

8 Literatur – und Quellenverzeichnis

Arlt, S.; Schmidt, S.; Fidelak, C.; Heuwieser, W. (2005):

Regulationsmedizin in der Ausbildung.
Ganzheitliche Tiermedizin 19. S. 109-111.

Arnold, U.; Langkafel, P.; Peppel, L. (2001):

Medizinstudium digital? Ein Vergleich von studentischen Einschätzungen aus den Jahren 2000 und 2001. [WWW-Dokument]

URL: www.charite.de/bbeo/deutsch/meddigital2.pdf. (Stand: 03.02.2004)

Aspillaga, M. (1991):

Screen Design: Location of Information and It`s Effects on Learning.

J. Comput.-Based Instruct. 18. S. 89-92.

Bachmann, G. (2003):

Das LearnTechNet-Portal. Online Supportsystem für die Integration von E-Learning an der Universität Basel. SCIL-Kongress 8.-9. Oktober 2003. [WWW-Dokument]

URL: <http://www.scil.ch/congress-2003/program-08-10/docs/08-track-1-3-st-bachmann.pdf>
(Stand: 05.05.2006)

Bachmann, G.; Dittler, M.; Lehmann, T.; Glatz, D., et al. (2002):

Das Internetportal LearnTechNet der Uni Basel: Ein Online Supportsystem für Hochschuldozierende im Rahmen der Integration von E-Learning in die Präsenzuniversität. In: Campus 2002: Die virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase. / G. Bachmann, O. Haefeli, M. Kindt (Hrsg.).

Münster: Waxmann.

Bargel, T. (2000):

Probleme des Medizinstudiums- Lösung durch Bildungstechnologie?

In: Multimediales Lernen in der medizinischen Ausbildung. Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. / K.-H. Bichler, and W. Mattauch (Hrsg.).

Berlin: Springer. - S. 40-56.

Beasley, R. E.; Lister, D. B. (1992):

Application Report: User Orientation in a Hypertext Glossary.

J. Comput.-Based Instruct. 19. S. 115-118.

Bell, D.; Fonarow, G.; et al. (2000):

Self-study from web-based and printed guideline materials. A randomized, controlled trial among resident physicians.

Ann. Intern. Med. 80 (3). S. 266-278.

Bielohuby, M. (2003):

TAppOkalypse Now?

Med. Ausbildung. 20. S. 100-103.

Bielohuby, M.; Ehlers, J. P.; Rankl, J.; Stolla, R. (2004):
Computer-Assistierte-Lernprogramme (CAL) in der Tiermedizin, Teil 1: Verfügbarkeit in der
tiermedizinischen Lehre.
Deutsches Tierärzteblatt 52. S. 249-252.

Bischoff, M. (2005):
Was ist eLearning?
GMS Z Med Ausbild 22 (3). S. 47.

Bremer, C. (2000):
Forschend und handelnd im Netz: Instrumente für aktives, kooperatives Lernen in virtuellen
Lernumgebungen.
In: Handbuch Hochschullehre. Raabe Verlag. S. 1-37.

Bremer, C. (2001):
Online Lehren leicht gemacht! Leitfaden für die Planung und Gestaltung von virtuellen
Hochschulveranstaltungen.
In: Handbuch Hochschullehre.
Berlin: Raabe Verlag. - S. 1-39.

Bremer, C. (2003):
E-Learning-Szenarien: Handlungsansätze für Politik und Hochschule.
Int. J. of Eng. Educ. 7. S. 253-258.

Brennecke, E.; Keil-Slawik, R. (1995):
Alltagspraxis der Hypermediagestaltung: Erfahrungen beim Einsatz des World Wide Web
und Mosaic in der Lehre.
In: Software- Ergonomie`95- Mensch-Computer-Interaktion- Anwendungsbereiche lernen
voneinander. / H.-D. Böcker (Hrsg.).
Stuttgart: B.G. Teubner. S. 107-123.

Bruns, B.; Gajewski, P. (2000):
Multimediales Lernen im Netz. Leitfaden für Entscheider und Planer.
Berlin: Springer Verlag.

Bushby, P. A. (1994):
Tackling the knowledge explosion without overloading the student.
Austr. Vet. J. 71. S. 372-374.

Chumley-Jones, H.; Dobbie, A.; Alford, C. (2002):
Web-based Learning: sound educational method or hype? A review of the evaluation
literature.
Acad. Med. 77 (10). S. 86-93.

Coleman, I. P.; Dewhurst, D. G.; Meehan, A. S.; Williams, A. D. (1994):
A Computer Simulation for Learning about the Physiological Response to Exercise.
Am. J. Physiol. 11. S. 2-9.

Cook, D. (2005):
Learning and cognitive styles in web-based learning: theory, evidence and application.
Acad. Med. 80 (3). S. 266-278

- Cook, D.; Dupras, D.; WG, T.; Pankratz, V. (2005):
Web-based learning in residents` continuity clinics: a randomized, controlled trial.
Acad. Med. 80 (1). S. 90-97.
- Daetwyler, C.; Langkafel, P. (2000):
Der Stellenwert der Neuen Medien im Medizinstudium.
Biomed. J. 55. S. 20-24.
- Dichanz, H.; Ernst, A. (2001):
E-Learning: Begriffliche, psychologische und didaktische Überlegungen zum "electronic learning. [WWW-Dokument]
URL: www.medienpaed.com/00-2/dichanz_ernst1.pdf. (Stand: 25.08.2005)
- Ehlers, J. P.; Friker, J. (2003):
Erstellung von computerassistierten Lernprogrammen-Erfahrungen aus einem Kooperationsmodell an der Tierärztlichen Fakultät der Universität München.
Tierärztl. Praxis 31. S. 74-80.
- Ehlers, J. P.; Friker, J.; Liebich, H.-G.; Stolla, R. (2002):
PC-Ausstattug und -nutzung von Studierenden der Tiermedizin im Vergleich zu Schülern der 12. Klasse.
Med. Ausbild 19. S. 124-126.
- Ellis, H. D. (1992):
Low-cost, high-volume exploitation of computer technology in education.
J.Comput.-Based Instruct. 19. S. 73-76.
- Euler, D. (2000):
Neue Medien-alte Pädagogik? Multimediales und telekommunikatives Lernen zwischen Potenzialität und Aktualität.
In: Wirtschaft und Erziehung. S. 251-257.
- Farrington, G. C. (1997):
Das Hochschulstudium im Informationszeitalter- Eine amerikanische Perspektive.
In: Hochschulentwicklung durch die Neuen Medien. / I. Hamm, D. Müller-Böling (Hrsg.).
Gütersloh: BertelsmannStiftung. S. 45-70.
- Floto, C.; Huk, T. (2002):
Neue Medien in der Medizin: Stellenwert, Chancen und Grenzen.
Deutsches Ärzteblatt 99 (27). S. 1875-1878.
- Forrester, S. D.; Inzana, K. D.; Leib, M. S.; Purswell, B. J. (2001):
Using the World Wide Web to enhance the Problem-Solving-Skills of Third-Year Veterinary Students.
J. Vet. Med. Educ. 28(1). S. 31-33.
- Friedman, C. P.; Twarog, R. G.; File, D. D.; Youngblood, P. L., et al. (1990):
Computer Databases as an Educational Tool in the Basic Sciences.
Acad. Med. 95. S. 15-16.

- Friker, J.; Ehlers, J. P.; Stolla, R.; Liebich, H.-G. (2001):
Entwicklung von Lernprogrammen- Fallbeispiele aus der Tiermedizin.
Med. Ausbildung. 18. S. 181-185.
- Friker, J.; Ehlers, J. P.; Stolla, R.; Liebich, H.-G. (2002):
Erstellung und Nutzung von Computerassistierten Lernprogrammen (CAL) und digitalen
Skripten aus der Tiermedizin.
Med. Ausbildung. 19. S. 121-122.
- Galland, J. C.; Michaels, W. E. (1994):
Toward a Comprehensive Multimedia Instructional Delivery System for Veterinary Medicine.
J. Vet. Med. Educ. 21(2).
- Glowalla, U.; Häfele, G. (1997):
Einsatz elektronischer Medien: Befunde, Probleme und Perspektiven.
In: Information und Lernen mit Multimedia. / L. J. Issing, P. Klimsa (Hrsg.).
Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union. S. 414-434.
- Götze, D. (2000):
Multimedia im Medizinstudium- ein Zukunftsmarkt?
In: Multimediales Lernen in der medizinischen Ausbildung. Innovationen und Trends des
Medizinstudiums im klinischen Teil. / K.-H. Bichler, W. Mattauch (Hrsg.).
Berlin: Springer Verlag. S. 138-143.
- Grob, H. L. (1997):
Computergestütztes Lernen und Lehren- Das CAL+CAT-Konzept.
In: Hochschulentwicklung durch neue Medien. / I. Hamm, D. Müller-Böling (Hrsg.).
Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. S. 161-172.
- Gulich, M. (2005):
E-Learning im Praktischen Jahr.
GMS Z Med Ausbildung 22 (3). S. 52.
- Günther, J. (1997):
Distance Learning an Hochschulen- Eine internationale Sicht.
In: Tagungsband der Learntec 97- Europäischer Kongress für Bildungstechnologien und
betriebliche Bildung. / U. Beck, W. Sommer (Hrsg.).
Karlsruhe: Karlsruher Kongress- und Ausstellungs- GmbH. S. 349-364.
- Haack, J.; Issing, L. J. (1992):
Multimedia-Didaktik- State of the Art.
In: Mikrocomputerforum für Bildung und Wissenschaft. Multimedia und
Computeranwendungen in der Lehre. 6. CIP-Kongress Berlin. / K. Dette, D. Haupt, C. Polze
(Hrsg.).
Berlin: Springer Verlag. S. 23-31.

Harms, I. (1998):

Computervermittelte Kommunikation im pädagogischen Kontext.

In: Studieren und Weiterbilden mit Multimedia, Perspektive der Fernlehre in der wissenschaftlichen Aus- und Weiterbildung. / F. Scheuermann, F. Schwab, H. Augenstein (Hrsg.).

Nürnberg: Bildung und Wissen. S. 252-278.

Holmes, M. A.; Nicholls, P. K. (1996):

Computer-aided Veterinary Learning at the University of Cambridge.

Vet. Rec. 138. S. 199-203.

Hüholdt, J. (1993):

Wunderland des Lernens-Lernbiologie, Lernmethodik, Lerntechnik.

Bochum: Verlag für Didaktik.

Keil-Slawik, R.; Beuschel, W.; Gaiser, B.; Klemme, M., et al. (1997):

Multimedia in der universitären Lehre- eine Bestandsaufnahme an deutschen Hochschulen.

In: Hochschulentwicklung durch neue Medien. / I. Hamm, D. Müller-Böling (Hrsg.).

Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. S. 73-122.

Kerres, M. (1998):

Multimediale und telemediale Lernumgebungen. Konzeption und Entwicklung.

München: R. Oldenbourg.

Kerres, M. (2002):

Online- und Präsenzelemente in hybriden Lernarrangements kombinieren.

In: Handbuch E-Learning. / A. Hohenstein, and K. Wilberts (Hrsg.).

Köln: Fachverlag deutscher Wirtschaftsdienst.

Kerres, M., (2005):

Medien und Hochschule. Strategien zur Erneuerung der Hochschullehre.

Münster: Waxmann.

Klemm, W. R. (1994):

Using a formal collaborative learning paradigm for veterinary medical education.

J. Vet. Med. Educ. 21 (1). S. 2-6.

Krüger-Brand, H. E. (2002):

E-Learning in der Medizin: Vor dem Durchbruch.

Deutsches Ärzteblatt 99. S. 1491-1493.

Kuwan, H.; Waschbüsch, E. (1996/1998). Delphi-Befragung 1996/1998- Abschlußbericht zum Bildungs-Delphi. München/Bonn 1998/99, Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Lax, S.; Staber, R. (2002):

Integrierter und interaktiver klinischer pathologischer Kurs-Ein neuer Weg um Pathologie unter Einsatz neuer Medien anschaulicher zu unterrichten.

Med. Ausbild 19. S. 116-120.

- Longstaffe, J. A. (1993):
Introduction to Computer-based Learning and Multimedia in Veterinary and Medical Education.
In: Veterinary Education-The Future. / A. R. Michell (Hrsg.).
Wallingford, Oxon: CAB International. S. 147-161.
- Lynch, P. J.; Horton, S. (1997):
Web Style Guide. [WWW-Dokument]
URL: www.webstyleguide.com/index.html? (Stand: 05.04.2006)
- Mandl, H.; Gruber, H.; Renkl, A. (1997):
Situieretes Lernen in multimedialen Lernumgebungen.
In: Information und Lernen mit Multimedia. / L. J. Issing, P. Klimsa (Hrsg.).
Weinheim: Psychologie Verlags Union. S. 168-171.
- Mangione, S.; Niemann, L. Z.; Gracely, E. J. (1992):
Comparison of Computer-based Learning and Seminar Teaching of Pulmonary Auscultation to First-year Medical Students.
Acad. Med. 67. S. 63-65.
- Marshak, R. R. (1993):
Veterinary Medical Education- Toward the Twenty-first Century.
J. Vet. Med. Educ. 20 (1). S. 28-32.
- Martens, H. (1999):
Grundstudium und postgraduelle Ausbildung in der Veterinärmedizin: Herausforderung und Perspektiven für die Zukunft.
Deutsches Tierärzteblatt 47. S. 456-461.
- Martens, H. (2001):
Universitäre Ausbildung heute: Notwendigkeiten und Perspektiven.
Tierärztl. Praxis 29. S. 144-149.
- Mathes, M. (2002):
E-Learning in der Hochschullehre: Überholt Technik Gesellschaft? [WWW-Dokument]
URL: www.medienpaed.com/02-1/mathes1.pdf. (Stand: 25.08.2005)
- McKimm, J.; Jollie, C.; Cantillon, P. (2003):
ABC of learning and teaching: Web based Learning. [WWW-Dokument]
URL: <http://bmj.bmjournals.com/cgi/content/full/326/7394/870>. (Stand: 15.07.2006)
- Mitchell, A. R. (1993):
Continuing Veterinary Education.
In: Veterinary Education- the Future. / A. R. Mitchell (Hrsg.).
Wallingford, Oxon: CAB International. S. 183-198.
- Morgan, R. M. (1994):
Educational Reform: Top-Down or Bottom-Up?
In: Systematic Change in Education. / C. M. Reigeluth, R. J. Garfinkle (Hrsg.). Englewood Cliffs: Educational Technology Publications.

Müller-Böling, D. (2001):

Leitlinien für die Medienentwicklung an den Hochschulen in Baden-Württemberg, Empfehlungen des Programmbeirats, Arbeitspapier Nr. 33. [WWW-Dokument]
URL: www.che.de/downloads/AP33.pdf. (Stand: 20.04.2004)

Pask, G.; Scott, B. C. E. (1972):

Learning Strategies and individual competence.
International Journal of Man-Machine Studies 4. S. 217-253.

Philologenverband, Bundesarbeitsgemeinschaft der jungen Philologen im deutschen Philologenverband (1998):

Methodentraining für die Schule von morgen.
Krefeld: Pädagogik- und Hochschulverlag.

Regula, G. (1997):

Untersuchungen zur Darstellung und Vermittlung von Wissen aus der Fortpflanzungskunde beim Rind in einem computergestützten Lernprogramm unter besonderer Berücksichtigung der Effektivität und Akzeptanz dieses Lehrmediums bei den Nutzern.
Berlin, Freie Universität Berlin.

Reinmann-Rothmeier, G.; Mandl, H. (1996):

Lernumgebungen mit neuen Medien gestalten.
In: Bildung im Netz: Auf dem Weg zum virtuellen Lernen. Berichte, Analysen, Argumente. / D. Beste, M. Kälke (Hrsg.).
Düsseldorf: VDI Verlag. S. 65-74.

Rieber, L. P.; Kini, A. S. (1991):

Theoretical Foundations of Instructional applications of Computer-Generated Animated Visuals.
J. Comput.-Based Instruct. 18. S. 83-88.

Rosendahl, J. (2003):

Multimediales Lernen in der medizinischen Ausbildung: Möglichkeiten, Nutzung, Grenzen.
Jena, Friedrich-Schiller-Universität.

Rother, M. (1999):

Repräsentation der Vorlesung „Tiergeburtshilfe“ in einer interaktiven Multimedia-Anwendung für die Verwendung im Internet und die modellhafte Untersuchung zur Akzeptanz und Integration solcher Anwendungen in das Studium der Veterinärmedizin.
Berlin, Freie Universität Berlin.

Sauter, A.; Sauter, W. (2002):

Blended Learning, Effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining.
Neuwied: Luchterhand.

Schrader, J. (1994):
Lerntypen bei Erwachsenen. Empirische Analysen zum Lernen und Lehren in der beruflichen Weiterbildung.
Weinheim: Dt. Studien-Verlag.

Schulmeister, R. (1999):
Virtuelles Lernen aus didaktischer Sicht.
Zeitschrift für Hochschuldidaktik 23 (4). S. 1-27.

Schulmeister, R. (2001):
Virtuelle Universität. Virtuelles Lernen.
München: Oldenbourg.

Schulmeister, R. (2002):
Grundlagen hypermedialer Lernsysteme: Theorie-Didaktik-Design.
München: Oldenbourg.

Schultze-Mosgau, S.; Zielinski, T.; Lochner, J. (2003):
Internetbasiertes E-Learning zur fakultativen Wissensvermittlung.
Med. Ausbildung 20. S. 110-116.

Schulz, S. (2000):
Multimedia in der Medizin: Die Notwendigkeit von Qualitätskriterien.
In: Multimediales Lernen in der medizinischen Ausbildung. Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. / K.-H. Bichler, W. Mattauch (Hrsg.).
Berlin: Springer Verlag. S. 138-143.

Seeler, D. C.; Turnwald, G. H.; Bull, K. S. (1994):
From Teaching to Learning: Part III. Lectures and Approaches to Active Learning.
J. Vet. Med. Educ. 21 (1). S. 7-12.

Selcer, B. A. (1993):
Computer-Assisted Interactive Radiology Courseware.
J. Vet. Med. Educ. 20. S. 134-139.

Smith, F. (1992):
Computer Assisted Learning in Veterinary Medicine.
Bristol: CTI Center for Medicine.

Sönnichsen, A.; Waldmann, U.; Vollmar, H.; Gensichen, J. (2005):
E-Learning: Aktueller Stand und Chancen in der Allgemeinmedizin.
GMS Z Med Ausbildung 22 (3). S. 9-10.

Steens, R. (1999):
Untersuchungen zur Entwicklung eines computergestützten Lernprogramms zum Thema Helminthologie bei Hund und Katze.
Berlin, Freie Universität Berlin.

Stolla, R.; Ehlers, J. P.; Leidl, W. (2003):
Gedanken zur Lehre in der Tiermedizin.
Med. Ausbildung. 20. S. 117.

Terret, M.; Wood, B. (1994):

Guidelines for Multimedia Courseware Design.
Nottingham: CAL Group.

Thissen, F. (1997):

Das Lernen neu erfinden- konstruktivistische Grundlagen einer Multimedia-Didaktik.
In: Tagungsband der LearnTec 97: Europäischer Kongress für Bildungstechnologien und betriebliche Bildung. / U. Beck, W. Sommer (Hrsg.).
Karlsruhe: Karlsruher Kongress- und Ausstellungs-GmbH. S. 69-79.

Töpfer, A.; Burr, B.; Göhner, P. (2002):

100-online: Ein erster Schritt in einem umfassenden Konzept multimedialer Wissensvermittlung an der Universität Stuttgart.
In: Campus 2002. Die virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase. / G. Bachmann, O. Haefeli, M. Kindt (Hrsg.).
Münster: Waxmann. S. 59-67.

Tripp, S. D.; Roby, W. (1990):

Orientation and Disorientation in a Hypertext Lexicon.
J. Comput.-Based Instruct. 17. S. 120-124.

Vester, F. (1975):

Denken, Lesen, Vergessen.
München: DTV.

Voss, H.-P. (2002):

Die Vorlesung. Probleme einer traditionellen Veranstaltungsform und Hinweise zu ihrer Lösung.
In: Neues Handbuch Hochschullehre. / B. Berendt, H.-P. Voss, J. Wildt (Hrsg.).
Stuttgart: Raabe Verlag. S. 1-10.

Whithear, K. G.; Browning, G. F.; Brightling, P.; McNaught, C. (1994):

Veterinary Education in the Era of Information Technology.
Aust. Vet. J. 71. S. 106-108.

Wissenschaftsrat (1992):

Leitlinien zur Reform des Medizinstudiums.
Köln: Eigenverlag.

Woermann, U. (2002):

Integration der Neuen Medien in das Curriculum.
Med. Ausbildung 19. S. 113-115.

Zentel, P.; Bett, K.; Meister, D. M.; Rinn, U., et al. (2002):

Trends und Perspektiven der virtuellen Hochschule in Deutschland.
Informationstechnik und Technische Informatik 44 (4). S. 223-229.