

## 2. Verzeichnis der Dokumente und Materialien im Schulversuch

### 2.1 Dokumente des Schulversuchs

- Beschorner, J./Danderski, B./Parma, C./Peix, P./Witzleben, P.:** Curriculare Vorgaben für das Fach Ethik/Philosophie im Rahmen des Schulversuchs. Sekundarstufe I (Entwurfssfassung vom 14. März 2005), hrsg. v. der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport, Berlin 2005
- Brief der Teilnehmer des ersten Weiterbildungslehrgangs an die Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport:** Stellungnahme zur Situation des Ethik-/Philosophie-Unterrichts, Berlin 1996
- Faltblatt:** „Informationen für Eltern und Schüler. Ethik/Philosophie im Sekundarbereich I der Berliner Schule“, hrsg. v. der Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport, Berlin 1999
- Kabisch, E.-M.:** Ethik als Schulfach. Vorstellungen der Bildungspolitik, in: Mitteilungen des Fachverbandes Philosophie e.V., Heft 35 (1994) S.5-13
- Mächler, A.:** Werteorientierung im Fach „Ethik/Philosophie“, in: Pädagogik 54 (2002), H. 4, S. 26-29
- Raupach-Strey, G.:** Das Weiterbildungskonzept zum Berliner Schulversuch Ethik/Philosophie, in: ZDPE 18 (1996), H. 4, S.298-304
- Raupach-Strey, G.:** Ethik-Unterricht auf philosophischer Basis. Zum Berliner Schulversuch Ethik/Philosophie, in: DZPhil. Berlin 46 (1998), H. 4, S. 651-668
- Raupach-Strey, G.:** Inhaltliche Planung des viersemestrigen Weiterbildungskurses (unveröffentl. Manuskript), Berlin 1994
- Raupach-Strey, G.:** Vorlage für das Kapitel „Weiterbildung“ in der Kurzdarstellung des Schulversuchs Ethik/Philosophie (unveröffentl. Manuskript), Berlin 1995
- Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport:** Genehmigungsschreiben für den Schulversuch: Erprobung des Faches Ethik/Philosophie im Sekundarbereich I, Berlin 1994
- Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport:** Orientierungsrahmen Ethik/Philosophie Kl. 7-10 (unveröffentl. Manuskript), Berlin 1994
- Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport:** Konzept für das Fach Ethik/Philosophie in der Sekundarstufe I der Berliner Schule (unveröffentl. Manuskript), Berlin 1999
- Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport:** Der Berliner Schulversuch Ethik/Philosophie (Stand: Mai 2000) (unveröffentl. Manuskript), Berlin 2000
- Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport:** Der Berliner Schulversuch Ethik/Philosophie. Grundsätze (unveröffentl. Manuskript), Berlin 2000
- „Neues Schulgesetz für das Land Berlin. Entwurf“,** hrsg. v. der Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport. Presse- und Öffentlichkeitsarbeit: T. John; Projektgruppe Schulreform und Qualitätssicherung: Tom Stryck (Redaktion), Berlin 2001
- Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport:** Rahmenbedingungen für den Schulversuch „Erprobung des Faches Ethik/Philosophie im Sekundarbereich I“, Berlin 2001

## 2.2 Materialien für den Schulversuch vom BIL bzw. LISUM

### 2.2.1 Handreichungen zum Schulversuch

**Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung (BIL) (Hg.):** Bücher zum Thema Ethik/Ethikunterricht. Bestandsverzeichnis der BIL-Bibliothek 1985-1994, Aktuelle Materialien der BIL-Bibliothek Nr. 005, Berlin 1994

**Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung (BIL) (Hg.):** Materialbestand zum Thema Ethik 1994. Aus dem Sondersammelbereich „Psychosoziale Aspekte von Schule“ (PSAS) des „Archivs zur Unterrichtsplanung“ (AzU), Berlin 1994

**Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung (BIL) (Hg.):** Themenheft: Religionen und Religionskunde unter interkulturellen Aspekten, in: SchILfBlatt. Nachrichten für Lehrkräfte und Migranten, Heft 9, Berlin 1998

**Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM):** Zentrale Themen im Ethik- und Philosophieunterricht. Ein Überblick (unveröffentl. Manuskript), Berlin 2001

**Hofmann, E./Linden, H.:** Der Berliner Orientierungsrahmen Ethik/Philosophie im Sekundarbereich I: Diskussion zur Einführung des Faches und Darstellung seiner Schwerpunktsetzungen, hrsg. vom Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung (BIL), Berlin 1996

**Linden, H.:** Ethik/Philosophie. Vergleichende Darstellung der Rahmenpläne aus den deutschen Bundesländern, hrsg. vom Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung (BIL), Berlin 1995

**Schwillus, H.:** Ethik-Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Zusammenstellung der derzeit gültigen Regelungen für die Alternativ- bzw. Ersatzfächer für den Religionsunterricht, hrsg. v. Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung (BIL), Berlin 2000

### 2.2.2 Handreichungen für den Unterricht im Schulversuch

**Danderski, B.:** Altern, Sterben, Tod, Ideen- und Materialsammlung (Handreichung im BIL), Berlin 1999

**Danderski, B.:** Behinderung: Das Beispiel Autismus, Ideen- und Materialsammlung (Handreichung im BIL), Berlin 1999

**Danderski, B.:** Mensch und Technik, Ideen- und Materialsammlung (Handreichung im BIL) Berlin 1999

**Danderski, B.:** Mensch und Tier, Ideen- und Materialsammlung (Handreichung im BIL), Berlin 1999

**Danderski, B.:** (Todes)Strafe muss das sein!?, Ideen- und Materialsammlung (Handreichung im BIL), Berlin 2000

**Danderski, B.:** Glück, Ideen- und Materialsammlung (Handreichung im LISUM), Berlin 2000

**Danderski, B.:** Gleichbehandlung von Minderheiten: Das Beispiel der „Eingetragenen Lebenspartnerschaft“ für Homosexuelle, Ideen- und Materialsammlung (Handreichung im LISUM), Berlin 2000

**Danderski, B.:** „Nein danke, dann verzichten wir lieber ...“ : Bio-Ethik – Präimplantationsdiagnostik – Leben mit Behinderten, Materialsammlung (Handreichung im LISUM), Berlin 2001

**Gelis, U.:** Religiöse Glaubenswelten und -lehren: Judentum, Ideen- und Materialsammlung (Handreichung im LISUM) Berlin 2000

**Künkel, K.:** Das Thema „Selbstmord“ im Unterricht, Ideen- und Materialsammlung (Handreichung im LISUM), Berlin 2000

**Schwillus, H.:** Religiöse Glaubenswelten/Philosophische Metaphysik, Materialien zur Weiterbildung (Handreichung im LISUM), Berlin 2000

**Siozos, I.:** Mythen. Ideen- und Materialsammlung (Handreichung im LISUM), Berlin 2000

**Teske, C.:** Wer oder was ist Gott?, Materialsammlung (Handreichung im BIL), Berlin 2000

### **2.2.3 Handreichungen zur Weiterbildung**

**Berg, H./Hunger, K.:** Lernfeld I: Was können wir wissen?, Materialien zur Weiterbildung (Handreichung im BIL), Berlin 1998

**Glander-Rieker, C.:** Bibliographie zu Unterrichtseinheiten im Fach Ethik/Philosophie, Materialien zur Weiterbildung (Handreichung im LISUM), Berlin 2000

**Rauschenbach, B.:** Ethik des Anderen. Reader zur Weiterbildung (Handreichung im BIL), Berlin 1998

**Schwillus, H./Scholl, M.:** Lernfeld III: Was dürfen wir hoffen? Philosophische Metaphysik/Religiöse Glaubenswelten und Lehren. Weiterbildung Ethik/Philosophie, Kurs V: 1. Halbjahr 1999/2000 (Handreichung im BIL), Berlin 1999

### **2.2.4 Materialien zu den Studientagen der Lehrkräfte im Schulversuch**

**Materialien zur Fachtagung Ethik/Philosophie am 4. Juni 1997** mit dem Thema: „Erfahrungsaustausch über die Unterrichtsergebnisse in den Lernfeldern I-IV“, hrsg. vom Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung (BIL), Berlin 1997

**Materialien zur Fachtagung Ethik/Philosophie am 24. Juni 1999** mit dem Thema: „Verantwortung“, hrsg. vom Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung (BIL), Berlin 1999

**Materialien zur Fachtagung Ethik/Philosophie am 11. Mai 2000** mit dem Thema: „Menschenbilder“, hrsg. v. Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM), Berlin 2000

**Materialien zur Fachtagung Ethik/Philosophie am 31. Mai 2001** mit dem Thema: „Jeder Mensch ist ein Anfang“ (Hannah Arendt), hrsg. v. Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM), Berlin 2001

**Materialien zur Fachtagung Ethik/Philosophie am 21./22. Februar 2002** mit dem Thema: „Weltreligionen – Weltfriede – Weltethos: Ein Beitrag zur Werteerziehung in der Berliner Schule in Zusammenarbeit mit der STIFTUNG WELTETHOS“, hrsg. v. Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM), Berlin 2002

**Materialien zur Fachtagung Ethik/Philosophie am 30. Mai 2002** mit dem Thema:

„Die Wahrheit ist dem Menschen zumutbar“ (Ingeborg Bachmann), hrsg. v. Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM), Berlin 2002

**Materialien zur Fachtagung Ethik/Philosophie am 26. Mai 2005** mit dem Thema:

„Philosophieren über Freiheit und Verantwortung in der Pubertät“, hrsg. v. Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM), Berlin 2005

## **2.3 Bildungspolitische Stellungnahmen**

### **2.3.1 Diskussionsbeiträge des Senators für Schulwesen:**

**Böger, K.:** Werteorientierter Unterricht in der Berliner Schule. Überlegungen zu einer Neuordnung des Berliner Modells (Tischvorlage vom 20. Juni 2000), Berlin 2000

**Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport:** Zum gegenwärtigen Stand des werteorientierten Unterrichts (5.11.2000), Berlin 2000

**Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport:** Neues Schulgesetz für das Land Berlin. Entwurf, Berlin 2001

### **2.3.2 Kleine Anfragen zum Ethik-/Philosophieunterricht im Berliner Abgeordnetenhaus**

Kleine Anfrage Nr. 492 und Nr. 494 vom 19. April 1996

Kleine Anfrage Nr. 13/1258 – Nr. 13/1261 vom 7. Oktober 1996

Kleine Anfrage Nr. 13/1941 und Nr. 13/1942 vom 19. März 1997

Kleine Anfrage Nr. 13/3051 – Nr. 13/3056 vom 20. November 1997

Kleine Anfrage Nr. 13/4494 – Nr. 13/4501 vom 28. November 1998

### **2.3.3 Veröffentlichungen der Friedrich-Ebert-Stiftung**

„**Wertebezogene Bildung in der Demokratie**“ – Was soll, was kann die Schule leisten, in: Forum wertebezogene Bildung in der Demokratie IV, Podiumsdiskussion am 17. Januar 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, hrsg. v. der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000

„**Wertevermittlung**“ als fächerübergreifende **Erziehungsaufgabe der Schule**, in: Forum wertebezogene Bildung in der Demokratie IV, Podiumsdiskussion am 29. Februar 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, hrsg. v. der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000

**Islamischer Religionsunterricht an Berliner Schulen. Probleme, Fragen, Antworten**, in: Forum wertebezogene Bildung in der Demokratie IV, Podiumsdiskussion am 29. März 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, hrsg. v. der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000

**Werteorientierter Unterricht konkret.** Der Schulversuch Ethik/Philosophie in seiner Bedeutung für die Grundlegung eines wertorientierten Unterrichts an Berliner Schulen, in: Forum wertbezogene Bildung in der Demokratie IV, Podiumsdiskussion am 29. Mai 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, hrsg. v. der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000

**Integrative Konzepte wertbezogener Bildung: Anregungen und Vorschläge für die Berliner Schule.** Eine Veranstaltung der Friedrich-Ebert-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Aktionsbündnis gegen ein Wahlpflichtfach Religionsunterricht in Berlin, Podiumsdiskussion am 22. Juni 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, hrsg. v. der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000

**Religionen und wertbezogene Bildung in der Schule.** Tagung der Freien Universität Berlin und der Friedrich-Ebert-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM) am 15. September 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000

**Kandel, J.:** Islamischer Religionsunterricht in Berlin – öffentliche Kontroversen und gesellschaftspolitische Interessen, in: Muslime in Europa – ein Ländervergleich (Großbritannien, Frankreich, Niederlande, Belgien, Deutschland), Fachtagung der Katholischen Akademie in Berlin und der Friedrich-Ebert-Stiftung am 9./10. Februar 2001, hrsg. von der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2001

#### **2.3.4 Veröffentlichungen und Erklärungen der Berliner SPD und der „Arbeitsgemeinschaft für Bildung in der SPD Berlin“ (AfB)**

**AfB:** Werteerziehung – eine Aufgabe aller Unterrichtsfächer. Positionen zum Religionsunterricht, Weltanschauungsunterricht und Ethikunterricht im Land Berlin (13.01.1998), Berlin 1998

**AfB:** Werteerziehung – eine Aufgabe aller Unterrichtsfächer. Kein Wahlpflichtbereich Religionsunterricht/Ethik in Berlin. Thesen (13.01.1998), Berlin 1998

**AfB:** Die Zukunft des Religionsunterrichts, Weltanschauungsunterrichts und Ethikunterrichts im Land Berlin: Bedingungen – Positionen – Rechtsgrundlagen – Modelle. Eine Dokumentation der Arbeitsgemeinschaft für Bildung in der SPD Berlin, Berlin 1998

**AfB:** Für ein integratives Konzept schulischer Wertevermittlung in Berlin statt einem Wahlpflichtbereich Religion/Ethik, Beschluss der AfB (18.04.2000), Berlin 2000

**AfB:** Gemeinsame Grundbildung angesichts gesellschaftlicher Vielfalt. Leitsätze zur Zukunft wertbezogener Bildung in der Berliner Schule (11.10.2000), Berlin 2000

**Dunger-Löper, H./Momper, W./Schuster, P./Thieme-Duske, G.:** Werte – Erziehung in der Berliner Schule (22.02.2000), Berlin 2000

**Faltblatt:** „Werteunterricht für alle! Für Toleranz, Gewaltfreiheit, Gleichberechtigung und Demokratie, hrsg. v. der SPD Berlin, Berlin 2005

### 2.3.5 Veröffentlichungen und Erklärungen des "Aktionsbündnisses"

**Aktionsbündnis:** Offener Brief. Wertevermittlung: Berlin will den Dialog, Aktionsbündnis gegen ein Wahlpflichtfach Religionsunterricht in Berlin (22.11.1999), Berlin 1999

**Aktionsbündnis:** Aufruf. Aktionsbündnis gegen ein Wahlpflichtfach Religionsunterricht in Berlin (22.11.1999), Berlin 1999

**Aktionsbündnis:** Wertebildung und Religionskunde in einer pluralistischen Metropole. Neue Ideen für die Berliner Schule. Ein Positionspapier des Aktionsbündnisses, Berlin 2000

**Integrative Konzepte wertbezogener Bildung: Anregungen und Vorschläge für die Berliner Schule.** Eine Veranstaltung der Friedrich-Ebert-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Aktionsbündnis gegen ein Wahlpflichtfach Religionsunterricht in Berlin, Podiumsdiskussion am 22. Juni 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, hrsg. v. der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000

## 2.4 Veröffentlichungen der Kirchen

### 2.4.1 Broschüren und Faltblätter der Evangelischen Kirche in Berlin-Brandenburg

Materialsammlung II, hrsg. vom Konsistorium der EKIBB, April 1990

Grundsätze und Rahmenplan für den Evangelischen Religionsunterricht in der Grundschule in Berlin, hrsg. vom Konsistorium der EKIBB, Berlin 1995

Religionsunterricht in Berlin: schulisches Unterrichtsfach in einer Fächergruppe, Oktober 1998

Evangelischer Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg, hrsg. vom Öffentlichkeitsbeauftragten der Evangelischen Kirche in Berlin-Brandenburg, Berlin 1999

Brief an die evangelischen und katholischen Christen in Berlin zum Religionsunterricht, hrsg. v. der Ev. Kirche in Berlin-Brandenburg und dem Erzbischöflichen Ordinariat Berlin, Berlin im August 1999

Evangelischer und katholischer Religionsunterricht in Mecklenburg-Vorpommern – Leitlinien und Rahmenbedingungen –, hrsg. v. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern, Schwerin 2000

Religion und Philosophie. Konzeption der Fächergruppe, hrsg. v. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern, Schwerin 2000

Evangelischer Religionsunterricht in Berlin als ein Unterrichtsfach in einer Fächergruppe religiöser, philosophisch-ethischer und weltanschaulicher Bildung, Juni 2000.

Kraft, F.: Konzeptionen und didaktische Modelle für die Fächergruppe, in: Religionen und wertbezogene Bildung in der Schule. Tagung der Freien Universität Berlin und der Friedrich-Ebert-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM) am 15. September 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000, S. 67-74

www.alles-wissen-wollen.de oder Leben mit Sinn und Verstand: 2. Über Wahrheit streiten. Kooperation in der Fächergruppe religiöser, philosophisch-ethischer und weltanschaulicher Bildung, hrsg. vom Konsistorium der Ev. Kirche in Berlin-Brandenburg und dem Erzbischöflichen Ordinariat Berlin, November 2000

www.alles-wissen-wollen.de oder Leben mit Sinn und Verstand: Die Schule braucht Religionsunterricht und andere Fächer religiöser, philosophisch-ethischer und weltanschaulicher Bildung, hrsg. vom Konsistorium der Ev. Kirche in Berlin-Brandenburg und dem Erzbischöflichen Ordinariat Berlin, April 2000

www.alles-wissen-wollen.de oder Leben mit Sinn und Verstand. Evangelischer Religionsunterricht in Berlin als ein Unterrichtsfach in einer Fächergruppe religiöser, philosophisch-ethischer und weltanschaulicher Bildung, hrsg. v. Konsistorium der Evangelischen Kirche in Berlin-Brandenburg, Berlin 2000

#### **2.4.2 Materialien der Katholischen Kirche in Berlin**

Die deutschen Bischöfe: Die bildende Kraft des Religionsunterrichts. Zur Konfessionalität des katholischen Religionsunterrichts, Erklärungen Nr. 56, hrsg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn 1996

Brief an die evangelischen und katholischen Christen in Berlin zum Religionsunterricht, hrsg. von der Ev. Kirche in Berlin-Brandenburg und dem Erzbischöflichen Ordinariat Berlin, Berlin im August 1999

www.alles-wissen-wollen.de oder Leben mit Sinn und Verstand: 2. Über Wahrheit streiten. Kooperation in der Fächergruppe religiöser, philosophisch-ethischer und weltanschaulicher Bildung, hrsg. vom Konsistorium der Ev. Kirche in Berlin-Brandenburg und dem Erzbischöflichen Ordinariat Berlin, November 2000

www.alles-wissen-wollen.de oder Leben mit Sinn und Verstand: Die Schule braucht Religionsunterricht und andere Fächer religiöser, philosophisch-ethischer und weltanschaulicher Bildung, hrsg. vom Konsistorium der Ev. Kirche in Berlin-Brandenburg und dem Erzbischöflichen Ordinariat Berlin, April 2000

Sterzinsky, G./Huber, W.: Religionsunterricht in Berlin. Brief an die Eltern der Kinder, die am evangelischen und katholischen Religionsunterricht teilnehmen, Berlin 2002

Gemeinsamer Brief des Erzbistums Berlin und der Evangelischen Kirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz als Entgegnung zum Brief der SPD an alle Gemeinden und Arbeitsstellen für Religionsunterricht vom 30. Mai 2005

#### **2.4.3 Veröffentlichungen zum islamischen Religionsunterricht**

**Cinar, S.:** Statement zum Islamischen Religionsunterricht, in: Religionen und wertebezogene Bildung in der Schule. Tagung der Freien Universität Berlin und der Friedrich-Ebert-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM) am 15. September 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000, S. 98-100

**Islamische Föderation in Berlin:** Rahmenplan, in: Religionen und werte-bezogene Bildung in der Schule. Tagung der Freien Universität Berlin und der Friedrich-Ebert-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM) am 15. September 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000, S. 108-114

**Kesici, B.:** Islamischer Religionsunterricht an Berliner Schulen, in: Religionen und wertebezogene Bildung in der Schule. Tagung der Freien Universität Berlin und der Friedrich-Ebert-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM) am 15. September 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000, S. 91-97

**Koparan, S.:** Statement zum Islamischen Religionsunterricht, in: Religionen und wertebezogene Bildung in der Schule. Tagung der Freien Universität Berlin und der Friedrich-Ebert-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM) am 15. September 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000, S. 101-104

## **2.5 Veröffentlichungen des Humanistischen Verbandes**

**Schultz, W.:** Humanistischer Lebenskundeunterricht an Berliner Schulen, in: Religionen und wertebezogene Bildung in der Schule. Tagung der Freien Universität Berlin und der Friedrich-Ebert-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM) am 15. September 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000, S. 75-81

**Humanistischer Verband Deutschlands (Hg.):** Rahmenplan für den Lebenskundeunterricht, Berlin<sup>3</sup>1993

## **2.6 Berichte der Wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuchs Ethik/Philosophie in der Sekundarstufe I der Berliner Schule**

**Beschorner, J.:** Informationen über die wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs und Vorstellung erster Ergebnisse, in: Werteorientierter Unterricht konkret. Der Schulversuch Ethik/Philosophie in seiner Bedeutung für die Grundlegung eines werteorientierten Unterrichts an Berliner Schulen, in: Forum wertebezogene Bildung in der Demokratie IV, Podiumsdiskussion am 29. Mai 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, hrsg. v. der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000, S. 21-26

**Rülcker, T.:** Ethik/Philosophie im Modellversuch, in: Religionen und wertebezogene Bildung in der Schule. Tagung der Freien Universität Berlin und der Friedrich-Ebert-Stiftung in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM) am 15. September 2000 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2000, S. 62-66

**Rülcker, T./Beschorner, J.:** Wissenschaftliche Begleitung des „Schulversuchs zur Erprobung des Faches Ethik/Philosophie in der Sekundarstufe I der Berliner Schule“. 1. Zwischenbericht (unveröffentl. Manuskript), Berlin 1997

**Rülcker, T./Beschorner, J.:** Wissenschaftliche Begleitung des „Schulversuchs zur Erprobung des Faches Ethik/Philosophie in der Sekundarstufe I der Berliner Schule“. 2. Zwischenbericht (unveröffentl. Manuskript), Berlin 2000

**Rülcker, T./Beschorner, J.:** Wissenschaftliche Begleitung des „Schulversuchs zur Erprobung des Faches Ethik/Philosophie in der Sekundarstufe I der Berliner Schule“. Abschlussbericht (unveröffentl. Manuskript), Berlin 2001