

Inhaltverzeichnis der Forschung

	Seite
Inhaltverzeichnis der Forschung	2
Teil (1) Einleitung	6
1.1 Problemstellung	6
1.2 Ziele der vorliegenden Arbeit	9
1.3 Struktur der Untersuchung	9
1.4 Danksagung	12
Teil (2) Theoretische Hintergrund Konzepte der Forschung	13
2.1 Berufswahl – Begriff und Erklärung	13
2.1.1 Bedeutung und Begriffe der Berufswahl	13
2.1.2 Eingrenzung der Begriffe Berufswahl und berufliche Entwicklung	15
2.2 Übergang Schule – Berufsausbildung Auffassung der benachteiligte Jugendliche	17
2.2.1 Grundstrukturen des Bildungssystems in Berlin	17
2.2.2 Bedeutung der Übergangproblematik für das Bildungswesen	20
2.2.3 Leitfäden zur Ausbildung und Arbeitsmarkt in Deutschland und Berlin	23
2.2.4 Problematische Übergänge von der Schule in der beruflichen Ausbildung	24
2.2.5 Benachteiligte Jugendliche in der beruflichen Ausbildung	25
2.2.6 Zusammenfassungen	31
2.3 Berufswahl aus Perspektive der gesellschaftlichen Systemebenen, Strukturmodell von BRONFENBENNER (1981)	33
2.3.1 Hauptmerkmale des Modells zu Ökologie menschlicher Entwicklung	35
2.3.1.1 Mikrosystemebene	36
2.3.1.2 Mesosystemebene	38
2.3.1.3 Exosystemebene	39
2.3.1.4 Makrosystemebene	39

Inhaltverzeichnis der Forschung

	Seite	
2.3.1.5	Chronosystemebene	40
2.3.2	Vorteile der Verwendung des Modells zu Ökologie menschlicher Entwicklung	42
2.3.3	Fazit	43
2.4	Theorien der Berufswahl	44
2.4.1	Persönlichkeitstheorien (Differentialpsychologische und Typologische Perspektive)	45
2.4.1.1	Person Theorie (1909)	45
2.4.1.2	Typologische Theorie von HOLLAND	47
2.4.2	Entwicklungstheorien (Entwicklungspsychologische Perspektive)	52
2.4.2.1	GINZBERG Entwicklungstheorie	52
2.4.2.2	Entwicklungstheorie und Selbstkonzept von SUPER	53
2.4.2.3	Theorie von Gottfredson (1981)	56
2.4.3	Lerntheoretische Vorstellungen (Lernpsychologische Perspektive)	58
2.4.4	Entscheidungstheorien (Entscheidungstheoretische Perspektive)	59
2.4.5	Soziokulturelle theoretische und Ökonomische Konzepte	62
2.4.6	Integrative Modelle (Interdisziplinäre Perspektive)	65
2.4.7	Bewertungen und Analyse der einzelnen Theorien	67
2.5	Sozialumgebungs- und Psychologische Einflussfaktoren auf den Berufswahlprozess	71
2.5.1	Sozialumgebungsfaktoren der Berufswahl	71
2.5.1.1	Rolle und Einfluss der Eltern	71
2.5.1.2	Rolle und Einfluss der Lehrer	74
2.5.1.3	Rolle und Einfluss der Freunde	75
2.5.2	Psychologische Einflussfaktoren auf dem Berufswahlprozess	76
2.5.2.1	Zur Selbstwirksamkeitserwartung, Zur Theorie der Selbstwirksamkeit	76
2.5.2.2	Zu Leistungsmotivation	80

Inhaltverzeichnis der Forschung

	Seite
2.5.2.3	Zu Belastungserfahrung in der allgemeinen Schule und Misserfolg 81
2.5.3	Zusammenfassung 82
Teil (3)	Empirische Studien, Darstellung der Forschungsbefunde 83
3.1	Forschungsdesign 83
3.1.1	Untersuchungsanlage 83
3.1.2	Untersuchungstichproben 84
3.1.3	Erhebungsinstrumente 87
3.2	Empirische Befunde der Forschung 90
3.2.1	Sozialbiografische Hintergrunddaten der Stichproben 91
3.2.2	Hypothesen 100
3.3.3	Darstellung empirischer Befunde der Forschung 102
3.3.3.1	Erfahrungen in der allgemeinen Schule 102
3.3.3.1.1	Der Misserfolg und Belastungserfahrung in der allgemeinen Schule 102
3.3.3.1.2	Vorbereitung in der allgemeinen Schule zur Berufsausbildung 104
3.3.3.1.3	Befunde der Nutzung der Informationsquellen 105
3.3.3.2	Übergang in der Berufsausbildung „Berufswahlprozesse“ 108
3.3.3.2.1	Befunde der Motive, ein Berufsfeld zu wählen 108
3.3.3.2.2	Gründe und Motive für den Besuch der Berufsvorbereitung 110
3.3.3.2.3	Bewerbungsverhalten und Berufsmarktsituation 112
3.3.3.2.4	Gründe für die Ablehnung auf dem Ausbildungsstellenmarkt aus der Sicht der Jugendlichen 114
3.3.3.3	Einflussfaktoren auf die Berufswahlprozesse 117
3.3.3.3.1	Unterstützung bei der Berufswahl und Berufsentscheidung 117
3.3.3.3.2	Elternunterstützung und Elternverhalten aus Sicht der Jugendlichen 119
3.3.3.3.3	Fragen zu den Freunden 122
3.3.3.3.4	Befunde zur Selbstwirksamkeitserwartung bei den Jugendlichen 125

Inhaltverzeichnis der Forschung

	Seite
3.3.3.4 Berufswahl, Einstellungen der beruflichen Zukunftsperspektiven	128
3.3.3.4.1 Zu beruflichen Zukunftsperspektiven der Jugendlichen	129
3.3.3.4.2 Zur Zukunftsplanung der Jugendlichen	130
3.3.3.4.3 Einstellungen zur Arbeit und zum Beruf	132
3.3.3.4.4 Korrelationsanalyse (Zusammenhang)	135
Teil (4) Gesamtschau auf die Befunde der Forschung	140
4.1 zentrale Ergebnisse der Forschung	140
4.2 Diskussion der Ergebnisse	148
4.3 Zusammenfassung	152
Literaturverzeichnis	158
Abbildungsverzeichnis	196
Tabellenverzeichnis	197
Erklärung	199
Lebenslauf	200
Anhänge der Forschung	201