77, 135-149.
- Bronfenbrenner, U. (1981). *Die Ökologie der menschlichen Entwicklung*. Stuttgart: Klett-Cotta.

- Bronstein, M.H. & Bradly, R.H. (2003). *Socioeconomic status, parenting, and child development*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.
- Brown, B.B., Feiring, C. & Furman, W. (1999). Missing the love boat: Why researchers have shied away from adolescent romance. In W. Furman, B.B. Brown & C. Feiring (Hrsg.), *The development of romantic relationships in adolescence*. New York: Cambridge University Press, 1-16.
- Browne, M.W. & Cudeck, R. (1993). Alternative ways of assessing model fit. In K.A. Bollen & J.S. Long (Hrsg.), *Testing structural equation models*. Newbury Park, California: Sage, 136-162.
- Bründel, H. & Hurrelmann, K. (1994). Bewältigungsstrategien deutscher und ausländischer Jugendlicher. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 14, 2-19.
- Brüß, J. (2000). *Onlar ve Bis, Wir und Die. Wechselseitige Wahrnehmungen und Bewertungen bei Jugendlicher deutscher und türkischer Herkunft*. Bielefeld: Universität Bielefeld Fakultät für Soziologie; http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?idn=963002015&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=963002015.pdf [12.10.2007].
- Bühner, M. (2004). *Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion*. München: Reason Studium.
- Bukow, W.-D. & Llaryora, R. (1988). *Mitbürger aus der Fremde. Soziogenese ethnischer Minoritäten*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2000). *Sechster Familienbericht. Familien ausländischer Herkunft in Deutschland. Leistungen – Belastungen – Herausforderungen*. Bonn, Berlin.
- Bundesministeriums für Bildung und Forschung (2007). *Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen: Wege zur Weiterentwicklung der amtlichen Statistik*. Bonn, Berlin.
- Butz, P. (1998). *Familien im sozialen Wandel*. Hamburg: Kovac.
- Byrne, B. M. (2001). *Structural equation modeling with AMOS. Basic concepts, applications, and programming*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C. & Cervone, D. (2004). The contribution of self-efficacy beliefs to psychological outcomes in adolescence: Predicting beyond global dispositional tendencies. *Personality and Individual Differences*, 37, 751-763.
- Carver, K., Joyner, K. & Udry, J. R. (2003). National estimates of adolescent romantic relationships. In P. Florsheim (Hrsg.), *Adolescent romantic relations and sexual behavior: Theory, research, and practical implications*. Mahwah, NJ: Erlbaum, 23-56.
- Chen, C. & Farrugia, S. (2002). Culture and adolescent development. In W. J. Lonner, D. L. Dinnel, S. A. Hayes & D. N. Sattler (Hrsg.), *Online Readings in Psychology and Culture* (Unit 11, Chapter 12). Bellingham, Washington USA: Centre for Cross-Cultural Research, Western Washington University.
- Chen, X., Dong, Q. & Zhou, H. (1997). Authoritative and authoritarian parenting practices and social and school performance in Chinese children. *International Journal of Behavioral Development*, 21, 855-873.
- Coates, D. L. (1999). The cultured and culturing aspects of romantic experience in adolescence. In W. Furman, B. B. Brown & C. Feiring (Hrsg.), *The development of romantic relationships in adolescence*. Cambridge: Cambridge University Press, 330-363.

- Coleman, P. & Karraker, K. (1997). Self-efficacy and parenting quality: Findings and future applications. *Developmental Review*, 18, 47-85.
- Collins, W. A. (2003). More than myth: The developmental significance of romantic relationships during adolescence. *Journal of Research on Adolescence*, 13(1), 1-24.
- Cooksey, E.C., Mott, F.L. & Neubauer, S.A (2002). Friendships and early relationships: Links to sexual initiation among American adolescents born to young mothers. *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, 34(3), 118-126.
- Cooper, C. R. & Denner, J. (1998). Theories linking culture and psychology: Universal and community-specific processes. *Annual Review of Psychology*, 49, 559-584.
- Cooper, C. R., Jackson, J. F., Azmitia, M. & Lopez, E. M. (1998). Multiple selves, multiple worlds: Three useful strategies for research with ethnic minority youth on identity, relationships and opportunity structure. In V. C. McLoyd & L. Steinberg (Hrsg.), *Studying minority adolescents: Conceptual, methodological, and theoretical issues*. Mahwah, NJ: Erlbaum, 29-54.
- Cozby, P. C. (2004). *Methods in behavioural research*. New York: McGraw-Hill.
- Darling, N. (1999). *Parenting Style and Its Correlates*.
<http://66.102.1.104/scholar?hl=de&lr=&q=cache:D-nSi-NAv6mkJ:ceep.crc.uiuc.edu/eearchive/digests/1999/darlin99.pdf+parenting+autor:darling> [12.10.2007].
- Deutsche Shell (Hrsg.) (2000): *Jugend 2000. 13. Shell-Jugendstudie*. Opladen: Leske + Budrich.
- Dick, R. Wagner, U., Adams, C. & Petzel, T (2006). Einstellung zur Akkulturation. In A. Glöckner-Rist (Hrsg.), *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 10.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen.
- Dollase, R. (2005). Schulische Einflüsse auf die interkulturelle Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. In U. Fuhrer & H.-H. Uslucan (Hrsg.), *Familie, Akkulturation und Erziehung*. Stuttgart: Kohlhammer, 150-171.
- Dona, G. & Berry, J. W. (1994). Acculturation attitudes and acculturative stress of central American refugees. *International Journal of Psychology*, 29(1), 57-70.
- Dornbusch, S. M., Ritter, P. L., Leiderman, P. H., Roberts, D. R. & Fraleigh, M. J. (1987). The relation of parenting style to adolescent school performance. *Child Development*, 58(5), 1244-1257.
- Dor-Shav, N. K. & Mikulincer, M. (1990). Learned helplessness, causal attribution, and response to frustration. *The Journal of General Psychology*, 117(7), 47-58.
- Dreher, E. & Dreher, M. (1985a). Entwicklungsaufgaben im Jugendalter: Bedeutsamkeit und Bewältigungskonzepte. In D. Liepmann & A. Stiksrud (Hrsg.), *Entwicklungsaufgaben und Bewältigungsprobleme in der Adoleszenz. Sozial- und entwicklungspsychologische Perspektiven*. Göttingen: Verlag für Psychologie, 56-70.
- Dreher, E. & Dreher, M. (1985b). Wahrnehmung und Bewältigung von Entwicklungsaufgaben im Jugendalter: Fragen, Ergebnisse und Hypothesen zum Konzept einer Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie des Jugendalters. In R. Oerter (Hrsg.), *Lebensbewältigung im Jugendalter*. Weinheim: VCH Verlagsgesellschaft, 30-61.

- DuBois-Reymond, M., Guit, H. & Van Rooijen, E. (1992). Lebensentwürfe von Jugendlichen und die Rolle der Eltern beim Übergang ins Ausbildungs- und Beschäftigungssystem – Eine Studie aus den Niederlanden. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 2, 114-132.
- Durkheim, E. (1977). *Über die Teilung der sozialen Arbeit*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Eder, K. (2001). Klasse, Macht und Kultur. Zum Theoriedefizit der Ungleichheitsforschung. In A. Weiß, C. Koppetsch, A. Scharenberg & O. Schmidtke (Hrsg.), *Klasse und Klassifikation*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 27-60.
- Ehmke, T., Hohensee, F., Heidemeier, H. & Prenzel, M. (2004). Familiäre Lebensverhältnisse, Bildungsbeteiligung und Kompetenzerwerb. In M. Prenzel, J. Baumert, W. Blum, R. Lehmann, D. Leutner, M. Neubrand, R. Pekrun, H.-G. Rolff, J. Rost & U. Schiefele (Hrsg.), *PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland - Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs*. Münster: Waxmann, 225-253.
- Elder, G. H. & Caspi, A. (1990). Persönliche Entwicklung und sozialer Wandel. In K. U. Mayer (Hrsg.), *Lebensverläufe und sozialer Wandel, Sonderheft 31 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*. Opladen: Leske + Budrich, 22-57.
- Ellis, G. J. & Petersen, L. R. (1992). Socialization values and parental control techniques: A cross-cultural analysis of child rearing. *Journal of Comparative Family Studies*, 23, 39-54.
- Erikson, E. H. (2000 [1966]). *Identität und Lebenszyklus*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Esser, H. (1980). *Aspekte der Wanderungssoziologie. Assimilation und Integration von Wanderern, ethnischen Gruppen und Minderheiten. Eine handlungstheoretische Analyse*. Darmstadt/Neuwied: Luchterhand.
- Esser, H. (1989). Die Eingliederung der Zweiten Generation. Zur Erklärung "kultureller" Differenzen. *Zeitschrift für Soziologie*, 18(3), 426-443.
- Esser, H. (1990). Nur eine Frage der Zeit? Zur Frage der Eingliederung von Migranten im Generationen-Zyklus und zu einer Möglichkeit, Unterschiede hierin theoretisch zu erklären. In H. Esser & J. Friedrich (Hrsg.), *Generation und Identität*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 73-100.
- Esser, H. (1999). Inklusion, Integration und ethnische Schichtung. *Journal für Konflikt- und Gewaltforschung*, 1, 5-34.
- Esser, H. (2001). *Integration und ethnische Schichtung*. Unveröffentlichtes Manuskript, Mannheim.
- Esser, H. (2004). Welche Alternative zur „Assimilation“ gibt es eigentlich? In K. J. Bade & M. Bommes (Hrsg.), *IMIS-Beiträge Themenheft: Migration - Integration - Bildung. Grundlagen und Problembereiche*, 23, 41-59.
- Feldman, S. S. & Rosenthal, D. A. (1990). The acculturation of autonomy expectations in Chinese high schoolers residing in two Western nations. *International Journal of Psychology*, 25, 259-281.
- Feldman, S. S. & Rosenthal, D. A. (1994). Culture makes a difference ... or does it? A comparison of adolescents in Hong Kong, Australia, and the United States. In R. Silbereisen & E. Todt (Hrsg.), *Adolescence in context. The interplay of family, school, peers, and work in adjustment*. New York: Springer-Verlag, 99-124.
- Fend, H. (1988). *Sozialgeschichte des Aufwachsens*. Frankfurt a.M.: Campus.

- Fijalkowski, J. (1984). Gastarbeiter als industrielle Reservearmee? Zur Bedeutung der Arbeitsimmigration für die wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland. *Archiv für Sozialgeschichte*, 24, 399- 456.
- Fischer, A., Fritzsche, Y., Fuchs-Heinritz, W. & Münchmeier, R. (2000). *Jugend 2000. 13. Shell Jugendstudie*. Opladen: Leske + Budrich.
- Flammer, A. & Alsaker, F. D. (2002). *Entwicklungspsychologie der Adoleszenz*. Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Verlag Hans Huber.
- Frieben-Blum, E. & Jacobs, K. (2000). Vom Oder zum Und: Individueller und gesellschaftlicher Raum zur Konstruktion von Bindestrich-Identität. In E. Frieben-Blum, K. Jacobs & B. Wießmeier (Hrsg.), *Wer ist fremd?* Opladen: Leske + Budrich, 9-34.
- Friedel, A., Otto, K. & Dalber, C. (2003). Geographische und berufliche Mobilität Jugendlicher: Eine Sekundäranalyse der 13. Shell-Jugendstudie 2000. *Hallesche Berichte zur Pädagogischen Psychologie, Bericht Nr. 5*.
- Fritzsche, Y. (2000). Modernes Leben: Gewandelt, vernetzt und verkabelt. In Deutsche Shell (Hrsg.), *Jugend 2000*. Opladen: Leske + Budrich, 181-220.
- Fuchs, M., Schwiering, A. & Weiß, J. (1999). Varianten erfolgreichen Akkulturation. In R. K. Silbereisen, E.-D. Lantermann & E. Schmitt-Rodermund (Hrsg.), *Aussiedler in Deutschland*. Opladen: Leske + Budrich, 335-363.
- Fuchs-Heinritz, W. (2000). Zukunftsorientierungen und Verhältnis zu den Eltern. In Deutsche Shell (Hrsg.), *Jugend 2000. 13. Shell-Jugendstudie*. Opladen: Leske + Budrich, 23-92.
- Fuchs-Heinritz, W. (2002). Zur Bedeutung des Altersnormen-Konzepts für die Jugendforschung. In H. Merckens & J. Zinnecker (Hrsg.), *Jahrbuch Jugendforschung 2002*. Opladen: Leske + Budrich, 39-60.
- Furman, W., Simon, V.A., Shaffer, L. & Bouchey, H. A (2002). Adolescents' Working Models and Styles for Relationships with Parents, Friends, and Romantic Partners. *Child Development*. 73(1), 241-255.
- Ganter, S. (1997). *Determinanten ethnischer Grenzziehung - Mikroanalytische Grundlagen und Erklärungsansätze*. Mannheim: Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung.
- Ganzeboom, H.B.G., de Graaf, P.M, Treiman, D.J. & de Leeuw, J. (1992). A standard international socio-economic index of occupational status. *Social Science Research*, 21, 1-56.
- Gapp, P. (2007). Konflikte zwischen den Generationen? Familiäre Beziehungen in Migrantenfamilien. In H. Weiss (Hrsg.), *Leben in zwei Welten. Zur sozialen Integration ausländischer Jugendlicher der zweiten Generation*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 131-154.
- Gaupp, N., Lex, T. & Reißig, B. (2004). Skeptischer Blick in die berufliche Zukunft. Junge Migrantinnen und Migranten am Ende der Schulzeit. *Jugend-Beruf-Gesellschaft*, 3, 154-162.
- Gecas, V. & Schwalbe, M. L. (1986). Parental behavior and adolescent self-esteem. *Journal of Marriage and Family*, 48, 37-46.
- Gecas, V. & Seff, M. A. (1987). *Social class, occupational conditions, and self-esteem*. Paper presented at the American Sociological Association Meeting, Chicago.

- Gecas, V. (1989). The social psychology of self-efficacy. *Annual Review of Sociology*, 15, 291-316.
- Geisen, T. (2007). Der Blick der Forschung auf Jugendliche mit Migrationshintergrund. In C. Riegel & T. Geisen (Hrsg.), *Jugend, Zugehörigkeit und Migration. Subjektpositionierung im Kontext von Jugendkultur, Ethnizitäts- und Geschlechterkonstruktion*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 27-60.
- Geißler, R. (1990). Schichten in der postindustriellen Gesellschaft. In P.A. Berger & S. Hradil (Hrsg.), *Lebenslagen, Lebensläufe, Lebensstile. Soziale Welt (Sonderband 7)*. Göttingen: Schwartz, 80-101.
- Geißler, R. (1996). Kein Abschied von Klasse und Schicht. Ideologische Gefahren der deutschen Sozialstrukturanalyse. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 48(2), 319-338.
- Georg, W. (1998). *Soziale Lage und Lebensstil - Eine Typologie*. Opladen: Leske + Budrich.
- Gille, M., Sardei-Biermann, S., Gaiser, W. & de Rijke, J. (2006a). *Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Lebensverhältnisse, Werte und gesellschaftliche Beteiligung 12- bis 29-jähriger*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gille, M., Sardei-Biermann, S., Gaiser, W. & de Rijke, J. (2006b). Einleitung. In M. Gille, S. Sardei-Biermann, W. Gaiser & J. de Rijke (Hrsg.), *Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Lebensverhältnisse, Werte und gesellschaftliche Beteiligung 12- bis 29-jähriger*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 9-22.
- Gille, M., Sardei-Biermann, S., Gaiser, W. & de Rijke, J. (2006c). Zusammenfassung und Bilanz. In M. Gille, S. Sardei-Biermann, W. Gaiser & J. de Rijke (Hrsg.), *Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Lebensverhältnisse, Werte und gesellschaftliche Beteiligung 12- bis 29-jähriger*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 277-292.
- Giordano, P. C., Manning, W. D., Longmore M. A. (2005). The romantic relationships of African and white adolescents. *The Sociological Quarterly*, 46 (3), 545–568.
- Giordano, C. (1997). Ethnizität: Prozesse und Diskurse im interkulturellen Vergleich. In R. Hettlage, P. Deger & S. Wagner (Hrsg.), *Kollektive Identität in Krisen. Ethnizität in Region, Nation, Europa*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 56-72.
- Gordon, M. M. (1964). *Assimilation in American life*. New York: Oxford University Press.
- Granato, M. & Schittenhelm, K. (2004). Junge Migrantinnen zwischen Schule und Arbeitsmarkt - Ungleichheiten angesichts der Ausdifferenzierung einer Übergangsphase. In M. do Mar Castro Varela & D. Clayton (Hrsg.), *Migration, Gender, Arbeitsmarkt*. Königstein/Taunus: Ulrike Helmer, 109-126.
- Granato, M. (2005). Berufliche Qualifizierung junger Menschen mit Migrationshintergrund sichern. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), Bonn. www.bibb.de/de/4925.htm [12.10.2007].
- Granato, N. & Kalter, F. (2001). Die Persistenz ethnischer Ungleichheit auf dem deutschen Arbeitsmarkt. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 53(3), 497-520.
- Greenfield, P. M., Keller, H., Fuligni, A. & Maynard, A. (2003). Cultural pathways through universal development. *Annual Review of Psychology*, 54, 461-490.
- Griese, H. M. & Mansel, J. (2003a). Jugendtheoretische Diskurse. In J. Mansel, H. M. Griese & A. Scheer (Hrsg.), *Theoriedefizite der Jugendforschung. Standortbestimmung und Perspektiven*. Weinheim: Juventa, 7-30.

- Griese, H. M. & Mansel, J. (2003b). Sozialwissenschaftliche Jugendforschung. *Soziologie*, 2, 23-54.
- Grob, A., Flammer, A. & Rhy, H. (1995). Entwicklungsaufgaben als soziale Normsetzung: Reaktionen Erwachsener auf Lösungsmodi von Entwicklungsaufgaben Jugendlicher. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 15(1), 45-62.
- Grunert, C./Krüger, H.-H. (2000): Zum Wandel von Jugendbiographien im 20. Jahrhundert. In: U. Sander, R. Vollbrecht (Hrsg.), *Jugend im 20. Jahrhundert*. Neuwied: Luchterhand, 192-210.
- Hämmig, O. (2000). *Zwischen zwei Kulturen. Spannungen, Konflikte und ihre Bewältigung bei der zweiten Ausländergeneration*. Opladen: Leske + Budrich.
- Hansen, M- L.(1996[1938]). *The problem of the third generation immigrant*. In W. J. Sollors (Hrsg.), *Theory of ethnicity: A classical reader*. New York: New York UP, 202-215.
- Haug, S. (2002). *Die soziale Integration junger italienischer und türkischer Migranten. Materialien zur Bevölkerungswissenschaft. Migration-Integration-Minderheiten. Neue interdisziplinäre Forschungsergebnisse* (www.bib-dempgraphie.de/publikat/materialien/Heft107.pdf), www.bib-dempgraphie.de/publikat/materialien/Heft107.pdf [23.04.2005].
- Havighurst, R. J. (1982). *Developmental tasks and education*. New York: Longman.
- Havighurst, R.J. (1953). *Human development and education*. New York: Longmans & Green.
- Heckmann, F. (1983). Einwanderung und die Struktur sozialer Ungleichheit in der Bundesrepublik. In R. Kreckel (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit*. Göttingen: Otto Schwartz & Co, 369-388.
- Heckmann, F. (1992). *Ethnische Minderheiten, Volk und Nation: Soziologie ethnischer Beziehungen*. Stuttgart: Enke.
- Heckmann, Friedrich (1999): Ethnische Minderheiten. In G. Albrecht, A. Groenemeyer, F. W. Stallberg (Hrsg.), *Handbuch Soziale Probleme*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 337-353.
- Heinz, W. R. & Lappe, L. (1998). Strukturwandel der Arbeit - Orientierungswandel der Jugend? *Diskurs*, 1, 4-9.
- Heitmeyer, W. & Olk, T. (1990). *Individualisierung von Jugend. Gesellschaftliche Prozesse, subjektive Verarbeitungsformen, jugendpolitische Konsequenzen*. Weinheim: Juventa.
- Helfrich, H. (2002). Methoden und Ergebnisse der kulturvergleichenden Kindheits- und Jugendforschung. In H.-H. Krüger & C. Grunert (Hrsg.), *Handbuch Kindheits- und Jugendforschung*. Opladen: Leske + Budrich, 249-281.
- Herwartz-Emden, L. (1997). Die Bedeutung der sozialen Kategorien Geschlecht und Ethnizität für die Erforschung des Themenbereichs Jugend und Einwanderung, *Zeitschrift für Pädagogik*, 43(6), 895-913.
- Herwartz-Emden, L. (2000). *Einwandererfamilien: Geschlechterverhältnisse, Erziehung und Akkulturation*. Osnabrück: Uni.-Verl- Rasch.
- Hettlage-Varjas, A. & Hettlage, R. (1984). Kulturelle Zwischenwelten. Fremdarbeiter - eine Ethnie? *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, 2, 357-404.
- Hill, P. B. (1990). Kulturelle Inkonsistenz und Stress bei der zweiten Generation. In H. Esser & J. Friedrichs (Hrsg.), *Generation und Identität*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 101-126.

- Hofer, M. & Pikowsky, B. (2002). Familien mit Jugendlichen. In: M. Hofer, E. Wild & Peter Noack (Hrsg.), *Lehrbuch Familienbeziehungen. Eltern und Kinder in der Entwicklung*. Göttingen: Hogrefe Verlag für Psychologie, 241-264.
- Hofer, M. & Pitkowsky, B. (2002). Die Familie mit Jugendlichen. In M. Hofer, E. Wild & P. Noack (Hrsg.), *Lehrbuch Familienbeziehungen*. Göttingen: Hogrefe, 241-264.
- Hoffmann, K. (1990). *Leben in einem fremden Land. Wie türkische Jugendliche „soziale“ und „persönliche“ Identität ausbalancieren*. Bielefeld: Böllert KT.
- Hoffmann-Nowotny, H.-J. (1973). *Soziologie des Fremdarbeiterproblems. Eine theoretische und empirische Analyse am Beispiel der Schweiz*. Stuttgart: Ferdinand Enke.
- Hoffmann-Nowotny, H.-J. (2000). Migration, soziale Ungleichheit und ethnische Konflikte. In I. Gogolin & B. Nauck (Hrsg.), *Migration, gesellschaftliche Differenzierung und Bildung: Resultate des Forschungsschwerpunktprogramms FABER*. Opladen: Leske + Budrich, 157-178.
- Hradil, S. (2001). *Soziale Ungleichheit in Deutschland*. Opladen: Leske + Budrich.
- Hu, L. & Bentler P.M (1999). Cut off criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1-55.
- Hummrich, M. (2002). *Bildungserfolg und Migration. Biographien junger Frauen in der Einwanderungsgesellschaft*. Opladen: Leske + Budrich.
- Hummrich, M. (2006). Migrations und Bildungsprozess. Zum ressourcenorientierten Umgang mit der Biographie. In V. King & H.-C. Koller (Hrsg.), *Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 85-102.
- Hurrelmann, K. (2004). *Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung*. Weinheim: Juventa.
- Imdorf, C. (2005). *Schulqualifikation und Berufsfindung. Wie Geschlecht und nationale Herkunft den Übergang in die Berufsbildung strukturieren*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- IPOS (2003). *Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Ergebnisse einer repräsentativen Bevölkerungsumfrage*, Mannheim.
- Isajiw, W. W. (1990). Ethnic-identity retention. In R. Breton, W. W. Isajiw, W. E. Kalbach & J. G. Reitz (Hrsg.), *Ethnic identity and equality*. Toronto: University of Toronto Press, 34-91.
- Jagusch, B. (2004). MigrantInnen in Deutschland. Statistische Zahlen und Lebensrealität. In Land Baden-Württemberg (Hrsg.), *Ring frei - für Vielfalt. Arbeitshilfe für Fairplay in der interkulturellen Jugendarbeit*. Stuttgart, 8-12.
- Jambunathan, S., Burts, D. C. & Pierce, S. (2000). Comparisons of parenting attitudes among five ethnic groups in the United States. *Journal of Comparative Family Studies*, 31(4), 395-407.
- Jerusalem, M. & Mittag, W. (1995). Self-efficacy in stressful life transitions. In A. Bandura (Hrsg.), *Self-efficacy in changing societies*. New York: Cambridge University Press, 177-201.
- Juhasz, A. & Mey, E. (2003). *Die zweite Generation: Etablierte oder Außenseiter?* Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

- Junge, M. (1995). *Forever young? Junge Erwachsene in Ost- und Westdeutschland*. Opladen: Leske + Budrich.
- Junge, M. (2003). *Sozialisierungstheorien vor dem Hintergrund von Modernisierung, Individualisierung und Postmodernisierung*. Paper präsentiert auf der Tagung „Sozialisierungstheorien auf dem Prüfstand“ der Sektion Jugendsoziologie der DGS, Freie Universität Berlin.
- Kagitcibasi, C. (1996). *Family and human development across cultures*. Mahwah, NJ: Erlbaum
- Kagitcibasi, C. (2002). *A Model of Family Change in Cultural Context*, <http://www.wwu.edu/~culture> [23.06.2005].
- Kalicki, B. (1996). *Lebensverläufe und Selbstbilder. Die Normalbiographie als psychologisches Regulativ*. Opladen: Leske + Budrich.
- Kalter, F. (2001). Die Kontrolle von Drittvariablen bei der Messung von Segregation. Ein Vorschlag am Beispiel der familialen Assimilation von Migranten. *Zeitschrift für Soziologie*, 30(6), 452-464.
- Kecskes, R. (2004). Die soziale Integration von Migranten: Dimensionen, Indikatoren und Probleme ihrer Interpretation. In R. Kecskes, P. Wagner & C. Wolf (Hrsg.), *Angewandte Soziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 215-246.
- Keupp, H. (1997). Diskursarena Identität: Lernprozesse in der Identitätsforschung. In H. Keupp & R. Höfer (Hrsg.), *Identitätsarbeit heute*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 11-39.
- Keupp, H., Ahbe, T., Gmür, W., Höfer, R., Kraus, W., Mitzscherlich, B. & Straus, F. (2002). *Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identität in der Spätmoderne*. Reinbek: Rowohlt.
- King, V. & Koller, H.-C. (2006). Adoleszenz als Möglichkeitsraum für Bildungsprozesse unter Migrationsbedingungen. Eine Einführung. In V. King & H.-C. Koller (Hrsg.), *Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 9-26.
- King, V. (2002). *Die Entstehung des Neuen in der Adoleszenz*. Opladen: Leske + Budrich.
- King, V. (2006). Ungleiche Karrieren. Bildungsaufstieg und Adoleszenzverläufe bei jungen Männern und Frauen aus Migrantenfamilien. In V. King & H.-C. Koller (Hrsg.), *Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 27-46.
- Kinnet, B. & Verkuyten, M. (1997). Levels of ethnic self-identification and social context. *Social Psychology Quarterly*, 60(4), 338-354.
- Kirchhöfer, D. (2004). Die soziale Entgrenzung der Jugendphase - eine jugendsoziologische Perspektive auf Jugend. In D. Kirchhöfer & H. Merckens (Hrsg.), *Das Prinzip Hoffnung. Jugend in Polen und Deutschland*. Baltmannsweiler: Schneider, 25-44.
- Kline, R. B. (2005). *Structural equation modeling*. New York, London: The Guilford Press.
- Kohlmeier, K. (2001). Gutachten: Die berufliche Integration junger Migranten/innen. In *Berlin - Analysen und Handlungsansätze 10-2001*, <http://proberuf.de/pdf/gutachten-migranten-pds.pdf> [7.10.2007].

- Körper, K. (1998). Ethnizität und Wohlfahrtsstaat. In: P. A. Berger & M. Vester (Hrsg.), *Alte Ungleichheiten – Neue Spaltungen*. Opladen: Leske + Budrich, 351-362.
- Kötters, C. (2000). *Wege aus der Kindheit in die Jugendphase. Biographische Schritte der Verselbständigung im Ost-West-Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich.
- Kreckel, R. (1983). Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktsegmentierung. In R. Kreckel (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit*. Göttingen: Verlag Otto Schwartz & Co, 138-162.
- Kreckel, R. (1992). *Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit*. Frankfurt a.M.: Campus Verlag.
- Kristen, C. (2000). *Ethnic Differences in Educational Placemen : The Transition from Primary to Secondary Schooling*. Arbeitspapiere - Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, 32.
- Krohne, H.W. & Hock, M. (1998). Erziehungsstil. In D.H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Psychologie Verlags Union, 100-105.
- Kröhnert-Othman, S. & Lenz, I. (2002). Geschlecht und Ethnizität bei Pierre Bourdieu - Kämpfe und Anerkennung und symbolische Regulation. In U. H. Bittlingmayer, R. Eichelpasch, J. Kastner & C. Rackmacher (Hrsg.), *Theorie als Kampf? Zur politischen Soziologie Pierre Bourdieus*. Opladen: Leske + Budrich, 159-178.
- Kuperminc, G. P., Blatt, S. J., Shahar, G., Henrich, C. & Leadbeater, B. J. (2004). Cultural equivalence and cultural variance in longitudinal associations of young adolescent self-definition and interpersonal relatedness to psychological and school adjustment. *Journal of Youth and Adolescence*, 33(1), 13-30.
- Kwan, K.-L. K. & Sodowsky, G. R. (1997). Internal and external ethnic identity and their correlates: A study of Chinese American immigrants. *Journal of Multicultural Counseling and Development*, 25(1), 51-67.
- Lajios, K. (1991). Familiäre Sozialisations-, soziale Integrations- und Identitätsprobleme ausländischer Kinder und Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland. In K. Lajios (Hrsg.), *Die zweite und dritte Ausländergeneration. Ihre Situation und Zukunft in der Bundesrepublik Deutschland*. Opladen: Leske + Budrich, 43-54.
- Lamborn, S. D., Mounts, N. S., Steinberg, L. & Dornbusch, S. M. (1991). Patterns of competence and adjustment among adolescents from authoritative, authoritarian, indulgent, and neglectful families. *Child Development*, 62(5), 1049-1065.
- Lecht, M.-A. & Trautmann, M. (2005). Entwicklungsaufgaben in der Bildungsgangtheorie. In M. Trautmann (Hrsg.), *Entwicklungsaufgaben im Bildungsgang*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 64-88.
- Lee, S. M., Daniels, M. H. & Kissinger, D. B. (2006). Parental influences on adolescent adjustment: Parenting styles versus parenting practices. *The Family Journal*, 14, 253-259.
- Leyendecker, B. & Schölmerich, A. (2005). Familie und kindliche Entwicklung im Vorschulalter: Der Einfluss von Kultur und sozioökonomischen Faktoren. In U. Fuhrer & H.-H. Uslucan (Hrsg.), *Familie, Akkulturation und Erziehung*. Stuttgart: Kohlhammer, 17-39.
- Liebau, E. (1987). *Gesellschaftliches Subjekt und Erziehung: Zur pädagogischen Bedeutung der Sozialisierungstheorien von Pierre Bourdieu und Ulrich Oevermann*, Weinheim: Juventa.

- Liegle, L. (1998). Kulturvergleichende Ansätze in der Sozialisationsforschung. In K. Hurrelmann & D. Ulich (Hrsg.), *Handbuch der Sozialisationsforschung*, Weinheim/Basel: Beltz Verlag, 215-230.
- Little, R. J. A. & Rubin, D. B. (1987). *Statistic analysis with missing data*. New York: Wiley.
- Loeber, R. & Hay, D. (1997). Key issues in the development of aggression and violence from childhood to early adulthood. *Annual Review of Psychology*, 48, 371-410.
- Luchtenberg, S. (1998). Schulische und berufliche Situation der zweiten und dritten Ausländergeneration. In K. Lajios (Hrsg.), *Die ausländische Familie. Ihre Situation und Zukunft in Deutschland*. Opladen: Leske + Budrich, 71-92.
- Maaz, K. & Watermann, R. (2004). Die Erfassung sozialer Hintergrundmerkmale bei Schülern und Hinweise zu ihrer Validität. In W. Bos, E.-M. Lankes, N. Plaßmeier & K. Schwippert (Hrsg.), *Heterogenität. Eine Herausforderung an die Bildungsforschung*. Münster: Waxmann: 209-229.
- Maccoby, E. E. & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. H. Mussen & E. M. Hetherington (Hrsg.), *Handbook of child psychology: Vol. 4. Socialization, personality, and social development*. New York: Wiley, 1-101.
- Magnus, K.B., Cowen, E.L., Wyman, P.A., Fagen, D.B. & Work, W.C. (1999). Parent-child relationship qualities and child adjustment in highly stressed urban black and white families. *Journal of Community Psychology*, 27(1), 55-71.
- Mansel, J. & Hurrelmann, K. (2003). Jugendforschung und Sozialisationstheorie. In J. Mansel, H. M. Griese & A. Scheer (Hrsg.), *Theoriedefizite der Jugendforschung. Standortbestimmung und Perspektiven*. Weinheim, München: Juventa, 75-90.
- Mansel, J., Griese, H. M., & Scheer, A. (Hrsg.). *Theoriedefizite der Jugendforschung. Standortbestimmung und Perspektiven*. Weinheim: Juventa.
- Mäs, M., Mühlner, K. & Opp, K.-D. (2005). Wann ist man deutsch? Empirische Ergebnisse eines faktoriellen Surveys. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 57(1), 112-134.
- McGoldrick, M., Pearce, J. K. & Giordano, J. (Hrsg.). (1982). *Ethnicity and family therapy*. New York-London: Guilford Press.
- McLoyd, V. C. (1990). The impact of economic hardship on black families and children: Psychological distress, parenting and socioemotional development. *Child Development*, 61, 311-346.
- McLoyd, V.C (1998). Socioeconomic Disadvantage and Child Development. *American Psychologist*, 53(2), 185-204.
- Mannitz, S. (2006). *Die verkannte Integration*. Bielefeld: Transcript.
- Mehrländer, U. & Schulze, G. (2003). *Vorbemerkungen*. Paper auf der Tagung „Berufliche Qualifizierung und Eingliederung in den Arbeitsmarkt: Aufgaben der Aussiedler- und Integrationspolitik“, Berlin.
- Merkens, H. (1996). *Jugend in einer pädagogischen Perspektive*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Merkens, H. (1999). *Schuljugendliche in beiden Teilen Berlins seit der Wende. Reaktionen auf den sozialen Wandel*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.

- Merkens, H. (2004). Jugendforschung. In *Das Online-Familienhandbuch*.
<http://www.familienhandbuch.de/cms/Kindheitsforschung-Jugendforschung.pdf>
 [07.10.2007].
- Meulemann, H. (2002). Sozialstruktur, soziale Ungleichheit und die Bewertung der ungleichen Verteilung von Ressourcen. Referat auf der Tagung „*Welche Gleichheit? Welche Ungleichheit. Zum normativen Selbstverständnis soziologischer Ungleichheitsforschung*“ der Sektion „*Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse*“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie am 10./11.5.2002 in Rostock;
http://66.102.1.104/scholar?hl=de&lr=&q=cache:uc92oWcP1rUJ:www.wiso.uni-koeln.de/ifas/html/publikationen/online/meulemann-heiner/referat_mai_02.pdf++ungleiche+Verteilung+Ressourcen+autor:Meulemann
 [12.10.2007].
- Meulemann, H. (1992). Älter werden und sich erwachsen fühlen. Über die Möglichkeiten, das Ziel der Jugend zu verstehen. In J. Zinnecker (Hrsg.), *Jugend '92. Lebenslagen, Orientierungen und Entwicklungsperspektiven im vereinigten Deutschland*. Opladen: Leske + Budrich, 107-126.
- Meulemann, H. (1995). *Die Geschichte einer Jugend*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Mierendorff, J. & Olk, T. (2002). Gesellschaftstheoretische Ansätze. In H.-H. Krüger & C. Grunert (Hrsg.), *Handbuch Kindheits- und Jugendforschung*. Opladen: Leske + Budrich, 117-142.
- Millsap, R.E., Zalkind, S.S. & Xenos, T. (1990). Quick reference tables to determine the significance of the difference between two correlations coefficients from two independent samples. *Psychological Measurement*, 50, 297-307.
- Mintzel, A. (1997). *Multikulturelle Gesellschaften in Europa und Nordamerika. Konzept, Streitfragen, Analysen, Befunde*. Passau: Wissenschaftsverlag Richard Rothe.
- Mitterauer, M. (1986). *Sozialgeschichte der Jugend*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Montada, L. (1995). Fragen, Konzepte, Perspektiven. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Psychologie Verlags Union, 1-83.
- Moore, s. M. & Leung, C. (2001). Romantic beliefs, styles, and relationships among young people from Chinese, Southern European, and Anglo-Australian backgrounds. *Asian Journal Of Social Psychology*, 4(1), 53–68.
- Morgenroth, O. & Merkens, H. (1997). Wirksamkeit familialer Umwelten türkischer Migranten in Deutschland. In B. Nauck & U. Schönplüg (Hrsg.), *Familien in verschiedenen Kulturen*. Stuttgart: Ferdinand Enke Verlag, 304-323.
- Münchmeier, R. (1998). Jugend als Konstrukt. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 1, 103-118.
- Nauck, B. & Alamdar-Niemann, M. (1997). Migrationsbedingter Wandel in türkischen Familien und seine Auswirkungen auf Eltern-Kind-Beziehungen und Erziehungsverhalten. In B. Nauck, M. Alamdar-Niemann, D. Tan, C. Goman, I. Gogolin, U. Neumann, O. B. Kula, M. Barut & G. Jakubeit (Hrsg.), *Erziehung - Sprache - Migration. Gutachten zur Situation türkischer Familien*. Berlin: Verlag, 1-36.
- Nauck, B. & Özel, S. (1986). Erziehungsvorstellungen und Sozialisationspraktiken in türkischen Migrantenfamilien. Eine individualistische Erklärung interkulturell vergleichender empirischer Befunde. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 6, 285–312.

- Nauck, B. (1985). „Heimliches Matriarchat“ in Familien türkischer Arbeitsmigranten? Empirische Ergebnisse zu Veränderungen der Entscheidungsmacht und Aufgabenallokation. *Zeitschrift für Soziologie*, 14, 450-465.
- Nauck, B. (1988). Inter- und intragenerativer Wandel in Migrantenfamilien. *Soziale Welt*, 39, 504-521.
- Nauck, B. (1999). Sozialer und intergenerativer Wandel in Migrantenfamilien in Deutschland. In R. Buchegger (Hrsg.), *Migranten und Flüchtlinge: eine familienwissenschaftliche Annäherung*. Wien: Österreichisches Institut für Familienforschung (ÖIF), 13-70.
- Nauck, B. (2004). Vorwort: Jugendliche aus Migrantenfamilien in Deutschland. In H. Merckens & J. Zinnecker (Hrsg.), *Jahrbuch Jugendforschung* (Vol. 4). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 11-16.
- Nauck, B., Kohlmann, A. & Diefenbach, H. (1997). Familiäre Netzwerke, intergenerative Transmission und Assimilationsprozesse bei türkischen Migrantenfamilien. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 49(3), 477-499.
- Nesdale, D. & Mak, A.S. (2000). Immigrant acculturation attitudes and host country identification. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 10, 483-495.
- Nieke, W. (1991). Situation ausländischer Kinder und Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland: Vorschule, Schule, Berufsausbildung, Freizeit, Kriminalität. In K. Lajos (Hrsg.), *Die zweite und dritte Ausländergeneration. Ihre Situation und Zukunft in der Bundesrepublik Deutschland*. Opladen: Leske + Budrich, 13-42.
- Nohl, A.-M. (2001). *Migration und Differenzenerfahrung. Junge Einheimische und Migranten im rekonstruktiven Milieuvvergleich*. Opladen: Leske + Budrich.
- Oerter, R. & Dreher, E. (2002). Jugendalter. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie*, Weinheim: Beltz PVU, 258-318.
- Oerter, R. (1978). *Entwicklung als lebenslanger Prozess: Aspekte u. Perspektiven*, Hamburg: Hoffmann & Campe.
- Öztürk, H. (2006). Wege zur Integration. Lebenswelten muslimischer Jugendlicher in Deutschland. Bielefeld: Transcript.
- Ogbu, J. U. (1981). Origins of Human Competence: A Cultural-Ecological Perspective. *Child Development*, 52(2), 413-429.
- Ohliger, R. & Raiser, U. (2005). *Integration und Migration in Berlin. Zahlen - Daten - Fakten*. Unpublished manuscript, Berlin. http://www.berlin.de/imperia/md/content/lb-integration-migration/publikationen/beitraege/zahlen_daten_fakten.pdf [7.10.2007].
- Pfeiffer, C. & Wetzels, P. (2000). *Junge Türken als Täter und Opfer von Gewalt*. KFN-Forschungsbericht NR. 81. <http://www.kfn.de/tuerkfaz1.html>. [15.05.2006].
- Phinney, J.S., Horenczyk, G., Liebkind, K. & Vedder, P. (2001). Ethnic identity, immigration, and well-being: An interactional Perspective. *Journal of Social Issues*, 57(3), 493-510.
- Phinney, J.S. (1989). Stages of ethnic identity development in minority group adolescents. *Journal of Early Adolescence*, 9, 34-49.
- Phinney, J.S. (1996). Understanding ethnic diversity: The role of ethnic identity. *American Behavioral Scientist*, 40, 143-152.
- Pinquart, M., Silbereisen, R. K. & Wiesner, M. (2004). Changes in discrepancies between desired and present states of developmental tasks in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 33(6), 467-477.

- Pires, G.D. & Stanton, P.J. (2000). Ethnicity and acculturation in a culturally diverse country: identifying ethnic markets. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 21(1), 42-57.
- PISA-Konsortium Deutschland (2001). *PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich.
- PISA-Konsortium Deutschland (2004). *Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland - Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs*. Münster: Waxmann.
- Polat, Ü. (1997). *Soziale und kulturelle Identität türkischer Migranten der zweiten Generation in Deutschland*: Verlag Dr. Kovac.
- Polat, Ü. (2000). Zwischen Integration und Desintegration. Positionen türkischstämmiger Jugendlicher in Deutschland. In I. Attia & H. Marburger (Hrsg.), *Alltag und Lebenswelten von Migrantenjugendlichen*. Frankfurt a. M.: IKO - Verlag für Interkulturelle Kommunikation, 11-25.
- Popp, U. (1996). Lebensentwürfe von Jugendlichen mit Ausländerstatus. *Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit*, 1, 58-63.
- Pörnbacher, U. (1997). Ambivalenzen familialer Lebenswelten. *IZA*, 3-4, 19-23.
- Pott, A. (2006). Tochter und Studentin – Beobachtungen zum Bildungsaufstieg in der zweiten türkischen Migrantengeneration. In V. King & H.-C. Koller (Hrsg.), *Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 47- 66.
- Price, C. (1969). The study of assimilation. In J. A. Jackson (Hrsg.), *Migration*. Cambridge: The University Press, 181-237.
- Pulkki-Råback, L. (2004). Temperament, socioeconomic status, and cardiovascular risk. The longitudinal cardiovascular risk in young Finns study. Elektronisch veröffentlichte Dissertation, <http://ethesis.helsinki.fi/julkaisut/kay/psyko/vk/pulkki-raback/temperam.pdf>. [12.10.2007].
- Quoss, B.L. (1988). *Relationships among mothers perceptions' stress, support and child discipline strategies*. Oklahoma: Oklahoma State University.
- Raab, E. (1997). Jugend sucht Arbeit: Eine Längsschnittuntersuchung zum Berufseinstieg Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 25,3-12.
- Rammstedt, O. (1975). Alltagsbewusstsein von Zeit. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 27, 47–63.
- Ratzke, K, Gebhardt, S. & Zander, B. (1996). Die Diagnostik der Erziehungsstile. In M. Cierpka (Hrsg.), *Handbuch der Familiendiagnostik*. Heidelberg: Springer, 259-277.
- Reinders, H. (2002b). *Personalisierung und Pluralisierung von Entwicklungsnormen in der Adoleszenz*. Antrag auf Förderung eines Forschungsprojektes durch das Eliteförderprogramm für Postdoktoranden der Landesstiftung Baden-Württemberg gGmbH. <http://www.ew2.uni-mannheim.de/perplex/upload/Perplex-Antrag.pdf> [12.10.2007].
- Reinders, H. & Bergs-Winkels, D. (2000). Skaldokumentation MZP1, Berlin: Freie Universität.
- Reinders, H. & Wild, E. (2003). Adoleszenz als Transition und Moratorium. Plädoyer für eine Integration gegenwarts- und zukunftsorientierter Konzeptionen von Jugend. In H.

- Reinders & E. Wild (Hrsg.), *Jugendzeit - Time Out? Zur Ausgestaltung des Jugendalters als Moratorium*. Opladen: Leske + Budrich, 15-36.
- Reinders, H. (2002a). Entwicklungsaufgaben - Theoretische Positionen zu einem Klassiker. In H. Merckens & J. Zinnecker (Hrsg.), *Jahrbuch Jugendforschung*. Opladen: Leske + Budrich, 13-37.
- Reinders, H. (2003). *Jugendtypen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Reißig, B., Gaupp, N. & Lex, T. (2004). Hoffnungen und Ängste - Jugendliche aus Zuwandererfamilien an der Schwelle zur Arbeitswelt. *DJI Bulletin*, 69(4), 4-7.
- Roebbers, C.M. (1997). *Migrantenkinder im vereinigten Deutschland*. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.
- Roer-Strier, D. & Rosentahl, M.K. (2001). Socialization in changing cultural contexts: A search for images of the "adaptive adult". *Social Work*, 46(3), 215-228.
- Roisman, G.I., Masten, A.S., Coatsworth, J.D. & Tellegen, A. (2004). Salient and emerging developmental tasks in the transition to adulthood. *Child Development*, 75(1), 123-133.
- Rothbart, M.K. & Bates, J.E. (1998). Temperament. In W. Damon & N. Eisenberg (Hrsg.), *Social, emotional, and personality development*, Volume 3, *Handbook of Child Psychology*. New York: Wiley, 105-176.
- Rubin, D.B. (1987). *Multiple imputation for nonresponse in surveys*. New York: Wiley.
- Sagy, S. & Antonovsky, A. (1992). The family sense of coherence and the retirement transition. *Journal of Marriage and the Family*, 54(4), 983-993.
- Sam, D.L. & Oppedal, B. (2002). Acculturation as a developmental pathway. In W. J. Lonner, D. L. Dinnel, S. A. Hayes & D. N. Sattler (Hrsg.), *Online Readings in Psychology and Culture* (Unit 8, Chapter 6), (<http://www.wvu.edu/~culture>), Centre for Cross-Cultural Research, Western Washington University, Bellingham, Washington USA. [12.10.2007]
- Sander, U. & Vollbrecht, R. (2000). Jugend im 20. Jahrhundert. In U. Sander & R. Vollbrecht (Hrsg.), *Jugend im 20. Jahrhundert. Sichtweisen, Orientierungen, Risiken*. Neuwied: Luchterhand-Verlag, 7-31.
- Sander, U. (2000). 100 Jahre Jugend in Deutschland. *Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament*, B19-20/2000, 3-11.
- Satow, L. & Schwarzer, R. (2003). Entwicklung schulischer und sozialer Selbstwirksamkeitserwartung: Eine Analyse individueller Wachstumskurven. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 50, 168-181.
- Schafer, J.L. & Olsen, M.K. (1998). Multiple imputation for multivariate missing-data problems: A data analyst's perspective. *Multivariate Behavioral Research*, 33(4), 545-571.
- Schafer, J.L. & Graham, J.W. (2002). Missing data: Our view of the state of the art. *Psychological Methods*, 7, 147-177.
- Scheibler, D. & Schneider, W. (1985). Monte Carlo test of the accuracy of cluster analysis algorithms: A comparison of hierarchical and nonhierarchickal methods. *Multivariate Behavioural Research*, 20, 283-304.
- Schimpl-Neimanns, B. (2004). Zur Umsetzung des Internationalen Sozioökonomischen Index des beruflichen Status (ISEI). *ZUMA-Nachrichten*, 54, 154-170.

http://www.gesis.org/Dauerbeobachtung/GML/Service/Mikrodaten-Tools/ISEI/isei_mz.pdf [12.10.2007].

- Schlegel, A. & Barry, H. (1991). *Adolescence: An anthropological inquiry*. New York: Free Press.
- Schleyer-Lindemann, A. (2006). Developmental Tasks of Adolescents of Native or Foreign Origin in France and Germany. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 37(1), 85-99.
- Schmitt-Rodermund, E. & Roebbers, C.M. (1999). Akkulturation oder Entwicklung? Veränderungen von Autonomieerwartungen bei Einheimischen und Kindern aus Aussiedlerfamilien. *Psychologie in Erziehung und Unterricht: Zeitschrift für Forschung und Praxis. Organ der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*, 46(3), 161-176.
- Schmitt-Rodermund, E. (1997). *Akkulturation und Entwicklung. Eine Studie unter jungen Aussiedlern*. Weinheim: Beltz-PVU.
- Schneewind, K.A. (1991). Die Familie als Kontext individueller Entwicklung. In A. Engfer, B. Minsel & S. Walper (Hrsg.), *Zeit für Kinder! Kinder in Familie und Gesellschaft*. Weinheim: Beltz, 160-178.
- Schneewind, K.A., Beckmann, M. & Engfer, A. (1983). *Eltern und Kinder*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schönpflug, U. & Silbereisen, R. (1992). Transmission of values between generations in the family regarding societal key note issues: A cross-cultural longitudinal study on Polish and German families. In Y. Iwawaki & K. Leung (Hrsg.), *Innovations in Cross-Cultural Psychology*, Lisse: Swets & Zeitlinger, 269-278.
- Schönpflug, U. (2001). Decision-making influence in the family: A comparison of Turkish families in Germany and in Turkey. *Journal of Comparative Family Studies*, 32(2), 219-230.
- Schramkoswki, B. (2007). *Integration unter Vorbehalt. Perspektiven junger Erwachsener mit Migrationshintergrund..* Frankfurt a.M.: Iko-Verlag für Interkulturelle Kommunikation.
- Schultz, A.W. & Liptak, G.S. (1998). Helping Adolescents who have disabilities negotiate transitions to adulthood. *Issues in Comprehensive Pediatric Nursing*, 21(4), 187-201.
- Schulze, E. (2007). „Und ich fühl mich als Kölner, speziell als Nippeser“ Lokale Verortung als widersprüchlicher Prozess. In C. Riegel & T. Geisen (Hrsg.), *Jugend, Zugehörigkeit und Migration. Subjektpositionierung im Kontext von Jugendkultur, Ethnizitäts- und Geschlechterkonstruktion*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 97-110.
- Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (1985). *Skalen zur Erfassung von Lehrer- und Schülermerkmalen – Dokumentation der psychometrischen Verfahren im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs Selbstwirksame Schulen*. Berlin: Freie Universität.
- Schwarzer, R., Bassler, J., Kwiatek, P., Schroder, K. & Zhang, J.X. (1997). The Assessment of Optimistic Self-beliefs: Comparison of the German, Spanish, and Chinese Versions of the General Self-efficacy Scale. *Applied Psychology*, 46(1), 69-88.
- Schwarzer, R., Hahn, A. & Schröder, H. (1994). Social integration and social support in a life crises: Effects of macrosocial change in East Germany. *American Journal of Community Psychology*, 22, 685-706.

- Seifert, W. (1992). Die zweite Ausländergeneration in der Bundesrepublik. Längsschnittbeobachtung in der Berufseinstiegsphase. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 44(4), 677-696.
- Seifert, W. (2000). Intergenerationale Bildungs- und Erwerbsmobilität. In: Sachverständigenkommission 6. Familienbericht (Hrsg.): *Familien ausländischer Herkunft in Deutschland. Empirische Beiträge zur Familienentwicklung und Akkulturation. Materialien zum 6. Familienbericht*, Bd. 1. Opladen: Leske + Budrich, 49-85.
- Seipel, C. (1999). *Strategien und Probleme des empirischen Theorievergleichs in den Sozialwissenschaften*. Opladen: Leske + Budrich.
- Silbereisen, R.K. & Wiesne, M. (1999). Erste romantische Beziehungen bei Jugendlichen aus Ost- und Westdeutschland: Ein Vergleich der Entwicklung im sozialen Wandel, In R. K. Silbereisen & J. Zinnecker (Hrsg.), *Entwicklung im sozialen Wandel*. Weinheim: Psychologie Verlags Union, 101-118.
- Silbereisen, R.K. & Zinnecker, J. (1999). Einleitung. In R. K. Silbereisen & J. Zinnecker (Hrsg.), *Entwicklung im sozialen Wandel*. Weinheim: Psychologie Verlags Union, 13-38.
- Spellerberg, A. (1996). *Soziale Differenzierung durch Lebensstile: Eine empirische Untersuchung zur Lebensqualität in West- und Ostdeutschland*. Berlin: Ed. Sigma.
- Spielberger, R. J. (1979). Anxiety: A summary of past and present research and theory. *Child Welfare*, 8, 519-528.
- StAG Staatsangehörigkeitsgesetz, Fassung vom 28.08.2007.
- Statistisches Bundesamt (2002). *Strukturdaten und Integrationsindikatoren über die ausländische Bevölkerung in Deutschland*. Wiesbaden.
- Statistisches Landesamt Berlin (2005). Statistisches Jahrbuch Berlin. www.statistik-berlin.de [18.11.2005].
- Stecher, L. (1996). Schulhabitus und soziales Kapital in der Familie. In J. Zinnecker & R. K. Silbereisen (Hrsg.), *Kindheit in Deutschland*. Weinheim, München: Juventa, 267-291.
- Stecher, L. (2000). *Soziales Kapital und Habitusentwicklung. Eine empirische Untersuchung zur Bedeutung sozialer Beziehungen für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen*. Siegen: Universität-Gesamthochschule Siegen.
- Steinbach, A. & Nauck, B. (2005). Intergenerationale Transmission in Migrantenfamilien. In U. Fuhrer & H.-H. Uslucan (Hrsg.), *Familie, Akkulturation und Erziehung*. Stuttgart: Kohlhammer, 111-125.
- Steinbach, A. (2001). Intergenerational transmission and integration of repatriate families. *Journal of Comparative Family Studies*, 32(4), 505-515.
- Steinberg, L. (2001). We know some things: Parent-Adolescent relationships in retrospect and prospect. *Journal of Research on Adolescence*, 11(1), 1-19.
- Steinberg, L., Mounts, N.S., Lamborn, S.D. & Dornbusch, S.M. (1991). Authoritative parenting and adolescent adjustment across varied ecological niches. *Journal of Research on Adolescence*, 1(1), 19-36.
- Steinkamp, G. (1988): Sozialstruktur und familiäre Sozialisation – konzeptuelle Probleme bei der Verknüpfung von Arbeits- und Familienbereich. In A. Deichsel & B. Thuns (Hrsg.), *Formen und Möglichkeiten des Sozialen*. Hamburg: Weltarchiv, 139-152.

- Steinkamp, G. (1991). *Sozialstruktur und Sozialisation*. In K. Hurrelmann & D. Ulich. *Handbuch der Sozialisationsforschung*. Weinheim: Beltz, 251-277.
- Stiksrud, A. (1994). *Jugend im Generationen-Kontext*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Stodolska, M. & Yi, J. (2003). Impacts on immigration on ethnic identity and leisure behavior of adolescent immigrants from Korea, Mexico and Poland. *Journal of Leisure Research*, 35(1), 49-79.
- Straus, F. & Höfer, R. (1997). Entwicklungslinien alltäglicher Identitätsarbeit. In W. Helsper & R. Höfer (Hrsg.), *Identitätsarbeit heute*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 270-307.
- Supper, S. (1999). *Minderheiten und Identität in einer multikulturellen Gesellschaft*. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.
- Tajfel, H. & Turner, J.C. (1986). The social identity theory of intergroup behavior. In S. Worchel & W. Austin (Hrsg.), *Psychology of intergroup relations*. Chicago: Nelson Hall, 7-24.
- Tajfel, H. (1978). *The social psychology of minorities*. London: Minority Rights Group.
- Tajfel, H. (1982). *Gruppenkonflikt und Vorurteil. Entstehung und Funktion sozialer Stereotypen*. Bern, Stuttgart, Wien: Hans Huber.
- Teske, R.H.C. & Nelson, B.H. (1974). Acculturation and assimilation. A clarification. *American Ethnologist*, 1(2), 351-367.
- Thomas, T. (2003). *Deutsch-Stunden. Zur Konstruktion nationaler Identität im Fernsehtalk*. Frankfurt a.M.: Campus.
- Thränhardt, D. (1995). Keine Unterschichtung aber politische Herausforderungen. Bericht über die Lebenslage der Einwanderer aus Anwerbeländern in Nordrhein-Westfalen. In W. Seifert (Hrsg.), *Wie Migranten leben. Lebensbedingungen und soziale Lage der ausländischen Bevölkerung in der Bundesrepublik*. Berlin: Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, 93-102.
- Treibel, A. (1999). *Migration in modernen Gesellschaften. Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht*. Weinheim/München: Juventa.
- Trimble, J.E. (2002). Introduction: social change and acculturation. In K.M. Chun, P.B. Organista & G. Marín (Hrsg.), *Acculturation. Advances in theory, measurement and applied research*. Washington D.C.: American Psychological Association, 3-13.
- Trommsdorff, G. (1989). *Sozialisation im Kulturvergleich*. Stuttgart: Enke.
- Trommsdorff, G. (2005). Eltern-Kind-Beziehungen über die Lebensspanne und im kulturellen Kontext. In U. Fuhrer & H.-H. Uslucan (Hrsg.), *Familie, Akkulturation und Erziehung*. Stuttgart: Kohlhammer, 40-58.
- Twenhöfel, R. (1984). Kulturkonflikt und Integration. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, 2, 405-434.
- Unger, N. (2000). *Alltagswelten und Alltagsbewältigung türkischer Jugendlicher*. Opladen: Leske + Budrich.
- von Below, S. (2003). Schulische Bildung, berufliche Ausbildung und Erwerbstätigkeit jünger Migranten. Ergebnisse des Integrations surveys des BiB. Wiesbaden: Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung, Materialien zur Bevölkerungswissenschaft, Heft 105b.
- van der Loo, H. & van Reijen, W. (1997): *Modernisierung. Projekt und Paradox*. München: DTV.

- Verkuyten, M. & Brug, P. (2004). Multiculturalism and group status: The role of ethnic identification, group essentialism and protestant ethic. *European Journal of Social Psychology*, 34, 647-661.
- von Salisch, M. (1990). Sexualität und interpersonale Intimität. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 10, 14-32.
- Walper, S. (2003). Individuation im Jugendalter. Neue Forschungen auf der Basis von Theorien mittlerer Reichweite. In J. Mansel, H. M. Griese & A. Scherr (Hrsg.), *Theoriedefizite der Jugendforschung: Standortbestimmung und Perspektiven*. Weinheim: Juventa, 119-143.
- Waters, E & Sroufe, L.A. (1983). Social competence as developmental construct. *Developmental Review*, 3, 79-97.
- Watt, S.E. & Martin, P.R. (1994). Effect of general self-efficacy expectations. on performance attributions. *Psychological Reports*, 75, 951-961.
- Weber, M. (1972 [1922]). *Wirtschaft und Gesellschaft*. Tübingen: J. C. B. Mohr.
- Weber, M. (2005). „Ali Gymnasium“ - Soziale Differenzen von SchülerInnen aus der Perspektive von Lehrkräften. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Weidacher, A. (2000). Sozial- und forschungspolitischer Kontext der Untersuchung. In A. Weidacher (Hrsg.), *In Deutschland zu Hause. Politische Orientierungen griechischer, italienischer, türkischer und deutscher junger Erwachsener im Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich, 11-18.
- Weidacher, A.(Hrsg.) (2000). *In Deutschland zu hause. Politische Orientierungen griechischer, italienischer, türkischer und deutscher junger Erwachsener im Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich.
- Weiß, A., Koppetsch, C., Scharenber, A. & Schmitdtke, O. (2001). Horizontale Disparitäten oder kulturelle Klassifikationen? Zur Integration von Ethnizität und Geschlecht in die Analyse sozialer Ungleichheit. In A. Weiß, C. Koppetsch, A. Scharenber & O. Schmitdtke (Hrsg.), *Klasse und Klassifikation*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 7-26.
- Weiss, H. & Strodl, R. (2007). Soziale Kontakte und Milieus – ethnische Abschottung oder Öffnung? Zur Sozialintegration der zweiten Generation. In H. Weiss (Hrsg.), *Leben in zwei Welten. Zur sozialen Integration ausländischer Jugendlicher der zweiten Generation*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 97-130.
- Weiss, H. (2007). Die Identifikation mit dem Einwanderungsland – das Ende des Integrationsweges?. In H. Weiss (Hrsg.), *Leben in zwei Welten. Zur sozialen Integration ausländischer Jugendlicher der zweiten Generation*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 189-216.
- Weiss, L.H. & Schwarz, J.C. (1996). The relationship between parenting types and older adolescents' personality, academic achievement, adjustment, and substance use. *Child Development*, 67(5), 2101-2114.
- Wenning, N. (2004). Migrantenjugendliche am Ende der allgemein bildenden Schule – vorbereitet auf Berufsausbildung und Beruf? *IZA Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit*, 1, 43-52.
- West, S.G., Finch, J.F. & Curran, P.J. (1995). Structural equation models with nonnormal variables: Problems and remedies. In R. H. Hoyle (Hrsg.) *Structural equation modeling: Concepts, issues, and applications*. Thousand Oaks: Sage Publication, 56-75.

- Whiting, B. (1976). The problem of the packaged variable. In K. Riegel & J. Meacham (Hrsg.), *The developing individual in a changing world: Historical and cultural issues* (Vol. 1). Mouton: The Hague, 303-309.
- Wimmer, A. (1995). *Transformationen. Sozialer Wandel im indianischen Mittelamerika*. Berlin: Reimer.
- Wimmer, A. (1996). Kultur. Zur Reformulierung eines sozialanthropologischen Grundbegriffs. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 48(3), 401-425.
- Yager, T.J. & Rotheram-Borus, M.J. (2000). Social expectations among African Americans, Hispanics, European American Adolescents. *Cross-Cultural Research*, 34, 283-305.
- Yeh, C.J. & Hwang, M.Y. (2000). Interdependence in ethnic identity and self: Implications for theory and practice. *Journal of Counselling and Development*, 78(4), 420-429.
- Yinger, J.M.. (1981). Toward a theory of assimilation and dissimilation. *Ethnic and Racial Studies*, 4(3), 249-284.
- Zagefka, H. & Brown, R. (2002). The relationship between acculturation strategies, relative fit and intergroup relations: Immigrants-majority relations in Germany. *European Journal of Social Psychology*, 32, 171-188.
- Zapf, W. (1989). *Sozialstruktur und gesellschaftlicher Wandel in der Bundesrepublik Deutschland*. In W. Weidenfeld & H. Zimmermann (Hrsg.), *Deutschland-Handbuch – Eine doppelte Bilanz 1949-1989*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 99-124.
- Zerger, F. (2000). *Klassen, Milieus und Individualisierung. Eine empirische Untersuchung zum Umbruch der Sozialstruktur*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Zimmer-Gembeck, M.J. (2002). The development of romantic relationships and adaptations in the system of peer relationships. *Journal of Adolescent Health*, 31, 216-225.
- Zinnecker, J. (1986). Jugend im Raum gesellschaftlicher Klassen. Neue Überlegungen zu einem alten Thema. In W. Heitmeyer (Hrsg.), *Interdisziplinäre Jugendforschung. Fragestellungen, Problemlagen, Neuorientierungen*. Weinheim: Juventa, 99-132.
- Zinnecker, J. (1991a). Zur Modernisierung von Jugend in Europa. Adoleszente Bildungsschichten im Gesellschaftsvergleich. In A. Combe & W. Helsper (Hrsg.), *Hermeneutische Jugendforschung. Theoretische Konzepte und methodologische Ansätze*. Opladen: Leske + Budrich, 71-89.
- Zinnecker, J. (1991b). Jugend als Bildungsmoratorium. Zur Theorie des Wandels der Jugendphase in west- und osteuropäischen Gesellschaften. In W. Melzer, W. Heitmeyer, L. Liegle & J. Zinnecker (Hrsg.), *Osteuropäische Jugend im Wandel*. Weinheim: Juventa, 9-24.
- Zinnecker, J. (1997). Stresskinder und Glückskinder. Eltern als soziale Umwelt von Kindern. *Zeitschrift für Pädagogik*, 1, 7-34.
- Zinnecker, J. (2000). Kindheit und Jugend als pädagogische Moratorien. Zur Zivilisationsgeschichte der jüngeren Generation im 20. Jahrhundert. In D. Benner & H.-E. Tenorth (Hrsg.), *Bildungsprozesse und Erziehungsverhältnisse im 20. Jahrhundert. Praktische Entwicklungen und Formen der Reflexion im historischen Kontext*. Zeitschrift für Pädagogik. 42. Beiheft. Weinheim/Basel: Beltz, 36-68.
- Zinnecker, J., Behnken, I., Maschke, S. & Stecher, L. (2002). *Null zoff - voll busy. Die erste Jugendgeneration des neuen Jahrhunderts*. Opladen: Leske + Budrich.

- Zinnecker, J., Hasenberg, R. & Eickhoff, C. (1999). Musikalische Kompetenzen: Selbstsozialisation oder musikalisches Erbe der Familie? In R. Silbereisen & J. Zinnecker (Hrsg.), *Entwicklung im sozialen Wandel*. Weinheim: Juventa, 429-444.
- Zoll, R., Bents, H., Brauer, H., Flieger, J., Neumann, E. & Oechsle, M. (1989). „*Nicht so wie unsere Eltern!*“ *Ein neues kulturelles Modell?* Opladen: Westdeutscher Verlag.