

Aus dem Institut für  
Tierschutz, Tierverhalten und Labortierkunde  
des Fachbereiches Veterinärmedizin  
der Freien Universität Berlin

Die Entwicklung der Mensch-Tier-Beziehung bei Kindern  
Einfluß der Schulbuchliteratur und Unterrichtsgestaltung  
Am Beispiel einer Schule im ländlichen Raum in den Klassenstufen 1 bis 4

Inaugural - Dissertation  
zur Erlangung des Grades eines  
Doktors der Veterinärmedizin  
an der  
Freien Universität Berlin

vorgelegt von  
Ulf Krohn  
Tierarzt aus Hamburg  
Berlin 2000  
Journal –Nr. 2407

Gedruckt mit Genehmigung  
des Fachbereiches Veterinärmedizin  
der Freien Universität Berlin

Dekan: Univ.-Prof. Dr. G. Hildebrandt

Erster Gutachter: PD Dr. R. Struwe

Zweiter Gutachter: Univ.-Prof. Dr. R. Bergler

Tag der Promotion: 17.2.2000

| Inhaltsverzeichnis   | Seite |
|--|-------|
| 1. Einleitung und Zielsetzung der Arbeit   | 5     |
| 2. Die Mensch-Tier-Beziehung und der Tierschutz in wissenschaftlichen und pädagogischen Schriften                    | 6     |
| 2.1. Mensch-Tier-Beziehung historisch betrachtet   | 6     |
| 2.2. Tierschutz und Ethik  | 10    |
| 2.3. Anthropomorphismus  | 12    |
| 2.4. Kollektive Mensch-Tier-Beziehung  | 13    |
| 2.5. Verhältnis zum Tier in den einzelnen kindlichen Altersgruppen und in der Familie                                | 15    |
| 2.5.1. Kleinkindalter  | 15    |
| 2.5.2. Schulalter  | 16    |
| 2.5.3. Pubertät  | 17    |
| 2.5.4. Tierhaltung in der Familie  | 18    |
| 3. Mensch-Tier-Beziehung als Thematik an der Grundschule   | 20    |
| 3.1. Aufgaben der Grundschule  | 20    |
| 3.2. Das Schulbuch als Unterrichtsmedium   | 21    |
| 3.3. Anforderungen und Lernziele bei der Behandlung von Tierthemen durch den Rahmenplan von Mecklenburg - Vorpommern | 23    |
| 3.4. Tierschutz an der Grundschule   | 26    |
| 3.5. Einflußmöglichkeiten des Tierarztes auf die Mensch-Tier-Beziehung bei Kindern                                   | 29    |
| 3.6. Beliebte Tiere bei Kindern  | 32    |
| 3.7. Die Mensch-Tier-Beziehung im Vergleich bei Land- und Stadtkindern   | 33    |
| 4. Eigene Untersuchungen   | 35    |
| 4.1. Material und Methodik   | 35    |
| 4.1.1. Einteilung der Tiergruppen  | 35    |
| 4.1.1.1. Definition einzelner Tiergruppen  | 35    |

|   |    |
|---|----|
| 4.1.2. Schulbuchanalyse   | 38 |
| 4.1.2.1. Ermittlung der einzelnen Tiere   | 39 |
| 4.1.2.2. Einteilung der Tiere in Gruppen und Gattungen                            | 39 |
| 4.1.2.3. Analyse des Textes mit Tierthemen  | 39 |
| 4.1.2.4. Analyse der Tierdarstellung  | 40 |
| 4.1.3. Fragebogen für Lehrer  | 41 |
| 4.1.4. Fragebogen für Schüler   | 41 |
| 4.1.5. Hospitation  | 41 |
| <br>  |    |
| 5. Untersuchungsergebnisse  | 42 |
| 5.1. Auswertung der Schulbücher   | 42 |
| 5.1.1. Tierdarstellung und -bewertung in allen Schulbüchern                       | 42 |
| 5.1.2. Tierdarstellung und -bewertung in den einzelnen Schulklassen               | 43 |
| 5.1.3. Tierdarstellung und -bewertung in den einzelnen Verlagen                   | 47 |
| 5.1.4. Aufteilung der Tiergruppen   | 48 |
| 5.1.4.1. Aufteilung der Tiergruppen insgesamt                                     | 48 |
| 5.1.4.2. In den Büchern der einzelnen Schulklassen                                | 53 |
| 5.1.4.3. Aufteilung der Tiergruppen in den Büchern der einzelnen Schulbuchverlage | 66 |
| 5.1.5. Aufteilung der Tiergattungen   | 67 |
| 5.2. Auswertung der Fragebögen der Kinder   | 74 |
| 5.2.1. Beliebtheitsgrad der Tiere bei Kindern                                     | 74 |
| 5.3. Auswertung der Fragebögen für Lehrer   | 75 |
| 5.4. Hospitation an der Schule  | 80 |
| 5.4.1. Unterrichtsgestaltung in der 2. Klasse                                     | 80 |
| 5.4.1.1. Zum Thema Hund   | 80 |
| 5.4.1.2. Zum Thema Katze  | 81 |
| 5.4.1.3. Zum Thema Meerschweinchen und Wellensittich                              | 82 |
| 5.4.2. Unterrichtsgestaltung in der 3. Klasse                                     | 85 |
| 5.4.2.1. Zum Thema Hausschwein  | 86 |
| 5.4.2.2. Zum Thema Hausrind   | 87 |
| 5.4.2.3. Zum Thema Haushuhn   | 88 |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| 5.4.3.   | Unterrichtsgestaltung in der 4. Klasse.     | 90  |
| 5.4.3.1. | Zum Thema Tiere im Wald                     | 91  |
| 5.4.3.2. | Zum Thema Tiere am Haus und im Garten       | 93  |
| 5.5.     | Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse | 96  |
| 6.       | Diskussion                                  | 100 |
| 6.1.     | Schulbuchanalyse                            | 101 |
| 6.2.     | Die beliebtesten Tiere bei Schulkindern     | 106 |
| 6.3.     | Lehrerbefragung und Hospitation             | 108 |
| 6.4.     | Ethische Aspekte                            | 111 |
| 6.4.1.   | Erziehung zur Verantwortung                 | 111 |
| 6.4.2.   | Kinder als Tierhalter                       | 115 |
| 6.4.3.   | Rolle des Tieres für den Menschen           | 116 |
| 6.4.4.   | Tierschutz                                  | 117 |
| 6.5.     | Schlußfolgerungen                           | 121 |
| 7.       | Zusammenfassung                             | 125 |
| 7.1.     | Summary                                     | 129 |
| 8.       | Literaturverzeichnis                        | 132 |
| 8.1.     | Schrifttum                                  | 132 |
| 8.2.     | Schulbücher                                 | 141 |

## LEBENS LAUF

Name: Krohn

Vorname: Ulf

Geburtsdatum: 02.04.1970

Geburtsort: Greifwald

Vater: Medizinalrat Dr. med. Manfred Krohn, Internist

Mutter: Helga Krohn, Medizintechnische Assistentin

Familienstand: ledig

Eigene Entwicklung: 1976 – 1986 Polytechnische Oberschule Seebad  
Ahlbeck

1986 – 1988 Gymnasium Wolgast

1988 – 1991 Grundwehrdienst

1991 – 1992 Studium der Landwirtschaft an der  
Humboldt Universität zu Berlin

1992 - 1997 Studium der Veterinärmedizin an  
der Humboldt zu Berlin  
Freie Universität Berlin

1997 – 1998 Hospitation in den Tierkliniken  
Dr. Mundt und Dr. Kilian  
in Hamburg

1998 – 1999 Tierarzt in der Kleintierklinik  
Dr. Puymann in Itzehoe

seit.1.4.1999 Tierarzt in der Kleintierklinik  
Kotzian in Hamburg

## **Selbständigkeitserklärung**

Hiermit erkläre ich, daß vorliegende Arbeit von mir selbständig und nur unter zur Hilfenahme der im Inhaltsverzeichnis erwähnten Literaturangaben angefertigt wurde.

Hamburg, den 24.3.2000

gez. Ulf Krohn