

8.2 Übersicht - Untersuchungsbereiche gegen Ende des 2. Schuljahres

Untersuchungsbereiche an der SESB

Deutsche Sprachgruppe SESB		Italienische Sprachgruppe SESB	
Kompetenz in starker Sprache (Deutsch)		Kompetenz in starker Sprache (Italienisch)	
Phonematik/ Prosodie	SESB-D/ 1-D	Phonematik/ Prosodie	SESB-I/ 1-I
Hörverständnis	SESB-D/ 2-D	Hörverständnis	SESB-I/ 2-I
mündlicher Sprachgebrauch	SESB-D/ 3-D	mündlicher Sprachgebrauch	SESB-I/ 3-I
Lesefertigkeit	SESB-D/ 4-D	Lesefertigkeit	SESB-I/ 4-I
Schreibfertigkeit	SESB-D/ 5-D	Schreibfertigkeit	SESB-I/ 5-I
Kompetenz in Partnersprache (Italienisch)		Kompetenz in Partnersprache (Deutsch)	
Phonematik/ Prosodie	SESB-D/ 7-I	Phonematik/ Prosodie	SESB-I/ 7-D
Hörverständnis	SESB-D/ 8-I	Hörverständnis	SESB-I/ 8-D
mündlicher Sprachgebrauch	SESB-D/ 9-I	mündlicher Sprachgebrauch	SESB-I/ 9-D
Lesefertigkeit	SESB-D/10-I	Lesefertigkeit	SESB-I/10-D
Begriffsbildung (Sachwissen)	SESB-D/ 6	Begriffsbildung (Sachwissen)	SESB-I/ 6
(bilinguales) kommunikatives Sprachverhalten	SESB-D/I 11	(bilinguales) kommunikatives Sprachverhalten	SESB-D/I 11

Beispiel:

SESB-D/8-I bedeutet: Als 8. Untersuchungsbereich sind bei der deutschen Sprachgruppe der SESB Beobachtungen zum Hörverständnis in Italienisch vorgesehen.

Untersuchungsbereiche bei den monolingualen Kontrollgruppen

Deutsche (monolinguale) Kontrollgruppe		Italienische (monoling.) Kontrollgruppe	
deutsche Sprachkompetenz		italienische Sprachkompetenz	
Phonematik/ Prosodie	mono-D/ 1-D	Phonematik/ Prosodie	mono-I/ 1-I
Hörverständnis	mono-D/ 2-D	Hörverständnis	mono-I/ 2-I
mündlicher Sprachgebrauch	mono-D/ 3-D	mündlicher Sprachgebrauch	mono-I/ 3-I
Lesefertigkeit	mono-D/ 4-D	Lesefertigkeit	mono-I/ 4-I
Schreibfertigkeit	mono-D/ 5-D	Schreibfertigkeit	mono-I/ 5-I
Begriffsbildung (Sachwissen)	mono-D/ 6	Begriffsbildung (Sachwissen)	mono-I/ 6
kommunikatives Sprachverhalten	mono-D/ 11	kommunikatives Sprachverhalten	mono-I/ 11