

MANUAL DE CURSO

Género y Medio Ambiente

Narda Henríquez

The logo for DAAD (German Academic Exchange Service) consists of the letters 'DAAD' in a bold, blue, sans-serif font.

Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Publicada por:

trAndeS – Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina

Lateinamerika-Institut, Freie Universität Berlin, Rüdeshheimer Str. 54-56, 14197 Berlin, Alemania

Esta publicación se ha realizado bajo los términos de la licencia Creative Commons 4.0 Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License ([CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)).

trAndeS *Serie de Material Docente* proporciona manuales de cursos que reúnen diferentes temas vinculados con el tema general del programa: la relación entre las desigualdades sociales y el desarrollo sostenible. Estos materiales buscan servir como recursos para la enseñanza y la formación.

El copyright de este manual pertenece a © Narda Henríquez

Edición: Paul Talcott / Frauke Berg / Joana Stalder

Todos los manuales de curso están disponibles gratuitamente en formato electrónico en nuestra página web www.programa-trandes.net.

Henríquez, Narda 2019: “Género y Medio Ambiente”, **trAndeS** Material Docente, No. 17, Berlín: **trAndeS** - Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina. DOI: 10.17169/refubium-2718.

Las opiniones y puntos de vista expresados en este manual de curso son responsabilidad exclusiva del autor y no reflejan necesariamente las de **trAndeS**. **trAndeS** no es responsable por posibles errores ni por el uso de la información contenida en este manual de curso.

Manual: Género y Medio Ambiente

Módulo trAndeS

Narda Henríquez*

Pontificia Universidad Católica del Perú

Reseña: El objetivo de este módulo es proporcionar elementos de análisis sobre la relación entre género y medio ambiente en el marco de los desafíos actuales respecto del uso, explotación y cuidado de los recursos naturales, la recuperación de saberes locales y el cambio climático. La ecología política, así como las contribuciones de los feminismos contemporáneos aportan a visibilizar las desigualdades en acceso a recursos entre varones y mujeres, las capacidades de agencia e iniciativa de las mujeres, de poblaciones locales y organizaciones de la sociedad civil. Este manual incluye cuatro secciones: a) cuerpo, naturaleza, territorio; b) vida cotidiana, economía del cuidado, economía mundial; c) saberes, representaciones, derechos y discursos; d) agencia y vulnerabilidad, iniciativas y políticas.

Palabras Clave: Género, medio ambiente, naturaleza, cuerpo, vida cotidiana, cuidado, agencia, interculturalidad, políticas.

*Profesora Principal, Departamento de Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica del Perú

MANUAL: GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE

Este Manual está destinado a contribuir a la formación académica del programa de posgrado trAndeS que tiene como eje temático las desigualdades y el desarrollo sostenible en la Región Andina. Si bien puede haber diversas concepciones sobre el desarrollo sostenible, hay convergencia en tres dimensiones: el desarrollo económico, la sostenibilidad ambiental y la inclusión social, por ello los manuales del programa se refieren tanto a las desigualdades socioambientales como a las desigualdades sociopolíticas. Aquí abordamos, dichos ejes en relación a uno de los objetivos de desarrollo sustentable (ODS 5) sobre “Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas”. La agenda post 2015 de Naciones Unidas explícitamente reconoce este desafío planteado desde las metas del Milenio y la Conferencia de Beijing, sin embargo, persisten los mecanismos de discriminación respecto de las mujeres en el acceso a recursos, toma de decisiones, etc. La igualdad de género es un objetivo transversal, pero requiere un abordaje específico, de allí que sea necesario subrayar la relevancia de desplegar estrategias y metas en relación a mujeres y género en los diversos ODS’S.

Las nociones de género aluden a las relaciones entre varones y mujeres que están ancladas en las prácticas cotidianas y en relaciones de poder, los modos en que las masculinidades y las femineidades forman parte de las construcciones culturales respecto de la diferencia sexual. El mundo social está permeado por nuestras subjetividades, creencias y costumbres, así como por los órdenes morales de las comunidades a las que pertenecemos. La perspectiva de género permite visibilizar cuestiones ocultas en la vida social y política - tabús particulares o universales – que trascienden el tiempo de nuestro ciclo vital y permanecen en sistemas simbólicos, normas e instituciones.

Suscitar cambios entonces supone tomar en cuenta las diversidades culturales y las temporalidades heterogéneas que coexisten en sociedades complejas. Se requiere, asimismo, que tanto la academia como quienes toman decisiones en diferentes niveles puedan ser interlocutores efectivos en lo que respecta a estos desafíos. La diversidad cultural, como el desarrollo sostenible, son nociones que debemos analizar a la luz de la complejidad de las sociedades y las relaciones de poder, por ello se abordarán diversas perspectivas teóricas, experiencias prácticas y lógicas institucionales, tomando en cuenta la dinámica de los propios actores y sujetos involucrados, en particular las mujeres.

El desarrollo sostenible es un concepto normativo que aspira al bienestar para las generaciones presentes y futuras. Los objetivos y metas globales constituyen elementos de gobernanza global no vinculantes, cuyos avances y logros se desenvuelven en medio de intereses en disputa. Como ha señalado Sanahuja (2015: 52), tres lógicas actúan en la gobernanza del desarrollo global que coexisten en tensión: por un lado, la lógica de Westfalia, referida a la soberanía nacional y el Estado territorial, la de Washington sobre el liberalismo e integración económicos global, y, la lógica del Cosmópolis, que se refiere al reconocimiento colectivo de estándares universales de dignidad humana y derechos de la persona.

A ello debemos agregar que estas lógicas son interpeladas desde lo local, así como desde aquellos a quienes no llegan los beneficios del crecimiento y de la expansión capitalista en el mundo, y; quienes se perjudican con el repliegue de las funciones del Estado y la profundización del neoliberalismo en la economía y la cultura. Vastos sectores de pobladores en las comunidades rurales y barrios urbanos despliegan silenciosas estrategias de supervivencia día a día, en tanto que redes solidarias y activistas de derechos humanos, feministas se movilizan a nivel nacional y global.

A la vez, las sociedades latinoamericanas y en particular las andinas con alta densidad étnica y diversidad cultural, altos niveles de pobreza y desigualdad, discriminación y racismo, experimentan desde las últimas décadas del siglo pasado, dos procesos sumamente relevantes, por un lado, la expansión de procesos organizativos de las poblaciones nativas y visibilización de sus voceros como interlocutores con derechos, y; por otro, la expansión de las industrias extractivas con serias repercusiones en la vida cotidiana de las poblaciones locales y en el medio ambiente.

Este manual presenta los planteamientos conceptuales que surgen de los estudios de género y de la crítica de los feminismos en relación a los estudios ambientales y el desarrollo. Los códigos de género y etnicidad están presentes tanto en las subjetividades y los imaginarios como en la cultura política de las instituciones, en la producción de conocimiento y en los circuitos académicos. Por ello será necesario tener presente los cuestionamientos surgidos desde diversas latitudes, pero sobre todo desde América Latina respecto de las tendencias homogeneizadoras en la producción de conocimiento como en las estrategias de desarrollo.

La perspectiva de género nos permite analizar la división del trabajo entre varones y mujeres, el reparto diferenciado de los bienes, el papel de la sexualidad y la reproducción humana a lo largo de diversos períodos históricos y por lo tanto debe también prepararnos para auscultar las relaciones cambiantes entre los seres humanos y otros seres vivos, entre sociedad y naturaleza, cambios tecnológicos y generacionales. Género es una categoría de análisis histórica y relacional (Scott 1980), a la vez que un referente de identidad (sexo/género) y de diferenciación articulado a otros (etnicidad, clase), género es también un eje en torno al cual se han estructurado desigualdades y

jerarquías sociales. Es una perspectiva relevante para comprender la vida cotidiana como los criterios de orden, control y disciplinamiento en las instituciones. Tiempo y espacio son criterios fundamentales en la experiencia vital de las personas y lo son también en las cuestiones sobre el medio ambiente: paisajes, escalas, ciclo agrícola, ciclos de larga duración.

En una primera sección se presentan las principales perspectivas teóricas sobre género, cuerpo, naturaleza y territorio, incluyendo el desarrollo reciente de campos disciplinarios como la biopolítica, la ecología política y la cosmopolítica. Una segunda sección, se referirá a situaciones concretas de la vida cotidiana en diversos escenarios, el riesgo y las potencialidades que surgen debido a las actividades extractivas como al cambio climático y, los desafíos para una vida digna y saludable

en las ciudades y en las zonas rurales. En una tercera sección abordamos las representaciones de género en los Andes y la Amazonía, así como los discursos y proyectos que configuran horizontes utópicos. En una última sección nos referimos a la relevancia de los estudios desde la perspectiva de género y las políticas sensibles de género, nos referiremos también al papel de las redes globales y las instituciones internacionales sobre género y medio ambiente.

Aquí se presentan algunos casos paradigmáticos de iniciativas y movilizaciones locales y globales vinculados a las crisis y riesgos ambientales como al manejo de los recursos en términos de estrategias de subsistencia, resistencia organizada, y/o estrategias locales. Asimismo se revisarán debates contemporáneos respecto de las asimetrías en el conocimiento, la relevancia de las matrices culturales en el desempeño de varones y mujeres en su medio ambiente, la feminización de la pobreza y las contrageografías de la globalización, el impacto diferenciado en las relaciones de género de la expansión de las industrias extractivas, la relación entre la acumulación capitalista, depredación de la naturaleza y el empobrecimiento y desplazamiento de las poblaciones locales.

Este Manual es insumo clave para una línea de trabajo y un curso que se propone como parte de los estudios de posgrado. Alentaremos como parte de la dinámica del curso la elaboración de monografías y debates sobre la presencia de códigos de género en las políticas frente al cambio climático y el desarrollo sostenible, en el sector público y entre los propios actores involucrados. Por último, apoyos audiovisuales permitirán examinar los paisajes y geografías del pasado y del presente y su relación con los cambios a futuro.

OBJETIVOS

1. Proporcionar elementos de análisis – teórico/metodológicos - sobre la perspectiva de género y la relación entre género, desarrollo, medio ambiente e interculturalidad.
2. Presentar una revisión crítica de la literatura existente en el tema en la Región Andina en perspectiva comparativa con textos clásicos de otras regiones (investigaciones, estudios de caso).
3. Analizar la documentación sobre avances y desafíos respecto de las iniciativas de política pública a nivel nacional e internacional y experiencias paradigmáticas de la sociedad civil a nivel local.

ESTRUCTURA DEL MANUAL

I. CUERPO, NATURALEZA, TERRITORIO

La literatura feminista ha desplegado importantes esfuerzos en su revisión sobre las concepciones predominantes del desarrollo, incluyendo el desarrollo sostenible, y ha enfatizado la sistemática omisión del papel de las mujeres en comprender las interrelaciones entre género, etnicidad, derechos y medio ambiente, conocimiento y movimiento social. De modo específico el recuento de Rocheleu y Padini (2014), muestra algunos ángulos de esta crítica, así como las contribuciones desde el feminismo, en diversas partes del mundo, a la ecología política

El ecofeminismo aporta también una mirada ética del medio ambiente, no centrada en el individuo aislado sino en una práctica relacional de responsabilidad mutua. Asimismo, pone en cuestión los modos en que la humanidad ha ejercido “dominio” sobre la naturaleza y la relación entre estas formas de dominio y la dominación de las mujeres (Laugier 2015).

La Ecología política, se refiere a cuestiones de justicia y relaciones de poder entre los seres humanos y otros seres vivos, incluye los asuntos de justicia distributiva en términos de productos, recursos, así como de amenazas y daño ecológico a la salud y el bienestar, es decir relaciones asimétricas entre recursos y daños e incluye los dilemas respecto de la toma de decisiones.

Shiva (1994) señaló décadas atrás, que la agenda sobre el “medio ambiente” puso atención, en una primera etapa, a los problemas de orden tecnológico, omitiendo aspectos centrales de la vida, la lucha por la sobrevivencia y la preservación de la vida vinculadas al quehacer de las mujeres y la relación entre salud y medio ambiente, reproducción de la naturaleza y reproducción de la vida. Al respecto, señaló que hay “continuidad entre el cuerpo de la tierra y el cuerpo humano” a través del proceso de preservación de la vida. Aunque diversos autores cuestionan la relación naturaleza – mujer. en algunas sociedades esto corresponde no sólo a representaciones y costumbres tradicionales sino a formas de organización de la subsistencia que hace del quehacer diario de las mujeres una mayor cercanía a la naturaleza (cultivo de semillas, cuidado de animales, recoger el agua para uso doméstico), pero también a los peligros ambientales.

Federici (2013) ha enfatizado el papel de las mujeres en la reproducción social y el cuidado de la naturaleza a lo largo de la historia y señala que las mujeres han estado más cerca de los bienes comunes (tierra, bosques) asimismo propone que es necesario miradas de los comunes desde el feminismo. Al respecto en las últimas décadas “lo común” surge como un nuevo tipo de demanda colectiva en el marco de procesos de apropiación y mercantilización del cuerpo, el conocimiento y la naturaleza.

Organismos internacionales como la FAO han reconocido que género es un “principio organizador” que nos sitúa en la trama social, en la vida cotidiana y en los aspectos básicos de la sobrevivencia de los grupos humanos, y que permite identificar las “diferencias entre sexos, grupos y regiones en la utilización y apropiación de los recursos esenciales para el crecimiento y el desarrollo” (citado por Bifani-Richard 2002:11) y que dichos recursos provienen tanto del medio inmediato como del medio ambiente global.

En las últimas décadas se despliegan nuevas posturas teóricas y políticas, sobre el bienestar y la protección de la naturaleza, que se expresan en reclamos por la descolonización de los Estados, del conocimiento y de los estudios de género, (Escobar 2003, Rivera 2004, De Souza 2006, Segato 2014). Las disciplinas contemporáneas están mostrando desde su hibridez y/o nuevos planteamientos epistemológicos, la complejidad de nuestras existencias, las repercusiones de tendencias planetarias y los desafíos de la convivencia en la era actual.

TEMAS: CUERPO NATURALEZA, TERRITORIO

1. Planteamientos conceptuales sobre género y medio ambiente. La academia y los saberes: interculturalidad, colonialidad del poder y de las subjetividades.
2. Mujeres, varones y entorno ambiental: De “Lucy” al homo sapiens.
3. Género, Cultura, naturaleza, debates contemporáneos. Biopolítica, Ecología Feminista y Ecología Política.

PREGUNTAS:

¿Qué aportan los estudios de género y la crítica feminista a la comprensión de la relación naturaleza-sociedad? ¿Porqué hablamos de asimetrías en el conocimiento y de colonialidad del poder con relación a los estudios de género y las cuestiones ambientales?

BIBLIOGRAFÍA

AGARWAL, Bina

1992 “The Gender and Environment Debate: Lessons from India”. En: *Feminist Studies*, 18, 1, 119-158.

ESCOBAR, Arturo

2003 “El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar”. En: Lander, Edgardo (ed.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*, Buenos Aires: CLACSO, 113-144.

HARAWAY, Donna

2013 "The Biopolitics of Postmodern Bodies. Constitutions of Self in Immune System Discourse". En: Campbell, Timothy y Sitze, Adam (eds.), *Biopolitics*, Duke University Press, 274-309.

ROCHELEU, Dianne y Nirmal, Padimi

2014 "Feminist Political Ecologies. Grounded Networked and Rooted on Earth". En: Baksh, Rawwida y Harcourt, Wendy (eds.), *The Oxford Handbook of Transnational Feminist Movements*, Oxford: Oxford University Press.

SHIVA, Vandana

1994 "The Seed and the Earth. Biotechnology and the Colonization of Regeneration". En: Shiva Vandana (ed.), *Close to Home, Women Reconnect Ecology, Health and Development Worldwide*, Philadelphia PA and G. Islands: New Society Publishers, 128-143.

II. VIDA COTIDIANA, ECONOMÍA DEL CUIDADO Y ECONOMÍA MUNDIAL

Aquí examinaremos tendencias de larga duración y analizaremos casos específicos sobre acceso a recursos e impacto diferencial de actividades extractivas. Las grandes transformaciones del siglo XX estuvieron marcadas por el cambio tecnológico, las demandas de género y la globalización, lo que se expresa en cambios en la vida cotidiana de varones y mujeres, sus prácticas y expectativas, si bien la experiencia y calidad de esos cambios varía según condición social, educación, localización. En términos de larga duración, la relación estrecha entre reproducción biológica y reproducción social ha experimentado un quiebre drástico, la transición demográfica significó ampliación de esperanza de vida y bajas tasas de mortalidad, que se deben entre otros factores a los avances médicos (vacunas, penicilina). Esto incide no sólo en el tamaño de familia (edad de las uniones conyugales, número de hijos) sino en la organización familiar, de producción y de cuidado, y, de modo directo en la vida de las mujeres. A pesar de que los planteamientos sobre la relevancia de las tareas del cuidado que despliegan las mujeres tienen varias décadas, el feminismo colocó como sus primeras demandas el reconocimiento de las tareas domésticas, es sólo recientemente que la economía del cuidado ha cobrado visibilidad en los foros gubernamentales y en campos especializados de debate. Así va logrando visibilidad el que las mujeres a través de la agricultura o del cuidado en la familia, contribuyen a las economías a escala local, nacional y mundial.

A ello debemos añadir otros planteamientos sobre el cuidado referidos al medio ambiente y la naturaleza. Laugier (2015) ha señalado que “la ética del cuidado” ha contribuido a colocar la “vulnerabilidad y la dependencia” en el corazón de la moral moderna, ampliando este campo de análisis. Así el desarrollo de las sociedades no sería posible sin su relación de dependencia con la naturaleza, los animales, etc., el autor propone que entre cuidado y medio ambiente hay una “transformación recíproca” que se refiere a la redefinición de nuestras relaciones con otros seres vivos, que va más allá de lo humano que se extiende a los objetos y el medio ambiente. El cuidado ambiental incluye tanto el espacio próximo como el espacio lejano, dimensiones específicas y universales, cuestiones que a menudo son invisibles pero que son expresiones de nuevas nociones de justicia. Al respecto Tronto (2005) se refiere al “cuidado como un trabajo de los ciudadanos” en la medida en que, en sociedades contemporáneas, ciudadanos de diversas partes del mundo establecen vínculos y relaciones que nos hacen mutuamente responsables, aunque se trata de responsabilidades diferenciadas.

La expansión no regulada de las industrias extractivas ha resultado en continuas protestas, estrategias de resistencia y movilizaciones contra los Estados y o las empresas privadas. Esto afecta a las ciudades, asediadas por la escasez del agua, deficientes servicios básicos, y tratamiento de la basura y, de manera drástica la vida y la dinámica económica y social de pueblos y comunidades indígenas, ancladas en asientos mineros o localizaciones de explotación petrolera. En América Latina y en el Perú se pueden

encontrar situaciones de alto riesgo por contaminación que en algunos casos encuentran indiferencia en tanto que en otros suscitan movilización. En el Perú, los conflictos socioambientales (también denominados ecoterritoriales) representan más del 60% del total de conflictos y como hemos señalado en otras oportunidades involucran zonas de sierra y selva (Delgado, Henriquez y Paredes 2018). En algunos de estos casos las mujeres forman parte de activa de las protestas y de diversas formas de resistencia individual y/o organizada (Silva Santistevan 2017).

La expansión de industrias extractivas vía grandes empresas o campamentos de minería informal, cambian la configuración del hábitat local en el campo y en la ciudad, trastoca las relaciones sociales y de género locales incluyendo riesgo de comercio sexual y violencia contra las mujeres.

Por otro lado, la presencia de empresas y minas en exploración o explotación genera un conjunto amplio de expectativas, sobre todo de inversión local, generación de empleo para lugareños que no siempre se atienden, pero también, dinámicas diferenciadas en las demandas y agendas de varones y mujeres. La literatura existente evidencia demandas diferenciadas de las mujeres que, en las negociaciones con las empresas, que ponen atención a problemas vinculados a la salud y la educación (Cuadros 2011).

En cuanto al manejo y gestión del agua, que en muchos lugares ha sido de predominio masculino, hay prácticas diversas a nivel local y se vienen produciendo cambios respecto de la equidad de género y las relaciones interculturales, como afirma Vera (2006). No siempre los discursos se corresponden con las prácticas en lo que al manejo del agua concierne, en algunos casos se apelará a las prácticas ancestrales para negociar márgenes de autonomía frente a la burocracia estatal, en otros se recurrirá a las diferencias sociales al interior de las comunidades respecto del derecho al agua (Gelles 2002).

TEMAS: VIDA COTIDIANA, ECONOMÍA DEL CUIDADO Y ECONOMIA MUNDIAL

1. Transición demográfica, alimentos y tecnología. Depredación y desplazamientos.
2. La vida cotidiana y ética del cuidado: entre los “servicios ambientales” y los pasivos ambientales. Agua: bien común, bien escaso, (video La Hija de la Laguna).
3. Cambios en la base productiva de las comunidades: tenencia de la tierra y decisiones sobre el territorio. La agricultura “biológica” y el comercio global. Riesgos y potencialidades de las actividades extractivas. Trata y mercado sexual.
4. Aldeas locales, ciudades globales: ¿feminización de la pobreza y de la globalización? La contaminación urbana y el caso de Inflamable

PREGUNTAS

¿Qué relación existe entre el cuidado de los recursos naturales y la vida cotidiana de las poblaciones urbanas?

¿Cuáles son los impactos diferenciales en varones y mujeres de la expansión de las industrias extractivas a nivel local?

BIBLIOGRAFÍA

ATKINSON, Holly G. y Bruce, Judith

2015 “Adolescent Girls, Human Rights and the Expanding Climate Emergency”. En: *Annals of Global Health*, 81, 3, 323-330.

AUYERO, Javier y Swistun, Deborah

2008 “The Social Production of Toxic Uncertainty”. En: *American Sociological Review*, 73, 357-379.

CUADROS, Julia

2011 “Impacto de la minería en la vida de hombres y mujeres del sur andino. Los casos de Las Bambas y Tintaya”. En: Anderson, Jeanine et al (ed.), *Mujer rural. Cambios y persistencias en América Latina*, Lima: CEPES, 207-238.

DEERE, Carmen Diana

2011 “Tierra y autonomía económica de la mujer rural: avances y desafíos para la investigación”. En: Costas, Patricia (ed.), *Tierra de mujeres. reflexiones sobre el acceso de las mujeres rurales a la tierra en América Latina*, La Paz: Coalición Internacional para el Acceso a la Tierra, p.39-69.

NEWMAN, Penny

1994 “Killing Legally with Toxic Waste. Women and the Environment in the U. States”. En: Shiva, Vandana (ed.), *Close to Home: Women Reconnect Ecology, Health and Development*, 43-59.

III. SABERES, REPRESENTACIONES, DERECHOS Y DISCURSOS

En esta sección pondremos el acento en las dimensiones culturales y subjetivas, examinaremos las representaciones de género vinculadas a la fecundidad y la naturaleza en el mundo andino y amazónico, algunas de las que se expresan en ritos y festividades. Asimismo, examinaremos los cambios en los debates y políticas respecto de la relación entre derechos individuales y colectivos que se plasman en las constituciones nacionales y las dimensiones culturales que subyacen las políticas y los modelos neoliberales hegemónicos.

A nivel del conocimiento, como señala Ulloa, estamos en un nuevo momento también respecto de la formación discursiva, pasando del “sujeto colonial salvaje” al “actor político-ecológico”, en la academia y en el debate público. Las poblaciones indígenas que protegen el medio ambiente y la biodiversidad ingresan a un circuito de producción y consumo verde, por un lado, hay mercantilización y por otro protección al conocimiento tradicional por las organizaciones internacionales, ¿qué significa este proceso como “régimen de disciplina” que se desliga del Estado y se instala en circuitos internacionales?, es una de las inquietudes de la autora que debemos tener presente.

La relación entre mujer y naturaleza ha sido y sigue siendo un tema de debate, no sólo a nivel académico, y como parte de las tradiciones en algunas culturas, sino que cobra una nueva significación en el discurso de los nuevos feminismos en A Latina que busca explicitar los modos de articulación e intersección entre género y etnicidad como se puso en evidencia en el Encuentro Feminista del 2015 con la Declaración sobre Cuerpo y Territorio.

La recuperación y valoración de saberes locales forma parte en las últimas décadas de procesos de autoafirmación y autoidentificación de las propias poblaciones nativas, así como de la construcción de proyectos y elaboración de discursos que demandan reconocimiento. La repercusión de este proceso es desigual, pero sin duda esto constituye un nuevo momento histórico en la región.

A ello se remiten diversas autoras que apelan a la necesidad de aproximarse con respeto y humildad a otros mundos cercanos pero no siempre abordados en profundidad, con lo que se lograría ampliar “el horizonte epistemológico” (Cargallo 2012); luego de una revisión de la relación entre los feminismos en la región y los planeamientos del feminismo comunitario plantea la necesidad de una “interlocución horizontal” con las comunidades indígenas y de conocer sus cosmovisiones para comprender “cómo se piensan como mujeres”. Al respecto la autora afirma que construir la “buena vida” se hace desde diferentes perspectivas y convoca a la “descolonización y despatriarcalización” en el proceso de generación de conocimiento.

Vega (2014), por su parte, relievra la movilización sin precedentes de las mujeres en Bolivia y los debates y planteamientos en Bolivia y Ecuador. El Sumac kawsay¹ y suma qamaña, son conceptos de los pueblos originarios en países andinos que se han adoptado en las constituciones de Bolivia y Ecuador para referirse a un nuevo modelo económico y político de sociedad y Estado y una “nueva visión respecto de la naturaleza”. Vega analiza los modos en que estos planteamientos interpelan las relaciones de género prevalecientes y de qué modo la “política de despatriarcalización” en Bolivia ha dinamizado los debates. En la medida en que estos conceptos están en la arena pública también nutren los debates en “clave intercultural “que permite pensar en nuevos modos de vida, y explorar de qué modo la transformación de las relaciones de género están inscritas en estos marcos culturales. Aunque las nociones de complementariedad y conflicto que están en el orden familiar, social y económico de los pueblos originarios, perviven en algunas zonas, tienen diverso grado de vigencia entre zonas andinas y bajas amazónicas.

A pesar de la poca efectividad que parecen lograr las políticas puestas en marcha, Vega señala las repercusiones de estos planteamientos en documentos oficiales en Bolivia en frases como “no se puede vivir bien, si otros viven mal” o los planteamientos en el Plan de Igualdad de Oportunidades de 2008 sobre las “claves para el vivir bien de las mujeres”, así como los debates sobre la despatriarcalización y el papel del Estado laico. Refiriéndose a Ecuador, Vega cita a León, quien relievra la “centralidad de la reproducción de la vida”, lo que permite incorporar la “economía del cuidado” en una visión más amplia de la economía que incluya los derechos de las mujeres.

Los planteamientos de las poblaciones indígenas sobre el conocimiento y cuidado de la naturaleza convergen y divergen con los planteamientos de grupos activistas ambientalistas, sin embargo, en muchos casos forman parte de los aliados con los que cuentan. En algunos países los mecanismos regulatorios se despliegan a través de una precaria institucionalidad. Las nuevas generaciones son sensibles al discurso ambientalista, y algunas empresas al discurso de responsabilidad social pero la discriminación y la segregación social y cultural persiste.

Los colectivos feministas y de poblaciones indígenas en la región han logrado visibilizar sus agendas, pero su participación en la vida política es limitada. En muchos países de la región, hay desigualdades persistentes que afectan a las niñas y adolescentes, menores niveles de educación, alta incidencia de embarazo adolescente, violencia contra las mujeres.

¹ Sumak Kawsay en la versión quechua tiene dos conceptos, sumak grandeza, plenitud y kawsay, vida en realización dinámica. Suma qamaña, son vocablos aymaras que se refieren al estado de bienestar, a una relación de equidad entre las personas y la comunidad, la gente con la naturaleza.

Las organizaciones de poblaciones nativas son un sujeto global activo que contribuye a expandir derechos (colectivos, culturales, de la tierra, de la naturaleza) pero su inserción en las relaciones de poder nacional y local difieren. Así hay sectores de poblaciones indígenas (nativas, campesinas, etc.) que pueden ser parte de coaliciones políticas en algunos casos triunfantes o fallidas, en tanto que en otros permanecen en los márgenes, pueden ser parte de los circuitos de minería informal y/o exitosos comerciantes, pedir la intervención del Estado o negociar directamente con las empresas. En países con mayor heterogeneidad, las tendencias son más diversas y complejas. Lo mismo ocurre con las organizaciones de mujeres y los nuevos feminismos. En general hay un discurso a favor de la interculturalidad como práctica y como proyecto, pero desde las organizaciones, los Estados, la academia su concreción sigue lenta y ambigua.

TEMAS SABERES, REPRESENTACIONES, DERECHOS Y DISCURSOS

1. Representaciones de género y de la “madre tierra”.
2. Vida, reproducción y muerte en poblaciones rurales. Poblaciones indígenas en los Andes y en la Amazonía.
3. Derechos, equidad de género y medio ambiente. Género e interculturalidad en las Constituciones Nacionales.
4. Ciudadanía y horizontes utópicos. Las áreas verdes y las nuevas generaciones de ambientalistas. El “Buen Vivir”, proyecto y discurso

PREGUNTAS

¿Qué cambios y continuidades puede observar en las representaciones de género y de la naturaleza en los Países Andinos?

¿Qué repercusiones tienen los planteamientos del Buen Vivir en la participación de las mujeres y en la equidad de género en los países Andinos?

BIBLIOGRAFIA

HARRIS, Olivia,
1986 “La Pachamama: Significados de la madre en el discurso Bolivariano”. En: Stolcke, Verena (ed.), *Mujeres Latinoamericanas: Diez ensayos y una historia colectiva*, Lima: Flora Tristán, 57-80.

PAULSON, Susan
2004 “Gendered Practices and Landscapes in the Andes: the Shape of Asymmetrical Exchanges”. En: Paulson Susan y Gezon, Lisa (eds.), *Political Ecology across Spaces, Scales and Social Groups*, New Jersey: Rutgers U. P., 174-195.

MILLONES, Luis

2006 “Niños fuera de registro, la muerte temprana en poblaciones indígenas”. En: Cánepa, Gisela y Uffe, María Eugenia (eds.), *Mirando la esfera pública desde la cultura en el Perú*. Lima: CONCYTEC, 289-304.

CUVI, María

2011 “Interculturalidad y género en los ecosistemas andinos”. En: CEPES (ed.), *Mujer Rural, cambios y persistencias en América Latina*, Lima: CEPES/CooperAcción, 255-276.

RIVERA Cusicanqui, Silvia

2004 “La noción de ‘derecho’ o las paradojas de la modernidad postcolonial. indígenas y mujeres en Bolivia”. En: *Revista Aportes Andinos*, 11, 1-15.

WALKER, Gordon

2012 “Urban Greenspace: Distributing an Environmental Good”. En: Walker, Gordon (ed.), *Environmental Justice*, New York: Routledge, 156-178.

IV. AGENCIA Y VULNERABILIDAD, INICIATIVAS Y POLÍTICAS

En esta sección nos proponemos examinar las formas en que el cambio climático incide en la vida de mujeres y varones, sobre todo en sectores donde ya existe déficit de provisión de salud y agua, malnutrición, etc., lo que los hace más vulnerables a “shocks externos” y, cuya capacidad de agencia y estrategias son, a menudo, menos visibles. Por otro lado, en América Latina se han producido movilizaciones en torno a conflictos socioambientales dando lugar a experiencias organizativas y liderazgos que han ampliado los márgenes de negociación de las poblaciones indígenas en foros nacionales e internacionales, en los que la participación de las mujeres es limitada.

El cambio climático se inscribe en contextos sociales y económicos en que actúan fuerzas capitalistas y de mercado acentuando brechas previamente existentes (regionales, sociales y de género). Los foros internacionales apuntan hacia una creciente conciencia sobre la responsabilidad intergeneracional en el cuidado del planeta, exigen un mayor y mejor conocimiento de los ecosistemas, así como mayor compromiso gubernamental frente a catástrofes vinculadas a las guerras y pasivos ambientales, y la necesidad de un comercio justo a nivel global.

Las alertas sobre el cambio climático llegan tardíamente a países, como el Perú, donde los deshielos de glaciares andinos llevan décadas, así como la depredación de los bosques, y donde se ha puesto escasa atención a las repercusiones de estos cambios en la vida de poblaciones locales. Existe por ejemplo evidencia de que desde hace varias décadas el cambio climático ha suscitado cambios importantes en la relación entre pisos ecológicos y tipo de cultivos, es el caso de ciertos tipos de papa en comunidades de altura donde antes no se podían cultivar, favoreciendo así una mejor alimentación local (Araujo 2008). En otros casos, los cambios obligan a readecuaciones sustantivas en los modos de vida, cuando comunidades de pastores se convierten en comunidades de agricultores.

Por otro lado, como ha señalado Masika (2002) las cuestiones de género no han sido tomados en cuenta en la mayor parte de los “discursos e iniciativas” sobre el cambio climático. Aunque los diferenciales de género dependen de los entornos sociales y ambientales, las políticas han prestado más atención a los aspectos tecnológicos y de mitigación del impacto que a las cuestiones sociales, de la vida diaria y de adaptación de la vida de las personas. Al respecto, Fatma Denton (2002) llama la atención sobre la relación entre el rol de las mujeres, los recursos a los que tiene acceso, y la capacidad para enfrentar los riesgos. Además, hay que tener en cuenta que la exposición al riesgo también tiene que ver con niveles nutricionales, movilidad restringida entre mujeres y varones. Si bien entre las mujeres puede haber experiencias exitosas de preservación de la naturaleza, las iniciativas para fomentar las capacidades de las mujeres no deben sobrecargar sus labores como ocurre en otros campos, en este sentido las iniciativas de

política tendrán que desplegar estrategias sostenibles que atiendan la equidad de género como la vulnerabilidad en cuestiones sociales y ambientales.

En la última década los colectivos y redes de mujeres han logrado cierta incidencia en las negociaciones sobre el cambio climático, a ello se refieren Hemmatti y Rohr (2009). Asimismo, Terry (2009) enfatiza que los reclamos sobre la relación entre justicia ambiental y justicia de género desde estudios empíricos como desde los debates configura un campo de investigación y políticas a profundizar.

Aunque continúen los debates sobre las tecnocracias de género, las orientaciones del desarrollo o los desafíos que provienen de la interculturalidad en la región, también se ha producido una resignificación del papel de actores políticos antes marginales, poblaciones originarias y mujeres, sus saberes y sus modos de vida. Estos procesos son aprendizajes políticos desde la función pública local o desde la sociedad civil, mujeres y jóvenes que hoy recurren a las innovaciones tecnológicas para canalizar protestas o propuestas.

Bradshaw (2015) ha señalado que la agenda post 2015 es ambiciosa y corre el riesgo de ser retórica, pero a la vez señala que la retórica de género no ha entrado todavía en el discurso internacional sobre los riesgos frente a desastres por lo que a menudo no se toman en cuenta los derechos de las mujeres, asimismo observa que al vincular la agenda ambiental y la de desarrollo se observa una dificultad para conceptualizar derechos sexuales y reproductivos.

En medio de dichas dificultades, sin embargo, debemos tomar en cuenta las lecciones aprendidas de la participación de los movimientos de mujeres, los grupos de trabajo y la sociedad civil en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS este es el caso del texto de Gabizon (2016) que da cuenta del involucramiento del “*Women Major Group*”, uno de los grupos principales que representan a diversos sectores de la sociedad civil en las negociaciones de la agenda ONU 2030 para el desarrollo sostenible. Por esta vía, participan las organizaciones de derechos de las mujeres y de los feminismos lo que constituye un canal para incidir en las decisiones a ese nivel. Asimismo, debemos tomar en cuenta las iniciativas impulsadas por muchas poblaciones en sus pueblos y comunidades (Charlier y Yépez 2000, Rivero 2009) a menudo dispersas y localizadas de donde surgen aprendizajes vinculadas a la agroindustria, el ecoturismo pero que a la vez levantan interrogantes sobre cuán sostenibles son dichos logros.

Finalmente, tanto en las orientaciones del desarrollo como en las políticas públicas hay grupos de interés y correlaciones de fuerza, por lo que la constitución de sujetos sociales con capacidad de enunciación de sus propias agendas es fundamental. En América Latina, esto viene ocurriendo, aunque de modo fragmentario entre las poblaciones indígenas y las organizaciones de mujeres desde hace décadas, aunque la convergencia con las cuestiones ambientales es de reciente data.

TEMAS: AGENCIA Y VULNERABILIDAD, INICIATIVAS Y POLÍTICA

1. Estrategias familiares: vulnerabilidad y riesgo género y cambio climático. Organizaciones, liderazgos y redes latinoamericanas.
2. Política ambiental, equidad de género y democracia. ¿Quién decide sobre qué? Biodiversidad y recursos financieros y comercio justo. Iniciativas locales y globales respecto del cambio climático y el desarrollo sostenible.

PREGUNTAS:

¿El cambio climático es una “nueva oportunidad” para pensar y avanzar en términos de la sostenibilidad del desarrollo como sostienen algunos autores? ¿Qué papel tiene en ello la equidad de género?

BIBLIOGRAFÍA

CHARLIER, Sophie; Yépez, Isabel y Andía, Elizabeth

2000 *Payer un juste prix aux Cultivatrices de quinoa*, Bruxelles: GRIAL/ UCL.

DENTON Fatma

2002 “Climate Change and Vulnerability, Impacts, and Adaptation. Why Does Gender Matter?”. En: Masika, Rachel (ed.), *Climate Change and Gender Justice*, Oxford: OXFAM GB.

HEMATTI, Minu y Rohr, Ulrike

2009 “Engendering the Climate-Change Negotiations. Experiences, Challenges and Step Forward”. En: Terry, Geraldine (ed.), *Climate Change and Gender Justice*, Oxford: OXFAM GB, 155-168.

RIVERO REYES, Rosa

2002 “Gendering Responses to El Niño in Rural Peru”. En: *Gender and Development*, 10, 2, 60-69.

WARING, Marilyn

1994 “Ecological Economics”. En: Shiva, Vandana (ed.), *Close to Home. Women Reconnect Ecology, Health and Development*, London: Routledge, 155-161.

DINÁMICA

Este Manual puede constituirse en la base para un curso a dictar a nivel de Maestría, tiene cuatro bloques temáticos que en total se harían en 14 sesiones y dos sesiones para la evaluación de los estudiantes inscritos. A lo largo de dichas sesiones esperamos contar con invitados y especialistas que presenten debates y estudios de caso, de manera específica será un espacio para discutir tesis o estudios de caso que se han venido desarrollando en los últimos años en la Región, en el caso del Perú contamos con los trabajos presentados en el Seminario Permanente de Investigación Agraria (SEPIA) que ha venido incentivando esta línea de trabajo.

A la vez, este Manual puede servir de material de referencia para incentivar el trabajo de modo transversal e interdisciplinario e incorporar algunos temas en otros Manuales y cursos. Es de esperar que a futuro se promuevan tesis en este campo, así como investigaciones interdisciplinarias.

Actualmente existe en la PUCP un cuerpo académico interesado en desarrollar esta línea de trabajo, en donde convergen investigadores, docentes y tesis. Además de los programas involucrados en trAndeS, la PUCP cuenta con una Maestría en Estudios de Género y con un Grupo de Investigación en Género, así como con otros grupos de investigación interdisciplinaria vinculados a los docentes que participan en trAndeS (como el GEAS y el GICO).

Por último, esta línea de trabajo permitirá un fluido intercambio entre docentes e investigadores de la PUCP y de la FUB potenciando los vínculos existentes, y, que permitiría desarrollar otras iniciativas de cooperación como talleres y publicaciones.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

AGARWAL Bina

1992 *The Gender and Environment Debate: Lessons from India*". En: *Feminist Studies*, 18, 119-58

AMAT, Patricia

2015 *Transitando caminos, mujeres y minería*, Lima: Filomena Tomaira.

ANDERSON, Jeanine

2012 *La migración femenina peruana en las cadenas globales de cuidado en Chile y España. Transferencia de cuidados y desigualdades de género*, Lima: ONU Mujeres.

ARAUJO, Hilda

2008 "Estrategias de las comunidades campesinas altoandinas frente al cambio Climático". En: Araujo, Hilda (ed.), *Los Andes y las poblaciones altoandinas en la agenda de la regionalización y de la descentralización*, Lima: Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica, 169-198.

BIFANI-RICHARD, Patricia

2002 "Algunas reflexiones sobre la relación género-medio ambiente". En: *Revista De Estudios de Género*, 7-42.

BRADSHAW, Sarah

2015 "Gendered Rights in the Post – 2015 Development and Disasters Agendas". En: *IDS Bulletin*, 46, 4, 59-65.

BELAUNDE, Luisa Elvira

2011 "La mujer indígena en la colonización amazónica. Ruptura de la masculinidad, Tránsito y nuevos espacios políticos". En: Anderson, Jeanine et al (eds.), *Mujer rural, cambios y Permanencias en América Latina*, Lima: CEPES, CooperAcción, 181-206.

BOELENS Rutgerd y Zwartveen, Margreet

2007 "Las dimensiones de género de los derechos de agua en los sistemas de riego andino". En: Boelens, Rutger y Hoogendam, Paul (eds.), *Derechos de agua y acción colectiva*, Lima: Instituto de Estudios Peruanos y WALIR, 113-152.

CARGALLO, Francesca

2012 "Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América". En: *De Raíz Diversa*, 1, 1, 241-245.

CASTELLS, Manuel

2012 *Redes de Indignación y de esperanza. Los movimientos sociales en la era de Internet*, Madrid: Alianza Editorial.

CORREA, Norma, y Roopnaraine, Terry

2014 *Pueblos indígenas y programas de transferencias condicionadas (PTC): Estudio etnográfico sobre la implementación y los efectos socioculturales del Programa Juntos en seis comunidades andinas y amazónicas de Perú*, Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

COSTA, Sergio

2011 “Researching Entangled Inequalities in Latin America. The Role of Historical, Social and Transregional Inequalities”. *DesiguALdades.net Working Paper*, N° 9, Berlin: The desiguALdades.net, Research Network on Interdependent Inequalities in Latin America.

CLAVERÍAS, Ricardo

2002 *Género e Interculturalidad en los proyectos de riego. Metodología para la sistematización*. Lima: Centro de Investigación Educación y Desarrollo- CIED/ Aguaitiplano.

CHOO Hae Yen & Myra Marx Ferree

2010 “Practicing Intersectionality in Sociological Research. A critical analysis of inclusions, interactions and institutions in the study of inequalities”, En *Sociological Theory* 28, 2, 129-149.

DELGADO, Deborah; Henriquez, Narda; Paredes, Maritza

2018 “Protestas Socioambientales, Derechos Humanos y Gobernanza”, trAndeS material Docente, No. 16, Berlín: trAndeS - Programa de Posgrado en Desarrollo sostenible y Desigualdades Sociales en la Región Andina.

DE ECHAVE, José y Alejandro Diez

2013 *Más Allá de Conga*, Lima: CooperAcción/ Grupo Propuesta Ciudadana/ RLIE y RedGe.

DE LA CADENA, Marisol

2010 “Indigenous Cosmopolitics in the Andes, conceptual reflections beyond ‘politics’”. En: *Cultural Anthropology*, 25, 334-370.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura

2006 *Conocer desde el sur, para una cultura política emancipatoria*, Lima: UNMSM.

DIEZ HURTADO, Alejandro

2011 "Tres utopías sobre la propiedad femenina (absoluta) de la tierra". En: ANDERSON Jeanine et al (eds.), *Mujer rural, cambios y persistencias en América Latina*, Lima: CEPES, 85-116.

ESQUIVEL, Valeria Renata

2011 "La 'Economía del cuidado': un recorrido conceptual". En: Sanchís, Norma (ed.), *Aportes al debate del desarrollo en América Latina. Una perspectiva feminista*, Buenos Aires: Red Género y Comercio, 20-30.

FALQUET, Jules

2003 "Mujeres, feminismo y 'desarrollo'. Un análisis crítico de las políticas de las instituciones internacionales". En: *Desacatos*, México: CIESAS.

FEDERICI, Silvia

2013 "El feminismo y las políticas de lo común en una era de acumulación primitiva". En: Federici, Silvia (ed.), *Revolución en punto cero Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*, Madrid: Editorial Traficantes de Sueños, 243-285.

FRASER, Nancy

1997 *IUSTITIA INTRRUPTA*, Bogotá: Siglo del Hombre Universidad de los Andes.

GABIZON, Sascha

2016 "Women's Movements' Engagement in the SDG's. Lessons Learned from the Women's Major Group". En: *Gender and Development Journal*, 24, 1, 99-110.

GELLES, Paul

2002 *Agua y Poder en la Sierra Peruana, La historia y política cultural del riego, rito y desarrollo*, Lima: PUCP, Fondo Editorial.

HARCOURT, Wendy

2012 *Women Reclaiming Sustainable Livelihoods. Spaces Lost, Spaces Gained*; Hampshire: Palgrave Macmillan.

HARVEY, Penélope

1989 *Género, autoridad y competencia lingüística. Participación política de la mujer en pueblos Andinos*, Lima: IEP.

HENRIQUEZ, Narda y Ewig, Christina

2014 “Integrating Gender into Human Security: Peru’s truth and Reconciliation Commission”. En: Tripp, Aili; Marx Ferree, Myra y Ewig, Christina (eds.), *Gender, Violence and Human Security*, New York: New York University Press, 260-284.

LAUGIER, Sandra

2015 “Care, environnement et éthique globale”. En ; *Cahiers du Genre*, 2, 59, 127-152.

LAUGIER Sandra et al.

2015 “Genre et inégalités environnementales : nouvelles menaces, nouvelles analyses, nouveaux féminismes”. En: *Cahiers du Genre*, 2, 59, 5-20.

LEDESMA, Marianela

2016 *Género y Justicia: Estudios e investigaciones en el Perú e Iberoamérica*, Lima: Tribunal Constitucional del Perú.

LEON, Magdalena

2010 “‘EL Buen Vivir’. Objetivo y camino para otro modelo”. En: León, Irene (ed.), *Sumak Kawsay/Buen Vivir y cambios civilizatorios*, Quito: FEDAEPS, 105-113.

MARTÍNEZ-ALIER, Joan

2010 “Las relaciones entre la ecología política y la economía ecológica”. En: Martínez-Alier, Joan (ed.), *El Ecologismo de los pobres: Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*, Lima: Espiritrompa ediciones.

MASIKA, Rachel

2002 *Gender, Development, and Climate Change*. Oxford: OXFAM GB.

MEILLASSOUX, Claude

2009 *Mujeres, Graneros y Capitales*, México: Siglo XXI.

NACIONES UNIDAS

2014 *Delivering the Pot-2015 Development Agenda. Opportunities at National and Local Levels*, New York: Naciones Unidas.

ORE, Gaby

2010 “Globalización y derechos humanos: retórica y realidad de una relación compleja”. En: CLADEM (ed.), *La globalización al debate, reflexiones feministas*. Lima: CLADEM, 275-301.

ORE, Teresa

2005 *Agua, bien común y usos privados. Riego, Estado y conflictos en la Anchirana del Inca*, Lima: Fondo Editorial PUCP.

PAREDES, Julieta

2010 *Hilando fino desde el feminismo comunitario*, La Paz: CEDEC, Asociación Centro de Defensa de la Cultura.

PAREDES, Julieta

2015 “Despatriarcalización, una respuesta categórica del feminismo comunitario (descolonizando la vida)”. En: *Bolivian Studies Journal/ Revista de Estudios Bolivianos*, 21, 101-115.

POATS, Susan V.; Cuví María y Burbano, Adriana

2007 *Tejiendo redes entre género y ambiente en los Andes*, Ecuador: Flora Tristán/Editorial Abya Yala/Corporación Grupo Randi Randi.

POATS, Susan

2004 *Género, mujer y poder y agua en una cuenca andina. EL caso del Río EL Ángel, Carchi, Ecuador*, Ecuador: MANRECUR/ Corporación Grupo Randi.

PAULSON, Susan

2003 “Gendered Practices and Landscapes in the Andes. The Shape of Asymmetrical Exchanges”. En: *Locating the Political in Political Ecology*, 242-254.

RIVERA, Tarcila

2008 “Mujeres indígenas americanas luchando por sus derechos”. En: Suarez Navaz, Liliana y Hernández Castillo, Rosalva Aída (eds.), *Descolonizando el feminismo. Teorías y practicas desde los márgenes*, Madrid: Catedra, 329-349.

RIVERA, Silvia

2010 “Mujeres y estructuras de poder en los Andes. De la etnohistoria a la política”. En: Rivera, Silva (ed.), *Violencias (re)encubiertas en Bolivia. Visiones no domesticadas sobre lo indio en Bolivia*, La Paz: Mirada salvaje, 179-201.

ROUSSEAU, Stéphanie

2014 “La construcción de lo indígena en Bolivia: Conflictos y luchas entre organizaciones de Mujeres”. En: Henriquez, Narda (ed.), *Conflicto Social en los Andes*, Lima: F. Editorial PUCP, 331-352.

RODRÍGUEZ ACHUNG, Martha

2009 “Acción social, dimensión espacial, género y ambiente. Una perspectiva sociológica”. En: Mejía, Julio (ed.), *Sociedad, cultura y cambio en América Latina*, Lima: URP, 167-186.

RODRÍGUEZ ACHUNG, Martha

1996 “Recursos naturales y acceso diferencial por género en ecosistemas inundables de la Amazonia: reflexiones metodológicas”. En: Velázquez Gutiérrez, Margarita (ed.), *Género y ambiente en Latinoamérica*, Cuernavaca: UNAM, 401-427.

ROSAS, Emilio

2007 “La construcción de la agencia social. Una indagación desde la experiencia del pueblo secoya”. En: *Revista Debates en Sociología*, Lima: PUCP, 124-152.

SANAHUHA, José Antonio

2015 “De los Objetivos del Milenio al desarrollo sostenible. Naciones Unidas y las metas globales post-2015”. En: Mesa, Manuela (ed.), *Focos de tensión, cambio geopolítico y agenda global. Anuario 2014-2015*, Madrid: Fundación Cultura y Paz-CEIPAZ, 49-84.

SASSEN, Saskia.

2003 “Contrageografías de la globalización. La feminización de la supervivencia”. En: Sassen, Saskia (ed.), *Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*, Madrid: Traficantes de sueños, 41-66.

SCOTT, Joan

1980 “El Género; una categoría útil para el análisis histórico”. En: Amelang, James S. y Nash, Mary (ed.), *Historia y Género. Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*, España: Alfons el Magnanim, 25-58.

SEGATO, Rita

2003 “Las estructuras elementales de la violencia. Contrato y status en la etiología de la violencia”. En: *Serie Antropología*, 334.

SEGATO, Rita

2014 “Aníbal Quijano y la perspectiva de la colonialidad del poder”. En: Quijano, Aníbal (ed.), *Descolonialidad y bien vivir, un nuevo debate en A. Latina*, Lima: Ed. Universitaria Universidad Ricardo Palma, 35-72.

SEPIA

2004 *Género y gestión de recursos naturales. Resúmenes de experiencias y lecciones aprendidas*, Lima: SEPIA.

SHIVA, Vandana

1991 *Abrazar la vida. Mujer, ecología y supervivencia*, Montevideo: Instituto Tercer Mundo, 252.

SHIVA, Vandana

1994 *Close to Home: Women Reconnect Ecology, Health and Development Worldwide*, Philadelphia: New Society Publishers.

SILVA SANTISTEBAN, Rocío

2017 *Mujeres y conflictos ecoterritoriales. Impactos, estrategias, resistencias*. Lima: Entrepueblos/ AIETI/ DEMUS/ CMP Flora Tristán/ Coordinadora Nacional de Derechos Humanos.

STAVENHAGEN, Rodolfo

1992 "Los derechos de los Indígenas: algunos problemas conceptuales". En: *Nueva Antropología*, 3, 43.

STAVENHAGEN, Rodolfo

2006 "Los derechos de los pueblos indígenas. Esperanzas, logro y reclamos". En: *Pueblos Indígenas y Derechos Humanos*, 4, 21-28.

TERRY, Geraldine

2009 *Climate Change and Gender Justice*, Oxford: OXFAM GB.

TRONTO Joan

2005 "Care as the Work of Citizens: A Modest Proposal". En: Friedman, Marylin (ed), *Women and Citizenship*, Oxford y New York: Oxford University Press.

TRONTO Joan

2009 [1993] *Un monde vulnérable. Pour une politique du care*, Paris: La Découverte.

ULLOA, Astrid,

2008 "Implicaciones ambientales y culturales del cambio climático en los pueblos indígenas". En; Ulloa, Astrid et al (eds.), *Mujeres indígenas y cambio climático. Perspectivas latinoamericanas*, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia/ Fundación Natura/ UNCOD, 17-33.

ULLOA, Astrid

2007 “La articulación de los pueblos indígenas en Colombia con los discursos ambientales, locales, nacionales y globales”. En: Cadena, Marisol de la (ed.), *Formaciones de indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina*, Envi3n, 287-326.

VEGA, Silvia

2014 “El orden de g3nero en el sumak kawsay y el suma qamaña. Un vistazo a los debates actuales en Bolivia y Ecuador”. En: *Iconos Revista de Ciencias Sociales*, 48, 73-91.

VERA, Juana

2006 “G3nero, etnicidad, normas e institucionalidad de los derechos de agua”. En: *WALIR Studies*, 8, 45.

VERA, Juana

2004 “‘Cuanto m3s doy, m3s soy...’ Discursos, normas y g3nero: la institucionalidad de las organizaciones de riego tradicionales en los Andes del sur peruano”. En: Pena, Francisco (ed.), *Los pueblos ind3genas y el agua: desaf3os del siglo XI*, San Luis de Potosi: Colegio San Luis/ WALIR/ SEMARNAT/ IMTA.

VERSCHUUR, Christine y Destremau, Blandine

2012 “F3minismes d3coloniaux, genre et d3veloppement. Histoire et r3cits des mouvements de femmes et des f3minismes aux Suds”. En: *Revue Tiers Monde*, 1, 209, 7-18.

VILA, Gisselle

2014 “Naturaleza intervenida. Una mirada a las construcciones de la naturaleza desde la Ecolog3a pol3tica”. En: Damonte Gerardo y Vila, Gisselle (eds.), *Agenda de Investigaci3n en temas socioambientales en el Per3. Una aproximaci3n desde las ciencias sociales*, Lima: CISEPA-PUCP, 193-222.

ZAVALA, Virginia y Bariola, Nino

2007 “Discurso, g3nero y etnicidad en una comunidad shipibos en Lima”. En: *Debates en Sociolog3a*, 32, 50-69.

DOCUMENTOS (Informes, material pedagógico y de difusión)

ONU Mujeres

2015 *Conjunto de herramientas de género y cambio climático en el Pacífico*, disponible en:

<http://www2.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2015/toolkit%20booklet%20pages.pdf?v=1&d=20150911T214353>.

CEPLAN

1998 *Género, medio ambiente y sustentabilidad del desarrollo*, disponible en:

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5867/S9800082_es.pdf?sequence=1.

DEFENSORIA DEL PUEBLO

2011 “La trata de personas en agravio de niños, niñas y adolescentes”. En: *Series Informes Defensorial*, 158, disponible en:

<http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales/Informe-Defensorial-158.pdf>.

PNUD

2016 *Agenda de la mujer en contextos de minería*, disponible en:

<http://www.redsocial.pe/wp-content/uploads/2016/03/Agenda-de-la-Mujer-en-contextos-de-miner%C3%ADa-3.pdf>.

RECURSOS VISUALES

FAO UNITED STATES

2015 *Film 1: Gender in Agriculture and Rural Development*, disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=Et2gHFzKCNk>.

OJO PÚBLICO

n.d. *Los infiernos de la mujer awajún. Texto de Nelly Luna Amancio y fotos de Leslie Searles*, Disponible en: <http://ojo-publico.com/sites/apps/los-infiernos-de-la-mujer-awajun/>.

PANTALLA LATINA

2016 “*La Hija de la Laguna*” von Ernesto Cabellos Damián, disponible en: <https://youtu.be/as1YNT9Qlic>.

Sobre trAndeS

trAndeS es un programa de postgrado estructurado con base en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) que contribuye al desarrollo sostenible en la región andina a través de sus actividades de investigación y formación. Los socios del proyecto son Freie Universität Berlin y Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).

trAndeS está financiado por el Servicio de Intercambio Académico Alemán (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD), con fondos del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, BMZ).

El objetivo de **trAndeS** es crear y promover conocimientos que puedan contribuir al logro de la Agenda 2030 de Naciones Unidas con sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la región andina. En particular, el programa pretende identificar cómo las persistentes desigualdades sociales en la región presentan desafíos para alcanzar los ODS y cómo el progreso hacia estos objetivos pueda contribuir a la reducción de las desigualdades.

Más información en www.programa-trandes.net.

Instituciones ejecutivas de trAndeS



Berlín

Freie Universität Berlin
Instituto de Estudios Latinoamericanos
Boltzmannstr. 1
14195 Berlin
T: +49 30 838 53069
contacto@programa-trandes.net



Lima

Pontificia Universidad Católica del Perú
Departamento de Ciencias Sociales
Universitaria 1801
Lima 32, Peru
T: +51 1 626 2000 Ext. 5138
trandes@pucp.edu.pe

DAAD

Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo