

## 10 Literatur

- Abelin, E.L. (1971). The role of the father in the separation-individuation process. In: J.B. McDevitt & C.F. Settlege (Hrsg.). *Separation-individuation*. New York: International Universities Press.
- Abelin, E.L. (1975). Some further observations and comments on the earliest role of the father. *International Journal of Psychoanalysis*, 56: 293-302.
- Abelin, E.L. (1986). Die Rolle der frühkindlichen Triangulation. Von der Psychologie zur Psychoanalyse. In: Stork, J. (Hrsg.) *Das Vaterbild in Kontinuität und Wandlung*. Stuttgart: Frommann-Holzboog: 45-72.
- Aigner, J.C. (2002). *Der ferne Vater. Zur Psychoanalyse von Vatererfahrung, männlicher Entwicklung und negativem Ödipuskomplex*. Gießen: Psychosozial Verlag.
- Ainsworth, M.D.S., Blehar, M.C., Waters, E. & Wall, S. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- Akers, R.L. (1998). *Social Learning and Social Structure: A general Theory of Crime and Deviance*, Boston.
- Allen, J.P.; Hauser, S.T.; Bell, K.L. & O'Connor, T.G. (1994). Longitudinal assessment of autonomy and relatedness in adolescent-family interactions as predictors of adolescent ego development and self esteem. *Child Development*, 65: 179-194.
- Allen, J.P., Moore, C.M., Kuperminc, G.P. & Bell, K.L. (1998). Attachment and adolescent psychosocial functioning. *Child Development*, 69: 1406-1419.
- Allen, J.P. & Land, D. (1999). Attachment in Adolescence. In: J. Cassidy & P.R. Shaver (Eds.). *Handbook of Attachment*. New York: Guilford Press: 319-335.
- American Psychiatric Association (1994). *DSM-IV Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4 Auflage)*. Washington, D.C.: Am. Psych. Ass.
- Anderson, S.W. (1999). Impairment of Social and Moral Behavior Related to Early Damage in Human Prefrontal Cortex. *Nature and Neuroscience*, 2 (11): 1032.
- Antonowsky, A. (1979/1997). *"Salutogenese". Zur Entmystifizierung der Gesundheit*. Tübingen.
- Arbeitskreis OPD (1998) (Hrsg.) *OPD – Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik. Grundlagen und Manual*. Bern-Göttingen: Hans Huber.

- Armsden, G.C. & Greenberg, M.T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and their relation to psychological well-being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16 (5): 427-545.
- Asendorpf, J. (1999). *Psychologie der Persönlichkeit, 2. Auflage*. Berlin: Springer.
- Astington, J. A. (1991) The Intention in the Child's Theory of Mind. In Whiten, A. (Ed.) *Natural Theories of Mind*. Oxford: Blackwell.
- Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2000). *Multivariate Analysemethoden*. Berlin: Springer.
- Bakermans-Kranenburg, M.J. & van Ijzendoorn, M.H. (1993). A psychometric study of the Adult Attachment Interview: Reliability and discriminant validity. *Developmental Psychology*, 29 (5): 870-879.
- Balint, M. (1959). *Thrills and Regressions*. London: Hogarth.
- Baron-Cohen, S., Leslie, A. & Frith, U. (1985). Does the autistic child have a theory of mind? *Cognition*, 21: 37-46.
- Baron-Cohen, S. (1991). Precursors to a Theory of Mind: Understanding Attention in Others. In: A. Whiten (Hg.). *Natural Theories of Mind*. Oxford: Blackwell.
- Baron-Cohen, S. (1995). The Eye-Direction Detector (EDD) and the Shared Attention Mechanism (SAM): Two cases for evolutionary psychology. In: C. Moore & P. Dunham (Hrsg.) *Origins of an Understanding of Mind*. Hillsdale, NJ: Erlbaum Associates.
- Baron-Cohen, S.; Wheelwright, S. & Jolliffe, T. (1997). Is there a „language of the eyes“? Evidence from normal adults and adults with Autism or Asperger Syndrome. *Visual Cognition*, 4: 311-331.
- Baron-Cohen, S.; Jolliffe, T.; Mortimore, C.; Robertson, M. (1997). Another Advanced test of Theory of Mind. Evidence from high functioning adults with Autism and Asperger Syndrome. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 38: 813-822.
- Baron-Cohen, S.; Ring, H.; Wheelwright, S.; Bullmore, E.; Brammer, M.; Simmons, A. & Williams, S. (1999). Social intelligence in the normal and autistic brain: An fMRI study. *European Journal of Neuroscience*, 11: 1891-1898.
- Baron-Cohen, S.; Wheelwright, S.; Hill, J.; Yogini, R. & Plumb, I. (2001). The „Reading the Mind in the Eyes“-Test Revised Version: A Study with Normal Adults, and Adults with Asperger Syndrome or High Functioning Autism. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 42: 241-251.

Baruch, G. (2000). *The Brandon Centre Treatment Manual for Young Offenders: A Psychotherapy Programme*. The Brandon Centre for Counselling and Psychotherapy for Young People.

Beebe, B., Lachman, F. & Jaffe, J. (1997). Mother-infant interaction structures and presymbolic self- and object representations. *Psychoanalytic Dialogues*, 7: 113-182.

Benjamin, J. (1990). *Die Fesseln der Liebe. Psychoanalyse, Feminismus und das Problem der Macht*. Basel. Frankfurt (Main): Stroemfeld/Roter Stern.

Benett, J. (1991). How to Read Minds in Behaviour: A Suggestion from a Philosopher. In Whiten, A. (Ed.) *Natural Theories of Mind*. Oxford: Blackwell.

Benoit, D., Parker, K.C.H. (1994). Stability and transmission of attachment across three generations. *Child Development*, Vol. 65, pp. 1444-1456

Berk, L. (1994). *Child Development*. Boston, London: Allyn & Bacon.

Bion, W.R. (1959). Attacks on linking. *International Journal of Psychoanalysis*, 40: 308-315.

Bion, W.R. (1962a). *Learning from Experience*. London: Heinemann.

Bion, W.R. (1962b). A theory of thinking. *International Journal of Psychoanalysis*, 43: 306-310.

Bion, W.R. (1963). *Elements of Psychoanalysis*. London: Heinemann.

Bion, W.R. (1967). *Second Thoughts*. London: Heinemann.

Bischof-Köhler, D. (1990). *Spiegelbild und Empathie. Die Anfänge der sozialen Kognition*. Bern/Göttingen: Hans Huber.

Blackburn, R. (1994). *The Psychology of Criminal Conduct. Theory, Research and Practice*. New York: Wiley.

Blair, R. J. R (1995). A cognitive developmental approach to morality: Investigating the psychopath.. *Cognition*, 57(1): 1-29.

Blakeney, S. & Blakeney, A. (1991): Understanding and reforming social misbehavior among behaviorally disordered adolescents, *Behavioral Disorders*, 16: 120-126.

Blos, P. (1979). *The Adolescent Passage*. New York: International Universities Press.

Blos, P. (1990). *Sohn und Vater. Diesseits und jenseits des Ödipuskomplexes*. Stuttgart: Klett-Cotta.

- Bohleber, W. (2001). Editorial zur Psyche. *Psyche. Zeitschrift für Psychoanalyse und ihre Anwendungen*, Heft 9/10: 865-868.
- Bohleber, W. (1996) *Adoleszenz und Identität*. Stuttgart: Verlag Internationale Psychoanalyse.
- Bohnsack, R. (2000). Jugendliche als Täter und Opfer. Das Fehlen der Jugend in der Forschung zur Jugendkriminalität. In: U. Sander & R. Vollbrecht (Hrsg.): *Handbuch der Jugend des 20. Jahrhunderts – Ein Überblick über 100 Jahre Jugend in Deutschland*. Neuwied: Luchterhand.
- Bowlby, J. (1946). Forty-four juvenile thieves: their characters and home life. *International Journal of Psychoanalysis*, 25: 19-53.
- Bowlby, J. (1951). *Maternal care and mental health*. World Health Organisation. Monograph Series No. 2.
- Bowlby, J. (1953). *Child care and the growth of love*. London: Penguin Book.
- Bowlby, J. (1958/1961). Die Trennungsangst. *Psyche*, 15: 411-464.
- Bowlby, J. (1958). The nature of the child's tie to his mother. *International Journal of Psycho-Analysis*, 39: 350-373.
- Bowlby, J. (1960). Grief and mourning in infancy and early childhood. *Psychoanalytic Study of the Child*, 15: 9-52.
- Bowlby, J. (1969/1997). *Attachment and loss: Vol. 1: Attachment*. London: Pimlico
- Bowlby, J. (1973/1998). *Attachment and loss: Vol. 2: Separation*. London: Pimlico
- Bowlby, J. (1980/1998). *Attachment and loss: Vol. 3: Loss*. London: Pimlico
- Bowlby, J. (1984). Violence in the family as a disorder of the attachment and caregiving systems. *American Journal of Psychoanalysis*, 44: 9-27.
- Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-child development and healthy human development*. New York: Basic.
- Bowlby, J., Robertson, J. & Rosenbluth, D. (1952). A two-year-old goes to hospital. *The Psychoanalytic Study of the Child*, 7: 82-94.
- Bretherton, I. & Beeghly, M. (1982). Talking about internal states: The acquisition of an explicit theory of mind. *Developmental Psychology*, 18: 906-921.

- Bretherton, I. (1984). Representing the social world in symbolic play: reality and fantasy. In: I. Bretherton (Ed.). *Symbolic play: The development of social understanding*. New York: Academic Press: 3-41.
- Bretherton, I. (1985). Attachment Theory: Retrospect and Prospect. In I. Bretherton & E. Waters (Eds.), *Growing points in Attachment Theory and Research. Monographs of the Society for Research in Child Development, 50* (1-2, Serial No. 209), pp. 3-38.
- Bretherton, I., Ridgeway, D. & Cassidy, J. (1990). Assessing Internal Working Models of the Attachment Relationship. An Attachment Story Completion Task for Three Year Olds. In: M.T. Greenberg, D. Cicchetti, & M. Cummings (Eds.). *Attachment in the Preschool Years: Theory, Research, & Intervention*. Chicago: University of Chicago Press, pp. 273-311.
- Bretherton, I. (1991). The roots and growing points of attachment theory. In C.M. Parkes; J. Stevenson-Hinde & P. Marris (Eds.), *Attachment across the life cycle*. London & New York: Routledge, pp. 9-32
- Bretherton, I. (2001). Zur Konzeption innerer Arbeitsmodelle in der Bindungstheorie. In: G. Gloger-Tippelt (Hrsg.). *Bindung im Erwachsenenalter. Ein Handbuch für Forschung und Praxis*. Bern: Verlag Hans Huber: 52-74.
- Bretherton, I. (1991). Intentional communication and the development of an understanding of mind. In: D. Frye & C. Moore (Hrsg.). *Children's Theories of Mind: Mental States and Social Understanding*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Bretherton, I. (1992). Attachment and bonding. In: V.B. Van Hasselt & M. Herson (Eds.). *Handbook of social development*. New York: Plenum Press: 133-155.
- Bretherton, I. (2002). Konstrukte des inneren Arbeitsmodells. Bindungsbeziehungen und Bindungsrepräsentationen in der frühen Kindheit und im Vorschulalter. In: K.H. Brisch; K.E. Grossmann; K. Grossmann & L. Köhler (Hrsg.). *Bindung und seelische Entwicklungswege. Grundlagen, Prävention und klinische Praxis*. Stuttgart: Klett-Cotta: 13-46
- Breuer, H. (2003). Im Hirn des Verbrechers. *Gehirn & Geist, 1*: 70-72.
- Brisch, K.-H. (1999). *Bindungsstörungen. Von der Bindungstheorie zur Therapie*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Brisch, K.H. (2003). Bindungsstörungen und Trauma. Grundlagen für eine gesunde Bindungsentwicklung. In: K.H. Brisch & Th. Hellbrügge (Hrsg.). *Bindung und Trauma. Risiko und Schutzfaktoren für die Entwicklung von Kindern*. Stuttgart: Klett-Cotta: 105-135.

Britton, R. (1989). The missing link: Parental Sexuality in the Oedipus Complex. In: J. Steiner (Hrsg.): *The Oedipus Complex Today*. London: Karnac Books: 83-102.

Bruhn, A. R. & Davidow, S. (1983). Earliest memories and the dynamics of delinquency. *Journal of Personality Assessment*, 47: 476-482.

Bruns, G. (1998). „Jugendkriminalität“, Aggressionen und misslungene Integration. *DVJJ-Journal*, 3 (161): 216-223.

Burgner, M. (1985). The Oedipal Experience: Effects on Development of an Absent Father. *International Journal of Psychoanalysis*, 66: 311-320.

Bürgin, D. (1998). Psychoanalytische Ansätze zum Verständnis der frühen Eltern-Kind-Triade. In: K. v. Klitzing (Hrsg.) *Psychotherapie in der Kindheit*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht: 15-31.

Burlingham, D. (1973). The pre-oedipal infant-father relationship. *Psychoanalytic Study of the Child*, 28: 23-47.

Butterworth, G. (1991). The Ontogeny and Phylogeny of Joint Visual Attention, In: A. Whiten (Hg.). *Natural Theories of Mind*. Oxford: Blackwell.

Campbell, C. (2000). *Attachment representations in young delinquents*. Unpublished Doctoral Thesis in Clinical Psychology, UCL London, UK.

Carlson, V., Cicchetti, D., Barnett, D. & Braunwald, K.G. (1989). Finding order in disorganization: Lessons from research on maltreated infants' attachments to their caregivers. In: D. Cicchetti & V. Carlson (Hrsg.). *Child maltreatment*. Cambridge, MA: Cambridge University Press: 494-528.

Carlsson, V. & Sroufe, L.A. (1995). Contributions of attachment theory to developmental psychopathology. In: D. Cicchetti & D.J. Cohen (Eds.). *Developmental Psychopathology, Vol 1: Theory and methods*. New York: Wiley: 581-617.

Caspi, A. (2002). Role of Genotype in the Cycle of Violence in Maltreated Children. *Science*, 297: 851.

Cassidy, J. (1988). Child-mother attachment and the self in six-year-olds. *Child Development*, 59: 121-134.

Cassidy, J., Marvin, R.S., in collaboration with the Seattle MacArthur Working Group on Attachment (1989/1992). *Attachment Organization in Pre-School Children: Coding Guidelines*. Unpublished manuscript.

Cassidy, J. & Shaver, P.R. (1999). *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. New York: The Guilford Press.

- Chandler, M.J. (1972). Egocentrism in normal and pathological child development. In: F. Monks, W. Hartup & J. DeWitt (Hrsg.). *Determinants of behavioral development*. New York: Academic Press.
- Chandler, M.J. (1982). Egozentrismus und antisoziales Verhalten: Erfassen und Fördern der Fähigkeiten zur sozialen Perspektivenübernahme. In Geulen, D (Ed.) *Perspektivenübernahme und soziales Handeln*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, pp. 471-484
- Chandler, M. & Moran, T. (1990): Psychopathology and moral development: A comparative study of delinquent and nondelinquent youth, *Development and Psychopathology*, 2, S. 227-246.
- Chiland, C. (1982). A new look at fathers. *Psychoanalytic Study of the Child*, 37: 367-379.
- Chodorow, N. (1985). *Das Erbe der Mütter. Psychoanalyse und Soziologie der Geschlechter*. München: Frauenoffensive.
- Cicchetti, D. & Greenberg, M.T. (1991). Special issue: Attachment and Developmental Psychopathology. *Development and Psychopathology*.
- Cicchetti, D. & Beeghly, M. (1990). *The Self in Transition: Infancy to Childhood*. Chicago: University of Chicago Press.
- Clarkin, J.F.; Yeomans, F.E. & Kernberg, O.F. (2001). *Psychotherapie der Borderline-Persönlichkeit. Manual zur Transference-Focused Psychotherapy (TFP)*. Stuttgart: Schattauer.
- Claßen, G. (1997). *Zur Genese von abweichendem Verhalten. Die Bedeutung familiärer Erziehungsstile und Wertorientierungen für die Herausbildung eines anomischen Lebensgefühls bei deutschen und polnischen Jugendlichen*. Hamburg.
- Craik, K. (1943). *The nature of explanation*. Cambridge (England): University Press.
- Crittenden, P.M. (1988). Relationships at risk. In: J. Belsky & T. Nezworski (Hrsg.). *Clinical implications of attachment*. Hillsdale, NJ: Erlbaum: 136-176.
- Crittenden, P.M. (1995). Attachment and Psychopathology. In: S. Goldberg, R. Muir & J. Kerr (Hrsg.). *Attachment theory: Social, developmental, and clinical perspectives*. Hillsdale, N.J.: The Analytic Press: 367-406.
- Crittenden, P. M. & Ainsworth, M.D.S (1989). Child maltreatment and attachment theory. In: D. Cicchetti & V. Carlson (Eds.). *Child maltreatment: Theory and research on the causes and consequences of child abuse and neglect*. New York: Cambridge University Press: 432-463.

- Crowell, J.A.; Waters, E.; Treboux, D. O'Connor, E.; Colon-Downs, C.; Feider, O.; Golby, B. & Posada, G. (1996). Discriminant validity of the adult attachment interview. *Child Development*, 67: 2584-2599.
- DeMulder, E.K.; Radke-Yarrow, M. (1991). Attachment with affectively ill and well mothers: Concurrent behavioral correlates. *Development & Psychopathology*, 3(3): 227-242.
- Dahle, K.-P. (2000). *Methoden der Kriminalprognose*. Vortrag gehalten auf der 4. Berliner Tagung für Forensische Psychiatrie und Psychologie, Juni 2000, Berlin
- Davidow, D. & Bruhn, A. R. (1990). Earliest memories and the dynamics of delinquency: A replication study. *Journal of Personality Assessment*, 54: 601-616.
- Del Carmen, R. & Huffman, L. (1996). Epilogue: Bridging the gap between research on attachment and psychology. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64(2): 291-294.
- De Mey, J.R. (1993): Moral judgments of ‚antisocial‘ adolescents and students, *Pädagogische Studien*, 70, S. 46-55.
- Dennett, D. (1978). *Brainstorms. Philosophical Essays on Mind and Psychology*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Dodge, K.A. & Somberg, D.R. (1987): Hostile attributional biases among aggressive boys are exacerbated under conditions of threats to the self. *Child Development*, 58, S. 213-224.
- Dornes, M. (1993). *Der kompetente Säugling*. Frankfurt/Main: Fischer.
- Dozier, M., Stovall, K.C. & Albus, K.E. (1999). Attachment and Psychopathology in Adulthood. In: Cassidy, J. & Shaver, H. (Hrsg.). *Handbook of Attachment*. New York: Guilford Press: 497-519.
- Dulz, B. (1997). Differenzierung und Therapie delinquenten Verhaltens bei Borderline-Störungen. Psychodynamischer Ansatz. *Nervenarzt*, 68: 395-400.
- Edgumbe, R. M. (1981). Toward a Developmental Line for the Acquisition of Language. *Psychoanalytic Study of the Child*, 36, 71.
- Eggert-Schmid-Noerr, A. (1992). Aggression und Geschlecht. In: U. Finger-Trescher & H.G. Trescher (Hrsg.). *Aggression und Wachstum*. Mainz: Matthias Grünewald-Verlag: 56-74.
- Egle, U.; Hoffmann, S. & Steffens, M. (1997). Pathogene und protektive Entwicklungsfaktoren in Kindheit und Jugend. In: U. Egle, S. Hoffmann & P. Joraschky (Hrsg.). *Sexueller Missbrauch, Misshandlung und Vernachlässigung*. Stuttgart: Schattauer: 3-21.



- Erdheim, M. (1995). Gibt es ein Ende der Adoleszenz? – Betrachtungen aus ethnopschoanalytischer Sicht. *Praxis der Kinderpsychologie und – psychiatrie*, 44: 81-85.
- Erikson, E. (1950). *Childhood and Society*. New York: Norton.
- Erikson, E. (1964/1992). *Einsicht und Verantwortung*. Frankfurt: Fischer.
- Erikson, E.H. (1968). *Identity, Youth, and Crisis*. New York: Norton.
- Ermann, M. (1985). Die Fixierung in der frühen Triangulierung. *Forum der Psychoanalyse*, 2: 93-110.
- Euler, H.A. (1997). Geschlechtsspezifische Unterschiede und die nicht erzählte Geschichte in der Gewaltforschung. In: H.G. Holtappels; W. Heitmeyer; W. Melzer & K.J. Tillmann (Hrsg.). *Forschung über Gewalt an Schulen*. Weinheim: Juventa: 191-206.
- Eysenck, H.J. (1977). *Kriminalität und Persönlichkeit*. Wien.
- Fairbairn, W.R.D. (1952). *Das Selbst und die inneren Objektbeziehungen: eine psychoanalytische Objektbeziehungstheorie*. Gießen: Psychosozial Verlag.
- Fairbairn, W.R.D. (1954). *An Object-Relations Theory of Personality*. New York: Basic Books.
- Farrington, D.P. (1992). Psychological Contributions to the explanation, prevention, and treatment of offending. In: F. Lösel, D. Bender & T. Bliesener (Eds.). *Psychology and Law: International Perspectives*. Berlin: DeGruyter: 35-51.
- Farrington, D.P. (1995). The twelfth Jack Tizard Memorial Lecture. The development of offending and antisocial behavior from childhood: Key findings from the Cambridge Study on Delinquent Development. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 36 (6): 929-965.
- Farrington, D.P. (1996). Psychological Issues in the Development of antisocial personality. In: G. Davies, S. Lloyd-Bostock, M. McMurrin & C. Wilson (Eds.) *Psychology, Law and Criminal Justice: International developments in research and practice*. New York: DeGruyter: 424-444.
- Feffer, M. (1970). A developmental analysis of interpersonal behavior. *Psychological Review*, 77: 197-214.
- Fend, H. (1990). *Vom Kind zum Jugendlichen. Der Übergang und seine Risiken. Entwicklungspsychologie der Adoleszenz in der Moderne*, Bd I. Bern: Huber.
- Fend (2001). *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Opladen: Leske und Budrich.

- Fischer, K.W. & Ayoub, C. (1994). Affective splitting and dissociation in normal and maltreated children: Developmental pathways for self in relationships. In: D. Cicchetti & T.H. Toth (Eds.). *Rochester Symposium on Developmental Psychopathology: Vol. 5 Disorders and dysfunctions of the self*. Rochester, N.Y: University of Rochester Press: 149-222.
- Fischer, K.W, Kenny, S.L. & Pipp, S.L. (1990). How cognitive precesses and environmental conditions organize discontinuities in the development of abstractions. In: C.N. Alexander, E.J. Langer & R.M. Oetzel (Eds.). *Higher stages of development*. New York: Oxford Univ. Press: 162-187.
- Fischer, K.W., Knight, C.C. & Van Parys, M. (1993). Analyzing diversities in developmental pathways: Methods and concepts. In: W. Edelstein & R. Case (Eds.). *Constructivist approaches to human development*, Vol. 23, Basel: S. Karger: 33-56.
- Flavell, J. (1978). *Cognitive development*. Engelwood Cliffs: Prentice Hall.
- Flavell, J., Shipstead, S.G. & Croft, K. (1978). Young children's knowledge about visual perception: Hiding objects from others. *Child Development*, 49: 1208-1211.
- Fonagy, P. (1991) Thinking about thinking: Some clinical and theoretical considerations in the treatment of a borderline patient. *International Journal of Psycho-Analysis*, 72(4): 639-656.
- Fonagy, P.; Steele, H. & Steele, M. (1991). Maternal Representations of Attachment during Pregnancy Predict the Organization of Infant-Mother Attachment at One Year of Age. *Child Development*, 62: 891-905
- Fonagy, P.; Steele, M.; Steele, H.; Leigh, T.; Kennedy, R.; Mattoon, G. & Target, M. (1995). Attachment, the Reflective Self, and Borderline States. The Predictive Specificity of the Adult Attachment Interview and Pathological Emotional Development. In S. Goldberg (Ed.). *Attachment Theory: Social, Developmental and Clinical Perspectives*: 233-278
- Fonagy, P. & Target, M. (1997). Attachment, Reflective Function and Self Development. *Development and Psychopathology*
- Fonagy, P. & Target, M. (1997). Attachment and reflective function: their role in self-organization. *Development and Psychopathology*, 9: 679-700.
- Fonagy, P. & Target, M. (2000). Playing with reality III: The persistence of dual psychic reality in borderline patients. *International Journal of Psychoanalysis*, 81: 853-873.
- Fonagy, P.; Moran, G.S. & Target, M. (1993/2003). Aggression und das psychische Selbst. In: P. Fonagy & M. Target (Hrsg.). *Frühe Bindung und psychische Entwicklung*. Gießen: Psychosozial-Verlag: 247-274.

- Fonagy, P. (1998/2003). Frühe Bindung und die Bereitschaft zu Gewaltverbrechen. In: P. Fonagy & M. Target (Hrsg.). *Frühe Bindung und psychische Entwicklung*. Gießen: Psychosozial-Verlag: 275-318.
- Fonagy, P. & Target, M. (1996/2003). Den gewalttätigen Patienten verstehen: der Einsatz des Körpers und die Rolle des Vaters. In: P. Fonagy & M. Target (Hrsg.). *Frühe Bindung und psychische Entwicklung*. Gießen: Psychosozial-Verlag: 319-348.
- Fonagy, P.; Target, M. & Gergely, G. (2000). Attachment and borderline personality disorder: A theory and some evidence. *Psychiatric Clinics of North America*, 23: 103-123.
- Fonagy, P., Leigh, T., Steele, M., Steele, H., Kennedy, R., Mattoon, G., Target, M. & A. Gerber (1996). The relations of attachment status, psychiatric classification, and response to psychotherapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64: 22-31.
- Fonagy, P. (1998/2003). Die Bedeutung der Dyade und der Triade für das wachsende Verständnis seelischer Zustände: Klinische Evidenz aus der psychoanalytischen Behandlung von Borderline-Persönlichkeitsstörungen. In: P. Fonagy & M. Target (Hrsg.). *Frühe Bindung und psychische Entwicklung*. Gießen: Psychosozial-Verlag: 197-218.
- Fonagy, P. (1998). *Reflective Functioning Manual. Version 5, For Application to Adult Attachment Interviews*.
- Fonagy, P. & Target, M. (1996). Playing with Reality: I: Theory of mind and the normal development of psychic reality. *International Journal of Psychoanalysis*, 77: 217-233.
- Fonagy, P. & Target, M. (2000). Playing with Reality: III: The persistence of dual psychic reality in borderline patients. *International Journal of Psychoanalysis*, 81: 853-873.
- Fonagy, P. (1995/2003). Das Spiel mit der Realität: die Entwicklung der psychischen Realität und ihre Störungen bei Borderline-Persönlichkeiten. In: P. Fonagy & M. Target (Hrsg.). *Frühe Bindung und psychische Entwicklung*. Gießen: Psychosozial-Verlag: 233-246.
- Fonagy, P. (2002/2003). Das Verständnis für geistige Prozesse, die Mutter-Kind-Interaktion und die Entwicklung des Selbst. In: P. Fonagy & M. Target (Hrsg.). *Frühe Bindung und psychische Entwicklung*. Gießen: Psychosozial-Verlag: 31-48.
- Fonagy, P. (2001). *Attachment Theory and Psychoanalysis*. New York: Other Press.
- Fonagy, P. (1998/2003). Die Bedeutung der Entwicklung metakognitiver Kontrolle der mentalen Repräsentanzen für die Betreuung und das Wachstum

des Kindes. In: P. Fonagy & M. Target (Hrsg.). *Frühe Bindung und psychische Entwicklung*. Gießen: Psychosozial-Verlag: 49-70.

Fonagy, P. (2003). Bindung, Holocaust und Ergebnisse der Kinderpsychoanalyse: Die Dritte Generation. In: P. Fonagy & M. Target (Hrsg.). *Frühe Bindung und psychische Entwicklung*. Gießen: Psychosozial-Verlag: 161-196.

Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E.L. & Target, M. (2002). *Affect regulation, mentalization and the development of the self*. New York: Other Press.

Fraiberg, S. (1982). Pathological defenses in infancy. *Psychoanalytic Quarterly*, 51: 612-635.

Fraiberg, S.; Adelson, E. & Shapiro, V. (1975). Ghosts in the Nursery: A Psychoanalytic Approach to the Problem of Impaired Infant-Mother Relationships. *Journal of the American Academy of Child Psychiatry*, 14: 378-422

Fremmer-Bombik, E. & Grossmann, K.E. (1993). Über die lebenslange Bedeutung früher Bindungserfahrungen. In: H.G. Petzold (Hrsg.). *Frühe Schädigungen – späte Folgen? Psychotherapie und Babyforschung (Bd 1)*. Paderborn: Jungfermann: 88-110.

Freud, A. (1936). *Das Ich und die Abwehrmechanismen*. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Freud, A. (1958/1987). Diskussion von Bowlbys Arbeit über Trennung und Trauer. In: *Die Schriften der Anna Freud*, Bd. 6: 1771-1788.

Freud, A. (1941-1945/1974). Reports on the Hampstead Nurseries. In: *The writings of Anna Freud*. New York: International Universities Press.

Freud, A. & Burlingham, D. (1944/1973). Infants without families. In: *The writings of Anna Freud*, Vol 7. New York: International Univ. Press.

Freud, A. (1965). *Normality and Pathology in Childhood: Assessments of Development*. *The Writings of Anna Freud*. Volume VI. New York: International University Press.

Freud, A. (1963). The Concept of Developmental Lines. *Psychoanalytic Study of the Child*, 18, 245-265.

Freud, S. (1900). Die Traumdeutung. Studienausgabe II: 21-520.

Freud, S. (1909). *Analyse der Phobie eines fünfjährigen Knaben*. Studienausgabe VIII: 9-124.

Freud, S. (1911). *Formulierungen über die zwei Prinzipien des psychischen Geschehens*. Studienausgabe III: 13-24.

- Freud, S. (1914). *Zur Einführung des Narzissmus*. Studienausgabe III: 37-68.
- Freud, S. (1920). *Jenseits des Lustprinzips*. Studienausgabe III: 213-272.
- Freud, S. (1921). *Massenpsychologie und Ich-Analyse*. Studienausgabe IX: 61-134.
- Freud, S. (1924). *Der Untergang des Ödipuskomplexes*. Studienausgabe V: 243-251.
- Freud, S. (1940). An outline of psychoanalysis. In: J. Strachey (Ed.). *The standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud* (Vol. 23). London: Hogarth: 137-201.
- Friedrich, W.H. (Hrsg.). *Griechische Tragiker*. Stuttgart: Winkler
- Gadini, E. (1976). Die Herausbildung des Vaters in der frühkindlichen Entwicklung. In: E. Gadini (1992). *Das Ich ist vor allem ein Körperliches. Beiträge zur Psychoanalyse der ersten Strukturen*. Tübingen: edition diskord: 168-177.
- George, C., Kaplan, N. & Main, M. (1984/1985/1996). *The Adult Attachment Interview Protocoll*. Unpublished Manuscript. University of California, Berkeley (Department of Psychology). Deutsch: George C., Kaplan, N. & Main, M. (2001). Adult Attachment Interview. In: G. Gloger-Tippelt (Hrsg.). *Bindung im Erwachsenenalter*. Bern: Hans Huber: 364-387.
- Gergely, G. (1992). Developmental reconstructions: Infancy from the point of view of psychoanalysis and developmental psychology. *Psychoanalysis and Contemporary Thought*, 15: 3-55.
- Gergely, G. & Csibra, G. (1997). Teleological reasoning in infancy: The infant's naive theory of a rational action. A reply to Premack and Premack. *Cognition*, 63: 227-232.
- Gergely, G., Nadasdy, Z., Csibra, G. & Biro, S. (1995). Taking the intentional stance at 12 months of age. *Cognition*, 56: 165-193.
- Gergely, G. & Watson, J. (1996). The social biofeedback model of parental affect mirroring. *International Journal of Psychoanalysis*, 77: 1181-1212.
- Geulen, D (Hrsg.). *Perspektivenübernahme und soziales Handeln*. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Giovacchini, P. (1987). The „unreasonable“ patient and the psychotic transference. In: J.S. Grotstein & L.A. Lang (Eds.). *The Borderline Patient: Emerging Concepts in Diagnosis, Psychodynamics and Treatment*. Hillsdale: Analytic Press: 59-68.

- Glasser, M. (1985). ‚*Aspects of violence*‘, paper given to the Applied section of the British Psychoanalytical Society.
- Gloger-Tippelt, G. (2001). *Bindung im Erwachsenenalter. Ein Handbuch für Forschung und Praxis*. Bern-Göttingen: Hans Huber.
- Goldman, A. (1993). *Philosophical applications of cognitive science*. Boulder: Westview Press.
- Gottfredson, M.R. & Hirschi, T. (1990). *A General Theory of Crime*. Palo Alto: Stanford University Press.
- Green, A. (1975). The analyst, symbolisation and absence in the analytic setting: on changes in analytic practise and analytic experience. *International Journal of Psychoanalysis*, 56: 1-22.
- Green, A. (1983). The dead mother. In: A. Green (Hrsg.). *On private madness*. London: Karnac Books.
- Greenacre, P. (1960). Considerations regarding the parent-infant relationship. *International Journal of Psychoanalysis*, 41: 571-584.
- Greenberg, M.T., Speltz, M.L. & DeKleyn, M. (1993). The role of attachment in the early development of disruptive behavior problems. *Development and Psychopathology*, 5: 191-213.
- Greenson, R. (1968/1978). Disidentifying from mother: ist special importance for the boy. In: *Explorations in psychoanalysis*. New York: International Universities Press
- Greenson, R. (1982). Die Beendigung der Identifizierung mit der Mutter und ihre besondere Bedeutung für den Jungen. In: R. Greenson (Hrsg.). *Psychoanalytische Erkundungen*. Bern: Huber.
- Greenspan, S. (1982). The second other. In: S. Cath; A. Gurwitt & J. Ross (Hrsg.). *Father and Child: Developmental and Clinical Perspectives*. Boston: Little Brown: 123-139.
- Greenspan, I. & Lieberman, A.F. (1995). Current clinical criteria for diagnosing attachment disorders. In: J. Belsky & T. Nezworski (Hrsg.). *Clinical implications of attachment disorders*, Hilldale, NJ: Erlbaum: 392-394.
- Grieser, J. (1989). *Der phantasierte Vater. Zur Entstehung und Funktion des Vaterbildes beim Sohn*. Tübingen: edition diskord.
- Grossmann, K.E. & Grossmann, K. (1991). Attachment Quality as an Organizer of Emotional and Behavioral Responses in a Longitudinal Perspective. In C.M. Parkes; J. Stevenson-Hinde & P. Marris (Eds.). *Attachment across the Life Cycle*. London and New York: Tavistock/Routledge: 93-114

Grossmann, K.; Fremmer-Bombik, E.; Rudolph, J. & Grossmann, K. (1988). Maternal Attachment Representations as Related to Patterns of infant-Mother Attachment and Maternal Care during the First Year. In R.A. Hinde & J. Stevenson-Hinde (Eds.). *Relationships within Families*. Oxford: Oxford University Press: 241-260

Guttke, K. & Jasch, M. (2003): *Intensivtäterermittlungen in Frankfurt und die Grenzen der Karriereforschung*. In: ZJJ 2/2003: 175-182.

Gunn, J.; Maden, A. & M. Swinton (1991). *The number of psychiatric cases amongst sentenced prisoners*. London.

Gunnar, M. (1998). Quality of early care and buffering of neuroendocrine stress relations: Potential effects on the developing human brain. *Preventative Medicine*, 27: 208-211.

Harlow, H.F. & Harlow, M.K. (1969). Effects of various mother-infant relationships on rhesus monkey behaviors. In: B.M. Foss (Ed.). *Determinants of infant behavior*. London: Methuen: 15-36.

Harris, P.L. (1992). From simulation to folk psychology: The case for development. *Mind and Language*, 7: 120-144.

Hartmann, H. (1958) *Ego Psychology and the Problem of Adaptation*. New York: International University Press.

Hawkins, J.D.; Herrenkohl, T.; Farrington, D.P.; Brewer, D.; Catalano, R.F. & Harachi, T.W. (1998). A review of predictors of youth violence. In: R. Loeber & D.P. Farrington (Hrsg.). *Serious and violent juvenile offenders: Risk factors and successful interventions*. Thousand Oaks, CA: Sage: 106-146.

Hegel, G.W.F. (1807). *Phänomenologie des Geistes*. Hamburg: Meiner.

Heim, R. (1998). Opferkult, Gewalt und ziviles Über-Ich. Psychoanalytische Kulturtheorie des Sündenbocks. In: E. Modena (Hrsg.). *Das Faschismus-Syndrom. Zur Psychoanalyse der Neuen Rechten in Europa*. Gießen: Psychosozial:358-389.

Heitmeyer, W. (1992). Soziale Desintegration und Gewalt. Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen. *DVJJ-Journal, Heft 1-2*: 76-84.

Herzog, J.M. (1980). Sleep disturbance and father hunger in 18-28 month old boys: The Erlkönig Syndrome. *Psychoanalytic Study of the Child*, 35: 219-233.

Herzog, J.M. (1982). On father hunger: The father's role in the modulation of aggressive drive and fantasy. In: S.W. Cath; A.R. Gurwitt & J.M. Ross (Hrsg.) *Father and Child*. Boston: Little Brown: 163-174.

- Hesse, E. (1999). The Adult Attachment Interview. Historical and current perspectives. In: J. Cassidy & P.R. Shaver (Eds.). *Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications*. New York: Guilford Press: 395-433.
- Hesse, H. (1892). Brief an den Vater v. 13.9.1892. In: Pilgrim, V.E. (1986). *Muttersöhne*. Düsseldorf: Claassen: 148.
- Hesse, H. & Main, M. (2002). Desorganisiertes Bindungsverhalten bei Kleinkindern, Kindern und Erwachsenen: Zusammenbruch von Strategien des Verhaltens und der Aufmerksamkeit. In: Brisch, KH, Grossmann K, Grossmann, KE & Köhler, L. (Hrsg.). *Bindung und seelische Entwicklungswege. Vorbeugung, Intervention und klinische Praxis*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Hill, J.P. (1987). Research on adolescents and their families: Past and prospect. In: W. Damon (Ed.) *New directions in child psychology*. San Francisco: Jossey-Bass: 13-31.
- Hobson, R. P. (1993). *Autism and the Development of Mind*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Hofmann, V. (2001). Psychometrische Qualitäten des Adult Attachment Interviews. In: G. Gloger-Tippelt (Hrsg.). *Bindung im Erwachsenenalter. Ein Handbuch für Forschung und Praxis*. Bern: Hans Huber: 121-153.
- Holtappels, H.G., Heitmeyer, W.; Melzer, W. & Tillmann, K.J. (Hrsg.). *Forschung über Gewalt an Schulen*. Weinheim: Juventa.
- Hopf, C. (1993). Rechtsextremismus und Bindungserfahrungen. *Zeitschrift für Soziologie*, 22: 449-463.
- Hopf, C. (2001). Muster der Repräsentation von Bindungserfahrungen. In: G. Gloger-Tippelt (Hrsg.). *Bindung im Erwachsenenalter. Ein Handbuch für Forschung und Praxis*. Bern: Hans Huber: 344-363.
- Howlin, P., Baron-Cohen, S. & Hadwin, J. (1999). *Teaching children with autism to mind-read. A practical guide for teachers and parents*. New York: Wiley.
- Hüther, G. (2002). Die Auswirkungen traumatischer Erfahrungen im Kindesalter auf die Hirnentwicklung. Das allgemeine Entwicklungsprinzip. In: Brisch, KH, Grossmann, K., Grossmann, K.E. & Köhler, D. (Hrsg.). *Bindung und seelische Entwicklungswege*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Jacobson, E. (1964). *The Self and the Object World*. New York: International Univ. Press.



Jennings, W.S. & Kohlberg, L. (1983): Effects of a just community programme on the moral development of youthful offenders. *Journal of Moral Education*, 12, S. 33-50.

Jokschies, G. (1996). *Tierquälerei im Kindes- und Jugendalter. Sozialkognitive und lerntheoretische Perspektiven*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Freie Universität Berlin.

Jones, E.E. (1996). Introduction to the special section on attachment and psychopathology: Part 1, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64: 5-7.

Kagan, J. (1989). *Unstable Ideas: Temperament, Cognition and the Self*. Cambridge (Mass.): Harvard University Press.

Kazdin, A.E. (1995). *Conduct disorders in childhood and adolescence*. Thousand Oakes: Sage.

Kekulé, A. S. (2002). *Das Böse hinter der Stirn*. Der Tagesspiegel, 13. November 2002.

Keller, M. (1996). *Moralische Sensibilität: Entwicklung in Freundschaft und Familie*. Weinheim: Beltz/PVU.

Kernberg, O.F. (1984). *Severe Personality Disorders*. New Haven: Yale University Press.

Kernberg, O.F. (1976). *Object-Relations Theory and Clinical Psychoanalysis*. New York: Jason Aronson.

Kernberg, O. (1977). The structural diagnosis of borderline personality organization. In: P. Nartocollis (Hrsg.). *Borderline Personality Disorders: The Concept, the Syndrome, the Patient*. New York: Intl Univ. Press: 87-121.

Kernberg, O.F. (1991). Aggression and love in the relation of the couple. *J. Amer. Psychoanal. Assn.* 39: 45-70.

Kerner, H.-J., Weitekamp, E. & Stelly, W. (1995). From child delinquency to adult criminality. First results of the follow-up of the Tübingen criminal behavior development study. *Eurocriminology*, 8-9: 127-162.

Keupp, H. (2001). Zivilgesellschaftliches Engagement - Das Rezept gegen Extremismus? *Kind, Jugend, Gesellschaft*, 46: 3-12.

Khan, M.M.R. (1963). The concept of Cumulative Trauma. *Psychoanalytic study of the child*, 18: 286-306.

Kleiber, D. & Meixner, S. (2000). Aggression und (Gewalt-)delinquenz bei Kindern und Jugendlichen: Ausmaß, Entwicklungszusammenhänge und

Prävention. *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, 3: 191-205.

Klein, M. (1940/1984). Mourning and its relation to manic-depressive states. In: *Love, Guilt and Reparation and Other Works 1921-1945*. New York: Macmillan: 344-369.

Klein, M. (1932). *Die Psychoanalyse des Kindes*. In: *Gesammelte Schriften*. Hg. Von R. Cycon. Bd 1 & 2 (1975), Schriften 1920-1945 (1996), Schriften 1946-1963 (2000). Stuttgart: Frommann-Holzboog.

Klein, M. (1957). *Neid und Dankbarkeit*. In: *Gesammelte Schriften*. Hg. Von R. Cycon. Bd 1 & 2 (1975), Schriften 1920-1945 (1996), Schriften 1946-1963 (2000). Stuttgart: Frommann-Holzboog.

Klennert, M.D., Campos, J.J., Sorce, J.F., Emde, R.N. & Svejda, M. (1983). Emotions as behavior regulations: Social referencing in infancy. In: R. Plutchik & H. Kellerman (Eds.). *Emotion: Theory, Research, and Experience*. New York: Academic Press.

Kobak, R. (1999). The Emotional Dynamics of Disruptions in Attachment Relationships: Implications for Theory, Research, and Clinical Intervention. In: J. Cassidy & P.R. Shaver (Eds.). *Handbook of Attachment. Theory, Research, and Clinical Applications*. New York/ London: The Guilford Press: 21-43.

Kobak, R. & Cole, H. (1995). Attachment and meta-monitoring: Implications for adolescent autonomy and psychopathology. In: D. Cicchetti (Ed.). *Rochester Symposium on Development and Psychopathology: Vol. 5 Disorders of the self*, Rochester, N.Y.: University of Rochester Press: 267-297.

Kobak, R. & Sceery, A. (1988). Attachment in late adolescence: working models, affect regulation, and representations of self and others. *Child Development*, 59: 135-146.

Köhler, L. (1999). Anwendung der Bindungstheorie in der psychoanalytischen Praxis. Einschränkende Vorbehalte, Nutzen, Fallbeispiele. In: G.J. Suess, W.Pfeifer (Hrsg.). *Frühe Hilfen. Die Anwendung von Bindungs- und Kleinkindforschung in Erziehung, Beratung, Therapie und Vorbeugung*. Gießen: 107-140.

Kohut, H. (1971). *The Analysis of the Self*. New York: International Universities Press.

Kohut, H. (1972). Thoughts on narcissism and narcissistic rage. *Psychoanalytic Study of the Child*, 27: 360-400.

Kohut, H. (1977). *The Restoration of the Self*. New York: International University Press.

- Kohut, Heinz. (1977). *Introspektion, Empathie und Psychoanalyse. Aufsätze zur psychoanalytischen Theorie, zu Pädagogik und Forschung und zur Psychologie der Kunst*. Frankfurt: Suhrkamp.
- Kohut, H. & Wolf, E.S. (1978). The disorders of the self and their treatment: an outline. *International Journal of Psychoanalysis*, 59: 413-426.
- König, H.-D. (1998). Die rechte Subkultur und die Motive jugendlicher Gewalttäter. Sozialpsychologische Kritik der Studie von Willems u.a. zur fremdenfeindlichen Gewalt. In: H.-D. König (Hrsg.). *Sozialpsychologie des Rechtsextremismus*. Frankfurt (Main): Suhrkamp: 177-215.
- Krause, R.; Steimer-Krause, E. & Merten, J. (1998). Dyadic interaction regulation, emotion, and psychopathology. In: W.F. Flack & Laird, J. D. (Eds.). *Emotions in psychopathology: Theory and research*. London: Oxford University Press: 70-80.
- Lacan, J. (1953/1975). Funktion und Feld des Sprechens und der Sprache in der Psychoanalyse. In: *Schriften I*, Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Lamott, F.; Pfäfflin, F.; Ross, T.; Sammet, N.; Weber, M. & Frevert, U. (1998). Trauma, Beziehung und Tat. Bindungstheoretische Rekonstruktion interpersonaler Beziehungserfahrungen von Frauen, die getötet haben. *Monatszeitschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform*, 81: 235-245.
- Lamott, F. & Pfäfflin, F. (2001). Bindungsrepräsentationen von Frauen, die getötet haben. Ergebnisse der Untersuchung Trauma, Beziehung und Tat. *Monatszeitschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform*, 1: 10-24.
- Laucht, 2001. Antisoziales Verhalten im Jugendalter: Entstehungsbedingungen und Verlaufsformen. *Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 29: 297-311.
- Laufer, M. & Laufer, E. (1984). *Adolescence and Developmental Breakdown*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Lecours, S. & Bouchard, M.A. (1997). Dimensions of Mentalising: outlining levels of psychotic transformation. *International Journal of Psychoanalysis*, 78: 855-875.
- Lempp, R.; Schütze, G. & Köhnken, G.. (1999.). *Forensische Psychiatrie und Psychologie des Kindes- und Jugendalters*. Darmstadt: Steinkopff.
- Levinson, A & Fonagy, P. (in Vorb.) *Criminality and attachment: the relationship between interpersonal awareness and offending in a prison population with psychiatric disorder*. Vortrag auf 8<sup>th</sup> Annual Meeting of the International Association for Forensic Psychotherapy, Sheffield, UK, 1998.
- Lichtenberg, J.D. (1995). Can empirical studies of development impact on psychoanalytic theory and technique? In: T. Shapiro & R.N. Emde (Eds.).

*Research in Psychoanalysis: Process, Development, Outcome*. New York: International Univ. Press: 261-276.

Lieberman, A.F. & Pawl, J.H. (1990). Disorders of attachment and secure base behavior in the second year of life: Conceptual issues and clinical intervention. In: M.T. Greenberg, D. Cicchetti & E.M. Cummings (Hrsg.). *Attachment in the preschool years*. Chicago: The University of Chicago Press: 375-398.

Lieberman, A. & Zeanah, C.H. (1999). Contributions of attachment theory to infant-parent psychotherapy and other interventions with infants and young children. In: J. Cassidy & P.R. Shaver (1999). *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. New York: The Guilford Press.

Limentani, A. (1991). Neglected fathers in the aetiology and treatment of sexual deviations. *International Journal of Psycho-Analysis*, 72: 573-584.

Liotti, G. (1999). Disorganization of attachment as a model for understanding dissociative psychopathology. In: J. Solomon & C. George (Eds.). *Attachment Disorganization*. New York: Guilford Press.

Liotti, G. (2001). Der desorganisierte Bindungsstil als Risikofaktor bei der Entwicklung der Borderline-Persönlichkeitsstörung. In: G. Röper, C. von Hagen & G. Noam (Hrsg.). *Entwicklung und Risiko*. Stuttgart: 265-285.

Loeber, R., D.P. Farrington & D.A. Waschbusch (1998). Serious and violent juvenile offenders. In: R. Loeber & D.P. Farrington (Eds.). *Serious and violent juvenile offenders: Risk factors and successful interventions*. Thousand Oakes, CA: Sage: 13-29

Loewald, H. (1951). Ego and reality. *International Journal of Psychoanalysis*, 32: 10-18.

Lorenz, K. (1935). Der Kumpan in der Umwelt des Vogels. *Journal für Ornithologie* 83: 137-213, 289-413.

Lorenz, K. (1943). Die angeborenen Formen möglicher Erfahrung. *Zeitschrift für Tierpsychologie*, 5: 235-409.

Lösel, F. (1999). Gewaltdelikte. In: Lempp, R.; Schütze, G. & Köhnken, G.. (1999.). *Forensische Psychiatrie und Psychologie des Kindes- und Jugendalters*. Darmstadt: Steinkopff: 233-245.

Lösel, F. (1999a). Gruppendelikte. In: Lempp, R.; Schütze, G. & Köhnken, G.. (1999.). *Forensische Psychiatrie und Psychologie des Kindes- und Jugendalters*. Darmstadt: Steinkopff: 278-284.

Lösel, F. (2002). Risk/need assessment and prevention of antisocial development in young people. In: R.R. Corrado; R. Roesch; S.D. Hart & J.K. Gierowski (Hrsg.). *Multi-problem violent youth*. Amsterdam: IOS Press/NATO Science Service: 35-57.

- Lösel, F. & Bliesener, T. (1994). Some high-risk adolescents do not develop conduct problems: A study of protective factors. *International Journal of Behavioral Development*, 17: 753-777.
- Lösel, F. & Bliesener, T. (2003). *Aggression und Delinquenz unter Jugendlichen. Untersuchungen von kognitiven und sozialen Bedingungen*. Neuwied: Luchterhand.
- Lösel, F., Bliesener, T. & Averbeck, M. (1998). Hat die Jugenddelinquenz von Schülern zugenommen? Ein Vergleich im Dunkelfeld nach 22 Jahren. *DVJJ-Journal*, 9: 115-125.
- Lösel, F.; Selg, H.; Schneider, U. & Müller-Luckmann, E. (1990). Ursachen, Prävention und Kontrolle von Gewalt aus psychologischer Sicht. Gutachten der Unterkommission. In: H. Schwind (Hg.). *Ursachen, Prävention und Kontrolle von Gewalt (Vol. II, Erstgutachten der Unterkommissionen: 1-156)*. Berlin: Duncker und Humblot
- Lyons-Ruth, K. (1991). Rapprochement or Approchement: Mahler's Theory Reconsidered from the Vantage Point of Recent Research on Early Attachment Relationships. *Psychoanalytic Psychology*, 8 (1): 1-23.
- Lyons-Ruth, K., E. Bronfman & G. Atwood (1999). A relational diathesis model of hostile-helpless states of mind. Expressions in mother-infant interaction. In: J. Solomon & C. George (Eds.). *Attachment Disorganization*. New York: Guilford Press.
- Lyons-Ruth, K., Melnick, S. & Bronfman, E. (2002). Desorganisierte Kinder und ihre Mütter. Modelle feindselig-hilfloser Beziehungen. In: Brisch, KH., Grossmann, K., Grossmann, KE. & Köhler, B. (Hrsg.). *Bindung und seelische Entwicklungswege*. Stuttgart: Klett-Cotta: 249-324.
- Mächtlinger, V.J. (1981). The Father in Psychoanalytic Theory. In: Lamb, M.E. (Hrsg.) *The role of the father in child development*, 2. Aufl, New York: Wiley: 113-153.
- Magai, C. (1999). Affect, imagery, and attachment. In: J. Cassidy & P.R. Shaver (Eds.) *Handbook of Attachment*. New York: Guilford Press: 787-802.
- Mahler, M. (1963). Thoughts about development and individuation. *Psychoanalytic Study of the Child*, 18: 307-324.
- Mahler, M. (1972a). On the first three subphases of the separation-individuation process. *International Journal of Psychoanalysis*, 53: 333-338.
- Mahler, M. (1972b). Rapprochement subphase of the separation-individuation process. *Psychoanalytic Quarterly*, 41: 487-506.
- Mahler, M.S.; Pine, F. & Bergman, A. (1975). *The Psychological Birth of the Human Infant*. New York: Basic Books.

- Main, M. & Hesse, E. (1992). Disorganized/disoriented infant behavior in the Strange Situation, lapses in the monitoring of reasoning and discourse during the Parent's Adult Attachment Interview, and dissociative states. In: M. Ammaniti & D. Stern (Eds.). *Attachment and Psychoanalysis*. Rom: Guis, Laterza & Figli: 86-140
- Main, M. & Goldwyn, R. (1985/1994). *Adult Attachment Rating and Classification System*. Manual in draft, Version 6.0., University of California in Berkeley.
- Main, M. (1991). Metacognitive Knowledge, Metacognitive Monitoring, and Singular (coherent) vs. multiple (incoherent) Models of Attachment: Findings and Directions for Future Research. In C.M. Parkes; J. Stevenson-Hinde & P. Marris (Eds.), *Attachment across the life cycle*. London & New York: Routledge: 127-159
- Main, M. (1995). Discourse, prediction, and recent studies in attachment: Implications for psychoanalysis. In: T. Shapiro & R.N. Emde (Eds.). *Research in Psychoanalysis: Process, Development, Outcome*. Madison, CT: International University Press: 209-244.
- Main, M. (2002). Organisierte Bindungskategorien von Säugling, Kind und Erwachsenen. In: Brisch, KH, Grossmann, K., Grossmann, K.E. & Köhler, D. (Hrsg.). *Bindung und seelische Entwicklungswege*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Main, M. & Hesse, E. (1990). Parent's Unresolved traumatic Experiences are Related to Infant Disorganized Attachment Status: Is Frightened and/or Frightening Parental Behavior the Linking Mechanism? In M.T. Greenberg, D. Cicchetti, & M. Cummings (Eds.). *Attachment in the Preschool Years: Theory, Research, & Intervention*. Chicago: University of Chicago Press: 161-182.
- Mairitsch, E. & Trinkel, G. (1998). „Kanacken knacken und Tschuschen tuschen“: Ausländer und Gewalt am Beispiel von zwei Hauptschulklassen. In: J. Menschik-Bendele, K. Ottomeyer u.a. (Hrsg). *Sozialpsychologie des Rechtsextremismus. Entstehung und Veränderung eines Syndroms*. Opladen: Leske & Budrich: 88-114.
- Marvin, R.S. (1977). An ethological-cognitive model for the attenuation of mother-child attachment behavior. In T. Alloway, P. Pliner & L. Krames (Eds.), *Attachment behavior*. New York: Plenum: 25-60.
- Mason, C.A.; Cauce, A.M.; Gonzales, N. & Hiraga, Y. (1994). Adolescent problem behavior: the effect of peers and the moderating role of father absence and the mother-child relationship. *American Journal of Community Psychology*, 22 (6): 723-743.
- Mayes, L. C. & Cohen, D. J. (1992) The Development of a Capacity for Imagination in Early Childhood. *Psychoanalytic Study of the Child*, 47, 23.

Mayselless, O.; Danieli, R. & Sharabany, R. (1996). Adult Attachment Patterns: Coping with Separations. *Journal of Youth and Adolescence*, 25: 667-690.

McCord, J. (1979). Some child rearing antecedents of criminal behavior in adult men. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37:1477-1486.

McCord, J. (1986). Instigation and Insulation: How families affect antisocial aggression. In: D. Olweus; J. Block & M. Radke-Yarrow (Eds.). *Development of Antisocial and Prosocial Behavior. Research, Theories, and Issues*. Orlando: Academic Press: 343-357.

McDougall, J. (1978/2001). *Plädoyer für eine gewisse Abnormalität*. Giessen: Psychosozial Verlag.

McDougall, J. (1996). Reflections on homosexuality in women. In: *Sexual deviation (3rd ed.)*. London: Oxford University Press: 227-251.

Meloy, J.R. (1993). *Violent attachments*. Northvale, N.J.: Jason Aronson.

Meltzoff, A.N. & Gopnik, A. (1993). The role of imitation in understanding persons and developing a theory of mind. In: S. Baron-Cohen, H. Tager-Flusberg & D. Cohen (Eds.). *Understanding Other Minds: Perspectives from Autism*. New York: Oxford Univ. Press: 335-366.

Mentzos, S. (1988). *Interpersonale und institutionalisierte Abwehr*. Frankfurt (Main): Suhrkamp.

Metzinger, T. (1999). *Subjekt und Selbstmodell*. Paderborn: Mentis.

Merton, R.K. (1968). Sozialstruktur und Anomie. In: R. König & F. Sack (Hrsg.). *Kriminalsoziologie*. Frankfurt am Main: 283-313.

Mitchell, S.A. (1993). Aggression and the endangered self. *Psychoanalytic Quarterly*, LXII: 351-382.

Moffitt, T.E. (1993). Adolescence-limited and life-course persistent antisocial behavior: A developmental taxonomy. *Psychology Review*, 100: 674-701.

Moffitt, T.E.; Caspi, A.; Rutter, M. & Silva, P.A. (2001). *Sex differences in antisocial behaviour: Conduct disorder, delinquency and violence in the Dunedin Longitudinal Study*. New York: Cambridge University Press.

Moore, C. & Frye, D. (1991). The Acquisition and Utility of Theories of Mind. In Frye, D. & Moore, C. (Eds.) *Children's Theories of Mind: Mental States and Social Understanding*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Morton, J., Frith, U. & Leslie, A. (1991). The cognitive basis of a neurological disorder: Autism. *Trends in Neurosciences*, 14: 434-438.

- Morton, J. & Frith, U. (1995). Causal modeling: A structural approach to developmental psychopathology. In: D. Cicchetti & D.J. Cohen (Hrsg.). *Developmental Psychopathology. Vol.1: Theory and methods*. New York: Wiley: 357-390.
- Moses, L. & Chandler, M, J. (1992). Traveller's Guide to Children's Theories of Mind. *Psychological Inquiry*, 1, 286-301.
- Mühlens, Kirchmeier & Greßmann (1998). *Das neue Kindschaftsrecht*. Bundesanzeiger Verlag.
- Nelson, J. & Smith, D.J. (1990): The moral reasoning of juvenile delinquents: a meta analysis, *Journal of Abnormal Child Psychology*, 18, S. 231-239.
- Neubauer, P.B. (1960). The one-parent child and his oedipal development. *Psychoanalytic Study of the Child*, 15: 286-309.
- Nisan, M. (1993). Bilanzierte Identität. Moralität und andere Identitätswerte. In: W. Edelstein, G. Nummer-Winkler & G. Noam (Hrsg.). *Moral und Person*. Frankfurt am Main: Suhrkamp: 232-258.
- Nunner-Winkler, G. (1992). Zur moralischen Sozialisation. *Koelner Zeitschrift fuer Soziologie und Sozialpsychologie*, 44(2), 252-272.
- Olweus, D. (1984). Development of stable aggressive reaction patterns in males. In: R. Blanchard & D. Blanchard (Eds). *Advances in the Study of Aggression*. New York: Academic Press: 103-137.
- Oppenheim, D. (1997). The attachment doll-play interview for preschoolers. *International Journal of Behavioural Development*, 20: 681-697.
- Oser, Fritz & Althof, Wolfgang (1992) (Hrsg.). *Moralische Selbstbestimmung*. Stuttgart:Klett-Cotta.
- Ottomeyer, K. (1998). Theoretischer Rahmen und Ergebnisse der Studie. In: J. Menschik-Bendele & K. Ottomeyer (Hrsg.). *Sozialpsychologie des Rechtsextremismus. Entstehung und Veränderung eines Syndroms*. Opladen: Leske & Budrich: 13-40.
- Ottomeyer, K. & Zeichen, S. (1998). Rechtsextremismus in der Psychotherapie. In: J. Menschik-Bendele & K. Ottomeyer (Hrsg.). *Sozialpsychologie des Rechtsextremismus. Entstehung und Veränderung eines Syndroms*. Opladen: Leske & Budrich: 66-74.
- Patterson, G.R., Forgatch, M.S., Yoerger, K.L. & Stoolmiller, M. (1998). Variables that initiate and maintain an early-onset trajectory for juvenile offending. *Development and Psychopathology*, 10: 531-547.
- Pecher, W. (1989). *Das Gefängnis als Vaterersatz. Die Suche nach dem Vater als unbewusstes Motiv für Straffälligkeit*. Frankfurt: Fischer



Perelberg, R.J. (1999). *Psychoanalytic Understanding of Violence and Suicide* (New Library of Psychoanalysis). London & New York: Routledge.

Perler, D. (2002). Theorien der Intentionalität im Mittelalter. In: *Philosophische Abhandlungen Bd. 82*

Perner, J. (1991). On representing that: The asymmetry between belief and desire in children's theory of mind. In: D. Frye & C. Moore (Eds.). *Children's theories of mind: Mental states and social understanding*. Hillsdale, NJ, England: Lawrence Erlbaum Associates: 139-155.

Perner, J. (1991). *Understanding the representational mind*. Cambridge, MA: MIT Press.

Petermann, F. (1998). Entwicklung aggressiven verhaltens: Diagnostik und psychotherapeutische Intervention. In: H.W. Bierhoff & U. Wagner (Hrsg.). *Aggression und Gewalt. Phänomene, Ursachen und Interventionen*. Stuttgart: Kohlhammer: 234-257.

Petri, H. (2003). *Das Drama der Vaterentbehrung. Chaos der Gefühle – Kräfte der Heilung*. Freiburg: Herder.

Pettinger, R. (2000). Zur öffentlichen Diskussion von Kinder- und Jugenddelinquenz in Deutschland – Eine Einführung. In: R. Bendit, W. Erler, S. Nieborg & H. Schäfer (Hrsg.). *Kinder- und Jugendkriminalität. Strategien der Prävention und Intervention in Deutschland und den Niederlanden*. Opladen: Leske & Budrich: 73-75.

Pfeiffer, C. (1998). Jugendkriminalität und Jugendgewalt. Täter und Opfer, Interpretationsangebote und Forschungsperspektiven. *KJuG*, 2: 31-35.

Pfeiffer, C., Delzer, I., Enzmann, D. & Wetzels, P. (1998). Ausgrenzung, Gewalt und Kriminalität im Leben junger Menschen. Kinder und Jugendliche als Täter und Opfer. *DVJJ-Journal, Sonderheft zum 24. Deutschen Jugendgerichtstag*.

Piaget, J. (1932/1984). *Das moralische Urteil beim Kinde*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.

Piaget, J. & Inhelder, B. (1956). *The Child's Conception of Space*. London: Routledge.

Piaget, J. (1945). *Nachahmung, Spiel und Traum*. Stuttgart: Klett.

Piaget, J. (1954). *The child's construction of reality*. New York: Basic Books.

Pilgrim, V.E. (1986). *Muttersöhne*. Düsseldorf: Claassen.

Pine, F. (1988). The Four Psychologies Of Psychoanalysis And Their Place In Clinical Work. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 36:571.

Polizeiliche Kriminalstatistik 2003, [www.bundesregierung.de](http://www.bundesregierung.de).

Premack, D. (1991). The Infant's Theory of Self-Propelled Objects. In Frye, D. & Moore, C. (Eds.) *Children's Theories of Mind: Mental States and Social Understanding*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Premack, D. & Woodruff, G. (1978). Does a chimpanzee have a theory of mind? *The Behavioural and Brain Sciences*, 4: 515-526.

Quay, H.C. (1987). Intelligence. In: H.C. Quay (Hrsg.). *Handbook of juvenile delinquency*. New York: Wiley: 106-117.

Radke-Yarrow, M., Zahn-Waxler, C., & Chapman, M. (1983). Children's pro-social dispositions and behavior. In P. H. Mussen & E. M. Hetherington (Eds.), *Handbook of child psychology (Volume 4): Socialization, personality, and social development*. New York: Wiley.

Raine, A. (1997). Antisocial behaviour and psychopathology: A biosocial perspective and a prefrontal dysfunction hypothesis. In: D.M. Stoff, J. Breiling & J.D. Maser (Hrsg.). *Handbook of juvenile delinquency*. New York: Wiley: 289-304.

Raine, A., Farrington, D.P., Brennan, P. & Mednick, S.A. (1997). *Biosocial bases of violence*. New York: Plenum.

Raine, A. (2000). Reduced Prefrontal Gray Matter Volume and Reduced Automatic Activity in Antisocial Personality Disorder. *Archives of General Psychiatry*, 57: 119.

Rauchfleisch, U. (1992). *Allgegenwart von Gewalt*. Göttingen: Sammlung Vandenhoeck.

Rauchfleisch, U. (2000). Antisoziales Verhalten und Delinquenz. In: O. Kernberg, B. Dulz & U. Sachsse (Hrsg.). *Handbuch der Borderline-Störungen*. Stuttgart/New York: Schattauer: 381-391.

Reddy, V. (1991). Playing with Others' Expectations: Teasing and Mucking About in the First Year. In Whiten, A. (Ed.) *Natural Theories of Mind*. Oxford: Blackwell.

Reinke, E. (2003). Vorwort: Reflexive Kompetenz. In: P. Fonagy & M. Target (Hrsg.). *Frühe Bindung und psychische Entwicklung: 7-28*.

Remschmidt, H.R. (1992). *Adoleszenz. Entwicklung und Entwicklungskrisen im Jugendalter*. Stuttgart/New York: Thieme.

- Rest, J.R. (1979): *Development in judging moral issues*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Robbins, L.N. & Regier, D.A. (1991). *Psychiatric Disorders in America*. New York: Free Press.
- Robertson, J. (1953). *Film: A two-year-old goes to hospital*. London: Tavistock.
- Rosenfeld, H. (1964). On the psychopathology of narcissism: a clinical approach. *International Journal of Psychoanalysis*, 45: 332-337.
- Rosenfeld, H. (1971/1990). Beitrag zur psychoanalytischen Theorie des Lebens- und Todestriebes aus klinischer Sicht: Eine Untersuchung der aggressiven Aspekte des Narzissmus. In: E.B. Spillius (Hrsg.). *Melanie Klein Heute, Bd 1: Beiträge zur Theorie*, München: Verlag Internationale Psychoanalyse: 299-319.
- Rosenstein, D.S. & Horowitz, H.A. (1996). Adolescent attachment and psychopathology. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64(2): 244-253.
- Ross, T. (2001). *Bindungsstile von gefährlichen Straftätern*. Herbolzheim: Centaurus.
- Ross, T.; Lamott, F. & Pfäfflin, F. (2002). Bindungsforschung im forensischen Bereich. In: Strauß, Buchheim & Kächele (Hrsg.). *Klinische Bindungsforschung. Theorien, Methoden, Ergebnisse*. Stuttgart: Schattauer: 272-280.
- Roth, G. (2003). *Fühlen, Denken, Handeln. Wie das Gehirn unser Verhalten steuert*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Rutter, M. (1985). Resilience in the face of adversity. Protective factors and resistance to psychiatric disorder. *British Journal of Psychiatry*, 147: 598-611.
- Rutter, M. (1990). Psychosocial Resilience and protective mechanisms. In: J. Rolf, A. Masten, D. Cicchetti, K. Nuechterlein & S. Weintraub (Eds.). *Risk and protective factors in the development of psychopathology*. New York: University Press: 181-214.
- Ryan, R.M. & Lynch, J.H. (1989). Emotional autonomy versus detachment: Revisiting the vicissitudes of adolescence and young adulthood. *Child Development*, 60: 340-356.
- Sampson & Laub (1993). *Crime in the making: Pathways and turningpoints through life*. Cambridge: Harvard University Press.
- Sandler, J. (1985). Towards a reconsideration of the psychoanalytic theory of motivation. *Bulletin of the Anna Freud Centre*, 8: 223-243.

Scher, A. & Mayseless, O. (1997). Changes in Negative Emotionality in Infancy: The Role of Mother's Attachment Concerns. *British Journal of Developmental Psychology*, 15: 311-321

Scholte, E.M. (1999). Factors predicting continued violence into young adulthood. *Journal of Adolescence*, 22: 3-20.

Schon, L. (2000). *Sehnsucht nach dem Vater. Die Dynamik der Vater-Sohn-Beziehung*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Schütze, G. (1999). Persönlichkeitsstörungen, Adoleszentenkrisen und abnorme Erlebnisreaktionen. In: R. Lempp; G. Schütze & G. Köhnken. (Hrsg.). *Forensische Psychiatrie und Psychologie des Kindes- und Jugendalters*. Darmstadt: Steinkopff: 185-192.

Schwind, H.-D., Baumann, J., Lösel, F., Remschmidt, H., Eckert, R., Kerner, H.J., Stümper, A., Wassermann, R., Otto, H., Rudolf, W., Berckhauer, F., Kube, E., Steinhilper, M. & Steffen, W. (Hrsg.) (1990). *Ursachen, Prävention und Kontrolle von Gewalt. Analysen und Vorschläge der Unabhängigen Regierungskommission zur Verhinderung und Bekämpfung von Gewalt (Gewaltkommission)*, 4 Bände. Berlin: Duncker & Humblot.

Segal, H. (1957). Notes on symbol formation. *Int. Journal of Psychoanal.*, 38: 391-397.

Selman, R. (1982). Sozial-kognitives Verständnis: Ein Weg zu pädagogischer und klinischer Praxis. In: D. Geulen (Hrsg.). *Perspektivenübernahme und soziales Handeln*. Frankfurt am Main: Surhkamp: 223-256.

Seiffge-Krenke, I. (1995). *Stress, coping, and relationships in adolescence*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.

Shengold, L. (1989). *Soul Murder: The Effects of Childhood Abuse and Deprivations*. New Haven and London: Yale University Press.

Shouldice, A. & Stevenson-Hinde, J. (1992). Coping with security distress: the separation-anxiety test and attachment classification at 4,5 years. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 33: 331-348.

Slough, N.M. & Greenberg, M.T. (1990). 5-year-old's representations of separation from parents: Responses from the perspectives of self and other. *New Directions for Child Development*, 48: 67-84.

Smith, D.J. (1995). Youth crime and conduct disorders: Trends, patterns and causal explanations. In: M. Rutter & D.J. Smith (Eds.). *Psychosocial Disorders in Young People: Time Trends and Their Causes*. Chichester, U.K.: Academia Europea: 389-489.

Solomon, J., George, C. & DeJong, A. (1995). Children classified as controlling at age six: Evidence of disorganized representational strategies and

aggression at home and at school. *Development and Psychopathology*, 7: 447-463.

Solomon, J. & George, C. (1999). *Attachment Disorganization*. New York: Guilford.

Sophokles (428 v. Chr.). *König Ödipus*. Verszeilen 778-785. In: Friedrich, W.H. (Hrsg.). *Griechische Tragiker*. Stuttgart: Winkler

Spangler, G. & Schieche, M. (1995). Psychobiologie der Bindung. In: G. Spangler & P. Zimmermann (Hrsg.). *Die Bindungstheorie. Grundlagen, Forschung und Anwendung*. Stuttgart: Kohlhammer: 297-310.

Spillius, E.B. (1992). *Discussion of 'Aggression and the psychological self'*, given at a scientific meeting on Psychoanalytic Ideas and Developmental Observation, in honor of G. Moran, London, June 1992.

Spitz, R. (1960). Discussion of Dr. John Bowlby's paper. *Psychoanalytic Study of the Child*, 15: 113-117.

Sroufe, L.A. (1985). Attachment Classifications from the Perspective of Infant-Caregiver Relationships and Infant Temperament. *Child Development*, 56: 1-14

Sroufe, L.A. (1996). *Emotional Development: The Organization of Emotional Life in the Early Years*. New York: Cambridge Univ. Press.

Sroufe, L.A., Egeland, B. & Kreutzer, T. (1990). The fate of early experience following developmental change: Longitudinal approaches to individual adaptation in childhood. *Child Development*, 61: 1363-1373.

Stechler, G. (1990). Psychoanalytic Perspectives on the self during the transition period. In: D. Cicchetti & M. Beeghly (Hrsg.). *The Self in Transition: Infancy to Childhood*. Chicago: Univ. Chicago Press.

Steele, H. & Steele, M. (1998). Attachment and psychoanalysis: Time for a reunion. *Social Development*, 7: 92-119.

Steinberg, L. (1990). Autonomy, conflict and harmony in the family relationship. In: S.S. Feldman & G.R. Elliott (Eds.). *At the threshold: The developing adolescent*. Cambridge, MA: Harvard University Press: 255-276.

Steiner, J. (1992). The equilibrium between paranoid-schizoid and the depressive positions. In: R. Anderson (Hrsg.). *Clinical Lectures on Klein and Bion*: 46-58.

Stern, D. (1985). *The Interpersonal World of the Infant*. London: Karnac Books.

- Stern, D. (1994). *How can we now understand mother-child interaction: Implications for parenting*. The Annual Sigmund Freud Lecture. London, UK
- Steele, M.; Steele, H. & Fonagy, P. (1993). Attachment Classifications of Mothers, Fathers, and their Infants: Evidence for an Intergenerational Relationship-specific Perspective.
- Steele, H. & Steele, M. (1994). Intergenerational patterns of attachment. In K. Bartholomew & D. Perlman (Eds.) *Attachment Processes during Adulthood. Advances in Personal Relationships*, 5: 93-120
- Steele, H.; Steele, M. & Fonagy, P. (1996). Associations among Attachment Classifications of Mothers, Fathers, and their Infants. *Child Development*, 67: 541-555
- Steele, H.; Steele, M.; Croft, C. & Fonagy, P. (1998). Infant-Mother Attachment at One Year Predicts Children's Understanding of Mixed Emotions at Six Years. *Social Development*.
- Steele, H. & Steele, M. (1998). Attachment and Psychoanalysis: Time for a Reunion. *Social Development*, 7 (1): 92-119.
- Steele, H. & Steele, M. (2001). Klinische Anwendung des Adult Attachment Interviews. (AAI). In: G. Gloger-Tippelt (Hrsg.). *Bindung im Erwachsenenalter. Ein Handbuch für Forschung und Praxis*. Bern: Hans Huber: 322-343.
- Stoller, R.J. (1979). Fathers of transsexual children. *J. Amer. Psychoanal. Assn.*, 27: 837-866.
- Storch, M. (1998). Bindung und Macht – Die Doppelbotschaft der Adoleszenz. In: H. Schneider (Hrsg.). *Pubertät und Adoleszenz. Psychodynamik des Aufbruchs – Psychotherapie der Reifungskrisen*. Heidelberg: Mattes.
- Stork, J. (1989). Über die Schwäche der Vaterbilder oder die Angst vor der Frau. In: W. Faulstich & G.E. Grimm (Hrsg.). *Sturz der Götter? Vaterbilder im 20. Jahrhundert*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Streeck-Fischer, A. (1992/1996). „Geil auf Gewalt“. Psychoanalytische Bemerkungen zu Adoleszenz und Rechtsextremismus. In: W. Bohleber (1996). *Adoleszenz und Identität*. Stuttgart: Verlag Internationale Psychoanalyse: 182-207
- Streeck-Fischer, A. (1994). Männliche Adoleszenz, Fremdenhaß und seine selbstreparative Funktion am Beispiel jugendlicher rechtsextremer Skinheads. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 43 (7): 259-266
- Streeck-Fischer, A. (1995). Gewaltbereitschaft bei Jugendlichen. *Praxis Kinderpsychol. Kinderpsychiat.*, 44: 209-215.

Streeck-Fischer, A. (1998) (Hrsg.). *Adoleszenz und Trauma*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Susman, E.J. & Ponirakis, A. (1997). Hormones-context interactions and antisocial behavior in youth. In: A. Raine, P.A. Brennan, D.P. Farrington & S.A. Mednick (Hrsg.). *Biosocial bases of violence*. New York: Plenum: 251-269.

Sydow, Kirsten von (2001). Forschungsmethoden zur Erhebung von Partnerschaftsbindung. In: G. Gloger-Tippelt (Hrsg.). *Bindung im Erwachsenenalter. Ein Handbuch für Forschung und Praxis*. Bern: Hans Huber: 275-294.

Sydow, Kirsten von (2002). Bindung und gestörte Paarbeziehung. In: B. Strauß, A. Buchheim & H. Kächele (Hrsg.). *Klinische Bindungsforschung. Theorien – Methoden – Ergebnisse*. Stuttgart/New York: Schattauer: 231-240.

Target, M & Fonagy, P. (2002). Väter in der modernen Psychoanalyse und in der Gesellschaft. Die Rolle des Vaters und die Entwicklung des Kindes. In: P. Fonagy & M. Target (Hrsg.). *Frühe Bindung und psychische Entwicklung*. Gießen: Psychosozial-Verlag: 71-102.

Target, M., Schmueli-Goetz, Y. & Fonagy, P. (2002). Child Attachment Interview. Unpublished Manuscript, London: University College London.

Thomas, J. (1998). Familie und Delinquenz. Empirische Untersuchungen zur Brauchbarkeit einer entwicklungs-dynamisch orientierten sozialen Kontrolltheorie. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 2(50): 310-326.

Thompson, Ross A (1999). Early attachment and later development. In: Cassidy, Jude; Shaver, Phillip R.(Eds.). *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. New York, NY, US: Guilford Press: 265-286.

Tinbergen, N. (1952). *Instinktlehre. Vergleichende Erforschung angeborenen Verhaltens*. Berlin/Hamburg: Parey.

Tillmann, K.J. (1997). Gewalt an Schulen. Öffentliche Diskussion und erziehungswissenschaftliche Forschung. *Die Deutsche Schule*, 89 (1): 36-49.

Tillmann, K.J., Holler-Nowitzki, B.; Holtappels, H.G., Meier, U. & Popp, U. (1999). *Schülergewalt als Schulproblem*. Weinheim: Juventa.

Tomasello, M. (1999). Social cognition before the revolution. In: P. Rochat (Hrsg.). *Early social cognition*. Mahwah & London: Erlbaum: 301-314.

Traulsen, M. (1999). Häufig auffällige Jugendliche. *DVJJ-Journal*, 3 (165).

- Trevarthen, C. (1979). Communication and cooperation in early infancy: A description of primary intersubjectivity. In: M.M. Bullock (Hrsg.). *Before Speech: The Beginning of Interpersonal Communication*. New York: Cambridge Univ. Press.
- Vaden-Kiernan, N.; Ialongo, N.S.; Pearson, J. & Kellam, S. (1995). Household family structure and children's aggressive behavior: A longitudinal study of urban elementary children. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 23: 553-568
- Van Ijzendoorn, M.H. (1997). Attachment, emergent morality, and aggression: toward a developmental socioemotional model of antisocial behaviour. *International Journal of Behavioural Development*, 21: 703-727.
- Van Ijzendoorn, M.H. & Bakermans-Kranenburg, J. (1996). Attachment representations in mothers, fathers, adolescents and clinical groups: A metaanalytic search for normative data. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64: 8-21.
- van Ijzendoorn, M.H.; Kranenburg, M.J.; Zwart-Woudstra, H.A., Van Busschbach, A.M. & Lambermon, M.W.E. (1991). Parental Attachment and Children's Socio-Emotional Development: Some Findings on the Validity of the Adult Attachment Interview in the Netherlands. *International Journal of Behavioral Development*, 14: 375-394
- van Ijzendoorn, M.H. (1995). Adult Attachment Representations, Parental Responsiveness, and Infant Attachment: A Meta-Analysis on the Predictive Validity of the Adult Attachment Interview. *Psychological Bulletin*, 117: 387-403
- Van Ijzendoorn, M.H., Feldbrugge, J., Derks, F., de Ruiter, C., Verhagen, M., Phillipse, M., van der Staak, C. & Riksen-Waraven, J. (1997). Attachment representations of personality disordered criminal offenders. *American Journal of Orthopsychiatry*, 67: 449-459.
- Volavka, J. (1995). *Neurobiology of Violence*. Washington D.C., London: American Psychiatric Press
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Walter, M. (2001). *Jugendkriminalität. Eine systematische Darstellung*. Stuttgart / München: Richard Boorberg Verlag.
- Wartner, U.G.; Grossmann, K.; Fremmer-Bombik, E. & Suess, G. (1994). Attachment Patterns at Age Six in South Germany: Predictability from Infancy & Implications for Preschool Behaviour. *Child Development*, 65: 1014-1027
- Waters, E.; Deane, K. E. (1985). Defining and assessing individual differences in attachment relationships: Q-methodology and the organization of behavior



in infancy and early childhood. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 50(1-2): 41-65

Wellman, H. M. (1991) From Desires to Beliefs: Acquisition of a Theory of Mind. In A. Whiten (Ed.) *Natural Theories of Mind*. Oxford: Blackwell.

Wellmann, H.M. (1990). *Children's theories of mind*. Cambridge, MA: MIT Press

Weyers, S. (2004). *Moral und Delinquenz. Moralische Entwicklung und Sozialisation straffälliger Jugendlicher*. Weinheim und München: Juventa.

Wimmer, H. & Perner, J. (1983). Beliefs about beliefs: representation and constraining function of wrong beliefs in young children's understanding of deception. *Cognition*, 13: 103-128.

Winnicott, D.W. (1960). The theory of the parent-infant relationship. *International Journal of Psychoanalysis*. London: Hogarth

Winnicott, D.W. (1958/1976). *Von der Kinderheilkunde zur Psychoanalyse*. München: Kindler.

Winnicott, D.W. (1965). *The Maturation Process and the Facilitating Environment*. London: Hogarth Press.

Wright, K.N. & Wright, K.E. (1994). *Family life, delinquency, and crime: a policymaker's guide. Research summary*. Office of Juvenile Justice and Delinquent Prevention (Dept. Of Justice), Washington, DC.

Zeanah, C.H.; Benoit, D.; Barton, M.; Regan, C; Hirschberg, L.M. & Lippitt, L. (1993). Representations of Attachment in Mothers and their One-Year-Old Infants. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 32: 278-286

Zeanah, C.H. & Emde, R.N. (1994). Attachment disorders in infancy and childhood. In: M. Rutter, E. Taylor & L. Hersov (Eds.). *Child and Adolescent Psychiatry: Modern approaches*. Oxford: Blackwell Scientific Publication: 490-504.

Zimmermann, P. (1994). *Bindung im Jugendalter: Entwicklung und Umgang mit aktuellen Anforderungen*. Unveröffentlichte Dissertation, Universität Regensburg.

Zimmermann, P. (1995). Bindungsentwicklung von der frühen Kindheit bis zum Jugendalter und ihre Bedeutung für den Umgang mit Freundschaftsbeziehungen. In: G. Spangler & P. Zimmermann (Hrsg.). *Die Bindungstheorie. Grundlagen, Forschung und Anwendung*. Stuttgart: Klett-Cotta: 203-231.

Zimmermann, P. (2000). *Bindung und Emotionsregulation*. Habilitationsschrift. Universität Regensburg.

Zimmermann, P. & Grossmann, K.E. (1997). Attachment and adaptation in adolescence. In: W. Koops, J.B. Hoeksma & D.C. van den Boom (Hrsg.). *Development of interaction and attachment: Traditional and non-traditional approaches*. Amsterdam: North Holland: 271-280.

Zimmermann, M.A.; Salem, D.A. & Maton, K.I. (1995). Family structure and psychosocial correlates among urban American-African adolescent males. *Child Development*, 66: 1598-1613.

Zimmermann, P. & Becker-Stoll, F. (2001). Bindungsrepräsentation im Jugendalter. In: G. Gloger-Tippelt (Hrsg.). *Bindung im Erwachsenenalter. Ein Handbuch für Forschung und Praxis*. Bern-Göttingen: Hans Huber: 251-274.

ZTT-DC: 0-3. Zero to three. National Center for Infants, Toddlers, and Families (Hrsg.) (1999). *Diagnostische Klassifikationen: 0-3. Seelische Gesundheit und entwicklungsbedingte Störungen bei Säuglingen und Kleinkindern*. Wien/New York: Springer.