
11 ANHANG

	Seite
Selbstkonzept-Skala von Singelis (1994).....	138
Fragebögen der Studie 1.....	142
Fragebogen zum Vortest der Studie 2.....	144
Instruktionen und Abschlussfragebogen zur Studie 2	145
Ergebnistabellen zur Studie 2.....	151
Uhren-Versuchsmaterial zur Studie 3.....	152
Fragebogen zum Vortest der Studie 3.....	154
Instruktionen zur Studie 3.....	156
Ergebnistabellen zur Studie 3.....	162

Deutsche Version der Selbstkonzept-Skala von Singelis (1994):

Geben Sie bitte an, inwieweit Sie mit den angegebenen Aussagen übereinstimmen. Bitte tragen Sie hinter jeder Aussage die Zahl ein, die Ihre persönliche Meinung am ehesten wiedergibt.

Benutzen Sie folgenden Schlüssel:

1	2	3	4	5
trifft	trifft	weder	trifft	trifft
überhaupt	eher	noch	eher	völlig
nicht zu	nicht zu		zu	zu

1. Ich habe Respekt vor den Autoritätspersonen, mit denen ich Kontakt habe.
2. Ich sage lieber offen „Nein“, als zu riskieren, missverstanden zu werden.
3. Es ist mir wichtig, in der Gruppe, in der ich bin, die Harmonie aufrechtzuerhalten.
4. Es ist für mich kein Problem, in einem Seminar das Wort zu ergreifen.
5. Meine Zufriedenheit ist abhängig von der Zufriedenheit der Personen um mich herum.
6. Es ist mir wichtig, eine lebhaftige Phantasie zu haben.
7. Ich würde im Bus meinem/r Professor/in meinen Platz anbieten.
8. Ich fühle mich wohl, wenn ich durch ein Lob oder durch eine Belohnung hervorgehoben werde.
9. Ich achte bescheidene Menschen.
10. Ich bin zu Hause und in der Uni dieselbe Person.
11. Ich bin bereit, meine eigenen Interessen zugunsten der Gruppe, in der ich bin, zu opfern.
12. Stets für mich selbst sorgen zu können, ist mir sehr wichtig.
13. Ich habe oft das Gefühl, dass mir meine Beziehungen zu anderen wichtiger sind als mein eigenes Vorankommen.

1	2	3	4	5
trifft	trifft	weder	trifft	trifft
überhaupt	eher	noch	eher	völlig
nicht zu	nicht zu		zu	zu

14. Ich verhalte mich immer gleich, egal mit wem ich zusammen bin.

15. Bei der Ausbildungs-/Karriereplanung sollte ich den Rat meiner Eltern einbeziehen.

16. Ich fühle mich wohl dabei, Personen zu duzen, kurz nachdem ich sie kennen gelernt habe,
selbst wenn sie viel älter sind als ich.

17. Es ist mir wichtig, von der Gruppe getroffene Entscheidungen zu respektieren.

18. Ich bin offen und ehrlich gegenüber Personen, die ich gerade kennen gelernt habe.

19. Ich werde in einer Gruppe bleiben, wenn sie mich braucht, auch wenn ich in dieser Gruppe
nicht glücklich bin.

20. Ich mag es, einzigartig und in vielerlei Hinsicht von anderen verschieden zu sein.

21. Wenn mein Bruder oder meine Schwester versagen, fühle ich mich verantwortlich.

22. Das, was meine persönliche Identität unabhängig von anderen ausmacht,
ist mir sehr wichtig.

23. Selbst wenn ich in einer Gruppe ganz anderer Meinung bin, vermeide ich eine
Auseinandersetzung.

24. Ich schätze es über alles, richtig gesund zu sein.

Englische Version der Selbstkonzept-Skala von Singelis (1994):

Please go through the following 24 statements and write the number in the box on the right-hand side, which most accurately describes how strongly you agree or disagree with each statement.

Please use this scale:

1	2	3	4	5
strongly disagree	disagree	half- half	agree	strongly agree

1. I have respect for the authority figures with whom I interact.

2. I'd rather say "No" directly, than risk being misunderstood.

3. It is important for me to maintain harmony within my group.

4. Speaking up during a class is not a problem for me.

5. My happiness depends on the happiness of those around me.

6. Having a lively imagination is important to me.

7. I would offer my seat in a bus to my professor.

8. I am comfortable with being singled out for praise or rewards.

9. I respect people who are modest about themselves.

10. I am the same person at home that I am at school.

11. I will sacrifice my self-interest for the benefit of the group I am in.

-
12. Being able to take care of myself is a primary concern for me.
13. I often have the feeling that my relationships with others are more important than my own accomplishments.
14. I act the same way no matter who I am with.
15. I should take into consideration my parents' advice when making education/career plans.
16. I feel comfortable using someone's first name soon after I meet them, even when they are much older than I am.
17. It is important to me to respect decisions made by the group.
18. I prefer to be direct and forthright when dealing with people I've just met.
19. I will stay in a group if they need me, even when I'm not happy with the group.
20. I enjoy being unique and different from others in many respects.
21. If my brother or sister fails, I feel responsible.
22. My personal identity, independent of others, is very important to me.
23. Even when I strongly disagree with the group members, I avoid an argument.
24. I value being in good health above everything.

	überhaupt nicht							sehr
17. Ich treffe schlechtere Entscheidungen als die meisten anderen Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ich versuche die Nachteile aller Entscheidungsalternativen herauszufinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ich umgehe Entscheidungen, bis ich sie wirklich treffen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Wenn ich eine Entscheidung treffen muss, fühle ich mich extrem unter Zeitdruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ich denke, dass ich ein/e gute/er Entscheidungsfinder/in bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ich überlege genau, wie eine Entscheidung am besten zu treffen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Entscheidungen überlasse ich lieber Anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Schon die Möglichkeit, dass eine kleine Sache schief gehen könnte, veranlasst mich abrupt meine Meinung zu ändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ich bin so entmutigt, dass ich aufgehört habe, Entscheidungen zu treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Wenn ich eine Entscheidung zu treffen habe, sammle ich vorher gerne viele Informationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Ich übernehme ungern die Verantwortung für Entscheidungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Ich kann nicht richtig denken, wenn ich eine Entscheidung in Eile treffen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Entscheidungen, die ich treffe, stellen sich letztendlich als gut heraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Ich versuche mir über meine Ziele im Klaren zu sein, bevor ich eine Entscheidung treffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Wenn ich oder eine andere Person eine Entscheidung treffen kann, dann lasse ich lieber die andere Person entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Nachdem eine Entscheidung gefallen ist, verbringe ich viel Zeit damit mich selbst von ihrer Richtigkeit zu überzeugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Andere Menschen können mich leicht davon überzeugen, dass ihre Entscheidung richtiger als meine eigene ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Ich bin sehr sorgsam, bevor ich mich entscheide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Ich finde es besser, wenn Menschen Entscheidungen treffen, die besser informiert sind als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragebogen zum Vortest der Studie 2:

On a 1 to 10 scale (1=not at all, 10=extremely), how much would you like to receive each of these items for free?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| _____ a pen | _____ a packet of cookies |
| _____ a pencil | _____ chap stick |
| _____ a bottle of white-out | _____ a packet of envelopes |
| _____ a roll of scotch tape | _____ an eraser |
| _____ a pack of gum | _____ a notebook |
| _____ Reese's | _____ a bag of pretzels |
| _____ Hershey bar | _____ a bottle of coke |
| _____ Snickers | _____ a bottle of Snapple |
| _____ M&M's | _____ a highlighter |
| _____ Kit Kat | _____ a post-it pad |
| _____ Twix | _____ bag of Doritos |
| _____ Starburst | _____ Tic Tacs |
| _____ Skittles | _____ a packet of Ritz crackers |
| _____ a pack of AA batteries | _____ a bottle of water |
| _____ a toothbrush | _____ a packet of tissues |

Hauptuntersuchung Studie 2 – **Deutsche** Instruktionen am Computer:

(Jede Zeile der folgenden Tabelle wurde auf einer Bildschirmseite dargeboten)

Erster Messzeitpunkt - t_1 :

<i>Freie Wahl</i>	<i>Illusion einer Wahl</i>	<i>Keine Wahl</i>
<p>Ihnen werden im Folgenden 20 Fragen in dieser Art und Weise gestellt:</p> <p>Welche dieser Obstsorten wird in Lebensmittelgeschäften am meisten verkauft?</p> <p>A. Apfel B. Banane C. Orange D. Erdbeere</p> <p>Beantworten Sie die 20 Fragen bitte in Ihrem eigenen Tempo. Auch wenn Sie sich nicht sicher sind, welche der vier vorgegebenen Antworten richtig sein könnte, wählen Sie bitte eine aus. Drücken Sie dazu jeweils den Buchstaben, der vor Ihrer gewählten Antwort steht. Anschließend wird Ihnen automatisch die nächste Frage gestellt.</p>		
<p>Für jede richtige Antwort erhalten Sie dabei einen Punkt.</p>		
<p>Am Ende dieser Untersuchung werden Sie ein kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme erhalten.</p>		
<p>Daher können Sie sich am Ende der Studie eins von insgesamt drei (sechs) kleinen Geschenken aussuchen.</p>	<p>Dafür werden Ihre erreichten Punkte zusammengezählt und je nach Anzahl Ihrer Punkte können Sie sich eins von insgesamt drei (sechs) kleinen Geschenken aussuchen.</p>	<p>Daher werden Sie am Ende der Studie eins von insgesamt drei (sechs) kleinen Geschenken bekommen.</p>
<p>Was ist das beliebteste Schulfach von Grundschulern?</p> <p>A. Mathe B. Kunst C. Deutsch D. Sport</p> <p>Bitte benutzen Sie die Tasten A bis D für Ihre Antwort</p> <p>(...insgesamt 20 Fragen...)</p>		

<i>Freie Wahl</i>	<i>Illusion einer Wahl</i>	<i>Keine Wahl</i>
<p>Vielen Dank!</p> <p>Auf der nächsten Seite sehen Sie Fotos der drei (sechs) kleinen Geschenke, von denen Sie sich eins als Dankeschön aussuchen dürfen. Sobald Sie sich für eins der drei (sechs) Geschenke entschieden haben, drücken Sie bitte die LEERTASTE.</p>	<p>Vielen Dank!</p> <p>Bitte warten Sie, bis Ihre Punkte ausgezählt sind.</p> <p>(Ein Countdown beginnt bei sechs, wenn der Countdown zu Ende ist, erscheint automatisch das folgende:)</p> <p>Insgesamt haben Sie in diesem Teil 8 Punkte erreicht!</p> <p>Auf der nächsten Seite sehen Sie Fotos der drei (sechs) kleinen Geschenke, von denen Sie sich eins als Dankeschön aussuchen dürfen. Unter jedem Geschenk steht eine Punktzahl, die Sie erreicht haben müssen, um das jeweilige Geschenk auswählen zu können. Achten Sie daher bitte darauf, sich ein Geschenk auszusuchen, das mit Ihren 8 Punkten wählbar ist. Sobald Sie sich für eins der drei (sechs) Geschenke entschieden haben, drücken Sie bitte die LEERTASTE.</p>	<p>Vielen Dank!</p> <p>Auf der nächsten Seite sehen Sie Fotos von drei (sechs) kleinen Geschenken. Das rot umrandete Geschenk werden Sie als Dankeschön erhalten.</p>
<p>Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Geschenk? (1= gar nicht, 7= sehr)</p>		
<p>Wie gefällt Ihnen (der Labello, der Block, die Zahnbürste, die Batterien, die Wasserflasche, das Twix)? (1= gar nicht, 7= sehr)</p>		
<p>Wenn alle Teilnehmer fertig sind, werden Sie ihr Geschenk bekommen. Bitte haben Sie einen Moment Geduld.</p>		

Hauptuntersuchung Studie 2 – **Englische** Instruktionen am Computer:

(Jede Zeile der folgenden Tabelle wurde auf einer Bildschirmseite dargeboten)

Erster Messzeitpunkt - t1:

<i>Choice</i>	<i>Illusion of choice</i>	<i>No choice</i>
<p>We are interested in people's accuracy in perceiving the frequency of things within daily life. You will be given twenty questions. Even if you are not sure which is the correct answer, please select one.</p>		
<p>For each accurate judgment you will be given one point.</p>		
<p>Example question:</p> <p>What is the most common fruit stocked in American grocery stores?</p> <p>A apples B bananas C oranges D strawberries</p> <p>To submit your judgment, simply press the letter next to the particular item, and you will then be presented with the next question. Take your time; we will not be timing you. You will not be given the opportunity to change your answer once you have moved on to the next question.</p>		
<p>At the end of the 20 questions you will be able to choose which little prize you will receive in addition to your payment for participating in this study.</p>	<p>At the end of the 20 questions your points will be tallied, and based on the number of points you get you will be able to choose which little prize you will receive in addition to your payment for participating in this study.</p>	<p>At the end of the 20 questions you will receive a little prize in addition to your payment for participating in this study.</p>
<p>What is the most popular flavour of potato chips?</p> <p>A. BBQ B. Salt and Vinegar C. Plain D. Sour Cream/Onions</p> <p>Please use the keys A through D to enter your answer.</p> <p>(...20 questions...)</p>		

<i>Choice</i>	<i>Illusion of choice</i>	<i>No choice</i>
<p>You have finished the survey!</p> <p>Please press the space bar to choose your prize.</p>	<p>You have finished the survey! Please wait while your points are tallied.</p> <p>(a countdown starts at six, when the countdown is finished the next screen appears automatically)</p> <p>Congratulations, you earned 8 points!</p> <p>Based on your score of 8 points, you will now get to choose from the three (six) prizes shown below which you will receive as a present in addition to your payment.</p>	<p>You have finished the survey!</p> <p>Please press the space bar to receive your prize.</p>
<p>How satisfied are you with your prize? (1= not at all, 7= very much)</p>		
<p>How much do you like (the chap stick, the notebook, the toothbrush, the batteries, the water, the Twix)? (1= not at all, 7= very much)</p>		

Ergebnistabellen zur Studie 2:

Zufriedenheit zu t_1

Bedingung	Selbstkonzept	M	t-Wert	p
Freie Wahl	Independente	5.36	t(30)<1	
	Interdependente	4.94		
Illusion einer Wahl	Independente	3.57	t(25)<1	
	Interdependente	2.85		
Keine Wahl	Independente	2.45	t(30)=-2.24	.033
	Interdependente	3.86		

Attraktivitätsurteile zu t_1

Bedingung	Selbstkonzept	M	t-Wert	p
Freie Wahl	Independente	2.04	t(73)<1	
	Interdependente	1.66		
Illusion einer Wahl	Independente	-0.16	t(24)=2.21	.037
	Interdependente	-2.13		
Keine Wahl	Independente	-1.48	t(30)=-1.61	.12
	Interdependente	-0.26		

Uhren-Versuchsmaterial zur Studie 3:



Versuchsmaterial für den Gedächtnistest der Studie 3:



Hauptuntersuchung Studie 3 – **Deutsche** Instruktionen am Computer:

(Jede Zeile der folgenden Tabelle wurde auf einer Bildschirmseite dargeboten)

Probedurchgang (für alle Bedingungen gleich):

In diesem Experiment werden Ihnen verschiedene Gegenstände gezeigt, von denen Sie jeweils einen bestimmten auswählen sollen. Bevor Sie jedoch damit beginnen, bearbeiten Sie bitte die folgenden zwei Übungs-Aufgaben, um sich mit dem Vorgehen dieser Studie vertraut zu machen.

Auf der nächsten Bildschirmseite werden Ihnen drei verschiedene Farben präsentiert. Bitte entscheiden Sie, welche der abgebildeten Farben auf Sie persönlich am freundlichsten wirkt. Es gibt dabei keine falschen oder richtigen Antworten, entscheiden Sie sich daher ganz spontan und ohne lange zu überlegen.

Unmittelbar nachdem Sie sich für eine der Farben entschieden haben, drücken Sie bitte die Leertaste. Im Anschluss sollen Sie angeben, für welche der Farben Sie sich genau entschieden haben. Sie können dann in Ruhe die zweistellige Zahl eingeben, der sich über der von Ihnen gewählten Farbe befindet.

Wenn Sie beispielsweise der Meinung sind, dass die dritte Farbe am freundlichsten wirkt, drücken Sie zuerst die Leertaste und anschließend die Zahlen 0 und 3.

Nach dem gleichen Vorgehen sollen Sie jetzt ein weiteres Mal entscheiden, welche der drei Farben auf der nächsten Bildschirmseite auf Sie persönlich am freundlichsten wirkt. Sobald Sie sich wieder für eine der Farben entschieden haben, drücken Sie zuerst die Leertaste und anschließend die Zahlen, die zu der von Ihnen ausgewählten Farbe gehören.

Bitte geben Sie im Folgenden an, wie freundlich Sie die einzelnen Farben finden. Beantworten Sie in Ruhe die Fragen auf der nächsten Seite und benutzen Sie dafür die Tasten 1 bis 5.

Erster Messzeitpunkt - t1:

<i>Selbst-bezogenen</i>	<i>Mutter-bezogen</i>	<i>Kontrollbedingung</i>
Stellen Sie sich nun die folgende Situation vor:		
Sie möchten gerne eine neue Uhr haben. Sie stehen in einem Uhrenladen und haben die Möglichkeit, gratis eine von sechs Uhren für sich selbst auszuwählen. Sie bekommen auf der nächsten Bildschirmseite diese Auswahl von Uhren gezeigt. Bitte überlegen Sie, welche dieser Uhren Sie persönlich am liebsten tragen würden!	Ihre Mutter möchte gerne eine neue Uhr haben. Sie stehen in einem Uhrenladen und haben die Möglichkeit, gratis eine von sechs Uhren für Ihre Mutter auszuwählen. Sie bekommen auf der nächsten Bildschirmseite diese Auswahl von Uhren gezeigt. Bitte überlegen Sie, welche dieser Uhren Ihre Mutter wahrscheinlich am liebsten tragen würde!	Sie stehen in einem Uhrenladen und sollen aus insgesamt sechs Uhren diejenige auswählen, die am robustesten wirkt. Sie bekommen auf der nächsten Bildschirmseite diese Auswahl von Uhren gezeigt. Bitte überlegen Sie, welche dieser Uhren am robustesten auf Sie wirkt!

<i>Selbst-bezogenen</i>	<i>Mutter-bezogen</i>	<i>Kontrollbedingung</i>
Gehen Sie bei Ihrer Wahl dabei genau so vor, wie in den Übungsaufgaben. Das bedeutet, sobald Sie sich für die Uhr entschieden haben, die Sie persönlich am liebsten tragen würden, drücken Sie zuerst die Leertaste. Anschließend können Sie die zweistellige Zahl eingeben, die zu Ihrer Uhr dazugehört.	Gehen Sie bei Ihrer Wahl dabei genau so vor, wie in den Übungsaufgaben. Das bedeutet, sobald Sie sich für die Uhr entschieden haben, von der Sie glauben, dass sie Ihre Mutter am liebsten tragen würde, drücken Sie zuerst die Leertaste. Anschließend können Sie die zweistellige Zahl eingeben, die zu dieser Uhr dazugehört.	Gehen Sie bei Ihrer Wahl dabei genau so vor, wie in den Übungsaufgaben. Das bedeutet, sobald Sie sich für die Uhr entschieden haben, die am robustesten wirkt, drücken Sie zuerst die Leertaste. Anschließend können Sie die zweistellige Zahl eingeben, die zu dieser Uhr dazugehört.
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Wahl? (1=gar nicht bis 5=sehr)		
Auf der nächsten Bildschirmseite sollen Sie angeben, wie sehr Ihnen die einzelnen Uhren gefallen. Beantworten Sie in Ruhe diese Fragen und benutzen Sie dafür die Tasten 1 bis 5.		
Wie gefällt Ihnen die jeweils umrahmte Uhr? (1=gar nicht bis 5=sehr)		

Zweiter Messzeitpunkt - t2:

<i>Selbst-bezogenen</i>	<i>Mutter-bezogen</i>	<i>Kontrollbedingung</i>
Als nächstes werden Ihnen die eben gezeigten Uhren und zwei (sechs) zusätzliche Uhren präsentiert. Stellen Sie sich wieder vor,		
Sie hätten jetzt die Möglichkeit, eine dieser Uhren für sich selbst auszuwählen. Überlegen Sie bitte unabhängig davon, für welche Uhr Sie sich eben entschieden haben, welche dieser Uhren Sie am liebsten tragen würden.	Sie hätten jetzt die Möglichkeit, eine dieser Uhren für Ihre Mutter auszuwählen. Überlegen Sie bitte unabhängig davon, für welche Uhr Sie sich eben entschieden haben, welche dieser Uhren Ihre Mutter wahrscheinlich am liebste tragen würde.	Sie hätten jetzt wieder eine der Uhren auszuwählen. Überlegen Sie bitte unabhängig davon, für welche Uhr Sie sich eben entschieden haben, welche dieser Uhren am robustesten wirkt.
Sobald Sie sich für eine der Uhren entschieden haben, drücken Sie die Leertaste und anschließend wiederum in Ruhe die entsprechenden Zahlentasten.		
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Wahl?		
Auf der nächsten Bildschirmseite sollen Sie angeben, wie sehr Ihnen die einzelnen Uhren gefallen. Beantworten Sie in Ruhe diese Fragen und benutzen Sie dafür die Tasten 1 bis 5.		
Wie gefällt Ihnen die jeweils umrahmte Uhr?		

Dritter Messzeitpunkt - t3:

<i>Selbst-bezogenen</i>	<i>Mutter-bezogen</i>	<i>Kontrollbedingung</i>
Im Folgenden werden Ihnen insgesamt 30 Uhren präsentiert. Überlegen Sie wiederum unabhängig davon, für welche Uhren Sie sich eben entschieden haben,		
welche dieser Uhren Sie am liebsten tragen würden.	welche dieser Uhren Ihre Mutter wahrscheinlich am liebsten tragen würde.	Welche dieser Uhren am robustesten wirkt.

Gedächtnistests (für alle Bedingungen gleich):

Abschließend haben wir noch einige Fragen zu den Uhren, die Ihnen eben während des gesamten Experimentes gezeigt wurden.
Haben Sie die jeweils umrahmte Uhr in diesem Experiment gesehen? (1=ja, 2=nein)
Bitte erinnern Sie sich jetzt an die Uhr, die Sie sich heute als erstes ausgewählt hatten. Beantworten Sie also die folgenden drei Fragen in Bezug auf genau die Uhr, die Sie zuerst aus der Auswahl von sechs Uhren ausgewählt hatten.
<p>Welche Form hatte das Ziffernblatt Ihrer ersten Uhr?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rund 2. viereckig 3. oval 4. Ich erinnere mich nicht.
<p>Was befand sich auf dem Ziffernblatt Ihrer ersten Uhr?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zahlen 2. Punkte 3. Striche 4. nichts 5. Ich erinnere mich nicht.
<p>Gab es bei Ihrer ersten Uhr für <u>jede</u> Stunde eine Markierung, zum Beispiel durch eine Zahl oder einen Strich oder ähnliches?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ja 2. Nein 3. Ich erinnere mich nicht.

Hauptuntersuchung Studie 3 – **Englische** Instruktionen am Computer:

(Jede Zeile der folgenden Tabelle wurde auf einer Bildschirmseite dargeboten)

Probedurchgang (für alle Bedingungen gleich):

In this part of the study you will be asked to make several decisions. On the following pages you will see several objects from which you should choose one. Before the experiment starts we want you to become more familiar with the procedure of this experiment. Therefore, please complete the following practice tasks.

On the next screen three different colors will be presented. Please decide, which of the displayed colors appears the most pleasant to you personally. There are no wrong or right answers, therefore, please decide spontaneously, and try not to spend a long time thinking about it.

Immediately after you have chosen one of the colors, please press the space bar. Afterwards, you will be asked which color you have chosen. You can then take your time entering the two-digit number that is located above the color you have chosen.

For example, if you think that the 3rd color appears the most pleasant, please press the space bar immediately. Afterwards, you can take your time entering the digits 0 and 3.

With the same procedure you are being asked to decide again, which of the three colors presented on the next screen appears the most pleasant to you personally. As soon as you have chosen one of the colors, please press the space bar first, and then take your time entering the digits of the color you have chosen.

Next, you are asked to indicate how pleasant each color appeared to you.

Erster Messzeitpunkt - t1:

<i>Selbst-bezogenen</i>	<i>Mutter-bezogen</i>	<i>Kontrollbedingung</i>
Now, please imagine the following situation:		
You would like to have a new watch. You are standing in a watch store and you have the opportunity to choose one of six watches for free to keep for yourself. On the next screen you will see the assortment of these watches. Please think about which of these watches you would personally most like to wear!	Your mother would like to have a new watch. You are standing in a watch store and you have the opportunity to choose one of six watches for free for your mother. On the next screen you will see the assortment of these watches. Please think about which of these watches your mother would want to wear the most!	You are standing in a watch store and you have to choose one of 6 watches that appears to be the most durable. On the next screen you will see these watches. Please think about which of these watches seems the most durable!

<i>Selbst-bezogenen</i>	<i>Mutter-bezogen</i>	<i>Kontrollbedingung</i>
Please proceed the same way with this choice as in the practice tasks. That means, as soon as you have chosen a watch that you would personally most like to wear, press the space bar first. Afterwards, you can take your time entering the two-digit number that belongs to your watch.	Please proceed the same way with this choice as in the practice tasks. That means, as soon as you have chosen a watch which you think your mother would most like to wear, press the space bar first. Afterwards, you can take your time entering the two-digit number that belongs to the watch that you have chosen.	Please proceed the same way with this choice as you did in the practice tasks. That means, as soon as you have chosen the watch that you think is the most durable, first press the space bar. Afterwards, you can take your time entering the two-digit number that belongs to the watch that you have chosen.
How satisfied are you with your choice? (1=not at all, 5=very)		
Next, you are asked to indicate how much you liked each watch. (1=not at all, 5=very)		

Zweiter Messzeitpunkt - t2:

<i>Selbst-bezogenen</i>	<i>Mutter-bezogen</i>	<i>Kontrollbedingung</i>
On the next screen you will see the previously presented watches and two (six) additional watches. Please imagine again		
that you would have the opportunity to choose one of these watches for yourself. Please think about which watch you would personally most like to wear independently of which watch you have chosen before.	that you would have the opportunity to choose one of these watches for your mother. Please think about which watch your mother would most like to wear independently of which watch you have chosen before.	that you have to choose one of these watches. Please think about which watch appears the most durable independently of which watch you chose before.
As soon as you have chosen a watch press the space bar, and afterwards take your time entering the corresponding digit keys.		
How satisfied are you with your choice? (1=not at all, 5=very)		
Next, you are asked to indicate how much you liked each watch. (1=not at all, 5=very)		

Dritter Messzeitpunkt - t3:

<i>Selbst-bezogenen</i>	<i>Mutter-bezogen</i>	<i>Kontrollbedingung</i>
Finally, you will see a total of 30 watches.		
Please think about which watch you would personally most like to wear independently of which watch you have chosen earlier.	Please think about which watch your mother would most like to wear independently of which watch you have chosen earlier.	Please think about which watch appears the most durable independently of which watch you chose earlier.

Gedächtnistests (für alle Bedingungen gleich):

Please try now to remember all the different watches that you have seen today. Throughout the whole experiment have you seen the watches displayed on the following screen page? (1=yes, 2=no)

Remember the first watch you chose in this study, i.e. the one of 6 watches. Please answer the following questions regarding your chosen watch.

What shape was the shape of the dial of the watch?

1. round
2. rectangular
3. oval
4. do not remember

What was on the dial?

1. Numbers
2. Dots
3. Bars
4. Nothing
5. do not remember

Was there a marker for every hour, e.g. a number, a bar, or something similar?

1. Yes
2. No
3. do not remember

Ergebnistabellen zur Studie 3:

Zufriedenheit zu t_1 und t_2

Bedingung	Selbstkonzept	M	t-Wert	p
Selbst-bezogen	Independente	4.10	t(98)=1.74	.085
	Interdependente	3.77		
Mutter-bezogen	Independente	3.96	t(33)=2.39	.023
	Interdependente	3.65		
Kontrolle	Independente	4.20	t(33)=2.39	.023
	Interdependente	3.65		

Attraktivitätsurteile zu t_1 und t_2

Bedingung	Selbstkonzept	M	t-Wert	p
Selbst-bezogen	Independente	2.32	t(97)=1.47	.14
	Interdependente	2.12		
Mutter-bezogen	Independente	1.74	t(95)=-3.31	.001
	Interdependente	1.15		
Kontrolle	Independente	1.38	t(33)=1.31	.20
	Interdependente	0.90		

Attraktivitätsurteile zu t_1

Bedingung	Selbstkonzept	M	t-Wert	p
Selbst-bezogen	Independente	2.47	t(97)=2.88	.005
	Interdependente	2.10		
Mutter-bezogen	Independente	0.94	t(95)=-4.06	<.001
	Interdependente	1.80		
Kontrolle	Independente	1.63	t(33)=1.19	.25
	Interdependente	1.11		

Attraktivitätsurteile zu t_2

Bedingung	Selbstkonzept	M	t-Wert	p
Selbst-bezogen	Independente	2.18	t(97)<1	
	Interdependente	2.13		
Mutter-bezogen	Independente	1.38	t(94)=-1.60	.11
	Interdependente	1.69		
Kontrolle	Independente	1.05	t(32)<1	
	Interdependente	0.69		

Gedächtnisleistung über beide Gedächtnisaufgaben

Bedingung	Selbstkonzept	M	t-Wert	p
Selbst-bezogen	Independente	4.46	t(45)=1.14	.26
	Interdependente	4.18		
Mutter-bezogen	Independente	4.21	t(44)=-1.59	.12
	Interdependente	3.80		
Kontrolle	Independente	4.00	t(18)<1	
	Interdependente	3.67		

Wechselverhalten von t_1 zu t_2

Wechselverhalten	Bedingung	M	t-Wert	p
Wechsler	Selbst-bezogen	-.05	t(68)<1	
	Mutter-bezogen	.27		
Nicht-Wechsler	Selbst-bezogen	.22	t(125)=1.93	.055
	Mutter-bezogen	-.29		

Reaktionszeiten von t_1 und t_2

Messwiederholung x Selbstkonzept

Messzeitpunkt	Selbstkonzept	M	t-Wert	p
t_1	Independente	10.54	t(195)=1.96	.052
	Interdependente	9.06		
t_2	Independente	13.43	t(195)<1	
	Interdependente	13.92		

Messwiederholung x Selbstkonzept x Anzahl der Uhren

Zeit x Selbstkonzept	Anzahl der Uhren	M	t-Wert	p
t_1 : Independente	8 Uhren	10.27	t(97)<1	
	12 Uhren	11.08		
t_1 : Interdependente	8 Uhren	9.26	t(103)<1	
	12 Uhren	8.41		
t_2 : Independente	8 Uhren	14.981	t(105)<1	
	12 Uhren	4.56		
t_2 : Interdependente	8 Uhren	13.12	t(110)= -1.79	.079
	12 Uhren	16.84		

Messwiederholung x Selbstkonzept x Bedingung

Zeit x Selbstkonzept	Bedingung	M	t-Wert	p
t_1 : Independente	Selbst-bezogen	9.32	t(82)=-1.88	.063
	Mutter-bezogen	11.49		
t_1 : Interdependente	Selbst-bezogen	9.91	t(87)=1.25	.22
	Mutter-bezogen	8.49		
t_2 : Independente	Selbst-bezogen	13.85	alle t<1	
	Mutter-bezogen	13.96		
	Kontrolle	14.00		
t_2 : Interdependente	Selbst-bezogen	12.99	Mutter-Kontrolle: t(56)=-1.32 alle anderen t<1	.19
	Mutter-bezogen	14.49		
	Kontrolle	11.26		