

## Anhang Teil I

**Liebe Studentin, lieber Student,**

*mit diesem Fragebogen möchten wir (die AG Reformstudiengang Medizin) Hintergrundinformationen erheben, um die Studienbedingungen an der Charité weiter zu verbessern. Dafür möchten wir mehr darüber erfahren, was Sie von Ihrem Studium erwarten, wie Sie Ihren Studienalltag strukturieren, wie Sie lernen und wie zufrieden Sie mit dem Lebensabschnitt „Studium“ sind.*

Die Befragung wird von Mitarbeitern/innen der AG Reformstudiengang Medizin durchgeführt. Die Bearbeitung Ihrer Angaben erfolgt selbstverständlich streng vertraulich, Ihre Angaben werden nur für die Zwecke dieser Studie verwendet. Einblick in die Fragebögen haben nur Mitarbeiter/innen AG Reformstudiengang Medizin.

Wir möchten Sie gerne im Verlauf Ihres Studiums erneut befragen und erheben, ob sich Veränderungen hinsichtlich Ihrer Erwartungen an und Zufriedenheit mit Ihrem Studium ergeben (Follow-Up). Um Ihre Einschätzungen auch späteren Befragungen zu ordnen zu können, möchten wir Sie bitten, diesen Fragebogen zu codieren.

*Der Code setzt sich aus 4 Buchstaben und 2 Zahlen zusammen:*

Tragen Sie in die ersten 2 Felder die ersten 2 Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter ein.

--	--

Tragen Sie in die mittleren 2 Felder die ersten 2 Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters ein.

--	--

Tragen in die letzten 2 Felder den Tag Ihrer Geburt ein (z. B. 05 für 5.2.1966).

--	--

*Bitte geben Sie an, wann Sie sich eingeschrieben bzw. in welchem Semester Sie zur Zeit studieren:*

Semester der Einschreibung: \_\_\_\_\_ (z.B. WS 01/02)

Ich studiere im \_\_\_\_\_ Fachsemester.

Ich studiere im  Reformstudiengang  
 Regelstudiengang

*Falls Sie im Regelstudiengang studieren, haben Sie sich auf den Reformstudiengang beworben?*

ja  
 nein

**Für Studierende des Regelstudiengangs:**

Um Sie für eine erneute Befragung im Verlauf Ihres Studiums kontaktieren zu können, benötigen wir Ihre Adresse. Deshalb ist am Ende des Fragebogens eine Seite angehängt, auf der Sie Ihre Adresse hinterlassen können, sofern Sie bereit sind, an einer erneuten Befragung teilzunehmen. Diese Seite wird vor der weiteren Bearbeitung der Fragebögen (Dateneingabe etc.) abgetrennt und gesondert aufgehoben. Die Adresse dienen ausschließlich der erneuten Kontaktierung im Rahmen dieser Befragung.

Falls sich für Sie Fragen oder Anmerkungen ergeben, stehen Ihnen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des AG Reformstudiengang als Ansprechpartner gerne zur Verfügung. Dies kann sowohl die Befragung selbst als auch Überlegungen zu Ihrer persönlichen Studienplanung betreffen.

*Kontakt: Dr. med. Claudia Kiessling, Tel. 450-576013, claudia.kiessling@charite.de*

**Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens**

*Im folgenden geht es um einige Angaben zu Ihrer Person. Bei vielen Fragen geht es um Ihre persönliche Meinung zu verschiedenen Aspekten des Studiums. Bitte geben Sie bei diesen Fragen an, inwieweit Sie persönlich den angegebenen Aussagen zustimmen. Bitte benutzen Sie dazu die angegebenen Skala, indem Sie an der entsprechenden Stelle ein Kreuz machen. Z. B.*

wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Falls es Ihnen schwer fällt, eine Frage zu beantworten, versuchen Sie trotzdem den Punkt auf der Skala anzukreuzen, der am ehesten Ihrer Meinung entspricht. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Uns interessiert Ihre persönliche Meinung! Sollten Sie das Gefühl haben, eine Frage gar nicht beantworten zu können, können Sie diese Frage auslassen.*

☛ Falls Sie im 5. Semester des Reformstudiengangs studieren, können Sie die folgenden Fragen überspringen. Bitte beginnen Sie mit dem Fragenkomplex 3 (folgende Seite)!

### 1. Angaben zu Ihrem bisherigen Bildungsweg

In welchem Jahr haben Sie die Hochschulreife (Abitur) erlangt?	19 _____	(Note: _____)
In welchem Bundesland haben Sie die Hochschulreife (Abitur) erlangt?	_____	
Was waren Ihren Leistungsfächer bzw. Prüfungsfächer:		
1. _____ (Leistungs-+Prüfungsfach 1)	2. _____ (Leistungs-+Prüfungsfach 2)	3. _____ (3. Prüfungsfach)
4. _____ (4. Prüfungsfach)	ggf. 5. _____ (ggf. 5. Prüfungsfach)	
Waren Sie vor Beginn Ihres Studiums mehr als sechs Monate berufstätig oder sind Sie irgendeiner anderen Beschäftigung mehr als sechs Monate nachgegangen (Ferienjobs ausgenommen)?		
<input type="radio"/> Ja, ohne abgeschlossene Ausbildung (Soziales Jahr, berufsbezogene Praktika) <input type="radio"/> Ja, mit abgeschlossener Ausbildung, welche? _____ <input type="radio"/> Bundeswehr/Zivildienst <input type="radio"/> Ja, ein anderes Studium, welches? _____ Abgeschlossen? <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> nein, ich habe sofort studiert <input type="radio"/> Haben Sie bereits das Krankenpflegepraktikum absolviert? falls ja, zeitlicher Umfang (Wo): _____		

### 2. Familiärer Hintergrund und Angaben zu Ihrer Person

Wann sind Sie geboren?	19 _____	Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?	
Sind Sie	<input type="radio"/> weiblich? <input type="radio"/> männlich?	<input type="radio"/> Deutsch <input type="radio"/> Nicht deutsch <input type="radio"/> Doppelte Staatsangehörigkeit	
Sind Sie	<input type="radio"/> ledig? <input type="radio"/> Verheiratet? <input type="radio"/> geschieden/ Verwitwet?	Falls ledig: <input type="radio"/> Single oder <input type="radio"/> in einer Beziehung lebend	
Haben Sie Kinder?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> ja, wie viele? _____		
Leben Sie	<input type="radio"/> allein? <input type="radio"/> bei den Eltern (Vater und/oder Mutter)? <input type="radio"/> in einer Wohngemeinschaft? <input type="radio"/> mit Ihrem Partner/Familie zusammen? <input type="radio"/> anderes, welche? _____		
Ist Ihr Vater/Ihre Mutter	<input type="radio"/> Arzt/ Ärztin? <input type="radio"/> Krankenpflegerin/ -pfleger? <input type="radio"/> andere Gesundheitsberufe? wenn ja, welche? _____ <input type="radio"/> andere akademische Berufe?		
Wie standen Ihre Eltern zu Beginn Ihres Studiums		sehr ablehnend	
<input type="checkbox"/> Ihrem gewählten Studienfach (Medizin) gegenüber? <input type="checkbox"/> dem Reformstudiengang Medizin gegenüber?		sehr zustimmend ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦	
Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt? (Mehrfachnennungen möglich)			
<input type="radio"/> Job, Falls Sie erwerbstätig sind: <input type="radio"/> Unterstützung durch Eltern/Verwandtschaft <input type="radio"/> Stipendium <input type="radio"/> Bafög <input type="radio"/> sonstiges, _____	<input type="radio"/> Wie viele Stunden arbeiten Sie pro Woche? <input type="radio"/> < als 8 Stunden <input type="radio"/> 8-16 Stunden <input type="radio"/> > als 16 Stunden	<input type="radio"/> Warum sind Sie erwerbstätig? <input type="radio"/> finanzielle Notwendigkeit <input type="radio"/> um mir etwas mehr leisten zu können <input type="radio"/> um von den Eltern unabhängig zu sein <input type="radio"/> um praktische Erfahrungen zu sammeln <input type="radio"/> sonstiges _____	

### 3. Gesundheit

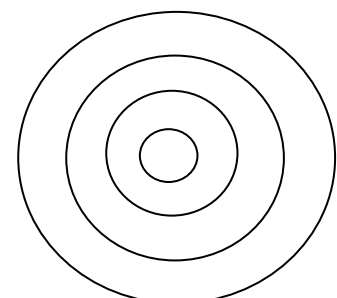
Wie würden Sie Ihren momentanen Gesundheitszustand beschreiben?	Wie häufig waren Sie im letzten halben Jahr beim Arzt? (ausgenommen regelmäßige Vorsorgeuntersuchungen, z.B. Augenarzt, Frauenarzt, Zahnarzt)
<input type="radio"/> sehr gut <input type="radio"/> gut <input type="radio"/> zufriedenstellen <input type="radio"/> weniger gut <input type="radio"/> schlecht	<input type="radio"/> _____ Mal

#### 4. Angaben zu Ihrem Studium

<i>Wenn Sie sich an die Zeit erinnern, als Sie sich für das <b>Medizinstudium</b> beworben haben, wie wichtig waren Ihnen dabei folgende Aspekte?</i>	wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig			
• Interesse an den Naturwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Interesse an Sozialwissenschaften (Soziologie/Psychologie/u.ä.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Interesse an Wissenschaft/Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Fester Berufswunsch, Arzt/ Ärztin zu werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• vielseitige Berufsmöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Freude an der Arbeit mit Menschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• soziale Anerkennung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Einkommenschancen im späteren Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Menschen helfen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• fehlende Alternativen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Vorbilder in der Familie/ Bekanntenkreis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• zur Verbesserung der Gesellschaft beizutragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Interessantes Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• sonstiges, _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
<i>Wie wichtig waren Ihnen folgenden Aspekte, sich für den <b>Reformstudiengang</b> bzw. für den <b>Regelstudiengang</b> zu entscheiden?</i>	wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig			
• gute theoretische Ausbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• gute praktische Ausbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Förderung von persönlichen Kompetenzen (Kommunikation, Teamarbeit, Reflexionsvermögen, Selbstkenntnis u.ä.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• sinnvolle Struktur des Curriculum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• klare Anforderungen in den Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• eingesetzte Lehr- und Lernmethoden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• gute Betreuung während des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• guter Kontakt zu Mitstudierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• eigenverantwortlich lernen zu können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Möglichkeiten eigener Schwerpunktsetzung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• frühzeitige Ausrichtung auf Wissenschaft und Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• Spaß im Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
• sonstiges, _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
<i>Wenn Sie noch einmal zu wählen hätten: Würden Sie mit Ihrem heutigen Wissen über Ihren Studiengang diesen wieder wählen?</i>	auf keinen Fall		auf jeden Fall				
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
<i>Haben Sie im Laufe Ihres jetzigen Studiums ernsthaft daran gedacht, das Studium abzugeben?</i>	nie			Häufig			
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
<i>Haben Sie sich schon Gedanken über eine Spezialisierung nach dem Studium gemacht? (z.B. Allgemeinmedizin, Chirurgie etc.)</i>	<input type="radio"/>	nein					
	<input type="radio"/>	ja, und zwar: _____					
<i>Welche der folgenden Beschreibungen würde Ihre derzeitige Lebenssituation am ehesten kennzeichnen?</i>							
<input type="radio"/> Hochschule und Studium bilden den Mittelpunkt							
<input type="radio"/> Ich absolviere mein Studium wie eine Berufstätigkeit							
<input type="radio"/> Das Studium ist für mich nicht die einzig wichtige Beschäftigung.							
<input type="radio"/> Das Studium ist für mich eher Nebensache.							
<input type="radio"/> Ich bin eigentlich nur pro forma Student/in.							

#### Integration im Studienfach

Stellen Sie sich vor, im Zentrum des abgebildeten Kreises stehen die Studierenden, die gut zu Ihrem Studienfach passen und am äußeren Rand stehen diejenigen, die gar nicht passen. Wo würden Sie sich einordnen? (Bitte mit einem Kreuz markieren).



sehr

## 5. Angaben zu Ihren Studien- und Lerngewohnheiten

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie persönlich den unten stehenden Aussagen zustimmen. Bitte benutzen Sie dazu die Skala, indem Sie an der entsprechenden Stelle ein Kreuz machen. Falls eine Aussage auf Sie nicht zutrifft, können Sie die Kategorie „?“ ankreuzen!

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht	stimme eher zu	stimme voll zu	?
1. Ich finde es einfach, meine Zeit zum Lernen effektiv zu organisieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ich versuche nach Möglichkeit einen Zusammenhang zwischen den verschiedenen Veranstaltungen bzw. Fächern herzustellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Obwohl ich ein gutes allgemeines Verständnis von vielen Dingen habe, ist mein Wissen von Details eher schwach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ich ziehe es bei Übungen und ähnlichem vor, nach genauen Anweisungen zu arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ich kann am besten die Bedeutung von Fachbegriffen lernen, indem ich mir ihre Definitionen aus dem Lehrbuch einpräge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Es ist für mich sehr wichtig, in meinen Fächern wirklich gut zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ich versuche normalerweise, die Bedeutung dessen, was ich lerne, genau zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Während ich lese, versuche ich, mir wichtige Fakten zu merken, die mir später nützlich sein könnten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Wenn ich etwas für die Uni vorbereite, versuche ich mir genau vorzustellen, was der jeweilige Dozent erwartet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Normalerweise bin ich eher vorsichtig, Schlüsse zu ziehen, wenn sie nicht sehr offensichtlich sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Für mich ist der wichtigste Grund für mein Studium, dass ich so etwas über die Themen lernen kann, die mich wirklich interessieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Um neue Inhalte zu verstehen, versuche ich, sie mit konkreten Situationen in Verbindung zu bringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Insgesamt gesehen ist mir der Abschluß, den ich später erhalte, wichtiger als die Inhalte, mit denen ich mich während des Studiums beschäftige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Normalerweise fällt es mir leicht, abends gleich mit dem Lernen anzufangen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Obwohl ich mir im Allgemeinen Fakten und Details gut merken kann, finde ich es schwierig, sie in einen Zusammenhang zu bringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Es ist mir wichtig, komplizierte Sachverhalte zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Ich werde oft kritisiert, weil ich in Diskussionen oder Prüfungen irrelevante Sachen sage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Ich finde, dass ich oft etwas lesen muss, ohne eine Chance zu haben, es wirklich zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Wenn ich unter ungünstigen Bedingungen lernen muss, versuche ich im Allgemeinen, diese zu verändern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Rätsel oder Probleme faszinieren mich, besonders wenn man sich in die Materie einarbeiten muss, um zu einem logischen Schluß zu kommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Ich stelle oft in Frage, was ich in Veranstaltungen oder Lehrbüchern vorgesetzt bekomme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Wenn ich mich mit einem neuen Thema auseinandersetze, hilft es mir zu schauen, wie einzelne Aspekte zusammenpassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Meistens lese ich nicht viel mehr, als für meine Prüfungen notwendig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Es ist mir wichtig, eine Sache möglichst besser als meine Freunde zu machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Meine Dozenten scheinen zu wollen, dass ich meine Ideen mutiger vertrete.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Ich verbringe einen großen Teil meiner Freizeit damit, mehr über interessante Veranstaltungsthemen herauszufinden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Ich scheine dazu zu neigen, vorschnelle Schlüsse zu ziehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Ich finde akademisches Arbeiten so interessant, dass ich es gerne nach meinem Studium fortsetzen würde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Ich finde es wichtig, an Probleme rational und logisch heranzugehen statt intuitiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Bei Vielem von dem, was wir lernen müssen, muß ich mich sehr auf das „Behalten“ konzentrieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. Alltags- und Studiensituationen

Im Folgenden sind Aussagen aufgelistet, die verschiedene Aspekte des Studienalltages betreffen. Bitte entscheiden Sie für jede Aussage, inwieweit die geschilderte Situation auf Sie zutrifft (Kolonne links). Beurteilen Sie nun, inwieweit Sie dieses „Zutreffen“ respektive „Nicht zutreffen“ als Belastung und inwieweit Sie es als Unterstützung/Gewinn empfinden (Kolonnen rechts). Kreuzen Sie bitte in jeder Kolonne jeweils die entsprechende Zahl an. Da es durchaus möglich ist, dass Sie einige Situationen sowohl als Belastung als auch Unterstützung/Gewinn empfinden, ist es wichtig, dass Sie für jede Aussage alle drei Kolonnen ausfüllen.

<i>Ich finde, folgende Aussage ...</i>		<i>Diese Situation erlebe ich als Belastung</i>	<i>Diese Situation erlebe ich als Unterstützung/Gewinn</i>
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Die Studienanforderungen sind sehr hoch.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Die Studienbedingungen in meinem Studiengang sind klar und transparent.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Der Studienverlauf in meinem Studium ist zum großen Teil vorgegeben & stark strukturiert.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Der Selektionsdruck in meinem Studiengang ist hoch.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Die Qualität der Studienangebote (Lehrveranstaltungen, Lehrende) ist gut.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Mein Studium eröffnet mir gute Zukunftsperspektiven.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Ich habe während des Studiums oft Kontakt mit anderen Studierenden.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Ich habe außerhalb des Studiums oft Kontakt mit anderen Studierenden.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Ich habe einen guten Kontakt zu den Lehrenden.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Ich bin mit meinem persönlichen Arbeitsstil ganz zufrieden.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Meine Studienmotivation ist hoch.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Wenn ich an die Zeit vor Beginn meines Studiums zurückdenke, haben sich meine Erwartungen an das Studium zum großen Teil erfüllt.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Es fällt mir leicht, in meinem Studium einen Sinn zu sehen.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Ich bin überzeugt, dass meine Fähigkeiten für das Studium ausreichen.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Es fällt mir leicht, in den Veranstaltungen etwas zu sagen.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	Ich habe eine feste Partnerbeziehung.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2 trifft eher zu <input type="radio"/> 3 trifft völlig zu <input type="radio"/> 4
<i>Ich finde, folgende Aussage ...</i>		<i>Diese Situation erlebe ich als Belastung</i>	<i>Diese Situation erlebe ich als Unterstützung/Gewinn</i>
trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2	Ich habe einen engen Kontakt zu meinen Eltern.	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2	trifft gar nicht zu <input type="radio"/> 1 trifft eher nicht zu <input type="radio"/> 2

trifft eher zu	<input type="radio"/> 3		trifft eher zu	<input type="radio"/> 3	trifft eher zu	<input type="radio"/> 3
trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4		trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4	trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	Das Studium lässt mir genug Zeit für andere Dinge (Freizeit, Hobby und Familie).	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1
trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2		trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2	trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2
trifft eher zu	<input type="radio"/> 3		trifft eher zu	<input type="radio"/> 3	trifft eher zu	<input type="radio"/> 3
trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4		trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4	trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	Meine persönlichen Interessen kann ich hauptsächlich außerhalb des Studiums befriedigen (z.B. Familie, Politik, Freizeit).	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1
trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2		trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2	trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2
trifft eher zu	<input type="radio"/> 3		trifft eher zu	<input type="radio"/> 3	trifft eher zu	<input type="radio"/> 3
trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4		trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4	trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	Ich habe genügend Geld für meinen Lebensunterhalt.	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1
trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2		trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2	trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2
trifft eher zu	<input type="radio"/> 3		trifft eher zu	<input type="radio"/> 3	trifft eher zu	<input type="radio"/> 3
trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4		trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4	trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	Ich Sorge neben meinem Studium noch für meine Familie/Kinder.	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1
trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2		trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2	trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2
trifft eher zu	<input type="radio"/> 3		trifft eher zu	<input type="radio"/> 3	trifft eher zu	<input type="radio"/> 3
trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4		trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4	trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	Meine Berufstätigkeit beeinflusst meinen Studienverlauf.	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1
trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2		trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2	trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2
trifft eher zu	<input type="radio"/> 3		trifft eher zu	<input type="radio"/> 3	trifft eher zu	<input type="radio"/> 3
trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4		trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4	trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4
trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	Meine Wohnsituation ist befriedigend.	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1	trifft gar nicht zu	<input type="radio"/> 1
trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2		trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2	trifft eher nicht zu	<input type="radio"/> 2
trifft eher zu	<input type="radio"/> 3		trifft eher zu	<input type="radio"/> 3	trifft eher zu	<input type="radio"/> 3
trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4		trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4	trifft völlig zu	<input type="radio"/> 4

### 7. Angaben zu Ihren Studien- und Lerngewohnheiten

<i>Bitte geben Sie an, inwieweit Sie persönlich den unten stehenden Aussagen zustimmen. Bitte benutzen Sie dazu die Skala, indem Sie an der entsprechenden Stelle ein Kreuz machen!</i>		Sehr Selten	Selten	manch- mal	oft	Sehr oft
1.	Ich versuche, Beziehungen zu den Inhalten verwandter Fächer bzw. Lehrveranstaltungen herzustellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Ich frage mich, ob der Text, den ich gerade durcharbeite, wirklich überzeugend ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Ich versuche, mir vorher genau zu überlegen, welche Teile eines bestimmten Themengebietes ich lernen muss und welche nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Wenn ich einen schwierigen Text vorliegen habe passe ich meine Lerntechnik den höheren Anforderungen an (z.B. durch langsames Lesen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Wenn ich während des Lesens eines Textes nicht alles verstehe, versuche ich, die Lücken festzuhalten und den Text darauf hin noch einmal durchzugehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Zu neuen Konzepten stelle ich mir neue Anwendungen vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Ich prüfe, ob die in einem Text (oder einer Mitschrift) dargestellten Theorien, Interpretationen oder Schlussfolgerungen ausreichend belegt und begründet sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Ich lege im Vorhinein fest, wie weit ich mit der Durcharbeitung des Stoffes kommen möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Ich versuche neue Begriffe oder Theorien auf mir bereits bekannte Begriffe und Theorien zu beziehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Ich denke über Alternativen zu den Behauptungen oder Schlussfolgerungen in den Lerntexten nach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Vor dem Lernen des Stoffgebietes überlege ich mir, wie ich am effektivsten vorgehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Ich stelle mir manchmal Sachverhalte bildlich vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Der Stoff, den ich gerade bearbeite, dient mir als Ausgangspunkt für die Entwicklung eigener Ideen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Ich überlege mir vorher, in welcher Reihenfolge ich den Stoff durchgehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Ich versuche in Gedanken, das Gelernte mit dem zu verbinden, was ich schon darüber weiß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Es ist für mich sehr reizvoll, widersprüchliche Aussagen aus verschiedenen Texten aufzuklären	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Ich stelle mir Fragen zum Stoff, um sicherzugehen, dass ich auch alles verstanden habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Ich denke mir konkrete Beispiele zu bestimmten Lerninhalten aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Bitte geben Sie an, inwieweit Sie persönlich den unten stehenden Aussagen zustimmen. Bitte benutzen Sie dazu die Skala, indem Sie an der entsprechenden Stelle ein Kreuz machen!</i>		Sehr Selten	Selten	manch- mal	oft	Sehr oft
19.	Ich gehe an die meisten Texte kritisch heran.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Um Wissenslücken festzustellen, rekapituliere ich die wichtigsten Inhalte, ohne Unterlagen zu Hilfe zu nehmen.	O	O	O	O	O
21. Ich beziehe das, was ich lerne, auf meine eigenen Erfahrungen.	O	O	O	O	O
22. Ich vergleiche die Vor- und Nachteile verschiedener theoretischer Konzeptionen.	O	O	O	O	O
23. Ich bearbeite zusätzliche Aufgaben, um festzustellen, ob ich den Stoff wirklich verstanden habe.	O	O	O	O	O
24. Ich überlege mir, ob der Lernstoff auch für mein Alltagsleben von Bedeutung ist.	O	O	O	O	O
25. Das, was ich lerne, prüfe ich auch kritisch.	O	O	O	O	O
26. Um mein eigenes Verständnis zu prüfen, erkläre ich bestimmte Teile des Lernstoffes einem Studienkollegen.	O	O	O	O	O
27. Wenn mir eine bestimmte Textstelle verworren und unklar erscheint, gehe ich sie noch einmal langsam durch.	O	O	O	O	O

### 8. Angaben über bestimmte Verhaltensweisen, Gedanken, Gefühle und Einstellungen

<i>Bitte geben Sie jeweils an, wie häufig die entsprechenden Verhaltensweisen, Gefühle und Gedanken bei Ihnen auftreten. Zu diesem Zweck setzen Sie ein Kreuz in eine der vier vorgegebenen Antwortkategorien „immer“, „oft“, „manchmal“ und „nie“.</i>	immer	oft	manchmal	nie
1. Ich gehe großem Trubel und Aufregungen ... aus dem Weg.	O	O	O	O
2. Ich fühle mich ... einsam.	O	O	O	O
3. Dinge, die in meinem Leben passieren, kann ich ... selbst bestimmen.	O	O	O	O
4. Wenn ein mir nahe stehender Mensch bedrückt ist, merke ich dies ... sofort.	O	O	O	O
5. Ich verhalte mich ... so, daß man mich für egoistisch halten kann.	O	O	O	O
6. Ich langweile mich ...	O	O	O	O
7. Wichtige Entscheidungen treffe ich ... gerne allein.	O	O	O	O
8. Meine Gedanken kreisen ... so sehr um meine eigene Person, daß es mir schwer fällt, auf andere Menschen einzugehen.	O	O	O	O
9. Ich verhalte mich ... ungestüm.	O	O	O	O
10. Mich beschäftigt ... der Gedanke, daß ich vieles falsch gemacht habe im Leben.	O	O	O	O
11. Ich glaube, daß ich mich .. eher vom Gefühl als durch ruhiges Nachdenken leiten lasse.	O	O	O	O
12. Es macht mir ... Freude, anderen behilflich zu sein.	O	O	O	O
13. Ich bin ... voller Begeisterung, geradezu ungestüm.	O	O	O	O
14. Mir gehen ... Sachen schief.	O	O	O	O
15. Es fällt mir ... schwer, Entscheidungen selbständig zu treffen.	O	O	O	O
16. Ich kann mich in andere Menschen ... sehr gut einfühlen.	O	O	O	O
17. Ich verhalte mich ... nach der Devise: Vorsichtig sein und wenig erwarten ist besser als sorglos leben und immer Erfolg erwarten.	O	O	O	O
18. Mich überkommt ... ein Gefühl der Ohnmacht und Hilflosigkeit.	O	O	O	O
19. Wenn ich ein schwieriges Problem zu lösen habe, bitte ich ... jemanden mir behilflich zu sein.	O	O	O	O
20. Ich kann einem anderen Menschen ... Liebe geben.	O	O	O	O
21. Ich plane ... sorgfältig und auf lange Sicht.	O	O	O	O
22. Ich zweifle..., ob meine Gesprächspartner auch wirklich an dem interessiert sind, was ich sage.	O	O	O	O
23. Bei wichtigen Entscheidungen lehne ich mich ... gerne an die Urteile (Auffassungen, Empfehlungen) anderer Menschen an.	O	O	O	O
24. Gefühle der Zuneigung und Zärtlich deutlich zu zeigen, fällt mir ... schwer.	O	O	O	O
25. Ich verlasse mich ... auf vorsichtiges Abwägen, wenn ich Entscheidungen treffe.	O	O	O	O
26. Es kommt ... vor, daß ich bei einem Thema so empfindlich bin, daß ich nicht darüber sprechen kann.	O	O	O	O
27. Um mein Leben zu meistern, brauche ich ... die Unterstützung anderer.	O	O	O	O
28. Ich nehme ... regen Anteil am Leben meiner Freunde.	O	O	O	O
29. Auseinandersetzungen mit anderen Menschen gehe ich ... aus dem Weg.	O	O	O	O
30. Ich habe ... das Gefühl, daß andere Menschen mich öfter kritisieren als loben.	O	O	O	O
31. Ich lehne mich ... an stärkere Menschen an.	O	O	O	O
32. Die Schwächen und Fehler meiner Mitmenschen zu verzeihen, fällt mir ... schwer.	O	O	O	O
33. Nach einer anstrengenden Tätigkeit achte ich ... sehr darauf, mich zu erholen und meine Kräfte zu schonen.	O	O	O	O
<i>Bitte geben Sie jeweils an, wie häufig die entsprechenden Verhaltensweisen, Gefühle und Gedanken bei Ihnen auftreten. Zu diesem Zweck setzen Sie ein Kreuz in eine der vier vorgegebenen Antwortkategorien „immer“, „oft“, „manchmal“ und „nie“.</i>	immer	oft	manchmal	nie
34. Ich fühle mich ... von anderen Menschen mißverstanden.	O	O	O	O
35. Die Verantwortung für mein Leben, möchte ich ... alleine übernehmen.	O	O	O	O
36. Ich werde ... von neuen, aufregenden Ideen so gefesselt, daß ich mögliche Nachteile vergesse.	O	O	O	O



37. Der Gedanke, daß mein Leben sinnlos sein könnte, ist mir ... gekommen.	0	0	0	0
38. Wenn ich eine kurze Zeit erfolglos herumprobiert habe, frage ich ... jemanden um Rat.	0	0	0	0
39. Ich mache mir ... Gedanken darüber, womit ich einem Menschen, den ich gerne mag, eine Freude bereiten kann.	0	0	0	0
40. Es ist ... besser, anderen Menschen gegenüber auf der Hut zu sein, als vertrauensvoll auf sie zuzugehen.	0	0	0	0
41. Ich habe ... Grund, über mangelnde Beschäftigung zu klagen.	0	0	0	0
42. Es gibt in meinem Leben ... Situationen, die ich ohne fremde Hilfe nicht meistern kann.	0	0	0	0
43. Ich bemühe mich ...darum, auf die Gefühle anderer Rücksicht zu nehmen.	0	0	0	0
44. Menschen, die sich einen hohen Grad von Eigenwilligkeit und Ungezügelterheit bewahrt haben, sind mir .... sympathisch.	0	0	0	0
45. Ich bin ... sehr leichtgläubig.	0	0	0	0
46. Wenn andere mir ihr Problem anvertrauen, verspüre ich ... den Wunsch, ihnen zu helfen.	0	0	0	0
47. Ich handele ... bedächtig und wohlüberlegt.	0	0	0	0
48. Ich fühle mich ... als Versager, wenn ich von dem Erfolg eines guten Bekannten höre.	0	0	0	0
49. Ich verlasse mich ... auf die Erfahrungen anderer.	0	0	0	0
50. Ich bin an Fragen der Gesundheitsvorsorge ... stark interessiert.	0	0	0	0
51. Ich begeben mich ... gerne in Situationen, über deren Verlauf ich nicht Bescheid weiß.	0	0	0	0
52. Ich bitte andere Menschen ... gerne um Hilfe.	0	0	0	0
53. Ich tanze ... gerne aus der Reihe.	0	0	0	0
54. Ein Leben, das in gewohnten Bahnen verläuft, ist für mich .... langweilig und ohne Reiz.	0	0	0	0
55. Ich gehe ... gerne meine eigenen Wege.	0	0	0	0

### 9. Strategien, mit neuen oder herausfordernden Situationen umzugehen

<i>Bitte geben Sie an, inwieweit Sie persönlich den unten stehenden Aussagen zustimmen. Bitte benutzen Sie dazu die Skala, indem Sie an der entsprechenden Stelle ein Kreuz machen!</i>	Stimm t nicht	Stimm t kaum	stimmt eher	Stimm t ge-
1. Wenn sich Widerstände auftun, finde ich Mittel und Wege, mich durchzusetzen.	0	0	0	0
2. Ich habe die nötigen menschlichen Fertigkeiten, um einem anderen das Ertragen von Leid zu erleichtern.	0	0	0	0
3. Habe ich ein Ziel erreicht, dann suche ich mir eine größere Herausforderung.	0	0	0	0
4. Mir kommt es immer darauf an, etwas zu bewirken.	0	0	0	0
5. Die Lösung schwieriger Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe.	0	0	0	0
6. Es fällt mir nicht schwer, einen Leidenden zu besänftigen und zu trösten.	0	0	0	0
7. In brenzligen Situationen habe ich oft das Gefühl, auf verlorenem Posten zu stehen.	0	0	0	0
8. Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine Absichten und Ziele zu verwirklichen.	0	0	0	0
9. Ich fühle mich in der Lage, einem anderen den richtigen Beistand zukommen zu lassen.	0	0	0	0
10. Auch bei überraschenden Ereignissen glaube ich, dass ich gut mit ihnen zurechtkommen kann.	0	0	0	0
11. Ich möchte mit dem, was ich tue, etwas Wichtiges in dieser Welt bewegen.	0	0	0	0
12. In unerwarteten Situationen weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll.	0	0	0	0
13. Es fällt mir schwer, Mitgefühl und Verständnis zum Ausdruck zu bringen.	0	0	0	0
14. Ich ziehe aus alltäglichen Schwierigkeiten wichtige Erfahrungen, um mein Leben besser zu gestalten.	0	0	0	0
15. Es mag jemand noch so niedergeschlagen sein: Ich schaffe es, daß er sich besser fühlt.	0	0	0	0
16. Ich male mir meine Wunschträume genau aus, um sie zu verwirklichen.	0	0	0	0
17. Wenn ich mir etwas vorgenommen habe, kann mich nichts mehr aufhalten.	0	0	0	0
18. Wenn die Dinge nicht so gut laufen, warte ich lieber, bis sie sich von selbst regeln.	0	0	0	0
19. Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann.	0	0	0	0
20. Ich komme mir unbeholfen vor, wenn es darum geht, jemanden zu trösten.	0	0	0	0
21. Ich konzentriere mich für meinen Erfolg auf das, was ich für wesentlich halte und lasse mich dabei nicht ablenken.	0	0	0	0
22. Ich denke immer daran, was man wohl noch verbessern könnte.	0	0	0	0
23. Was auch immer passiert, ich werde schon klar kommen.	0	0	0	0
<i>Bitte geben Sie an, inwieweit Sie persönlich den unten stehenden Aussagen zustimmen. Bitte benutzen Sie dazu die Skala, indem Sie an der entsprechenden Stelle ein Kreuz machen!</i>	Stimm t nicht	Stimm t kaum	stimmt eher	Stimm t ge-
24. Ich bin nicht einfühlsam genug, um einen Leidenden ein hinreichendes Maß an Unterstützung entgegenzubringen.	0	0	0	0
25. Ich arbeite mich nach oben, auch wenn der Weg oft steinig ist.	0	0	0	0
26. Ich übernehme gerne Verantwortung und ziehe dabei oft für andere "den Karren aus dem Dreck".	0	0	0	0
27. Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden.	0	0	0	0
28. Ich traue mir nicht zum, auf hilfreiche und wohltuende Weise mit einem anderen zu kommunizieren.	0	0	0	0
29. Wenn es "hart auf hart kommt", nehme ich die Sache in die Hand und finde einen Weg.	0	0	0	0

30. Ich baue nur auf sicherem Boden und lasse die Finger von Experimenten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Ich bin nicht der Typ, der auf die emotionalen Bedürfnisse von Menschen in einer Krise anspricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Ich stecke meine Ziele nicht allzu hoch, weil ich oft befürchte, dass ich scheitere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es aus eigener Kraft meistern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Ich habe die nötigen Kommunikationsfertigkeiten, um jeden aufzumuntern, der sich im Streß befindet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Ich habe Freude daran, die Qualität meiner Arbeit zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Ich suche mir gern Herausforderungen und gehe dafür auch Wagnisse ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 10. Angaben zu Ihrem sozialen Umfeld

*Im Folgenden geht es um Ihre Beziehungen zu wichtigen Menschen, also zum Partner, zu Familienmitgliedern, Freunden und Bekannten, Kollegen und Nachbarn. Wie möchten erfahren, wie Sie diese Beziehungen erleben und einschätzen. Wenn in den folgenden Aussagen von „Menschen“ oder von „Freunden/Angehörigen“ die rede ist, dann sind die Menschen gemeint, die für Sie wichtig sind.*

	trifft nicht zu			trifft genau zu	
1. Es gibt Menschen, die sich um meine Wohnung (Blumen, Haustiere) kümmern können, wenn ich mal nicht da bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Es gibt Menschen, die mich so nehmen, wie ich bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Meinen Freunden/ Angehörigen ist es wichtig, meine Meinung zu bestimmten Dingen zu erfahren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ich wünsche mir von anderen mehr Verständnis und Zuwendung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ich kenne einen sehr vertrauten Menschen, mit dessen Hilfe ich auf jeden Fall rechnen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Bei Bedarf kann ich mir Werkzeug oder Lebensmittel ausleihen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ich habe Freunde/Angehörige, die auch mal gut zuhören können, wenn ich mich aussprechen möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ich kenne fast niemanden, mit dem ich gerne ausgehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ich habe Freunde/ Angehörige, die mich auch einfach mal umarmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Wenn ich krank bin, kann ich ohne Zögern Freunde/ Angehörige bitten, wichtige Dinge (z.B. Einkaufen) für mich zu erledigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Wenn ich mal tief bedrückt bin, weiß ich zu wem ich gehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Ich fühle mich oft als Außenseiter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Es gibt Menschen, die Leid und Freude mit mir teilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Bei manchen Freunden/Angehörigen kann ich auch mal ganz ausgelassen sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Ich habe einen vertrauten Menschen, in dessen Nähe ich mich sehr wohl fühle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Ich habe genug Menschen, die mir wirklich helfen, wenn ich mal nicht weiter weiß.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Es gibt Menschen, die zu mir halten, auch wenn ich Fehler mache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Ich wünsche mir mehr Geborgenheit und Nähe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Es gibt genug Menschen, zu denen ich ein wirklich gutes Verhältnis habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Es gibt eine Gemeinschaft von Menschen (Freundeskreis, Clique), zu der ich mich zugehörig fühle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Durch meinen Freundes- und Bekanntenkreis erhalte ich oft gute Tips (z.B. guter Arzt, wichtige Informationen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Es gibt Menschen, denen ich all meine Gefühle zeigen kann, ohne daß es peinlich ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Adresse zur Kontaktierung für eine erneute Befragung**

**Ich möchte an der erneuten Befragung zu Studienerwartungen und Zufriedenheit (Follw-Up-Studie) weiterhin teilnehmen.**

---

**NAME, VORNAME**

---

**STRASSE, HAUSNUMMER**

---

**PLZ STADT**

---

**TEL.-NR.**

---

**EMAIL-ADRESSE**