

Deduktive empirische Sozialforschung im Rahmen der
„Nichtklassischen Theorie der Selbststeuerung“

Dargestellt am Beispiel eines Evaluationsprojektes
zur außerbetrieblichen Berufsausbildung

Dissertation
zur Erlangung des akademischen Grades
Doktorin der Philosophie
Dr. phil.

Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie
der Freien Universität Berlin

Erstgutachter: Prof. Dr. Walter Dürr
Zweitgutachter: Prof. Dr. Günter Faltn

Tag der Disputation: 21. Juni 2007

Dipl.-Päd. Petra Aisenbrey

Koppenplatz 7
10115 Berlin
Tel.: 030/ 61 62 11 60
eMail aisenbre@zedat.fu-berlin.de

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Nichtklassische Theorie der Selbststeuerung	5
3	Methode	13
3.1	Kompakte Darstellung der Methode vom Interview bis zur Auswertung	13
3.2	Entwicklungsgeschichte der Methode	21
3.2.1	Die Entwicklung der Methode im Rahmen des Forschungsprojektes „Alternative Wohnform zur Anstalt“ (Aug. 1994 bis Dez. 1996)	23
3.2.2	Die Entwicklung der Methode im Rahmen des Forschungsprojektes „Außerbetriebliche Berufsausbildung“ (Sep. 1996 bis August 2001)	27
3.2.3	Die Entwicklung der Methode im Rahmen des Forschungsprojektes „BLK Modellversuchsprogramm Lebenslanges Lernen“ (Nov. 2000 bis März 2005)	32
3.2.4	Die Entwicklung der Methode im Rahmen von Evaluationsprojekten mit Wirtschaftsunternehmen (seit Dez. 2001)	36
3.2.5	Die Entwicklung der Methode im Rahmen des aktuellen Forschungsprojektes - Begleitende Organisationsentwicklung in einer Behörde (seit Dez. 2005)	41
3.3	Aktueller Stand der Methode	44
3.3.1	Phase I: Datenerhebung	47
3.3.2	Phase II: Auswertung im Rahmen der Nichtklassischen Theorie der Selbststeuerung	62
3.4	Anwendung der Methode im Rahmen dieses Forschungszusammenhangs	77
3.5	Exemplarische Auswertung eines Trägers der außerbetrieblichen Berufsausbildung (Träger 10, Tischler)	81
3.5.1	Phänomene.....	81
3.5.2	Struktur, Praktiken und Funktionen (fett)	105
3.5.3	Stabilisierende Faktoren	126
3.5.4	Beeinträchtigende Faktoren.....	151
3.5.5	Phänomene, ausgewertete Praktiken und Funktionen	163
3.5.6	Ergebnis der Auswertung.....	164
4	Darstellung der ausgewerteten Träger des Ausbildungsprogramms und der Jugendberufshilfe	167
4.1	Einführung	167
4.1.1	Ausgangsbedingungen	167
4.1.2	Forschungsfeld	169
4.2	Träger im Rahmen des evaluierten Ausbildungsprogramms	174
4.2.1	Träger 1	174
4.2.2	Träger 2	179
4.2.3	Träger 3	184
4.2.4	Träger 4	188

4.2.5	Träger 5	194
4.2.6	Träger 6	198
4.3	Träger im Rahmen der evaluierten Jugendberufshilfe	203
4.3.1	Träger 7	203
4.3.2	Träger 8	231
4.3.3	Träger 9	234
4.3.4	Träger 10	243
4.3.5	Träger 11	246
5	Zusammenfassende Darstellung des Ausbildungsprogramms und der Jugendberufshilfe	313
5.1	Einführung	313
5.2	Ausbildungsprogramm	313
5.2.1	Fachreferat der staatlichen Einrichtung eines Bundeslandes, die das Ausbildungsprogramm finanziert	313
5.2.2	Charakterisierung der Auszubildenden	317
5.2.3	Berufliche Integration	320
5.2.4	Finanzielle Situation	324
5.3	Jugendberufshilfe	327
5.3.1	Fachreferat Jugendberufshilfe	327
5.3.2	Charakterisierung der Auszubildenden	331
5.3.3	Berufliche Integration	336
5.3.4	Finanzielle Situation	340
6	Zusammenfassung der Ergebnisse für das Ausbildungsprogramm und die Jugendberufshilfe	344
6.1	Zusammenfassung der Trägerauswertungen	344
6.1.1	Träger im Rahmen des Ausbildungsprogramms	344
6.1.2	Träger im Rahmen der Jugendberufshilfe	348
6.2	Zusammenfassung der Ergebnisse auf der Ebene der Programme	353
6.2.1	Ausbildungsprogramm	353
6.2.2	Jugendberufshilfe	354
6.3	Schlussfolgerungen aus der Evaluation beider Ausbildungsprogramme	356
7	Schlussbemerkung	360
8	Literatur	363