

11 Anhang

11.1 Adaptierte Version der SCS (Singelis, 1994) für Kinder, Studie 1

Code Nummer

Bitte gib an, inwieweit Du den angegebenen Aussagen zustimmst.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	weder noch	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich habe Respekt vor meinen Eltern, Lehrer und anderen Erwachsenen, mit denen ich Kontakt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich sage lieber offen „Nein“, als zu riskieren, missverstanden zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, in der Gruppe, in der ich bin, die Harmonie aufrechtzuerhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für mich kein Problem, im Unterricht das Wort zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Zufriedenheit ist abhängig von der Zufriedenheit meiner Familie und meiner Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, eine lebhaftes Phantasie zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde im Bus meinem/r Lehrer/in meinen Platz anbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wohl, wenn ich durch ein Lob oder eine Belohnung hervorgehoben werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich achte bescheidene Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin zu Hause und in der Schule dieselbe Person.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin bereit, meine eigenen Interessen zu Gunsten der Gruppe, in der ich bin, zu opfern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stets für mich selbst sorgen zu können, ist mir sehr wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Beziehungen zu anderen sind mir wichtiger als mein eigenes Vorankommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verhalte mich immer gleich, egal mit wem ich zusammen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Ausbildungsplanung sollte ich den Rat meiner Eltern einbeziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wohl dabei, Erwachsene zu duzen, auch wenn ich sie nur wenig kenne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, von der Gruppe getroffene Entscheidungen zu respektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin offen und ehrlich gegenüber Personen, die ich gerade kennengelernt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde in einer Gruppe bleiben, wenn sie mich braucht, auch wenn ich darin nicht glücklich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag es, einzigartig und in vielerlei Hinsicht von anderen verschieden zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn mein Bruder oder meine Schwester versagen, fühle ich mich verantwortlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dass ich mich von anderen unterscheide, ist mir sehr wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst wenn ich in einer Gruppe ganz anderer Meinung bin, vermeide ich eine Auseinandersetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schätze es über alles, richtig gesund zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.2 Erhebungsbogen „Distanzen zwischen Klassenkameraden“ Studie 1

Code Nummer

	Name	Mein persönlicher Abstand zu...
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

11.3 Self-Construal-Scale (Singelis, 1994)

Deutsche Version (Hannover et. al 2000; Kühnen et. al. 2001), Studien 2 und 3

Code-Nr.:

Geben Sie bitte an, inwieweit Sie mit den angegebenen Aussagen übereinstimmen.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	weder noch	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich habe Respekt vor den Autoritätspersonen, mit denen ich Kontakt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich sage lieber offen "Nein", als zu riskieren, missverstanden zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, in der Gruppe, in der ich bin, die Harmonie aufrechtzuerhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für mich kein Problem, in einem Seminar das Wort zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Zufriedenheit ist abhängig von der Zufriedenheit der Personen um mich herum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, eine lebhaft Phantasie zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde im Bus meinem/r Professor/in meinen Platz anbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wohl, wenn ich durch ein Lob oder eine Belohnung hervorgehoben werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich achte bescheidene Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin zu Hause und in der Uni dieselbe Person.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin bereit, meine eigenen Interessen zu Gunsten der Gruppe, in der ich bin, zu opfern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stets für mich selbst sorgen zu können, ist mir sehr wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Beziehungen zu anderen sind mir wichtiger als mein eigenes Vorankommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verhalte mich immer gleich, egal mit wem ich zusammen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Ausbildungs-/Karriereplanung sollte ich den Rat meiner Eltern einbeziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wohl dabei, Personen zu duzen, kurz nach-dem ich sie kennengelernt habe, selbst wenn sie viel älter sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist mir wichtig, von der Gruppe getroffene Entscheidungen zu respektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin offen und ehrlich gegenüber Personen, die ich gerade kennengelernt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde in einer Gruppe bleiben, wenn sie mich braucht, auch wenn ich in der Gruppe nicht glücklich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag es, einzigartig und in vielerlei Hinsicht von anderen verschieden zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn mein Bruder oder meine Schwester versagen, fühle ich mich verantwortlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das, was meine persönliche Identität unabhängig von Anderen ausmacht, ist mir sehr wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst wenn ich in einer Gruppe ganz anderer Meinung bin, vermeide ich eine Auseinandersetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schätze es über alles, richtig gesund zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.4 Instruktion zur Interaktion in Studie 2 – Version „Vorstellung“:

Vorstellung

In diesem Teil des Demopraktikums sollst du dich möglichst treffend selbst darstellen. Die Aufgabe jedes Einzelnen wird es also sein, genau die Aspekte der eigenen Person vorzustellen, die euch von anderen Personen unterscheiden.

Während du dich nachher vorstellst, wirst du auf Video aufgenommen.

Um dir diese Selbstdarstellung etwas zu erleichtern, sollst du zunächst kurz darüber nachdenken, wie du dich während der Videoaufnahme präsentieren könntest.

Deshalb überlege jetzt beispielsweise, was dich auszeichnet, was dich von anderen unterscheidet, was du für besondere Fähigkeiten, Interessen oder auch Erfahrungen hast; also was du über dich sagen könntest, so dass ein wirklich persönliches Bild deiner eigenen Person - im Unterschied zu anderen Personen - entsteht. Diese Überlegungen kannst du auf dem folgenden Blatt Papier notieren. Für diese Vorbereitung hast du ca. 1,5 Minuten Zeit.

Anschließend wird die Videokamera eingeschaltet und jeder von euch soll sich selbst darstellen. Für beide Selbstdarstellungen sind zusammen insgesamt 3 Minuten Zeit.

Wie ihr diese Zeit zur Beschreibung eurer eigenen Personen einteilt, bleibt völlig euch überlassen.

Bitte wenden!

Auf der Rückseite stand das zugehörige Beispiel mit genügend Raum für eigene Notizen:

Vorbereitung der Selbstdarstellung, zum Beispiel:

Was zeichnet mich persönlich aus?

Was unterscheidet mich von anderen?

Was habe ich für besondere Fähigkeiten, Interessen oder auch Erfahrungen?

...

11.5 Instruktion zur Interaktion in Studie 2 – Version „Kennenlernen“

Kennenlernen

In diesem Teil des Demopraktikums sollt ihr beiden euch gut kennenlernen, um später möglichst treffend die jeweils andere Person vorzustellen. Eure Aufgabe ist es dabei, euch möglichst gut in die andere Person einzu fühlen, um später ein Bild von ihr wiedergeben zu können, das genau das Bild wiedergibt, das die andere Person von sich selbst hat. Während des Kennenlernens und des anschließenden Vorstellens des jeweils anderen werdet ihr auf Video aufgenommen.

Um euch das Kennenlernen etwas zu erleichtern, soll jeder von euch zunächst kurz darüber nachdenken, wie er/sie sich am besten auf die andere Person einstellen könnte. Überlege dir beispielsweise, was du die andere Person fragen könntest; wie du einfühlsam nachfragen könntest, wenn dir etwas unklar geblieben ist; wie du der anderen Person vielleicht helfen kannst, sich so zu öffnen und so darzustellen, dass du sie nachher möglichst authentisch beschreiben kannst. Diese Überlegungen kannst du auf dem folgenden Blatt Papier notieren. Für diese Vorbereitung hast du ca. 1,5 Minuten Zeit.

Anschließend wird die Videokamera eingeschaltet und ihr sollt damit beginnen euch kennenzulernen. Für diese Aufgabe habt ihr zusammen insgesamt 3 Minuten Zeit. Wie ihr dabei diese Zeit einteilt, bleibt völlig euch überlassen.

Bitte wenden!

Auf der Rückseite stand das zugehörige Beispiel mit genügend Raum für eigene Notizen:

Vorbereitung des Kennenlernens, zum Beispiel:

Was kann ich die andere Person fragen?

Wie kann ich einfühlsam nachfragen, wenn mir etwas unklar geblieben ist?

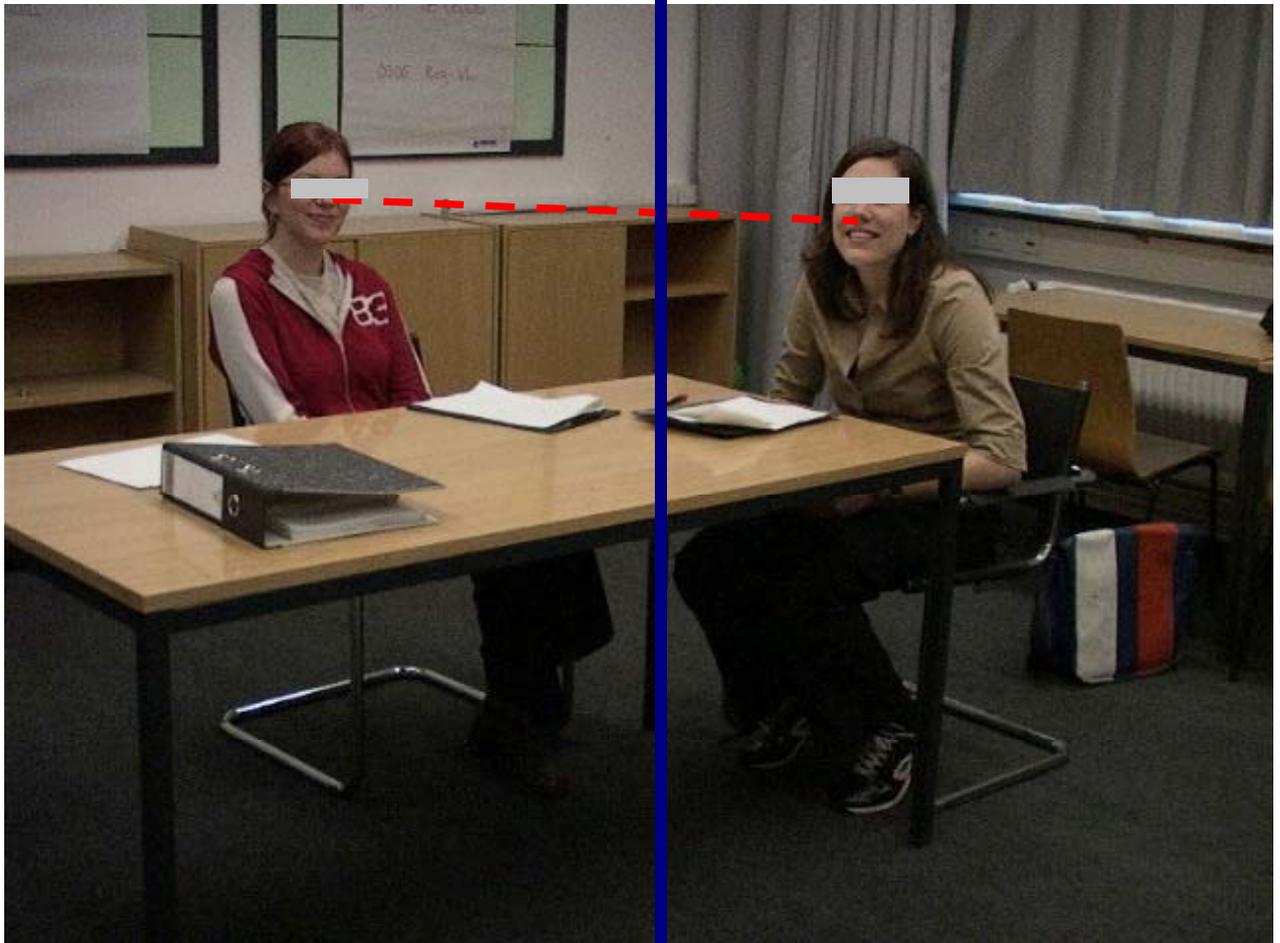
Wie kann ich der anderen Person vll. helfen, sich zu öffnen und offen darzustellen?

...

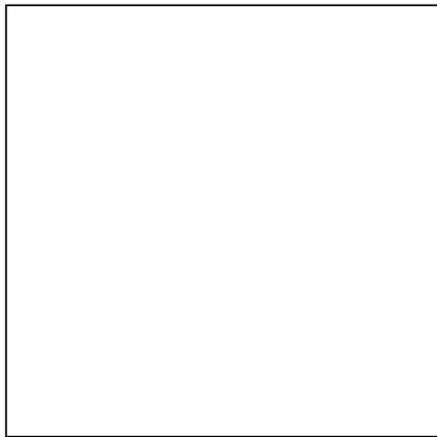
11.6 Auswertung der Fotos in Studie 2

Aufspaltung der gesamten
interpersonalen Distanz ...

...hinsichtlich der individuellen
Abstandsbeiträge.



11.7 Steckbrief-Vorlage für Studie 3



Wie ich mich sehe...

Name:

Alter:

Studienfach:

Begründung für Studienfachwahl:

Wohnsituation:

Freizeitgestaltung:

11.8 Steckbrief-Version „Independente Person“, Studie 3

Zeichnen kann ich nicht 😊



Name: Katharina Kaiser

Alter: 22

Studienfach: Musik, Germanistik
u. Psychologie auf Sek. II

Wie ich mich sehe...

Begründung für Studienfachwahl:
Ich beschäftige mich gern mit Kindern und Jugendlichen. Besonders aber wollte ich was mit meinem Hobby, der Musik, machen. Nun habe ich noch Psychologie als 3. Fach dazu genommen, um mich als Beratungslehrerin zu qualifizieren. Damit steigen hoffentlich später meine Einstellungschancen bei Schulcharakterauswahlgruppen.

Wohnsituation:
Seit zwei Jahren wohne ich alleine in Dortmund. Meine Eltern hätten lieber gesehen, wenn ich zu Hause in Köln studiert hätte. Aber jetzt sehen sie ein, dass es doch richtig für mich war. Ich habe eine schöne kleine Wohnung in einem Altbau.

* **Freizeitgestaltung:**
Meine Freizeit widme ich vor allem der Musik. Ich spiele feige und übe über meinen Unterricht an der Musikhochschule und den Orchesterproben hinaus noch häufig zu Hause. Es macht wirklich Spaß, neue Stücke zu proben, sie runzuschreiben oder sogar kleine Stücke selbst zu komponieren. In meiner übrigen Freizeit koche ich gerne oder mache es mir mit einem schönen Buch (am liebsten Krimis) gemütlich.

11.9 Steckbrief-Version „Interdependente Person“, Studie 3

zeichnen kann ich nicht 😊



Wie ich mich sehe...

Name: Katharina Weise

Alter: 22

Studienfach: Musik, Frauenistik
u. Psychologie auf Sek. II

Begründung für Studienfachwahl:
 Mein Vater ist Lehrer an einer Gymnasien. So konnte ich reinschnuppern und fand's toll. Habe Psychologie noch als 3. Fach dazugenommen, weil ich mich zusätzlich als Beratungslehrerin qualifizieren möchte. Spätestens die Ereignisse von Erfurt haben uns ja deutlich gemacht, dass an Schulen psychologisch geschulte Menschen gebraucht werden.

Wohnsituation:
 Seit einem Jahr wohne ich mit zwei Frauen in einer WG. Wir unternehmen eine Menge zusammen. Etwas problematisch finde ich, dass ich so häufig ^{leben} müß und die beiden anderen dann störe. Ich versuche schon immer dann zu üben, wenn die beiden nicht da sind oder zumindest nicht lernen müssen.

*** Freizeitgestaltung:**
 Bin viel mit anderen Leuten zusammen, z.B. im Orchester. Da leite ich auch eine Klaviergruppe, mit der wir auch auf Freizeiten fahren. Es macht wirklich Spaß, mit anderen zusammen neue Stücke zu proben, sei es zu schreiben oder sogar kleine Stücke selbst zu komponieren. Neben der Musik liebe ich es, mit meinen Mitbewohnerinnen zu kochen. Manchmal machen wir danach einen Lesemachmittag, bei dem wir uns gegenseitig vorlesen (meist Krimis)

11.10 Semantisches Differential, Vorstudie 2 in Studie 3**Meine Einschätzung der Studentin, die sich auf dem Steckbrief vorgestellt hat:**Ich kenne die Studentin persönlich ja nein **Ich emfinde die Studentin als:**

- spannend langweilig
- souverän unsicher
- sympathisch unsympathisch
- klug dumm
- egoistisch altruistisch
- dominant zurückhaltend
- kalt warm
- gut schlecht
- höflich unhöflich
- faul fleissig
- kontaktscheu kontaktfreudig
- aktiv passiv
- aggressiv friedlich
- modern altmodisch
- zufrieden unzufrieden
- optimistisch pessimistisch
- stark schwach

Ich bin......männlich ...weiblich Jahre alt und

studiere

nein ..ja .

nämlich.....