

## Anhang

- Anhang 1: Auszug aus dem Lehrertagebuch
- Anhang 2: Internetkompetenz (Modul 1)
- Anhang 3: Pokémonbild
- Anhang 4: „Gibt es Aliens?“
- Anhang 5: Auswertung der Umfrage
- Anhang 6: Tabellarische Darstellungen der Kosmosgruppe
- Anhang 7: Analyse des Phantom-UFOs
- Anhang 8: „Wie findest du Pokémon?“
- Anhang 9: Tabellarische Darstellung der Pokémongruppe
- Anhang 10: Erstellung der Webseite (Modul 2)
- Anhang 11: Suchmaschine (Modul 3)
- Anhang 12: Statistische Daten

Anhang 1: Auszug aus dem Lehrertagebuch

## 30. März.00

### Vorüberlegung

Da die Kosmos- und die Pokémongruppe erfolgreich in ihre Forschungsfragen eingeleitet wurden, werden sie ihre Arbeit in ihrem Sinne fortsetzen. Dieser Sinn wird der Logik einer Forschungsarbeit entsprechen, nämlich explorierend sein.

J. füllt die Umfrage aus, die er wegen seiner Abwesenheit in der ersten Stunde nicht erledigt hatte und bekommt dann eine für ihn bestimmte strukturierte Aufgabe zur Erstellung der ersten Webseite. Sie soll ihm helfen, sein Defizit in Medienkompetenz auszugleichen.

### Vorbereitung

- Die Planung und Terminkalender auf die erste Seite des Lerntagebuches ankleben.
- Erstellung der für J. zugeschnittenen Aufgabe.
- Vorbereitung für die Aufgabe: Hertha.htm und Preez.gif auf den Internet-Server stellen.

### Kursverlauf

Die Kosmosgruppe erhielt vom PL für die Planungen und Eintragung im Lerntagebuch Lob. Ihr wurde vermehrte Zusammenarbeit empfohlen. Die Pokémongruppe erhielt Lob für ihre ausgezeichnete Zusammenarbeit und wurde an das Forschungsziel und an die Erstellung der Umfrage erinnert.

Ein Tipp vom PL für die Fragebogenerstellung: „Die Fragen sollen so formuliert werden, dass die Befragten sie beantworten können“.

#### A. Kosmosgruppe

- P. und F. erstellten getrennt einen Fragebogen, machten ihn in der Stunde fertig und druckten ihn aus, um in ihrer Klasse die Umfrage durchzuführen.
- G. und M. erforschten weiter die Verfälschungen mit den aus dem Internet geholten Berichten über Aliens. Sie verpflichteten sich zu einer Aufklärungsaufgabe, die klären soll, wie die Verfälschungen in den UFO-Bildern herausgefunden werden können. (Sie erstellten selbst einen Quiz mit einem von ihnen gemalten Bild. Man soll die Fälschungsmerkmale finden und begründen können, woran sie zu erkennen sind.)
- Die Gruppe brauchte in der Stunde außer bei einem Druckproblem keine Hilfe vom PL.

#### B. Pokémongruppe

- Die Gruppe hat nochmals viele Texte und Bilder über Pokémon aus dem Internet geholt.
- Alle drei Gruppenmitglieder sind ruhige Typen, und es ist zu beobachten, dass sie bei der Arbeit viel miteinander besprechen.

#### C. Fußballgruppe

- J. füllte den Fragebogen aus, löste die Aufgabe und erstellte eine Webseite. Dabei brauchte er viel Unterstützung vom PL.
- Das Lesen strengte ihn sehr an und er zeigte Konzentrationsprobleme.

- ✓ Fehler des PL: Der Fragebogen und die Aufgaben wurden auf eine Seite gedruckt. Die Schriften waren entsprechend zu klein. Die Folge ist, dass es J. noch schwerer hatte, den Text zu lesen.

#### Rückblick

Die Kosmosgruppe arbeitete selbständig.

Die Pokémongruppe hat viel im Internet recherchiert. Ihnen zu empfehlen ist, aus dem gesammelten Material die erste Internet-Seite über Pokémon zu erstellen.

J. hat sich für seine Verhältnisse sehr viel bemüht und bearbeitete die Aufgabe bis zum Schluss. Ein selbstgesteuertes Lernen kann man von ihm aber kaum erwarten.

---

## Anhang 2: Internetkompetenz (Modul 1)

Du darfst Hilfe holen, wenn Du Schwierigkeiten hast, die nächsten Aufgaben alleine zu lösen.

Name (     )

Klasse (     )

Öffne die Webseite: <http://userpage.fu-berlin.de/~ehpark/Forschung.htm>

Geschafft? Ja (     ) Prima! Geh zur nächsten Aufgabe!

Nein (     ) Macht nichts! Hol Dir Hilfe!

Öffne *Forschung.htm* mit dem Netscape Composer, um sie zu überarbeiten!

Geschafft? Ja (     ) Klasse!

Nein (     ) Es war nicht leicht. Hol Dir Hilfe von Deinem Nachbarn oder von mir!

Verändere die Seite wie folgt!

- Mache alle Schriften der Seite **fett**!

Erklärung: Zunächst alles markieren! Dann gehe zu "Format", "Schriftschnitt" und wähle "fett".

- Mache alle Schrift farbig!

- Mache den Hintergrund farbig!

- Das Bild *Frage.gif* liegt im Gruppen-Verzeichnis. Füge es am Ende der Seite ein!

Geschafft? Ja (     ) Toll!

Nein (     ) Du rufst "Hilfe"! Ich komme!

Letzte Aufgabe:

- Die veränderte Seite ausdrucken, bitte!

- Speichere sie in deinem Verzeichnis!

Geschafft? Ja (     ) Klasse, wie Du arbeitest!

Nein (     ) Kein Problem! Ich helfe Dir!

---

Anhang 3: Pokémonbild



Das ist das berühmte Pokémon "Mew".

Dies ist ein Psycho-Pokémon. Es kann psycho-attacken anwenden aber zumbeispiel mit

der attacke "Metronom" kann es andere attacken kopieren. Es kann somit auch Feuer-, Wasser-, Blatt-, Elektro-attacken anwenden aber trotzdem auch Psycho-attacken.

## Anhang 4: „Gibt es Aliens?“

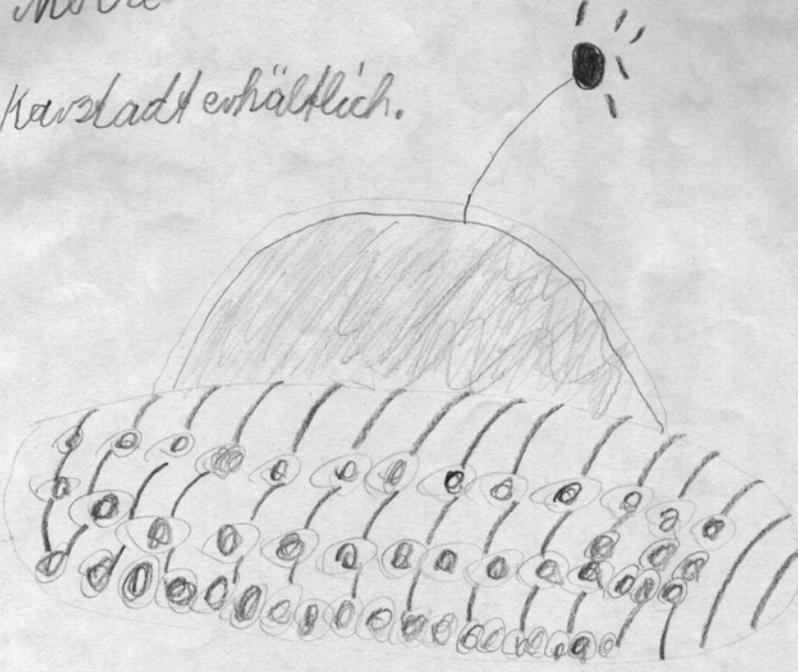
Umfrage file:///Z:/WUVthiele/F.P.G.M.(Kosmos)/Umfrage.html

<b>Wir möchten mit euch eine Umfrage durchführen.</b>	<b>Name :</b> <span style="float: right;">(nur wenn du willst)</span>
<b>Fragen</b>	<b>Antworten</b>
<b>Glaubst du an ALIENS (Außerirdische)?</b>	Ja
<b>Denkst du, sie sind unter uns fernsthafter Frage)?</b>	Nein
<b>Wo glaubst du wohnen sie?</b>	auf den Mars
<b>Kennst du jemanden der schon mal von Aliens entführt wurde?</b>	Meine Oma, opa
<b>Hast du Angst vor ALIENS (falls es sie gibt)?</b>	gar nicht

**Bitte geht das ausgefüllte Blatt bei uns (Fabian, den Zwillis oder mir (Patrick S.)) wieder ab.**

Wie stellt ihr euch UFOs vor? (wenn es geht bitte eine Zeichnung!)

Ufo Mobil 2000  
bei Karstadt erhältlich.



1 von 1 30.03.00 15:08

---

Anhang 5: Auswertung der Umfrage (Kosmosgruppe)

**Glaubst du an ALIENS (Außerirdische)?**

Ja:10 von 12 Stimmen

Vielleicht:0 von 12 Stimmen

Nein:2 von 12 Stimmen

**Denkst du, sie sind unter uns (ernsthafte Frage)?**

Ja:4 von 12 Stimmen

Vielleicht:1 von 12 Stimmen

Nein:7 von 12 Stimmen

**Wo glaubst du wohnen sie?**

Antworten:

Auf dem Mars, Mars, auf anderen Planeten, vielleicht auf anderen Planeten, -, keine Ahnung, Nirgends, in den Mülltonnen, in der Mülltonne, weiß ich nicht, weit weg, weit, weit weg

**Kennst du jemanden der schon mal von ALIENS entführt wurde?**

Antworten:

Felix L., Ja, Leonardo DiCaprio (oder so), meine Oma + mein Opa, Ja, Dennis B., Nein, Nein, kenne ich nicht, Ja, René L., meine Oma, Nein, Nein, Nein, Nein, Nein

**Hast du Angst vor ALIENS (falls es sie gibt)?**

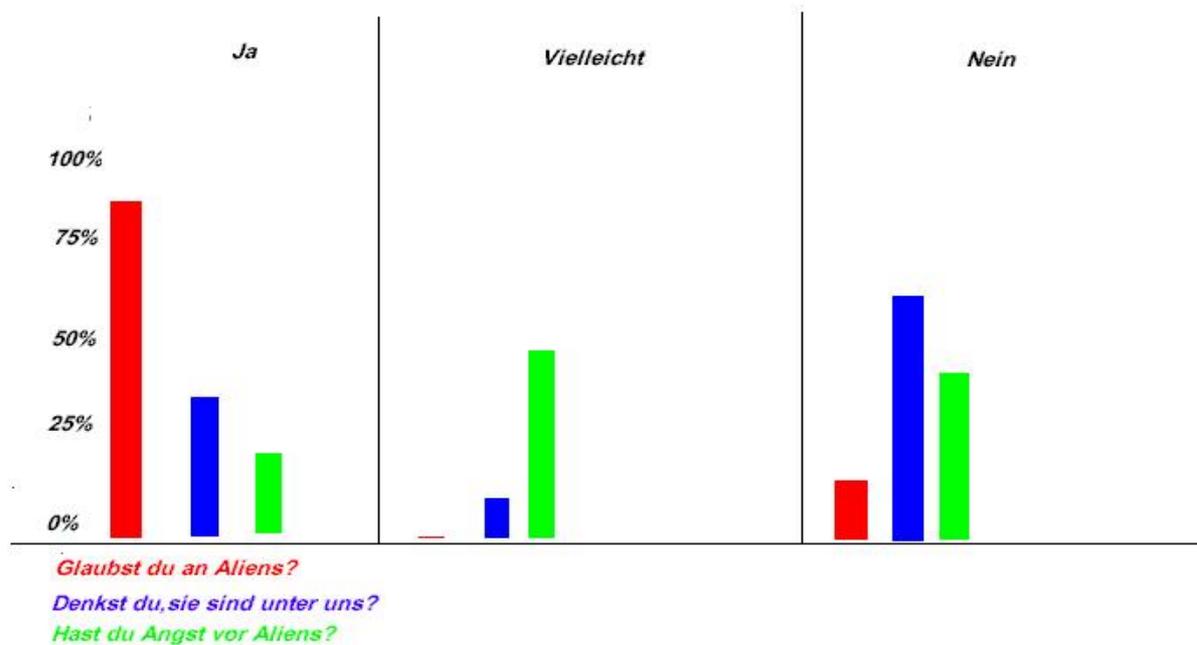
Ja:2 von 12 Stimmen

Nein:5 von 12 Stimmen

weitere Antworten:

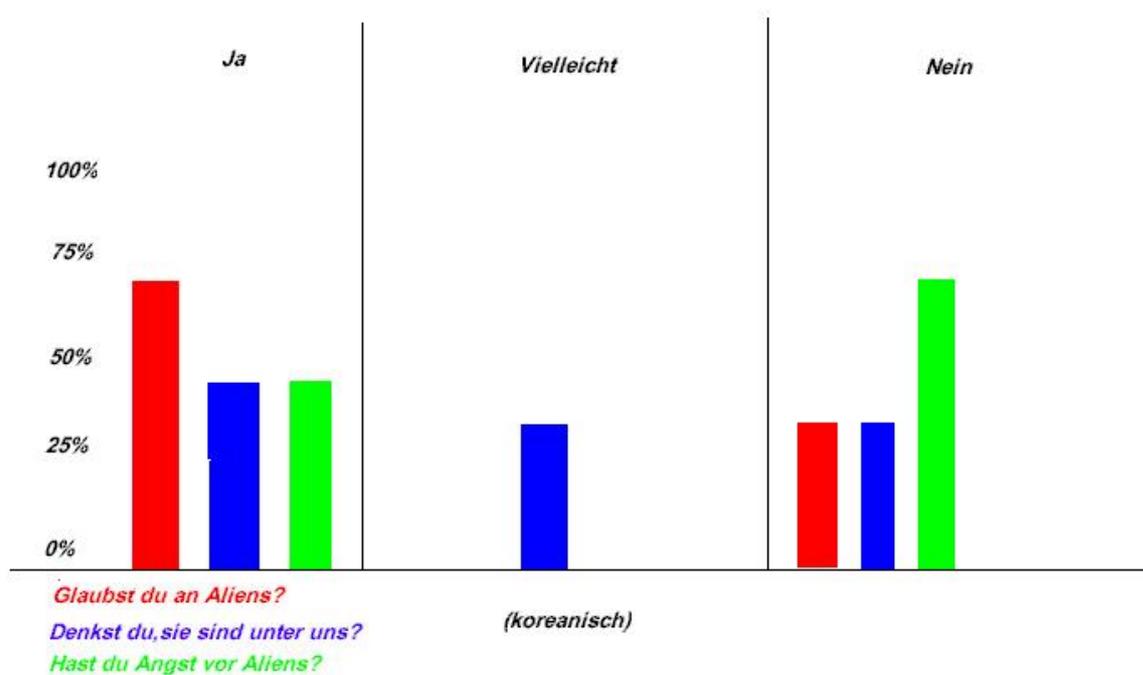
das weiß ich nicht weil ich ja nicht weiß wie aussehen, weiß nicht, ne´vor René´hab´ich keine auch Angst, ganz doll, weiß ich nicht, falls sie feindlich sind vielleicht, Nö vor Jasko hab ich keine Angst!

## Anhang 6: Tabellarische Darstellungen der Kosmosgruppe

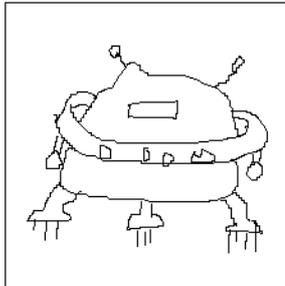


Oben: Antworten der deutschen Schüler

Unten: Antworten der koreanischen Schüler



## Anhang 7: Analyse des Phantom-UFOs



So sieht es aus das Phantom-UFO

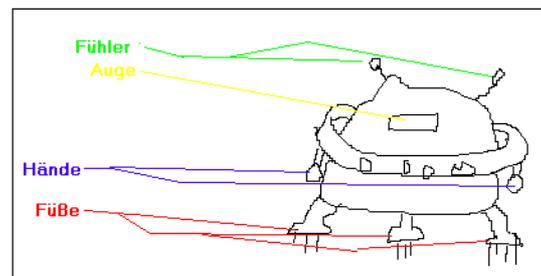
## Das Phantom UFO

Wir haben unsere Mitschüler gebeten Ihre Vorstellungen von UFOs (nur wenn sie daran glauben) aufzumalen. Aus diesen Zeichnungen haben wir ein Phantombild erstellt (links zu seh'n).

## Erschreckendes Ergebnis

Wenn ihr genau hinguckt könnt ihr erkennen dass das UFO aussieht wie ein Lebewesen.

Dieses Lebewesen sieht ungefähr so aus:  
Es hat zwei Fühler, ein Auge, keinen Mund, keine Nase, einen Körper der gleichzeitig der Kopf ist, zwei Arme, zwei Hände, drei Beine und drei Füße.



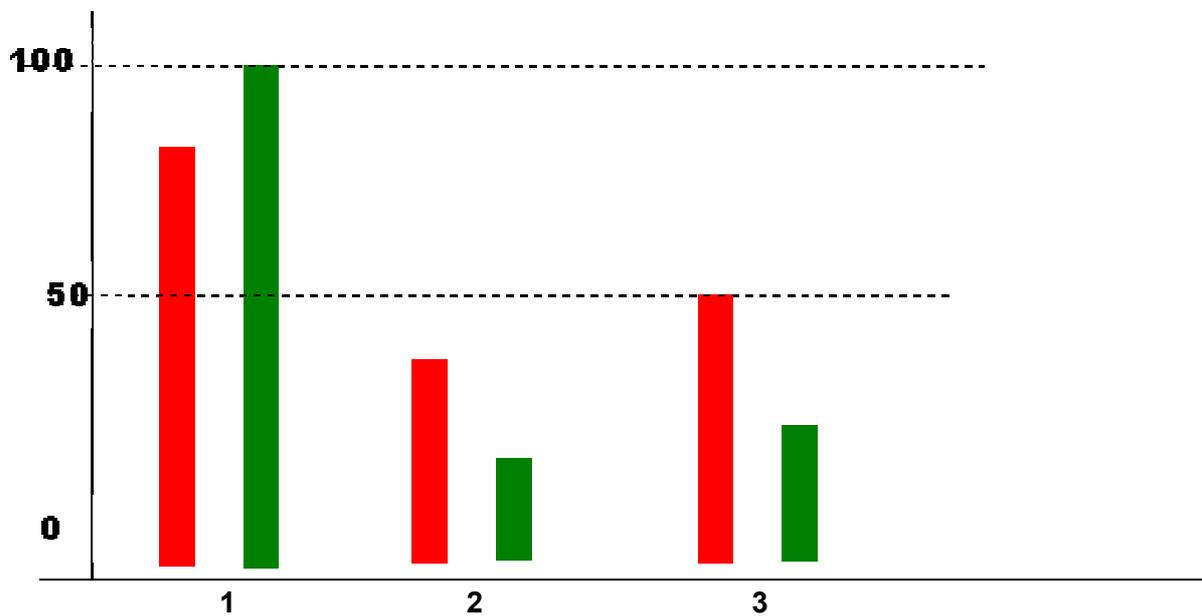
## Anhang 8: „Wie findest du Pokémon?“

Umfrage file:///A:/Umfrage.html

Wie heißt du ?	Judith	Antwort:	Judith Scholl
Wie alt bist du ?		Antwort:	10
Bist du Männlich oder Weiblich ?		Antwort:	weiblich
Wie findest du Pokémon ?		Antwort:	mittel
Hast du den Kinofilm gesehen ?		Antwort:	noch nicht
Wenn ja wie fandest du ihn ?		Antwort:	\
Hast du ein Nintendo ?		Antwort:	nein
Wenn ja wie findest du es ?		Antwort:	geil
Hast du ein Pokémon-Spiel für Nintendo ?		Antwort:	ja (mein Bruder)
Was hast du sonst noch für spiele?		Antwort:	Kann ich jetzt nicht aufzählen (dauert zu lange)

1 von 1 25.05.00 15:43

## Anhang 9: Tabellarische Darstellung der Pokémongruppe



**Die folgenden Fragen haben die Schüler mit ja beantwortet.**

1. Hast du den Kinofilm gesehen?
2. Hast du ein Nintendo?
3. Hast du ein Pokémonspiel für Nintendo?

Links = Deutsche Schüler

Rechts = Koreanische Schüler

---

## Anhang 10: Erstellung der Webseite (Modul 2)

Erstelle Deine erste Webseite. Wenn Du die nächsten Aufgaben lösen kannst, wird eine Hertha-Seite gemacht. Du schickst sie dann ins Internet.

1. Hole Dir drei Hertha-Bilder aus dem Internet: Die Adresse ist <http://userpage.fu-berlin.de/~ehpark/preetz.gif>; [herthinho.jpg](http://userpage.fu-berlin.de/~ehpark/herthinho.jpg) und [mannschaft.jpg](http://userpage.fu-berlin.de/~ehpark/mannschaft.jpg) liegen auf derselben Adresse.
2. Speichere die Bilder in Deinem Verzeichnis!
3. Hole Dir die Webseite Hertha.htm aus dem Internet: Die Adresse ist <http://userpage.fu-berlin.de/~ehpark/Hertha.htm>
4. Öffne die Hertha.htm mit dem Netscape Composer, um sie zu überarbeiten!
5. Verändere die Seite wie folgt!
  - Schneide die Sätze aus, die Dir nicht gefallen. (Markieren → Entfernen)
  - Schreibe Deine Meinung hinzu, wie Du Hertha findest.
  - Mache alles auf der Seite **fett!** (Bearbeiten → Alles markieren → Format → Schriftschnitt → **fett** auswählen.)
  - Mache alles farbig! (Bearbeiten → Alles Markieren → Format → Farbe... → Farbe auswählen)
  - Mache den Hintergrund farbig! (Format → Seitenfarbe und -eigenschaften → Farben und Hintergrund → Hintergrund → eine Farbe auswählen → OK) Klasse! Geschafft!!!
  - Füge das Bild [preetz.gif](http://userpage.fu-berlin.de/~ehpark/preetz.gif) ein! (Einfügen → Graphik... → Datei wählen → Suche [preetz.gif](http://userpage.fu-berlin.de/~ehpark/preetz.gif) → Öffnen → OK)
6. Speichere sie in Deinem Verzeichnis!

Prima! Du hast Deine erste Internet-Seite erstellt.

## Anhang 11: Modul: Suchmaschine (Modul 3)

Hallo J.,

wir besuchen heute die Homepage von Oliver Kahn. Wie es geht?

Drucke diese Seite zunächst aus! Du kannst dann bequem Deine Aufgaben lesen und sie erledigen. Und dann viel Erfolg!

<p>Tippe in die Adresszeile <a href="http://www.yahoo.de">www.yahoo.de</a> wie rechts ein und dann drücke die <b>Enter-Taste</b>.</p>	
<p>Tippe "Kahn" in die Suchmaske ein. Und dann klicke mit Deiner Maus den Knopf <b>Suche starten</b>.</p>	
<p>Na? Geklappt? Klicke auf <b>Kahn, Oliver!</b> Dann bist schon auf seiner Homepage. Viel Spaß! Wenn Du andere Fußballer finden möchtest, fängst Du von vorne an.</p>	

## Anhang 12: Tabellarische Darstellungen der Daten

Tabelle 6: Summe der Schülerbeurteilungen

Dimension	Items	B.	C.	D.	F.	G.	M.	P.	J.
Erl. Selbststeuerung	9	36	37	38	41	41	41	45	41
Lernmotivation	9	44	44	42	33	45	45	45	29
Selbstkonzept	7	23	22	22	23	33	33	35	18

Tabelle 7: Mittelwerte und Standardabweichung von Studenten ( $N = 149$ )

Dimension	Items	M	SD
Erl. Selbststeuerung	9	27,92	5,42
Lernmotivation	9	27,73	5,55
Selbstkonzept	7	23,76	4,41

(aus Konrad 2000, S. 83)

Tabelle 8: z-Werte der einzelnen Schüler

Dimension	B.	C.	D.	F.	G.	M.	P.	J.
Erl. Selbstst.	1,49	1,68*	1,86*	2,41**	2,41**	2,41**	3,15**	2,41**
Lernmotivation	2,93**	2,93**	2,57**	0,95	3,11**	3,11**	3,11**	0,23
Selbstkonzept	- 0,17	- 0,40	- 0,40	- 0,17	2,10*	2,10*	2,55**	- 1,30

Anmerkungen \*  $p < ,05$ , \*\*  $p < ,01$  Erl. Selbstst. = Erlebte Selbststeuerung

Tabelle 9: Mittelwerte der Schülerbeurteilungen und mittlere z-Werte

Dimension	Items	M	mittleres z
Erl. Selbststeuerung	9	40	2,23 *
Lernmotivation	9	40,88	2,37 **
Selbstkonzept	7	26,13	0,54

Anmerkungen \*  $p < ,05$ , \*\*  $p < ,01$