

Frauen und Leistungssport im interkulturellen Vergleich
zwischen
Deutschland und den USA

Anne-Marie Elbe

Arbeit zur Erlangung des Doktorgrades (Dr. phil.) im Fach Sportwissenschaft
am Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität
Berlin

Berlin im April 2001

Disputation am 13.7.2001

Gutachter und Gutachterin:
Prof. Dr. Hans-Gerhard Sack
Prof. Dr. Dr. Gertrud Pfister



Thank you - Danke

This paper could not have been completed without the extensive support of all the women involved. Their contribution to the success of this research project was filling out the questionnaire in an honest and candid manner. Their interest and support were overwhelming. My thanks also go to the schools involved in the San Mateo - Foster City School District (Bayside Middle School and Abbott Middle School), as well as to the Berliner Senatsverwaltung for approving the survey, to the Gustav-Heinemann and the Martin-Buber-Oberschule, as well as to the students of the Free University Berlin, the Technische Fachhochschule Berlin, the California State University Hayward, and the University of California at Berkeley.

My professor, Hans-Gerhard Sack, supported me tremendously and was the one who convinced me to pursue the idea of this project. He was always available for me during the past two years for which I am very grateful. I thank my family and friends on both sides of the Atlantic for all their support and encouragement during the course of this endeavor. Jens Eisermann advised me in statistical questions and Annekathrin Lau, Nikolai Fenske and Heinz-Joachim Elbe proof read almost all passages of the paper.

In addition, my thanks go to the “Kommission zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses” who financially supported my dissertation not only by granting me a monthly stipend but also by financing the travel costs involved in this research project.

My hope is that in return these results can contribute to the advancement of research in the fascinating field of women in sports.

Frauen und Leistungssport im interkulturellen Vergleich zwischen Deutschland und den USA

| | |
|--|-----------|
| 0 Titelblatt, Gliederung, Danksagung | i |
| 1 Vorwort und Einleitung | 0 |
| 1.1 Begriffsklärung | 3 |
| 1.2 Der aktuelle Forschungsstand | 4 |
| 1.21 Frauen und Sport allgemein | 4 |
| 1.22 Interkultureller Vergleich in der Sportwissenschaft | 7 |
| 1.23 Frauen und Sport im interkulturellen Vergleich | 8 |
| 2 Interkultureller Vergleich | 10 |
| 2.1 Ziele interkultureller Forschung | 10 |
| 2.11 Die interkulturelle Forschung- eine Herausforderung | 10 |
| 2.12 Zur Organisation interkultureller Forschung | 14 |
| 2.13 Zur Methodik interkultureller Forschung | 16 |
| 2.2 Der Vergleich zwischen Deutschland und den USA | 20 |
| 2.3 Geschichtliche Entwicklung des Frauensports in Deutschland und in den USA | 22 |
| 2.31 Gemeinsamkeiten in der geschichtlichen Entwicklung | 22 |
| 2.32 Unterschiede in der geschichtlichen Entwicklung | 27 |
| 3 Theoretischer Rahmen: Entwicklungspsychologie | 30 |
| 3.1 Entwicklungspsychologie der Jugend | 30 |
| 3.2 BRONFENBRENNERs sozialökologisches Modell | 31 |
| 3.3 BAURs dialektische Entwicklungskonzeption | 33 |
| 4 Soziale Umwelt von Frauen im Sport in Deutschland und den USA | 36 |
| 4.1 Eltern | 36 |
| 4.2 Gleichaltrigengruppe | 45 |
| 4.3 Schule und Hochschule | 48 |
| 4.4 Sportverein | 56 |
| 4.5 Hochleistungssport | 59 |
| 4.6 Medien / Sportveranstaltungen | 61 |
| 5 Forschungshypothesen | 65 |
| 5.1 Das soziale Umfeld | 65 |
| 5.2 Die sportliche Leistungsorientierung | 66 |
| 5.3 Das sportliche Engagement | 67 |

| | |
|---|------------|
| 6 Empirische Untersuchung | 69 |
| 6.1 Einleitung | 69 |
| 6.11 Konzeption des Fragebogens | 69 |
| 6.12 Die verschiedenen Versionen des Fragebogens | 70 |
| 6.13 Durchführung der Befragung | 72 |
| 6.131 Befragung der amerikanischen Schülerinnen | 72 |
| 6.132 Befragung der amerikanischen Studentinnen | 75 |
| 6.133 Befragung der deutschen Schülerinnen | 78 |
| 6.134 Befragung der deutschen Studentinnen | 79 |
| 6.14 Auswertung und Einteilung in Untersuchungsgruppen | 81 |
| 6.2 Beschreibung der Stichprobe | 82 |
| 6.21 Anzahl der Befragten | 82 |
| 6.22 Alter der Befragten | 82 |
| 6.23 Ethnische Zusammensetzung / Nationalität der Befragten | 83 |
| 6.24 Soziale Schicht | 85 |
| 6.25 Finanzierung des Lebensunterhalts | 86 |
| 6.26 Familienstand der Studentinnen | 87 |
| 6.27 Statistische Verfahren | 88 |
| 7 Ergebnisse: Soziales Umfeld – Vorurteile zum Leistungssport von Frauen | 90 |
| 7.1 Vorurteile und Nationalität | 92 |
| 7.2 Vorurteile und Sportstatus | 96 |
| 7.3 Vorurteile und Alter | 97 |
| 7.4 Interaktionseffekte | 98 |
| 7.5 Zusammenfassung | 100 |
| 8 Ergebnisse: Soziales Umfeld - Eltern | 104 |
| 8.1 Einstellung der Eltern zum Sporttreiben von Frauen | 105 |
| 8.2 Sportliches Engagement der Eltern | 109 |
| 8.3 Zusammenfassung | 114 |
| 9 Ergebnisse: Soziales Umfeld - Freundinnen und Freunde | 117 |
| 9.1 Freundeskreis und Sportstatus | 119 |
| 9.2 Freundeskreis und Nationalität | 120 |
| 9.3 Freundeskreis und Alter | 121 |
| 9.4 Interaktionseffekte | 121 |
| 9.5 Zusammenfassung | 123 |

| | |
|--|------------|
| 10 Ergebnisse: Soziales Umfeld - Schulumwelt bzw. Hochschulumwelt | 126 |
| 10.1 Die Dimensionen des Sportklimas | 126 |
| 10.2 Institutionelle Voraussetzungen | 131 |
| 10.21 Institutionelle Voraussetzungen | 132 |
| 10.22 Institutionelle Voraussetzungen an der Schule | 134 |
| 10.3 Bewertung des Sportprogramms an der Schule bzw. Hochschule | 135 |
| 10.31 Sportprogramm an der Schule | 137 |
| 10.32 Sportprogramm an der Hochschule | 138 |
| 10.4 Lehrer/innen bzw. Hochschullehrer/innen | 140 |
| 10.41 Lehrerinnen und Lehrer | 141 |
| 10.42 Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer | 142 |
| 10.5 Sportlehrerinnen und Sportlehrer | 144 |
| 10.6 Die Gleichaltrigen an der Schule bzw. Hochschule | 148 |
| 10.61 Schülerinnen und ihre Mitschülerinnen | 149 |
| 10.62 Studentinnen und ihre Kommiliton/innen | 151 |
| 10.7 Schulleitung bzw. Hochschulleitung | 154 |
| 10.71 Schülerinnen und ihre Schulleitung | 154 |
| 10.72 Studentinnen und ihre Hochschulleitung | 156 |
| 10.8 Zusammenfassung | 157 |
| | |
| 11 Ergebnisse: Soziales Umfeld - Medien und Spitzensport | 160 |
| 11.1 Sport im Fernsehen | 160 |
| 11.2 Sport in den Printmedien | 163 |
| 11.3 Besuch von Sportveranstaltungen | 164 |
| 11.4 Sport-Fanartikel | 167 |
| 11.5 Kenntnisse über Spitzensportlerinnen | 172 |
| 11.6 Zusammenfassung | 174 |
| | |
| 12 Ergebnisse: Leistungsorientierung | 176 |
| 12.1 Leistungsorientierung und Sportstatus | 179 |
| 12.2 Leistungsmotivation und Nationalität | 183 |
| 12.3 Interaktionseffekte | 184 |
| | |
| 13 Ergebnisse: Allgemeine Informationen zum Sporttreiben | 186 |
| 13.1 Frequenz und Umfang des Sporttreibens | 186 |
| 13.2 Sporttreiben der Schülerinnen | 186 |
| 13.21 Sporttreiben an der Schule | 189 |
| 13.22 Sporttreiben außerhalb der Schule | 193 |
| 13.3 Sporttreiben der Studentinnen insgesamt | 199 |
| 13.31 Sporttreiben der Studentinnen insgesamt | 200 |
| 13.32 Sporttreiben an der Hochschule | 202 |
| 13.33 Sporttreiben außerhalb der Hochschule | 205 |
| 13.4 Anzahl der besuchten Sportsettings | 212 |
| 13.5 Die Freizeitsportarten | 214 |
| 13.6 Motive für das Sporttreiben | 216 |

| | |
|--|------------|
| 13.7 Sportliche Erfolge | 220 |
| 14 Fazit / Ausblick | 223 |
| 14.1. Überprüfung der Hypothesen | 223 |
| 14.2. Bewertung des interkulturellen Vergleichs | 229 |
| 14.3. Entwicklungspsychologische Aspekte | 232 |
| 14.4. Sportpädagogische Relevanz der Ergebnisse | 236 |
| 14.5. Forschungsanregungen | 243 |
| 14.6. Gesamtgesellschaftliche Einordnung der Ergebnisse | 244 |
| 15 Literaturverzeichnis | 247 |
| 16 Anhang A Statistische Auswertungen | 262 |
| Index sportliches Engagement | 262 |
| Stichprobe soziale Schicht | 264 |
| Vorurteile zum Leistungssport von Frauen | 266 |
| Eltern – Einstellung zum Sport | 268 |
| Eltern – sportliches Engagement | 273 |
| Freundinnen und Freunde | 276 |
| Institutionelle Voraussetzungen an der Schule | 282 |
| Institutionelle Voraussetzungen an der Hochschule | 285 |
| Institutionelle Voraussetzungen: Schulsportprogramm | 288 |
| Institutionelle Voraussetzungen: Hochschulsportprogramm | 292 |
| Lehrerinnen und Lehrer | 297 |
| Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer | 300 |
| Sportlehrerinnen und Sportlehrer | 302 |
| Mitschülerinnen und Mitschüler | 305 |
| Kommilitoninnen und Kommilitonen | 308 |
| Schulleitung | 311 |
| Hochschulleitung | 314 |
| Sport und Medien | 317 |
| Leistungsorientierung | 329 |
| Sportliches Engagement | 331 |
| 18 Anhang B Fragebogen (Version für deutsche studentische Leistungssportlerinnen) | |