

## 8 Literatur

Aisenbrey, Petra/ Dürr, Walter: Platonische Empirie - und die Kunst Paradoxien zu vermeiden. In: Schmidt, F. (Hrsg.): Methodische Probleme der empirischen Erziehungswissenschaft. Hohengehren 1997, S. 91 - 100.

Aster, Reiner/ Merkens, Hans/Repp, Michael (Hrsg.): Teilnehmende Beobachtung. Werkstattberichte und methodologische Reflexionen. Frankfurt am Main, New York 1989

Blombach, Joachim: Lernkompetenzen aufbauen. *Pädagogik*, 5/ 2003, 24-30

Bourdieu, Pierre et al.: Das Elend der Welt. Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft. Konstanz 1997

Bradl, Christian/ Steinhart Ingmar (Hrsg.): Mehr Selbstbestimmung durch Enthospitalisierung. Kritische Analysen und neue Orientierungen für die Arbeit mit geistig behinderten Menschen. Bonn 1996

Dürr, Hans-Peter: Respekt vor der Natur – Verantwortung für die Natur. München 1994

Dürr, Walter/ Liepmann, Detlev/ Merkens, Hans/ Schmidt, Folker (Hrsg.): Personalentwicklung und Weiterbildung in der Unternehmenskultur. Baltmannsweiler 1988

Dürr, Walter (Hrsg.): Organisationsentwicklung als Kulturentwicklung. Einübung in die Wahrnehmung eines Ganzen. Baltmannsweiler 1989 a

Dürr, Walter/ Liepmann, Detlev/ Merkens, Hans/ Schmidt, Folker (Hrsg.): Wertvorstellungen Unternehmenskulturen. Baltmannsweiler 1989 b

Dürr, Walter: Zur Einführung. In: derselbe (Hrsg.): Selbstorganisation verstehen lernen. Frankfurt am Main 1995

Dürr, Walter unter Mitarbeit von Aisenbrey, Petra: Alternative Wohnform zur Anstalt. München, Mehring 1998

Eberwein, Hans (Hrsg.): Einführung in die Integrationspädagogik. Interdisziplinäre Zugangsweisen sowie Aspekte universitärer Ausbildung von Lehrern und Diplompädagogen. Weinheim 1996

Eigen, Manfred: Stufen zum Leben. Die frühe Evolution im Visier der Molekularbiologie. München 1992<sup>2</sup>

Erhart, Maria: Selbstgesteuertes Lernen im Biologieunterricht. Entwicklung und Erprobung eines Methodenkonzepts zum Thema „Vögel“ für die 5. Jahrgangsstufe der Hauptschule mit dem Ziel der Förderung von Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz. Herdecke: GCA-Verlag 2005

Feilke, Helmuth: Common sense - Kompetenz. Überlegungen zu einer Theorie „sympathischen“ und „natürlichen“ Meinens und Verstehens. Frankfurt am Main 1994

Feilke, Helmuth: Sprache als soziale Gestalt. Ausdruck, Prägung und die Ordnung der sprachlichen Typik. . Frankfurt am Main 1996

Fischer-Rosenthal, Wolfram/ Rosenthal, Gabriele. (1997b): Warum Biographieanalyse und wie man sie macht. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 17, 405-427.

Flick, Uwe/ von Kardoff, Ernst/ Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg 2000

Görnitz, Thomas: Quanten sind anders. Die verborgene Einheit der Welt. Heidelberg, Berlin 1999

Gudjons, Herbert: Selbstgesteuertes Lernen der Schüler: Fahren ohne Führerschein? Zur Einführung in den Themenschwerpunkt. *Pädagogik*, 5/ 2003, 6-9

Haken, Hermann: Information and self-organization. A Macroscopic Approach to Complex Systems. Berlin, Heidelberg, New York 1988

Haken, Hermann/ Haken-Krell, Maria: Entstehung von biologischer Information und Ordnung. Darmstadt 1989

Haken, Hermann: Erfolgsgeheimnisse der Natur. Synergetik: Die Lehre vom Zusammenwirken. Hamburg 1995

Heisenberg, Werner: Ordnung der Wirklichkeit. München 1989

Heisenberg, Werner: Der Teil und das Ganze. Gespräche im Umkreis der Atomphysik. München 1993<sup>13</sup>

Holtgrewe, Ursula: Narratives Interview. In: Kühl/ Strodtholz: Methoden der Organisationsforschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg 2002, 71-102

Hopf, Christel: Qualitative Interviews - Ein Überblick. In: Flick, Uwe/ von Kardoff, Ernst/ Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg 2000, 349-359

---

Jung, Thomas/ Müller-Doohm, Stefan: „Wirklichkeit“ im Deutungsprozeß. Verstehen und Methoden in den Kultur- und Sozialwissenschaften. Frankfurt am Main 1993

Konrad, Klaus: Wege zum Selbstgesteuerten Lernen. Vom Konzept zur Umsetzung. *Pädagogik*, 5/ 2003, 14-18

Kromej, Helmut: Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung. Stuttgart 2006<sup>11</sup>

Küppers, Bernd-Olaf (Hrsg.): Ordnung aus dem Chaos. Prinzipien der Selbstorganisation und Evolution des Lebens. München 1987

Küppers, Bernd-Olaf: Der Ursprung biologischer Information. Zur Naturphilosophie der Lebensentstehung. München 1990<sup>2</sup>

Liebold, Renate/ Triczek, Rainer: Experteninterview. In: Kühl/ Strodtholz: Methoden der Organisationsforschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg 2002, S. 33-70

Lorenz, Konrad: Gestaltwahrnehmung als Quelle wissenschaftlicher Erkenntnis. In: derselbe, Über tierisches und menschliches Verhalten. Gesammelte Abhandlungen II. München 1965

Lorenz, Konrad: Die Rückseite des Spiegels. Versuch einer Naturgeschichte menschlichen Erkennens. München 1977

Löw, Gerhard: Selbstgesteuertes Lernen als Schulprinzip. *Pädagogik*, 5/ 2003, 31-41

Lumpe, Alfred: Pädagogik als Wahrnehmung von Wirklichkeit. Lernorganisation als Entwicklung von Selbstorganisation. Frankfurt am Main 1995

Lyre, Holger: Quantentheorie der Information. Wien, New York 1998

Merkens, Hans/ Schmidt, Folker/ Dürr, Walter (Hrsg.): Strategie, Unternehmenskultur und Organisationsentwicklung. Im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Praxis. Baltmannsweiler 1990

Meyer - Abich, Klaus Michael: Korrespondenz Individualität und Komplementarität. Eine Studie zur Geistesgeschichte der Quantentheorie in den Beiträgen Niels Bohrs. Wiesbaden 1965

Reinmann-Rothmeier, Gabi: Vom selbstgesteuerten Lernen zum selbstbestimmten Lernen. Sieben Denkanstöße und ein Plädoyer für eine konstruktivistische Haltung. *Pädagogik*, 5/ 2003, 10-13

Strodtholz, Petra/ Kühl, Stefan: Qualitative Methoden der Organisationsforschung – ein Überblick. In: Kühl, Stefan/ Strodtholz, Petra (Hrsg.): Methoden der Organisationsforschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg 2002, S. 11-29

Traub, Sike: Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis. *Pädagogik*, 5/ 2003, 19-23

Ulrich, J.G.: Außerbetriebliche Ausbildung für marktbenachteiligte Jugendliche. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Jahrgang 1995, Heft 4, S. 26f.

Weizsäcker, Carl Friedrich von: Der Garten des Menschlichen. Beiträge zur geschichtlichen Anthropologie. Frankfurt am Main 1980

Weizsäcker, Carl Friedrich von: Zeit und Wissen. In: Maurin, Krzysztof/ Michalski, Krzysztof/ Rudolph, Enno (Hrsg.): Offene Systeme II. Logik und Zeit. Stuttgart 1981 a, S. 17-38

Weizsäcker, Carl Friedrich von: Das Problem der Zeit als philosophisches Problem. In: derselbe: Ausgewählte Texte. München 1987, S. 167 - 210

Weizsäcker, Carl Friedrich von: Bewußtseinswandel. München, Wien 1988

Weizsäcker, Carl Friedrich von: Der Mensch in seiner Geschichte. München 1993

Weizsäcker, Carl Friedrich von: Aufbau der Physik. München 1994<sup>3</sup>

Weizsäcker, Carl Friedrich von: Zeit und Wissen. München 1995 a

Weizsäcker, Carl Friedrich von: Die Einheit der Natur. München 1995 b

Weizsäcker, Carl Friedrich von: Die Tragweite der Wissenschaft. Stuttgart 1996

## Anhang

## Lebenslauf

Wird aus Datenschutzgründen nicht angezeigt.





