

## Anhang (2)



### Fragebogen zur Lehrer und Lehrerin

Liebe Lehrer / Lehrerin ,

Die folgende Befragung wird ungefähr eine Stunde dauern. Sie enthält Fragen zur Schüler/in. Bitte beurteilen Sie den Schüler/in hinsichtlich der aufgeführten Verhaltensmerkmale und Situationen auf der vorgegebenen Antwortskala.

Alle Ihre Angaben werden anonym behandelt, d. h. die Antworten werden ohne Namen ausgewertet und werden auch nicht an Dritte weitergegeben. Die Untersuchung unterliegt zudem den Regelungen des Datenschutzes.

**Wichtig:**

- Bitte kreuzen zu jeder Aussage immer nur ein Kästchen an!
- Bitte achten darauf, dass Sie keine Aussage auslassen!
- Es gibt hierbei keine "richtigen" oder "falschen" Antworten, sondern wir möchten ihre persönliche Meinung kennen lernen.
- Antworten Sie bitte spontan. Meist ist die Antwort die beste, die Ihnen zuerst in den Kopf kommt.

Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an die unten Stehende Adresse.

Wir danken Ihnen für Ihre Mitarbeit und wünschen Ihnen viel Erfolg und glückliche Arbeit mit Ihrem Schüler.

Prof. Dr. Hans Merkens  
Dipl. Psych. Hanan Lattouf

FU Berlin - Fachbereich  
Erziehungswissenschaft und Psychologie  
Arbeitsbereich Empirische  
Erziehungswissenschaft (102)  
Fabeckstr. 13  
D - 14195 Berlin  
Telefon: +49-30-838-55224  
Telefax: +49-30-838-54796

## Persönliche Daten

Fragebogen Nummer: (            )

Code des Kindes:        (            )

Geschlecht des/r Lehrer/ in

Männlich

Weiblich

In welche Klass geht der Schüler/in zu Zeit?

.....(klasse).

Leistung des Schüler/in in der Klasse:

sehr gut

Gut

Befriedigend

Ausreichend

Sehr schlecht



**Skala: zur Aufmerksamkeitsstörung für Kinder im Grundschulalter. DSM**

Bitte kreuzen Sie die Ziffer an, die Ihrer Beobachtung nach am ehesten für die letzten sechs Monate zu treffen. Das Kind

Nr.	Items	nie	gelegentlich	häufig	sehr häufig
(1)	... beachtet Einzelheiten nicht oder macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten oder anderen Tätigkeiten.				
(2)	... hat Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben oder beim Spielen aufrecht zu erhalten.				
(3)	... scheint nicht zuzuhören, wenn er/sie angesprochen wird.				
(4)	... führt Anweisungen anderer nicht vollständig durch und kann Schularbeiten, andere Arbeiten oder Pflichten nicht zu Ende bringen (nicht aufgrund . Verhaltens oder von Verständnisschwierigkeiten).				
(5)	... hat Schwierigkeiten, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren.				
(6)	... vermeidet, hat eine Abneigung gegen oder beschäftigt sich nur widerwillig mit Aufgaben, die länger andauernde geistige Anstrengungen erfordern.				
(7)	... verliert Gegenstände, die er/sie für Aufgaben oder Aktivitäten benötigt (z. B. Spielsachen, Hausaufgabenhefte, Stifte oder Bücher).				
(8)	... lässt sich durch äußere Reize leicht ablenken.				
(9)	... ist bei Alltagstätigkeiten vergesslich.				

Vielen Dank! Bearbeiten Sie bitte auch noch die letzte Seite weiter!



**Skala: zur Hyperaktivität/Impulsivität für Kinder im Grundschulalter DSM**

Bitte kreuzen Sie die Ziffer an, die Ihrer Beobachtung nach am ehesten für die letzten sechs Monate zu trifft. Das Kind

Nr.	Items	nie	gelegentlich	häufig	sehr häufig
(1)	... zappelt mit Händen oder Füßen oder rutscht auf dem Stuhl herum.				
(2)	... steht in Situationen auf, in denen es auf seinem Platz sitzen soll.				
(3)	... läuft herum oder klettert exzessiv in Situationen, in denen dies unpassend ist.				
(4)	... hat Schwierigkeiten, ruhig zu spielen oder sich mit Freizeitaktivitäten ruhig zu beschäftigen				
(5)	... ist „auf Achse“ oder handelt wie „getrieben“.				
(6)	... redet übermäßig viel.				
(7)	... platzt mit den Antworten heraus, bevor die Frage zu Ende gestellt ist.				
(8)	... kann nur schwer warten, bis es an der Reihe ist.				
(9)	... unterbricht oder stört andere (platzt z. B. in Gespräche und Spiele anderer hinein.				

**Skala: zum oppositionellen Trotzverhalten für Kinder im Grundschulalter. DSM**

Bitte kreuzen Sie die Ziffer an, die Ihrer Beobachtung nach am ehesten für die letzten sechs Monate zu trifft. Das Kind

Nr.	Items	nie	gelegentlich	häufig	sehr häufig
(1)	... wird schnell ärgerlich.				
(2)	... streitet sich mit Erwachsenen.				
(3)	... widersetzt sich aktiv den Anweisungen oder Regeln von Erwachsenen oder weigert sich, diese zu befolgen.				
(4)	... verärgert andere absichtlich.				
(5)	... schiebt die Schuld für eigene Fehler oder eigenes Fehlverhalten auf andere.				
(6)	... ist empfindlich oder lässt sich von anderen leicht verärgern.				
(7)	... ist wütend und beleidigt.				
(8)	... ist boshaft und nachtragend.				

**Skala : zum / HKS / Hyperkinetisches Syndrom bei Kinder .**

Bitte kreuzen Sie Ja oder Nein auf der folgende Aussagen an:

Nr.	Items	Ja	Nein
(1)	Ist das Kind oft unruhig oder zappelig?		
(2)	Ist das Kind leicht abgelenkt?		
(3)	Kaspert das Kind vor anderen öfters herum, spielt es den Clown?		
(4)	Ist das Kind in seinen Gefühlen eher etwas oberflächlich (z. B. wenig Mitleid, kaum ein schlechtes Gewissen)?		
(5)	Ist das Kind im Gespräch, bei Spiel oder Arbeit sprunghaft; bringt es Angefangenes oft nicht zu Ende?		
(6)	Kamen aus Kindergarten oder Schule Klagen über das Kind (wurde es z. B. als Störenfried oder als sehr verträumt bezeichnet)?		
(7)	Zeigt das Kind häufiger Stimmungsschwankungen, die Sie sich mitunter nicht erklären können?		
(8)	Gehorcht das Kind auf Ihre Bitten schlecht, kann es sich schlecht an Regeln halten?		
(9)	Hat das Kind Schwierigkeiten, mit verschiedenen Dingen ausdauernd zu spielen?		
(10)	Kann sich das Kind schlecht konzentrieren?		
(11)	Kann das Kind schlecht auf etwas verzichten, das es gerne sofort haben möchte?		
(12)	Will das Kind ständig Ihre Aufmerksamkeit haben?		
(13)	Gehört das Kind meistens zu den Langsamsten (z. B. beim Anziehen oder Essen, bei den Hausaufgaben)?		
(14)	Trifft es zu, dass das Kind keine(n) feste(n) Freund(in) hat?		
(15)	Geht das Kind auf fremde Erwachsene sehr offen zu (als ob es sich um gute Bekannte handele)?		

Danke! Aber bitte noch weiter machen! Bald haben Sie es geschafft!!!



**Lehrer-Fragebogen (nach Connors und Steinhausen)**

Bitte beurteilen Sie das Kind hinsichtlich der unten aufgeführten Verhaltensmerkmale auf der vorgegebenen Antwortskala. Lassen Sie bitte kein Merkmal aus und setzen Sie pro Antwort bitte nur ein Kreuz.

Nr.	Items	überhaupt nicht	ein wenig	ziemlich	sehr stark
		(0)	(1)	(2)	(3)
(1)	ist unruhig im Sinne von sich drehen und winden.				
(2)	macht unangebrachte Geräusche.				
(3)	Forderungen muss sofort entsprochen werden.				
(4)	verhält sich unverschämt und frech.				
(5)	zeigt Wutausbrüche und unvorhersehbares Verhalten.				
(6)	ist übermäßig empfindlich gegenüber Kritik.				
(7)	Ablenkbarkeit und Aufmerksamkeit sind problematisch.				
(8)	stört andere Kinder.				
(9)	Tagträume.				
(10)	mault und schmolzt.				
(11)	zeigt schnelle und ausgeprägte Stimmungswechsel.				
(12)	ist streitsüchtig.				
(13)	ist gegenüber Autoritäten unterwürfig.				
(14)	ist unruhig, immer „auf dem Sprung“.				
(15)	ist erregbar, impulsiv.				
(16)	stellt extreme Anforderungen an die Aufmerksamkeit des Lehrers.				
(17)	scheint von der Gruppe nicht akzeptiert zu werden.				
(18)	scheint von anderen Kindern leicht geführt zu werden.				
(19)	hat kein Gefühl für Fairplay				
(20)	scheint einen Mangel an Führungsqualitäten zu haben.				
(21)	bringt angefangene Dinge nicht zu Ende.				
(22)	ist kindlich und unreif.				
(23)	verleugnet Fehler und beschuldigt andere.				
(24)	kommt mit anderen Kindern nicht zurecht.				
(25)	ist unkooperativ mit Klassenkameraden.				
(26)	ist bei Bemühungen leicht frustriert.				
(27)	ist unkooperativ mit Lehrern.				
(28)	hat Lernschwierigkeiten.				

Ist das Kind in einer der folgenden Situationen unruhig und konzentrationsgestört? Wenn ja, geben Sie bitte an, wie stark die Probleme sind?

Situation	Ja/Nein (bitte ankreuzen)		Wenn ja, wie stark								
			Leicht					stark			
bei individuellen Arbeiten am Platz	Ja	Nein	1	2	3	4	5	6	7	8	9
bei Kleingruppenaktivitäten	Ja	Nein	1	2	3	4	5	6	7	8	9
beim freien Spiel in der Klasse	Ja	Nein	1	2	3	4	5	6	7	8	9
beim Vortragen des Lehrers	Ja	Nein	1	2	3	4	5	6	7	8	9
bei Ausflügen	Ja	Nein	1	2	3	4	5	6	7	8	9
bei besonderen Versammlungen	Ja	Nein	1	2	3	4	5	6	7	8	9
bei Filmen	Ja	Nein	1	2	3	4	5	6	7	8	9
bei Diskussionen in der Klasse	Ja	Nein	1	2	3	4	5	6	7	8	9

*Wir danken Ihnen sehr herzlich für Ihre Mühe und Mitarbeit!*

