

## 7. Literatur

- (1) Angermaier, M: Psycholinguistischer Entwicklungs Test (PET). Beltz Test, Weinheim 1974
- (2) ASHA, American Speech-Language-Hearing Association (1996): Central Auditory Processing Current Status of Research and Implications for Clinical Practice, American Journal of Audiology 5: 41 - 52
- (3) Aslin, RN: Visual and auditory development in infancy, in Osofsky, JD (Ed.): Handbook of infant development (2<sup>nd</sup> ed.) New York 1987, S. 5-97
- (4) Baddeley A: The Psychology of Memory, New York 1986
- (5) Baddeley A, Gathercole S, Papagno C (1998): The phonological Loop as a Language Learning Device, Psychological Review 105 (1), 158-173
- (6) Baddeley A. (1992): Working memory, Science 255: 556-559
- (7) Bamiau DE, Musiek, FE, Luxon LM (2001): Aetiology and clinical presentations of auditory processing disorder – a review, Arch Dis Child 85: 361-365
- (8) Beasley, DS, Schwimmer, S, Rintelmann, WF (1972): Intelligibility of time-compressed monosyllables, Journal of Speech and Hearing Research 15: 340-350
- (9) Becker, P, Schaller, S, Schmidtke, A: Coloured Progressive Matrices, 2. verbesserte Auflage, Beltz Test Gesellschaft, Weinheim 1980
- (10) Bellis, T.J., Ferre, JM (1999): Multidimensional approach to the differential Diagnosis of central auditory processing disorders in children, Journal of the American Academy of Audiology 10: 319 - 328
- (11) Bellis, T.J: Assessment and Management of Central Auditory Processing Disorders in the Educational Setting, San Diego 1996
- (12) Benasich, A, Tallal, P (1996): Auditory temporal processing thresholds habituation and recognition memory over the first year, Infant Behavior Development 19: 339-357
- (13) Benasich, AA, Tomas, JJ, Choudhury, N, Leppänen, PH (2002): The importance of rapid auditory processing abilities to early language development: Evidence from emerging methodologies, Dev. Psychobiol. 40 (3) : 278-292
- (14) Berlin, C, Hughes, L, Lowe-Bell, S, Berlin, H (1973): Dichotic right ear advantage in children 5 to 13 Cortex 9: 393-401
- (15) Bishop, DVM, Bishop, SJ, Bright P, Cheryl, J, Delaney, T, Tallal, P (1999): Different Origin of Auditory and Phonological Processing Problems in Children with Language Impairment: Evidence from a Twin Study. Journal of Speech, Language and Hearing Research 42: 155-168
- (16) Bohny, A (1981): Verbal auditive Dysgnosie. Der Sprachheilpädagoge 13 (3): 50-59
- (17) Brack, U (1972): Die Coloured Progressive Matrices (Raven). Kinderarzt 3: 460 – 61
- (18) Brady S, Shankweiler D (1983): Speech perception and memory coding in relation to reading ability, Journal of Experimental Child Psychology 35: 345-367
- (19) Breitenbach E: Material zur Diagnose und Therapie auditiver Wahrnehmungsstörungen, Würzburg, 1988
- (20) Breitenbach E, Lenhard W (2001): Aktuelle Forschung auf der Suche nach neurobiologische Korrelaten der Lese-Rechtschreibstörung, Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 29 (3): 167-177
- (21) Breuer H, Weuffen M: Gut vorbereitet auf das Lesen- und Schreibenlernen ? 7. Auflage, Berlin 1990
- (22) Breuer H, Weuffen M: Besondere Entwicklungsauffälligkeiten bei Fünf- bis Achtjährigen, Berlin 1995

- (23) Breuer H: Pragmatische Verfahren zur Diagnostik sprachbezogener Wahrnehmungsleistungen, in Plath, P (Hrsg): Zentrale Hörstörungen Bd. 10, Geers-Stiftung, Essen 1994, S. 123-132
- (24) Brinkmann K (1992 ): Europäische und Internationale Normen – Voraussetzung für einheitliches Messen in der Akkustik, PTB-Mitt, 102:107-114
- (25) Brunner M, Seibert A, Dierks A, Körke, B (1999): Heidelberger Lautdifferenzierungstests (H-LAD). Prüfung der auditiv-kinästhetischen Wahrnehmungstrennschärfe zur Differenzierung der Ursachen bei Lese-und Rechtschreibschwäche. Handanweisung
- (26) Cacace AT, Mc Farland DJ (1998): Central auditory processing disorder in school-aged children: A critical review, Journal of Speech, Language and Hearing Research 41: 355 -378
- (27) Cheour M, Ceponiene R, Lehtokoski A, Luuk A, Allik J, Alho K, Näätänen R (1998): Development of language-specific phenomenon representations in the infant brain, Nat. Neuroscience 1: 351-353
- (28) Cheour M, Leppänen P.H, Kraus N (2000): Mismatch negativity (MMN) as a tool for investigating auditory discrimination and sensory memory in infants and children, Clin Neurophysiol 111: 4-16
- (29) Chermak GD, Musiek FE: Central auditory Processing Disorders, San Diego 1997
- (30) Chermak GD (1998): Managing Central Auditory Processing Disorders – Metalinguistic and Metacognitive Approaches, Seminars in Hearing 19 (4): 379-392
- (31) Chermak GD, Traynham WA, Seikel JA, Musiek FE (1998): Professional Education and Assessment Practices in Central Auditory Processing, J Am Acad Audiol 9: 452-465
- (32) Clifton RK, Clarkson MG Gwiazda, J, Bauer JA, Held RM (1988): Growth in head size during infancy: Implication for sound localization, Developmental Psychology 34, (4): 477 – 483
- (33) Colarusso RP, Hammill DD: Motor-Free Visual Perception Test (revised). Academic Therapy Publication, Novato CA, 1996
- (34) Cook J, Mausbach T, Burd L, Gascon G, Slotnick H, Padderson B, Johnson R, Hanke, B, Reynolds B (1993): A preliminary study of the relationship between central auditory processing disorder and attention deficit disorder, Journal of Psychiatric Neuroscience 18 (3): 130-137
- (35) Cooper RP, Aslin RN (1989): The language environment of the young infant: Implications for early perceptual development. Canadian Journal of Psychology 43: 247-265
- (36) De Casper AJ, Fifer WP (1980): Of human bonding: Newborn's prefer their mother's voices, Science 208, 1174 –1176
- (37) De Casper AJ., Spence MJ (1986): Newborns prefer a familiar story over an unfamiliar one, Infant Behaviour and Development 9, 133-150
- (38) De Maddalena H, Watzlawick-Schumacher W, Arold R (2001): Der dichotische Diskriminationstest von Feldmann in der Diagnostik von Kindern mit Lese-Rechtschreibstörungen, Laryngo-Rhino-Otol, 80: 610-616
- (39) Deuster von, Ch (1984): Über Aussagemöglichkeiten einiger deutschsprachiger Tests zur Beurteilung der auditiven Wahrnehmung, Die Sprachheilarbeit 29 (5): 213-219
- (40) Doering WH: Neuer Sprachverständlichkeits Test in der Klinik: Aachener Logatomtest und Dreisilbertest im Störschall, Moderne Verfahren der Sprachaudiometrie, Heidelberg 1992
- (41) Dornitz DM, Schow RL (2000): A new CAPD Battery-Multiple Auditory Processing Assessment: Factor Analysis and Comparison with SCAN, American Journal of Audiology 9: 101-111
- (42) Eggert D, Peter T: DIAS - Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen. Dortmund, 1992
- (43) Eimas PD (1980): Contextual Effects in Infant Speech Perception, Science 209: 1140 - 1141

- (44) Eimas PD, Siqueland ER, Jusczyk P, Vigorito J (1971): Speech perception in infants, *Science* 171: 303-306
- (45) Eska G: *Schall und Klang*, Birkhäuser Vlg., Basel 1997
- (46) Esser G: Zentrale Hör- und Wahrnehmungsstörungen – ein Überblick, in Plath, P (Hrsg.): *Zentrale Hörstörungen*, Bd. 10 Geers-Stiftung, Essen 1994, S. 11-34
- (47) Esser G., Anderski Ch., Birken A., Breuer E., Cramer B., Eisermann E., Kulenkampff H., Schröder, M., Schunicht, R., Toro la Roche, M (1987): *Auditive Wahrnehmungsstörungen von Fehlhörigkeit bei Kindern im Schulalter*, *Sprache-Stimme-Gehör* 11: 10-16
- (48) Ferjencik, J (1995): *Slovak and Gypsy Children's Problem-Solving: The Coloured Progressive Matrices*, Papers presented ant the Annual Conference of the British Psychological Society
- (49) Fries, A : *Untersuchungen zum Rechtschreibverhalten sprachbehinderter Kinder*, in Fries, A. (Hrsg.): *Empirische Untersuchungen zum Lern- und Leistungsverhalten sprachbehinderter Kinder und Konsequenzen für eine Rehabilitation in der teilstationären Einrichtung Tagesstätte*, Unveröffentlichte Dokumentation, Würzburg 1979: S. 34-46
- (50) Frith, U: *Beneath the surface of developmental dyslexia*, in Patterson, KE, Marshall JC, Coltheart, M (Eds.): *Surface dyslexia: neuropsychological and cognitive studies of phonological reading*, Hillsdale NJ 1985: S. 301-330
- (51) Frostig, M., Maslow, Ph, Lefever, DW & Whittlesey, JRB (1963): *Visual perceptual development and school adjustment and progress*, *American Journal of Orthopsychiatry* 33: 367–68
- (52) Gathercole S (1995): *Is nonword repetition a test of phonological memory or long-term knowledge? It all depends on the nonwords*, *Memory and Cognition* 23 (1): 83-94
- (53) Gothe J: *Entwicklung und Erprobung eines dichotischen Hörtests für Kinder zur Bestimmung der Sprachlateralisation – der FRWTCH (Diplomarbeit an der FU Berlin)* 1996
- (54) Gravel, JS., Ellis, M (1995): *The auditory consequences of otitis media with effusion: The audiogram and beyond*, *Seminars in Hearing* 16. 44 - 58
- (55) Grimm, H, Schoeler, H: *Heidelberger Sprachentwicklungstest (HSET). 2. verbesserte Auflage*, Göttingen 1991
- (56) Grimm H: *Gestörter Sprachlernprozeß: Ursachen und schulische Folgen*, in W. Niemeyer (Hrsg.): *Kommunikation und Lese-Rechtschreibschwäche*, Bochum 1995, S. 53-70
- (57) Grimm, H. (1998): *Nachgefragt: Jedes vierte Kind ist sprachentwicklungsauffällig? L.O.G.O.S. Interdisziplinär*, 1,97-112
- (58) Grimm, H: *Sprachentwicklung - allgemein und differentiell betrachtet*, in Oerter R., Montada L. (Hrsg.): *Entwicklungspsychologie*, Weinheim 1998, S.705-751
- (59) Grimm H: *Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (SETK 3-5)*, Göttingen 2001
- (60) Grisseemann H: *Handanweisung zum Zürcher Lesetest – Förderdiagnostik der Legasthenie*, Bern 1981
- (61) Gross M, Nubel K, Wohlleben B: *Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen im Zusammenhang mit komplexen Störungsbildern*, in Böhme, G. (Hrsg.): *Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen*, Bd. 2, München 2001: S. 263 - 287
- (62) Günther H, Günther, W (1992): *Diagnose auditiver Störungen bei Sprachauffälligkeiten und Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im Primärbereich*, *Die Sprachheilarbeit* 37 (1): 5-19
- (63) Günther H. (1994): *Zur Relevanz zentraler Funktionen der auditiven Perzeption hinsichtlich der Sprachwahrnehmung*, *Die Sprachheilarbeit* 39 (6): 352-362
- (64) Günther, H.: *Wahrnehmungsauffällige Kinder in der Grundschule*. Leipzig 1997
- (65) Guski R: *Wahrnehmen - ein Lehrbuch*, Stuttgart 1996
- (66) Hällgren M, Larsby B, Lyxell B, Arlinger, S (2001): *Cognitive Effects in Dichotic Speech Testing in Elderly Persons*, *Ear and Hearing* 22 (2): 120-129

- (67) Hasselhorn M, Marx H: Phonologisches Arbeitsgedächtnis und Leseleistung, in Hasselhorn M (Hrsg.): Diagnostik von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten, Göttingen 2000: S. 135-148
- (68) Helfer K, Wilber L (1990): Hearing Loss, Aging and Speech Perception in Reverberation and Noise, *Journal of Speech and Hearing Research* 33: 149-155
- (69) Hellbrück, J: Hören - Physiologie, Psychologie und Pathologie, Göttingen, 1993
- (70) Heller, K: Intelligenzmessung, Villingen 1973
- (71) Hemminger, U, Roth, E, Schneck, S, Jans, T, Warnke, A (2000): Testdiagnostische Verfahren zur Überprüfung der Fertigkeiten im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen, *Z. Kinder- und Jugendpsychiatrie* 28 (3): 188 – 201
- (72) Hesse G, Nelting M, Mohrmann B, Laubert A, Ptok M (2001): Die stationäre Intensivtherapie bei auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen im Kindesalter, *HNO* 8:636-641
- (73) Hirsh-Pasek, K, Kemler-Nelson, D, Juczyk, P, Cassidy, B, Kennedy, L (1987): Clauses are perceptual units to young infants, *Cognition* 26: 269 –286
- (74) Honegger-Kaufmann, A: Kognitive Analyse der visuellen Wahrnehmung. Eine experimentelle Untersuchung mit Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung (FEW) und der Testbatterie zur Erfassung kognitiver Operationen (TEKO), Unveröffentlichte Diplomarbeit, Pädagogische Hochschule Westfalen-Lippe, Bielefeld 1977
- (75) Jansen H, Mannhaupt G, Marx H: Probleme bei der Übertragbarkeit anglo-amerikanischer Entwicklungsmodelle des Lesens und Rechtschreibens auf deutschsprachige Schulkinder, in: H. Bauersfeld, R. Bromme (Hrsg.), *Bildung und Aufklärung*, Münster 1993
- (76) Jansen H, Mannhaupt G, Marx H, Skowronek H: Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (BISC), Göttingen 1999
- (77) Jäncke, L, Steinmetz, H, Volkman, J (1992): Dichotic listening: what does it measure? *Neuropsychologia* 30 (11): 941-950
- (78) Jerger, J, Musiek, F (2000): Report on the Consensus Conference on the Diagnosis of Auditory Processing Disorders in School-aged Children, *J. Am. Acad. Audiol.* 11: 467-474
- (79) Jerger, S, Jerger, J, Abrams, S (1983): Speech audiometry in the young child, *Ear & Hearing* 4: 56-66
- (80) Jorm A, Share D, Maclean R, Matthews R (1984): Phonological Confusability in shortterm memory for sentences as a predictor of reading ability, *British Journal of Psychology* 75: 393-400
- (81) Kahmi, AG., Beasy, DA (1985): Central auditory processing disorders: Is it a meaningful construct or a twentieth century unicorn? *Journal of Child Communication Disorders* 9: 5-13
- (82) Kasielke, E, Frank, K, Schneidereiter, U (1992): Untersuchungen zur Validierung des Kindersprachtests (KISTE) mit Hilfe des Heidelberger Sprachentwicklungstests (HSET) an sechsjährigen Vorschulkindern. *Zeitschrift für Psychologie* 200: 237 – 253
- (83) Keith, R (2000): Development and Standardization of SCAN-C Test for Auditory Processing in Children, *J Am Acad Audiol* 11: 438 – 445
- (84) Keith R: Audiological and Auditory Language Tests of Central Auditory Function, in Keith, R (Hrsg.): *Central Auditory and Language Disorders in Children*, San Diego 1981
- (85) Keith, R: Tests of Central Auditory Processing, in Roeser, RJ, Downs MP (Ed.): *Auditory Disorders in School Children*, New York 1995
- (86) Kekoni, J, Hamalainen, H, Saarinen, M, Grohn, J, Reinikainen, K, Lehtokoski, A, Näätänen, R (1997): Rate effect and mismatch responses in the somatosensory system: ERP-recordings in humans, *Biol Psychol* 46: 125-142
- (87) Keller, F (1977): Verschiedene Aufsprachen des Sprachverstehenstests nach DIN 45621 (FreiburgerTest), *Biomed Techn* 22: 292-298

- (88) Kimura, D (1967): Functional asymetry of the brain in dichotic listening Cortex 3: 163-168
- (89) Kirk, SA, McCarthy, JP: Illinois Test of Psycholinguistic Abilities (ITPA). Urbana, University of Illinois Press 1961
- (90) Kirk, SA, Kirk, WD: Psycholinguistische Lernstörungen, Weinheim 1976
- (91) Klicpera, C, Gasteiger-Klicpera, B: Lesen und Schreiben. Entwicklung und Schwierigkeiten, Bern 1993
- (92) Klicpera C, Schachner-Wolfram S (1987): Entwicklung des metalinguistischen und phonematischen Bewusstseins während des ersten Schuljahres, Frühförderung interdisziplinär, 6: 26-32
- (93) Kossow, H-J : Zur Therapie der Lese-Rechtschreibschwäche, Berlin 1972
- (94) Kraus, N, Cheour, M, (2000): Speech sound representation in the brain, Audiol Neurootol 5: 140-150
- (95) Küspert P: Phonologische Bewusstheit und Schriftspracherwerb, Frankfurt 1997
- (96) Lange, KB: Untersuchung der Phonemdiskrimination bei normalentwickelten Schulkindern mit Ereigniskorrelierten Potentialen, Unveröffentlichte Dissertation, Freie Universität Berlin 2002
- (97) Landerl K, Wimmer H (1994): Phonologische Bewusstheit als Prädiktor für Lese- und Rechtschreibfertigkeiten in der Grundschule, Zeitschrift für pädagogische Psychologie 8: 153-164
- (98) Lauer, N: Zentral-auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter, Stuttgart 1999
- (99) Lauter, JL (1999): Central auditory processing, Current Opinion in Otolaryngology and Head and Neck Surgery 7: 274 – 281
- (100) Locher, PJ, Worms, PF (1981): Visual scanning strategies of perceptually impaired and normal children viewing the Motor-Free Visual Perception Test, Journal of Learning Disabilities 14: 416-419
- (101) Lockowandt, O: Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung, Beltz-Test 9., ergänzte Auflage, Weinheim 2000
- (102) Lundberg J, Frost J, Petersen OP (1988): Effects of an extensive program for stimulating phonological awareness in preschool children, Reading Research Quaterly, 23: 261-284
- (103) Maeland AF (1992): Handwriting and perceptual-motor skills in clumsy, dysgraphic, and in normal" children, Perc. Motor Skills (75): 1207-1217
- (104) Mann V, Libermann I (1982): Phonological awareness and verbal shortterm memory: Can they presage early reading success? Journal of Learning Disabilities 17: 592-599
- (105) Matulat P, Bersenbrügge H, Lamprecht-Dinnesen A (1999): Diagnose zentraler Hörverarbeitungsstörungen und auditiver Wahrnehmungsstörungen – Eine retrospektive Erhebung, Z. Audiol (Suppl): 112-114
- (106) Marx P, Schneider W (2000): Tests zur phonologischen Bewusstheit in: Hasselhorn M. u.a. (Hrsg.) Diagnostik von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten, Göttingen 2000: 91-119
- (107) Masters MG, Stecker NA: Integrating diagnosis and management of central auditory processing disorders, ASHA Jahrestagung, San Francisco 1999
- (108) Mauer, D, Kamhi. A (1996): Factors that influence phonem-graphem correspondence learning, Journal of Learning disabilities 29 (3): 259-270
- (109) Mayringer H, Wimmer H (1999): Kognitive Defizite lese-rechtschreibschwacher Kinder, Kindheit und Entwicklung 8(3): 141-146
- (110) Mc Bride-Chang, C (1995): What is phonological awareness? Journal of Educational Psychology 87 (2): 179-1992
- (111) Mc Croskey, RL, Kidder, HC (1980): Auditory fusion and learning disabled, reading disabled and normal children. Journal of Learning Disabilities 13: 18-25
- (112) Mc Farland, DJ, Cacace, AT (1995): Modality Specificity as a criterion for diagnosing central auditory processing disorders, American Journal of Audiology 4: 36 - 48

- (113) Mc Ninch, G, Richmond, M (1972): Auditory Perceptual Tasks as Predictors of First Grade Reading Success, *Perceptual and Motor Skills* 35: 7-13
- (114) Mehler, J, Juczyk, P, Lambertz, G, Halsted, N, Bertoncini, J, Amiel-Tison, C (1988): A precursor of language acquisition in young infants, *Cognition* 29:143 -178
- (115) Meltzoff, AN (1988): Infant imitation and memory: Nine-month-olds in immediate and deferred tests, *Child development* 59: 217-225
- (116) Metzger, W: *Figurale Wahrnehmung* in W. Metzger, (Hrsg.): *Handbuch der Psychologie*, Bd. 1.1, S. 693 –744, Göttingen, 1966
- (117) Miller, GA: *Wörter, Spektrum der Wissenschaften*, Heidelberg 1995
- (118) Mody, M, Studdert-Kennedy, M, Brady, S (1997): Speech perception deficits in poor readers: Auditory processing or phonological coding? *Journal of Experimental Child Psychology* 64 (2):199-231
- (119) Moncrieff DW, Musiek FE (2002): Interaural Asymmetries revealed by dichotic listening Tests in normal and dyslexic children. *Journal Am Acad Audiol* 13: 428-437
- (120) Morriongiello, BA, Fenwick, KD, Chance, G (1990): Sound localization acuity in very young infants: An observer-based testing procedure, *Developmental Psychology* 26 (1): 75 – 84
- (121) Mrowinski, D, Scholz, G: *Audiometrie*, Stuttgart 2002
- (122) Mueller HG, Bright KE : *Monosyllabic Procedures in central testing* in J. Katz (Ed.), *Handbook of clinical audiology*, S. 222-238. Baltimore, 1994
- (123) Mueller, HG, Beck, WG, Sedge, RK (19987): Comparison of the efficiency of cortical level speech tests, *Seminars in Hearing* 8: 279-298
- (124) Müller, R: *Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen (DRT 2)*, herausgegeben von Ingenkamp, K., *Neunormierung 1996*, Beltz-Test, Weinheim: 1997
- (125) Müller, R: *Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen (DRT 3)*, herausgegeben von Ingenkamp, K, *Neunormierung 1996*, Beltz-Test, Weinheim: 1997
- (126) Musiek, F (1999): *Habilitation and Management of Auditory Processing Disorders: Overview of Selected Procedures*, *J Am Acad Audiol* 10: 329-342
- (127) Musiek, FE (1983): Assessment of central auditory dysfunction. The Dichotic Digits Test revisited, *Ear and Hearing* 4: 79-83
- (128) Musiek, FE, Gollegly, KM, Lamb, LE, Lamb, P (1990): Selected issues in screening for central auditory processing dysfunction, *Semin. Hear.* 11: 372-383
- (129) Näätänen R, Gaillard, A, Mäntysalo, S (1978) : Early selective attention effect on evoked Potential reinterpreted, *Acta Psychol* 42, 313-329
- (130) Näätänen, R.: *Attention and brain function*, Lawrence Erlbaum, Hillsdale, NJ 1992
- (131) Newcomer P, Hammill D (1973): Visual perception of motor impaired children: Implications for assessment, *Exceptional Children.* 39:335-336
- (132) Nickisch, A, Biesalski, P (1884): Ein Hörtest mit zeitkomprimierter Sprache für Kinder, *Sprache-Stimme-Gehör* 8, 31-34
- (133) Nickisch, A, Heber, D, Burger-Gartner, J: *Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen bei Schulkindern*, Dortmund 2002-a
- (134) Nickisch, A, Oberle, D: Analyse von Testprofilen bei auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen, in *Aktuelle phoniatriisch-päaudiologische Aspekte 2002/03* (Hrsg.: Kruse, E, Gross, M). Heidelberg 2002-b: 327-331
- (135) Niemeyer, W: *Bremer Lautdiskriminationstest (BLDT) Handanweisung und Normen*, Bremen 1974
- (136) Northern JI, Downs MP (1991): Hearing and hearing loss in children. *Hearing in Children*, Baltimore 1991: S. 1-31

- (137) Oerter, R: *Moderne Entwicklungspsychologie*, Donauwörth 1977
- (138) Olson, A (1968): Factor analytic studies of the Frostig Developmental Test of Visual Perception. *Journal Of Special Education* 2: 429-433
- (139) Olsho, LW, Koch, EG, Halper, CF, Carter, EA, (1987): An observer based psychoacoustic procedure for use with young infants. *Developmental Psychology* 23: 627 - 640
- (140) Papousek, M: *Vom ersten Schrei zum ersten Wort: Anfänge der Sprachentwicklung in der vor-sprachlichen Kommunikation*, Bern 1994
- (141) Paulesu, E, Frith, U, Snowling, M, Gallagher, A, Morton, R, Frakowiak, C (1996): Is developmental dyslexia a disconnection syndrome?, *Brain*, 119: 143-157
- (142) Peck, DH, Gressard, RP, Helleman, SP (1991): Central auditory processing in the school-aged child: Is it clinically relevant? *Developmental and Behavioral Pediatrics*, 12 (5): 324 – 326
- (143) Persson P, Harder, H, Arlinger, S, Magnuson, B (2001): Speech Recognition in Background Noise: Monaural versus Binaural Listening Conditions in Normal-hearing Patients, *Otology & Neurology* 22 (5):625-630
- (144) Piaget, J: *Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde*, Stuttgart 1969
- (145) Ptok, M: *Hannoverscher Lautdiskriminationstest (HLDT)*, CD Westra Nr.18,1997
- (146) Ptok M; *Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS): Grundlage einer störungsspezifischen Therapie* in Böhme G. (Hrsg.): *Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen*, Bd. 2, München 2001: S. 253-262
- (147) Ptok, M (2001): Persönliche Mitteilung DGPP-Tagung Frankfurt/Main
- (148) Ptok, M, Berger, R, v. Deuster, Chr, Gross, M, Lamprecht-Dinnesen, A, Nickisch, A, Radü, H.J, Uttenweiler, V. (2000): *Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen*, *Konsensus Statement*, *HNO* 48: 357 – 360
- (149) Riccio, CA, Hynd, GW, Morris, D, Cohen, J, Josh Hall, D, Molt, L (1994): Comorbidity of Central Auditory Processing Disorder and Attention-Deficit Hyperactivity Disorder, *J. Am. Acad. Child Adolesc. Psychiatry* 33 (6): 849-857
- (150) Roberts JE, Burchinal MR, Collier AM, Ramy CT, Koch MA, Henderson FW (1989): Otitis Media in Early Childhood and Cognitive, Academic, and Classroom Performance of the School-Aged Child, *Pediatrics*, 83 (4): 477 – 485
- (151) Roberts JE, Burchinal MR, Zeisel SA (2002): Otitis media in early childhood in relation to children's school-age language and academic skills, *Pediatrics* 110 (4): 696-706
- (152) Romonath R (2003): *Legasthenie – ein Retardierungs- oder Devianzphänomen? Untersuchung phonologischer und orthographischer Fähigkeiten bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen*, Vortrag auf dem Wissenschaftlichen Symposium *Einblick in die Sprachheilpädagogik 2003*, Humboldt-Universität, Berlin
- (153) Rouvee-Collier C, Schechter A, Shyi G C\_W & Shields P (1992) : Perceptual identification of contextual attributed and infant memory retrieval, *Developmental Psychology* 28: 307-318
- (154) Rübsamen R, Bungert P, Biedermann F, v. Cramon DY: *Zentrale Hörstörungen: ein schwer zugängliches Problemfeld: in Aktuelle phoniatriisch-pädaudiologische Aspekte 2002/03* (Hrsg.: Kruse, E, Gross, M). Heidelberg 2002: 285-297
- (155) Saloner, MR, Gettinger, M (1985): Social inference skills in learning disabled and non-disabled children, *Psychology in Schools* 22: 201-207
- (156) Scarborough HS, Dobrich W (1990): Development of children with early language delay, *Journal of Speech and Hearing Research*, 33: 70-83
- (157) Schneider W (1989): Möglichkeiten der frühen Vorhersage von Leseleistungen im Grundschulalter, *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 3: 157-168

- (158) Schneider, W., Büttner, G.: Entwicklung des Gedächtnisses, in Oerter, R., Montada, L. (Hrsg.): Entwicklungspsychologie, Weinheim 1998, 654-667
- (159) Schöler H. (1999): IDIS- Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten, Edition S, Heidelberg
- (160) Schönweiler, R: Diagnostik auditiver Wahrnehmungsstörungen, 2. Arbeitstagung: Auditive Wahrnehmung und Hörtraining, Ludwigsburg 1997
- (161) Schow, RL, Seikel, JA, Chermak, GD, Behrent, M (2000): Central Auditory Processes and Test Measures: ASHA 1996, Revisited, Am J Audiol 9: 63-68
- (162) Schow, RL., Chermak, G. (1999): Implications from factor analysis for central auditory processing disorders. American Journal of Audiology 8: 137 - 142
- (163) Schulte-Koerne, G, Deimel, W, Bartling, J, Remschmidt, H, (1998): Die Bedeutung der auditiven Wahrnehmung und der phonologischen Bewusstheit für die Lese-Rechtschreibschwäche, Sprache-Stimme-Gehör 22: 25-30
- (164) Schulte-Koerne, G: Lese-Rechtschreibschwäche und Sprachwahrnehmung, Münster 2001-a
- (165) Schulte-Koerne G, Deimel W, Remschmidt H (2001-b): Zur Diagnostik der Lese-Rechtschreibstörung, Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie 28: 151-159
- (166) Semel, E: Diagnose und Behandlung des gestörten Sprachverständnisses und der Sprechfähigkeit, in Frostig, M, Müller H (Hrsg): Teilleistungsstörungen, München 1981
- (167) Silman, S, Silverman, CA, Emmer, MB (2000): Central Auditory Processing Disorders and Reduced Motivation: Three Case Studies, J Am Acad Audiol 11: 57-63
- (168) Singer, J, Hurley, RM, Preece, JP, (1998): Effectiveness of Central Auditory Processing Tests With Children, American Journal of Audiology 7: 73-83
- (169) Sinott, J, Aslin, R (1985): Frequency and intensity discrimination in human infants and adults, J. Acoust. Soc. Am. 78 (6): 1986-1992
- (170) Sloan C (1998): Management of Auditory Processing Difficulties – A Perspective from Speech-Language Pathology, Seminars in Hearing 19 (4):367-377
- (171) Snowling M, Goulandris N, Bowlby M, Howell P (1986): Segmentation and speech perception in relation to reading skill: A developmental analysis, Journal of experimental Child Psychology 41: 489-507
- (172) Spencer, P, Delk, L (1989): Hearing-impaired students performance on tests of visual processing: Relationships with reading performance, American Annals of the Deaf 4: 333-337
- (173) Spinelli D, Angelelli P, De Luca M, Di Pace E, Judica A, Zoccolotti P (1997): Developmental surface dyslexia is not associated with deficits in the transient visual system, Neuroreport 8: 1807-1812
- (174) Spitzer, M.: Geist im Netz - Modelle für Lernen, Denken und Handeln, Heidelberg 1996
- (175) Suchodoletz, v. W, Höfler, Ch. (1996): Stellenwert des Heidelberger Sprachentwicklungstests (HSET) in der Diagnostik von Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen, Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie 24: 4-11
- (176) Swets, JA (1988): Measuring the accuracy of diagnostic systems, Science, 240: 1285-1293
- (177) Tallal P, Miller SL, Byma G (1996): Language comprehension in language-learning impaired children improved with acoustically modified speech, Science, 271: 81-84
- (178) Tallal, P, Piercy, M. (1975): Developmental aphasia: The perception of brief vowels and extended stop consonants, Neuropsychologia 13: 69-74
- (179) Tallal, P. (1980): Auditory temporal perception, phonics, and reading disabilities in children, Brain and Language 9: 182-198



- (180) Trehub, SE, Schneider, BA, Morrongiello, BA, Thorpe, LA (1988): Auditory sensitivity in school-aged children, *Journal of Experimental Child Psychology* 46: 273-285
- (181) Uttenweiler, V (1996): Diagnostik zentraler Hörstörungen, auditiver Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörungen, *Stimme-Sprache-Gehör* 20: 80-90
- (182) Uttenweiler, V. (1980): Dichotischer Diskriminationstest für Kinder, *Stimme-Sprache-Gehör* 4: 107-111
- (183) Uttenweiler, V.: Diagnostik zentraler Hörstörungen - Audiologische Verfahren in Plath, P. (Hrsg.) *Zentrale Hörstörungen*, Bd. 10, Geers-Stiftung, Essen 1994
- (184) Versfeld NJ, Dreschler WA (2002): The relationship between the intelligibility of time-compressed speech and speech in noise in young and elderly listeners, *J. Acoust. Soc. Am.* 111 (1): 401-406
- (185) Wagner RK, Torgesen JK (1987): The nature of phonological processing and its causal role in the acquisition of reading skills, *Psychological Bulletin*, 101: 192 – 202
- (186) Warnke, A, Wewetzer, CHR, Grimm, T (1998): Lese- und Rechtschreibstörungen: Begriff - neurobiologische Befunde - Prognose, *Sprache-Stimme-Gehör* 22: 3-7
- (187) Warnke A, Roth E: Umschriebene Lese- Rechtschreibstörung, in Petermann F (Hrsg):
- (188) *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie*, Weinheim 2000
- (189) Watson BU, Miller TK (1993): Auditory perception, phonological processing and reading ability/disability, *Journal of Speech and Hearing Research*, 36:850-863
- (190) Welte, V. (1981): Der Mottier-Test, ein Prüfmittel für die Lautdifferenzierungsfähigkeit und die auditive Merkfähigkeit, *Stimme-Sprache-Gehör* 5: 121-25
- (191) Wenke, W., Müller, U (1966): Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes einzelner diagnostischer Kurzverfahren bei der Schülersauslese, *Zeitschrift für Psychologie* 172: 82 - 116
- (192) Werker JF (1989): Becoming a native listener. *American Scientist* 77: 54 –59
- (193) Wilson, R.H., (1994): Word recognition with segmented-alternated CVC words: Compact disc trials, *Journal of the American Academy of Audiology* 5: 255-258
- (194) Wurm-Dinse, U., Esser, G. (1997): Kinder mit zentraler Fehlhörigkeit, *Interdisziplinär* 5 (1): 28-35
- (195) Wurst, F. (1986): Auditive Perzeptionsstörungen , *Die Sprachheilarbeit* 31 (2): 74-82