

**Inhaltsverzeichnis der Forschung**

	<b>Seite</b>
<b>Inhaltsverzeichnis der Forschung</b>	2
<b>Teil (1) Einleitung</b>	6
1.1 Problemstellung	6
1.2 Ziele der vorliegenden Arbeit	9
1.3 Struktur der Untersuchung	9
1.4 Danksagung	12
<b>Teil (2) Theoretische Hintergrund Konzepte der Forschung</b>	13
<b>2.1 Berufswahl – Begriff und Erklärung</b>	13
2.1.1 Bedeutung und Begriffe der Berufswahl	13
2.1.2 Eingrenzung der Begriffe Berufswahl und berufliche Entwicklung	15
<b>2.2 Übergang Schule – Berufsausbildung Auffassung der benachteiligte Jugendliche</b>	17
2.2.1 Grundstrukturen des Bildungssystems in Berlin	17
2.2.2 Bedeutung der Übergangproblematik für das Bildungswesen	20
2.2.3 Leitfäden zur Ausbildung und Arbeitsmarkt in Deutschland und Berlin	23
2.2.4 Problematische Übergänge von der Schule in der beruflichen Ausbildung	24
2.2.5 Benachteiligte Jugendliche in der beruflichen Ausbildung	25
2.2.6 Zusammenfassungen	31
<b>2.3 Berufswahl aus Perspektive der gesellschaftlichen Systemebenen, Strukturmodell von BRONFENBENNER (1981)</b>	33
2.3.1 Hauptmerkmale des Modells zu Ökologie menschlicher Entwicklung	35
2.3.1.1 Mikrosystemebene	36
2.3.1.2 Mesosystemebene	38
2.3.1.3 Exosystemebene	39
2.3.1.4 Makrosystemebene	39

**Inhaltverzeichnis der Forschung**

	<b>Seite</b>	
2.3.1.5	Chronosystemebene	40
2.3.2	Vorteile der Verwendung des Modells zu Ökologie menschlicher Entwicklung	42
2.3.3	Fazit	43
<b>2.4</b>	<b>Theorien der Berufswahl</b>	<b>44</b>
2.4.1	Persönlichkeitstheorien (Differentialpsychologische und Typologische Perspektive)	45
2.4.1.1	Person Theorie (1909)	45
2.4.1.2	Typologische Theorie von HOLLAND	47
2.4.2	Entwicklungstheorien (Entwicklungspsychologische Perspektive)	52
2.4.2.1	GINZBERG Entwicklungstheorie	52
2.4.2.2	Entwicklungstheorie und Selbstkonzept von SUPER	53
2.4.2.3	Theorie von Gottfredson (1981)	56
2.4.3	Lerntheoretische Vorstellungen (Lernpsychologische Perspektive)	58
2.4.4	Entscheidungstheorien (Entscheidungstheoretische Perspektive)	59
2.4.5	Soziokulturelle theoretische und Ökonomische Konzepte	62
2.4.6	Integrative Modelle (Interdisziplinäre Perspektive)	65
2.4.7	Bewertungen und Analyse der einzelnen Theorien	67
<b>2.5</b>	<b>Sozialumgebungs- und Psychologische Einflussfaktoren auf den Berufswahlprozess</b>	<b>71</b>
2.5.1	Sozialumgebungsfaktoren der Berufswahl	71
2.5.1.1	Rolle und Einfluss der Eltern	71
2.5.1.2	Rolle und Einfluss der Lehrer	74
2.5.1.3	Rolle und Einfluss der Freunde	75
2.5.2	Psychologische Einflussfaktoren auf dem Berufswahlprozess	76
2.5.2.1	Zur Selbstwirksamkeitserwartung, Zur Theorie der Selbstwirksamkeit	76
2.5.2.2	Zu Leistungsmotivation	80

**Inhaltverzeichnis der Forschung**

	<b>Seite</b>	
2.5.2.3	Zu Belastungserfahrung in der allgemeinen Schule und Misserfolg	81
2.5.3	Zusammenfassung	82
<b>Teil (3)</b>	<b>Empirische Studien, Darstellung der Forschungsbefunde</b>	<b>83</b>
<b>3.1</b>	<b>Forschungsdesign</b>	<b>83</b>
3.1.1	Untersuchungsanlage	83
3.1.2	Untersuchungstichproben	84
3.1.3	Erhebungsinstrumente	87
<b>3.2</b>	<b>Empirische Befunde der Forschung</b>	<b>90</b>
3.2.1	Sozialbiografische Hintergrunddaten der Stichproben	91
3.2.2	Hypothesen	100
<b>3.3.3</b>	<b>Darstellung empirischer Befunde der Forschung</b>	<b>102</b>
3.3.3.1	<b>Erfahrungen in der allgemeinen Schule</b>	<b>102</b>
3.3.3.1.1	Der Misserfolg und Belastungserfahrung in der allgemeinen Schule	102
3.3.3.1.2	Vorbereitung in der allgemeinen Schule zur Berufsausbildung	104
3.3.3.1.3	Befunde der Nutzung der Informationsquellen	105
3.3.3.2	<b>Übergang in der Berufsausbildung „Berufswahlprozesse“</b>	<b>108</b>
3.3.3.2.1	Befunde der Motive, ein Berufsfeld zu wählen	108
3.3.3.2.2	Gründe und Motive für den Besuch der Berufsvorbereitung	110
3.3.3.2.3	Bewerbungsverhalten und Berufsmarktsituation	112
3.3.3.2.4	Gründe für die Ablehnung auf dem Ausbildungsstellenmarkt aus der Sicht der Jugendlichen	114
<b>3.3.3.3</b>	<b>Einflussfaktoren auf die Berufswahlprozesse</b>	<b>117</b>
3.3.3.3.1	Unterstützung bei der Berufswahl und Berufsentscheidung	117
3.3.3.3.2	Elternunterstützung und Elternverhalten aus Sicht der Jugendlichen	119
3.3.3.3.3	Fragen zu den Freunden	122
3.3.3.3.4	Befunde zur Selbstwirksamkeitserwartung bei den Jugendlichen	125

**Inhaltverzeichnis der Forschung**

	<b>Seite</b>
<b>3.3.3.4 Berufswahl, Einstellungen der beruflichen Zukunftsperspektiven</b>	<b>128</b>
3.3.3.4.1 Zu beruflichen Zukunftsperspektiven der Jugendlichen	129
3.3.3.4.2 Zur Zukunftsplanung der Jugendlichen	130
3.3.3.4.3 Einstellungen zur Arbeit und zum Beruf	132
3.3.3.4.4 Korrelationsanalyse (Zusammenhang)	135
<b>Teil (4) Gesamtschau auf die Befunde der Forschung</b>	<b>140</b>
4.1 zentrale Ergebnisse der Forschung	140
4.2 Diskussion der Ergebnisse	148
4.3 Zusammenfassung	152
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>158</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>196</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>197</b>
<b>Erklärung</b>	<b>199</b>
<b>Lebenslauf</b>	<b>200</b>
<b>Anhänge der Forschung</b>	<b>201</b>