

**Literaturverzeichnis**

- Abbott, A. (1992):** What do Cases do? In: Ragin, C. & Becker; H. (Hrsg.). What is a Case? Cambridge: University Press, 53-82.
- Abele, A. E., Stief, M. & Andrä, M.S. (2000):** Zur ökonomischen Erfassung der beruflichen Selbstwirksamkeitserwartung - Neukonstruktion einer BSW-Skala (Economic measurement of vocational self- efficacy - A new scale). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 44, 145- 151.
- Achtenhagen, F. & Baethge, M (2004):** Angebot für eine Machbarkeitsstudie zum Thema "Wie könnte eine Internationale Vergleichsstudie zur beruflichen Ausbildung aussehen?" Göttingen.
- Achtenhagen, F. & Gogolin, I. (Hrsg.) (2002):** Bildung und Erziehung in Übergangsgesellschaften. Opladen.
- Achtenhagen, F. & Lempert, W. (Hrsg.) (2000):** Lebenslanges Lernen im Beruf. Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter. Band 1: Das Forschungs- und Reformprogramm. Opladen: Leske + Budrich.
- Achtenhagen, F. (1997):** Berufliche Ausbildung. In: Weinen, F. E. (Hrsg.) Psychologie des Unterrichts und der Schule. Band 3. Enzyklopädie der Psychologie. Stuttgart: Huber, 603-658.
- Achtenhagen, F. (2004):** Berufsbildungsforschung. In: Krüger, H.-H. & Grunert, C. (Hrsg.). Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 41-47.
- Achtenhagen, F. (2005):** Berufsbildungsforschung und Steuerung institutionalisierter beruflicher Bildung-Einige mikrostrukturelle Aspekte der Output- und Outcome-Erfassung. In: In: Buer, van J. & Zlatkin Troitschanskaia, O. (Hrsg.). Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung- Theoretische und empirischen Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft. Frankfurt a. M.: Lang, 377-398.
- Achtenhagen, Frank (1998):** Lehr- Lern- Arrangements. In: Kaiser, Franz- Josef, Pätzold Gunter (Hrsg.). Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn.
- Achtenhagen, Frank [Hrsg.] (2002):** Bildung und Erziehung in Übergangsgesellschaften / Frank Achtenhagen ... (Hrsg.). - Opladen: Leske + Budrich, 2002. - 270 S. - 3-8100-3454-1. - (Beiträge zum ... Kongress der Deutschen

Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; 17)(Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft )

- Albrecht, A.; Trappmann, M. & Wolf C. (2002):** Statusmaße light: Statusskalen bei unzureichenden Berufsangaben. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 54, 2, 343-361.
- Alex, L. (1989):** Bildungs- und Berufsweg erwerbstätiger Berufsfachschulabsolventen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 85, 89-101.
- Alex, L. (1996):** Zur Lage der Berufsbildungsforschung in Deutschland: Hauptarbeitsgebiete der Berufsbildungsforschung seit Beginn der 70er Jahre. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.). Forschung im Dienst von Praxis und Politik. Bielefeld: Bertelsmann, 64-84.
- Alex, L. (1997):** Entwicklung der Berufsausbildung in Deutschland. Bielefeld: Bertelsmann.
- Alheit, P. & Hoernig, E. M. (Hrsg.) (1989). Biographisches Wissen. Frankfurt a. M.: Campus, 184-201.
- Alimendinger, J. (1989):** Educational Systems and Labour Market Outcomes. In: European Sociological Review, 54, 23 1-250.
- Allehoff, W.H. (1985):** Berufswahl und berufliche Interessen / Wolfgang H. Allehoff. - Göttingen [u.a.] : Hogrefe, 1985. - 177 S. . - 3-8017-0217-0
- Allen, V. & van de Vliert, E. (Hrsg.) (1984):** Role Transitions. Explorations and Explanations. New York: Plenum.
- Allmendinger, J. & Leibfried, S. (2003):** Bildungsarmut. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B21 22, 12-18.
- Allmendinger, J. (1994):** Lebensverlauf und Sozialpolitik. Frankfurt a. M.: Campus.
- Althoff H. (2002):** Vertragslösungen und Ausbildungsabbruch - Berechnungen der Lösungsraten in der betrieblichen Berufsausbildung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 31/2002, 3, 52-54.
- Andress, H. J. (1992):** Einführung in die Verlaufsdatenanalyse. Köln: Zentrum für historische Sozialforschung.
- Annelore Chaberny ; Klaus Parmentier ; Peter Schnur. (1984):** Ausbildungsspezifische Strukturdaten : Ergänzung zum ABC-Handbuch / - Nürnberg : Inst. für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. - (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung ; ...) Schulische Ausbildung, 1984. - 276 S. . - (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung ; 61,2)2.

- Arbeitsgruppe Bildungsbericht (1994):** Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland: Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Reinbek: Rowohlt.
- Arbeitsstab Forum- Bildung (2000):** Förderung von Chancengleichheit. Arbeitspapier Nr. 4; Bonn. URL: <http://www.forumbildung.de>
- Arnold, Rolf (2002):** Schulpädagogik kompakt: Prüfungswissen auf den Punkt gebracht / Rolf Arnold; Henning Pätzold. - 1. Aufl.. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2002. - 208 S. . - 3-589-21377-9. - (Studium kompakt)(Erziehung Lernen )
- Arnold, Rolf:** Schulpädagogik kompakt: Prüfungswissen auf den Punkt gebracht / Rolf Arnold; Henning Pätzold. - 1. Aufl.. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2002. - 208 S. . - 3-589-21377-9. - (Studium kompakt)(Erziehung Lernen ).
- Atkinson, J. W. (1964):** An introduction to motivation. Princetown: Van Nostrand.
- Autsch, B. & Meerten, E. (Hrsg.) (2002).** Überbetriebliche Berufsbildungsstätten (ÜBS) auf dem Wege zu dienstleistungsorientierten Kompetenzzentren. Ergebnisse eines bundesweiten Ideenwettbewerbs. Bielefeld: Bertelsmann.
- Avenarius, H. & uns Anderen (2003):** Multivariate Analysemethoden. Berlin: Springer.
- Backhaus, K., Erickson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2000):** Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
- Badel, S. (2003).** Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern in berufsvorbereitenden Maßnahmen des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft in Berlin. In van Buer, J. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), Berufliche Bildung auf dem Prüfstand. Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation. Berlin: Lang.
- Badel, S. (2003):** Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern in berufsvorbereitenden Maßnahmen des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft in Berlin. In Buer, J van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), Berufliche Bildung auf dem Prüfstand - Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation. Frankfurt a. M. et al.: Lang, 119-156.
- Badel, S. Gruben, C, Mewes, A. & Niederhaus. C. (2004):** Endbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Projekt "Sprachförderung in MDQM und Entwicklung eines Sprachförderkonzepts für den Modellversuch MDQM". Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.

- Badel, Steffi (2000):** Jugendliche im Modellversuch Modulare- Duale Qualifizierungsmaßnahme (MDQM) -wahrgenommene Belastungen und Bewältigungsstrategien. In: Matthäus, Sabine & Seeber, Susan (Hrsg.). Das Studium der Wirtschaftspädagogik- Befunde und aktuelle Entwicklungen. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt- Universität zu Berlin, Band 1. Berlin, S. 213-236.
- Baethge, M. (2000):** Abschied vom Industrialismus: Konturen einer neuen gesellschaftlichen Ordnung der Arbeit. In: SOFI- Mitteilungen, 28, 87-102.
- Baethge, M. (2003):** Das berufliche Bildungswesen in Deutschland am Beginn des 21. Jahrhunderts. In: Cortina, K. S.; Baumert, J.; Leschinsky, A.; Mayer, K. U. & Trommer, L. (Hrsg.). Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek: Rowohlt, 525-580.
- Baethge, M.; Hantsche, B.; Pelull, W & Voskamp, U. (1988):** Jugend, Arbeit und Identität. Lebensperspektiven und Interessenorientierungen von Jugendlichen. Opladen: Leske+Budrich,
- Bandura, A. (1977):** Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. Psychological Review, 84, 191-215.
- Bandura, A. (1997):** Self-efficacy: The exercise of control. New York: Freeman.
- Baumert, J. Bos, W & Lehmann, R. (2000).** TIMSS/II Dritte Internationale Mathematik und Naturwissenschaftsstudie - Mathematische und naturwissenschaftliche Bildung am Ende der Schullaufbahn. Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung, Amt für Schule (2000). Hamburger Schulleistungstests für achte und neunte Klassen (SL-HAM 8/9). Hamburg.
- Baumert, J. et al. (Hrsg.) (2001).** Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im in Internationalen Vergleich. Opladen: Leske + Budrich.
- Baumert, Jürgen ET AL. (2004). PISA (2003):** Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs. Zusammenfassung. Opladen.
- Baumert, Jürgen [Hrsg.] (2000):** Deutsches PISA-Konsortium : PISA 2000 - die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich / Deutsches PISA-Konsortium. Jürgen Baumert ... (Hrsg.). - Opladen : Leske + Budrich, 2002. - 254 S. - 3-8100-3663-3. - (OECD PISA)

- Baumert, Jürgen [Hrsg.] (2000):** Deutsches PISA-Konsortium : PISA 2000 : ein differenzierter Blick auf die Länder der Bundesrepublik Deutschland / Deutsches PISA-Konsortium. Jürgen Baumert ... (Hrsg.). - Opladen : Leske + Budrich, 2003. - 448 S. . - 3-8100-3855-5
- Baumert, Jürgen [Hrsg.] (2001):** Deutsches PISA-Konsortium : PISA 2000 : Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich / Deutsches PISA-Konsortium. Jürgen Baumert ... (Hrsg.). - Rev. Nachdr. der Erstausg.. - Opladen : Leske + Budrich, 2001. - 548 S. . - 3-8100-3344-8.
- Baumert, Jürgen ET AL. [Hrsg.] (2000) :** TIMSS/III, Dritte Internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie - Mathematische und naturwissenschaftliche Bildung am Ende der Schullaufbahn / Jürgen Baumert ... (Hrsg.). - Opladen : Leske + Budrich.
- Baumert, Jürgen ET AL. [Hrsg.] (2000):** Deutsches PISA-Konsortium : PISA 2000 : Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich / Deutsches PISA-Konsortium. Jürgen Baumert ... (Hrsg.). - Opladen : Leske + Budrich, 2001. - 548 S. . - ISBN: 3-8100-3344-8.
- Baur, Werner & Storz, Michael (2000):** Von der Schule ins Abseits? (Aus-) Bildungschancen für Modernisierungsgegner. In: Zeitschrift Locomer Pelikan, Heft 2/2000, S. 59-67.
- Beck, U., Brater, M. & Wegener, B: (1979):** Berufswahl und Berufszuweisung. Zur sozialen Verwandtschaft von Ausbildungsberufen. Frankfurt, New York.
- Behle, Heike (2007):** Veränderung der seelischen Gesundheit durch arbeitsmarktpolitische Maßnahmen : eine Analyse am Beispiel des Jugendsofortprogramms JUMP / Heike Behle. - Nürnberg : Inst. für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), 2007. - XII, 396 S. . - (IAB-Bibliothek ; 308 : Dissertationen)
- Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung, Amt für Schule (2001).** Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung - Klassenstufe 9 (LAU 9). Hamburg.
- Behringer, Friederike [Hrsg.] (2004) :** Diskontinuierliche Erwerbsbiographien : zur gesellschaftlichen Konstruktion und Bearbeitung eines normalen Phänomens / hrsg. von Friederike Behringer .... Baltmannsweiler : Schneider- Verl. Hohengehren, 2004. - VIII, 352 S. . - ISBN: 3-89676-797-6.
- Bellmann, Lutz [Hrsg.] (2005):** Institutionen, Löhne und Beschäftigung / Lutz Bellmann ... (Hrsg.). - Nürnberg : Inst. für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit, - IX, 229 S. . - (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung ; 294)

- Bender- Szymanski, Dorothea (1976):** Das Verhalten von Jugendlichen bei der Berufsentscheidung. Weinheim.
- Bender- Szymanski, Dorothea (1980):** Berufsentscheidung und Bewährung. Weinheim.
- Berger, Peter A. [Hrsg.] (1995):** Sozialstruktur und Lebenslauf / Peter A. Berger ... (Hrsg.). - Opladen : Leske + Budrich, 1995. - 279 S. - ISBN: 3-8100-1262-9. - (Reihe Sozialstrukturanalyse ; 5.
- Bergmann, C. & Brandstätter & Eder, F. (1992):** Allgemeiner Interessen-Struktur-Test/Umwelt- Struktur-Test (AIST/UST). Testmaterial. Weinheim: Beltz.
- Bergmann, C. (1992):** Schulisch-berufliche Interessen als Determinanten der Studien bzw. Berufswahl und -bewältigung: Eine Überprüfung des Modells von Holland. In: Krapp, A. & Prenzel, M. (Hrsg.), Interesse, Lernen, Leistung: Neuere Ansätze der pädagogisch-psychologischen Interessenforschung. Münster: Aschendorff Verlag.
- Bergmann, C., & Brandstätter & Eder, F. (1998):** Berufs- und Laufbahnberatung. In D. H. Rost (Hrsg.), Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (S. 34-38). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Berlin / Senatsverwaltung für Schule, Berufsbildung und Sport:** Schulgesetz für Berlin: (SchulG); in der Fassung vom 20. August 1980 (GVBl. S. 2103), zuletzt geändert durch Artikel II des Gesetzes vom 26. Januar 1995 (GVBl. S. 26) / Senatsverwaltung für Schule, Berufsbildung und Sport. - Berlin, 1995. - 23 S.
- Berliner Schulstatistik (2004):** Blickpunkt Schule. Schuljahr 2003/04. Herausgegeben von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport. Berlin.
- Berufliche Bildung in Berlin (2004):** Angebotsübersicht über die Bildungsgänge an Berufsschulen und Oberstufenzentren im Land Berlin. Herausgegeben von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport. Berlin.
- Berufsbildungsbericht (2004):** Herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) 2004. Bonn.
- Berufsbildungsbericht BERLIN (1999).** Herausgegeben von der Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen und der Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport. Berlin.
- Beyer, H. (1992):** Die Berufswahl als Gegenstand sozialwissenschaftlicher Theoriebildung: Überlegungen zum theoretischen Rahmen sozialwissenschaftlicher Analysen der

- Berufswahl und zur Möglichkeit einer „verstehenden“ Erkenntnisperspektive in der Theoriebildung sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung. Dissertation. Augsburg.
- Biermann, B. (1980):** Zur Problematik von Jugendlichen ohne Hauptschulabschluss und ohne Berufsausbildung. In: Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, 38. Nürnberg: Bundesanstalt für Arbeit.
- Biermann, H. (Hrsg.) (1999):** Beiträge zur Didaktik der Berufsbildung Benachteiligter. Stuttgart.
- Bildung für Berlin (2005):** Zahlen-Daten-Fakten. Berufliche Schulen 2004/2005. Das Schuljahr in Zahlen. Herausgegeben von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport. Berlin.
- Bildungskommission der Länder Berlin und Brandenburg (2003).** Herausforderungen und gemeinsame Entwicklungsperspektiven. Berlin: w & t.
- Bildungskommission der Länder Berlin und Brandenburg (2003):** Bildung und Schule in Berlin Brandenburg. Herausforderungen und gemeinsame Entwicklungsperspektiven. Berlin: Wissenschaft & Technik.
- Blau, P.M. (1973).** Eine Theorie der sozialen Integration. In: Hartmann, Heinz (Hrsg.), Moderne amerikanische Soziologie. Stuttgart. 1973. 5. 203-218.
- Blau, P.M., Gustad, J.W., Jessor, R., Parnes, H.S. & Wilcock, R.C. (1956):** Occupational choice. A conceptual framework. In: Industrial and Labour Relations Review, Nr. 9, 5. 531- 543.
- BMBF (2005a):** Berufsbildungsbericht 2005. Berlin.
- BMBF (2005b):** Berufliche Qualifizierung Jugendlicher mit besonderem Förderbedarf. Benachteiligtenförderung. Berlin.
- BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2002):** Berufliche Qualifizierung Jugendlicher mit besonderem Förderbedarf -Benachteiligtenförderung. Berlin.
- BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2004):** Kompetenzen fördern. Neue Förderstrukturen und Neue Einstiegs- und Qualifizierungswege. 05/2004. Bonn.
- BMBF, 1998:** BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND TECHNOLOGIE: Pressedokumentation: "Delphi '98", 114.
- Bohlinger, S. / Schröter, D. (2004):** Perspektiven und Potenziale der Berufsbildungsförderung. Erfahrungen mit einem Konzept zur Förderung von „benachteiligten“ Jugendlichen in einer betrieblichen Ausbildung. In: BOJANOWSKI, A./ ECKERT, M./ STACH, M. (Hrsg.):

- Berufliche Bildung Benachteiligter vor neuen Herausforderungen: Umbau der Förderlandschaft – Innovative Netzwerke – neue Aktivierungsformen. Bielefeld, 41-51.
- Bojanowski, A. Eckardt, P. & Ratschinski G (2004):** Forschung in Benachteiligungen. Sondierungen in einer unübersichtlichen Landschaft. In bwp@Asgabe Nr. 6.
- Bojanowski, A., Eckardt, P. & Ratschinski G. (2004).** Forschung in der Benachteiligtenförderung. Sondierungen in einer und Übersichtlichen Landschaft. In bw@Ausgabe Nr. 6.
- Bolder, Axel [Hrsg.] (2003):** Berufsbiographien : Beiträge zu Theorie und Empirie ihrer Bedingungen, Genese und Gestaltung ; eine etwas andere Festschrift für Walter R. Heinz aus Anlass seines 60. Geburtstags / Axel Bolder ... (Hrsg.). - Opladen : Leske + Budrich, 2003. - 248 S. . - ISBN: 3-8100-3821-0
- Bona, Imke (2001):** Sehnsucht nach Anerkennung. Köln: Sport und Buch Strauß GmbH. Dissertation.
- Bordin, E. S. (1994):** Psychodynamisches Modell der Berufswahl und Berufszufriedenheit. In Brown, L. & Brown, D. (Hrsg.), Karriere- Entwicklung. Stuttgart: J. G. Cotta.
- Bordin, E.S. ET AL. (1963):** An articulated framework for vocational development. In: Journal of Counseling Psychology, Nr. 10, 5. 107-117.
- Bordin, E.S., Nachmann, B., & Segal, S.J. (1963):** An articulated framework for vocational development. Journal of counselling Psychology, 10, 107–116.
- Braun, F. (2002):** Jugendarbeitslosigkeit und Benachteiligtenförderung. In: Tippelt, R. (Hrsg.). Handbuch Bildungsforschung. Opladen: Leske und Budrich, 76 1-774.
- Braun, Frank (1984):** Jugendliche in der Berufswahl : Berufswahlprozeß, Berufswahlverhalten, Berufswahlunterricht, Betriebspraktika, Berufsorientierung in der Jugendarbeit ; eine Bibliographie / Frank Braun ; Elfriede Hartmann. - München : DJI-Verl., Dt. Jugendinst., 1984. - 236 S. . - 3-87966-212-6. - (DJI-Dokumentation
- Bremer, R. (2005):** Fördern statt Ausgrenzen – Die Bedeutung des Themas unter den Gesichtspunkten Gesellschaft, Jugend, Berufsbildung und Arbeitsmarkt. In: ALLESPACH, M./ NOVAK, H. (Hrsg.): Benachteiligte Jugendliche in der Ausbildung. Anforderungen an ein integratives berufspädagogisches Förderkonzept. Marburg, 87-116.
- Brinkmann, Christian, Schober, Karen (1992):** Erwerbsarbeit und Arbeitslosigkeit im Zeichen des Strukturwandels. Chancen und Risiken am Arbeitsmarkt. Nürnberg.



- Bronfenbrenner, Urie (1981):** Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Stuttgart: Verlagsgemeinschaft Ernst Klett.
- Bronfenbrenner, Urie (1981):** The ecology of human development <dt.> Die Ökologie der menschlichen Entwicklung: natürliche und geplante Experimente / Urie Bronfenbrenner. - 1. Aufl. . - Stuttgart : Klett-Cotta, 1981. - 298 S. . - ISBN: 3-12-930620-X
- Brüning, G. & Kuwan, H. (2002).** Benachteiligte und Bildungsferne – Empfehlungen für die Weiterbildung. Bielefeld.
- Bronfenbrenner, Urie (1990):** Ökologische Modelle in der Jugendforschung: Anspruch und Wirklichkeit. In: Melzer, W., Ferchhoff, W. & Neubauer, G. (Hrsg.). Jugend in Israel und in der Bundesrepublik. Sozialisationsbedingungen im Kulturvergleich. Weinheim, München, 5. 33-54.
- Brosi, W & Troitsch, K (2004).** Ausbildungsbeteiligung von Jugendlichen und Fachkräfte bedarf der Wirtschaft. Zukunftstrends der Berufsbildung bis zum Jahr 2015. Bundesinstitut für Berufsbildung, 8. Bonn.
- Brosi, W. (2004):** Mehr Durchlässigkeit wagen. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 6/2004, 3-4.
- Brown, D. (1994):** Trait- und Faktorthorie. In D. Brown & L. Brooks (Hrsg.), Karriere-Entwicklung (S. 17-32). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Brown, D., & Brooks, L. (1994):** Einführung in die Berufsentwicklung: Ursprünge, Evolution und gegenwärtige Theorieansätze. In D. Brown & L. Brooks (Hrsg.), Karriere-Entwicklung (S. 1-14). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Brüning, G. & Kuwan, H (2002).** Benachteiligte und Bildungsferne - Empfehlungen ~ die Weiterbildung. Bielefeld.
- Buer van Jürgen & Zlatkin- Troitschanskaia, O. (2003):** Endbericht zum Modellversuch VERONIKA -Verbundinnovation mit dem Oberstufenzentrum - Neue Initiative in der kaufmännischen Ausbildung zur Intensivierung der Lernortkooperation. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsforschung aus Humboldt Universität zu Berlin. Bd. 5.1. Institut für Erziehungswissenschaften, Philosophische Fakultät IV, Humboldt-Universität zu Berlin.
- Buer van Jürgen, Badet, 5., Domke, A. & Schumann, S. (2001a):** „Modulare- Duale- Qualifizierungsmaßnahme“ - Bericht zu einem Modellversuch für benachteiligte

- Jugendliche in der beruflichen Bildung. In: Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt- Universität zu Berlin, Band 3.1.
- Buer J van, Badel, S. Domke, & Schumann, S. (2001).** "Modulare-Duale-Qualifizierung Maßnahme". Endbericht zu einem Modellversuch für benachteiligte Jugendliche in beruflicher Bildung. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.
- Buer van Jürgen & Zlatkin- Troitschanskaia, O. (2005):** Kompetenzentwicklung in der beruflichen Vorbereitung und Ausbildung- Optimierung alltäglicher Diagnostik zur Steuerung von beruflichen Lehr- Lern- Prozessen durch teilstandardisierte Instrumente. In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt- Universität zu Berlin. Band 7.1. Berlin.
- Buer van Jürgen (2005b):** Berufliche Bildung in Berlin - Eine Landschaftsskizze. In: Buer, van J. & Zlatkin Troitschanskaia, O. (Hrsg.). Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung - Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft. Frankfurt a. M.: Lang, 83-120.
- Buer van Jürgen, Badel, S., Domke, A. & Schumann, S. (2001b):** „Modulare- Duale-Qualifizierungsmaßnahme“ - Bericht zu einem Modellversuch für benachteiligte Jugendliche in der beruflichen Bildung. In: Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 3.2 (Materialienband).
- Buer van Jürgen, Badel, Steffi & Domke, Andreas & Schumann, Stephan (2001a):** Neue Chancen für wenig erfolgreiche Jugendliche in der beruflichen Bildung? Lernschwache und marktbenachteiligte Jugendliche in der beruflichen Bildung. Teil II. In: Zeitschrift: Humboldt Spektrum, Heft 1/2001. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, 5. 26-31.
- Buer van Jürgen, Badel, Steffi & Domke, Andreas (2000):** »Berufsvorbereitung« als berufliche Blockade für Tausende von Jugendlichen? Lernschwache und marktbenachteiligte Jugendliche in der beruflichen Bildung. Teil 1. In: Zeitschrift Humboldt Spektrum, Heft 4/2000. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, 5. 42-47.
- Buer van Jürgen, Wahse, J.; Neben, A.; Schiemann, F.; Dahms, V. & Jordan, S (1999):** Berufsbildungsbericht Berlin 1999. Berlin: Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen sowie Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport.

- Buer van Jürgen. (2005a):** Empirische Untersuchung bei Berliner Schulabgängern nach PISA-Kriterien und Ausbildungsreife. In Dokumentationsband „Fit für die Ausbildung. Können, was Zukunft hat“. Düsseldorf.
- Buer van, Jürgen, Badel, Steffi, Domke, Andreas & Schumann, Stefan (2001a):** Neue Chancen für wenig erfolgreiche Jugendliche in der beruflichen Bildung? Lernschwache und marktbenachteiligte Jugendliche in der beruflichen Bildung. Teil II. In: Zeitschrift Humboldt Spektrum, Heft 1/200 1. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, S. 26-31.
- Buer van, Jürgen, Badel, Steffi, Domke, Andreas & Schumann, Stefan (2001b):** „Modulare-Duale- Qualifizierungsmaßnahme“ -Bericht zu einem Modellversuch für benachteiligte Jugendliche in der beruflichen Bildung. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Band 3.1 Berlin. Institut für Erziehungswissenschaften, Philosophische Fakultät IV, Humboldt-Universität. Berlin.
- Buer van, Jürgen, Badel, Steffi, Seeber, Susan (2004a):** Empirische Untersuchung der Berliner Schulabgänger nach PISA-Kriterien und Ausbildungsreife. Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2005).** Vollschulische Berufsausbildung Neuer bildungspolitischer Konsens oder sozialpolitische Kaschierungsmaßnahme? in Buer, J van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung. Frankfurt a. M. et al.: Lang, 187-207.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2005a).** Berufliche Bildung im Kräftefeld von sozialpolitisch induziertem Verteilungsprogramm und bildungspolitischem Konsens im europäischen Rahmen - Einleitende Bemerkungen. In Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung - Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft. Frankfurt a. M. et al.: Lang, 11-26.
- Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2006).** "Vorberufliche" Bildung in beruflichen Schulen - neue Formen adaptiver Lehrangebote durch institutionelle Kooperation? In Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 8.1. Berlin (in Vorbereitung).

- Buer, Jürgen van (1980):** Implizite Individualisierungsstrategien in der unterrichtlichen Lehrer-Schüler-Interaktion am Beispiel des Englischanfangsunterrichts / Jürgen van Buer, 1980. - 348 S.
- Bulmahn, Thomas :** Berufswahl Jugendlicher und Interesse an einer Berufstätigkeit bei der Bundeswehr : Ergebnisse der Jugendstudie 2006 des Sozialwissenschaftlichen Instituts der Bundeswehr / Thomas Bulmahn. - Strausberg : Sozialwiss. Inst. der Bundeswehr, 2007. - 106 S. . - (Forschungsbericht / Sozialwissenschaftliches Institut der Bundeswehr ; 80)
- Bundesagentur für Arbeit (2004):** Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen. Neues Fachkonzept. 12. Januar 2004. Nürnberg.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2002).** Kompetenzen fördern - Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf. Bonn.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2003).** Berufsbildungsbericht 2003 Bonn.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2003):** Berufsbildungsbericht 2003. Bonn.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2003):** Berufsbildungsbericht 2003. Bonn.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2004).** Berufsbildungsbericht 2004 Bonn.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2004):** Berufsbildungsbericht 2004. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2004a).** Eckwerte. Reform der beruflichen Bildung. In ibv Nr. 9 vom 28. April 2004.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2005).** Berufsbildungsbericht 2005 Bonn.
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (2006):** Qualitätsentwicklung in der Berufsausbildung : Workshop der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung ; am 29. November 2005 in Bonn. - Bonn, 2006. - Getr. Zählung . - 3-934850-76-6. - (Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung ; 134)

- Bundministerium für Bildung und Forschung ,Berufsbildungsbericht (2008)**, Bildung in Deutschland 2008, Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I, [http://www.bildungsbericht.de/daten2008/bb\\_2008.pdf](http://www.bildungsbericht.de/daten2008/bb_2008.pdf)
- Busian, Anne [Hrsg.] (2004):** Mensch, Bildung, Beruf: Herausforderungen an die Berufspädagogik ; [Günter Pätzold zu seinem 60. Geburtstag] / Anne Busian ... (Hrsg.). - Bochum [u.a.] : Projekt-Verl., 2004. - 314 S. . - 3-89733-114-4. - (Dortmunder Beiträge zur Pädagogik ; 35).
- Bußhoff, Ludger (1984):** Berufswahl: Theorien und ihre Bedeutung für die Praxis der Berufsberatung. 1. Auflage. Stuttgart.
- Bußoff, Ludger (1989).** Berufswahl: Theorien und ihrer Bedeutung für ihre Praxis der Berufsberatung. 2. neubearb. Auflage. Stuttgart et al.: Kohihammer, 5. 7-60 und 137-144.
- Casper, T./ Mannhaupt, G./ Ivankovic, P. (2001):** Ausbildungsabbruch. Entwicklungsaufgaben in der Berufsausbildung: Ein Modell zur Erklärung und Vorhersage von ungeklärten Abbrüchen in Maßnahmen der Berufsausbildung in überbetrieblichen Einrichtungen (BaE). In: Informationen für die Beratungs- und Vermittlungsdienste, Nr. 46 vom 14. November 2001.
- Christoph Heine; Julia Willich (2005):** Informationsverhalten und Entscheidungsfindung bei der Studien- und Ausbildungswahl: Studienberechtigte 2005 ein halbes Jahr vor dem Erwerb der Hochschulreife / - Hannover: HIS, 2006 (2006). - 88, 4 S. . - (Forum Hochschule ; 2006,3)
- Clement, U. & Klug, Ch. (2005):** Berufliche Bildung zwischen Sparzwang und Standortsicherung – Volkswirtschaftliche und betriebswirtschaftliche Kalküle. In Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung- Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsausbildungslandschaft. Frankfurt a. M. et al.: Lang, 27-44.
- Clement. u. & Klug, C (2005).** Berufliche Bildung zwischen Sparzwang und Standortssicherung - Volkswirtschaftliche und betriebswirtschaftliche Kalküle. In Buer, J van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung - Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft. Frankfurt a. M. et al.: Lang, 27-44.

- Corsten, M. (1999):** Berufsbildungsforschung in der Soziologie. In: van Buer, J./ Kell, A./ Wittmann, E. (Hrsg): Berufsbildungsforschung in ausgewählten Wissenschaften. Institut für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik der Humboldt- Universität zu Berlin, Berlin 1999, S. 43- 116. (wird derzeit zusammen mit dem Band 1 zur Publikation im Lang- Verlag, Frankfurt a. M., vorbereitet).
- D. Benner(1995):** Bildung und Beruf. Historisch-systematische Überlegungen zur Möglichkeit und Unmöglichkeit einer gymnasialen Bildung heute. Adolf Kell zum 60. Geburtstag. In: J. van Buer/D. Jungkunz (Hrsg.): Berufsbildung in den neunziger Jahren. Berlin 1995, S. 25 - 49. **a)** gekürzte Fassung in: Forum E. Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung 47 (1994) Heft 5, S. 7-10. **b)** wiederabgedruckt in: Wesse, K.-F.; Hrsg. (1996). Bildungstheoretische Herausforderungen. Bielefeld. S. 358-379.
- D. Benner, Göstemeyer, K.F., Sladek, H., Hrsg. (1999):** Bildung und Kritik. Studien zum Gebrauch von Kritik im Umgang mit Bildungszielen und -problemen. Weinheim.
- D. Benner/F. Brüggem (1997):** Erziehung und Bildung. In: Vom Menschen. Handbuch Historische Anthropologie, hrsg. von Ch. Wulf, Weinheim/Basel 1997, S. 768 - 779.
- Daheim, Hansjürgen (1970):** Der Beruf in der modernen Gesellschaft: Versuch einer soziologischen Theorie beruflichen Handelns. Köln. 2. Auflage.
- Deichsel, S. (1992):** Berufsberatung. In Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.), Handbuch zur Berufswahlvorbereitung. Ausgabe 1992 (S. 58-69). Mannheim: Medialog.
- Descy, P. & Tessaring, M (2004).** Kompetent für die Zukunft- Ausbildung und Lernen in Europa. Zweiter Bericht zur Berufsbildungsforschung in Europa: Synthesebericht. Luxemburg: Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaft.
- Deutsches PISA - Konsortium (2004):** PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland - Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs. Münster: Waxmann.
- Dienstblatt Runderlass vom 12. Januar 2004.** Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme" (BvB) der Bundesagentur für Arbeit (BA), hier: neues Fachkonzept. In Dienstblatt der Bundesagentur für Arbeit.
- Dietz, Gerhard- Uhlend & MAn, Eduard (1994):** Begrenzte Handlungsspielräume bei der Berufsfindung: Der Übergang von Haupt- und Sonderschülern in das Ausbildungssystem. In Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Heft 5, S. 510-524.

- Dihk (2005a):** Lernen für das Leben – Vorbereitung auf den Beruf. Schule in Deutschland muss alle Leistungspotenziale erschließen. Berlin.
- Dihk (2005b):** Ausbildung 2005. Ergebnisse der Online-Unternehmensbefragung im Mai 2005. Berlin.
- Dimbath, Oliver (2003):** Entscheidungen in der individualisierten Gesellschaft : eine empirische Untersuchung zur Berufswahl in der fortgeschrittenen Moderne / Oliver Dimbath. - 1. Aufl. . Wiesbaden : Westdt.-Verl., 2003. - 313 S. . - ISBN: 3-531-14053-1.
- Diprete / McManus (1995):** Institutions, Technical Change and Diverging Life Changes: Earnings Mobility in the US and Germany. In: American Journal of Sociology.
- Dorsch Häcker, H. et al. (Hrsg.) (1987):** Psychologisches Wörterbuch. 12. Auflag. Verlag Hans Huber.
- Dostal, Werner [Hrsg] (2005):** Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung <Nürnberg> : Die Berufswelt im Fernsehen / IAB, Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit. Werner Dostal ... (Hrsg.). - Nürnberg : Inst. für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit, 2005. - III, 183 S. . - (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung ; 292)
- Ecarius, Jutta [Hrsg.] (1999) :**Universität <Halle, Saale> : Umgang mit Ungewissheit : wissenschaftliche Weiterbildung für Absolventinnen und Absolventen der Erziehungswissenschaften / [Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg]. Jutta Ecarius ... (Hrsg.). - Halle (Saale), 1999. - 129 S. . - 3-86010-550-7
- Eckert, M. (2004).** Wohin entwickelt sich die Benachteiligtenförderung? Reflexionen im Horizont neuer Arbeitsmarkt-, Bildung- und Sozialpolitik. In bwp@Ausgabe Nr 6.
- Eder, F. (1996):** Schul- und Klassenklima. Ausprägung, Determinanten und Wirkung des Klimas an höheren Schulen. Innsbruck: Studien- Verlag.
- eine Fachtagung / Hrsg.: Werner Stark .... – 1 (1997):** Lernschwächere Jugendliche im Übergang zum Beruf . Aufl.. - Stuttgart [u.a.] : Klett, 1997. - 282 S. . - ISBN: 3-12-555143-9. - (Protokolldienst / Evangelische Akademie Bad Boll ; 96,24)
- Elder, G. H. (1974):** Children of the Great Depression. Chicago: University of Chicago Press.
- Elder, G. H. (2000):** Das Lebensverlaufsparadigma: Sozialer Wandel und individuelle Entwicklung. In: Grundmann, M. & Lüscher, K. (Hrsg.). Sozialökologische Sozialisationsforschung. Konstanz: UVK, 167- 199.

- Enggruber, Ruth (1997):** Benachteiligte des dualen Systems - chancenlos. In: Euler, Dieter & Sloane, Peter E.F. (Hrsg.). *Duales System im Umbruch eine Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte*. Pfaffenweiler: Centaurus - Verlagsgesellschaft, 5. 201-221.
- Ensberg, Claus [Hrsg.] (2000):** *Deutschunterricht: Zugang zu den Lernenden finden* / Claus Ensberg ... (Hrsg.). - 1. Aufl., Dr. 1. - Braunschweig : Westermann, 2000. - 173 S. . - 3-14-162047-4. - (Praxis Pädagogik)
- Erikson, Erik Hamburger (1971):** *Insight and responsibility <dt.> Einsicht und Verantwortung: die Rolle des Ethischen in der Psychoanalyse* / Erik H. Erickson. – Ungekürzte Ausg. . Frankfurt am Main : Fischer, 1971. - 219 S. . - ISBN: 3-436-01413-3. - ([Fischer Taschenbücher] ; 6089 : Bücher des Wissens).
- Ernst, Christian (1997) :** *Berufswahl und Ausbildungsbeginn in Ost- und Westdeutschland : eine empirisch-vergleichende Analyse in Bonn und Leipzig* / Christian Ernst. - Bielefeld : Bertelsmann, 1997. - 224 S. : graph. Darst. . - 3-7639-0059-4
- Ernst, Christian (1997):** *Berufswahl und Ausbildungsbeginn in Ost- und Westdeutschland*. Bielefeld: Bertelsmann Verlag.
- Ertelt, Bernd-Joachim (1997):** *Beratung in Bildung und Beruf: ein anwendungsorientiertes Lehrbuch* / Bernd-Joachim Ertelt; William E. Schulz. - Leonberg : Rosenberger Fachverl., 1997. - XV, 435 S. . - ISBN: 3-931085-09-0. - (Berater und Ratnehmer ; 12).
- Ertelt, Bernd-Joachim (2002):** *Handbuch Beratungskompetenz : mit Übungen zur Entwicklung von Beratungsfertigkeiten in Bildung und Beruf* / Bernd-Joachim Ertelt ; William E. Schulz. - Leonberg : Rosenberger Fachverl., 2002. - IX, 319 S. . - ISBN: 3-931085-36-8. - (Berater und Ratnehmer ; 18).
- Euler, D. (2000).** *Die Rolle der Überbetrieblichen Berufsbildungsstätten in der Modernisierung der Berufsausbildung*. In Bundes Institut für Berufsbildung (Hrsg.), *Über betriebliche Berufsbildungsstätten (ÜBS). Partner für moderne Berufsausbildung*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Euler, D. (2004).** *Lernortkooperation - eine unendliche Geschichte?* In Euler, D. (2004). *Handbuch der Lernortkooperation. Band 1 - theoretische Fundierung*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Euler, Dieter (2004):** *Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung : Selbst gesteuertes und kooperatives Lernen in der beruflichen*



- Erstausbildung (SKOLA) : Gutachten und Dossiers zum BLK-Programm / BLK, Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. Von Dieter Euler ; Günter Pätzold. - Bonn, 2004. - Getr. Zählung . - 3-934850-59-6. - (Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung ; 120)
- Euler, Dieter (2005):** Qualitätsentwicklung in der Berufsausbildung : Untersuchung / von Dieter Euler. - Bonn : Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung, 2005. - 76 S. . - 3-934850-67-7. - (Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung ; 127)
- Faltermeier, Josef (2006):** "Schulverweigerung - jetzt handeln": Konzepte und Strategien für Jugendhilfe, Schule und Politik / von Josef Faltermeier; Ursula Bylinski; Jürgen Glinka. Unter Mitarb. von Benjamin Adler .... - Frankfurt am Main : Eigenverl. des Dt. Vereins für Öffentliche und Private Fürsorge, 2006. - 299 S. . - 3-89983-147-0. - (Praxisprojekt "Coole Schule: Lust statt Frust am Lernen" ; 5)(Sonderdrucke und Sonderveröffentlichungen / Deutscher Verein für Öffentliche und Private Fürsorge ; 43).
- Feber, H (Hrsg.) (1997).** Berufliche Chancen für benachteiligte Jugendliche? Orientierung und Handlungsstrategien. Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit. Band 2. München: DJI.
- Fend, Helmut (2000):** Entwicklungspsychologie des Jugendalters : ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe / Helmut Fend. - Opladen : Leske und Budrich, 2000. - 523 S. . - ISBN: 3-8252-8190-6. - (Uni-Taschenbücher ; 8190 : Psychologie). - ISBN: 3-8100-2378-8.
- Festinger, L. (1954):** A theory of social comparison processes. Human Relations, 7, 117-140.
- Flick, Uwe (2002):** Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Rowohlt.
- Flick, Uwe, Kardorff, Ernst von & Steinke, Ines (2000):** Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Rowohlt.
- Fobe, Karin (1995) :** "Kriegt man keine Arbeit, ist man eine grosse Null ..." : Jugend Ost und Jugend West im Berufswahlprozess - eine qualitative Forschungsstudie / Karin Fobe ; Bärbel Minx. - Berlin : Trafo-Verl. Weist, 1995. - 151, 7, 10 Bl.: graph. Darst. . - 3-930412-58-6. - (Schriften des Zentrums für Arbeits- und Organisationsforschung ; 9)
- Frederking, Volker [Hrsg.] (2006):** Nach PISA : Konsequenzen für Schule und Lehrerbildung nach zwei Studien / Volker Frederking ... (Hrsg.). - 1. Aufl.. - Wiesbaden : VS, Verl. für Sozialwiss., 2006. - 198 S. . - 3-531-14452-9

- Frey, Constance (2005):** Bezirke kümmern sich stärker um junge Arbeitslose. In: Der Tagesspiegel vom 2.04.2005. Berlin.
- Friebertschäuser, Barbara (1997):** Interviewtechniken - ein Überblick. In: Friebertschäuser, B. & Prengel, A. (Hrsg.). HB (Handbuch) Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München, 5. 396-420.
- Friese, M (2004).** Lernortkooperation als Mittel zur Entwicklung und Stabilisierung von Ausbildungsverbänden. In Euler, D. (Hrsg.), Handbuch der Lernortkooperation. Band 1: Theoretische Fundierung. Bielefeld: Beliefsmann, 400-417.
- Frobe, Karin & Minx, Bärbel (1996):** Berufswahlprozesse im persönlichen Lebenszusammenhang - Jugendliche in Ost und West an der Schwelle von der schulischen in die berufliche Ausbildung. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit. Nürnberg.
- Fuchs, Werner (1984):** Biographische Forschung. Eine Einführung in Praxis und Methoden. Opladen.
- Galtnsky, M.D. (1962):** Personality development and vocational choice of clinical psychologist and physicists. In: Journal of Counselling Psychology, Nr. 9, S. 299-305.
- Geicke, T. (2003):** Duale Berufsausbildung für Benachteiligte. Eine Untersuchung zur Kooperation von Jugendsozialarbeit und Betrieben. Wiesbaden.
- Geißler ... (Hrsg.) (1990):** Handbuch Personalentwicklung : Konzepte, Methoden, und Strategien ; Beraten, Trainieren, Qualifizieren / - Köln : Dt. Wirtschaftsdienst. - Losebl.-Ausg. , c Losebl.-Ausg. . - ISBN: 3-87156-116-9. - ISSN: 0937-6364[Hauptbd.]
- Georg, W./Grüner, G./Kahl, O.(1995):** Kleines berufspädagogisches Lexikon. Bielefeld 1995.
- Geißner, T. (2003):** „Die letzten beißen die Hunde“ – Die Gegenwart des Turbokapitalismus und die Zukunft der Benachteiligtenförderung. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, 5/6 2003.
- Ginzberg, E. (1952):** Toward a theory of occupational choice. In: The personnel and guidance Journal, Heft Nr. 30, 491-494.
- Gmür, Wolfgang & Straus, Florian (1994):** Die Netzwerkperspektive in der Jugendforschung - Beispiele einer Netzwerkanalyse. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie 14, Heft 3, S. 228-245.

- Golisch, Botho (2002):** Wirkfaktoren der Berufswahl Jugendlicher : eine Literaturstudie / Botho Golisch. - Frankfurt am Main; Berlin [u.a.]: Lang, 2002. - 338 S. - 3-631-39448-9. - (Europäische Hochschulschriften : Reihe 22, Soziologie ; 370).
- Goltz, Marianne (2008):** Chancen für Jugendliche ohne Berufsausbildung : Problemanalyse - Beschäftigungsfelder - Förderstrategien / Marianne Goltz ; Gerhard Christe ; Elise Bohlen. - Freiburg, Br. : Lambertus, 2008. - 271 S. - 978-3-7841-1814-7. - 3-7841-1814-3.
- Gottfredson, G. & Holland, J. L. (1991):** The Position Classification Inventory (PCI): Professional Manual. Odessa, Florida: Psychological Assessment Resources.
- Gottfredson, L. S. (1981):** Circumscription and compromise: A development theory of occupational aspirations, *Journal of Counselling Psychology Monograph*, 28, 545 – 579.
- Gottfredson, L.S. (1996):** Gottfredson's theory of circumscription and compromise. In D. Brown, L. Brooks (Hrsg.), *Career choice and development* (3. Auflage). San Francisco: Jossey- Bass.
- Granato, M. & Ulrich, J. G. (2004):** Befragung von jungen Leuten, die ihre Lehre beendet haben. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. URL: <http://www.bibb.de/de/print/7169.htm>.
- Granato, M. (2003):** Jugendliche mit Migrationshintergrund - auch in der beruflichen Bildung geringere Chancen? In: Auernheimer, G. (Hrsg.). *Schief lagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder*. Opladen: Leske + Budrich, 113-138.
- Granato, M., Hörsch, K., Krampe, M., Schwerin, C., Settelmeyer, A. & Tschirner, W. (2004):** Faktoren für den Erfolg bei Abschlussprüfungen im dualen System - dargestellt an ausgewählten Beispielen. URL: [http://www.2.bibb.de/tools/fodb/pdf/eb\\_13002.pdf](http://www.2.bibb.de/tools/fodb/pdf/eb_13002.pdf).
- Greinert, W-D. & Braun, P. (2005).** Das Duale System der Berufsausbildung - Hochselektives Restprogramm? In Buer, J van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), *Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung - Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft*. Frankfurt a. M. et al.: Lang, 177-186.
- Greuling, Oliver (1996):** Berufsvorbereitung und Berufswahl von britischen und deutschen Jugendlichen. Peter Lang Verlag.
- Grundmann, M. (1992):** Familienstruktur und Lebenslauf. Frankfurt a. M. /New York: Campus.

- Grundmann, M.; Fuß, D. & Suckow, J. (2000):** Sozialökologische Sozialisationsforschung: Entwicklung, Gegenstand und Anwendungsbereiche. In: Grundmann, M. & Lüscher, K (Hrsg.). Sozialökologische Sozialisationsforschung. Konstanz: UVK, 17-78.
- Gruschka, A. (2002).** Didaktik. Wetzlar. Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2002): Berufliche Qualifizierung Jugendlicher mit besonderem Förderbedarf. Berlin.
- Harteis, Christian (2000):** Berufliche Weiterbildung heute und morgen : zukünftige Kompetenzanforderungen an Bildungspersonal und Nachwuchsrekrutierung / [Christian Harteis]. - München : Verl. Neuer Merkur, 2000. - 89 S. . - 3-929360-45-4
- Hartmut Ditton (Hrsg.). - Münster [u.a.](2007) :** Kompetenzaufbau und Laufbahnen im Schulsystem : Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung an Grundschulen / Waxmann (2007). - 237 S. . - ISBN: 978-3-8309-1887-5
- Hartung, Dirk, Nuthmann, Reinhard and Teichler, Ulrich (1981):** Bildung und Beschäftigung (Education and Employment). München: Saur 1981.
- Heckhausen, H. (1980):** Motivation und Handeln. Berlin.
- Heinz Günter Holtappels ... (Hrsg.). - Weinheim [u.a.] : Juventa-Verl., (2005):** Schulentwicklung und Schulwirksamkeit : Systemsteuerung, Bildungschancen und Entwicklung der Schule ; 30 Jahre Institut für Schulentwicklungsforschung / - 308 S. . - ISBN: 3-7799-1681-9. - (Eine Veröffentlichungen des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund)
- Helmke, A. (1991):** Entwicklung des Fähigkeitsselbstbildes vom Kindergarten bis zur dritten Klasse. In R. Pekrun & H. Fend (Hrsg.), Schule und Persönlichkeitsentwicklung. Ein Resümee der Längsschnittforschung (S. 83-99). Stuttgart: Enke.
- Helmke, A. (1997):** Das Stereotyp des schlechten Schülers: Ergebnisse aus dem SCHOLASTIK-Projekt. In F. E. Weinert & A. Helmke (Hg.), Entwicklung im Grundschulalter (S. 269-279). Weinheim: Beltz.
- Herzog, Walter (2006) :** Berufswahlprozess : wie sich Jugendliche auf ihren Beruf vorbereiten / Walter Herzog ; Markus P. Neuenschwander ; Evelyne Wannack. - 1. Aufl.. - Bern [u.a.] : Haupt, 2006. - 223 S. . - 978-3-258-07032-2. - (Prisma ; 2). - 3-258-07032-6

- Heuser, Christoph (1999):** Berufs- und Laufbahnorientierung am Ende der 10. Klasse.  
[http://www.lpm.uni-sb.de/Wirtschaft/Projekte/KOUS/ forum%201/sch%FClerinnen.doc](http://www.lpm.uni-sb.de/Wirtschaft/Projekte/KOUS/forum%201/sch%FClerinnen.doc).
- Hillmert Steffen (1996):** Berufswahl, Jugend, Kultur. Konzeption zur Anwendung eines integrativen soziologischen Forschungsansatzes. Regensburg, Roderer Verlag.
- Holland, J.L. (1959):** A theory of vocational choice. In: Journal of Counseling Psychology, Nr. 6, S. 35 -45.
- Holland, J.L. (1985):** The Self- Directed- Search. Professional Manual Odessa, Florida: Psychological Assessment Resources, Inc.
- Hollender, J. W. (1971):** Development of vocational decisions during adolescence. In: Journal of Counselling Psychology, Nr. 18, 5. 244-248.  
<http://www.bmbf.de/archive/magazin/mag98/kw08/pm0217908.htm>
- Holling, Heinz (2000):** Berufliche Entscheidungsfindung : Bestandsaufnahme, Evaluation und Neuentwicklung computergestützter Verfahren zur Selbsteinschätzung / Heinz Holling .... - Nürnberg : Inst. für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanst. für Arbeit, - IV, 252 S. . - (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung ; 236).
- Holling, Heinz (2000):** Berufliche Entscheidungsfindung: Bestandsaufnahme, Evaluation und Neuentwicklung computergestützter Verfahren zur Selbsteinschätzung / Heinz Holling - Nürnberg: Inst. für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanst. für Arbeit, - IV, 252 S. . - (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung; 236)
- Huisinga, Richard (1999):** Lernfeldorientierung : Konstruktion und Unterrichtspraxis / Richard Huisinga ... (Hrsg.). - Frankfurt am Main : G.A.F.B., Ges. zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung, 1999. - 476 S. . - ISBN: 3-925070-27-3.
- Hurrelmann, Gerd [Red.] (1986) :** 2. Gesamtschule Berlin Kreuzberg : Abschlußbericht 1979 - 1985 / Red.: Gerd Hurrelmann ; 2. Gesamtschule Berlin Kreuzberg. - Berlin : Freundeskreis d. 2. Oberschule Kreuzberg, - IV, 241 S.
- Hurrelmann, K. (1989):** Warteschleifen. Keine Berufs- und Zukunftsperspektive für Jugendliche?. Weinheim, Basel: Beltz.
- Hurrelmann, Klaus (1985):** Einführung in die Sozialisationstheorie, - 3-407-25096-
- Jaeger, Annemarie (1973):** Jugendliche in der Berufsentscheidung. Eine Analyse der Verhaltensweisen von Jugendlichen bei der Berufswahl nach Abschluss der Hauptschule. Weinheim, Basel.

- Jaide, Walter (1966):** Die Berufswahl. Eine Untersuchung über die Motive der Berufswahl bei Jugendlichen von heute. München.
- Jaide, W. (1977):** Berufsfindung und Berufswahl. In: Seifert, Karl H. (Hrsg.) unter Mitwirkung von Eckhardt, H.-H. & Jaide, W., Handbuch der Berufspsychologie. Göttingen/Toronto/Zürich, S. 280-344.
- Jens U. Prager ... (Hrsg.) - Gütersloh (2007):** Duales Ausbildungssystem - quo vadis? : berufliche Bildung auf neuen Wegen / Verl. Bertelsmann-Stiftung, 2007. - 216 S. . - ISBN: 978-3-89204-886-2
- Jerusalem, M. & Schwarzer, R. (1991):** Entwicklung des Selbstkonzepts in verschiedenen Lernumwelten. In R. Pekrun & H. Fend (Hrsg.), Schule und Persönlichkeitsentwicklung: Ein Resümee der Längsschnittforschung (S. 115-130). Stuttgart: Enke.
- Jerusalem, Matthias (1999) [Hrsg.]:** Emotion, Motivation und Leistung / hrsg. Von Matthias Jerusalem.... - Göttingen [u.a.]: Hogrefe, Verl. für Psychologie, - VI, 328 S. : graph. Darst. . - 3-8017-0929-9
- Jörg-Peter Pahl – Bielefeld (2007):** Berufsbildende Schule : Bestandsaufnahmen und Perspektiven / Bertelsmann, 2007. - 707 S. . - ISBN: 978-3-7639-3579-6
- Jörin, Simone (2004):** Explorix - das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung : deutschsprachige Adaptation und Weiterentwicklung des Self-Directed Search (SDS) nach John Holland ; Test-Set / Simone Jörin ... Unter Mitarb. der Bundesanstalt für Arbeit. - Ausg. Deutschland, 2. Aufl.. - Bern [u.a.] : Huber, 2004. - 24 S. . - 3-456-83718-6
- Kell, A., Buer, J. van & Schmidt (1984):** Die Schülerpopulation im Vergleich. In: Kell, A., Buer, j, van u. a. (Hrsg.). Jugendliche ohne Hauptschulabschluss in der Berufs- Grundbildung. Vol. 2: Weiterführende empirische Analysen, Berücksichtigung zusätzlicher Aspekte und Erläuterung der Erhebungs- und Analyseinstrumente. Curriculum 35. Soest: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, 203-301.
- Kleinhenz G. (2000):** Zur Bedeutung arbeits- und sozialrechtlicher Regelungen bei der Bekämpfung der Arbeitslosigkeit– Wirtschaftswissenschaftliche Aspekte:  
<http://doku.iab.de/grauepap/2000/gutachten.pdf>
- Klinbeck, Uwe (1975):** Motivation und Berufswahl. Göttingen.

- Kloas, P.-W. (2002):** Modulare Berufsausbildung – eine Perspektive für die Benachteiligtenförderung. In: FÜLBIER, P./ MÜNCHMEIER, R. (Hrsg.): Handbuch Jugendsozialarbeit, Band 2. Münster, 946-959.
- Kloas, Peter (1978):** Berufsschüler ohne Hauptschulabschluss: Ausbildungs- und Berufsstartprobleme benachteiligter Jugendlicher. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Zeitschrift des Bundesinstituts für Berufsbildung (bibb), (Hrsg.) BiBB, der Generalsekretär, Bielefeld: Bertelsmann, Heft 5/1978, Seite 9-15. (BWP).
- Kloas, Peter (1979):** Berufsstartprobleme und Maßnahmen zur Berufsvorbereitung und - Ausbildung von Sonderschul- und Hauptschulabgängern. In Berichte zur beruflichen Bildung. Berlin. Heft 17/1979.
- Kohli, M. (1973):** Studium der beruflichen Laufbahn. Stuttgart.
- Kohli, M. (1975):** Die berufliche Laufbahn. In Lange, E., Büschgens, G. (Hrsg.): Aspekte der Berufswahl in der modernen Gesellschaft. Frankfurt.
- Kreher, Thomas (2007):** "Heutzutage muss man kämpfen": Bewältigungsformen junger Männer angesichts entgrenzter Übergänge in Arbeit / Thomas Kreher. - Weinheim [u.a.] : Juventa-Verl., 2007. - 224 S. - 978-3-7799-1926-1. - (Übergangs- und Bewältigungsforschung). - 3-7799-1926-5.
- Krekel, E. M., Troeltsch, K. & Ulrich J. G. (2004).** Keine Besserung in Sicht? Zur aktuellen Lage auf dem Ausbildungsstellenmarkt. In BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. Sonderdruck 3.
- Krumboltz, John D. & Thoresen, Carl E. (1976):** Counselling Methods. New York.
- Krumboltz, John D. (1979):** A social learning theory of career decision- making. In A. M. Mitchell, G. G. Jame & J.D. Krumboltz (Hrsg.). Social learning and decision- making, 19-49. Cranston, RI: Caroll Press.
- Krumboltz, John D., Mitchell, A.M. & Jones, G.B. (1976):** A social learning theory of career selection. The Counseling Psychologist, 6, 71 – 81.
- Kugler, Heike (1991):** Untersuchungen zum Berufswahlverhalten der Mädchen – Ein Beitrag zur Schaffung einer pädagogischen Strategie schulischer Berufswahlvorbereitung unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse der Mädchen. Dissertation. Pädagogische Hochschule Magdeburg.
- Kühn, Thomas & Zinn, Jens (1998):** Zur Differenzierung und Reproduktion sozialer Ungleichheit im Dualen System der Berufsausbildung. In Heinz, Walter R. et al. (Hrsg.),

Was prägt Berufsbiographien? Lebenslaufdynamik und Institutionenpolitik. Nürnberg: Druckhaus Bayreuth, 5 54-88.

**Kühnlein, G. & Paul- KOHLHOFF, A. (1996):** Die Entwicklung von Berufswahlorientierungen und Lebenskonzepten bei Mädchen und jungen Frauen. Offene Fragen der Berufswahlforschung. In: Schober, K. & Gaworek, M.: Berufswahl: Sozialisations- und Selektionsprozesse an der ersten Schwelle. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit. Nürnberg.

**Küng, Emil (1971):** Arbeit und Freizeit in der nachindustriellen Gesellschaft / von Emil Küng. - Tübingen : Mohr, 1971. - XII, 267 S. - ISBN: 3-16-332791-4. - (St. Galler wirtschaftswissenschaftliche Forschungen ; 27). - ISBN: 3-16-332792-2.

**Lamnek, Siegfried (1993):** Qualitative Sozialforschung. 1 .Band Methodologie. Weinheim, München: Psychologie Verlags Union.

**Lamnek, Siegfried (1988):** Qualitative Sozialforschung. 2. Band Methoden und Techniken. Weinheim, München: Psychologie Verlags Union.

**Landsarbeitsamt BERLIN- BRANDENBURG (1998a):** Die Arbeit der Berufsberatung in Berlin und Brandenburg. Berichtsjahr 1996/ 97.

**Lange, Elmar & NEUSER, H. (1985):** Die Berufswahlvorbereitung durch Berufberatung und Schule: Bestandsaufnahme und Ansätze zur Weiterentwicklung. 1. Teil. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt und Berufsforschung. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz u.a., Heft 2/1985, 5. 233-246 (MittAB)  
[http://doku.iab.de/mittab/1985/1985\\_2\\_MittAB\\_Lange\\_Neuser.pdf](http://doku.iab.de/mittab/1985/1985_2_MittAB_Lange_Neuser.pdf)

**Lange, Elmar (1974):** Einige Zusammenhänge zwischen beruflichen Entscheidungen, individuellen Entscheidungsprämissen und sozi- ökonomischen Bedingungen. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt und Berufsforschung. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz u.a., Heft 4/1974, Seite 330-34 1. (MittAB).

**Lange, Elmar (1975):** Berufswahl als Entscheidungsprozess. In: Lange & Büschgens, G. (Hrsg.): Aspekte der Berufswahl in der modernen Gesellschaft. Frankfurt, Seite 10 1-128.

**Lange, Elmar (1976):** Berufswahl als Interaktionsprozess. Theoretische Vorüberlegungen für ein empirisches Projekt. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Wiesbaden, Westdeutscher Verlag, Heft 3/1976, Seite 479-505. (KZfSS).



- Lange, Elmar (1978):** Berufswahl. Eine empirische Untersuchung der Berufswahlsituation von Hauptschülern, Realschülern und Abiturienten. München.
- Lazarsfeld, P. (1931):** Jugend und Beruf. Kritik und Material. Jena.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1987):** Transactional theory and research on emotions and coping. *European Journal of Personality*, 1, 141-169.
- Lehmann, Rainer H. [Mitarb.] (2002):** LAU 9 Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung, Klassenstufe 9 : Ergebnisse einer längsschnittlichen Untersuchung in Hamburg / Rainer H. Lehmann .... Hamburg : Behörde für Bildung u. Sport, 2002. - 173 S. Leske + Budrich.
- Lehmann, R. et al. (2000).** Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik. Ergebnisse einer repräsentativen Untersuchung im Land Brandenburg. Potsdam: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg.
- Lehmann, R. et al. (2002).** Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung - Klassenstufe 9 (LAU 9). Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung in Hamburg. Hamburg: Behörde für Bildung und Sport.
- Lex, Tilly (1997):** Berufswege Jugendlicher zwischen Integration und Ausgrenzung / Tilly Lex, 1997. - 356S. . - ISBN: 3-87966-373-43 .Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit : Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung eines Modellprogrammes des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. - München : DJI.
- Mansel, Jürgen (1994):** Alltagsstreß bei Jugendlichen : eine Untersuchung über Lebenschancen, Lebensrisiken und psychosoziale Befindlichkeiten im Statusübergang / Jürgen Mansel ; Klaus Hurrelmann. - 2. Aufl... - Weinheim; München : Juventa-Verl., - 296 S. . - 3-7799-0420-9. - (Jugendforschung)
- Mansuy, Michèle (2001):** Übergang vom Bildungswesen ins Erwerbsleben : Schlüsselzahlen zur Berufsbildung in der Europäischen Union / [Autoren Michèle Mansuy ... Hrsg. Ettore Marchetti ...]. - Luxemburg : Amt für Amtliche Veröff. der Europ. Gemeinschaften, 2001. - 166 S. . - 92-896-0011-X. - (Cedefop reference series; 4)(Schlüsselzahlen zur Berufsbildung in der Europäischen Union; 3).
- Meyer-FAJE, Arnold (1981):** Überlegungen zur sozialisatorischen Relevanz von Berufskonstrukt und Berufswahltheorie für die Berufswahl. Dissertation. Universität Bremen.

- Mömmich, I. Witzel, A. (1994):** Arbeitsmarkt und Berufsverläufe junger Erwachsener. Ein Zwischenergebnis. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, Heft 3, S. 262- 277.
- Moser, U. (1963):** Zur psychoanalytischen Theorie der Berufswahl: Sublimierung, Identifizierung und berufliche Identität. In: Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, Nr. 22, S. 1-18.
- Mueller, H. Dieter (1986):** Berufswahlfreiheit und Kultur: Grundlegungen einer kulturtheoretisch orientierten Berufswahlforschung. München: Profil.
- Musgrave, P.W. (1967):** Towards a sociological theory of occupational choice. In: The Sociological Review, Nr. 1; 5. 3 3-46.
- OECD (2004):** Bildung auf einen Blick. Langfassung. Bonn: Bundesinstitut für Bildung und Forschung.
- Örter, R. [Hrsg.] (1985):** Lebensbewältigung im Jugendalter / hrsg. von Rolf Oerter. - Weinheim [u. a.] : Edition Psychologie, VCH, 1985. - XV, 229 S. . - ISBN: 3-527-16013-2. - (Ergebnisse der pädagogischen Psychologie ; 3).
- Pahl, J-P., Schütte, F. & Vermehr, B. (Hrsg.) (2003).** Verbundausbildung. Lernorganisation im Bereich der Hochtechnologie. Reihe Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Band 17. Bielefeld: Beliefsmann.
- Parsons, F. (1909):** Choosing a vocation. Boston.
- Pätzold, Bettina (1988):** Familie und Schulanfang : eine Untersuchung des mütterlichen Erziehungsverhaltens / von Bettina Pätzold. - Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt, 1988. - IX, 296 S. . - 3-7815-0614-2. - 3-7815-0614-2
- Pätzold, Günter (2003):** Lehr-Lern-Methoden in der beruflichen Bildung: eine empirische Untersuchung in ausgewählten Berufsfeldern; [diese Studie wurde im Auftrag des Institutes Technik und Bildung der Universität Bremen, Programmträger im BLK-Programm: Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsausbildung, erstellt] / Günter Pätzold.... - Oldenburg : Bis, 2003. - XXIII, 276 S. . - 3-8142-0844-7. - (Beiträge zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik ; 18).
- Pätzold, Günter (2006):** Kooperation in der Benachteiligtenförderung : Studie zur Umsetzung der BLK-Handlungsempfehlungen "Optimierung der Kooperation zur Förderung der sozialen und beruflichen Integration benachteiligter Jugendlicher / von Günter Pätzold ; Judith Wingels. - Bonn : Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und

- Forschungsförderung, 2006. - 220, 6 S. - 3-934850-75-8. - (Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung ; 133).
- Pätzold, Günter (2002):** Lernfelder - Lernortkooperation : Neugestaltung beruflicher Bildung / Günter Pätzold. - Bochum : Projekt-Verl., 2002. - 117 S. - 3-89733-074-1. - (Dortmunder Beiträge zur Pädagogik ; 30).
- Pekrun, Reinhard (1985a):** Schulischer Unterricht, schulische Bewertungsprozesse und Selbstkonzeptentwicklung. Unterrichtswissenschaft, 3, 220-248.
- Pekrun, Reinhard (1985b):** Schulklima. In W. Twellmann (Hrsg.), Handbuch Schule und Unterricht (S. 524-547). Düsseldorf: Schwann.
- Pilz, Matthias (1999) :** Modulare Strukturen in der beruflichen Bildung - eine Alternative für Deutschland? : eine explorative Studie am Beispiel des schottischen Modulsystems / Matthias Pilz. - Markt Schwaben : Eusl, 1999. - 329, XIV S. - ISBN: 3-933436-14-1. (Wirtschaftspädagogisches Forum ; 9).
- Pollmann, Thomas A. (1993):** Beruf oder Berufung? Zum Berufswahlverhalten von Pflichtschulabgängern. Frankfurt am Main: Verlag Peter Lang.
- Presse- und Informationsamt der Bundesregierung (Hrsg.)(2004).** Rundbrief Ausbildung Nr. 6.
- Prisching, Manfred [Hrsg.] (2003):** Lebenslanges Lernen als selbstverantwortliches Berufshandeln : Reflexionen zu Bildung, Lernen und "neuen Medien" / hrsg. von Manfred Prisching ... Mit Beitr. von Werner Lenz .... - Wien : Verl. Österreich, 2003. - 267 S. - 3-7046-3975-3. - (Schriften zum Bildungsrecht und zur Bildungspolitik ; 6)
- Rahn, Peter (2005):** Übergang zur Erwerbstätigkeit : Bewältigungsstrategien Jugendlicher in benachteiligten Lebenslagen / Peter Rahn. - 1. Aufl.. - Wiesbaden : VS, Verl. für Sozialwiss, 2005. - 265 S. - 3-531-14404-9.
- Ramm, Michael :** Berufs- und Arbeitsmarktorientierungen der Studierenden : Entwicklungen in der ersten Hälfte der 90er Jahre / Michael Ramm ; Tino Bargel. - Nürnberg : Inst. für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanst. für Arbeit, 1997. - IV, 374 S. : graph. Darst. . - (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung ; 212).
- Rauner. F. & Grollmann. P. (2004).** Einheitlicher Qualifikationsrahmen im Brügge/Kopenhagen-Prozess zwischen Schulabschluss und Kompetenz. In Die berufsbildende Schule, 56, 7-8.

- Reber, R., Niemeyer, M. & Flammer, A. (1997):** Kontrollüberzeugungen bei Haupt- und Realschülern: Evidenz für die Verwendung individueller Bezugsnormen bei Schülern. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 11, 187-193.
- Rheinberg, F. (1999):** Motivation und Emotion im Lernprozess: Aktuelle Befunde und Forschungsperspektiven. In M. Jerusalem & R. Pekrun (Hrsg.), Emotion, Motivation und Leistung (S. 190-204). Göttingen: Hogrefe.
- Riebel, Volker (1983):** Die Schwarzarbeit als Problem der Zeitallokation / Volker Riebel. Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 1983. - III, 140 S.: graph. Darst. . - ISBN: 3-8204-7682-2. (Europäische Hochschulschriften : Reihe 5, Volks- und Betriebswirtschaft ; 426).
- Ries, H. (1970):** Berufswahl in der modernen Industriegesellschaft. Beitrag zu einer Theorie der Berufswahl mit einer empirischen Untersuchung bei 320 Berufswahischülern Bern / Stuttgart / Wien.
- Roe, A. (1956):** The psychology of occupations. New York.
- Roe, A. (1957):** Early determinations of vocational choice. In: Journal of Counseling Psychology, Nr. 4, 5. 212-217.
- Rogall, Thomas (1988):** Das individuelle Zukunftskonzept der Persönlichkeit : theoretische Fundierung, methodische Zugänge und Anwendung auf medizinisch-psychologischer Fragestellungen / Thomas Rogall, 1988. - 99, XV Bl., Anl.
- Rolfs, H. & Schuler, H. (2002).** Berufliche Interessenkongruenz und das Erleben im Studium. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 46, 3, 137- 149. Göttingen: Hogrefe.
- Rolfs, H. (2001):** Berufliche Interessen. Die Passung zwischen Person und Umwelt in Beruf und Studium. Göttingen: Hogrefe.
- Rollett, B. (1998):** Erziehungsberatung. In D. H. Rost (Hrsg.), Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (S. 100-104). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Roos, Stefanie :** Evaluation des Trainings mit Jugendlichen im Rahmen schulischer Berufsvorbereitung / Stefanie Roos. - Frankfurt am Main; Berlin [u.a.]: Lang, 2006. - 172 S. . - 3-631-55073-1. - (Studien zur Jugend- und Familienforschung ; 24).
- Rost, Jürgen (2000):** Deutsches PISA-Konsortium : Naturwissenschaftliche Bildung in Deutschland : Methoden und Ergebnisse von PISA 2000 / [OECD PISA, Deutsches PISA-2000-Konsortium]. Jürgen Rost .... - 1. Aufl.. - Wiesbaden : VS, Verl. für Sozialwiss., 2004. - 137 S. . - 3-531-14457-X.

- Rotter, J.B. (1966):** Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. Psychological Monographs 80 (1, Nr. 609), 1-28.
- Satow, Lars (2000):** Klassenklima und Selbstwirksamkeitsentwicklung Eine Längsschnittstudie in der Sekundarstufe I, Dissertation, URL: <http://www.diss.fu-berlin.de/2000/9/>
- Scharmann, Th. (1966):** Jugend in Arbeit und Beruf. München. 2. Auflage.
- Scharmann, Th. (1977):** Wesen, Entstehung und Wandlung der Berufe. In: Seifert, Karl H. (Hrsg.) unter Mitwirkung von Eckhardt, H.-H. & Jaide, W., Handbuch der Berufspsychologie. Göttingen/Toronto/Zürich, 5. 31-98.
- Scheiller, R. (1976):** Psychologie der Berufswahl und beruflichen Entwicklung. Stuttgart.
- Schierholz, H. (2001):** Strategien gegen Jugendarbeitslosigkeit. Zur Ausbildungs- und Berufsintegration von Jugendlichen mit schlechteren Startchancen. Hannover: Edition jab.
- Schildmann, Ulrike (2006):** Vor-Bilder : Männer und Frauen in pädagogischen Berufen: Motivationen, Werdegänge, Perspektiven / Ulrike Schildmann. - Bochum [u.a.] : Projekt-Verl., 2006. - 141 S. . - 978-3-89733-155-6. - 3-89733-155-1
- Schittenhelm, Karin (2005):** Soziale Lagen im Übergang : junge Migrantinnen und Einheimische zwischen Schule und Berufsausbildung / Karin Schittenhelm. - 1. Aufl. - Wiesbaden : VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. - 333 S. . - 3-531-14280-1
- Schneider, Stefanie :** Technikverständnis bei weiblichen Jugendlichen in der Berufsausbildung / Stefanie Schneider. - Als Ms. gedr. - Aachen : Shaker, 2000. - V, 243 S. . - 3-8265-7210-6. - (Berichte aus der Pädagogik)
- Schober ... (Hrsg.). – Nürnberg (1996):** Inst. für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanst. für Arbeit, 1996. - 346 S. . - (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung ; 202.
- Schober, K (1986):** Zwischen Schule und Beruf. Zur wechselhaften Entwicklung der von der Bundesanstalt für Arbeit geförderten Berufsvorbereitungsmaßnahmen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 86, 5, 4 12-429.
- Schober, K. & Rauch, A. (1995):** Außerbetriebliche Berufsausbildung in den neuen Bundesländern: Gute Noten trotz schwieriger Arbeitsmarktlage. Erste Ergebnisse zu Ausbildungsverlauf und beruflicher Integration der AbsolventenInnen. In: IAB-Kurzbericht 08/1995. Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung.

- Schober, K. (1995):** Von der Verbleibs- zur Übergangsforschung. Ein Plädoyer für mehr betriebsbezogene Forschungsansätze. In: Westhoff G. (Hrsg.). Übergänge von der Ausbildung in den Beruf. Die Situation an der zweiten Schwelle in der Mitte der neunziger Jahre. Bielefeld: Bertelsmann, 71-81.
- Schober, K. (2001):** Berufsorientierung im Wandel - Vorbereitung auf eine veränderte Arbeitswelt Vortrag bei der 2. Fachtagung von "Schule - Wirtschaft/ Arbeitsleben" in Bielefeld am 30. - 31. Mai 2001.
- Schober, K. (2004):** „Ausbildungsreife“. Zur Diskussion um ein schwieriges Konstrukt. Erfahrungen der Bundesagentur für Arbeit. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.). Der Ausbildungsmarkt und seine Einflussfaktoren. Ergebnisse des Expertenworkshops vom 1. und 2. Juli 2004 in Bonn. Bonn: bibb, 105.
- Schober, Karen [Hrsg.] (1995):** Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung <Nürnberg> : Berufswahl: Sozialisations- und Selektionsprozesse an der ersten Schwelle : Dokumentation eines Workshops des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung ... ; 13. - 14. Juli 1995 in Nürnberg / Karen Schober ... (Hrsg.). - Nürnberg : IAB, 1996. - 346 S. : Ill., graph. Darst. . - (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung ; 202).
- Schober, Karen (1995):** [Hrsg.] : Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung <Nürnberg> : Berufswahl: Sozialisations- und Selektionsprozesse an der ersten Schwelle : Dokumentation eines Workshops des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Jugendinstitut und dem Bundesinstitut für Berufsbildung, 13. - 14. Juli 1995 in Nürnberg / Karen.
- Schrumpf, H. (1983):** Berufswahl im Spannungsfeld zwischen persönlicher Entscheidung und gesellschaftlicher Zuweisung. In: Erziehung und Unterricht, Heft 5/1983, 5. 274-282.
- Schulz -Hofen, U (2005):** Arbeitsmarkt- und Berufsbildungspolitik - Rahmenbedingung und staatliche Interventionen. In Buer, J van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung - Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft. Frankfurt a. M. et al.: Lang, 121-145.
- Schumann, S. (2003):** Zwischen Chance und Risiko - Jugendliche nach der Berufsvorbereitung. In Buer, J. van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), Berufliche Bildung auf dem

- Prüfstand. Entwicklung zwischen systemischer Steuerung, Transformation durch Modellversuche und unterrichtlicher Innovation. Berlin: Lang.
- Schumann, S. (2005):** Jugendliche vor und nach der Berufsvorbereitung - eine Untersuchung zu diskontinuierlichen und nichtlinearen Bildungsverläufen. Univ.-Diss. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.
- Schumann, S. & Badel, S. (2004):** Die Modulare-Duale-Qualifizierungsmaßnahme Stufe I. Anspruch und Wirklichkeit eines innovativen berufsvorbereitenden Bildungsganges in Berlin. In Die berufsbildende Schule, 4.
- Schumann, S. (2004):** Zu den Eingangsmerkmalen der Jugendlichen, ihrem Erfolg in MOQM und ihrem anschließenden beruflichen Verbleib unter besonderer Berücksichtigung des Erfolgs in den Abschlussprüfungen in MDQM II. In Buer. J. von. Badel. S. et al. (2004). Endbericht zum Modellversuch " Modulare-Duale-Qualifizierungsmaßnahme ". Humboldt- Universität zu Berlin, Philosophische Fakultät IV, Abteilung Wirtschaftspädagogik. Berlin.
- Schwarzer, R. (1993a):** Measurement of perceived self-efficacy. Psychometric scales for cross-cultural research. Berlin: Freie Universität Berlin, Institut für Psychologie.
- Schwarzer, R. (1993b):** Stress, Angst und Handlungsregulation. (3. erweiterte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.
- Schwarzer, R. (1994):** Optimism, vulnerability, and self-beliefs as health-related cognitions: A systematic overview. Psychology & Health, 9, 161-180.
- Schwarzer, R., Lange, B. & Jerusalem, M. (1982b):** Selbstkonzeptentwicklung nach einem Bezugsgruppenwechsel. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 14, 125-140.
- Schwippert, K. & Schnabel, K. (2000):** Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundbildung ausländischer Schulausbildungsabsolventen. In: Baumert, J.; Bos, W. & Lehmann, R. (Hrsg.). TIMSSIII. Dritte Internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie. Mathematische und naturwissenschaftliche Bildung am Ende der Schullaufbahn. Band 1. Opladen: Leske + Budrich, 282-300.
- Schwippert, K.; Bos, W & Lankes, E.-M. (2004):** Heterogenität und Chancengleichheit am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland und im internationalen Vergleich. In: Bos, W, Lankes, E.-M.; Prenzel, M.; Schwippert, K.;

- Valtin, R. & Walther, G. (Hrsg.). IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, 165-190.
- Seeber, S (2005):** Regionale und branchenorientierte Ausbildungsverblinde - Ein Zukunftsmodell? In Buer, J van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), Adaptivität und Stabilität der Berufsausbildung - Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft. Frankfurt a. M. et al.: Lang, 209-234.
- Seeber, S, Buer, J. van, Arnold, U & Wagner, C. (2004):** Endbericht - Implementierung eines Qualitätssicherungssystems für (Verbund)-Ausbildung. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.
- Seeber, S. (2004):** Die Bestimmung von Lernausgangslagen als Voraussetzungen für die Optimierung beruflicher Bildungsprozesse. [www.2.hu-berlin.de/wipaed/c\\_projekte\\_workshop.php](http://www.2.hu-berlin.de/wipaed/c_projekte_workshop.php)
- Seeber, S. Buer, J van & Mohr, I (2004):** Qualitätssicherung in der Verbundausbildung Endbericht Studien zur Wirtschaftspädagogik und Berufsbildungsforschung aus der Humboldt-Universität zu Berlin. Band 6.1. Berlin.
- Seifert, Karl H. & EDER, Ferdinand (1991):** Berufswahl und berufliche Bewährung und Anpassung während der beruflichen Ausbildung. In Zeitschrift für Pädagogische Psychologie. Heft 3. Bern: Verlag Hans Huber, 5. 187-200.
- Seifert, Karl H. (1977a):** Einführung in das Aufgabengebiet der Berufspsychologie. In: Seifert, Karl H. (Hrsg.) unter Mitwirkung von Eckhardt, H.-H. & Jaide, W., Handbuch der Berufspsychologie. Göttingen/Toronto/Zürich, 5. 3-27.
- Seifert, Karl H. (1977b):** Theorien der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung. In: Seifert, Karl H. (Hrsg.) unter Mitwirkung von Eckhardt, H.-H. & Jaide, W., Handbuch der Berufspsychologie. Göttingen/Toronto/Zürich, 5. 171-279.
- Seifert, Karl H. (1977c):** Aufgaben und Konzepte der Berufswahlvorbereitung im Lichte der neueren Berufswahlforschung. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, Heft 1977/7, 5. 495- 512.
- Seifert, Karl H. (1982):** Die Bedeutung der Beschäftigungsaussichten im Rahmen des Berufswahlprozesses. Nürnberg.
- Seifert, Karl H. (1988):** Berufswahl und Laufbahnentwicklung. In Frey, Dieter, Graf Hoyos, Carl & Stahlberg, Dagmar (Hrsg.), Angewandte Psychologie. Ein Lehrbuch. München-Weinheim: Psychologie Verlags Union, S. 187-204.



- Seifert, Karl H. (1993):** Zur prädikativen Validität von Berufswahlreifeinstrumenten. In: Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, Heft 4, 5. 172-182.
- Seiffge - Krenke, I. (1981):** Arbeitsbuch Psychologie / - Düsseldorf: Schwann- Girardet Gedächtnis. - 1. Aufl. , 1981. - 191 S. . - ISBN: 3-590-12603-53.
- Selk, Michael (1984):** Geschlecht und Berufswahl: Ein Beitrag zur Theorienbildung und emoirischen Erfassung geschlechtsspezifischen Berufswahlverhaltens. Frankfurt a.M. et al.: Peter Lang.
- Sellin, B. (2005):** Europäischer Qualifikationsrahmen (EQF) - ein gemeinsames Bezugssystem für Bildung und Lernen in Europa. In bwp, 8, 1-18.
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (2002):** Zweiter Bildungsweg. Nachholen von Schulabschlüssen. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport.
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (2003c):** BB 10 - Berufsbefähigende Lehrgänge. Informationsbroschüre. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport.
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (2004a):** Blickpunkt Schule. Schuljahr 2003/04. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport.
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (2004b):** Berufliche Schulen 2003/04. Das Schuljahr in Zahlen. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport.
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (2004d):** Absolventen und Abgänger berufsvorbereitender und berufsbefähigender Lehrgänge von 1997/98 bis 2002/03. Das Material wurde aufgrund der Anfrage vom 14.09.2004 durch das Referat II A 2 der Senatsverwaltung zur Verfügung gestellt.
- Slocum, W.L. (1959):** Some sociological aspects of occupational choice. In: American Journal of Economics and Sociology, Nr. 18, S. 137-147.
- Solga, H. (2002a):** „Ausbildungslosigkeit“ in Bildungsgesellschaften: Die wachsenden Arbeitsmarktprobleme von Ungelernten aus soziologischer Sicht. In: Working Paper 1/2002. Selbständige Nachwuchsgruppe „Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung“. Berlin: Max- Planckinstitut für Bildungsforschung.
- Solga, H. (2002b):** Ohne Schulabschluss - und was dann? Bildungs- und Berufseinstiegsbiographien westdeutscher Jugendlicher ohne Schulabschluss, geboren zwischen 1930 und 1971. In: Working Paper 2/2002. Selbständige Nachwuchsgruppe

- „Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung“. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Solga, H. (2003a):** Jugendliche ohne Schulabschluss und ihre Wege in den Arbeitsmarkt. In: Cortina, K. S., Baumert, J.; Leschin s/cy, A.; Mayer, K U. & Trommer, L. (Hrsg.) (2003). Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek: Rowohlt, 7 10-754.
- Solga, H. (2003b):** Das Paradox der integrierten Ausgrenzung von gering qualifizierten Jugendlichen. In: Politik und Zeitgeschichte, B2 1-22, 2003. URL: [www.bpb.de/popup\\_druckversion.html?guid=606S8K](http://www.bpb.de/popup_druckversion.html?guid=606S8K)
- Solga, H. (2004):** Ausgrenzungserfahrungen trotz Integration - Die Übergangsbioographien von Jugendlichen ohne Schulabschluss, In: Hilimert, S. & Mayer, K. U. (Hrsg.). Geboren 1964 und 1971 - Neuere Untersuchungen zu Ausbildungs- und Berufschancen in Westdeutschland. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 39-63.
- Sondermann, th. (2003):** Zur Integration der Berufsausbildungsvorbereitung in das Berufs Bildungsgesetz. In news zum BMBF-Programm Kompetenzen fördern. Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf, 02, Bonn.
- Sqarra, D. & Höpper, Y. (2001):** Modularisierungskonzeption für Bildungsgang MDQM. In Buer, J. van et al (2001) Endbericht zum Modellversuch Modulare Duale- Qualifizierung Maßnahme. Band 1. Berlin: Humboldt – Universität zu Berlin.
- Statistisches Bundesamt (2003a):** Bildung und Kultur. Allgemein bildende Schulen. Schuljahr 2002/03. Fachserie 11/ Reihe 1. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Statistisches Bundesamt (2003b):** Bildung und Kultur. Berufliche Schulen. Schuljahr 2002/03. Fachserie 11/ Reihe 2. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Statistisches Bundesamt (2003c):** Bildung und Kultur. Berufliche Bildung 2003. Fachserie 11/ Reihe 3. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Statistisches Bundesamt Deutschland (2004):** [http://www.statistik-portal.de/Statistik-Portal/de\\_jb02\\_jahrtab\\_13.asp](http://www.statistik-portal.de/Statistik-Portal/de_jb02_jahrtab_13.asp).
- Statistisches Bundesamt Deutschland (2006).** <http://www.statistik-berlin.de/framesets/berl.htm>
- Statistisches Jahrbuch Berlin (2007):** [http://www.statistik-berlin-brandenburg.de/produkte/jahrbuch/jb2007/BE\\_Jahrbuch\\_2007.pdf](http://www.statistik-berlin-brandenburg.de/produkte/jahrbuch/jb2007/BE_Jahrbuch_2007.pdf)
- Steffens, H. (1982):** Berufswahlvorbereitung in der Bundesrepublik Deutschland. In Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt, I. Jg. Heft 4/1982, S. 36-46.

- Steffens, H. (1975):** Berufswahl und Berufsvorbereitung, Ravensburg.
- Steiner, Christine :** Bildungsentscheidungen als sozialer Prozess :eine Untersuchung in ostdeutschen Familien /Christine Steiner. - 1. Aufl.. - Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwiss., 2005. - 345 S. . - 3-531-14521-5
- Stender, Jörg (1997):** Berufsverlauf und Weiterbildung junger Fachkräfte / Jörg Stender. - Bochum : Schallwig, 1997. - 197 S. . - ISBN: 3-925222-32-4. - (Pädagogik ; 9)
- Straus, Florian (1990):** Netzwerkarbeit. Die Netzwerkperspektive in der Praxis. In: Textor, M. (Hrsg.), Hilfen für Familien. Ein Handbuch für psychologische Berufe. Frankfurt a.M.: Fischer, S. 496-522.
- Straus, Florian (2002):** Qualitative Netzwerkanalyse. In: Straus, Florian. Netzwerkanalysen - gemeindepsychologische Perspektiven für Forschung und Praxis. erscheint voraussichtlich im Dezember 2002 im Deutschen Universitätsverlag.
- Strauß, Anselm L. (1991):** Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theorienbildung in der empirischen Forschung. München.
- Super, Donald E. (1953):** A theory of vocational development. In: American Psychologist, Nr. 8, Seite 185-196.
- Super, Donald E. (1957):** The psychology of careers. An introduction to vocational development. New York: Harper.
- Super, Donald E. (1962):** Appraising Vocational fitness. New York.
- Super, Donald E. (1990):** A lifespan approach to career development. In D. Brown & L. Brooks (Hrsg.), Career choice and development: Applying contemporary theories to practise (2. Auflage), 197-261. San Francisco: Jossey-Bass.
- Super, Donald E. (1992):** Toward a comprehensive theory of career development. In D. Montross & C. Shinkman (Hrsg.), Career development. Theory and practice, 35-64. Springfield, IL: Thomas.
- Susan Seeber ; Dieter Squarra. - Frankfurt am Main [u.a.] (2004):** Lehren und Lernen in beruflichen Schulen: Schülerurteile zur Unterrichtsqualität / Lang, 2003. - 219 S. . - ISBN: 3-631-38484-X. - (Berufliche Bildung im Wandel ; 3)
- Tessaring, Manfred (1994):** Langfristige Tendenzen des Arbeitsmarktes nach Tätigkeiten und Qualifikationen in den alten Bundesländern bis zum Jahre 2010. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (MittAB). Jg. 27. Heft 1, S. 5-19.

- Tessaring, Manfred (1999):** Ausbildung im gesellschaftlichen Wandel: ein Bericht zum aktuellen Stand der Berufsbildungsforschung in Europa ; [April 1998] / [Autor: Manfred Tessaring]. - 1. Aufl. . - Luxemburg : Amt für amtliche Veröff. der Europ. Gemeinschaften, 1999. - X, 336 S. . - ISBN: 92-828-6149-X. - (Cedefop Referenzdokument).
- Thiele, Jörg & KOLB, Michael (1999):** Datenauswertung in der qualitativen Forschung. In: Strauß, B., Haag, H. & Kolb, M. (Hrsg.), Datenanalyse in der Sportwissenschaft. Hermeneutische und statistische verfahren. Schorndorf: Hofmann-Verlag, 5. 45-52.
- Timmermann, D. (1988):** Die Abstimmung von Bildungs- und Beschäftigungssystem: ein Systematisierungsversuch. In: Bodenhöfer, H.-J.(Hrsg.). Bildung, Beruf, Arbeitsmarkt. Berlin: Duncker & Humbiot, 25.
- Tipton, R.M. and Worthington, E.L. (1984):** "The measurement of generalized self-efficacy: A study of construct validity", Journal of Personality Assessment, 48, pp. 545-548.
- Troltsch, Klaus & LASZLO, A. (1999):** Veränderung der Ausbildungschancen an der ersten Schwelle für Jugendliche seit Ende der achtziger Jahre. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Heft 3, 5. 5 1-53.
- Troltsch, Klaus (1993):** Bildungs- und Erwerbsbiographien von Übersiedlern aus der ehemaligen DDR und ihre Berufsfindungs- und Qualifizierungsprobleme / Klaus Troltsch. Hrsg.: Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär. - Berlin, 1993. - 162 S. . - ISBN: 3-88555-552-2. - (Berichte zur beruflichen Bildung ; 163)
- Van Buer et. al. (2001):** „Modulare- Duale- QualifizierungsMaßnahme“ Bericht zu einem Modellversuch für benachteiligte Jugendliche in Der beruflichen Bildung, Berlin 2001, Studien zur Wirtschaftspädagogik und Bildungsforschung aus der Humboldt Universität zu Berlin Band 3.1.
- Von Hollander, N./ Großpietsch, T. (2005):** Panorama Nr. 659 vom 06.10.2005: Aufbewahrt statt ausgebildet – Jugendliche in der Warteschleife. Online im WWW: [www.ndrtv.de/panorama/data/panorama\\_20051006\\_arbeitsagentur.pdf](http://www.ndrtv.de/panorama/data/panorama_20051006_arbeitsagentur.pdf) (19.10.2005).
- Vroom, R. (1964):** Work and motivation. New York.
- Wagner, C. (2005):** Verbundausbildung - Berliner Befunde zum Berufsübergang und Verbleib von Jugendlichen. In Buer, J van & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hrsg.), Adaptivität und

- Stabilität der Berufsausbildung - Theoretische und empirische Untersuchungen zur Berliner Berufsbildungslandschaft. Frankfurt a. M. et al.: Lang, 281-300.
- Wagner, Sandra J. (2005):** Jugendliche ohne Berufsausbildung : eine Längsschnittstudie zum Einfluss von Schule, Herkunft und Geschlecht auf ihre Bildungschancen / Sandra J. Wagner. - 1. Aufl.. - Aachen : Shaker, 2005. - 293 S. . - 3-8322-2998-1. - (Soziologische Studien)
- Wahler, P. & WITZEL, A. (1996):** Berufswahl - ein Vermittlungsprozess zwischen Biographie und Chancenstruktur. In: Schober, K. & Gaworek, M.: Berufswahl: Sozialisations- und Selektionsprozesse an der ersten Schwelle. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit. Nürnberg.
- Walden, G. (2000):** Möglichkeiten zur Einbindung der ÜBS in die Lernortkooperation und Verbundausbildung. Einführung in die Thematik und Zusammenfassung der Arbeitsergebnisse. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), Überbetriebliche Berufsbildungsstätten (OOS). Partner für moderne Berufsausbildung. Bielefeld: Bertelsmann.
- Wensierski, Hans- Jürgen von (2005):** Berufsorientierende Jugendbildung : Grundlagen, empirische Befunde, Konzepte / Hans-Jürgen von Wensierski ; Christoph Schützler ; Sabine Schütt. - Weinheim [u.a.] : Juventa, 2005. - 224 S. . - ISBN: 3-7799-1677-0. - (Materialien).
- Weß, M. (2003):** Bildungsbericht für Deutschland. Opladen: Leske+Budrich.
- Winter, J (2003).** Die "Entwicklungsinitiative: Neue Förderstruktur für Jugendliche mit besonderem Förderbedarf". In News zum BMBF-Programm, 01.
- Wittmann, E. & Buer, 1 van (Hrsg.) (1998):** Schlüsselqualifikationen zwischen bildungspolitischem Anspruch, wissenschaftlicher Grundlegung und wissenschaftlicher Umsetzung. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt Universität zu Berlin. Bd. 18. Institut für Institut für Erziehungswissenschaften, Philosophische Fakultät IV, Humboldt- Universität zu Berlin.
- Witzel, Andreas (1982):** Verfahren qualitativer Sozialforschung. Überblick und Alternativen. Frankfurt a.M.
- Wöhe, G. (2002):** Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München.
- Zeitschrift für amtliche Statistik Berlin Brandenburg 4 (2008):** [http://www.statistik-berlin-brandenburg.de/produkte/zeitschrift/2008/HZS\\_0804.pdf](http://www.statistik-berlin-brandenburg.de/produkte/zeitschrift/2008/HZS_0804.pdf)

**Ziller, R.C. (1957):** Vocational choice and utility for risk, Journal of Counselling Psychology, 4, 61-64.

**Zinnecker, J. (1997):** Stresskinder und Glückskinder. Eltern als soziale Umwelt von Kindern. In Zeitschrift für Pädagogik, Heft 1, S. 7-34.

**Zunker, V. D. (1998):** Career counselling, applied concepts of life planning. (5 Auflage). Pacific Croves, CA: Brooks/Cole.



**Abbildungsverzeichnis**

	<b>Seite</b>
<b>Abbildung (1)</b> Grundstruktur des Bildungssystems in Berlin vor Inkrafttreten des Schulgesetzes vom 26.01.2004	18
<b>Abbildung (2)</b> Schwellen des Übergangs in Verbindung mit möglicher Jugendarbeitslosigkeit (Quelle: BMBF 2005, S. 14)	21
<b>Abbildung (3)</b> Übergangsmöglichkeiten für Jugendliche im Anschluss an die allgemeinbildende Schule Quelle: Bildung in Deutschland 2008. S. 156	22
<b>Abbildung (4)</b> Abgängerinnen und Abgänger ohne Hauptschulabschluss aus allgemeinbildenden Schulen 2006 nach Ländern (in % der 15- bis unter 17-Jährigen) Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2006/07; Bevölkerungsstatistik	27
<b>Abbildung 5)</b> Darstellung der Berufswahldeterminanten auf den verschiedenen Systemebenen (nach van Buer, 1999)	37
<b>Abbildung (6)</b> Ökologisches Prozess- Person- Kontext-Modell der menschlichen Entwicklung (nach Bronfenbrenner 1981, 1990; Bronfenbrenner & Crouter 1983; van Buer u. a. 1999):	41
<b>Abbildung (7)</b> Hexagonales Modell von Holland (1985), nach Bußhoff 1989, 38)	50
<b>Abbildung (8)</b> Archway Model nach Super (1990)	55
<b>Abbildung (9)</b> objektive und Subjektive Laufbahnkategorien (KOHLI 1973, 42)	66
<b>Abbildung(10)</b> Darstellung der Korrelationsanalyse (Zusammenhang) der Ergebnisse der durchgeführten Modellschätzungen	139

**Tabellenverzeichnis**

	<b>Seite</b>
<b>Tabelle (1)</b> Anzahl der Schüler in den verschiedenen Berufsvorbereitungsmaßnahmen am OSZ Versorgungstechnik (Stichprobe BV)	85
<b>Tabelle (2)</b> Anzahl der Schüler in den verschiedenen Maßnahmen (Richtungen) am OSZ Versorgungstechnik (Stichprobe BA)	87
<b>Tabelle (3)</b> Verwendete Fragebogengruppen	89
<b>Tabelle (4)</b> Anzahl der Schüler in der Experimental- und Stichprobe BA	91
<b>Tabelle (5)</b> Alter der Schüler in beiden Stichproben	92
<b>Tabelle (6)</b> Durchschnittsalter der Schüler in der Berufsvorbereitung und Ausbildung	93
<b>Tabelle (7)</b> Alter und Geschlecht	93
<b>Tabelle (8)</b> Anzahl der Jugendlichen nach Geschlecht	94
<b>Tabelle (9)</b> Geburtsort der Jugendlichen	94
<b>Tabelle (10)</b> höchste Schulabschlüsse der Jugendlichen	95
<b>Tabelle (11)</b> Zensuren der Schüler in Deutsch, Mathematik und Englisch	96
<b>Tabelle (12)</b> T-Test Unabhängiger Stichproben-Test bezüglich Leistung der Schüler in Deutsch, Mathematik und Englisch	97
<b>Tabelle (13)</b> Geburtsland des Vaters und der Mutter	98
<b>Tabelle (14)</b> die Schulabschlüsse der Eltern	98
<b>Tabelle (15)</b> Unabhängiger Stichproben-Test der Belastungserfahrung in der Schule	104
<b>Tabelle (16)</b> Unabhängiger Stichproben-Test der Nutzung Informationsquellen	107
<b>Tabelle (17)</b> T-Test Motive der Entscheidung der Berufsausbildungsfeld zwischen Gruppen	110
<b>Tabelle (18)</b> Bewerbungsverhalten und Berufsmarktsituation	113
<b>Tabelle (19)</b> Intergruppenvergleiche Hypothese auf Skalenebene	122
<b>Tabelle (20)</b> Geschätzte Stellung der Jugendlichen in der Freundsgruppen	123
<b>Tabelle (21)</b> Intergruppenvergleiche nach der Hypothese Verhältnis der Jugendlichen zu den Freunden	125
<b>Tabelle (22)</b> Intergruppenvergleiche Vergleich allgemeine	126



**Tabellenverzeichnis**

	<b>Seite</b>
	Selbstwirksamkeitserwartung
<b>Tabelle (23)</b>	Gruppenstatistiken mit T-Test, schulbezogene 128
	Selbstwirksamkeitserwartung der Jugendlichen
<b>Tabelle (24)</b>	T-Test zwischen (BV und BA) hinsichtlich beruflicher 130
	Zukunftsperspektiven
<b>Tabelle (25)</b>	T-Test testet, statistisch signifikante Unterschiede zwischen der Gruppe 132
	BV und BA bezogen auf die Zukunftsplanungen“
<b>Tabelle (26)</b>	T-Test zu Einstellungen zur Arbeit und Beruf in der Zukunft zwischen 134
	beiden Gruppen
<b>Tabelle(27)</b>	Korrelationsanalyse der Hypothese 11 135
<b>Tabelle(28)</b>	Korrelationsanalyse der Hypothese 12 136
<b>Tabelle(29)</b>	Korrelationsanalyse der Hypothese 13 137
<b>Tabelle(30)</b>	Korrelationsanalyse der Hypothese 14 138

## **Erklärung**

Hiermit versichere ich, dass ich die vorgelegte Arbeit selbständig verfasst habe. Andere als die angegebenen Hilfsmittel habe ich nicht verwendet. Die Arbeit ist in keinem früheren Promotionsverfahren angenommen oder abgelehnt worden.

Berlin den 01 / 03 / 2009

Datum Unterschrift

---