

Fachbereich für Erziehungswissenschaft und Psychologie
der Freien Universität Berlin

**Elterliche Überzeugungen und Beurteilung
des Fehlverhaltens
gesunder und atopisch kranker Kinder**

Dissertation
zur Erlangung des akademischen Grades
der Doktorin der Philosophie
(Dr. phil.)

vorgelegt von
Diplom-Psychologin
Maria Elisabeth Ahle

Erstgutachter: Prof. Dr. Hans Westmeyer
Zweitgutachter: Prof. Dr. Jörg M. Fegert

Disputation: 31.05.2002

INHALTSVERZEICHNIS

1	EINLEITUNG	1
2	THEORETISCHER TEIL	3
2.1	Kindliches Fehlverhalten	3
2.1.1	Forschungskontext	3
2.1.2	Kindliches Fehlverhalten und Non-Compliance in der Erziehung	5
2.1.2.1	Exkurs: Das Konstrukt "Compliance" im deutschen Sprachraum	7
2.1.2.2	Definition von "Non-Compliance" in dieser Studie	8
2.1.3	Untersuchungen und Ergebnisse zu kindlichem Fehlverhalten	8
2.1.3.1	Erziehungs- und Disziplinierungspraktiken bei kindlichem Fehlverhalten	10
2.1.3.2	Prädiktoren für Erziehungsverhalten bei kindlichem Fehlverhalten	16
2.1.3.2.1	Die Bedeutung von Attributionen und Emotionen	16
2.1.3.2.2	Die Bedeutung der Art des kindlichen Fehlverhaltens	22
2.1.3.2.3	Erziehungseinstellungen	26
2.1.3.2.4	Elterncharakteristika	27
2.1.3.2.5	Kindcharakteristika	30
2.2	Kontrollüberzeugungen	32
2.2.1	Theoretischer Hintergrund	32
2.2.2	Verfahren zur Messung von Kontrollüberzeugungen	34
2.2.3	Theoretische und methodische Weiterentwicklungen	35
2.2.3.1	Generell versus spezifisch	35
2.2.3.2	Das handlungstheoretische Partialmodell der Persönlichkeit	37
2.2.4	Kontrollüberzeugungen und Erziehung	40
2.2.4.1	Messinstrumente	40
2.2.4.2	Elterliche Kontrollüberzeugungen	46
2.2.4.2.1	Kindperzipierte elterliche Kontrollüberzeugungen	46
2.2.4.2.2	Selbstperzipierte elterliche Kontrollüberzeugungen	47
2.2.4.3	Kindliches Fehlverhalten und Kontrollüberzeugungen	53

2.3	Chronisch - atopische Erkrankungen	57
2.3.1	Verlauf und Epidemiologie atopischer Erkrankungen im Kindesalter	57
2.3.2	Risikofaktoren atopischer Erkrankungen	61
2.3.3	Atopische Dermatitis	64
2.3.3.1	Einleitung und Definition	64
2.3.3.2	Klinik und Symptomatik	66
2.3.3.3	Ätiologie und Pathogenese	67
2.3.3.4	Behandlung der Neurodermitis und Auswirkungen auf das Familiensystem	70
2.3.4	Asthma bronchiale	72
2.3.4.1	Einleitung und Definition	72
2.3.4.2	Klinik und Symptomatik	73
2.3.4.3	Ätiologie und Pathogenese	75
2.3.4.4	Behandlung des Asthma bronchiale und Auswirkungen auf das Familiensystem	75
2.3.5	Auswirkungen auf die Psyche des Kindes	78
2.3.5.1	Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern mit chronischen Erkrankungen	78
2.3.5.2	Verhaltensauffälligkeiten bei chronisch-atopisch erkrankten Kindern	79
2.3.6	Erziehung und chronisch-atopische Erkrankung	84
2.4	Ableitung der Fragestellung und Hypothesen	95
3	METHODISCHER TEIL	98
3.1	Vorstudie	98
3.1.1	Fragebogen zum kindlichen Fehlverhalten	98
3.1.1.1	Wahl der Methode	98
3.1.1.2	Operationalisierung des Fehlverhaltens	99
3.1.1.3	Experten-Rating	100
3.1.1.4	Operationalisierung der sozialen Kognitionen	104
3.1.2	Fragebogen zu Kontrollüberzeugungen	108
3.1.2.1	Theoretische Konzeptualisierung	108

3.1.2.2	Itemgenerierung	110
3.1.3	Stichprobe und Untersuchungsablauf	113
3.1.4	Ergebnisse der Vorstudie	114
3.1.4.1	Ergebnisse zu Kontrollüberzeugungen bei kindlicher Non-Compliance (KNC)	114
3.1.4.2	Ergebnisse zum kindlichen Fehlverhalten	118
3.2	Hauptstudie	119
3.2.1	Untersuchungsaufbau	119
3.2.1.1	Die Multizentrische-Allergie-Studie	119
3.2.1.2	Gewinnung der Kohorte	121
3.2.1.3	Stichprobe der vorliegenden Studie	123
3.2.1.4	Bildung von Teilstichproben	124
3.2.1.5	Soziodemographische Angaben	128
3.2.2	Beschreibung der Erhebungsinstrumente	133
3.2.2.1	Der Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen	133
3.2.2.2	Die entwickelten Messinstrumente	136
3.2.2.3	Sonstige verwendete Messinstrumente	136
3.2.3	Struktur und statistische Kennwerte der Instrumente	137
3.2.3.1	Fragebogen zu Kompetenz - und Kontrollüberzeugungen (FKK)	137
3.2.3.1.1	Testgütekriterien	137
3.2.3.1.2	Exploratorische Faktorenanalyse	141
3.2.3.2	Kontrollüberzeugungen bei kindlicher Non-Compliance (KNC)	145
3.2.3.2.1	Exploratorische Faktorenanalyse	145
3.2.3.2.2	Entwicklung eines stabilen Messmodells mit Hilfe konfirmatorischer Faktorenanalyse	149
3.2.3.2.3	Testgütekriterien	158
3.2.3.2.4	Konstruktvalidität	162
3.2.3.2.5	Konvergente und diskriminante Validität	162
3.2.3.3	Fragebogen zum kindlichen Fehlverhalten	164
3.2.3.3.1	Methodische Vorüberlegungen	164
3.2.3.3.2	Die Variablen "Absicht" und "Bedeutsamkeit"	166
3.2.3.3.3	Die Attributionsvariablen	172
3.2.3.3.4	Die Emotionsvariablen	175
3.2.3.3.5	Erziehungseinstellungen und Erziehungsverhalten	185

3.2.3.4	Die Skala "Wie finden Sie Ihr Kind zur Zeit?"	191
3.2.4	Spezifische Hypothesen und ihre Überprüfung	195
3.2.4.1	Das kindliche Fehlverhalten	197
3.2.4.1.1	Korrelative Beziehungen	197
3.2.4.1.2	Attributionen	206
3.2.4.1.3	Emotionen	211
3.2.4.1.4	Erziehungseinstellungen und Erziehungsverhalten	217
3.2.4.2	Die Bedeutung der bereichsspezifischen Kontrollüberzeugungen	231
3.2.4.2.1	Korrelative Beziehungen	231
3.2.4.2.2	Prädiktoren der spezifischen Kontrollüberzeugungen	235
3.2.4.3	Die Bedeutung der Variable "Schwieriges Kind"	244
3.2.4.3.1	Bildung einer Vergleichsgruppe	244
3.2.4.3.2	Schwierige Kinder und kindliches Fehlverhalten	246
3.2.4.3.3	Schwierige Kinder und spezifische Kontrollüberzeugungen	253
3.2.4.3.4	Schwierige Kinder und allgemeine Kontrollüberzeugungen	255
3.2.4.4	Prädiktoren des Erziehungsverhaltens	258
3.2.4.5	Die Bedeutung der chronischen Erkrankung	264
3.2.4.5.1	Methodische Vorüberlegungen	264
3.2.4.5.2	Chronische Krankheit und allgemeine Kontrollüberzeugungen	265
3.2.4.5.2.1	Allgemeine Subgruppenunterschiede	265
3.2.4.5.2.2	Der Einfluss der chronischen Erkrankung	266
3.2.4.5.3	Chronische Krankheit und spezifische Kontrollüberzeugungen	273
3.2.4.5.3.1	Allgemeine Subgruppenunterschiede	273
3.2.4.5.3.2	Der Einfluss der chronischen Erkrankung	276
3.2.4.5.4	Chronische Erkrankungen und "Schwieriges Kind"	278
3.2.4.5.5	Chronische Erkrankung und kindliches Fehlverhalten	279
4	THEORETISCHES PROZESSMODELL MIT STRUKTURGLEICHUNGSANALYSEN	287
4.1	Allgemeines	287
4.2	Strukturmodell	288
4.3	Spezifikation des Messmodells	290
4.4	Ergebnis	291

4.5	Gruppenvergleich	296
5	ZUSAMMENFASSEND BETRACHTUNG UND DISKUSSION	301
5.1	Das kindliche Fehlverhalten	301
5.2	Die Bedeutung der Kontrollüberzeugungen	305
5.3	Der Einfluss der chronischen Erkrankung	309
5.4	Prädiktoren des Erziehungsverhaltens	313
6	ZUSAMMENFASSUNG	318
7	LITERATURVERZEICHNIS	321

ANHANG

Anhang - A:	Experten - Rating
Anhang - B:	Erhebungsinstrumente der Hauptstudie
Anhang - C:	Datenschema der MANOVAS für die Erziehungseinstellungen
Anhang - D:	Kalkulation der Power-Berechnung für die Erziehungseinstellung
Anhang - E:	Interkorrelationen des Erziehungsverhaltens
Anhang - F:	LISREL - Gesamtmodell
Anhang - G:	LISREL-Zwei-Gruppenmodell für "Chronisch" und Kontrollgruppe

TABELLENVERZEICHNIS

Tabelle 1:	Untersuchte Erziehungsstrategien bei alltäglichem Fehlverhalten	11
Tabelle 2:	Fragebögen zur Messung bereichsspezifischer Kontrollüberzeugungen	36
Tabelle 3:	Vier-Felder-Schema zur Einordnung von Messinstrumenten zu Kontrollüberzeugungen	37
Tabelle 4:	Messinstrumente zur Erfassung selbstperzipierter elterlicher Kontrollüberzeugungen in der Erziehung	41
Tabelle 5:	Beispielitems der Parental Locus of Control Scale (PLOC) von Campis et al. (1986)	42
Tabelle 6:	Prävalenz allergischer Erkrankungen in Deutschland (nach v. Mutius, 1999, S.161)	59
Tabelle 7:	Geschätzte Prävalenz bei chronischen Krankheiten im Kindes- und Jugendalter (nach Gortmaker et al., 1990, S. 269)	60
Tabelle 8:	Prävalenz des Atopischen Ekzems bei Schulkindern (nach Fegert, 1995)	60
Tabelle 9:	Aspekte psychosozialer Folgebelastungen asthmakrankter Kinder und Jugendlicher	83
Tabelle 10:	Kategorien des kindlichen Fehlverhaltens und ihre Spezifikation	100
Tabelle 11:	Kindliches Fehlverhalten in der Zuordnung zur Kategorie	103
Tabelle 12:	Operationalisierung der Variable "Emotion" (am Beispiel des ersten Items der Kategorie Normverletzung)	105
Tabelle 13:	Verhaltenskategorien des Fragebogens zum kindlichen Fehlverhalten	105
Tabelle 14:	Definition der Skalen zu Kontrollüberzeugungen bei kindlicher Non-Compliance (KNC)	110
Tabelle 15:	Fragebogen zu Kontrollüberzeugungen bei kindlicher Non-Compliance (Vorstudie)	111
Tabelle 16:	Reliabilitätskoeffizienten (Cronbach's Alpha, Spearman-Brown) der drei faktoriell gewonnenen Skalen des KNC der Vorstudie (N=59)	116
Tabelle 17:	Fragebogen zu Kontrollüberzeugungen bei kindlicher Non-Compliance (Hauptstudie)	116
Tabelle 18:	Psychologische / Kinderpsychiatrische Variablen in MAS-90	121
Tabelle 19:	Rücklaufquoten	124
Tabelle 20:	Bezeichnung und Zusammensetzung der Teilstichproben bezogen auf die Erkrankung des Kindes	128
Tabelle 21:	Soziodemographische Angaben der Gesamtstichprobe (N=647) und der Teilstichproben "Chronisch" (n=79), Kontrollgruppe (n=94)	130
Tabelle 22:	Verteilung des Geschlechterverhältnisses über die Untersuchungsgruppen	131
Tabelle 23:	Demographische Angaben der Gesamtstichprobe getrennt nach Erhebungsort (N=647)	132
Tabelle 24:	Skalen des FKK (Krampen, 1991)	134
Tabelle 25:	Mittelwerte (M), Standardabweichungen (SD) und Trennschärfen (r_{it}) der Primärskalen des FKK in der Gesamtstichprobe (N=624) und bei Krampen (1991)	138
Tabelle 26:	Interne Konsistenz (Cronbach's Alpha) der FKK-Skalen	139
Tabelle 27:	Testhalbierungsreliabilität (nach Spearman-Brown) der FKK-Skalen	139

Tabelle 28:	Interkorrelationen der FKK-Skalen: Oberhalb der Hauptdiagonalen Gesamtstichprobe N=624 (Teilstichprobe der Eltern chronisch kranker Kinder n=75), unterhalb der Hauptdiagonalen, Ergebnisse von Krampen (1991, N=2028)	140
Tabelle 29:	Signifikanz des Kolmogorov-Smirnov-Test der FKK-Skalen	140
Tabelle 30:	Hauptkomponenten-Faktorenanalyse der FKK-Items mit Varimax-Rotation	143
Tabelle 31:	Ladungsmatrix der rotierten 3-Faktorenlösung des KNC (N=620)	147
Tabelle 32:	Ladungsmatrix der rotierten 4-Faktorenlösung des KNC (N=620)	148
Tabelle 33:	Globale Fitindizes des KNC für Modell 1 mit 35 Indikatoren (N=566)	149
Tabelle 34:	Globale Fitindizes des KNC mit 21 Indikatoren (N=566)	151
Tabelle 35:	Globale Fitindizes des KNC für Modell 3 mit 15 Indikatoren(N=566)	154
Tabelle 36:	Globale Fitindizes des KNC für Modell 4 mit 15 Indikatoren (N=566)	154
Tabelle 37:	Globale Fitindizes des KNC für Modell 5 (N=566)	156
Tabelle 38:	Globale Fitindizes des KNC für Modell 6 (N=566)	156
Tabelle 39:	Ergebnisse der konfirmatorischen Faktorenanalyse mit beta-Gewichten von Modell 4	157
Tabelle 40:	Reliabilitätskoeffizienten (Cronbach's Alpha, Spearman-Brown) der KNC-Skalen	158
Tabelle 41:	Itemkennwerte für die Skala "Internalität" (N=620)	159
Tabelle 42:	Itemkennwerte für die Skala "Fatalistische Externalität" (N=620)	159
Tabelle 43:	Itemkennwerte für die Skala "Soziale Externalität" (N=620)	159
Tabelle 44:	Kolmogorov-Smirnov-Test der KNC-Skalen	160
Tabelle 45:	Skaleninterkorrelationen des KNC (N=626)	162
Tabelle 46:	Interkorrelationen der Skalen des FKK und KNC (N=619)	163
Tabelle 47:	Effektgrößen wichtiger Signifikanztests (Cohen, 1988)	166
Tabelle 48:	Datenschema für die Variable "Absicht"	167
Tabelle 49:	Ergebnisse der ANOVA für die AV "Absicht"	168
Tabelle 50:	Ergebnis der ANOVA für die AV "Bedeutsamkeit"	170
Tabelle 51:	Effektgrößen und Power der Effekte für die AV "Bedeutsamkeit"	171
Tabelle 52:	Ergebnisse der MANOVA für die Attributionsvariablen	172
Tabelle 53:	Ergebnis der MANOVA für die Emotionsvariablen	176
Tabelle 54:	Ladungsmatrix der rotierten 3-Faktorenlösung über alle Emotionen	180
Tabelle 55:	Ladungsmatrix der rotierten 2-Faktorenlösung für die Kategorie "Normverletzung"	181
Tabelle 56:	Ladungsmatrix der rotierten 3-Faktorenlösung für die Kategorie "Non-Compliance"	182
Tabelle 57:	Ladungsmatrix der rotierten 3-Faktorenlösung für die Kategorie "Unsoziales Verhalten"	184
Tabelle 58:	Ergebnis der MANOVA für "Erziehungseinstellungen"	186
Tabelle 59:	Ergebnisse der univariaten Vergleiche für den Haupteffekt "Kategorie" für "Erziehungseinstellungen"	187
Tabelle 60:	Ergebnisse der univariaten Vergleiche für den Haupteffekt "Platz" für "Erziehungseinstellungen"	187
Tabelle 61:	Ergebnisse der univariaten Vergleiche für den Interaktionseffekt für "Erziehungseinstellungen"	187
Tabelle 62:	Ergebnis der MANOVA für "Erziehungsverhalten"	189

Tabelle 63:	Faktorenstruktur der Drei-Faktorenlösung zum "Kind zur Zeit"	193
Tabelle 64:	Reliabilitätskoeffizienten (Cronbach's Alpha) der Skala "Kind zur Zeit"	193
Tabelle 65:	Interkorrelationen (Pearson) der Attributionsvariablen (N=623)	197
Tabelle 66:	Interkorrelation der Kategorien für "Mangelnde Impulskontrolle", "Mangelndes Wissen", "Persönlichkeit" und "Situation" (N=623) getrennt für Normverletzung (NV), Unsoziales Verhalten (US) und Non-Compliance (NC).	198
Tabelle 67:	Korrelation der Variable "Persönlichkeit" mit "Ärger" und "Traurig" (N=625)	199
Tabelle 68:	Interkorrelationen der Emotionen für die Kategorie "Non-Compliance" (N=632)	199
Tabelle 69:	Interkorrelationen der Emotionen für die Kategorie "Normverletzung" (N=636)	200
Tabelle 70:	Interkorrelationen der Emotionen für die Kategorie "Unsoziales Verhalten" (N=624)	201
Tabelle 71:	Interkorrelation von "Erziehungseinstellung" mit "Erziehungsverhalten", bezogen auf "Normverletzung" (N=625)	202
Tabelle 72:	Interkorrelation von "Erziehungseinstellung" mit Erziehungsverhalten", bezogen auf "Non-Compliance" (N=623)	202
Tabelle 73:	Interkorrelation von "Erziehungseinstellung" und "Erziehungsverhalten", bezogen auf "Unsoziales Verhalten" (N=625)	203
Tabelle 74:	Interkorrelationen von "Erziehungsverhalten bei Normverletzung" (N=622)	204
Tabelle 75:	Interkorrelationen von "Erziehungsverhalten bei Unsoziales Verhalten" (N=623)	204
Tabelle 76:	Interkorrelationen von "Erziehungsverhalten bei Non-Compliance" (N=623)	205
Tabelle 77:	Korrelationen zwischen bestrafendem und nicht - bestrafendem Erziehungsverhalten (N=625)	205
Tabelle 78:	Ergebnis für "Mangelnde Impulskontrolle"	208
Tabelle 79:	Ergebnis für "Persönlichkeit"	208
Tabelle 80:	Ergebnis für "Mangelndes Wissen"	209
Tabelle 81:	Ergebnis für "Situation"	209
Tabelle 82:	Ergebnisse der ANOVA für die zehn Emotionsvariablen	211
Tabelle 83:	Ergebnisse der ANOVAS für die abhängigen Variablen "Erregung", "Beurteilung" und "Entspannung"	216
Tabelle 84:	Ergebnis für "Schimpfen" (Einstellung)	217
Tabelle 85:	Ergebnis für "Ohrfeigen" (Einstellung)	218
Tabelle 86:	Ergebnis für "Böse anblicken"(Einstellung)	218
Tabelle 87:	Ergebnis für "Erklären" (Einstellung)	219
Tabelle 88:	Ergebnis für "Nicht beachten" (Einstellung)	219
Tabelle 89:	Ergebnis für "Herausnehmen" (Einstellung)	220
Tabelle 90:	Ergebnis für "Non-Punitive Einstellung"	222
Tabelle 91:	Ergebnis für "Punitive Einstellung"	222
Tabelle 92:	Ergebnis für "Non-Punitives Verhalten"	223
Tabelle 93:	Ergebnis für "Punitives Verhalten"	224
Tabelle 94:	Ergebnis für "Schimpfen" (Erziehungsverhalten)	225

Tabelle 95:	Ergebnis für "Ohrfeigen" (Erziehungsverhalten)	225
Tabelle 96:	Ergebnis für "Böse anblicken" (Erziehungsverhalten)	226
Tabelle 97:	Ergebnis für "Erklären" (Erziehungsverhalten)	226
Tabelle 98:	Ergebnis für "Herausnehmen" (Erziehungsverhalten)	227
Tabelle 99:	Ergebnis für "Nicht beachten" (Erziehungsverhalten)	227
Tabelle 100:	Korrelationen des KNC mit "punitivem und non-punitivem Erziehungsverhalten"	231
Tabelle 101:	Korrelation der Erziehungseinstellung "Schimpfen", "Ohrfeigen" mit den KNC-Skalen (N=623)	232
Tabelle 102:	Korrelation der Erziehungseinstellung "Böse anblicken", "Nicht beachten" mit den KNC-Skalen (N=623)	232
Tabelle 103:	Korrelation von Hilfsigkeit mit dem KNC (N=624)	233
Tabelle 104:	Korrelation des KNC mit "Mangelnde Impulskontrolle" und "Situation" (N=628)	234
Tabelle 105:	Korrelation des KNC mit "Mangelndes Wissen" und "Persönlichkeit" (N=625)	234
Tabelle 106:	Interkorrelation des KNC mit "Schwieriges Kind" und "Unauffälliges Kind" (N=613)	235
Tabelle 107:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "KNC-Internalität" und der Kategorie "Normverletzung" (NV)	237
Tabelle 108:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "KNC-Internalität" und der Kategorie "Unsoziales Verhalten" (US)	238
Tabelle 109:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "KNC-Internalität" und der Kategorie "Non-Compliance" (NC)	238
Tabelle 110:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "KNC-Soziale Externalität" und der Kategorie "Normverletzung" (NV)	239
Tabelle 111:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "KNC-Soziale Externalität" und der Kategorie "Unsoziales Verhalten" (US)	240
Tabelle 112:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "KNC-Soziale Externalität" und der Kategorie "Non-Compliance" (NC)	240
Tabelle 113:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "KNC-Externalität" und der Kategorie "Normverletzung" (NV)	241
Tabelle 114:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "KNC-Fatalistische Externalität" und der Kategorie "Unsozial"	242
Tabelle 115:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "KNC-Fatalistische Externalität" und der Kategorie "Non-Compliance" (NC)	242
Tabelle 116:	Häufigkeiten für Vergleichsgruppe "Schwierig"	244
Tabelle 117:	Kreuztabelle für "Schwierig" und "Geschlecht des Kindes"	245
Tabelle 118:	Kreuztabelle für "Schwierig" und "Schulabschluss der Mutter"	246
Tabelle 119:	Ergebnisse der MANOVAS für die punitiven Erziehungspraktiken	247
Tabelle 120:	Tests der between subjects - Faktoren	254
Tabelle 121:	Ergebnis für die KNC-Skalen und "Schwieriges Kind"	254
Tabelle 122:	Tests der between subject-Faktoren der FKK-Skalen	256
Tabelle 123:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "Punitiv Normverletzung"	259
Tabelle 124:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "Punitiv bei unsozialem Verhalten"	260

Tabelle 125:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "Punitiv bei Non-Compliance"	261
Tabelle 126:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "Non-Punitiv bei Normverletzung"	261
Tabelle 127:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "Non-Punitiv bei unsozialem Verhalten"	262
Tabelle 128:	Ergebnis der multiplen Regression für das Kriterium "Non-Punitiv bei Non-Compliance"	263
Tabelle 129:	Ergebnis der ANOVA für die FKK-Skalen und Asthma - Gruppen	269
Tabelle 130:	Tests der between subjects-Faktoren für "Alter der Mutter"	274
Tabelle 131:	Tests der between subjects-Faktoren für "Beurteiler"	275
Tabelle 132:	Kreuztabelle für "Schwieriges Kind und " Chronisch krank"	279
Tabelle 133:	Kreuztabelle für "Alle Gruppen und "Schwieriges Kind "	279
Tabelle 134:	Globale Fitindizes des Modells (N=594)	292

ABBILDUNGSVERZEICHNIS

Abbildung 1:	Ergebnisse der Forschungsgruppe von Dix et al., 1989	18
Abbildung 2:	Das handlungstheoretische Partialmodell der Persönlichkeit nach Krampen (1987b, S. 94)	38
Abbildung 3:	Natürlicher Verlauf von Asthma, atopischer Dermatitis und Rhinokonjunktivitis nach Daten der MAS-Studie	58
Abbildung 4:	Prozentualer Anteil an Kindern mit atopischer Dermatitis in den ersten zwei Lebensjahren je nach Atopie-Anamnese der Eltern. Nach Daten der MAS-Studie (zitiert n. Bergmann et al., 1999)	62
Abbildung 5:	Kinder mit Asthma zwischen 4 und 6 Jahren nach Atopie-Anamnese der Eltern: Rechte Säulen: Prozentualer Anteil, linke Säulen: Absoluter Anteil. Nach Daten der MAS-Studie (zitiert n. Bergmann et al., 1999)	63
Abbildung 6:	Multifaktorielles Konzept der Neurodermitis (nach Stangier et al., 1992)	69
Abbildung 7:	Übersicht über psychische Auslösefaktoren und Verstärkungsbedingungen des Asthmas (zitiert nach Walter, 1996)	86
Abbildung 8:	Expertenrating: Zuordnung des Fehlverhaltens zu den jeweiligen Kategorien	102
Abbildung 9:	Beurteilung des Fehlverhaltens durch die Experten	102
Abbildung 10:	Eigenwertverlauf für den KNC in der Vorstudie	114
Abbildung 11:	Aufbau der multizentrischen Allergiestudie (MAS-90; mod. nach Fegert, 1995)	120
Abbildung 12:	Prozentualer Anteil an Eltern Neugeborener mit Atopieanamnese	123
Abbildung 13:	Verteilung der Untersuchungsgruppen (ND=Neurodermitis)	127
Abbildung 14:	Histogramm für die Skala "Internalität" des FKK	141
Abbildung 15:	Eigenwertverlauf des FKK	142
Abbildung 16:	Eigenwertverlauf für den KNC in der Hauptstudie	145
Abbildung 17:	Pfadmodell der konfirmatorischen Faktorenanalyse für den KNC bei N=566.	150

Abbildung 18:	Konfirmatorische Faktorenanalyse mit 15 Indikatoren, Modell 3	153
Abbildung 19:	Konfirmatorische Faktorenanalysen mit 15 Indikatoren, Modell 4	155
Abbildung 20:	Histogramm mit Normalverteilungskurve für die Skala "Internalität" des KNC	160
Abbildung 21:	Histogramm mit Normalverteilungskurve für die Skala "Fatalistische Externalität"	161
Abbildung 22:	Histogramm mit Normalverteilungskurve für die Skala "Soziale Externalität"	161
Abbildung 23:	Ergebnisse der ANOVA für die AV "Absicht"	169
Abbildung 24:	Ergebnisse der ANOVA für die AV "Bedeutsamkeit"	171
Abbildung 25:	Ergebnis der ANOVAS für die vier Attributionsvariablen	175
Abbildung 26:	Ergebnis der ANOVAS für die Emotionsvariablen (Skala 0-1)	177
Abbildung 27:	Eigenwertverlauf der Emotionsvariablen (N=620)	179
Abbildung 28:	Eigenwertverlauf der Emotionsvariablen für "Normverletzung"	181
Abbildung 29:	Eigenwertverlauf der Emotionsvariablen für "Non-Compliance"	182
Abbildung 30:	Eigenwertverlauf der Emotionsvariablen zum "Unsozialen Verhalten"	183
Abbildung 31:	Ergebnis der ANOVAS für "Erziehungseinstellungen" (Skala 0-5)	188
Abbildung 32:	Ergebnis der ANOVAS für "Erziehungsverhalten" (Skala 0-1)	190
Abbildung 33:	Eigenwertverlauf der Skala "Wie finden Sie Ihr Kind zur Zeit"	192
Abbildung 34:	Verteilung der Skalenwerte der Skala "Schwieriges Kind"	194
Abbildung 35:	Verteilung der Skalenwerte der Skala "Unauffälliges Kind"	194
Abbildung 36:	Ergebnis für die vier Attributionsvariablen (Skalenwerte 1-5)	210
Abbildung 37:	Ergebnis der ANOVA für die zehn Emotionsvariablen (Skalenwerte 0-1) NV=Normverletzung, US=Unsoziales Verhalten, NC=Non-Compliance	213
Abbildung 38:	Ergebnisse der ANOVA für die AV "Erregung", "Beurteilung" und "Entspannung" (Skala 0-1) (NV=Normverletzung, US=Unsoziales Verhalten, NC=Non-Compliance)	215
Abbildung 39:	Ergebnis für "Erziehungseinstellungen" (Skala 1-5), (NV=Normverletzung, US=Unsoziales Verhalten, NC=Non-Compliance)	221
Abbildung 40:	Ergebnis für "Punitive und non-punitive Einstellung" (Skala 1-5)	223
Abbildung 41:	Ergebnis für "Punitives und non-punitives Erziehungsverhalten" (Skalenwerte 0-1)	224
Abbildung 42:	Ergebnis für "Erziehungsverhalten" (Skala 0-1) (NV=Normverletzung, US=Unsoziales Verhalten, NC=Non-Compliance)	228
Abbildung 43:	Häufigkeit für "Schwierig" und "Geschlecht des Kindes"	245
Abbildung 44:	Geschätzte Mittelwerte für "Punitiv" bezogen auf "Schwierig"	247
Abbildung 45:	Geschätzte Mittelwerte für "Schimpfen" bezogen auf "Schwierig"	248
Abbildung 46:	Ergebnis der ANOVA für "Ohrfeigen" bezogen auf "Schwierig"	249
Abbildung 47:	Ergebnis der ANOVA für "Böse blicken" bezogen auf "Schwieriges Kind"	249
Abbildung 48:	Ergebnis der ANOVA für "Schimpfen bei unsozialem Verhalten" bezogen auf "Schwierig" und Geschlecht	250
Abbildung 49:	Ergebnisse der ANOVA für die Emotionsfaktoren und "Schwieriges Kind"	252
Abbildung 50:	Ergebnis der ANOVA für "Amüsiert" und "Schwieriges Kind"	252

Abbildung 51:	Mittelwerte der KNC-Skalen in Abhängigkeit von "Schwieriges Kind" (n=303)	255
Abbildung 52:	Mittelwerte der FKK-Skalen in Abhängigkeit von "Schwieriges Kind" (n=303)	256
Abbildung 53:	Verteilung der Kontroll- und Untersuchungsgruppen (ND = Neurodermitis)	265
Abbildung 54:	Ergebnis für FKK-Selbstkonzept und Neurodermitis	268
Abbildung 55:	Ergebnis der ANOVA für FKK-Internalität und FKK-Fatalistische Externalität bezogen auf die Gruppe "Asthma"	269
Abbildung 56:	Mittelwerte der Primärskalen des FKK für die Asthma- und Kontrollgruppen	270
Abbildung 57:	Mittelwerte und Konfidenzintervalle für die Gruppe "Chronisch" bezogen auf FKK-Fatalistische Externalität	271
Abbildung 58:	Ergebnis der ANOVA für die Skalen "Internalität" und "Soziale Externalität"	272
Abbildung 59:	Geschätzte Mittelwerte von KNC-Internalität und Alter der Mutter	274
Abbildung 60:	Ergebnisse der univariaten Vergleiche für die UV "Beurteiler"	275
Abbildung 61:	Ergebnis der ANOVA für "Schuld bei Non-Compliance" (Skala 0-1)	280
Abbildung 62:	Ergebnis der ANOVA für "Hilflos bei Non-Compliance und Normverletzung" (Skalenwerte 0-1)	281
Abbildung 63:	Ergebnis der ANOVA für "Besorgt bei Non-Compliance" (Skala 0-1)	282
Abbildung 64:	Ergebnis der ANOVA für "Ohrfeigen bei Normverletzung" (Einstellung) (ND=Neurodermitis)	282
Abbildung 65:	Ergebnis der ANOVA für "Schimpfen bei Non-Compliance" (Skalenwerte 0-1)	283
Abbildung 66:	Ergebnis der ANOVA für "Erklären bei Normverletzung und Unsozial" (Skalenwerte 0-1)	284
Abbildung 67:	Ergebnis der ANOVA für "Ohrfeigen bei Unsozial und Normverletzung" Erziehungsverhalten (Skalenwerte 0-1)	285
Abbildung 68:	Strukturmodell	289
Abbildung 69:	Messmodell, ohne Darstellung der Pfade zwischen den latenten Variablen, (NC= Non-Compliance, US= Unsoziales Verhalten, NV=Normverletzung, I=Indikator)	291
Abbildung 70:	Strukturbeziehungen der latenten Variablen (standardisierte Lösung)	293
Abbildung 71:	Ergebnis des Messmodells (NC=Non-Compliance, US=Unsoziales Verhalten, NV=Normverletzung, I=Indikator).	295
Abbildung 72:	Strukturbeziehungen der latenten Variablen für "Chronisch"	298
Abbildung 73:	Strukturbeziehungen der latenten Variablen für "Kontrollgruppe"	299