

## Literaturverzeichnis

- Adams, J. S. (1965). Inequity in social change. In L. Berkowitz (Hrsg.), *Advances in experimental social psychology* (Bd. 2). New York: Academic Press.
- Adler, A. (1927). *Studie über Minderwertigkeit von Organen*. München: Bergmann.
- Albert, H. (1976). Wissenschaftstheorie. In E. Grochla & W. Wittmann (Hrsg.), *Handwörterbuch der Betriebswirtschaftslehre* (4. Aufl.). Stuttgart: Poeschel.
- Albert, H. (1978). *Traktat über rationale Praxis*. Tübingen: Mohr.
- Albert, H. (1987). *Kritik der reinen Erkenntnislehre: das Erkenntnisproblem in realistischer Perspektive*. Tübingen: Mohr.
- Alderfer, C. P. (1972). *Existence, relatedness, and growth: Human needs in organizational settings*. New York: Free Press.
- Allport, G. W. (1937). *Personality - A psychological interpretation*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Allport, G. W. (1961). *Pattern and growth in personality*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Althoff, K. (1984). Zur prognostischen Validität von Intelligenz- und Leistungstests im Rahmen der Eignungsdiagnostik. *Psychologie und Praxis*, 28, 144-148.
- Amabile, T. M. (1988). From individual creativity to organizational innovation. In K. Gronhaug & G. Kaufmann (Hrsg.), *Innovation: A Cross-Disciplinary Perspective*. Oslo: Norwegian University Press.
- Amelang, M. (1976). Validierung von Anforderungsprofilen für das Studium der Medizin, Zahnmedizin, Pharmazie und Psychologie. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 23, 259-273.
- Amelang, M. (1987). *Untersuchungen zur faktoriellen Struktur und externen Validität von Tests zur sozialen Intelligenz*. Heidelberg: Universität Heidelberg, Psychologisches Institut (Bericht Nr. 59).
- Amelang, M. & Bartussek, D. (1990). *Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung* (3. überarbeitete und erweiterte Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Amelang, M. & Bartussek, D. (1997). *Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung* (4. überarbeitete und erweiterte Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Amelang, M. & Bonkoreu, (1982). Über die faktorielle Struktur und externe Validität einiger Fragebogen-Skalen zur Erfassung von Dimensionen der Extraversion und emotionalen Labilität. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 3, 119-146.

- Amelang, M. & Hoppensack, T. (1977a). Persönlichkeitsstruktur und Hochschulbesuch I. Merkmalsveränderungen während des Studiums bei Studierenden verschiedener Fachrichtungen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 19, 161-188.
- Amelang, M. & Hoppensack, T. (1977b). Persönlichkeitsstruktur und Hochschulbesuch II. Vorhersage des Studienerfolgs bei Studierenden verschiedener Fachrichtungen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 24, 193-204.
- Amelang, M., Schwarz, G. & Wegemund, A. (1989). Soziale Intelligenz als Trait-Konstrukt und Test-Konzept bei der Analyse von Verhaltenshäufigkeiten. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 10, 37-57.
- Amelang, M. & Vagt, G. (1970). Warum sind die Schulnoten von Mädchen durch Leistungstests besser vorherzusagen als diejenigen von Jungen? *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 2, 210-220.
- Amthauer, R. (1953). *Intelligenz-Struktur-Test*. Göttingen: Hogrefe
- Amthauer, R. (1957). Über die Prüfung der Zuverlässigkeit von Tests - erörtert am Intelligenz-Struktur-Test. *Psychologische Rundschau*, 8 (3), 165-171.
- Amthauer, R. (1970). *Intelligenz-Struktur-Test. I-S-T 70*. Göttingen: Hogrefe.
- Amthauer, R. (1973). *Intelligenz-Struktur-Test. I-S-T 70* (4., unveränderte Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D. & Beauducel, A. (1999). *Intelligenz-Struktur-Test 2000 (I-S-T 2000)*. Göttingen: Hogrefe.
- Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D. & Beauducel, A. (2001). *Intelligenz-Struktur-Test 2000 R (I-S-T 2000 R)*. Göttingen: Hogrefe.
- Anastasi, A. (1966). *Differential psychology: Individual and group differences in behavior*. (3. Aufl.). New York: Macmillan.
- Ansoff, H. I. (1984). *Implanting strategic management*. Englewood Cliffs, N J: Prentice-Hall.
- Aregger, K. (1976). *Innovation in sozialen Systemen. Bd. 1: Einführung in die Innovationstheorie der Organisation*. Bern: Paul Haupt.
- Argyris, C. (1957). *Personality and Organization*. New York: Harper & Row.
- Argyris, C. (1964). *Integrating the Individual and the Organization*. New York: Wiley.
- Asendorpf, J. (1996). *Psychologie der Persönlichkeit - Grundlagen*. Berlin: Springer.
- Asendorpf, J. (1999). *Psychologie der Persönlichkeit*. Berlin: Springer.
- Asendorpf, J. (2002). Diskussionsforum: Emotionale Intelligenz nein, emotionale Kompetenzen ja. Kommentar zum Artikel „Emotionale Intelligenz - ein irreführender und unnötiger Begriff“ von Heinz Schuler. *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 1 (4), 180-181.

- Atkinson, J.-W. (1957). Motivational determinants of risk-taking behavior. *Psychological Review*, 64, 359-372.
- Bach, N. & Buchholz, W. (1997). Innovation als Projekt oder Prozess? *Zeitschrift Führung + Organisation*, 6, 340-347.
- Backhaus K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2000). *Multivariate Analysemethoden* (9. überarbeitete und erweiterte Aufl.). Berlin: Springer.
- Ball, R. S. (1938). The predictability of occupational level from intelligence. *Journal of Consulting Psychology*, 2, 184-186.
- Baltes, P. B., Lindenberger, U. & Staudinger, U. M. (1998). Life-span theory in developmental psychology. In W. Damon & R. M. Lerner (Hrsg.), *Handbook of child psychology: Bd. 1. Theoretical models of human development* (5. Aufl.). New York: Wiley.
- Baltes, P. B., Lindenberger, U. & Staudinger, U. M. (1999). Lifespan psychology: Theory and application of intellectual functioning. *Annual Review of psychology*, 50, 471-507.
- Balzer, W. (1982). A Logical Reconstruction of Pure Exchange Economics. *Erkenntnis*, 17 (1), 23-46
- Bandura, A. (1991). Social cognitive theory of self-regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 248-287.
- Barrick, M. R. & Mount, M. K. (1991). The big five personality dimensions and job-performance: A meta-analysis. *Personnel Psychology*, 44, 1-26.
- Barron, F. & Harrington, D. M. (1981). Creativity, intelligence and personality. *Annual Review of Psychology*, 32, 439-476.
- Bartlett, M. S. (1937). The statistical conception of mental factors. *British Journal of Psychology*, 28, 97-104.
- Battmann, W. (1997). Innovation durch Standardisierung. Von Frederick W. Taylor zur ISO-9000. In W. Battmann (Hrsg.), *Stabilität und Wandel im Unternehmen*. Frankfurt/Main: Lang.
- Beauducel, A., Brocke, B. & Liepmann, D. (2001). Perspectives on fluid and crystallized intelligence: facets for verbal, numerical, and figural intelligence. *Personality and Individual Differences*, 30, 977-994.
- Beckmann, J. F. & Guthke, J. (1999). *Psychodiagnostik des schlussfolgernden Denkens*. Göttingen: Hogrefe.
- Beensen, R. (1969). *Organisationsprinzipien. Untersuchung zu Inhalt, Ordnung und Nutzen einiger Grundaussagen der Organisationslehre*. Berlin: Duncker & Humblot.
- Bem, D. J. (1967). Self-perception: An alternative interpretation of cognitive dissonance phenomena. *Psychological Review*, 74, 183-200.

- Bem, D. J. (1972). Self-perception theory. In L. Berkowitz (Hrsg.), *Advances in experimental social psychology* (Bd. 6). New York: Academic Press.
- Berkhoff, M. (1990). *Beziehungen zwischen Organisationsstrukturen und Organisationsklima*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Freie Universität Berlin.
- Binet, A. & Simon, T. (1905). Méthodes nouvelles pour le diagnostique du niveau intellectuel des anormaux. *Année Psychologique*, 11, 191-244.
- Bischoff, S. (1999). *Männer und Frauen in Führungspositionen der Wirtschaft in Deutschland: neuer Blick auf alten Streit*. Köln: Bachem.
- Blaschke, D. (1987). *Soziale Qualifikationen im Erwerbsleben: Theoretisches Konzept und empirische Ergebnisse*. Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung.
- Bloom, B. S. (1971). *Stabilität und Veränderung menschlicher Merkmale*. Weinheim: Beltz.
- Bogan, J. E. & Gazzaniga, M. S. (1965). Cerebral Communissurotomy in man. *Journal of Neurosurgery*, 23, 394-399.
- Bollinger, G. & Greif, S. (1983). Innovationsprozesse. Fördernde und hemmende Einflüsse auf kreatives Verhalten. In M. Irle (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D, Praxisgebiete: Serie 3 Wirtschafts-, Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 5 Methoden und Anwendungen in der Marktpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.
- Boring, E. G. (1923). Intelligence as the tests test it. *New Republic*, 6, 35-37.
- Borkenau, P. & Ostendorf, F. (1993). *NEO-Fünf-Faktoren Inventar (NEO-FFI) nach Costa und McCrae*. Göttingen: Hogrefe.
- Bortz, J. (1999). *Statistik für Sozialwissenschaftler* (5. Aufl.). Berlin: Springer.
- Brambring, M. (1983). Spezielle Eignungsdiagnostik. In K. J. Groffmann & L. Michel (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich B, Methodologie und Methoden: Serie 2 Psychologische Diagnostik, Band 2 Intelligenz- und Leistungsdiagnostik*. Göttingen: Hogrefe.
- Brandstätter, V. (1999). Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit. In C. G. Hoyos & D. Frey (Hrsg.), *Arbeits- und Organisationspsychologie*. Weinheim: Beltz.
- Brehm, J. W. (1966). *A theory of psychological reactance*. New York: Academic Press.
- Brickenkamp, R. (1994). *Test d2: Aufmerksamkeits-Belastungs-Test* (8. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Brickenkamp, R. (2002). *Test d2: Aufmerksamkeits-Belastungs-Test* (9., überarbeitete und neu normierte Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Bridgeman, P. W. (1927). *The logic of modern physics*. New York: Macmillan.
- Brocke, B. (1990). Intelligenz: Struktur und Prozeß. In W. Sarges (Hrsg.), *Management-Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe.

- Brocke, B. & Beauducel, A. (2001). Intelligenz als Konstrukt. In E. Stern & J. Guthke (Hrsg.), *Perspektiven der Intelligenzforschung*. Lengerich: Pabst.
- Brocke, B., Beauducel, A., & Tasche, K. (1998). Der Intelligenz-Struktur-Test: Analysen zur theoretischen Grundlage und technischen Güte. *Diagnostica*, 22, 84-99.
- Brocke, B. & Liepmann, D. (1985). Eysencks Theorie der situativen Erregung: Einige Befunde zu einer interaktionistischen Ergänzung der Aktivierungstheorie der Persönlichkeit. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 6, 19-38.
- Brody, N. (1972). *Personality - Research and theory*. New York: Academic Press.
- Brody, E. B. & Brody, N. (1976). *Intelligence*. New York: Academic Press.
- Bryant, P. E. (1985). Tests of influence. *Nature*, 315 (2), 79.
- Burns, T. & Stalker, G. M. (1961). *The Management of Innovation*. London: Tavistock.
- Burns, T. & Stalker, G. M. (1971). Mechanistische und organische Systeme des Managements. In R. Mayntz (Hrsg.), *Bürokratische Organisation*. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Burow, O. A. (1987). Möglichkeiten und Grenzen des Trainings sozialer Kompetenzen. *Gruppendynamik*, 18 (3), 297-314.
- Burt, C. (1909). Experimental test of general intelligence. *British Journal of Psychology*, 3, 94-177.
- Burt, C. (1949). The structure of the mind: A review of the results of factor analysis. *British Journal of Educational Psychology*, 19, 176-199.
- Burt, C. (1963). Is intelligence distributed normally? *The British Journal of Statistical Psychology*, 16, 175-190.
- Butcher, J. N. & Rose, S. V. (1996). Personality: Individual differences and clinical assessment. *Annual Review of Psychology*, 47, 87-111.
- Calder, B. J. & Staw, B. M. (1975). Self-perception of intrinsic and extrinsic motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 31, 599-605.
- Campbell, J. P. & Pritchard, R. D. (1976). Motivation theory in industrial and organizational psychology. In M. D. Dunette (Hrsg.), *Handbook of Industrial and Organizational Psychology* (Bd. 1). Chicago: Rand McNally.
- Cantor, N. & Harlow, R. (1994). Social intelligence and personality: Flexible life-task pursuit. In R. J. Sternberg & P. Ruzgis (Hrsg.), *Personality and intelligence*. New York: Cambridge University Press.
- Caplow, T. (1956). The Effect of Increasing Size on Organizational Structure in Industry. *Transactions of the Third World Congress of Sociology*, 1, 157-164.
- Carey, A. (1967). The Hawthorne Studies: A Radical Criticism. *American sociological review*, 32, 403-416.

- Carnap, R. (1936). Testability and meaning. *Philosophy of Science*, 3, 419-471.
- Carnap, R. (1960). Theoretische Begriffe der Wissenschaft: Eine logische und methodologische Untersuchung. *Zeitschrift für philosophische Forschung*, 14, 209-233 und 571-598.
- Carroll, J. B. (1981). Ability and task difficulty in cognitive psychology. *Educational Researcher*, 10, 11-21.
- Carroll, J. B. (1993). *Human cognitive abilities. A survey of factor-analytic studies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cartwright, D. S. (1974). *Introduction to personality*. Chicago: Rand McNally.
- Catron, D. W. & Thompson, C. C. (1979). Test-retest gains in Weis scores after four retest intervalls. *Journal of Clinical Psychology*, 35, 352-357.
- Cattell, R. B. (1946a). Personality structure and measurement: I. The operational determination of trait unities. *British Journal of Psychology*, 36, 88-103.
- Cattell, R. B. (1946b). Personality structure and measurement: II. The determination an utility of trait modality. *British Journal of Psychology*, 36, 159-174.
- Cattell, R. B. (1950). *Personality: A systematical theoretical and factual study*. New York: McGraw Hill.
- Cattell, R. B. (1963). Theory of fluid and crystallized intelligence: A critical experiment. *Journal of Educational Psychology*, 54, 1-22.
- Cattell, R. B. (1971). *Abilities: Their structure, growth and action*. Boston: Mifflin.
- Cattell, R. B. (1973). *Personality and mood by questionnaire*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cattell, R. B. (1987). *Intelligence: Its structure, growth and action*. Amsterdam: North-Holland.
- Cattell, R. B. & Kline, P. (1977). *The scientific Analysis of personality and motivation*. New York: Academic Press.
- Cattell, R. B. & Saunders, D. R. (1954). Beiträge zur Faktorenanalyse der Persönlichkeit. *Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie*, 2, 325-357.
- Cattell, R. B., Saunders, D. R. & Stice, G. F. (1957). *Sixteen Personality Factor Questionnaire*. Champaign, IL: Institute of Personality and Ability Testing.
- Cattell, R. B., Schroeder, G. & Wagner, A. (1969). Verification of the structure of the 16 PF Questionnaire in German. *Psychologische Forschung*, 32, 369-386.
- Chaiken, S. & Baldwin, M. W. (1981). Affective-cognitive consistency and the effect of salient behavioral information on the self-perception of attitudes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41, 1-12.
- Chandler, A. D. (1962). *Strategy and structure*. Cambridge: MIT Press.

- Charlesworth, W. R. (1976). Intelligence as adaption: An aetiological approach. In L. Resnick (Hrsg.), *The nature of intelligence*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Child, J. (1970). More Myth of Management Organization? *Journal of management studies*, 7, 376-390.
- Conley, J. J. (1984). Longitudinal consistency of adult personality: Self-reported psychological characteristics across 45 years. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47, 1325-1333.
- Conley, J. J. (1985). Longitudinal Stability of Personality Traits: A Multitrait-Multimethod-Multioccasion Analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 49, 1266-1282.
- Costa, P. T. & McCrae, R. R. (1980). Still Stable after All These Years: Personality as a Key to Some Issues in Adulthood an Old Age. *Life-Span Development and Behavior*, 3, 65-102.
- Costa, P. T. & McCrae, R. R. (1985). *The NEO Personality Inventory Manual*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Costa, P. T. & McCrae, R. R. (1989). *The NEO PI/FFI manual supplement*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Daig, I. (2000). *Innovationsbereitschaft in Organisationen*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Freie Universität Berlin.
- Daniels, J. C. (1967). *Figure Reasoning Test: Handanweisung* (Übersetzung von J. W. Lindemann). London: Lockwood.
- Daumenlang, K. (1990). Intelligenztests. In W. Sarges (Hrsg.), *Management-Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe.
- Daumenlang, K. (1995). Intelligenztests. In W. Sarges (Hrsg.), *Management-Diagnostik* (2. vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Deci, E. L. (1971). Effects of externally mediated rewards on intrinsic motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 18, 105-115.
- Deci, E. L. (1975). *Intrinsic motivation*. New York: Plenum Press.
- Denison, D. R. (1990). *Corporate culture and organizational effectiveness*. New York: Wiley.
- Dichtl, E. (1987). *Vah lens Großes Wirtschaftslexikon* (Bd. 2). München: Beck.
- Dörner, D. (1986). Diagnostik der operativen Intelligenz. *Diagnostica*, 32, 290-308.
- Dörner, D. (1992). *Die Logik des Mißlingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen*. Reinbek: Rowohlt.
- Dörner, D. & Kreuzig, H. W. (1983). Problemlösefähigkeit und Intelligenz. *Psychologische Rundschau*, 34, 185-192.

- Dörner, D., Kreuzig, H. W., Reither, F. & Stäudel, T. (Hrsg.). (1983). *Lohhausen. Vom Umgang mit Unbestimmtheit und Komplexität*. Bern: Huber.
- Duffy, E. (1951). The concept of energy mobilization. *Psychological Review*, 58, 30-40.
- Duncan, O. D., Featherman, D. L. & Duncan, B. (1972). *Socioeconomic background and achievement*. New York: Seminar Press.
- Ebbinghaus, H. (1897). Über eine neue Methode zur Prüfung geistiger Fähigkeiten und ihre Anwendung bei Schulkindern. *Zeitschrift für Psychologie*, 13, 401-459.
- Effler, M. & Werner, R. R. (1977). Erfahrungen mit dem I-S-T 70 von Amthauer an Oberstufenschülern. *Diagnostica*, 23, 37-42.
- Eggert, D. (1983). *Eysenck-Persönlichkeits-Inventar. E-P-I*. Göttingen: Hogrefe.
- Eickhorst, A. (1977). Der Innovationsbegriff - Ergebnisse einer Bestandsaufnahme und Inhaltsanalyse. *Unterrichtswissenschaft*, 2, 174-183.
- Ericsson, K. A., Krampe, R. & Tesch-Römer, C. (1993). The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance. *Psychological Review*, 100, 363-406.
- Ertel, S. (1966). Ein differentialmethodischer Versuch zum Intelligenzproblem. *Psychologische Forschung*, 30, 151-199.
- Ertel, S. & Schindler, U. (1969). Intelligenzleistungen und Testverhaltensdifferential. *Diagnostica*, 15, 103-117.
- Eysenck, H. J. (1947). *Dimensions of personality*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Eysenck, H. J. (1952). *The scientific study of personality*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Eysenck, H. J. (1953). *The structure of human personality*. London: Methuen.
- Eysenck, H. J. (1959). *A manual for the Maudsley Personality Inventory*. London: University of London Press.
- Eysenck, H. J. (1967). *The biological basis of personality*. Springfield, IL: Charles C. Thomas.
- Eysenck, H. J. (1972). Primaries or second order factors: A critical consideration of Cattells 16 PF-Battery. *British Journal of Social and Clinical Psychology*, 11, 265-269.
- Eysenck, H. J. (1979). *The structure and measurement of intelligence*. New York: Springer.
- Eysenck, H. J. (1981). General features of the model. In H. J. Eysenck (Hrsg.), *A model of personality*. Berlin: Springer.
- Eysenck, H. J. (1983). The roots of creativity: Cognitive ability or personality trait? *Roeper Review*, 10-12.



- Eysenck, H. J. (1992). Four ways that five factors are not basic. *Personality and Individual Differences*, 13, 667-673.
- Eysenck, H. J. (1993). Comment on Goldberg. *American Psychologist*, 48, 1299-1300.
- Eysenck, H. J. & Eysenck, S. B. G. (1964). *Manual of the Eysenck Personality Inventory*. London: University of London Press.
- Eysenck, H. J. & Eysenck, S. B. G. (1969). *Personality Structure and Measurement*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Eysenck, S. B. G. & Long, F. Y. A. (1986). A cross-cultural comparison of personality in adults and children: Singapore and England. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50, 124-130.
- Fahrenberg, J. (1964). Objektive Tests. In R. Heiss (Hrsg.), *Handbuch der Psychologie in 12 Bänden, Band 6 Psychologische Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe.
- Fayol, H. (1919). *Administration industrielle et générale*. Paris: Bordas.
- Fayol, H. (1929). *Allgemeine und industrielle Verwaltung*. München: Oldenbourg.
- Feyerabend, P. K. (1967). Bemerkungen zur Geschichte und Systematik des Empirismus. In P. Weingartner (Hrsg.), *Grundfragen der Wissenschaften und ihre Wurzeln in der Metaphysik*. Salzburg: Pustet.
- Fichte, I. H. (1873). *Psychologie. 2. Teil: Die Lehre vom Denken und vom Willen*. Leipzig: Brockhaus.
- Fishbein, M. & Ajzen, I. (1974). Attitudes towards objects as predictors of single and multiple behavior criteria. *Psychological Review*, 81, 59-74.
- Flanagan, J. C. (1954). The critical incident technique. *Psychological Bulletin*, 51, 327-358.
- Folger, R., Rosenfield, D. & Hays, R. P. (1978). Equity and intrinsic motivation: The role of choice. *Journal of Personality and Social Psychology*, 36, 557-564.
- Ford, M. E. & Tisiak, M. S. (1983). A further search of social intelligence. *Journal of Educational Psychology*, 75 (2), 196-206.
- Frederiksen, N., Carlson, S., & Ward, W. C. (1984). The Place of Social Intelligence in a Taxonomy of Cognitive Abilities. *Intelligence*, 8, 315-337.
- French, J. W. (1973). *Toward the establishment of noncognitive factors through literature search and interpretation*. Princeton: Educational Testing Service.
- French, J. W., Ekstrom, R. B. & Price, L. A. (1963). *Manual and kit of reference tests for cognitive factors*. Princeton, NJ: Educational Testing Service.
- Freud, S. (1972). Drei Abhandlungen zur Sexualtheorie. *Gesammelte Werke* (Bd. 5). Frankfurt/Main: Fischer (Erstausgabe 1905).
- Fritz, W. (1984). *Warentest und Konsumgüter-Marketing*. Wiesbaden: Gabler.
- Funke, J. (1983). Einige Bemerkungen zu Problemen der Problemlöseforschung oder: Ist Testintelligenz doch ein Prädiktor? *Diagnostica*, 29 (4), 283-302.

- Funke, J. (2001). Neue Verfahren zur Erfassung intelligenten Umgangs mit komplexen und dynamischen Anforderungen. In E. Stern & J. Guthke (Hrsg.), *Perspektiven der Intelligenzforschung*. Lengerich: Pabst.
- Funke, U., Krauß, J., Schuler, H. & Stapf, K. H. (1987). Zur Prognostizierbarkeit wissenschaftlich-technischer Leistungen mittels Personenvariablen: Eine Metaanalyse der Validität diagnostischer Verfahren im Bereich Forschung und Entwicklung. *Gruppendynamik*, 18, 407-428.
- Galton, F. (1869). *Hereditary genius*. New York: Macmillan.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (1995). Multiple intelligences theory. In R. J. Sternberg (Hrsg.), *Encyclopedia of Human Intelligence* (Bd. 2). New York: Macmillan.
- Gardner, H. (1998). Are there additional intelligences? The case for naturalist, spiritual, and existential intelligences. In J. Kane (Hrsg.), *Education, information, and transformation*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Gaugler, E. (1999). Schlüsselqualifikationen und Personalentwicklung. In A. Martin, W. Nienhüser & W. Mayrhofer (Hrsg.), *Die Bildungsgesellschaft im Unternehmen: Festschrift für Wolfgang Weber*. München: Hampp.
- Georg, W. & Kissler, L. (1982). Qualifikationsforschung heute. Einleitende Bemerkungen. In W. Georg & L. Kissler (Hrsg.), *Arbeit und Lernen*. Frankfurt/Main: Campus.
- Ghiselli, E. E. (1966). *The validity of occupational aptitude tests*. New York: Wiley.
- Ghiselli, E. E. (1973). The validity of aptitude tests in personnel selection. *Personnel Psychology*, 26, 461-477.
- Giddens, A. (1985). *The constitution of society: outline of the theory of structuration*. Berkeley: University of California Press.
- Giesen, H., Gold, A., Hummer, A. & Jansen, R. (1986). *Prognose des Studienerfolgs. Ergebnisse aus Längsschnittuntersuchungen*. Frankfurt/Main: Universität Frankfurt, Institut für Pädagogische Psychologie.
- Gilardi, R. v., Holling, H. & Schmidt, J. U. (1983). Replikationsanalyse zum CAT-TELLschen Intelligenzkonzept. *Psychologische Beiträge*, 25, 369-384.
- Glover, J. A. & Sautter, F. (1977). Relation of four components of creativity to risk-taking preferences. *Psychological Reports*, 41, 227-230.
- Golann, S. E. (1963). Psychological study of creativity. *Psychological Bulletin*, 60, 548-565.

- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (1996). *Emotionale Intelligenz*. München: Hanser.
- Gorsuch, R. L. (1983). *Factor Analysis*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Greif, S. (1983). *Konzepte der Organisationspsychologie: Eine Einführung in grundlegende theoretische Ansätze*. Bern: Huber.
- Greif, S. (1987). Soziale Kompetenzen. In D. Frey & S. Greif (Hrsg.), *Sozialpsychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen*. München: Psychologie Verlags Union.
- Groffmann, K. J. (1964). Die Entwicklung der Intelligenzmessung. In R. Heiss (Hrsg.), *Handbuch der Psychologie in 12 Bänden, Bd. 6 Psychologische Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe.
- Groffmann, K. J. (1983). Die Entwicklung der Intelligenzmessung. In K. J. Groffmann & L. Michel (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich B, Methodologie und Methoden: Serie 2 Psychologische Diagnostik, Band 2 Intelligenz- und Leistungsdiagnostik*. Göttingen: Hogrefe.
- Grunwald, W. (1990). Aufgaben und Schlüsselqualifikationen von Managern. In W. Sarges (Hrsg.), *Management-Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe.
- Guilford, J. P. (1950). Creativity. *American Psychologist*, 5, 444-454.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental statistics in experimental design*. New York: McGraw Hill.
- Guilford, J. P. (1964). *Persönlichkeit – Logik, Methodik und Ergebnisse ihrer quantitativen Erfassung* (H. Kottenhoff & U. Agrell, Übers.). Weinheim: Beltz. (Original erschienen 1959: Personality).
- Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw Hill.
- Guilford, J. P. (1974). *Persönlichkeitspsychologie*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Guilford, J. P. (1981). Higher-order structure of intellect abilities. *Multivariate Behavioral Research*, 16, 411-435.
- Guilford, J. P. & Hoepfner, R. (1971). *The analysis of intelligence*. New York: McGraw Hill.
- Guilford, J. P. & Hoepfner, R. (1976). *Analyse der Intelligenz*. Weinheim: Beltz.
- Guilford, J. P. & Zimmerman, W. S. (1949). *The Guilford-Zimmerman Temperament Survey: Manual of instructions and interpretations*. Beverly Hills: Sheridan Supply.
- Guilford, J. S., Zimmerman, W. S. & Guilford, J. P. (1976). *The Guilford-Zimmerman temperament survey handbook*. San Diego: Edits Publishers.
- Gulick, L. H. & Urwick, L. F. (1937). *Papers on the Science of Administration*. New York: Institute of Public Administration.

- Gussmann, B. (1988). *Innovationsfördernde Unternehmenskultur: Die Steigerung der Innovationsbereitschaft als Aufgabe der Organisationsentwicklung*. Berlin: Erich Schmidt.
- Guthke, J. & Beckmann, J. F. (2001). Intelligenz als Lernfähigkeit. In E. Stern & J. Guthke (Hrsg.), *Perspektiven der Intelligenzforschung*. Lengerich: Pabst.
- Guthke, J. & Wiedl, K. H. (1996). *Dynamisches Testen*. Göttingen: Hogrefe.
- Guttman, L. (1965). A faceted definition of intelligence. In R. Eiferman (Hrsg.), *Studies in Psychology, scripta hierosolymitana* (Bd. 14). Jerusalem: The Hebrew University.
- Guttman, L. & Levy, S. (1991). Two Structural Laws for Intelligence Tests. *Intelligence*, 15, 79-103.
- Haan, N. (1963). Proposed model of ego functioning: Coping and defense mechanism in relationship to IQ-change. *Psychological Monographs*, 77 (8), 1-23.
- Hackman, J. R. & Oldham, G. R. (1980). *Work redesign*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Hahn, R. & Comrey, A. L. (1994). Factor analysis of the NEO-PI and the Comrey Personality Scales. *Psychological Reports*, 75, 355-365.
- Hall, R. H. (1963). The Concept of Bureaucracy. An Empirical Assessment. *American Journal of Sociology*, 69, 32-40.
- Hall, R. H. (1971). Die dimensionale Natur bürokratischer Organisationen. In R. Mayntz (Hrsg.), *Bürokratische Organisation*. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Hany, E. A. (2001). Die Vererbung der Intelligenz unter der Entwicklungsperspektive. In E. Stern & J. Guthke (Hrsg.), *Perspektiven der Intelligenzforschung*. Lengerich: Pabst.
- Hauschildt, J. (1993). *Innovationsmanagement*. München: Vahlen.
- Heckhausen, H. (1977). Achievement motivation and its constructs: A cognitive model. *Motivation and Emotion*, 1, 283-329.
- Heckhausen, H. (1989). *Motivation und Handeln* (2. Aufl.). Berlin: Springer.
- Heider, F. (1958). *The psychology of interpersonal relations*. New York: Wiley.
- Heller, K. (2002). Diskussionsforum: Intelligenz: allgemein oder domain-spezifisch? Kommentar zum Artikel „Emotionale Intelligenz - ein irreführender und unnötiger Begriff“ von Heinz Schuler. *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 1 (4), 179-180.
- Helmke, A. & Weinert, F. E. (1997). Bedingungsfaktoren schulischer Leistungen. In F. E. Weinert (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D, Praxisgebiete: Serie 1 Pädagogische Psychologie, Band 3 Psychologie des Unterrichts und der Schule*. Göttingen: Hogrefe.

- Hempel, C. G. (1970). On the „standard conception“ of scientific theories. In M. Radner & S. Winokur (Hrsg.), *Analysis of theories and methods of physics and psychology (Minnesota studies in the philosophy of science)* (Bd. 4). Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Hempel, C. G. & Oppenheim, P. (1948). Studies in the Logic of Explanation. *Philosophy of Science*, 15 (2), 135 – 175.
- Herkner, W. (1996). *Lehrbuch Sozialpsychologie* (5., korrigierte und stark erweiterte Aufl.). Bern: Huber.
- Herzhoff, S. (1991). *Innovations-Management. Reihe: Gründung, Innovation und Beratung* (Bd. 15). Bergisch-Gladbach: Eul.
- Heyde, G. (1996). Weitere Daten zum I-S-T 70. *Report Psychologie*, 21, 138.
- Hoets, A. (1993). Förderung sozialer Kompetenz als Aufgabe der Personalentwicklung - Instrument der Anpassung, insbesondere von Frauen? *Zeitschrift für Personalforschung* 7, 115-133.
- Hofstätter, P. R. (1957). *Psychologie*. Frankfurt/Main: Fischer-Lexikon.
- Holland, J. L. (1976). Vocational preferences. In M. D. Dunette (Hrsg.), *Handbook of Industrial and Organizational Psychology* (Bd. 1). Chicago: Rand McNally.
- Holland, J. L. (1985). *Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments* (2. Aufl.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Holling, H. & Müller, G. F. (1995). Theorien der Organisationspsychologie. In H. Schuler (Hrsg.), *Lehrbuch Organisationspsychologie* (2., korrigierte Aufl.). Bern: Huber.
- Horn, J. L. (1968). Organisation of abilities and the development of intelligence. *Psychological Review*, 75, 242-259.
- Horn, J. L. (1988). Thinking about human abilities. In J. R. Nesselrode & R. B. Cattell (Hrsg.), *Handbook of multivariate experimental psychology*. New York: Plenum.
- Horn, J. L. & Cattell, R. B. (1966). Refinement and test of the theory of fluid and crystallized intelligence. *Journal of Educational Psychology*, 57, 253-270.
- Hossiep, R. & Paschen, M. (1998). *Das Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP)*. Göttingen: Hogrefe.
- Hough, L. M. (1992). The „Big-Five“. Personality Variables - Construct confusion: Description versus prediction. *Human Performance*, 5, 139-155.
- Huber, J. & Schneider, D. (1991). Personalmanagement und Unternehmenskultur: Innovationsfähigkeit zwischen Wollen und Können im Unternehmen. In U. Laub & D. Schneider (Hrsg.), *Innovation und Unternehmertum*. Wiesbaden: Gabler.

- Humphreys, L. G. (1967). Critique of Cattell: Theory of fluid and crystallized intelligence: A critical experiment. *Journal of Educational Psychology*, 58, 120-136.
- Humphreys, L. G. (1979). The construct of general intelligence. *Intelligence*, 3, 105-120.
- Hunter, J. E. & Hirsh, H. R. (1987). Applications of meta-analysis. In C. L. Cooper & I. T. Robertson (Hrsg.), *International Review of Industrial and Organizational Psychology*. New York: Wiley.
- Hunter, J. E. & Hunter, R. F. (1984). Validity and utility of alternative predictors of job performance. *Psychological Bulletin*, 96, 72-98.
- Hussy, W. (1989). Intelligenz und komplexes Problemlösen. *Diagnostica*, 35 (1), 1-16.
- Hussy, W. (1993). *Denken und Problemlösen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Ingenkamp, K. (1964). *Psychologische Tests für die Hand des Lehrers*. Weinheim: Beltz.
- Jäger, A. O. (1960). Zum prognostischen Wert psychologischer Eignungsuntersuchungen, eine Bewährungsstudie. *Psychologische Rundschau*, 11, 160-178.
- Jäger, A. O. (1967). *Dimensionen der Intelligenz*. Göttingen: Hogrefe.
- Jäger, A. O. (1982). Mehrmodale Klassifikation von Intelligenzleistungen: Experimentell kontrollierte Weiterentwicklung eines deskriptiven Intelligenzstrukturmodells. *Diagnostica*, 23, 195-225.
- Jäger, A. O. (1984). Intelligenzstrukturforschung: Konkurrierende Modelle, neue Entwicklungen, Perspektiven. *Psychologische Rundschau*, 35 (1), 21-35
- Jäger, A. O. (1986). Validität von Intelligenztests. *Diagnostica*, 32, 272-289.
- Jäger, A. O., Süß, H.-M. & Beauducel, A. (1997). *Berliner Intelligenzstruktur-Test. BIS-Test, Form 4*. Göttingen: Hogrefe.
- Jantsch, E. (1975). *Design for evolution - self-organization and planning in the life of human systems*. New York: Braziller.
- Jensen, A. R. (1980). *Bias in mental testing*. New York: The Free Press.
- John, O. P., Angleitner, A. & Ostendorf, F. (1988). The lexical approach to personality: a historical review of trait taxonomic research. *European Journal of Personality*, 2, 171-203.
- Jöreskog, K. G. & Sörbom, D. (1993). *LISREL 8-User's reference guide*. Chicago: Scientific Software International.
- Jung, C. G. (1921). *Psychologische Typen*. Zürich: Rascher.
- Jung, C. G. (1977). Symbole der Wandlung. *Gesammelte Werke* (Bd. 5). Olten: Walter (Erstausgabe 1912: Wandlungen und Symbole der Libido).
- Kail, R. & Pellegrino, J. W. (1985). *Human intelligence: perspectives and prospects*. New York: Freeman.

- Kail, R. & Pellegrino, J. W. (1989). *Menschliche Intelligenz* (2. Aufl.). Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft.
- Kanekar, S. (1977). Academic performance in relation to anxiety and intelligence. *Journal of Social Psychology*, 101, 153-154.
- Kasper, H. (1990). *Die Handhabung des Neuen in organisierten Sozialsystemen*. Berlin: Springer.
- Kath, F. (1990). Schlüsselqualifikationen – Vorwärts in die Vergangenheit? In L. Reetz & T. Reitmann (Hrsg.), *Schlüsselqualifikationen: Dokumentation des Symposiums in Hamburg „Schlüsselqualifikationen – Fachwissen in der Krise?“*. Hamburg: Feldhaus.
- Keating, D. K. (1978). A search of social intelligence. *Journal of Educational Psychology*, 70, 218-233.
- Kelley, H. H. (1967). Attribution in social interaction. In E. E. Jones (Hrsg.), *Attribution: Perceiving the causes of behavior*. Morristown, NJ: General Learning Press.
- Kempf, W. & Meder, G. (1993). Theoretische und empirische Untersuchungen zur Restriktivität der Klassischen Testtheorie. *Diagnostica*, 39, 1-21.
- Kempfert, O. (1997). Innovationskultur oder Kulturinnovation? In W. Battmann (Hrsg.), *Stabilität und Wandel im Unternehmen*. Frankfurt/Main: Lang.
- Kern, H. & Schumann, M. (1970). *Industriearbeit und Arbeiterbewußtsein. Eine empirische Untersuchung über den Einfluß der aktuellen technischen Entwicklung auf die industrielle Arbeit und das Arbeiterbewußtsein*. Frankfurt/Main: Europäische Verlags Anstalt.
- Kern, H. & Schumann, M. (1984). *Das Ende der Arbeitsteilung? Rationalisierung in der industriellen Produktion* (3. Aufl.). München: Beck.
- Kersting, M. (1999). *Diagnostik und Personalauswahl mit computergestützten Problemlöseszenarien? Zur Kriteriumsvalidität von Problemlöseszenarien und Intelligenztests*. Göttingen: Hogrefe.
- Kersting, M. (2000). Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie: Rezension des „Intelligenz-Struktur-Test 2000“ von R. Amthauer, B. Brocke, D. Liepmann und A. Beauducel. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 44, 96-101.
- Kieser, A. (1969). Innovationen. In E. Grochla (Hrsg.), *Handwörterbuch der Organisation* (Bd. 2). Stuttgart: Poeschel.
- Kieser, A. (1974). Produktinnovation. In B. Tietz (Hrsg.), *Handwörterbuch der Absatzwirtschaft* (Bd. 4). Stuttgart: Poeschel.
- Kieser, A. (1995). *Organisationstheorien* (2., überarbeitete Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

- Kieser, A. & Kubicek, H. (1978a): *Organisationstheorien I. Wissenschaftstheoretische Anforderungen und kritische Analyse klassischer Ansätze*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kieser, A. & Kubicek, H. (1978b): *Organisationstheorien II. Kritische Analysen neuerer sozialwissenschaftlicher Ansätze*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kieser, A. & Kubicek, H. (1992): *Organisation* (3. Aufl.). Berlin: de Gruyter.
- Kim, B.-H. (1991). *Kritik des Strukturalismus*. Amsterdam: Rodopi.
- King, N. (1990). Innovation at work: the research literature. In A. M. West & J. L. Farr (Hrsg.), *Innovation and Creativity at Work: Psychological and Organizational Strategies*. Chichester: Wiley & Sons.
- Kluwe, R. H., Misiak, C. & Haider, H. (1991). The Control of Complex Systems and Performance in Intelligence Tests. In H. Rowe (Hrsg.), *Intelligence: Reconceptualization and Measurement*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Kosiol, E. (1962). *Organisation der Unternehmung*. Wiesbaden: Gabler.
- Kozulin, A. & Falik, L. (1995). Dynamic cognitive assessment of the child. *Current Directions in Psychological Science*, 4, 192-196.
- Kretschmer, E. (1961). *Körperbau und Charakter*. Berlin: Springer (Erstausgabe 1921).
- Kruse, A. & Rudinger, G. (1997). Lernen und Leisten im Erwachsenenalter. In F. E. Weinert (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D, Praxisgebiete: Serie 1 Pädagogische Psychologie, Band 4 Psychologie der Erwachsenenbildung*. Göttingen: Hogrefe.
- Kubicek, H. & Welter, G. (1985). *Messung der Organisationsstruktur*. Stuttgart: Enke.
- Kubicek, H. & Wollnik, M. (1973). *Zur empirischen Grundlagenforschung in der Organisationstheorie*. Arbeitspapier Nr. 2 des Seminars für allgemeine Betriebswirtschaftslehre und Organisationslehre an der Universität zu Köln.
- Kubicek, H. & Wollnik, M. (1975). Zur Notwendigkeit empirischer Grundlagenforschung in der Organisationstheorie. *Zeitschrift Führung + Organisation*, 44, 301-312.
- Kuhl, J. (1984). Volitional aspects of achievement motivation and learned helplessness: Toward a comprehensive theory of action control. In B. A. Maher & W. B. Maher (Hrsg.), *Progress in experimental personality research* (Bd. 13). New York: Academic Press.
- Kuhl, J. (1998). Wille und Persönlichkeit: Funktionsanalyse der Selbststeuerung. *Psychologische Rundschau*, 49 (2), 61-77.
- Kuhl, J. & Beckmann, J. (1994). *Volition and personality: Action versus state orientation*. Göttingen: Hogrefe.



- Kury, H. (1973). Vergleichsuntersuchung an Psychologiestudierenden mit dem Intelligenzstrukturtest (IST) von Amthauer und dem Leistungsprüfsystem (LPS) von Horn. *Psychologie und Praxis*, 17, 57-67.
- Kurz, R. (1989). Was ist Innovation? In H.-G. Wehling (Hrsg.), *Innovation*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Küttner, M. (1983). Kritik der Theoriekonzeption von Sneed und Stegmüller und ein alternativer Ansatz. In W. F. Fischer-Winkelmann (Hrsg.), *Paradigmawechsel in der Betriebswirtschaftslehre?* Spardorf: Wilfer.
- Kyllonen, P. C. & Christal, R. E. (1990). Reasoning ability is (little more than) working-memory capacity?! *Intelligence*, 14, 389-433.
- Lawrence, P. R. & Lorsch, J. W. (1986). *Organization and Environment*. Boston: Harvard Business School Press.
- Lee, J.-E., Wong, C.-M., Day, J., Maxwell, S. E. & Thorpe, P. (2000). Social and academic intelligences: A multitrait-multimethod study of their crystallized and fluid characteristics. *Personality and Individual Differences*, 29, 539-553.
- Lehrl, S. (1995). *Mehrfachwahl-Wortschatz-Intelligenztest (MWT-B)* (3. Aufl.). Göttingen. Hogrefe.
- Levi-Agresti, J. & Sperry, R. W. (1968). Differential perceptual capacities in major and minor hemispheres. *Proceeding of the National Academy of Science*, 61, 1151.
- Levy, L. H. (1970). *Conceptions of personality: Theories and research*. New York: Random House.
- Lewin, K. (1920) Die Sozialisierung des Taylor-Systems. *Schriftenreihe Praktischer Sozialismus*, 4, 3-36.
- Lienert, G. A. (1961). *Testaufbau und Testanalyse*. Weinheim: Beltz.
- Liepmann, D. (1993). Betriebliche Qualifizierung: Notwendigkeiten, Möglichkeiten, Perspektiven. In D. Liepmann (Hrsg.), *Qualifizierungsmaßnahmen als Konzepte der Personalentwicklung*. Frankfurt/Main: Lang.
- Liepmann, D. & Gilardi, R. v. (1993). Zum Konzept extrafunktionaler Qualifikationen. In D. Liepmann (Hrsg.), *Qualifizierungsmaßnahmen als Konzepte der Personalentwicklung*. Frankfurt/Main: Lang.
- Liepmann, D. & Kilian, K. (1998). *Innovations- und Parteipotenzial-Analyse im Landeseinwohneramt Berlin*. Freie Universität Berlin, unveröffentlichter Bericht.
- Liepmann, D. & Kilian, K. (2001). *Gesundheitsmanagement-Analyse bei Finanzämtern und der Oberfinanzdirektion des Landes Berlin*. Freie Universität Berlin, unveröffentlichter Bericht.

- Liepmann, D., König, F. & Stübiger, J. (1995). Innovation und Innovationsmanagement als kreative Konzepte. In C. Marggraf (Hrsg.), *Soziale Kompetenz und Innovation*. Frankfurt/Main: Lang.
- Likert, R. (1967). *The Human Organization*. New York: McGraw Hill.
- Likert, R. (1975). *Die integrierte Führungs- und Organisationsstruktur*. Frankfurt/Main: Campus.
- Lindenberger, U. (2000). Intellektuelle Entwicklung über die Lebensspanne: Überblick und ausgewählte Forschungsschwerpunkte. *Psychologische Rundschau*, 51, 135-145.
- Litwak, E. (1971). Drei verschiedene Bürokratiemodelle. In R. Mayntz (Hrsg.), *Bürokratische Organisation*. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Locke, E. A. (1982). The ideas of Frederick W. Taylor: An evaluation. *Academy of Management Review*, 7, 14-24.
- Locke, E. A. & Latham, G. P. (1990). *A Theory of Goal Setting and Task Performance*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Mandl, H. & Zimmermann, A. (1976). *Intelligenzdifferenzierung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Marr, R. (1980). Innovation und Kreativität. In E. Grochla (Hrsg.), *Handwörterbuch der Organisation*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Marschner, G. (1979). Differentialdiagnostische Untersuchungen mit dem PSB. *Psychologie und Praxis*, 23 (2), 86-92.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality* (2. Aufl.). New York: Harper & Row.
- Massie, J. L. (1965). Management Theory. In J. G. March (Hrsg.), *Handbook of Organizations*. Chicago: Rand McNally.
- Mayer, J. D., Caruso, D. & Salovey, P. (2000). Emotional intelligence meets traditional standards for an intelligence. *Intelligence*, 27, 267-298.
- Mayer, J. D. & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? In P. Salovey & D. J. Sluyter (Hrsg.), *Emotional development and emotional intelligence*. New York: Basic Books.
- Mayo, E. (1933). *The Human Problems of Industrial Civilization*. New York: Macmillan.
- McCall, R. B. (1977). Childhood IQ's as predictors of adult educational and occupational status. *Science*, 197, 482-483.
- McClelland, D. C. (1975). *Power: The inner experience*. New York: Irvington.
- McClelland, D. C. (1984). *Motives, personality and society*. New York: Praeger.
- McClelland, D. C. (1985). *Human motivation*. Glenview, ILL: Scott, Foresman.

- McClelland, D.C. (1987). *Human motivation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McClelland, D. C., Koestner, R. & Weinberger, J.(1989). How do self-attributed and implicit motives differ? *Psychological Review*, 96 (4), 690-702.
- McCrae, R. R. (1987). Creativity, divergent thinking, and openness to experience. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 1258-1265.
- McCrae, R. R. & Costa, P. T. (1987). Validation of the Five Factor Model of Personality Across Instruments and Observers. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 81-90.
- McCrae, R. R., Costa, P. T. & Busch, C. M. (1986). Evaluating comprehensiveness in personality systems: The California Q-Set and the five factor model. *Journal of Personality*, 54, 430-446.
- McCrae, R. R. & John, O. P. (1992). An introduction to the five-factor model and its applications. *Journal of Personality*, 60, 175-215.
- McDougall, W. (1928). *Grundlagen einer Sozialpsychologie*. Jena: Fischer (Erstausgabe 1908).
- McGregor, D. (1960). *The Human Side of Enterprise*. New York: McGraw Hill.
- McGregor, D. (1970). *Der Mensch im Unternehmen*. Düsseldorf, Wien: Econ.
- McKeen Cattell, J. (1890). Mental tests and measurement. *Mind*, 15, 373-380.
- Meili, R., Aebi, H. J., Heizmann, M.-L. & Schoefer, E. (1977). Intelligenz und Schulleistungen in höheren Mittelschulen der deutschen Schweiz. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 36, 77-99.
- Meir, E. I. & Melamed, S. (1986). The accumulation of person environment congruences and well-being. *Journal of Occupational Behavior*, 7, 315-323.
- Meißner, W. (1988). Innovationen in Organisationen. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 32, 174-183.
- Meißner, W. (1989). *Innovation und Organisation: Die Initiierung von Innovationsprozessen in Organisationen*. Stuttgart: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Mershon, B. & Gorsuch, R. L. (1988). Number of factors in the personality sphere: Does increase in factors increase predictability of real-life criteria? *Journal of Personality and Social Psychology*, 55, 675-680.
- Mertens, D. (1974). Schlüsselqualifikationen: Thesen zur Schulung für eine moderne Gesellschaft. *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung*, 7, 36-43.
- Merz, F. (1979). *Geschlechterunterschiede und ihre Entwicklung*. Göttingen: Hogrefe.
- Mischel, W. (1968). *Personality and assessment*. New York: Wiley.
- Mischel, W. & Peake, P. K. (1982). Beyond déjà vu in the search for cross-situational consistency. *Psychological Review*, 89, 730-755.

- Mooney, J. D. (1947). *The Principles of Organization* (2. Aufl.). New York: Harper & Brothers.
- Moser, K. (1991). *Konsistenz der Person*. Göttingen: Hogrefe.
- Moser, K. & Schmook, R. (2001). Berufliche und organisationale Sozialisation. In H. Schuler (Hrsg.), *Lehrbuch der Personalpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.
- Mulholland, T. M., Pellegrino, J. W. & Glaser, R. (1980). Components of geometric analogy solution. *Cognitive Psychology*, 12, 252-284.
- Müller, V. & Schienstock, G. (1978). *Der Innovationsprozess in westeuropäischen Industrieländern*. (Bd. 1: Sozialwissenschaftliche Innovationstheorien). Berlin: Duncker & Humblot.
- Murray, H. A. (1938). *Explorations in personality*. New York: Oyfod University Press.
- Myers, C. S. (1926). *Industrial psychology in Great Britain*. London: Cape.
- Neisser, U. (1976). General, academic, and artificial intelligence. In L. Resnick (Hrsg.), *The nature of intelligence*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Neisser, U., Boodoo, G., Bouchard, T. J., Boykin, A. W., Brody, N., Ceci, S. J., Halpern, D. F., Loehlin, J. C., Perloff, R., Sternberg, R. J. & Urbina, S. (1996). Intelligence: Knowns and Unknowns. *American Psychologist*, 51 (2), 77-101.
- Nerdinger, F. W. (2001). Motivierung. In H. Schuler (Hrsg.), *Lehrbuch der Personalpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.
- Nettelstroth, W. (1998). *Der Intelligenztest als Instrument der Eignungsdiagnostik unter besonderer Betrachtung des I-S-T 70*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Freie Universität Berlin.
- Neubauer, A. C. (1995). *Intelligenz und Geschwindigkeit der Informationsverarbeitung*. Wien: Springer.
- Neubauer, A. C. & Freudenthaler, H. H. (2001). Emotionale Intelligenz: Ein Überblick. In E. Stern & J. Guthke (Hrsg.), *Perspektiven der Intelligenzforschung*. Lengerich: Pabst.
- Neubauer, A. C. & Freudenthaler, H. H. (2002). Diskussionsforum: Sind emotionale Traits als Fähigkeiten messbar? Kommentar zum Artikel „Emotionale Intelligenz - ein irreführender und unnötiger Begriff“ von Heinz Schuler. *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 1 (4), 177-178.
- Nicholls, J. G. (1976). Effort is virtuous, but it's better to have ability: Evaluative responses to perceptions of effort and ability. *Journal of Research in Personality*, 10, 306-315.

- Norman, W. T. (1963). Toward an adequate taxonomy of personality attributes: Replicated factor structure in peer nomination personality ratings. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 66, 574-583.
- Norman, W. T. (1969). To see ourselfness as other see us: Relations among self-perception, peer perceptions and expected peer perceptions of personality attributes. *Multivariate Behavioral Research*, 4, 417-443.
- Opp, K. D. (1976). *Methodologie der Sozialwissenschaften: Einführung in Probleme der Theorienbildung*. Reinbek: Rowohlt.
- Orlik, P. (1978). Soziale Intelligenz. In K. J. Klauer (Hrsg.), *Handbuch der Pädagogischen Diagnostik* (Bd. 2). Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann.
- Ostendorf, F. (1990). *Sprache und Persönlichkeitsstruktur: Zur Validität des Fünf-Faktoren-Modells der Persönlichkeit*. Regensburg: Roderer.
- Pawlik, K. (1966). Concepts in human cognition and aptitudes. In R. B. Cattell (Hrsg.), *Handbook of multivariate experimental psychology*. Chicago: Rand McNally.
- Pervin, L. A. (1993). *Persönlichkeitstheorien* (3. Aufl.). München: Reinhardt.
- Petersen, T. (2000). Wirtschaft und Kreativität. In R. M. Holm-Hadulla (Hrsg.), *Kreativität*. Berlin: Springer.
- Pflugfelder, P. & Liepmann, D. (1997). Konnotative Aspekte des Innovationsbegriffs. In W. Battmann (Hrsg.), *Stabilität und Wandel im Unternehmen. Das Management zwischen Tradition und Innovation*. Frankfurt/Main: Lang.
- Plutchik, R. (1962). *The emotions*. New York: Random House.
- Poincaré, H. (1929). *The foundations of science*. New York: Science House.
- Popper, K. R. (1965). *Conjectures and Refutations* (2. Aufl.). London: Routledge & Kegan Paul.
- Popper, K. R. (1972). Die Zielsetzung der Erfahrungswissenschaften. In H. Albert (Hrsg.), *Theorie und Realität* (2. veränderte Aufl.). Tübingen: Mohr.
- Popper, K. R. (1984). *Logik der Forschung* (8. Aufl.). Tübingen: Mohr.
- Pribram, K. H. & McGuiness, D. (1975). Arousal, activation, and effort in the control of attention, *Psychological Review*, 82, 116-149.
- Pugh, D. S. (1998). *The Aston programme*. Aldershot: Ashgate.
- Pugh, D. S. & Hickson, D. J. (1971). Eine dimensionale Analyse bürokratischer Strukturen. In R. Mayntz (Hrsg.), *Bürokratische Organisation*. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Putz-Osterloh, W. (1981). *Problemlöseprozesse und Intelligenztestleistung*. Bern: Huber.

- Putz-Osterloh, W. & Lüer, G. (1981). Über die Vorhersagbarkeit komplexer Problemlöseleistungen durch Ergebnisse in einem Intelligenztest. *Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie*, 28, 309-334.
- Raven, J. C. (1971). *The Advanced and Standard Progressive Matrices*. London: Lewis & Co.
- Rieger, C. (1888). *Beschreibung der Intelligenzstörungen in Folge einer Hirnverletzung: nebst einem Entwurf zu einer allgemeinen anwendbaren Methode der Intelligenzprüfung*. Würzburg: Stahel.
- Riggio, R. E., Messamer, J. & Throckmorton, B. (1991). Social and academic intelligence: Conceptually distinct but overlapping constructs. *Personality and Individual Differences*, 12, 695-702.
- Roethlisberger, F. J. & Dickson, W. (1939). *Management and the Worker*. Cambridge: Harvard University Press.
- Rohracher, H. (1965). *Einführung in die Psychologie* (9. Aufl.). Wien: Urban & Schwarzenberg.
- Rose, M. (1975). *Industrial psychology: Theoretical development since Taylor*. London: Penguin.
- Ross, L. (1977). The intuitive psychologist and his shortcomings: Distortions in the attribution process. In L. Berkowitz (Hrsg.), *Advances in experimental social psychology* (Bd. 10). New York: Academic Press.
- Ross, M. (1975). Salience of reward and intrinsic motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 32, 245-254.
- Roth, E. (1964). Die Geschwindigkeit der Verarbeitung von Informationen und ihr Zusammenhang mit Intelligenz. *Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie*, 11, 616-622.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*, 80, 609.
- Rushing, W. A. (1966). Organizational Size and Administration: The Problems of Causal Homogeneity and Heterogeneous Category. *Pacific Sociological Review*, 9, 100-108.
- Rüttinger, B. & Klein-Moddenborg, V. (1989). Aus-, Fort- und Weiterbildung. In E. Roth (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D, Praxisgebiete: Serie 3 Wirtschafts-, Organisations- und Arbeitspsychologie, Band 3 Organisationspsychologie*. Göttingen: Verlag für Psychologie.
- Salovey, P. & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*, 9, 185-211.
- Schaarschmidt, U. (1997). Testrezension zu Intelligenz-Struktur-Test (IST 70). *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 18, 106-108.

- Schäfer, N. (1986). *Eignung und Arbeitszufriedenheit. Beiträge zur Eignungsdiagnostik* (Europäische Hochschulschriften, Reihe 6, Psychologie, Band 170). Frankfurt/Main: Lang.
- Schaie, K. W. & Strother, C. R. (1968). The effect of time- and cohort differences on the interpretation of age changes in cognitive behavior. *Multivariate Behavioral Research*, 3, 259-294.
- Schallberger, U., Frischknecht, E. & Stoll, F. (1977). Aufgabenanalyse des I-S-T 70 bei Schweizer Jugendlichen. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie*, 36 (3), 179-194.
- Schanz, G. (1975). *Einführung in die Methodologie der Betriebswirtschaftslehre*. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Schein, E. H. (1965). *Organizational Psychology*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Schleucher, H. & Maskow, J. (1983). Darstellung und Analyse des Begriffs „Qualifikation“: eine Literaturlauswertung. *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft*, 37, 138-144.
- Schmidt, J. U. (1984). Simultane Überprüfung der Zweimodalität im Berliner Intelligenzstrukturmodell. *Diagnostica*, 30, 93-103.
- Schmidt, L. R. (1975). *Objektive Persönlichkeitsmessung in diagnostischer und klinischer Psychologie*. Weinheim: Beltz.
- Schmidt, P. (Hrsg.). (1976). *Innovation. Diffusion von Neuerungen im sozialen Bereich*. Hamburg: Hoffmann & Campe.
- Schmidt, F. L. & Hunter, J. E. (1998). The validity and utility of selection methods in personal psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. *Psychological Bulletin*, 124, 262-274.
- Schmidt-Atzert, L. (2002). Tests und Tools: Intelligenz-Struktur-Test 2000 R. Rezension von Lothar Schmidt-Atzert. *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 1, 50-56.
- Schmidt-Atzert, L. & Deter, B. (1993a). Intelligenz- und Ausbildungserfolg: Eine Untersuchung zur prognostischen Validität des IST-70. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 37, 52-63.
- Schmidt-Atzert, L. & Deter, B. (1993b). Die Vorhersage des Ausbildungserfolgs bei verschiedenen Berufsgruppen durch Leistungstests. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 37, 191-196.
- Schmidt-Atzert, L. & Hommers, W. (1996). I-S-T 70: Weitere Daten – weitere Erkenntnisse? *Report Psychologie*, 21, 526-528.
- Schmidt-Atzert, L., Hommers, W. & Heß, M. (1995). Der I-S-T 70: Eine Analyse und Neubewertung. *Diagnostica*, 41 (2), 108-130.

- Schmidt-Funke, A. (2000). *Erfassung von Arbeitsanforderungen*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Freie Universität Berlin.
- Schmitt, N., Gooding, R. Z., Noe, R. D. & Kirsch, M. (1984). Metaanalysis of validity studies published between 1964-1982 and the investigation of study characteristics. *Personnel Psychology*, 37, 407-422.
- Schmitt, N. & Robertson, I. (1990). Personnel selection. *Annual Review of Psychology*, 41, 289-319.
- Scholl, W. (1995). Grundkonzepte der Organisation. In H. Schuler (Hrsg.), *Lehrbuch Organisationspsychologie* (2., korrigierte Aufl.). Bern: Huber.
- Scholz, G. & Schuler, H. (1993). Das nomologische Netzwerk des Assessment-Centers: Eine Meta-Analyse. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 37, 73-85.
- Schönenberger, T. (2001). *Intelligenz und Innovation: Eine empirische Untersuchung*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Freie Universität Berlin.
- Schönplflug, W. & Schönplflug, U. (1997). *Psychologie* (4. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Schorr, A. (1991). Diagnostische Praxis in der Arbeits- und Organisationspsychologie. Teilergebnisse aus einer repräsentativen Umfrage zur diagnostischen Praxis. In H. Schuler & U. Funke (Hrsg.), *Eignungsdiagnostik in Forschung und Praxis. Psychologische Information für Auswahl, Beratung und Förderung von Mitarbeitern. Beiträge zur Organisationspsychologie* (Bd. 10). Stuttgart: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Schreyögg, G. (1989). Unternehmenskultur und Innovation. *Personal*, 9, 370-373.
- Schreyögg, G. (1999). *Organisation* (3. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.
- Schuler, H. (1995). Einleitung. In H. Schuler (Hrsg.), *Lehrbuch Organisationspsychologie* (2., korrigierte Aufl.) Bern: Huber.
- Schuler, H. (1996). *Psychologische Personalauswahl. Einführung in die Berufseignungsdiagnostik*. Göttingen: Verlag für angewandte Psychologie.
- Schuler, H. (2002). Emotionale Intelligenz - ein irreführender und unnötiger Begriff. *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 1, 138-140.
- Schuler, H. & Barthelme, D. (1995). Soziale Kompetenz als berufliche Anforderung. In B. Seyfried (Hrsg.), „Stolperstein“ *Sozialkompetenz*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Schuler, H., Frier, D. & Kaufmann, M. (1991). Validität, Praktikabilität und Akzeptanz eignungsdiagnostischer Verfahren in der Einschätzung der Verwender. In H. Schuler & U. Funke (Hrsg.), *Eignungsdiagnostik in Forschung und Praxis. Psychologische Information für Auswahl, Beratung und Förderung von Mitarbeitern. Beiträge zur Organisationspsychologie* (Bd. 10). Stuttgart: Verlag für Angewandte Psychologie.



- Schuler, H., Funke, U., Moser, K. & Donat, M. (1995). *Personalauswahl in Forschung und Entwicklung*. Göttingen: Verlag für Psychologie.
- Schumpeter, J. (1912). *Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung*. Leipzig: Duncker & Humblot.
- Schweitzer, M. (1967). Anforderungen an die betriebswirtschaftliche Organisations-  
theorie. In Deutsche Gesellschaft für Betriebswirtschaft (Hrsg.), *Organisation und wachsender Wettbewerb*. Stuttgart: Poeschel.
- Semmer, N. & Schardt, L. P. (1982). Qualifikation und berufliche Entfaltung bei der  
Arbeit. In L. Zimmermann (Hrsg.), *Humane Arbeit - Leitfaden für Arbeit-  
nehmer* (Bd. 4: Organisation der Arbeit). Reinbek: Rowohlt.
- Shipstone, K. & Burt, S. L. (1973). Twenty-five years on: A replication of Flugel's  
(1947) work on lay "Popular views of intelligence and related topics". *British Journal of Educational Psychology*, 43, 183-187.
- Shoda, Y., Mischel, W. & Wright, J. C. (1994). Intraindividual stability in the organi-  
zation and patterning of behavior: Incorporating psychological situations  
into the idiographic analysis of personality. *Journal of Personality and So-  
cial Psychology*, 67, 674-687.
- Simon, H. A. (1958). *Administrative Behavior*. New York: Macmillan.
- Sneed, J. D. (1979). *The Logical Structure of Mathematical Physics* (2. Aufl.).  
Dordrecht: Reidel.
- Snyderman, M. & Rothman, S. (1986). Science, politics, and the IQ controversy. *The  
Public Interest*, 83, 79-97.
- Sonntag, K. (1999). Ermittlung tätigkeitsbezogener Merkmale: Qualifikationsanfor-  
derungen und Voraussetzungen menschlicher Aufgabenbewältigung. In K.  
Sonntag (Hrsg.), *Personalentwicklung in Organisationen: Psychologische  
Grundlagen, Methoden und Strategien*. Göttingen: Hogrefe.
- Sontag, L. W., Baker, C. T. & Nelson, V. L. (1958). Mental growth and personality  
development: A longitudinal study. *Monographs of the Society for Re-  
search in Child Development*, 23, 1-143.
- Sowarka, B. H. (1995). Soziale Intelligenz und soziale Kompetenz. In W. Sarges  
(Hrsg.), *Management-Diagnostik* (2., vollständig überarbeitete und erwei-  
terte Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Spearman, Ch. (1904). „General Intelligence”, objectively determined and measured.  
*American Journal of Psychology*, 15, 201-293.
- Spearman, Ch. (1927). *The abilities of man*. London: Macmillan.
- Sperber, W. (1994). *Was ist Praktische Intelligenz?* (Europäische Hochschulschriften:  
Reihe 6, Psychologie; Bd. 469). Frankfurt/Main: Europäischer Verlag der  
Wissenschaften.

- Sperber, W., Wörpel, S., Jäger, A. O. & Pfister, R. (1985). *Praktische Intelligenz*. Untersuchungsbericht und erste Ergebnisse, Institut für Psychologie, Freie Universität Berlin.
- Stachowiak, H. (1973). *Allgemeine Modelltheorie*. Wien: Springer.
- Staehele, W. H. (1994). *Management* (7. Aufl.). München: Vahlen.
- Staehele, W. (1999). *Management: Eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive*. München: Vahlen.
- Stankov, L. (1999). Mining on the „no man’s land“ between intelligence and personality. In P. L. Ackermann, P. C. Kyllonen & R. D. E. Roberts (Hrsg.), *Learning and individual differences. Process, trait, and content determinants*. Washington, DC: APA Books.
- Staw, B. M. (1990). An evolutionary approach to creativity and innovation. In A. M. West & J. Farr (Hrsg.), *Innovation and Creativity at Work: Psychological and Organizational Strategies*. Chichester: Wiley & Sons.
- Stegmüller, W. (1979). *The Structuralist View of Theories*. Berlin: Springer.
- Steinkamp, M. W. & Maehr, M. L. (1983). Affect, ability, and science achievement: A quantitative synthesis of correlational research. *Review of Educational Research*, 53, 369-396.
- Steinmann, H. & Schreyögg, G. (1993). *Management. Grundlagen der Unternehmensführung* (3. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.
- Steinmann, H. & Schreyögg, G. (2000). *Management. Grundlagen der Unternehmensführung* (5. Aufl.). Wiesbaden: Gabler.
- Stern, E. (2001). Intelligenz, Wissen, Transfer und der Umgang mit Zeichensystemen. In E. Stern & J. Guthke (Hrsg.), *Perspektiven der Intelligenzforschung*. Lengerich: Pabst.
- Stern, E. & Guthke, J. (2001). Vorwort. In E. Stern & J. Guthke (Hrsg.), *Perspektiven der Intelligenzforschung*. Lengerich: Pabst.
- Stern, W. (1900). *Über Psychologie der individuellen Differenzen: (Ideen zu einer „Differenziellen Psychologie“)*. Leipzig: Barth.
- Stern, W. (1911). *Intelligenzproblem und Schule*. Leipzig: Teubner.
- Stern, W. (1912). *Die psychologischen Methoden der Intelligenzprüfung und deren Anwendung an Schulkindern*. Leipzig: Barth.
- Sternberg, R. J. (1977). *Intelligence, information processing, and analogical reasoning*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Sternberg, R. J. (1984). Toward a triarchic theory of human intelligence. *Behavioral and Brain Sciences*, 7, 269-287.
- Sternberg, R. J. (1985). *Beyond IQ: A triarchic theory of human intelligence*. New York: Cambridge University Press.

- Sternberg, R. J. (1996). *Successful intelligence*. New York: Simon & Schuster.
- Sternberg, R. J. (1997). The concept of intelligence and its role in lifelong learning and success. *American Psychologist*, 52, 1030-1037.
- Sternberg, R. J. (1998). *Erfolgsintelligenz*. München: Lichtenberg.
- Sternberg, R. J. & Berg, C. A. (1986). Quantitative integration: Definitions of intelligence: A comparison of the 1921 and 1986 symposia. In R. J. Sternberg & D. K. Detterman (Hrsg.), *What is intelligence? Contemporary viewpoints on its nature and definition*. Norwood, NJ: Ablex.
- Sternberg, R. J. & Lubart, T. I. (1991). An investment theory of creativity and its development. *Human Development*, 34, 1-31.
- Sternberg, R. J. & Powell, J. S. (1982). Theories of intelligence. In R. J. Sternberg (Hrsg.), *Handbook of human intelligence*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Sternberg, R. J. & Wagner, R. K. (1986). *Practical intelligence: Nature and origins of competence in the everyday world*. New York: Cambridge University Press.
- Suppe, F. (1974). The search of philosophic understanding of scientific theories. In F. Suppe (Hrsg.), *The structure of scientific theories*. Urbana: University of Illinois Press.
- Süß, H.-M. (1996). *Intelligenz, Wissen und Problemlösen. Kognitive Voraussetzungen für erfolgreiches Handeln bei computersimulierten Problemen*. Göttingen: Hogrefe.
- Süß, H.-M. (1999). Intelligenz und komplexes Problemlösen: Perspektiven für eine Kooperation zwischen differentiell-psychometrischer und kognitionspsychologischer Forschung. *Psychologische Rundschau*, 50, 220-228.
- Süß, H.-M. (2001). Prädiktive Validität der Intelligenz im schulischen und außerschulischen Bereich. In E. Stern & J. Guthke (Hrsg.), *Perspektiven der Intelligenzforschung*. Lengerich: Pabst.
- Süß, H.-M., Gelbert, T. & Oberauer, K. (1998). *Determinanten des Erfolgs beim Erwerb von Statistikwissen - Eine Prognosestudie mit dem Modell schulischen Lernens von J. B. Carroll*. Mannheim: Universität Mannheim, Lehrstuhl Psychologie II.
- Süß, H.-M., Kersting, M. & Oberauer, K. (1991). Intelligenz und Wissen als Prädiktoren für Leistungen bei computersimulierten komplexen Problemen. *Diagnostica*, 37, 334-352.
- Taylor, F. W. (1911). *The principles of Scientific Management*. New York: Harper & Bros.
- Taylor, F. W. (1995). *Grundsätze wissenschaftlicher Betriebsführung*. Weinheim: Beltz.

- Terman, L. M. (1916). *The measurement of intelligence*. Boston: Houghton Mifflin.
- Terman, L. M. & Merrill, M. A. (1937). *Measuring intelligence*. Boston: Houghton Mifflin.
- Tewes, U. (1991). Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene - Revision (HAWIE-R). Göttingen: Hogrefe.
- Thom, N. (1980). *Grundlagen des betrieblichen Innovationsmanagements* (2. Aufl.). Königstein: Hanstein.
- Thomson, G. H. (1939). *The factorial analysis of human ability*. Boston: Houghton Mifflin.
- Thorndike, E. L. (1920). Intelligence and its use. *Harper's Magazine*, 140, 227-235.
- Thorndike, E. L. (1924). *An introduction of the theory of mental and social measurements*. New York: Wiley.
- Thurstone, L. L. (1931). Multiple factor analysis. *Psychological Review*, 38, 406-427.
- Thurstone, L. L. (1938). *Primary and mental abilities*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Thurstone, L. L. & Thurstone, T. G. (1941). *Factorial studies of intelligence*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Traxel, W. (1962). Grundzüge eines Systems der Motivierungen. *Archiv für die gesamte Psychologie*, 114, 143-172.
- Traxel, W. & Heide, H. J. (1961). Dimensionen der Gefühle. *Psychologische Forschung*, 26, 179-204.
- Trost, G. (1975). *Vorhersage des Studienerfolgs*. Braunschweig: Westermann.
- Udy, S. H. Jr. (1971). Bürokratische und rationale Elemente in Webers Bürokratiekonzeption. In R. Mayntz (Hrsg.), *Bürokratische Organisation*. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Ulich, E. (1972). Training und Beanspruchung - ein Forschungskonzept. *Sportwissenschaft*, 2, 273-277.
- Ulich, E. & Frei, F. (1980). Persönlichkeitsförderliche Arbeitsgestaltung und Qualifizierungsprobleme. In W. Volpert (Hrsg.), *Beiträge zur Psychologischen Handlungstheorie*. Bern: Huber.
- Ulrich, H. & Probst, G. (1990). *Anleitung zum ganzheitlichen Denken und Handeln* (2. Aufl.). Stuttgart: Paul Haupt.
- Unger, M. (1998). *Die Automobil-Kaufentscheidung: ein theoretischer Erklärungsansatz und seine empirische Überprüfung*. Frankfurt/Main: Lang.
- Vahs, D. (1999). *Innovationsmanagement: von der Produktidee zur erfolgreichen Vermarktung*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Vernon, P. E. (1950). *The structure of human abilities*. London: Methuen.

- Vernon, P. E. (1965). Ability factors and environmental influences. *American Psychologist*, 20, 723-733.
- Vernon, P. E. (1971). *The structure of human abilities* (2. Aufl.). London: Methuen.
- Volpert, W. (1975). Die Lohnarbeitswissenschaft und die Psychologie der Arbeitstätigkeit. In P. Groskurth & W. Volpert (Hrsg.), *Lohnarbeitspsychologie*. Frankfurt/Main: Fischer.
- Vroom, V. H. (1964). *Work and motivation*. New York: Wiley.
- Wagner, R. K. & Sternberg, R. J. (1985). Practical intelligence in real-world pursuits: The role of tacit knowledge. *Journal of Personality and Social Psychology*, 48, 436-458.
- Weber, H. & Westmeyer, H. (1999). Emotionale Intelligenz: Kritische Analyse eines populären Konstrukts. [www.literaturkritik.de](http://www.literaturkritik.de), Nr. 2/99.
- Weber, H. & Westmeyer, H. (2000). Die Inflation der Intelligenzen. In E. Stern & J. Guthke (Hrsg.), *Perspektiven der Intelligenzforschung*. Lengerich: Pabst.
- Weber, M. (1956). *Wirtschaft und Gesellschaft* (4. Aufl.). Tübingen: Mohr.
- Wechsler, D. (1958). *The measurement and appraisal of adult intelligence*. Baltimore: Williams & Wilkins.
- Wechsler, D. (1964). *Die Messung der Intelligenz Erwachsener* (3. unveränderte Aufl.). Bern: Huber.
- Wehle, G. (1974). Innovation. Modewort oder erziehungswissenschaftlicher Begriff. *Westermanns Pädagogische Beiträge*, 26, 123-128.
- Weiner, B. (1974). Achievement motivation as conceptualized by an attribution theorist. In B. Weiner (Hrsg.), *Achievement motivation and attribution theory*. Morriston, NJ: General Learning Press.
- Weiner, B. (1986). *An attributional theory of motivation and emotion*. New York: Springer-Verlag.
- Weinert, A. B. (1998). *Organisationspsychologie* (4. vollständig überarbeitete Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Weinert, F. E. (1996). Lerntheorien und Instruktionsmodelle. In F. E. Weinert (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich D, Praxisgebiete: Serie 1 Pädagogische Psychologie, Band 2 Psychologie des Lernens und der Instruktion*. Göttingen: Hogrefe.
- Weise, G. (1975). *Psychologische Leistungstests* (Bd. 1). Göttingen: Hogrefe.
- Weiß, R. H. (1997). *Grundintelligenztest CFT 2, Skala 2. Handanweisung für die Durchführung, Auswertung und Interpretation*. Braunschweig: Westermann.
- West, A. M. & Farr, J. (Hrsg.). (1990). *Innovation and Creativity at Work: Psychological and Organizational Strategies*. Chichester: Wiley & Sons.

- West, A. M. & Frei, F. (1995). Innovation in der Arbeit. In S. Greif, H. Holling & N. Nicholson (Hrsg.), *Arbeits- und Organisationspsychologie. Internationales Handbuch in Schlüsselbegriffen* (2. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Wissler, C. (1901). The correlation of mental and physical traits. *Psychological Monographs*, 3 (16).
- Witte, E. H. (1973). Innovationsfähige Organisationen. *Zeitschrift für Organisation*, 42, 17-24.
- Wittmann, W. W. (1998). Multivariate reliability theory: Principles of symmetry and successful validation strategies. In R. J. Nesselroade & R. B. Cattell (Hrsg.), *Handbook of multivariate experimental psychology* (2. Aufl.). New York: Plenum Press.
- Wittmann, W. W. & Süß, H.-M. (1999). Investigating the paths between working memory, intelligence, knowledge, and complex solving performances via Brunswik symmetry. In P. L. Ackermann, P. C. Kyllonen & R. D. E. Roberts (Hrsg.), *Learning and individual differences. Process, trait, and content determinants*. Washington, DC: APA Books.
- Wittmann, W. W., Süß, H.-M. & Oberauer, K. (1996). *Determinanten komplexen Problemlösens* (Bericht 9). Mannheim: Universität Mannheim, Lehrstuhl Psychologie II.
- Wolff, P. & Voullaire, C. (1968). Eignungsbegutachtung von Körperbehinderten für einen Verwaltungsberuf - eine Bewährungskontrolle. *Diagnostica*, 14, 70-87.
- Wood, W. (1982). Retrieval of attitude-relevant information from memory: Effects on susceptibility of persuasion and on intrinsic motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42, 798-810.
- Woodward, J. (1965). *Industrial Organization. Theory and Practice*. Southampton: Oxford University Press.
- Woodward, J. (1971). Technologie, Organisationsform und Erfolg. In R. Mayntz (Hrsg.), *Bürokratische Organisation*. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Woodward, J. (1980). *Industrial Organization. Theory and Practice* (2. Aufl.). Southampton: Oxford University Press.
- Wundt, W. (1911). *Grundzüge der physiologischen Psychologie* (6. Aufl.). Leipzig: Engelmann.
- Zey-Ferrell, M. & Aiken, M. (1981). *Complex Organizations. Critical Perspectives*. Glenview: Scott.
- Ziehen, T. (1896). *Leitfaden der physiologischen Psychologie*. Jena: Fischer.

Zilsel, E. (1960). The Genesis of the Concept of the Scientific Progress. In P. Wiener & A. Noland (Hrsg.), *Roots of Scientific Thought* (3. Aufl.). New York: Basic Books.

[http://www.destatis.de/allg/d/veroe/d\\_datend.htm](http://www.destatis.de/allg/d/veroe/d_datend.htm)

<http://berufenet.arbeitsamt.de>

<http://www.iab.de/iab/service/aktreh.htm>

<http://www.reha-verbund.de/routine.pdf>