

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	9
2 Literatur	11
2.1 Die Lehre in der Veterinärmedizin.....	11
2.1.1 Gegenwärtige Situation.....	11
2.1.2 Bisheriger Einsatz von E-Learning an veterinärmedizinischen Bildungsstätten....	12
2.2 Begriffe.....	14
2.2.1 E-Learning.....	14
2.2.2 Content-Management-System.....	14
2.2.3 Learning-Management-System.....	14
2.2.4 Autorensystem.....	15
2.3 Einsatz von E-Learning in der veterinärmedizinischen Lehre.....	15
2.3.1 Gründe für den Einsatz von E-Learning.....	15
2.3.2 Grenzen von E-Learning.....	17
2.3.3 Technische Voraussetzungen.....	19
2.3.4 Integration von E-Learning in den Lehrplan.....	19
2.3.5 Akzeptanz von E-Learning-basierten Lehrveranstaltungen.....	22
2.4 Didaktik.....	23
2.4.1 Allgemeine didaktische Aspekte der multimedialen Lehre.....	23
2.4.2 Didaktische Konzepte der multimedialen Lehrmedien.....	25
2.4.2.1 Drill and Practice und/oder programmierter Unterricht.....	25
2.4.2.2 Tutorium oder Didactical.....	25
2.4.2.3 Informationssystem oder Hypertext.....	26
2.4.2.4 Simulationen.....	26
2.4.2.5 Computer-based-Training.....	26
2.4.2.6 Web-based-Training.....	26
2.4.2.7 Blended-Learning.....	27
2.4.3 Lerntypen und Lernstile im Zusammenhang mit multimedialer Lehre.....	27
3 Material und Methoden	29
3.1 Zielsetzung.....	29
3.2 Definition der Zielgruppe.....	29

3.3	Verwendete Soft- und Hardware	30
3.3.1	Learning-Management-System Blackboard®	30
3.3.2	Eingesetzte Server/ IT Infrastruktur.....	31
3.3.3	Software zur Erstellung der Lehrmaterialien.....	31
3.3.4	Hardware	31
3.4.	Kurskonzeption.....	32
3.5	Organisation und Verwaltung der Lehrinhalte.....	32
3.6	Teilnehmerverwaltung	36
3.7	Zeitplan	36
3.8	Evaluation des Kurses.....	38
3.8.1	Evaluation durch Studierende.....	38
3.8.2	Evaluation durch Dozenten	38
4	Ergebnisse	39
4.1	Beschreibung des Kurses	39
4.1.1	Teilnehmer und Zugangsmöglichkeiten.....	39
4.1.2	Durchführung und Ablauf des Kurses.....	39
4.1.3	Strukturierung der E-Learning-Materialien anhand von Wissensgebieten	40
4.1.4	Strukturierung der Materialien im Learning-Management-System Blackboard® ...	41
4.1.5	Beschreibung der Integration der verschiedenen Elemente in die Lernplattform ...	44
4.2	Ergebnisse der Evaluation.....	50
4.2.1	Evaluation des Kurses durch Studierende	50
4.2.1.1	Fragebogen 1.....	50
4.2.1.2	Fragebogen 2.....	62
4.2.2	Befragung der Dozenten zum Thema E-Learning.....	76
5	Diskussion	83
5.1	Kurskonzeption.....	83
5.1.1	Blended-Learning	83
5.1.2	Die praktische Umsetzung.....	84
5.2	Gliederung des Kurses und Gestaltung der E-Learning-Materialien	84
5.2.1	Einteilung anhand von Wissensgebieten.....	84

5.2.2 Diskussionen in Präsenzunterricht und Forum.....	85
5.2.3 Nutzung der Lernplattform Blackboard®	86
5.3 Evaluation durch die Studierenden.....	86
5.3.1 Durchführung der Befragung.....	86
5.3.2 Technische Voraussetzungen	87
5.3.3 Akzeptanz von computergestütztem Lernen	88
5.3.3.1 Bisherige Erfahrungen der Studierenden.....	88
5.3.3.2 Akzeptanz und Bewertung der E-Learning-Materialien durch die Studierenden.....	89
5.4 Dozenten und E-Learning	91
5.5 Integration von Blended-Learning und E-Learning in die veterinärmedizinische Lehre	93
5.6. Empfehlungen für die Entwicklung von E-Learning-Angeboten	96
5.6.1 Zielsetzung	96
5.6.2 Form- und Themenvorgabe	96
5.6.3 Zielgruppe.....	97
5.6.4 Personelle und technische Voraussetzungen	98
5.7. Ausblick	99
6 Zusammenfassung	101
7 Summary.....	103
8 Literatur – und Quellenverzeichnis	105
9 Anhang.....	115