

Wanda Möller

# #AndYou?

Wie sieht deine Zukunft  
unter der Regierung  
verschiedener Parteien aus?

## Politisches Weiterdenken

Futures Literacy Prompts im  
Kontext politischer Bildung

#AndYou? Wie sieht deine Zukunft unter der Regierung verschiedener Parteien aus? .....	3
Politisches Weiterdenken .....	4
<b>Theoretischer Hintergrund</b> .....	4
#AndYou? Das Prompt-Workbook .....	7
<b>Anmerkungen zum politischen Weiterdenken mit textgenerativen KI-Tools</b> .....	7
<b>Allgemeine Empfehlungen zur Arbeit mit und Verwendung von textgenerativen KI-Tools</b> .....	8
<b>Möglichkeiten</b> .....	8
<b>Möglichkeit 1: Prompts zur eigenen Situation</b> .....	9
Worum geht es?.....	9
Ausgangspunkt: Beschreibung Ihrer persönlichen Situation .....	9
Empfohlener Einstieg und Ablauf.....	9
Schritt 1: Eine Partei auswählen, eigene Situation beschreiben und Zukunftsszenario generieren. ....	9
Prompt zur eigenen Situation unter der Regierung einer bestimmten Partei .....	10
Schritt 2: Erweitern Sie Ihre persönliche Situationsbeschreibung durch die Beschreibung Ihnen wichtiger Familienangehöriger oder Freund*innen .....	10
<b>Möglichkeit 2: Prompts zur gesellschaftlichen Situation (auch zu einzelnen Bereichen)</b> .....	10
Worum geht es?.....	10
Ausgangspunkt: Die Entwicklung der gesellschaftlichen Situation unter der Regierung einer Partei .....	11
Schritt 1: Eine Partei auswählen und Zukunftsszenario generieren. ....	11
Prompt zur gesellschaftlichen Situation unter der Regierung einer bestimmten Partei.....	11
Schritt 2: Differenzieren Sie einen gesellschaftlichen Bereich und generieren Sie ein Zukunftsszenario.....	11
Prompt zur Situation eines gesellschaftlichen Bereiches unter der Regierung einer bestimmten Partei .....	12
<b>Möglichkeit 3: Prompts zur institutionellen Situation</b> .....	12
Worum geht es?.....	12
Ausgangspunkt: Die Entwicklung verschiedener Institutionen unter der Regierung einer Partei.....	12
Schritt 1: Eine Partei und eine Institution auswählen und ein Zukunftsszenario generieren. ....	12
Prompt zur institutionellen Situation unter der Regierung einer bestimmten Partei.....	12
Schritt 2: Erweitern Sie Ihren Prompt zur institutionellen Situation und die Auswirkungen auf unsere Gesellschaft.....	13
Prompt zur institutionellen Situation unter der Regierung einer bestimmten Partei und die gesellschaftlichen Auswirkungen .....	13
<b>Möglichkeit 4: Prompts zu den Auswirkungen auf unsere nächsten Generationen</b> .....	13
Worum geht es?.....	13
Ausgangspunkt: Prompt zu den Auswirkung auf unsere nächsten Generationen unter der Regierung einer Partei .....	13
Schritt 1: Wählen Sie eine Partei aus und generieren Sie ein Zukunftsszenario für unsere nächsten Generationen .....	13
Prompt zu den Auswirkungen der Regierung einer Partei auf das Leben unserer nächsten Generationen .....	13
<b>Eigene Erweiterungen oder Kombinationen</b> .....	14
<b>Zukünftige Möglichkeiten</b> .....	14
<b>Umgang mit diesem Dokument</b> .....	14

# #AndYou?

## Wie sieht deine Zukunft unter der Regierung verschiedener Parteien aus?

Haben Sie die Wahlprogramme aller Parteien durchgelesen, bevor Sie zu Ihrer letzten Wahl gegangen sind? Oder wenigstens das von der Partei, die Sie gewählt haben? Oder von der, die Sie auf keinen Fall wählen wollten?

Haben Sie vor Ihrem Kreuz in der Wahlkabine darüber nachgedacht, was Ihre Stimme für eine Auswirkung auf Ihre Zukunft oder auf die Ihrer Familien, Freund\*innen oder anderer Menschen in Ihrem Umfeld haben könnte? Was passieren würde, wenn die Partei, die Sie gewählt haben in eine Regierungsposition kommen würde und ihr Wahlprogramm und die Forderungen ihrer angehörenden Politiker umsetzt?

Haben Sie nicht? Interessieren sich jetzt aber doch dafür, was Ihre Stimme bei einer Wahl für einen Einfluss auf Ihr Leben haben könnte?

Dann probieren Sie es doch mal mit einem textgenerativen KI-Tool, denn dieses hat alle veröffentlichten Wahlprogramm, Forderungen, Interviews und Aussagen aller Parteien und ihrer sie vertretenden Politiker gelesen und kann Ihnen die möglichen Auswirkungen auf Ihre persönliche Lebenssituation generieren.

### **Wie das geht? Probieren Sie es aus!**

In diesem Paper finden Sie den theoretischen Hintergrund zur Idee des politischen Weiterdenkens und ein Prompt-Workbook, damit Sie selbst ausprobieren können, welches Wahlprogramm welche Auswirkungen auf Ihr Leben und andere gesellschaftliche Ebenen haben könnte.

# Politisches Weiterdenken

## Theoretischer Hintergrund

### Wenn politische Bildung auf Futures Literacy trifft - dann können Bürger\*innen sich:

- » kompetent ein eigenes Urteil über die Demokratie, die zur Wahl stehenden Parteien und ihre Programme bilden,
- » aktiv über Zukunftsszenarien unter der Regierung verschiedener Parteien nachdenken und in diesem Kontext ihre eigene Situation kritisch reflektieren,
- » sich auf dieser Basis positionieren, selbstbestimmte Entscheidungen fällen und so eigene Zukunftswünsche entwickeln,
- » die Auswirkungen ihres eigenen aktuellen Handelns auf verschiedene Zukünfte verstehen,
- » Handlungsalternativen durch vorausschauendes, systematisches und fragendes Denken verstehen,
- » Handlungsmöglichkeiten für die eigenen Zukunftswünsche erkennen, antizipieren und imaginieren,
- » Verantwortung für sich selbst und die Gesellschaft erkennen und übernehmen,
- » zu einer mitverantwortlichen Entwicklung von demokratischen und wünschenswerten Zukünften beitragen,
- » gestaltend auf Prozesse wirken
- » und dabei zu Selbstwirksamkeit und strategischer Bewältigung einer unsicheren Zukunft kommen.

### Warum?

Um die Stabilität und Weiterentwicklung demokratischer Gesellschaften und Bildungssysteme zu gewährleisten, sind politische Bildung und Demokratiebildung unerlässlich. Diese Bildungsfelder fördern das Verständnis und die aktive Teilnahme an politischen Prozessen, was für den Erhalt demokratischer Werte und Institutionen entscheidend ist.

### Förderung des politischen Verständnisses und der Partizipation:

Politische Bildung ermöglicht es Bürger\*innen, politische Abläufe zu verstehen und sich aktiv zu engagieren. Laut der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) stärkt sie das Bewusstsein für politische Rechte und Pflichten und fördert die Beteiligung am politischen Diskurs und an Wahlen. Ohne dieses Wissen riskieren Demokratien, dass Bürger\*innen unzureichend informiert sind und anfälliger für populistische und autoritäre Einflüsse werden.

### Stärkung der Demokratie:

Demokratiebildung hilft, Werte wie Meinungsfreiheit, Gleichberechtigung und Rechtsstaatlichkeit zu vermitteln und zu festigen. Das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) betont, dass diese Werte entscheidend sind, um eine pluralistische Gesellschaft zu fördern, die unterschiedliche Meinungen und Lebensweisen respektiert.

### Entwicklung kritischen Denkens:

Politische Bildung fördert kritisches Denken sowie die Fähigkeit, Informationen zu analysieren und zu bewerten. In Zeiten von Desinformation und Fake News ist dies besonders wichtig.

### Soziale Kohäsion und Integration:

Politische Bildung unterstützt das Verständnis für unterschiedliche Kulturen und Perspektiven, was zur sozialen Kohäsion und Integration beiträgt. Sie hilft, Vorurteile abzubauen und ein Bewusstsein für die Bedeutung von Diversität in einer demokratischen Gesellschaft zu entwickeln.

*Die Ziele der politischen Bildung umfassen:*

- » Vermittlung von Wissen und Kompetenzen, damit Bürger\*innen eigene Urteile fällen und selbstbestimmt Entscheidungen treffen können.
- » Befähigung zur Reflexion der eigenen Situation, Erkennen von Selbstverantwortung und Verantwortlichkeit für die Gesellschaft, um aktiv Prozesse mitzugestalten.
- » Förderung des Verständnisses für demokratische Werte, Menschenrechte und politische Institutionen, sowie Stärkung des Bewusstseins für Demokratie und politische Partizipation.

Politische Bildung in Deutschland ist unparteiisch, aber nicht wertfrei. Sie basiert auf dem Werte- und Demokratieverständnis der freiheitlich demokratischen Grundordnung des Grundgesetzes und soll dort ansetzen, wo der gesellschaftliche Zusammenhalt in der freiheitlichen Demokratie gefährdet ist.

Dabei fördert politische Bildung auch Toleranz, Kritik- und Konfliktfähigkeit der Menschen und somit die Pluralität der Gesellschaft.

Der Beutelsbacher Konsens (1976) bietet den wesentlichen Rahmen für die politische Bildung in Deutschland und definiert die Minimalbedingungen, nach denen sich die politische Bildung ausrichtet: das Überwältigungsverbot, das Gebot der Kontroversität und Ausgewogenheit sowie das Prinzip der Adressatenorientierung.

## **Was steckt dahinter?**

Die aktuellen gesellschaftlichen Transformationen bringen die gemeinsame Komponente der Veränderungen mit sich (bspw. Ehlers, 2020; Stifterverband & McKinsey, 2021; OECD, 2021). Da Veränderungen immer Anpassungen, aber auch Verunsicherungen und einen Umgang mit Neuem beinhalten, sind sie ein gesellschaftsrelevantes Thema. Dementsprechend benötigt es einen Aufbau entsprechender Kompetenzen zum Umgang mit diesen Herausforderungen. Diese Kompetenzen werden aktuell als Future Skills bezeichnet. Um dem Bildungsziel der mündigen Teilhabe an der Gesellschaft gerecht zu werden, müssen sich Bildungsprozesse ebenfalls verändern.

Die aktuellen Herausforderungen verdeutlichen, dass diese zukunftsorientierten Kompetenzen mit in das Kompetenzverständnis des entsprechenden Bildungskontextes integriert werden müssen. Dabei gelten Future Skills als kompetenzorientiert und sind erlernbar (Ehlers, 2020). Ein Aufbau von Future Skills beinhaltet jedoch nicht nur, flexibel auf Herausforderungen reagieren zu können, sondern darüber hinaus die Zukunft (mit-)zu gestalten.

Auf konkreter Ebene bedeutet dies jedoch auch, in neuen und unsicheren Momenten eine entsprechend passende Kompetenz auszuwählen und (weiter-)entwickeln zu können. Für diesen Prozess ist die Future Skills Literacy ein entscheidendes Konzept.

Um aber überhaupt den Fragen nachzugehen, was welche Veränderung wie beeinflussen könnte und welchen Anteil meine aktuellen Handlungen an den Veränderungen und entsprechenden Ergebnissen dieser haben und welche Veränderungsrichtung ich selbst eigentlich möchte und welche nicht, bedarf es der Futures Literacy.

## **Was ist Futures Literacy?**

Unter den maßgeblich von der UNESCO entwickelten „Futures Literacy“-Ansätzen (Miller & UNESCO, 2018) versteht man die Befähigung des Menschen zum aktiven Zukunftsdenken. Dies beinhaltet das frühzeitige Verstehen der Auswirkungen des eigenen Handelns durch systemisches und vorausschauendes Denken.

Die UNESCO betrachtet Futures Literacy als eine zentrale Kompetenz des 21. Jahrhunderts. Ziel ist es, jede\*n Einzelne\*n in die Lage zu versetzen, Strategien für den Umgang mit einer unsicheren Zukunft, insbesondere im Kontext des Klimawandels, zu entwickeln. Aktuell scheint aber der Bezug zu rechtspopulistischen Strömungen in Europa ein ebenso entscheidender Kontext zu sein.

Futures Literacy beinhaltet die Vorstellung alternativer Zukünfte, die Akzeptanz von Komplexität und ein neues Verständnis unserer Handlungsmöglichkeiten, um vorausschauend konkrete Visionen, positive Bilder und kreative Lösungen zu entwickeln.

Somit ist Futures Literacy ein Konzept zur Bewältigung möglicher zukünftiger Herausforderungen und Unsicherheiten und zielt auf:

- » das aktive Nachdenken über verschiedene Zukünfte und die eigenen kritisch reflexiven Positionierungen gegenüber diesen, - also die Entwicklung eigener Zukunftswünsche,
- » das Verstehen der Auswirkungen des eigenen momentanen Handelns auf Zukünfte, - also die eigene Zukunftsverantwortung,

- » das Verstehen von Handlungsalternativen, durch das systemische, vorausschauende und fragende Denken
- » die Vorstellungsanpassung, hin zu einer Imagination zu einer Antizipation
- » die Handlungsanpassung, hin zu einer mitverantwortlichen Entwicklung von Zukünften, also eigener Handlungsmöglichkeiten,
- » und somit auf eine Selbstwirksamkeit und eine strategische Bewältigung einer unisicheren Zukunft (die wir immer nur jetzt empfinden können).

#### **Quellen:**

Bundeszentrale für politische Bildung (bpb). (2020). Warum politische Bildung? (<https://www.bpb.de>)

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF). (2021). Demokratiebildung in der Schule. (<https://www.dipf.de>)

Ehlers, U. D. (2020). Future Skills: Lernen der Zukunft-Hochschule der Zukunft. Springer Nature.

Miller, R. & UNESCO (2018). Transforming the future: anticipation in the 21st century. (<https://en.unesco.org/futuresliteracy/about>)

OECD (2021). OECD Future of Education and Skills.

Verfügbar unter: <https://www.oecd.org/education/2030-project/> [27.06.2023].

Stifterverband/McKinsey (2021). Future Skills 2021. 21 Kompetenzen für eine Welt im Wandel. Essen: Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.

# #AndYou? Das Prompt-Workbook

## Anmerkungen zum politischen Weiterdenken mit textgenerativen KI-Tools

Bevor Sie dies tun, soll hier jedoch auch auf Unterschiede hingewiesen werden, die zwischen dem eigenen Lesen solcher Dokumente und der Nutzung textgenerativer KI-Tools bestehen. Ohne auf Vollständigkeit zu rekurrieren, werden hier folgende Unterschiede als relevant gesehen:

- » Textgenerative KI verfügt nicht (direkt) über eigene Meinungen oder Befindlichkeiten, daher beruht die Einordnung der Auswertungen und die emotionale Kontextualisierung der generierten Szenarien ausschließlich auf den Meinungen und Befindlichkeiten der KI-Nutzer\*innen.
- » In einem längeren Kommunikationsprozess mit textgenerativer KI sollte auf den eigenen Sozialisationsprozess und Meinungsbildungsprozess geachtet werden (wenn nur ein Gegenüber Meinungen und Befindlichkeiten hat, ergibt sich ein gesellschaftsunkonformer Sozialisationsprozess, da nicht mehr zwischen verschiedenen Meinungen ausgehandelt werden muss).
- » Textgenerative KI-Tools sind auf Anweisungen Ihrer Nutzer\*innen aufgebaut und setzen nur das um, was explizit angewiesen wird. Sie reagieren oder interagieren nicht spontan und von sich aus wie menschliche Gegenüber.
- » Textgenerative KI rekuriert auf der Auswertung vieler Daten, agiert mit errechneten Mittelwerten - Menschen beziehen sich jedoch im erfahrungsbezogenen Wissen und ihren eigenen Meinungen auch auf einzelne Fälle und persönliche Situationen, die eindimensional wirken können, aber auch als konkrete Vergleichsgrundlage Unterschiede oder ähnliches aufzeigen und so das Besondere einzelner Fälle oder den Kontext eigener Meinungen aufgrund persönlicher Situationen aufzeigen können.
- » Menschliche Meinungen beziehen sich auch auf Überzeugungen, Einstellungen und Haltungen, die dadurch explizierbar werden. In metareflexiven Prozessen können Überzeugungen, Einstellungen und Haltungen erkennbar, im Kontext der persönlichen Situation erklärbar und veränderbar werden. Textgenerative KI kann dies (noch?) nicht leisten.
- » Menschliche Meinungen sind emotional und vom persönlichen Erleben geprägt. Textgenerative KI kann sich auf Beschreibungen von Emotionen und auf in ihren Daten gefundene emotional geprägte Meinungen und Erfahrungen beziehen, diese jedoch nicht nachempfinden. Daher ist der Erfahrungshintergrund ein anderer.
- » Textgenerative KI-Modelle können auf mehr Wissensquellen zurückgreifen und Auswertungen dieser schneller generieren. Zu beachten gilt hier aber, dass diese Wissensquellen beispielsweise bei ChatGPT gesammelte Quellen aus dem Internet sind. Hier ist unklar, ob diese Wissensquellen entsprechende Standards erfüllen und welche Quellen genau eingefügt wurden.

Wir empfehlen, diese Unterschiede zu beachten und zu reflektieren, wenn Sie in einen dialogischen Prozess mit textgenerativen KI-Tools gehen.

# Allgemeine Empfehlungen zur Arbeit mit und Verwendung von textgenerativen KI-Tools

Hier finden Sie einige Empfehlungen, die Sie bei der Arbeit mit generativen KI-Tools unterstützen können.

## Richtigkeit

Viele Menschen nutzen textgenerative KI-Tools wie z.B. ChatGPT als Suchmaschine. Während eine Suchmaschine jedoch auf Grundlage von Schlagwörtern oder Fragen nach Quellen im Internet sucht, generieren diese KI-Tools die Antworten auf der Basis der Auswertung von Häufigkeitsverteilungen in den eingespeisten Dokumenten. Deshalb sollten diese Werkzeuge nicht als Suchmaschinen verwendet werden, da die Antworten gelegentlich fehlerhafte Fakten liefern oder "halluzinieren", indem sie gewünschte Suchergebnisse einfach erfinden.

## Bias (Voreingenommenheit)

Wer textgenerative KI nutzt, sollte sich darüber im Klaren sein, dass diese Systeme genauso wie Menschen über Voreingenommenheit verfügen. Damit ist eine oft unbewusste Neigung zur Diskriminierung von Menschen und Gruppen gemeint. Diese kann sich in verzerrten oder falschen Ergebnissen zeigen, beispielsweise indem eine bestimmte Gruppe von Menschen falsch repräsentiert oder diskriminiert wird. Dies resultiert aus Datenerhebungsprozessen, bei denen nicht alle Personengruppen gleichermaßen repräsentiert sind.

## Datensicherheit

Aktuell sind beliebte textgenerative KI-Tools wie z.B. ChatGPT nicht datenschutzkonform. Der Umgang mit personenbezogenen Daten entspricht also nicht der deutschen Datenschutzverordnung, da viele Server, an die Daten übermittelt werden, sich in unsicheren Drittstaaten befinden. Daher sollte die Verwendung von textgenerativen KI-Tools an deutschen Schulen und Hochschulen unbedingt zuvor mit Datenschutzbeauftragten abgeklärt werden. (Empfehlung: nutzen Sie in der Arbeit mit generativer KI nicht Ihren oder andere Klarnamen oder ähnliche eindeutige personenbezogene Daten, sondern Pseudonyme.)

## Grundlegende Struktur eines Mega-Prompts

**Rollenzuweisung:** Wer oder was wird simuliert?

**Kontext, Rahmenbedingungen:** Was ist die Situation? Welche Rahmenbedingungen sind zu beachten?

**Aufgabenbeschreibung:** Was ist zu tun?

**Arbeitsschritte:** Was ist in welcher Reihenfolge zu tun?

**Ziel:** Was soll das Produkt des Dialogs sein?

**Format des Outputs:** Wie soll die Rückmeldung aussehen?

## Möglichkeiten

**Mit diesem Prompt-Workbook können Sie textgenerative KI-Tools (wie ChatGPT) für verschiedene Möglichkeiten des politischen Weiterdenkens einsetzen. Hierzu gehören:**

1. das Generieren von persönlichen Zukunftsszenarien zur eigenen Situation unter der Regierung einer Partei
2. das Generieren von gesellschaftlichen Zukunftsszenarien (auch zu einzelnen Bereichen)
3. das Generieren von institutionellen Zukunftsszenarien (bspw. Schulbildung)
4. das Generieren von Zukunftsszenarien und ihre Auswirkungen auf unsere nächsten Generationen (bspw. Abschaffung der Klimaschutzprogramme)

**Sie können mit einer breiten Palette von Prompts experimentieren.** Diese Prompts adressieren unterschiedliche Lebensbereiche und Auswirkungsebenen, um Ihnen vielfältige Perspektiven zu ermöglichen.



## Möglichkeit 1: Prompts zur eigenen Situation

### Worum geht es?

Hier haben Sie die Möglichkeit Prompts für die Generierung eines persönlichen Zukunftsszenarios zu nutzen, um die im Internet vorliegenden Daten (wie Wahlprogramme der Parteien) auf Ihren persönlichen Kontext zu beziehen und einen Eindruck davon zu bekommen, was es für Sie und Ihr Leben bedeuten würde, wenn eine Partei die nächste Bundestagswahl gewinnt und ihre aktuellen politischen Pläne umsetzt.

Hierfür sind **zwei Arbeitsschritte** empfehlenswert, die Sie mit einem textgenerativen KI-Tool nacheinander durchführen können.

### Ausgangspunkt: Beschreibung Ihrer persönlichen Situation

Um ein konkretes, auf Ihre Lebenssituation bezogenes Szenario erstellen zu können, müssen Sie Ihre Lebenssituation beschreiben. Als Anregung können Sie sich an den hier folgenden Kategorien orientieren. Ergänzen Sie dies gern um weitere Kategorien, wenn Ihnen noch weitere einfallen.

#### Mögliche Merkmale der eigenen Situation

Die folgenden **[Kategorien]** helfen Ihnen, Ihre Lebenssituation konkret zu beschreiben, um schnell in die Umsetzung zu kommen und ein umfangreiches Zukunftsszenario zu erhalten. Die kursiven Passagen können direkt in den Prompt (s.u.) bei *\*Kontext:\** eingefügt werden:

1. **Geschlechtliche Orientierung:** *[männliche/ weibliche, nicht binäre]*
2. **Sexuelle Orientierung:** *[sexuelle Identität: Heterosexuell, homosexuell, bisexuell, Intersexuell und/oder Transsexuell ... – auch in der Familie/Freundeskreis]*
3. **Familienstand:** *[ledig, verheiratet, Kinder, alleinerziehend? ... ]*
4. **Herkunft:** *[Migrationsgeschichte? auch in der Familie/Freundeskreis]*
5. **Wohnsituation:** *[Ost/ West; Stadt, Großstadt, ländlicher Raum ...]*
6. **Politische Meinung:** *[links, Mitte, rechts, keine ...]*
7. **Arbeitssituation:** *[angestellt z.B. in kleiner/ großer Firma, beim Staat, in der Wissenschaft, von Fördergeldern abhängig; selbständig tätig...]*
8. **Finanzielle Situation:** *[abhängig von Sozialleistungen?]*
9. **Engagement:** *[z.B. für Klimaschutz, für Gleichberechtigung, gegen Rassismus ... oder für Heimatschutz, für völkische Kultur ...]*
10. **Zukunftspläne oder -wünsche:** *[Berufswunsch, Studienwunsch, Auslandssemester...]*

#### Empfohlener Einstieg und Ablauf

1. Wählen Sie eine Partei aus, deren im Wahlprogramm kommunizierte Ziele und Pläne Sie auf Ihre persönliche Situation beziehen möchten. Schreiben Sie einen Text mit Ihren persönlichen Merkmalen und Lebensumständen. *Zum Beispiel so: Eine (weibliche) Person in einer (gleichgeschlechtlichen) Ehe mit dem Sorgerecht beider für ein Kind, die im (Osten) Deutschlands im (ländlichen) Raum lebt...*
2. Setzen Sie Ihren Text über Ihre Situation in den Prompt (unter *\*Kontext\**), kopieren Sie Ihren Prompt, setzen diesen bei ChatGPT (oder einem anderen generativen KI-Tool) ein und generieren so Ihr eigenes Zukunftsszenario.
3. Stellen Sie Rückfragen an die generative KI, wenn Ihnen etwas unklar ist, Sie etwas genauer wissen möchten oder etwas bezweifeln.
4. Testen Sie verschiedene Parteien und überlegen Sie, was Sie sich wünschen würden.
5. Sollten Sie die erhaltenen Ergebnisse bezweifeln, lesen Sie in den Originaldokumenten (bspw. Wahlprogramme) nach.

### Schritt 1: Eine Partei auswählen, eigene Situation beschreiben und Zukunftsszenario generieren.

Wählen Sie eine Partei aus. Beschreiben Sie Ihre persönliche Situation (anhand der o. aufgeführten Kategorien) und setzen Sie dies in folgenden **Prompt für Möglichkeit 1:**

## Prompt zur eigenen Situation unter der Regierung einer bestimmten Partei

**\*Kontext:\*** Die **[Partei einsetzen]** regiert in Deutschland und hat ihre Pläne aus ihrem Wahlprogramm und ihre Forderungen aus den Reden ihrer Politiker umgesetzt. Welche Auswirkungen hätte das auf eine [...] Person, die **[hier die entsprechende Beschreibung Ihrer Situation eintragen]**

**\*Aufgabe:\*** Beschreibe mir differenziert, wie mein Leben aussehen würde, wenn die **[Partei einsetzen]** in Deutschland regiert.

Kopieren Sie den fertigen Prompt und setzen diesen bei einem textgenerativen KI-Tool (bspw. ChatGPT) ein.

## Schritt 2: Erweitern Sie Ihre persönliche Situationsbeschreibung durch die Beschreibung Ihnen wichtiger Familienangehöriger oder Freund\*innen

Für ein umfassenderes Bild, können Sie Ihren Prompt und somit Ihr Zukunftsszenario durch Einbeziehung Ihrer Kinder, Enkelkinder, weiterer Familienangehöriger und Freund\*innen erweitern.

Dabei können Sie beispielsweise so vorgehen:

### Erweiterung: Ein Zukunftsszenario für die eigenen Kinder, Enkelkinder, Familienmitglieder und Freund\*innen

Erweitern Sie Ihren Prompt durch die Einbeziehung Ihrer Kinder, Enkelkinder, Neffen, Nichten, Patenkinder, Familienmitglieder, Freund\*innen oder andere Ihnen nahestehende Menschen.

Auch dafür müssen Sie deren Lebenssituation beschreiben. Als Anregung können Sie sich an den hier folgende Kategorien orientieren. Ergänzen Sie dies gern um weitere Kategorien, wenn Ihnen noch mehr einfallen.

### Mögliche Merkmale der Situation eigener Kinder, Enkelkinder, Familienmitglieder, Freund\*innen etc.

Die folgenden Kategorien helfen Ihnen, die Lebenssituation konkret zu beschreiben, um schnell in die Umsetzung zu kommen und ein umfangreiches Zukunftsszenario zu erhalten. Die kursiven Passagen können direkt in den Prompt (s.u.) bei **\*Kontext:\*** eingefügt werden:

1. Geschlechtliche Orientierung: *[männliche/ weibliche, nicht binäre]*
2. Sexuelle Orientierung: *[sexuelle Identität: Heterosexuell, homosexuell, bisexuell, Intersexuell und/oder Transsexuell ... – auch in der Familie/Freundeskreis]*
3. Familienstand: *[ledig, verheiratet, Kinder, alleinerziehend? ... ]*
4. Herkunft: *[Migrationsgeschichte? auch in der Familie/Freundeskreis]*
5. Wohnsituation: *[Ost/ West; Stadt, Großstadt, ländlicher Raum ...]*
6. Politische Meinung: *[links, Mitte, rechts, keine ...]*
7. Arbeitssituation: *[angestellt z.B. in kleiner/ großer Firma, beim Staat, in der Wissenschaft, von Fördergeldern abhängig; selbständig tätig...]*
8. Finanzielle Situation: *[abhängig von Sozialleistungen?]*
9. Engagement: *[z.B. für Klimaschutz, für Gleichberechtigung, gegen Rassismus ... oder für Heimatschutz, für völkische Kultur ...]*
10. Zukunftspläne oder -wünsche: *[Berufswunsch, Studienwunsch, Auslandssemester...]*
11. Besuchte Einrichtung: *[Kindertagesstätte oder z.B. Grund-, Gesamt-, Gymnasial-Schule ...]*
12. Eventueller Status: *[mit Integrations- und Förderstatus?]*

## Möglichkeit 2: Prompts zur gesellschaftlichen Situation (auch zu einzelnen Bereichen)

### Worum geht es?

Hier haben Sie die Möglichkeit Prompts für die Generierung eines Zukunftsszenarios für die gesellschaftliche Situation unter der Regierung einer bestimmten Partei zu nutzen, um die im Internet vorliegenden Daten (wie Wahlprogramme der Parteien) auf unseren gesellschaftlichen Kontext zu beziehen und einen Eindruck davon zu bekommen, was es für uns und unser Leben in unserer Gesellschaft bedeuten würde, wenn eine Partei die

nächste Bundestagswahl gewinnt und ihre aktuellen politischen Pläne umsetzt.

Hierfür sind **zwei Arbeitsschritte** empfehlenswert, die Sie mit einem textgenerativen KI-Tool nacheinander durchführen können.

## **Ausgangspunkt: Die Entwicklung der gesellschaftlichen Situation unter der Regierung einer Partei**

Sie möchten wissen, wie sich die gesellschaftliche Situation unter der Regierung einer bestimmten Partei entwickeln würde? Dann probieren Sie folgenden Prompt.

### **Schritt 1: Eine Partei auswählen und Zukunftsszenario generieren.**

Wählen Sie eine Partei aus und setzen Sie dies in folgenden **Prompt für Möglichkeit 2:**

#### **Prompt zur gesellschaftlichen Situation unter der Regierung einer bestimmten Partei**

*\*Kontext:\** Die **[Partei einsetzen]** regiert in Deutschland und hat ihre Pläne aus ihrem Wahlprogramm und ihren Forderungen aus den Reden und Forderungen ihrer Politiker umgesetzt. Welche Auswirkungen hätte das auf unsere aktuelle Gesellschaft?

*\*Aufgabe:\** Beschreibe mir differenziert, wie unser gesellschaftliches Leben aussehen würde, wenn die **[Partei einsetzen]** in Deutschland regiert.

**Kopieren Sie den fertigen Prompt und setzen diesen bei einem textgenerativen KI-Tool (bspw. ChatGPT) ein.**

### **Schritt 2: Differenzieren Sie einen gesellschaftlichen Bereich und generieren Sie ein Zukunftsszenario.**

Für ein umfassenderes Bild, können Sie Ihren Prompt und somit das gesellschaftliche Zukunftsszenario in einzelnen Bereichen differenzieren und sich anschauen, wie sich die gesellschaftliche Veränderung auf diesen konkreten Bereich auswirken würde.

Dabei können Sie beispielsweise so vorgehen:

#### **Differenzierung 1: Ein Zukunftsszenario für einen einzelnen Bereich unserer gesellschaftlichen Situation**

Differenzieren Sie Ihren Prompt durch den konkreten Bezug auf einen Bereich unseres gesellschaftlichem Systems.

Auch dafür müssen Sie einen konkreten Bereich benennen. Als Anregung können Sie sich an den hier folgenden Bereichen orientieren. Entscheiden Sie sich auch gern für andere Bereiche, wenn Ihnen noch mehr einfallen.

#### **Mögliche Bereiche unseres gesellschaftlichen Systems**

*Die kursiven Passagen können direkt in den Prompt (s.u.) bei \*Kontext:\* eingefügt werden:*

1. *Gesundheitssystem*
2. *Wirtschaftssystem*
3. *Bildungssystem*
4. *Umgang mit Migration und Interkulturalität*
5. *Umgang mit Wohnraum*
6. *Umgang mit der Umwelt und dem Klima*
7. *Umgang mit Menschen mit Behinderung und Förderbedarf*
8. *Umgang mit ...*

Wählen Sie einen Bereich aus und setzen Sie dies in folgenden **Prompt für Möglichkeit 2:**

## Prompt zur Situation eines gesellschaftlichen Bereiches unter der Regierung einer bestimmten Partei

*\*Kontext:\** Die **[Partei einsetzen]** regiert in Deutschland und hat ihre Pläne aus ihrem Wahlprogramm und ihren Forderungen aus den Reden und Forderungen ihrer Politiker umgesetzt. Welche Auswirkungen hätte das auf unsere aktuelle Gesellschaft?

*\*Aufgabe:\** Beschreibe mir differenziert, wie unser gesellschaftliches Leben aussehen würde, wenn die **[Partei einsetzen]** in Deutschland regiert und welche Auswirkungen dies auf das **[Bereich einsetzen]** hätte.

Kopieren Sie den fertigen Prompt und setzen diesen bei einem textgenerativen KI-Tool (bspw. ChatGPT) ein.

## Möglichkeit 3: Prompts zur institutionellen Situation

### Worum geht es?

Hier haben Sie die Möglichkeit Prompts für die Generierung eines Zukunftsszenarios für die Situation einiger wichtiger Institutionen unter der Regierung einer bestimmten Partei zu nutzen, um die im Internet vorliegenden Daten (wie Wahlprogramme der Parteien) auf die möglichen Veränderungen unserer Institutionen zu beziehen und einen Eindruck davon zu bekommen, was es für uns und unser Leben in speziellen Institutionen bedeuten würde, wenn eine Partei die nächste Bundestagswahl gewinnt und ihre aktuellen politischen Pläne umsetzt.

Hierfür sind **zwei Schritte** empfehlenswert, die Sie mit einem textgenerativen KI-Tool nacheinander durchführen können.

### Ausgangspunkt: Die Entwicklung verschiedener Institutionen unter der Regierung einer Partei

Sie möchten wissen, wie sich verschiedene Institutionen unter der Regierung einer bestimmten Partei entwickeln würde? Dann probieren Sie folgenden Prompt.

#### Beispiele für bestimmte Institutionen

Die kursiven Passagen können direkt in den Prompt (s.u.) bei *\*Kontext:\** eingefügt werden:

- » **1. Bildungsinstitutionen**
- » **2. Bundeswehr**
- » **3. Polizei**
- » **4. Bundesgerichtshof**

### Schritt 1: Eine Partei und eine Institution auswählen und ein Zukunftsszenario generieren.

Wählen Sie eine Partei und eine Institution aus und setzen Sie dies in folgenden **Prompt für Möglichkeit 3:**

#### Prompt zur institutionellen Situation unter der Regierung einer bestimmten Partei

*\*Kontext:\** Die **[Partei einsetzen]** regiert in Deutschland und hat ihre Pläne aus ihrem Wahlprogramm und ihren Forderungen aus den Reden und Forderungen ihrer Politiker umgesetzt. Welche Auswirkungen hätte das auf unsere **[Institution einsetzen]** und die darin arbeitenden Menschen?

*\*Aufgabe:\** Beschreibe mir differenziert, wie unsere **[Institution einsetzen]** aussehen würden, wenn die **[Partei einsetzen]** in Deutschland regiert und welche Auswirkungen dies auf die **[Institution einsetzen]** und ihre Fachkräfte hätte.

Kopieren Sie den fertigen Prompt und setzen diesen bei einem textgenerativen KI-Tool (bspw. ChatGPT) ein.

## Schritt 2: Erweitern Sie Ihren Prompt zur institutionellen Situation und die Auswirkungen auf unsere Gesellschaft

Für ein umfassenderes Bild, können Sie Ihren Prompt und somit das institutionelles Zukunftsszenario um die Auswirkungen auf unser gesellschaftliches Zusammenleben dieser Veränderungen erweitern und sich anschauen, wie sich dies auf die gesellschaftliche Veränderung auswirken würde.

Dabei können Sie beispielsweise so vorgehen:

Wählen Sie eine Partei und eine Institution aus und setzen Sie dies in folgenden **Prompt für Möglichkeit 3:**

### Prompt zur institutionellen Situation unter der Regierung einer bestimmten Partei und die gesellschaftlichen Auswirkungen

**\*Kontext:\*** Die **[Partei einsetzen]** regiert in Deutschland und hat ihre Pläne aus ihrem Wahlprogramm und ihren Forderungen aus den Reden und Forderungen ihrer Politiker umgesetzt. Welche Auswirkungen hätte das auf unsere **[Institution einsetzen]** und die darin arbeitenden Menschen?

**\*Aufgabe:\*** Beschreibe mir differenziert, wie unsere **[Institution einsetzen]** aussehen würden, wenn die **[Partei einsetzen]** in Deutschland regiert und welche Auswirkungen dies auf die **[Institution einsetzen]** und ihre Fachkräfte hätte. Beschreibe mir weiterhin, wie sich dies auf unser gesellschaftliches Leben und die verschiedenen Gesellschaftsgruppen auswirken würde.

**Kopieren Sie den fertigen Prompt und setzen diesen bei einem textgenerativen KI-Tool (bspw. ChatGPT) ein.**

## Möglichkeit 4: Prompts zu den Auswirkungen auf unsere nächsten Generationen

### Worum geht es?

Hier haben Sie die Möglichkeit Prompts für die Generierung eines erweiterten Zukunftsszenarios für Auswirkungen auf unserer nächsten Generationen unter der Regierung einer bestimmten Partei zu nutzen, um die im Internet vorliegenden Daten (wie Wahlprogramme der Parteien) auf die möglichen Auswirkungen auf unsere nächsten Generationen zu beziehen und einen Eindruck davon zu bekommen, was es für unsere nächsten Generationen und ihr Leben bedeuten würde, wenn eine Partei die nächste Bundestagswahl gewinnt und ihre aktuellen politischen Pläne umsetzt.

### Ausgangspunkt: Prompt zu den Auswirkung auf unsere nächsten Generationen unter der Regierung einer Partei

Sie möchten wissen, wie sich die Regierung einer Partei auf das Leben unserer nächsten Generationen auswirken würde? Dann probieren Sie folgenden Prompt.

### Schritt 1: Wählen Sie eine Partei aus und generieren Sie ein Zukunftsszenario für unsere nächsten Generationen.

Wählen Sie eine Partei aus und setzen Sie dies in folgenden **Prompt für Möglichkeit 4:**

### Prompt zu den Auswirkungen der Regierung einer Partei auf das Leben unserer nächsten Generationen

**\*Kontext:\*** Die **[Partei einsetzen]** regiert seit 50 Jahren in Deutschland und hat ihre Pläne aus ihrem Wahlprogramm und ihren Forderungen aus den Reden und Forderungen ihrer Politiker umgesetzt. Welche Auswirkungen hätte das auf nächsten Generationen?

**\*Aufgabe:\*** Beschreibe mir differenziert, welche Auswirkungen es auf unsere nächsten Generationen hätte, wenn die **[Partei einsetzen]** seit 50 Jahren in Deutschland regiert.

**Kopieren Sie den fertigen Prompt und setzen diesen bei einem textgenerativen KI-Tool (bspw. ChatGPT) ein.**

## Eigene Erweiterungen oder Kombinationen

Erweitern und kombinieren Sie gern die hier enthaltenen Prompt-Beispiele.

## Zukünftige Möglichkeiten

Dieses Dokument versteht sich als Working-Paper. Das heißt, dass es noch auf weitere Anwendungsgebiete und inhaltliche Schwerpunkte erweitert werden wird. Schauen Sie in einiger Zeit gern wieder vorbei, wenn Sie sich dafür interessieren.

Wenn Sie selbst gute Ideen zur Erweiterung haben, melden Sie sich gern unter der unten angegebenen Mailadresse, dann können diese mit aufgenommen werden.

## Umgang mit diesem Dokument

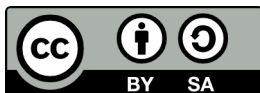
Dieses Workbook (Stand: 26.06.2024) ist unter einer Creative Commons Lizenz CC-BY-SA Lizenz veröffentlicht. Das bedeutet, dass es weiterentwickelt und verändert werden kann. Wir hoffen, dass über die Zeit viele Varianten dieses Workbooks und der dahinterliegenden Idee entstehen. Wer Interesse hat, eigene Materialien auf Basis dieses Workbooks zu erstellen, oder Ideen für die Erweiterung dieses Workbooks hat, kann sich gern bei uns melden. Wir versuchen zu unterstützen.

### Herausgabe:

Wanda Möller

Freie Universität Berlin

[wanda.moeller@fu-berlin.de](mailto:wanda.moeller@fu-berlin.de)



Dieses Workbook (Stand: 26.06.2024) steht unter der Creative Commons Lizenz CC BY SA 4.0.

Diese Dokument basiert zum Teil auf der Workbookreihe des Prompt-Labors:

Persike, M, Ionica, L. & Göllner, S. (2023) WORKBOOK. Prompt-Labor – Generative KI in der Hochschullehre. Hochschulforum Digitalisierung und KI Campus.