

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis

		Seite
Tabelle 1	Untersuchungsdesign	106
Tabelle 2	Verteilung der Stichprobe von Jugendlichen türkischer Herkunft, die sowohl am Messzeitpunkt 1 als auch am Messzeitpunkt 2 teilgenommen haben, auf Schulform nach Geschlecht	117
Tabelle 3	Alter der befragten Jugendlichen türkischer Herkunft	117
Tabelle 4	Schulabschluss der Eltern	119
Tabelle 5	Sozialstatus des Vaters	120
Tabelle 6	Sozialstatus der Mutter	121
Tabelle 7	Sprachgewohnheiten türkischer Jugendlicher zum 1. Messzeitpunkt	122
Tabelle 8	Sprachgewohnheiten türkischer Jugendlicher zum 2. Messzeitpunkt	123
Tabelle 9	Sprachkompetenzen türkischer Jugendlicher zum 1. Messzeitpunkt	123/124
Tabelle 10	Musikgeschmack türkischer Jugendlicher zum 1. Messzeitpunkt	126
Tabelle 11	Musikgeschmack türkischer Jugendlicher zum 2. Messzeitpunkt	127
Tabelle 12	Was für Bücher liest Du?	127
Tabelle 13	Was für Zeitschriften liest Du?	128
Tabelle 14	Welche Fernsehsender siehst Du meistens?	128
Tabelle 15	Welche Staatsangehörigkeit möchtest Du gerne haben?	130
Tabelle 16	Wo möchtest Du am liebsten in Zukunft leben, wenn du es dir aussuchen kannst?	131
Tabelle 17	Kreuztabelle: Wo in Zukunft leben/ Staatsangehörigkeit	132
Tabelle 18	Türkische Identität gestuft	132/133
Tabelle 19	Engagementbereitschaft gestuft	133
Tabelle 20	Toleranz gestuft	134
Tabelle 21	Gruppierung der deutschen Jugendlichen zu den Messzeitpunkten 1 und 2	135
Tabelle 22	Bilanzierung individueller Austausche deutscher Jugendlicher zwischen Freunden und Abgelehnten zwischen den Messzeitpunkten 1 und 2	136
Tabelle 23	Querschnitt der Freunde türkischer Jugendlicher	137
Tabelle 24	Längsschnitt der Freunde türkischer Jugendlicher	138
Tabelle 25	Sozialräume türkischer Jugendlicher im Messzeitpunkt 1	139
Tabelle 26	Geschlechtsunterschiede Messzeitpunkt 1 – Sozialräume	140
Tabelle 27	Sozialräume türkischer Jugendlicher im Messzeitpunkt 2	140
Tabelle 28	Geschlechtsunterschiede Messzeitpunkt 2 – Sozialräume	141

Graphik 1	Mit wem triffst Du Dich? Messzeitpunkt 1	142
Graphik 2	Mit wem triffst Du Dich? Messzeitpunkt 2	143
Tabelle 29	Geschlechtsunterschiede in der Beziehungsqualität türkischer Cliques	146
Tabelle 30	Gegenüberstellung der Bedeutung von Familie, Freunden und Schule	148
Tabelle 31	Geschlechtsunterschiede in der Bedeutung der Beziehungspersonen	149
Tabelle 32	Bedeutung von Familie, Freunden und Schule im Zeitvergleich	150
Tabelle 33	Wichtigkeit der Schule, Freunde und Familie im Zeitvergleich	150/151
Tabelle 34	Wichtigkeit der Bezugspersonen Familie/Freund Messzeitpunkt 2	151
Graphik 3	Wen fragst Du um Rat? Messzeitpunkt 1	152
Graphik 4	Wen fragst Du um Rat? Messzeitpunkt 2	153
Tabelle 35	Relevanz der Themen nach Ansprechpartner Messzeitpunkt 2	154
Tabelle 36	Varianzanalyse: autonome Identität nach Sprache Geschwister	157
Tabelle 37	Korrelation zwischen Sprachbeherrschung und autonomer Identität	157
Tabelle 38	Varianzanalyse: Sprachgebrauch Messzeitpunkt 2 und autonome Identität	160
Abb. 1	Strukturmodell in der LISREL-Terminologie	162
Abb. 2	LISREL-Modell 1	164
Abb. 3	LISREL-Modell 2	166