

## Literaturverzeichnis

- Atteslander, P. : Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin, New York 2000.
- Bach, H. : Grundbegriffe der Behindertenpädagogik. In: Bleidick, U. (Hg.): Theorie der Behindertenpädagogik. Berlin 1985, (S. 3-24).
- Bank-Mikkelsen, N. E.: Changing patterns in residential services for the mentally retarded. Kopenhagen 1977.
- Bayliss, P. : Integration and Interpersonal Relations: Interaction between Disabled Children und Their Non-Disabled Peers. In: Br. J. of Special Education 3/1995, p. 131-139.
- Beck, U. : Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt/M. 1986.
- Begemann, E. : Sonderpädagogik für Nichtbehinderte. Was müssen Nichtbehinderte für ein solidarisches Miteinander lernen? Pfaffenweiler 1994.
- Beinke, L. : Berufswahlunterricht. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 1992.
- Bleidick, U. & Hagemeyer, U. : Einführung in die Behindertenpädagogik Bd. 1. (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer 1977.
- Bleidick, U. : Heilpädagogik. Ökologie, System. Rezension zu: Otto Speck: System Heilpädagogik. Eine ökologisch-reflexive Grundlegung. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 39, 1988 a, (S. 827-840).
- Bleidick, U. : Pädagogik der Behinderten. Grundzüge einer Theorie der Erziehung behinderter Kinder und Jugendlicher. Berlin 1983 (4. Aufl.)
- Bleidick, U. : Probleme der beruflichen Vorbereitung in der Sonderschule. In: Bleidick, Ulrich; Ellger-Rüttgardt, Sieglind (Hrsg.): Berufliche Bildung behinderter Jugendlicher. Kohlhammer 1982, (S. 91 - 106).
- Bordel, R. : Berufsvorbereitung behinderter Jugendlicher. In: Butzke, Fritz; Bordel, Rudolf (Hrsg.): Leben ohne Beruf? Alternative Lebensgestaltung junger Behinderter ohne berufliche Perspektive. Heidelberg: HVA, Ed. Schindele 1989 (S. 71 - 133).
- Bortz, J.: Lehrbuch der empirischen Forschung. Berlin/Heidelberg/ New York 1984.
- Bortz, J.: Statistik für Sozialwissenschaftler. 3. Aufl., Berlin/Heidelberg/New York 1989.

- Bracken, H. von : Erziehung und Unterricht behinderter Kinder. Frankfurt: Akademische Verlagsgesellschaft 1968.
- Brackhane, R. : Behinderung, Rehabilitation, Rehabilitationspsychologie: Terminologische Vorbemerkungen und Begriffsklärungen. In: U. Koch; G. Lucius-Hoene; R. Stegie (Hrsg.) : Handbuch der Rehabilitationspsychologie. Berlin: Springer 1988, (S. 20-34).
- Braun, F.; Hartmann, E. : Zum Thema: Jugendliche in der Berufswahl. in: DJI-Dokumentation, München 1984, (S. 10 - 30).
- Bronfenbrenner, U. : Ökologische Sozialisationsforschung. Stuttgart 1976.
- Bundesminister für Bildung und Wissenschaft (Hrsg.): Arbeitslehre - Positionen, Bonn: BMBW-Schriftenreihe Bildungsplanung, Bd. 33, 1981 (S.12).
- Bundesministerium für Arbeit- und Sozialordnung, 1994, (S. 5).
- Claudi, M. : Integrative Erfahrungen an einer Berliner Gesamtschule. Zum Verhältnis von äußerer und innerer Schulreform. In: Preuss-Lausitz, U.; Maikowski, R. (Hrsg.) : Integrationspädagogik in der Sekundarstufe. Weinheim und Basel: Beltz 1998, (S. 67-80).
- Cloerkes, G.: Behinderung in der Gesellschaft: Ökologische Aspekte und Integration. In: Koch, U; Lucius-Hoene, G.; Stegie, R. (Hrsg.): Handbuch der Rehabilitationspsychologie. Berlin u.a.: Springer 1988, (S. 86-100).
- Decker, F. : Berufswahl, Berufsvorbereitung und Berufsberatung im Unterricht. Ein Handbuch zur Didaktik der vorberuflichen Bildung und beruflichen Grundbildung. Braunschweig: Westermann 1981.
- Delors, J. /Chairman) : Learning: The Teasure Within. Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century. Paris 1996.
- Dembo, T., Diller, L., Gordon, W. A., Leviton, G. & Sherr, R. L. : A view of rehabilitation psychology. American Psychologist, 28, 1973, (S. 719-722).
- Deutscher Ausschuß für Erziehungs- und Bildungswesen, Empfehlungen und Gutachten, 7/8, Stuttgart: Klett 1964, (S. 21).
- Deutscher Bildungsrat. Empfehlungen der Bildungskommission. Zur pädagogischen Förderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder und Jugendlicher. Stuttgart: Klett 1974.
- Eberwein, H. (Hrsg): Einführung in die Integrationspädagogik. Interdisziplinäre Zugangsweisen sowie Aspekte universitärer Ausbildung von Lehrern und Diplompädagogen. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1996.

- Eberwein, H. : Integrative Beschulung von Kindern mit abweichendem Lern- und Sozialverhalten in Gesamtschulen und Grundschulen. In: R. Schindele, Unterricht und Erziehung Behinderter in Regelschulen. Rheinstetten: Schindele 1980, (S. 112-142).
- Eberwein, H. : Separierung und Stigmatisierung oder Integration und emanzipatorische Sozialisation: Zur Frage der Einbeziehung von Lernbehinderten in die Gesamtschule. In: W. Keim (Hrsg.) Gesamtschule - Bilanz einer Praxis. Hamburg: Hoffman & Campe 1973, (S. 127-166).
- Eberwein, H. : Zur Integration sog. lernbehinderter und verhaltensgestörter Kinder in die allgemeine Schule oder das neue Aufgaben- und Selbstverständnis des Sonderschullehrers. In: G. Iben (Hrsg.), Heil- und Sonderpädagogik. Einführung in Problembereiche und Studium. Kronberg: Scriptor 1975, (S. 72-96).
- Eberwein H. (Hrsg.) : Handbuch Integrationspädagogik. 4.Aufl. von „Behinderte und Nichtbehinderte lernen gemeinsam“. Weinheim 1997.
- Ellger-Rüttgardt, S.: Berufsvorbereitende Maßnahmen für behinderte Jugendliche. In: Bleidick, Ulrich; Ellger-Rüttgardt, Sieglind (Hrsg.): Berufliche Bildung behinderter Jugendlicher. Kohlhammer 1982, (S. 107-148).
- Flick, U. ; Kardorff, E. von u. a.: Handbuch Qualitative Sozialforschung. 1995.
- Fölling-Albers, M. : Kindheit - entwicklungspsychologisch gesehen. In: Fölling-Albers, M. (Hrsg.): Veränderte Kindheit - Veränderte Grundschule. Frankfurt (Arb. Kreis Grundschule) 1989, (S. 40-51).
- Friedrichs, J. : Methoden empirischer Sozialforschung. Opladen: Westdeutscher Verlag GmbH 1980.
- Fröhlich, A. : Selbstbestimmt Leben - Selbstbestimmt Lernen. In: E. Zwierlein (Hrsg.): Handbuch der Integration und Ausgrenzung: behinderte Mitmenschen in der Gesellschaft. Neuwied: Luchterhand 1996, (S. 331-339).
- Füssel, H.-P.; Kretschmann, R.: Gemeinsamer Unterricht für behinderte und nichtbehinderte Kinder. Pädagogische und juristische Voraussetzungen. Witterschlick/Bonn: Verlag Marg. Wehle 1993
- Georgens, J. D.; Deinhardt, H. M. : Die Heilpädagogik. Mit besonderer Berücksichtigung der Idiotie und der Idiotenanstalten. Leipzig 1861.
- Girtler, R. : Methoden der qualitativen Sozialforschung. Anleitung zur Feldarbeit. Wien, Köln, Graz: Böhlau 1988.

- Greve, W. ; Wentura, D. : Wissenschaftliche Beobachtung. Eine Einführung. Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union 1997.
- Hacker, W.: Allgemeine Arbeits- und Ingenieurpsychologie. Berlin (DDR): Dt. Verlag d. Wissenschaft, überarbeitete Aufl. 1978.
- Hacker, W.: Zu Wechselbeziehungen zwischen Arbeitsbedingungen und der Persönlichkeitsentwicklung. Pädagogik 31, 1, 28-34, 1976.
- Hahn, M. : Behinderung als soziale Abhängigkeit. München 1982.
- Hasemann, K.; Podlesch W. (Hrsg.): Gemeinsam leben, lernen und arbeiten. Perspektiven gemeinsamer Erziehung. Grundlagen der Schulpädagogik Bd. 26. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 1998.
- Hentig, H. v. : Die Schule neu denken. München 1993.
- Herdegen, M. : Der neue Diskriminierungsschutz für Behinderte im Grundgesetz. (Hrsg.): Der Beauftragte der Bundesregierung für die Belange der Behinderten. Bonn 1995.
- Heyer, P. u.a. (Hrsg.) : 10 Jahre wohnortnahe Integration. Frankfurt a. M. 1993.
- Heyer, P.; Preuss-Lausitz, U; Schöler, J. : Behinderte sind doch Kinder wie wir! Gemeinsame Erziehung in einem neuen Bundesland. Berlin 1997.
- Heyer, P.; Preuss-Lausitz, U.; Zielke, G. : Wohnortnahe Integration. Weinheim / München 1990.
- Hildebrand-Nilshon, M.: Kommunikation - Emotion - Sprache. Integrationspädagogische Aspekte der Arbeit mit lautsprachlich eingeschränkten Kindern und Jugendlichen. In: Eberwein, H. (Hrsg): Einführung in die Integrationspädagogik. Interdisziplinäre Zugangsweisen sowie Aspekte universitärer Ausbildung von Lehrern und Diplompädagogen. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1996, (S. 231-268).
- Hoff, E.-H.: Arbeit, Freizeit und Persönlichkeit. Wissenschaftliche und alltägliche Vorstellungsmuster. 2. überarb. und aktualisierte Aufl., Heidelberg: Asanger 1992.
- Hug, R. (Hrsg.): Integration in der Schule der 10-14jährigen. Innsbruck 1994.
- Jahoda, M.: Die sozialpsychologische Bedeutung von Arbeit und Arbeitslosigkeit. In: Kleiber, D.; Keupp, H., Scholten, B. (Hg.): Im Schatten der Wende. Tübingen 1985, (S. 95-98).
- Jahoda, M.: Wieviel Arbeit braucht der Mensch? Arbeit und Arbeitslosigkeit im 20. Jahrhundert. Weinheim/Basel: Beltz 1983.

- Jaide, W.: Berufsfindung und Berufswahl. Voraussetzungen, Entwicklungen  
Komponenten der (ersten) Berufseinmündung. In: Seifert, K.-H.: Hand-  
buch der Berufspsychologie. Göttingen 1977.
- Jantzen, W. : Sozialgeschichte des Behindertenbetreuungswesens. München  
1982.
- Jentschura, G. : Bemerkungen zum Begriff der Rehabilitation aus medizi-  
nischer Sicht. In: K.-A. Jochheim & J. F. Scholz (Hrsg.) : Rehabilitation  
Bd. 1. Stuttgart: Thieme 1975, (S. 1-4).
- Johnson, R. a.o. : Interaction between Handicapped and Nonhandicapped  
Teenagers as a Function of Situational Goal Structuring: Implications  
for Mainstreaming. In: Am. Ed. Research 2/1979, p. 161-167.
- Jung, K. : Gesetzliche Grundlagen. In: K.-A. Jochheim & J. F. Scholz (Hrsg.),  
Rehabilitation Bd. 1. Stuttgart: Thieme 1975, (S. 186-268).
- Kautter, H. & Munz, W. : Verfahren der Aufnahme und Überweisung in die  
Sonderschule - schwerpunktmäßig dargestellt an der Schule für Lern-  
behinderte. In: Deutscher Bildungsrat (Hrsg.). Gutachten und Studien  
der Bildungskommission 34, (S. 235-385). Stuttgart: Klett 1974.
- Kelle, U. ; Kluge, S. : Vom Einzelfall zum Typus. Opladen: Leske und  
Budrich 1999 (Qualitative Sozialforschung; Bd. 6).
- Kloas, P.-W.: Berufsvorbereitung behinderter Jugendlicher. Bundesinstitut für  
Berufsbildung (Hrsg.). Berichte zur beruflichen Bildung Heft 37. Berlin  
und Bonn 1981.
- Kloas, P.-W.; Hülsmann, S.; Neumann K.-H.: Behinderte Jugendliche zwi-  
schen Schule und Beruf. Erfahrungsberichte, Problemanalysen und  
neue Konzeptionen zur beruflichen Integration. Bundesinstitut für Be-  
rufsbildung (Hrsg.). Berichte zur beruflichen Bildung Heft 66. Berlin und  
Bonn 1984.
- Kniel, A. : Die Schule für Lernbehinderte und ihre Alternativen. Eine Analyse  
empirischer Untersuchungen. Rheinstetten: Schindele 1979.
- Kobi, E. E. : Stabilität und Wandel in der Geschichte des Behindertenwesens.  
In: Heilpädagogische Forschung, Bd. XVI 1990, 3, (S. 112-117).
- Koch, U.; Lucius-Hoene G.; Stegie, R. (Hrsg.): Handbuch der Rehabilitations-  
psychologie. Berlin, New York: Springer 1988.
- Konrad, K. : Mündliche und schriftliche Befragung. Landau 1999.
- Lamnek, S. : Qualitative Sozialforschung. Bd. 2 Methoden und Techniken.  
München: Beltz Psychologie Verlags Union 1989.

- Lange, E.: Berufswahl. Eine empirische Untersuchung zur Berufswahlsituation von Hauptschülern, Realschülern und Abiturienten. München 1978.
- Lazarsfeld, P.: Jugend und Beruf. Jena: Fischer 1931.
- Leontjew, A. N.: Probleme der Entwicklung des Psychischen. (Dtsch.) Frankfurt am Main: Athenäum Fischer 1973.
- Leontjew, A. N.: Tätigkeit, Bewußtsein, Persönlichkeit. (Dtsch.) Stuttgart: Klett 1977.
- Lindmeier, Ch. : Behinderung - Phänomen oder Faktum? Bad Heilbrunn 1993.
- Luhmann, N. : Soziale System. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1984.
- Maikowski, R. (Hrsg.) : Gemeinsame Unterrichtung und Erziehung von behinderten und nichtbehinderten Schülerinnen und Schülern im Sekundarbereich I. Abschlußbericht des Schulversuchs. Berlin (BIL) 1995.
- Matthesius, R.-G. ; Jochheim K.-A. ; Barolin, G. S.; Heinz, Ch. (Hrsg.). International classification of impairments, disabilities, and handicaps (ICIDH). Berlin/Wiesbaden: Ullstein Mosby GmbH & Co.KG 1995.
- Mayo, G. E.: The social problems of an industrial civilisation. Boston 1945.
- Mayring Ph. : Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. München: Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union 1999.
- Mead, G. H. : Geist, Identität und Gesellschaft. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1968.
- Meißner, K. (Hrsg.) : Integration. Schulentwicklung durch integrative Erziehung. Berlin: Edition Diesterweg c/o GEW 1997.
- Möckel, A. : Die besondere Grund- und Hauptschule. Von der Hilfsschule zum Kooperativen Schulzentrum. Rheinstetten 1976.
- Möckel, A. : Sonderpädagogik und allgemeine Pädagogik. Zu: Ulrich Bleidicks Pädagogik der Behinderten. In: Zeitschrift für Pädagogik 19, 1973, (S. 1013-1018).
- Moor, P. : Heilpädagogische Psychologie Bd. 1 (2. Aufl.). Stuttgart: Huber 1960.
- Moosbauer, W.: Handbuch der Berufsvorbereitung. Nürnberg 1979.
- Muth, J. : Die Empfehlung des Deutschen Bildungsrates von 1973 und ihre Wirkungen. In: Die Grundschule, 15, (S. 15-18). 1983.

- Pieringer, G. : Gemeinsame schulische Erziehung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe I. Berlin (PZ/BIL) 1990.
- Podlesch, W; Preuss-Lausitz, U.: Soziale Integration - Ziele und Ergebnisse nach 15 Jahren gemeinsamer Erziehung. In: Heyer, P. u. a. (Hg.): 1994, (S. 65-72).
- Prenzel, A. : Pädagogik der Vielfalt. Opladen 1993.
- Preuss-Lausitz, U. : Die Kinder des Jahrhunderts. Zur Pädagogik der Vielfalt im Jahr 2000. Weinheim und Basel 1993.
- Preuss-Lausitz, U. : Integration Behinderter zwischen Humanität und Ökonomie. Zu finanziellen Aspekten sonderpädagogischer Unterrichtung. In: Pädagogik und Schulalltag 51, 1/1996, (S. 17-30).
- Preuss-Lausitz, U.; Maikowski, R. (Hrsg.) : Integrationspädagogik in der Sekundarstufe. Weinheim und Basel: Beltz 1998.
- Projektgruppe Integrationsversuch (Hrsg.) : Das Fläming-Modell. Weinheim und Basel 1988.
- Ries, H.: Berufswahl in der modernen Industriegesellschaft. Bern u.a.: Huber 1970.
- Rubinstein, S. L.: Sein und Bewußtsein. (Dtsch.) Berlin (DDR) 1964.
- Rülcker, T. : Integration - eine Chance für die Erziehung in der Schule von heute? In: Eberwein, H. (Hrsg.): Einführung in die Integrationspädagogik. Interdisziplinäre Zugangsweisen sowie Aspekte universitärer Ausbildung von Lehrern und Diplompädagogen. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1996, (S. 58-75).
- Rutenfranz, J.; Ulich, E.: Berufsreife. In: Mayer, A. (Hrsg.): Handbuch der Psychologie, Bd. 9. Göttingen 1979.
- Sander, A. : Zehn Jahre behindertenpädagogische Empfehlungen des Deutschen Bildungsrates: Eine Fachtagung in Berlin. In: Behindertenpädagogik 22, (S. 280-283). 1983.
- Scheller, R.: Psychologie der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung. Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz: Kohlhammer Verlag 1976.
- Schindler, R.: Rehabilitation. In: Müller C. (Hrsg.): Lexikon der Psychiatrie. Berlin: Springer 1973.
- Schley, W.; Köbberling, A. : Integrationsklassen in der Sekundarstufe I. Zwischenbericht der Wiss. Begleitung, Hamburg (Beratungszentrum Integration) 1993.

- Seyfried, E.: Neue Wege zur beruflichen Integration Behinderter. Europäische Modelle teilgeschützter Beschäftigung und ihre Bedeutung für die Rehabilitationspsychologie. Heidelberg: HVA, Ed. Schindele 1990.
- Speck, O. : Innerschulische Nachhilfe und eigenständige Sonderschulen gestern und heute. Pädagogische Konzeptionen in der Sonderschulpädagogik, ihre historische Begründung und neuzeitliche Entwicklung. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 24, 1973, (S. 846-857).
- Speck, O. : System Heilpädagogik. Eine ökologisch-reflexive Grundlegung. München 1991.
- Speck, O. : Wende der Sonderpädagogik. In: Sonderpädagogik, 12, (S. 145-157). 1982.
- Stadler, H. : Menschenwürde und Behinderung. In: E. Zwierlein (Hrsg.): Handbuch der Integration und Ausgrenzung: behinderte Mitmenschen in der Gesellschaft. Neuwied: Luchterhand 1996, (S. 165-174).
- Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland. Bonn 1994.
- Ständige Konferenz der Kultusminister (Hrsg.): Bericht über Bedingungen und Grenzen des gemeinsamen Unterrichts von lernbehinderten und nichtbehinderten Schülern an allgemeinbildenden Schulen. Bonn 1983.
- Steffens, H.: Berufswahl und Berufsvorbereitung. Ravensburg: O. Maier-Verlag 1975.
- Stegie, E. : Schulische Rehabilitation. In: U. Koch; G. Lucius-Hoene; R. Stegie (Hrsg.) : Handbuch der Rehabilitationspsychologie. Berlin: Springer 1988, (S. 168-185).
- Stern, K. : Zur psychischen Struktur der Berufswahl­tätigkeit. In: Volpert, Walter (Hrsg.): Beiträge zur psychologischen Handlungstheorie. Bern, Stuttgart, Wien: Huber 1980, (S. 179 - 193).
- Stötzner, H. E. : Schulen für schwachbefähigte Kinder. Erster Entwurf zur Begründung derselben. Leipzig 1864.
- Stutte, H. : Kinder- und Jugendpsychiatrie. In: Gruhle, H. W. u.a. (Hrsg.): Psychiatrie der Gegenwart. Forschung und Praxis, Bd. II, Berlin 1969, (S. 952-1087).
- Tent, L. : Grundlagen und Funktion einer Allgemeinen Theorie der Behindertenpädagogik. In: Heilpädagogische Forschung, 12, (S. 131-150). 1985.



- Tews, H. P.: Berufliche Rehabilitation. In: Koch, U; Lucius-Hoene, G.; Stegie, R. (Hrsg.): Handbuch der Rehabilitationspsychologie. Berlin u.a.: Springer 1988, (S. 188-211).
- Thimm, W.: Das Normalisierungsprinzip - Eine Einführung. Marburg, 2. Aufl., 1985.
- Ulich, E. : Bedeutung der Arbeit und ihre Entwicklung. In: Ulich, E.; Weidig, Inge; Wolf, Heimfried; Semlinger, Klaus: Arbeit in der Zukunft - Chancen für Behinderte? Ein Diskussionsbd. d. Berufsförderungswerkes Hamburg. Wedel (Holstein): Hamburger Buchwerkstatt Schulz 1987. (Arbeit, Bildung, Gesellschaft; 4).
- Ulich, E.: Über mögliche Zusammenhänge zwischen Arbeitstätigkeit und Persönlichkeitsentwicklung. Psychosozial 1, I, .44-63, 1978.
- Volpert, W.: Handlungsstrukturanalyse. Köln: Pahl-Rugenstein 1974.
- Volpert, Walter (Hrsg.): Beiträge zur psychologischen Handlungstheorie. Bern, Stuttgart, Wien: Huber 1980.
- Waidner, G.: Berufsorientierung und Berufsberatung behinderter Jugendlicher und ihrer Eltern. Bericht vom 25. Kongreß der Deutschen Vereinigung für die Rehabilitation Behinderter. Bad Wiessee 1973.
- Walter, H. : Ökologische Ansätze in der Sozialisationsforschung. In: Hurrelmann, K.; Ulich, D. (Hrsg.): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim und Basel 1980, (S. 285-298).
- Weigt, M.: Schulische Integration von Behinderten. Weinheim und Basel 1977.
- Wellhöfer, P. R.: Grundstudium Sozialwissenschaftliche Methoden und Arbeitsweisen. Stuttgart 1997.
- Wilcox, B et al. : Effective Schools: Implications for Programs Serving High-School Students with Moderate and Severe Handicaps: A Primer for Principals. Washington 1987.
- Witte, J. H. : Die mehrfach bedenkliche Einrichtung von Hilfsschulen als Schulen nur für schwachbegabte Kinder. Thorn 1901.
- Wocken H.; Antor, G.; Hinz, A. (Hrsg.) : Integrationsklassen in Hamburger Grundschulen. Hamburg 1988.
- Wolfensberger, W. : The Principal of Normalization in Human Services. Toronto 1986.

World-Health-Organization (WHO) (Hrsg.): International classification of impairments, disabilities, and handicaps. 1980.

Zwierlein, E. (hrsg.): Handbuch Integration und Ausgrenzung. Behinderte Mitmenschen in der Gesellschaft. Neuwied, Berlin: Luchterhand 1996