

## Rahmenmodell für Sprachbildung / Deutsch als Zweitsprache in der Berliner Lehrkräftebildung

Berlin		B.A.	M. Ed.	Vorbereitungsdienst	(Fort- und) Weiterbildung allgemein	Weiterbildung SB-Koordinatorinnen	Weiterbildung der MultiplikatorInnen, Seminarleiterinnen
Kompetenzbereiche	Unterbereiche						
<b>1:Sprache als Faktor von Bildungsbeteiligung</b>							
<b>2:Sprache</b> <i>(ggf. differenziert nach Studierenden)</i>	2.1.Kommunikation / Sprache allgemein 2.2.Varietäten/Strukturen der deutschen Sprache						
<b>3:Sprache der Bildung</b>	3.1. Sprache der Schule 3.2. Sprache der Fächer						
<b>4: Sprachaneignung / Mehrsprachigkeit</b> <i>(ggf. differenziert nach Studierenden)</i>							
<b>5:Sprachstandsdiagnose</b>							
<b>6: Sprachbildende Unterstützung / Förderung im Fachunterricht</b>	6.1. übergreifend 6.2. lehramts- und fächerspezifisch						
<b>7: Schulorganisation</b>							

Jostes, Brigitte; Darsow, Annkathrin; Schallenberg, Julia & Sieberkrob, Matthias (2017): *Rahmenmodell für Sprachbildung / Deutsch als Zweitsprache in der Berliner Lehrkräftebildung.*