

7. APPENDIX

7.1 Appendix A: Method

Table A1	Sociodemographic Characteristics by Child-Wish Status	152
Table A2	Self-Rated Health, Cognitive Functioning, and Current Mood by Child-Wish Status	153
Table A3	Wording of Measurement Instruments	154
Table A4	English and German Version of the Instructions for Generating Life Longings	162
Table A5	Descriptive Statistics for the Life Longing Questionnaire	172
Table A6	Descriptive Statistics for Indicators of Well-Being	173
Table A7	Descriptive Statistics for Measures of Self-Regulatory Behavior	175
Table A8	Descriptive Statistics for Measures of the Wish for Children	176
Table A9	Intercorrelations Between Central Variables of the Study	177
Figure A1	Reasons for Childlessness at Present	181
Figure A2	Reasons for Childlessness at Age 30	181
Figure A3	Reasons for Childlessness at Age 20	182

Table A1
Sociodemographic Characteristics by Child-Wish Status

	AVC <i>n</i> = 32		CVC <i>n</i> = 56		CIC <i>n</i> = 77	
<i>Age (in years)</i>						
Mean (<i>SD</i>)	46.9	(6.6)	45.0	(6.4)	44.4	(6.6)
<i>Marital status</i>						
Single	16	50.0%	24	42.9%	30	39.5%
Married or long-term partnership	14	43.8%	27	48.2%	34	44.7%
Divorced	2	6.3%	5	8.9%	9	11.8%
Widowed	0	0.0%	0	0.0%	3	3.9%
<i>Education</i>						
Primary education ^a	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
Lower secondary education ^b	6	18.8%	13	23.2%	15	19.7%
High school ^c	7	21.9%	11	19.6%	15	19.7%
College/University ^d	19	59.4%	32	57.1%	42	55.3%
<i>Years of education</i>						
Mean (<i>SD</i>)	18.1	(4.3)	17.8	(3.4)	18.2	(4.1)
<i>Current occupation</i>						
Employed full-time	12	37.5%	16	28.6%	22	28.9%
Employed half-time	5	15.6%	14	25.0%	14	18.4%
Unemployed	8	25.0%	16	28.6%	19	25.0%
Retired	2	6.3%	1	1.8%	3	3.9%
Homemaker	0	0.0%	1	1.8%	3	3.9%
Student/Apprentice	0	0.0%	1	1.8%	7	9.2%
Freelancer/Others	5	15.6%	5	8.9%	7	9.2%

Note. Total *N* = 165. AVC = always voluntarily childless women; CVC = currently voluntarily childless women who had previously been involuntarily childless; CIC = currently involuntarily childless women. ^aGerman: Volks-/Hauptschule. ^bGerman: Mittlere Reife/Realschule. ^cGerman: (Fach-) Abitur. ^dGerman: Fach-/Hochschulstudium.

Women in the three groups did not differ significantly from each other with respect to age, $F(2, 161) = 1.61, p = .20, \eta^2 = .02$; marital status, $\chi^2(8, N = 164) = 11.26, p = .19$; education level, $\chi^2(8, N = 164) = 5.03, p = .76$; years of education, $F(2, 161) = 3.97, p = .77, \eta^2 = .00$; and current occupation, $\chi^2(16, N = 164) = 13.55, p = .63$.

Table A2
Self-Rated Health, Cognitive Functioning, and Current Mood by Child-Wish Status

	AVC <i>n</i> = 32		CVC <i>n</i> = 56		CIC <i>n</i> = 76	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
<i>Self-rated health</i> ^a						
Physical health	5.06	1.34	4.96	1.32	5.12	1.58
Mental health	5.13	1.48	5.07	1.35	4.76	1.66
<i>Cognitive functioning</i>						
Perceptual speed ^b	2610.54	431.21	2423.23	456.37	2603.90	854.36
Vocabulary (WST) ^c	35.41	3.04	34.50	3.02	34.75	5.06
<i>Current mood</i> ^d						
Positive Affect T1 ^e	4.04	0.97	3.96	0.78	3.96	0.89
Positive Affect T2	3.54	1.21	3.73	0.81	3.50	0.96
Negative Affect T1	1.52	0.60	1.85	0.89	1.84	0.80
Negative Affect T2	1.52	0.55	1.67	0.76	1.99	0.88
Longing Affect T1	2.50	1.06	2.96	1.17	2.91	1.25
Longing Affect T2	1.99	1.25	2.54	1.17	2.91	1.31

Note. Total *N* = 165. AVC = always voluntarily childless women; CVC = currently voluntarily childless women who had previously been involuntarily childless; CIC = currently involuntarily childless women. ^a Rated on a seven-point scale ranging from 1 (*very bad*) to 7 (*very good*); ^b Mean reaction time in seconds. ^c Mean number of correctly recognized words. ^d Rated on a six-point scale ranging from 1 (*does not apply at all*) to 6 (*applies very well*). ^e T1 stands for baseline measure in the second testing session, T2 stands for the measurement of affect after women filled out all child-wish-related questionnaires in the second testing session.

Women in the three groups did not differ significantly from each other with respect to physical health, $F(2, 161) = 0.18, p = .83, \eta^2 = .00$; mental health, $F(2, 161) = 0.99, p = .37, \eta^2 = .01$; perceptual speed, $F(2, 160) = 1.38, p = .26, \eta^2 = .02$; and vocabulary, WST: $F(2, 161) = 0.51, p = .60, \eta^2 = .01$. For positive affect the following effects were found: significant change over time, $F(1, 160) = 51.94, p < .05, \eta^2 = .25$; no group differences, $F(2, 160) = 0.30, p = .74, \eta^2 = .00$; no time-by-group interaction, $F(2, 160) = 2.37, p = .10, \eta^2 = .03$. For negative affect the following effects were found: no change over time, $F(1, 160) = 0.06, p = .81, \eta^2 = .00$; significant group difference, $F(2, 160) = 3.25, p < .05, \eta^2 = .04$; significant time-by-group interaction, $F(2, 160) = 5.20, p < .05, \eta^2 = .06$. For longing related affect the following effects were found: significant change over time, $F(1, 160) = 12.60, p < .05, \eta^2 = .07$; significant group difference, $F(2, 160) = 4.21, p < .05, \eta^2 = .05$; significant time-by-group interaction, $F(2, 160) = 3.85, p < .05, \eta^2 = .05$.

Table A3
Wording of Measurement Instruments

Scale	Wording of Items	
	<i>English</i>	<i>German</i>
Life Longing Questionnaire With Respect to the Wish for Children		
Incompleteness	As long as my wish for a child is unfulfilled, something critical is missing for me.	Mir fehlt etwas ganz Entscheidendes, solange mein Wunsch nach einem Kind nicht erfüllt ist.
	My wish for a child means that I am missing one of the most important things in my life.	Mein Wunsch nach einem Kind bedeutet, dass ich eines der wichtigsten Dinge in meinem Leben vermisse.
	My wish for a child means that something essential is missing in my life.	Mein Wunsch nach einem Kind bedeutet, dass in meinem Leben etwas Wesentliches fehlt.
Symbolic richness	My wish for a child embodies something larger (e.g., success, happiness, or love).	Mein Wunsch nach einem Kind verkörpert etwas Großes (z.B. Erfolg, Glück oder Liebe).
	My wish for a child is heavily filled with meaning.	Mein Wunsch nach einem Kind ist mit Bedeutung aufgeladen.
	My wish for a child symbolizes something that is important to me.	Mein Wunsch nach einem Kind steht symbolisch für etwas, das mir wichtig ist.
	<i>My wish for a child reflects a particular period in my life.</i>	<i>Mein Wunsch nach einem Kind steht für eine bestimmte Zeit in meinem Leben.</i>
	My wish for a child represents a particular feeling of life.	Mein Wunsch nach einem Kind verkörpert ein bestimmtes Lebensgefühl.
Personal utopia	In reality, having a child will never be the way I imagine it to be.	Die Wirklichkeit, ein Kind zu haben, wird nie so schön sein, wie ich es mir vorstelle.
	If my wish for a child were fulfilled, it would probably not be as wonderful as it is in my fantasy.	Wenn sich mein Wunsch nach einem Kind erfüllen würde, wäre es wahrscheinlich nicht so schön, wie ich es mir in meiner Fantasie ausmale.
	The imaginations related to having an own child are too perfect to be true.	Die Vorstellungen, die mit einem eigenen Kind verbunden sind, sind eigentlich zu perfekt, um Wirklichkeit zu werden.
	<i>My wish for a child can be <u>fully</u> reached. (R)</i>	<i>Mein Wunsch nach einem Kind kann <u>vollständig</u> in die Realität umgesetzt werden. (R)</i>

(Table continues)

Table A3 (continued)

Scale	Wording of Items	
	English	German
Emotional ambivalence	<i>My wish for a child has an idealistic quality.</i>	<i>Mein Wunsch nach einem Kind hat einen utopischen Charakter.</i>
	Experiencing my wish for a child is a bit like enjoying sad music.	Mein Wunsch nach einem Kind zu fühlen ist ein bisschen wie traurige Musik zu genießen.
	Experiencing my wish for a child is pleasant and unpleasant at the same time.	Mein Wunsch nach einem Kind zu fühlen ist beides zugleich: angenehm und unangenehm.
	My wish for a child is accompanied by bittersweet feelings.	Mein Wunsch nach einem Kind ist mit einem bittersüßen Gefühl verbunden.
	My wish for a child is both painful and pleasurable.	Mein Wunsch nach einem Kind ist gleichzeitig schmerzhaft und schön.
Reflection /Evaluation	My wish for a child often makes me start thinking intensively about myself and my life.	Mein Wunsch nach einem Kind ist oft der Anfang von einem intensiven Nachdenken über mich und mein Leben.
	When I experience my wish for a child, I think about ways to better shape and improve my life.	Ich denke darüber nach, wie ich mein Leben besser gestalten kann, wenn ich den Wunsch nach einem eigenen Kind habe.
	My wish for a child often makes me think a lot about the meaning of my life.	Mein Wunsch nach einem Kind bringt mich dazu, mir viele Gedanken über den Sinn meines Lebens zu machen.
	When my wish for a child comes up I think for a long time about where I stand in my life.	Wenn mein Wunsch nach einem Kind auftaucht, denke ich lange darüber nach, wo ich in meinem Leben stehe.
Tritime focus	<i>My wish for a child has to do with people, things, experiences, or events ... in my past/ present/ future.</i>	<i>Mein Wunsch nach einem Kind hat zu tun mit Personen, Dingen, Erfahrungen oder Erlebnissen ... aus meiner Vergangenheit/ Gegenwart / Zukunft</i>
	My wish for a child is directed at something in the future and has its roots in my past.	Mein Wunsch nach einem Kind richtet sich auf etwas Zukünftiges, hat aber seine Wurzeln in meiner Vergangenheit.

(Table continues)

Table A3 (continued)

Scale	Wording of Items	
	<i>English</i>	<i>German</i>
Tritime focus (continued)	My wish for a child connects memories of my past and fantasies about my future.	Mein Wunsch nach einem Kind verknüpft Erinnerungen an meine Vergangenheit und Fantasien über meine Zukunft
	<i>My wish for a child encompasses my whole lifetime.</i>	<i>Mein Wunsch nach einem Kind umspannt meine gesamte Lebenszeit.</i>
	Through my wish for a child I want to have something back from my past either now or in the future.	Mit meinem Wunsch nach einem Kind möchte ich etwas aus meiner Vergangenheit entweder jetzt oder in Zukunft wieder haben.
	My wish for a child deals with my past, my present, <u>and</u> my future.	Mein Wunsch nach einem Kind hat mit meiner Vergangenheit, Gegenwart <u>und</u> Zukunft zu tun.
	<i>My wish for a child is related to one particular period in my life only (e.g., <u>only</u> my early adulthood). (R)</i>	<i>Mein Wunsch nach einem Kind bezieht sich nur auf einen bestimmten Zeitabschnitt in meinem Leben (z.B. <u>nur</u> mein frühes Erwachsenenalter). (R)</i>
Control over life longing experience	If my wish for a child becomes too unpleasant, I can immediately change my thoughts to feel better again.	Wenn mein Wunsch nach einem Kind zu unangenehm wird, kann ich sofort meine Gedanken so ändern, dass ich mich wieder gut fühle.
	I can always control my feelings connected to my wish for a child very well.	Ich kann die Gefühle, die mit meinem Wunsch nach einem Kind verbunden sind, immer sehr gut kontrollieren.
	Whenever I want I have means to distract myself from the feelings that are related to my wish for a child.	Wann immer ich will, habe ich Mittel und Wege, um mich schnell von den Gefühlen, die mit meinem Wunsch nach einem Kind verbunden sind, abzulenken.
Control over life longing realization	The fulfillment of my wish for a child is ... unattainable/attainable.	Die Erfüllung meines Wunsches nach einem Kind ist... unerreichbar/erreichbar
	I know exactly which steps I can take towards fulfilling my wish for a child.	Ich weiß genau, welche Schritte ich selbst in Richtung der Erfüllung meines Wunsches nach einem Kind unternehmen kann.

(Table continues)

Table A3 (continued)

Scale	Wording of Items	
	<i>English</i>	<i>German</i>
Control over life longing realization (continued)	I am sure that at some time, I will be able to fulfill my wish for a child.	Ich bin sicher, dass ich mir meinen Wunsch nach einem Kind irgendwann erfüllen kann.
	Luck will be at my side for fulfilling my wish for a child.	Das Glück wird mir bei der Erfüllung meines Wunsches nach einem Kind Seite stehen.
	I know to whom I can turn to come a little closer to fulfilling my wish for a child.	Ich weiß, an wen ich mich wenden kann, damit sich mein Wunsch nach einem Kind erfüllt.
Goal to Have Children		
	When my wish for child appears, I do something to come closer to its fulfillment.	Wenn mein Wunsch nach einem Kind auftaucht, tue ich etwas dafür, dass seine Erfüllung näher rückt.
	I do <u>everything</u> to fulfill my wish for a child.	Ich tue <u>alles</u> dafür, dass mein Wunsch nach einem Kind wahr wird.
	When my wish for a child appears, I make concrete plans for putting it into action.	Wenn mein Wunsch nach einem Kind auftaucht, schmiede ich konkrete Pläne, um ihn in die Tat umzusetzen.
	I do not have to put my wish for a child into action. (R)	Ich muss meinen Wunsch nach einem Kind nicht unbedingt in die Tat umsetzen. (R)
	My wish for a child is a goal I am working towards.	Mein Wunsch nach einem Kind ist ein Ziel, auf das ich hinarbeite.
Duration of the Wish for Children		
Onset of wish for children	At what age did you first seriously think about having your own child?	Was schätzen Sie, in welchem Alter haben Sie zum ersten Mal ernsthaft den Wunsch nach einem eigenen Kind gehabt?
Ending of wish for children	If you once seriously wished to have a child – at what age, approximately, did you abandon this wish?	Falls Sie jemals einen ernsthaften Wunsch nach einem eigenen Kind hatten, in welchem Alter haben Sie diesen Wunsch schätzungsweise aufgegeben?

(Table continues)

Table A3 (continued)

Scale	Wording of Items	
	<i>English</i>	<i>German</i>
Reasons for Childlessness		
Current childlessness	Can you give us the reason why you do not have any children at the moment?	Können Sie uns den Grund dafür nennen, warum Sie momentan keine eigenen Kinder haben?
Past childlessness (response categories were equivalent for all time points)	Could you give us the reason why you did not have children at the age of 30/at the age of 20?	Können Sie uns den Grund dafür nennen, warum Sie im Alter von 30 Jahren/im Alter von 20 Jahren keine Kinder hatten?
	1. Medical/biological reasons	1. Medizinische/biologische Gründe
	2. Lack of partner	2. Fehlender Partner
	3. Lack of support (e. g. from family or friends)	3. Fehlende soziale Unterstützung (z.B. durch Familie und Freunde)
	4. Partner does not want to have any children	4. Partner will keine Kinder
	5. No (real) wish for children	5. Kein oder geringer Kinderwunsch
	6. I am or feel too old.	6. Ich bin oder fühle mich zu alt.
	7. I may have children at a later point.	7. Realisierung des Kinderwunsches wird auf später verschoben.
	8. It is not or hardly possible to reconcile family and job.	8. Familie und Beruf sind nicht oder nur schwierig zu vereinbaren.
	9. Children could limit my independence and flexibility.	9. Kinder könnten meine Unabhängigkeit und Flexibilität einschränken.
	10. Children are a big responsibility which I am not able to take or do not wish to take.	10. Kinder sind eine große Verantwortung, die ich nicht übernehmen möchte bzw. kann.
	11. Children might have a negative impact on the relationship with my partner.	11. Kinder könnten die Beziehung zu meinem Lebenspartner beeinträchtigen.
	12. Children cause a too heavy financial burden.	12. Kinder sind eine zu starke finanzielle Belastung.
	13. No answer	13. Keine Angabe
	14. Other reasons	14. Sonstiges

(Table continues)

Table A3 (continued)

Scale	Wording of Items	
	<i>English</i>	<i>German</i>
Childlessness Status		
	In general terms, would you describe yourself as voluntarily or involuntarily childless? ...at the moment/age 20/age30/age 60/age 70	Ganz allgemein betrachtet, würden Sie sich eher als gewollt oder ungewollt kinderlos bezeichnen? ...momentan/im Alter 20/im Alter 30/im Alter 60/im Alter 70
Subjective Attainability of the Wish for Children		
	How high do you rate the possibility of still getting pregnant? ^a	Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie noch ein Kind bekommen werden?
Objective Attainability of the Wish for Children		
	What is your sexual orientation? ^b	Wie ist Ihre sexuelle Orientierung?
Intensity of the Wish For Children		
Single item for current, past (age 20 and 30), and future (age 60 and 70) intensity of the wish for children	How strong is your wish for children currently?	Wie stark wünschen Sie sich im Moment ein eigenes Kind?
	Go back to when you were 30: How strong was your wish for children then?	Denken Sie an die Zeit, als Sie etwa 30 Jahre alt waren. Wie stark haben Sie sich zu dieser Zeit ein eigenes Kind gewünscht?
	Go back to when you were 20: How strong was your wish for children then?	Denken Sie an die Zeit, als Sie etwa 20 Jahre alt waren. Wie stark haben Sie sich zu dieser Zeit ein eigenes Kind gewünscht?
	Imagine you were already 60 years of age: What do you think, how strong will be your wish for children at that age?	Stellen Sie sich vor, Sie wären bereits 60 Jahre alt. Was denken Sie, wie stark werden Sie sich in diesem Alter ein eigenes Kind wünschen?
	Image you were already 70 years of age: What do you think, how strong will be your wish for children at that age?	Stellen Sie sich vor, Sie wären bereits 70 Jahre alt. Was denken Sie, wie stark werden Sie sich in diesem Alter ein eigenes Kind wünschen?

(Table continues)

Table A3 (continued)

Scale	Wording of Items	
	English	German
Behavioral appraisal of intensity of the wish for children	I read books or journals on pregnancy, birth preparation or parenthood. ^c	Ich lese Bücher oder Zeitschriften über Schwangerschaft, Geburtsvorbereitung oder Elternschaft.
	I watch TV documentaries on pregnancy, birth preparation or parenthood.	Ich schaue mir Fernsehsendungen über Schwangerschaft, Geburtsvorbereitung oder Elternschaft an.
	<i>I go to babies'/children's shops to buy things or just take a look around.</i>	<i>Ich gehe in Baby- / Kindergeschäfte, um zu stöbern oder Dinge zu kaufen.</i>
	When I pass playgrounds I get melancholy.	Wenn ich an Kinderspielplätzen vorbei gehe, werde ich wehmütig.
	When I see mothers with their children, I am relieved that I do not have to bear their duties and responsibilities. (R)	Wenn ich Mütter mit Kindern sehe, bin ich erleichtert, dass ich nicht deren Pflichten und Verantwortung habe. (R)
	My thoughts and actions strongly focus on my wish for children.	Mein Denken und Handeln kreist stark um meinen Kinderwunsch.
	When talking with very close friends, my wish for children is always a subject.	In Gesprächen mit engen Vertrauten ist mein Kinderwunsch ein Thema.
	I imagine how my life would be if I had a child.	Ich male mir bildhaft aus, wie mein Leben mit einem Kind aussehen würde.
	I sometimes imagine my belly protruding. ^c	Wenn ich meinen Bauch betrachte, stelle ich ihn mir gewölbt vor.
	<i>I try to avoid contact with children.</i>	<i>Ich versuche, den Kontakt zu Kindern zu vermeiden.</i>
	I am well informed about different possibilities to get pregnant (e. g., medical treatment, sperm treatment, adoption). ^d	Ich habe mich über verschiedene Möglichkeiten, Mutter zu werden (z.B. medizinische Behandlung, Samenspende, Adoption), gut informiert.
I have undergone medical treatment or would do so in order to get pregnant, provided this is a promising prospect. ^e	Zur Erfüllung meines Kinderwunsches habe ich mich / würde ich mich in medizinische Behandlung zu begeben, wenn diese Aussicht auf Erfolg verspricht.	

(Table continues)

Table A3 (continued)

Scale	Wording of Items	
	<i>English</i>	<i>German</i>
Behavioral appraisal of intensity of the wish for children (continued)	To fulfill my wish for children, I have undergone medical treatment or would do so, even if this is not a promising prospect. ^e	Zur Erfüllung meines Kinderwunsches habe ich mich / würde ich mich in medizinische Behandlung zu begeben, selbst wenn diese wenig Aussicht auf Erfolg verspricht.
Dis-/Reengagement With Respect to the Wish for Children		
Goal disengagement	When I had to stop pursuing this goal ...	Als ich dieses Ziel nicht mehr weiterverfolgen konnte ...
	it was easy for me to reduce my efforts towards the goal.	fiel es mir leicht, meine Anstrengungen für das Ziel zu verringern.
	I stay committed to the goal for a long time; I could not let it go. (R)	blieb ich dem Ziel lange Zeit verbunden; ich konnte es nicht aufgeben. (R)
	I found it difficult to stop trying to achieve the goal anyhow. (R)	fand ich es schwierig, nicht zu versuchen, das Ziel dennoch zu erreichen. (R)
	it was easy for me to stop thinking about the goal and let it go.	fiel es mir leicht, nicht über das Ziel nachzudenken und es aufzugeben.
Goal reengagement	When I had to stop pursuing this goal ...	Als ich dieses Ziel nicht mehr weiterverfolgen konnte ...
	I convinced myself that I had other meaningful goals to pursue.	überzeugte ich mich, dass es andere sinnvolle Ziele gab, die ich verfolgen konnte.
	I started working on other new goals.	begann ich, andere neue Ziele zu verwirklichen.
	I thought about other new goals to pursue.	dachte ich über andere neue Ziele nach, die ich verfolgen konnte.
	I seek other meaningful goals.	suchte ich nach anderen sinnvollen Zielen.
	I told myself that I had other meaningful goals to pursue.	sagte ich mir, dass es eine Reihe anderer neuer Ziele gäbe, auf die ich mich stützen konnte.
	I put effort towards other meaningful goals.	strengte ich mich an, andere sinnvolle Ziele zu erreichen.

Note. Items in italic were given to the participants but were not used for scale aggregation because of bad item characteristics. (R) = reversed item. ^a In addition to this item, items of the scale control over life longing realization were used (see above). ^b In addition, age and presence of partner were used as indicators of objective attainability (see Section 3.3.4). ^c These items were not used for intensity of the wish for children at ages 60 and 70. ^d This item was only used for assessment of current intensity of wish for children and wish for children at ages 20 and 30. ^e These items were only used for assessment of current intensity of wish for children.

Table A4
English and German Version of the Instructions for Generating Life Longings

	<i>English Version</i>	<i>German Version</i>
Definition of life longings	<p>Your longings about life</p> <p>This questionnaire addresses longings about life that you may have.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longings about life refer to dreams about or strong desires or wishes for all sorts of things: persons, objects, experiences, events, or conditions of life or the world. They can concern you as a person, others, or the world at large. They may involve something from your past that you are missing, or something you are longing for in the present or future. • Longings about life are enduring or recurring and concern life as a whole. They do not refer to your life goals or current plans. Such goals are typically within reach and attainable. Longings about life, in contrast, are more remote, not easily attainable at present, or very unlikely to be fulfilled. • For example, some people experience such longings when they think about their life dreams, missed opportunities, or things they see in others that they would like to have as well. Other persons experience longing when they remember intense past experiences they would like to relive. Still others have strong longings about the world at large. 	<p>Ihre Sehnsüchte</p> <p>Dieser Fragebogen beschäftigt sich mit persönlichen Sehnsüchten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sehnsüchte beschäftigen sich mit Träumen über, starkem Verlangen oder starken Wünschen nach Dingen verschiedenster Art: Personen, Gegenstände, Erfahrungen, Erlebnisse, Lebensumstände oder allgemeine Bedingungen. Sie können Sie selbst, andere oder die Welt im Allgemeinen betreffen. Sie können sich auf etwas aus Ihrer Vergangenheit beziehen, das Sie vermissen, oder auf etwas, das Sie sich im Moment oder für die Zukunft herbeisehnen. • Persönliche Sehnsüchte begleiten Sie längere Zeit in Ihrem Leben oder tauchen immer wieder auf, und sie betreffen das Leben als Ganzes. Sie beziehen sich nicht auf Ihre Lebensziele oder momentanen Pläne. Solche Ziele sind typischerweise greifbar und erreichbar. Sehnsüchte dagegen sind weit weg oder im Moment schwer erreichbar, oder wahrscheinlich nicht erfüllbar. • Beispielsweise empfinden manche Menschen Sehnsucht, wenn sie an ihre Lebensträume denken, an verpasste Chancen, oder an Dinge, die sie in anderen sehen und ebenfalls gern hätten. Andere erleben Sehnsucht, wenn sie sich an intensive vergangene Erlebnisse erinnern, die sie gern wieder erleben würden. Wieder andere haben Sehnsüchte, die sich auf die Welt im Allgemeinen beziehen.

(Table continues)

Table A4 (continued)

	<i>English Version</i>	<i>German Version</i>
Definition of life longings (continued)	<ul style="list-style-type: none"> • Longings about life may be very private or involve themes that one would not readily tell other people. <p>In brief, longings about life are desires, dreams, or wishes for persons, objects, experiences, events, or conditions of life or the world that are</p> <ul style="list-style-type: none"> • intense, • enduring or recurring, and • very unlikely or not easily attainable at present. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Sehnsüchte können sehr privat sein und Dinge betreffen, die man anderen Leuten nicht ohne Weiteres erzählen würde. <p>Persönliche Sehnsüchte sind also Träume über, starkes Verlangen oder starke Wünsche nach Personen, Dingen, Erfahrungen, Erlebnissen, Lebensumständen oder allgemeinen Bedingungen, die</p> <ul style="list-style-type: none"> • intensiv, • lang anhaltend oder wiederkehrend und • unwahrscheinlich oder gegenwärtig schwer erreichbar sind.
Mental journey through life: life-phases	<p>Mental journey through life: life-phases</p> <p>Perhaps, you are not always completely aware of your longings. You are therefore asked to undertake a “mental journey through your life”. That is, you are asked to visualize important images from different periods of your life. This shall help you to think about those life longings that are related to certain phases of your life.</p> <p>There are no right or wrong images that may come to your mind. Perhaps, for some periods of your life, many things and longings come up, whereas for other periods, none may come up. This mental journey shall facilitate the access to your life longings.</p> <p>In the following, you will be asked to think about different parts of your life and identify important longings that you have.</p>	<p>Gedankliche Lebensreise: Lebensphasen</p> <p>Um Ihnen den Zugang zu Ihren Sehnsüchten zu erleichtern, sollen Sie eine „gedankliche Reise durch Ihr Leben“ machen. Das heißt, Sie sollen versuchen, bestimmte Bilder aus verschiedenen Lebensphasen vor Ihrem inneren Auge aufleben zu lassen. Dies soll Ihnen helfen, sich die Sehnsüchte zu vergegenwärtigen, die mit bestimmten Phasen in Ihrem Leben zusammenhängen.</p> <p>Während der folgenden Lebensreise gibt es keine richtigen oder falschen Bilder, die Ihnen in den Sinn kommen könnten. Für einige Lebensphasen werden Ihnen vielleicht viele Bilder und Sehnsüchte einfallen, für andere dagegen gar nicht. Diese gedankliche Reise soll eine Hilfestellung für Sie sein, um Ihnen den Zugang zu Ihren Sehnsüchten zu erleichtern.</p> <p>Im Folgenden sollen Sie an verschiedene Phasen Ihres Lebens denken und wichtige Sehnsüchte aufschreiben, die Sie haben.</p>

(Table continues)

Table A4 (continued)

	<i>English Version</i>	<i>German Version</i>
Mental journey through life: life-phases (continued)	<p>Your Childhood and Youth</p> <p>Please take a moment and let your thoughts wander to your childhood and youth.</p> <p>Maybe there are particular places that are especially linked to this part of your life, such as a <u>city</u>, a <u>house</u>, a <u>room</u>, or a particular <u>landscape or scenery</u>. There may also be special persons who were important during this period or your life. And there may be particular events linked to your childhood and youth, for example a <u>vacation</u>, a <u>party</u>, a <u>conversation</u>, or an <u>activity</u>.</p> <p>Please picture these places, persons, and events. Let them appear in your mind's eye. Take 1 to 2 minutes time. If you like, close your eyes.</p> <p>Please turn over the page when you are ready to move on.</p> <p>Now that you have thought about your childhood and youth, please turn to your longings. Do you have longings that are linked to these life phases, i.e., life longings which you had in your childhood or youth that are still present today – or longings for these periods of your life, or for particular people, places, or events belonging to these periods in your life.</p> <p>If this is the case, please make a short note of each of your longings on this page.</p> <p>My longings are...</p>	<p>Ihre Kindheit und Jugend</p> <p>Bitte nehmen Sie sich einen Moment Zeit und begeben Sie sich in Gedanken in Ihre Kindheit und Jugend. Vielleicht gibt es Orte oder Plätze, die Sie ganz besonders mit diesem Lebensabschnitt verbinden, z.B. eine <u>Stadt</u>, ein <u>Haus</u>, ein <u>Zimmer</u> oder ein <u>Stück Natur</u>. Vielleicht gibt es auch besondere Personen, die in dieser Lebensphase eine wichtige Rolle spielen. Und vielleicht gibt es besondere Ereignisse, die Sie mit Ihrer Kindheit und Jugend in Verbindung bringen, z.B. einen <u>Urlaub</u>, eine <u>Feier</u>, ein <u>Gepräch</u> oder eine <u>Unternehmung</u>.</p> <p>Bitte stellen Sie sich diese Orte, Personen und Ereignisse vor. Lassen Sie sie vor Ihrem inneren Auge auftauchen. Nehmen Sie sich dafür 1 bis 2 Minuten Zeit. Wenn Sie möchten, schließen Sie die Augen.</p> <p>Wenn Sie bereit sind weiter zu machen, blättern Sie bitte um.</p> <p>Nachdem Sie nun über Ihre Jugend und Kindheit nachgedacht haben, soll es um Ihre Sehnsüchte gehen. Vielleicht haben Sie Sehnsüchte, die mit diesen Lebensphasen in Zusammenhang stehen, d. h. Sehnsüchte, die Sie in Ihrer Kindheit oder Jugend hatten und die noch bis in die heutige Zeit hineinreichen – oder Sehnsüchte nach dieser Zeit bzw. nach bestimmten Personen, Orten oder Ereignissen aus dieser Zeit.</p> <p>Falls dies so ist, schreiben Sie bitte einen Stichpunkt für jede Ihrer Sehnsüchte auf diese Seite.</p> <p>Ich habe Sehnsucht nach...</p>

(Table continues)

Table A4 (continued)

	<i>English Version</i>	<i>German Version</i>
Mental journey through life: life-phases (continued)	<p>Your Adulthood</p> <p>Please take a few minutes again and let your thoughts wander to the time of your adulthood. This period of your life may partly lie in the future. If this is the case, please try to imagine your future.</p> <p>Maybe there are particular places that are especially linked to this part of your life, special persons that come to your mind, and particular events that you remember or imagine for the future.</p> <p>Please picture these places, persons, and events. Let them appear in your mind's eye. Take 1 to 2 minutes time. If you like, close your eyes.</p> <p>Please turn over the page when you are ready to move on.</p> <p>Now that you have thought about your adulthood, please turn to your longings. Perhaps you have longings that are linked to this period of your life, such as longings for this period of your life, or longings for special people, places, or events belonging to this period of your life.</p> <p>If this is the case, please make a short note of each of your longings on this page.</p> <p>My longings are ...</p>	<p>Ihr Erwachsenenalter</p> <p>Bitte nehmen Sie sich wieder einen Moment Zeit und begeben Sie sich in Gedanken in die Zeit Ihres Erwachsenenalters. Es ist möglich, dass ein Teil dieser Lebensphase noch vor Ihnen liegt. Wenn dies der Fall ist, stellen Sie sich Ihre Zukunft bitte einfach vor.</p> <p>Vielleicht gibt es bestimmte Orte oder Plätze, die Sie ganz besonders mit Ihrem Erwachsenenalter verbinden, besondere Personen, die Ihnen einfallen, oder bestimmte Ereignisse, an die Sie sich erinnern oder die Sie sich in der Zukunft vorstellen.</p> <p>Bitte stellen Sie sich diese Orte, Personen und Ereignisse vor. Lassen Sie sie vor Ihrem inneren Auge auftauchen. Nehmen Sie sich dafür 1 bis 2 Minuten Zeit. Wenn Sie möchten, schließen Sie die Augen.</p> <p>Wenn Sie bereit sind weiter zu machen, blättern Sie bitte um.</p> <p>Nachdem Sie nun über die Zeit Ihres Erwachsenenalters nachgedacht haben, soll es um Ihre Sehnsüchte gehen. Vielleicht haben Sie Sehnsüchte, die mit dieser Lebensphase in Zusammenhang stehen, z.B. Sehnsüchte nach dieser Zeit oder nach bestimmten Personen, Orten oder Ereignissen aus dieser Zeit.</p> <p>Falls dies so ist, schreiben Sie bitte einen Stichpunkt für jede Ihrer Sehnsüchte auf diese Seite.</p> <p>Ich habe Sehnsucht nach...</p>

(Table continues)

Table A4 (continued)

	<i>English Version</i>	<i>German Version</i>
Mental journey through life: life-phases (continued)	<p>Old Age</p> <p>Please take a few minutes again and let your thoughts wander to the time of your old age. This period of your life may partly lie in the future. If this is the case, please try to imagine your future.</p> <p>Maybe there are particular places that are especially linked to this part of your life, special persons that come to your mind, and particular events that you remember or imagine for the future.</p> <p>Please picture these places, persons, and events. Let them appear in your mind's eye. Take 1 to 2 minutes time. If you like, close your eyes.</p> <p>Please turn over the page when you are ready to move on.</p> <p>Now that you have thought about our old age, please turn to your longings. Do you have longings that are linked to this period of your life, such as longings for this period of your life, or longings for special people, places, or events belonging to this period of your life?</p> <p>If this is the case, please make a short note of each of your longings on this page.</p> <p>My longings are ...</p>	<p>Das hohe Alter</p> <p>Bitte nehmen Sie sich wieder einen Moment Zeit und begeben Sie sich in Gedanken in die Zeit Ihres hohen Alters. Es ist möglich, dass ein Teil dieser Lebensphase noch vor Ihnen liegt. Wenn dies der Fall ist, stellen Sie sich Ihre Zukunft bitte einfach vor.</p> <p>Vielleicht gibt es bestimmte Orte oder Plätze, die Sie ganz besonders mit Ihrem Erwachsenenalter verbinden, besondere Personen, die Ihnen einfallen, oder bestimmte Ereignisse, an die Sie sich erinnern oder die Sie sich in der Zukunft vorstellen.</p> <p>Bitte stellen Sie sich diese Orte, Personen und Ereignisse vor. Lassen Sie sie vor Ihrem inneren Auge auftauchen. Nehmen Sie sich dafür 1 bis 2 Minuten Zeit. Wenn Sie möchten, schließen Sie die Augen.</p> <p>Wenn Sie bereit sind weiter zu machen, blättern Sie bitte um.</p> <p>Nachdem Sie nun über die Zeit Ihres hohen Alters nachgedacht haben, soll es nun um Ihre Sehnsüchte gehen, die mit dieser Lebensphase in Zusammenhang stehen, z.B. Sehnsüchte nach dieser Zeit oder nach bestimmten Personen, Orten oder Ereignissen aus dieser Zeit?</p> <p>Falls dies so ist, schreiben Sie bitte einen Stichpunkt für jede Ihrer Sehnsüchte auf diese Seite.</p> <p>Ich habe Sehnsucht nach...</p>

(Table continues)

Table A4 (continued)

	<i>English Version</i>	<i>German Version</i>
Mental journey through life: life-domains	<p>Mental journey through life: life-domains</p> <p>Perhaps, you are not always completely aware of your longings. You are therefore asked to undertake a “mental trip through your life”. That is, you are asked to reflect about different domains of your life. This can include everything important to you such as your relationships with other persons, your health and personal situation, your view of yourself, and your wishes for yourself and others, and the world at large. These reflections may help you to become aware of longings about life that you may have.</p> <p>There are no right or wrong thoughts that may come to your mind. Perhaps, for some domains of your life, many things and longings come up, whereas for other areas, none may come up.</p> <p>In the following, you will be asked to think about different domains of your life and identify important longings that you have.</p> <p>Your Relationships with other persons</p> <p>Let’s begin with the social part of your life, such as your relationships with other people. What is important to you in terms of the social part of life? What are your feelings in this regard? What are your reflections on different people or themes like social connectedness, intimacy, caring for others, etc.?</p>	<p>Gedankliche Lebensreise: Lebensbereiche</p> <p>Um Ihnen den Zugang zu Ihren Sehnsüchten zu erleichtern, sollen Sie eine „gedankliche Reise durch Ihr Leben“ machen. Das heißt, Sie sollen über verschiedene Bereiche Ihres Lebens nachdenken. Dies kann sich auf alles beziehen, was Ihnen wichtig ist, wie z.B. Ihre Beziehungen zu anderen Personen, Ihre Gesundheit und persönliche Situation, Ihre Sicht auf sich selbst, und Ihre Wünsche für sich selbst und andere und die Welt im Allgemeinen. Dieses Nachdenken soll Ihnen helfen, sich die Sehnsüchte zu vergegenwärtigen, die Sie vielleicht haben.</p> <p>Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Gedanken, die Ihnen in den Sinn kommen könnten. Für einige Lebensbereiche werden Ihnen vielleicht viele Dinge und Sehnsüchte einfallen, für andere dagegen gar keine.</p> <p>Im Folgenden sollen Sie an verschiedene Bereiche Ihres Lebens denken und wichtige Sehnsüchte aufschreiben, die Sie haben.</p> <p>Ihre Beziehungen zu anderen Personen</p> <p>Beginnen wir mit dem sozialen Bereich Ihres Lebens, wie bspw. Ihren Beziehungen zu anderen Personen. Was ist Ihnen im Hinblick auf den sozialen Teil des Lebens wichtig? Welche Gefühle haben Sie in dieser Hinsicht? Welche Gedanken kommen Ihnen in den Sinn zu verschiedenen Personen oder Themen wie sozialer Eingebundenheit, Intimität, dem Sorgen für andere, usw.?</p>

(Table continues)

Table A4 (continued)

	<i>English Version</i>	<i>German Version</i>
Mental journey through life: life-domains (continued)	<p>Take 1 to 2 minutes time for your thoughts. If you like, close your eyes.</p> <p>Please turn over the page when you are ready to move on.</p> <p>Now that you have thought about the social part of your life, please turn to your longings. Do you have longings that are linked to this part of your life?</p> <p>If this is the case, please make a short note of each of your longings on this page.</p> <p>My longings are ...</p> <p>Your Health and personal situation</p> <p>Let's move to another part of your life: your health and personal situation. What is important to you in terms of this part of life? What are your feelings in this regard? What are your reflections on your health and physical well-being, your living situation and location, your financial situation, etc.?</p> <p>Take 1 to 2 minutes time for your thoughts. If you like, close your eye.</p> <p>Please turn over the page when you are ready to move on.</p> <p>Now that you have thought about your health and personal situation, please turn to your longings. Do you have longings that are linked to this part of your life?</p>	<p>Nehmen Sie sich für Ihre Gedanken 1 bis 2 Minuten Zeit. Wenn Sie möchten, schließen Sie die Augen.</p> <p>Wenn Sie bereit sind weiter zu machen, blättern Sie bitte um.</p> <p>Nachdem Sie nun über den sozialen Bereich Ihres Lebens nachgedacht haben, soll es nun um Ihre Sehnsüchte gehen. Haben Sie Sehnsüchte, die mit diesem Bereich Ihres Lebens in Zusammenhang stehen?</p> <p>Falls dies so ist, schreiben Sie bitte einen Stichpunkt für jede Ihrer Sehnsüchte auf diese Seite.</p> <p>Ich habe Sehnsucht nach ...</p> <p>Ihre Gesundheit und persönliche Situation</p> <p>Denken Sie nun an einen weiteren Bereich Ihres Lebens: Ihre Gesundheit und Ihre persönliche Situation. Was ist Ihnen im Hinblick auf diesen Teil Ihres Lebens wichtig? Welche Gefühle haben Sie in dieser Hinsicht? Welche Gedanken kommen Ihnen in den Sinn zu Ihrer Gesundheit und Ihrem körperlichen Wohlbefinden, Ihrer Wohnsituation und Ihrem Lebensort, Ihrer finanziellen Situation, usw.?</p> <p>Nehmen Sie sich für Ihre Gedanken 1 bis 2 Minuten Zeit. Wenn Sie möchten, schließen Sie die Augen.</p> <p>Wenn Sie bereit sind weiter zu machen, blättern Sie bitte um.</p> <p>Nachdem Sie nun über Ihre Gesundheit und persönliche Situation nachgedacht haben, soll es nun um Ihre Sehnsüchte gehen. Haben Sie Sehnsüchte, die mit diesem Bereich Ihres Lebens in Zusammenhang stehen?</p>

(Table continues)

Table A4 (continued)

	<i>English Version</i>	<i>German Version</i>
Mental journey through life: life-domains (continued)	<p>If this is the case, please make a short note of each of your longings on this page.</p> <p>My longings are ...</p>	<p>Falls dies so ist, schreiben Sie bitte einen Stichpunkt für jede Ihrer Sehnsüchte auf diese Seite.</p> <p>Ich habe Sehnsucht nach ...</p>
	<p>Your view of yourself</p> <p>Another topic that many people think about is their self-image and identity, that is, how they see themselves. This can involve things like who you are “inside yourself”, how you present yourself in the world, what your key interests are, and what you want to accomplish in life in terms of your job, your family, your kinship, the community or the country. What is important to you in terms of this part of life? What are your thoughts and feelings in this regard?</p> <p>Take 1 to 2 minutes time for your thoughts. If you like, close your eyes.</p> <p>Please turn over the page when you are ready to move on.</p> <p>Now that you have thought about your view of yourself, please turn to your longings. Do you have longings that are linked to this part of your life?</p> <p>If this is the case, please make a short note of each of your longings on this page.</p> <p>My longings are ...</p>	<p>Ihr Sicht auf sich Selbst</p> <p>Ein weiteres Thema, über das viele Menschen nachdenken, ist ihr Selbstbild und ihre Identität, d.h. wie sie sich selbst sehen. Dabei kann es darum gehen, wer Sie „wirklich“ sind, wie Sie sich nach außen darstellen, was Ihre wichtigsten Interessen sind und was Sie im Leben erreichen wollen, z.B. in Bezug auf Ihre Arbeit, Ihre Familie, Ihre Verwandtschaft, Ihre Gemeinde und Ihr Land. Was ist Ihnen im Hinblick auf diesen Teil Ihres Lebens wichtig? Welche Gedanken und Gefühle haben Sie in dieser Hinsicht?</p> <p>Nehmen Sie sich für Ihre Gedanken 1 bis 2 Minuten Zeit. Wenn Sie möchten, schließen Sie die Augen.</p> <p>Wenn Sie bereit sind weiter zu machen, blättern Sie bitte um.</p> <p>Nachdem Sie nun über Ihre Sicht auf sich selbst nachgedacht haben, soll es nun um Ihre Sehnsüchte gehen. Haben Sie Sehnsüchte, die mit diesem Bereich Ihres Lebens in Zusammenhang stehen?</p> <p>Falls dies so ist, schreiben Sie bitte einen Stichpunkt für jede Ihrer Sehnsüchte auf diese Seite.</p> <p>Ich habe Sehnsucht nach ...</p>

(Table continues)

Table A4 (continued)

	<i>English Version</i>	<i>German Version</i>
Mental journey through life: life-domains (continued)	<p>Other important domains of your life</p> <p>There probably are other domains of life that are relevant. What was covered before was but a selection. For example, other domains could be your thoughts and feelings about leisure, the question of a just world, or what you want to not be, or what you want to avoid for yourself and others.</p> <p>Take 1 to 2 minutes time to think about whether there are other important domains of your life. If you like, close your eyes.</p> <p>Please turn over the page when you are ready to move on.</p> <p>Now that you have thought about other domains of your life, please turn once more to your longings. Do you have further longings that come to your mind?</p> <p>If this is the case, please make a short note of each of your longings on this page.</p> <p>My longings are ...</p>	<p>Andere wichtige Bereiche Ihres Lebens</p> <p>Sicherlich gibt es noch andere Bereiche Ihres Lebens, die relevant sind. Die bisherigen Bereiche waren nur eine Auswahl. Andere Bereiche könnten z.B. Ihre Gedanken und Gefühle zum Thema Freizeit sein, zur Frage einer gerechten Welt, was Sie nicht sein möchten oder was Sie für sich selbst oder andere vermeiden möchten.</p> <p>Nehmen Sie sich 1 bis 2 Minuten Zeit, um darüber nachzudenken, ob es andere wichtige Bereiche Ihres Lebens gibt. Wenn Sie möchten, schließen Sie die Augen.</p> <p>Wenn Sie bereit sind weiter zu machen, blättern Sie bitte um.</p> <p>Nachdem Sie nun über andere Bereiche Ihres Lebens nachgedacht haben, soll es noch einmal um Ihre Sehnsüchte gehen. Haben Sie weitere Sehnsüchte, die Ihnen in den Sinn kommen?</p> <p>Falls dies so ist, schreiben Sie bitte einen Stichpunkt für jede Ihrer Sehnsüchte auf diese Seite.</p> <p>Ich habe Sehnsucht nach ...</p>

(Table continues)

Table A4 (continued)

	<i>English Version</i>	<i>German Version</i>
Choice of the two most important life longings	<p>Your two most important life longings</p> <p>You are now asked to select your two most important personal longings. These can be longings that you have recorded before, but they can also be different longings.</p> <p>Please remember: We are interested in “longings about life”, that is, dreams about, strong desires or wishes for persons, objects, experiences, events, or conditions of life or the world that are intense, enduring or recurring, and very unlikely or not easily attainable at present.</p> <p>Please write down a keyword for each longing and briefly describe what it is about.</p> <p>First life longing</p> <p>Keyword:</p> <p>Short description:</p> <p>Second life longing</p> <p>Keyword:</p> <p>Short description:</p>	<p>Ihre zwei wichtigsten Sehnsüchte</p> <p>Bitte wählen Sie nun Ihre zwei wichtigsten Sehnsüchte aus. Dies können Sehnsüchte sein, die Sie auf den vorherigen Seiten notiert haben, es können aber auch andere Sehnsüchte sein.</p> <p>Zur Erinnerung: Persönliche Sehnsüchte sind Träume über, starkes Verlangen oder starke Wünsche nach Personen, Dingen, Erfahrungen, Erlebnissen, Lebensumständen oder allgemeinen Bedingungen, die intensiv, lang anhaltend oder wiederkehrend und unwahrscheinlich oder gegenwärtig schwer erreichbar sind.</p> <p>Bitte schreiben Sie für jede Sehnsucht ein Stichwort auf und erläutern Sie kurz, worum es dabei geht.</p> <p>Erste Sehnsucht</p> <p>Stichwort:</p> <p>Kurze Erläuterung:</p> <p>Zweite Sehnsucht</p> <p>Stichwort:</p> <p>Kurze Erläuterung:</p>

Table A5
Descriptive Statistics for the Life Longing Questionnaire

Scale	# items	Cronbach's α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>SE</i> of mean	Min	Max	Kurtosis (<i>SE</i>)	Skewness (<i>SE</i>)	# missing
<i>Six structural life longing characteristics</i>										
Overall life longing expression	22	.95	3.33	1.29	.10	1.00	5.73	-0.83 (.38)	-0.22 (.19)	1
Incompleteness	3	.91	3.17	1.71	.13	1.00	6.00	-1.27 (.38)	0.13 (.19)	3
Symbolic meaning	4	.83	3.65	1.51	.12	1.00	6.00	-0.93 (.38)	-0.26 (.19)	2
Personal utopia	3	.78	2.99	1.46	.11	1.00	6.00	-0.95 (.38)	0.36 (.19)	2
Emotional ambivalence	4	.81	3.27	1.49	.12	1.00	6.00	-1.02 (.38)	0.09 (.19)	2
Reflection/Evaluation	4	.88	3.59	1.58	.12	1.00	6.00	-1.07 (.38)	-0.22 (.19)	3
Tritime focus	4	.82	3.24	1.53	.12	1.00	6.00	-1.09 (.38)	0.08 (.19)	2
<i>Life longing control</i>										
Control over experience	3	.76	3.88	1.45	.11	1.00	6.00	-0.94 (.38)	-0.14 (.19)	5
Control over realization	5	.81	3.02	1.44	.11	1.00	6.00	-0.78 (.38)	0.32 (.19)	5

Note. *N* = 168.

Table A6
Descriptive Statistics for Indicators of Well-Being

Scale	# items	Cronbach's α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>SE</i> of mean	Min	Max	Kurtosis (<i>SE</i>)	Skewness (<i>SE</i>)	# missing
<i>Psychological well-being</i>										
Overall score	54	.92	4.34	0.63	.05	2.07	5.44	0.16 (.38)	-0.62 (.19)	0
Autonomy	9	.76	4.27	0.81	.06	2.22	6.00	-0.36 (.38)	-0.18 (.19)	0
Environmental mastery	9	.83	4.06	0.97	.08	1.00	5.78	0.39 (.38)	-0.87 (.19)	0
Personal growth	9	.66	4.83	0.71	.06	2.00	6.00	2.04 (.38)	-1.06 (.19)	0
Self acceptance	9	.87	4.12	1.04	.08	1.11	5.78	-0.09 (.38)	-0.66 (.19)	0
Social relations	9	.79	4.42	0.93	.07	1.78	6.00	-0.74 (.38)	-0.45 (.19)	0
Life goals	9	.74	4.30	0.86	.07	1.67	5.89	0.18 (.38)	-0.62 (.19)	0
<i>Mood – State</i>										
Positive affect T1	10	.87	3.98	0.86	.07	1.20	5.80	0.11 (.38)	-0.45 (.19)	0
Negative affect T1	10	.88	1.79	0.81	.06	1.00	4.80	1.20 (.38)	1.23 (.19)	0
Longing-related affect T1	3	.72	2.86	1.19	.09	1.00	6.00	-0.59 (.38)	0.28 (.19)	0
Positive affect T2	10	.89	3.59	0.95	.07	1.00	5.80	0.09 (.38)	-0.30 (.19)	1
Negative affect T2	10	.87	1.79	0.80	.06	1.00	4.60	1.03 (.38)	1.20 (.19)	1
Longing-related affect T2	3	.80	2.61	1.27	.10	1.00	6.00	-0.76 (.38)	0.42 (.19)	1

(Table continues)

Table A6 (continued)

Scale	# items	Cronbach's α	M	SD	SE of mean	Min	Max	Kurtosis (SE)	Skewness (SE)	# missing
<i>Mood – Trait</i>										
Positive affect	10	.80	3.80	0.80	.06	1.60	5.50	-0.10 (.38)	-0.34 (.19)	0
Negative affect	10	.79	3.01	0.82	.06	1.40	5.50	0.29 (.38)	0.52 (.19)	0
Longing-related affect	3	.61	3.73	1.04	.08	1.00	6.00	-0.14 (.38)	-0.14 (.19)	0
<i>Additional well-being indicators</i>										
Present life satisfaction	4	.89	3.30	1.22	.09	1.00	6.00	-0.75 (.38)	-0.13 (.19)	0
Happiness	24	.88	0.00	0.86	.07	-2.62	1.80	-0.08 (.38)	-0.29 (.19)	2
Depressivity	20	.85	1.89	0.49	.04	1.25	3.30	0.53 (.38)	1.10 (.19)	0

Note. $N = 168$.

Table A7
Descriptive Statistics for Measures of Self-Regulatory Behavior

Scale	# items	Cronbach's α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>SE</i> of mean	Min	Max	Kurtosis (<i>SE</i>)	Skewness (<i>SE</i>)	# missing
<i>Dis-/Reengagement from the goal to have children</i>										
Disengagement	4	.85	3.75	1.50	.15	1.00	6.00	-1.07 (.46)	-0.09 (.23)	61
Reengagement	6	.95	4.73	1.23	.12	1.00	6.00	0.84 (.46)	-1.04 (.23)	61
<i>Tenacious goal pursuit and flexible goal adjustment</i>										
Tenacious Goal Pursuit	10	.64	3.86	0.68	.05	1.79	5.40	-0.07 (.37)	-0.27 (.19)	0
Flexible Goal Adjustment	10	.84	3.91	0.88	.07	1.50	5.60	-0.39 (.37)	-0.31 (.19)	0

Note. $N = 168$.

Table A8
Descriptive Statistics for Measures of the Wish for Children

Scale	# items	Cronbach's α	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>SE</i> of mean	Min	Max	Kurtosis (<i>SE</i>)	Skewness (<i>SE</i>)	# missing
<i>Wish for children</i>										
Current intensity	12	.88	1.88	0.62	.05	1.00	3.75	0.13 (.38)	0.86 (.19)	0
Intensity at the age of 20	10	.90	1.59	0.62	.05	1.00	3.80	3.40 (.38)	1.78 (.19)	0
Intensity at the age of 30	10	.91	2.11	0.80	.06	1.00	4.00	-0.63 (.38)	0.57 (.19)	0
Intensity at the age of 60	8	.76	1.84	0.56	.04	1.00	3.50	-0.24 (.38)	0.53 (.19)	1
Intensity at the age of 70	8	.78	1.81	0.58	.05	1.00	3.75	0.39 (.38)	0.80 (.19)	1
Duration	2	-	10.82	9.45	.07	0.00	41.96	0.78 (.38)	0.94 (.19)	2
Objective attainability	3	-	0.39	0.42	.03	0.00	1.00	-1.60 (.38)	0.33 (.19)	2
Subjective attainability	6	.81	1.89	0.78	.06	1.00	4.00	-.08 (.38)	0.82 (.19)	2
Goal expression	5	.88	2.13	1.31	.10	1.00	6.00	0.65 (.38)	1.23 (.19)	0

Note. $N = 168$.

Table A9
Intercorrelations Between Central Variables of the Study

	LL	Inc	Sym	Ref	Amb	Tri	Uto	CR	CE
LL	-								
Inc	.86	-							
Sym	.93	.82	-						
Ref	.88	.75	.79	-					
Amb	.86	.71	.78	.70	-				
Tri	.82	.67	.74	.66	.59	-			
Uto	.54	.26	.40	.35	.40	.32	-		
CR	-0.02	-0.04	.03	.01	-0.04	.09	-.19	-	
CE	-.20	-.28	-.19	-.17	-.17	-0.13	.02	.24	-
	GA	I-cu	I-20	I-30	I-fut	Dur	Att-S	Att-O	Prb
LL	.41	.56	.23	.43	.55	.40	.18	.17	.25
Inc	.52	.58	.28	.42	.56	.40	.19	.17	.31
Sym	.43	.52	.19	.41	.49	.36	.21	.18	.27
Ref	.39	.52	.18	.32	.50	.29	.20	.19	.27
Amb	.33	.52	.31	.47	.49	.41	.12	.11	.16
Tri	.32	.47	.10	.26	.47	.25	.22	.11	.24
Uto	-0.03	.09	.04	.22	.17	.24	-0.15	.03	-0.08
CR	.32	.28	-.24	-.35	.15	-.27	.84	.36	.43
CE	-.29	-0.15	-.17	-.17	-0.06	-.17	.09	-0.07	-0.05
	Hap	Ryff	Aut	SA	LG	EM	SR	PG	Depr
LL	-.18	-.24	-.21	-.27	-0.10	-.25	-0.10	-0.07	.21
Inc	-.23	-.33	-.22	-.36	-0.15	-.36	-.18	-0.10	.25
Sym	-.17	-.23	-.24	-.25	-0.09	-.24	-0.10	-0.04	.21
Ref	-.19	-.20	-.21	-.24	-0.07	-.25	-0.06	.00	.19
Amb	-0.13	-.17	-.24	-.19	-0.07	-.18	-0.02	-0.05	.16
Tri	-.20	-.25	-.16	-.24	-0.13	-.23	-.17	-0.12	.23
Uto	.01	-0.07	-0.03	-0.09	-0.08	-0.03	.01	-0.11	.01
CR	.19	.11	-0.08	.14	.21	-0.02	.08	.14	-0.08
CE	.21	.12	.06	.12	.11	.19	.02	.01	-.21

(Table continues)

Table A9 (continued)

	PMT	NMT	LS	GDis	GRe	TGP	FGA	Age	Edu
LL	-.06	.14	-.20	-.43	-.25	.07	-.12	-.21	.02
Inc	-.12	.11	-.26	-.61	-.41	.03	-.14	-.23	-.01
Sym	-.06	.14	-.17	-.44	-.26	.08	-.10	-.24	.03
Ref	-.06	.12	-.21	-.47	-.24	-.01	-.11	-.22	.08
Amb	-.06	.12	-.12	-.34	-.19	.07	-.02	-.12	-.07
Tri	-.07	.14	-.22	-.27	-.08	.08	-.12	-.20	.10
Uto	.01	.06	.04	.17	.06	.06	-.12	.03	-.04
CR	.22	-.06	.17	-.18	.06	.11	.12	-.46	.24
CE	.15	-.08	.23	.40	.47	-.11	.09	.03	.10

	GA	I-cu	I-20	I-30	I-fut	Dur	Att-S	Att-O	Prb
GA	-								
I-cu	.71	-							
I-20	.10	.24	-						
I-30	.14	.22	.60	-					
I-fut	.33	.64	.13	.09	-				
Dur	.03	.23	.52	.49	.15	-			
Att-S	.54	.52	-.16	-.21	.30	-.13	-		
Att-O	.42	.47	-.04	-.13	.32	-.05	.55	-	
Prb	.59	.59	-.06	-.07	.32	-.02	.85	.52	-

	Hap	Ryff	Aut	SA	LG	EM	SR	PG	Depr
GA	-.10	-.15	-.07	-.17	-.06	-.15	-.03	-.15	.24
I-cu	-.11	-.17	-.15	-.22	-.04	-.18	-.05	-.04	.24
I-20	-.09	-.08	-.02	-.18	-.09	-.01	.07	-.11	.09
I-30	-.04	-.04	-.01	-.09	-.07	.03	.05	-.11	.08
I-fut	-.06	-.13	-.13	-.21	-.03	-.16	-.03	.07	.13
Dur	-.14	-.10	-.05	-.12	-.06	-.16	.01	-.01	.08
Att-S	.12	.04	-.14	.08	.14	-.06	.05	.09	.00
Att-O	-.03	-.03	-.08	-.05	.01	-.07	.02	.06	.09
Prb	.06	.02	-.07	.06	.05	-.04	.03	.04	-.01

(Table continues)

Table A9 (continued)

	PMT	NMT	LS	GDis	GRe	TGP	FGA	Age	Edu
GA	-.02	.08	-.12	-.56	-.41	-.01	-.08	-.43	.02
I-cu	-.05	.10	-.09	-.51	-.27	-.02	-.09	-.45	.00
I-20	-.07	.00	-.11	-.18	-.20	-.07	.00	.13	-.26
I-30	-.04	.00	-.05	-.07	-.09	.04	.07	.15	-.20
I-fut	.04	.09	-.08	-.38	-.08	.05	-.08	-.34	.09
Dur	-.05	.11	-.15	-.12	-.01	.08	.00	.14	-.10
Att-S	.20	.01	.10	-.33	-.08	.05	.10	-.65	.21
Att-O	.04	.07	-.04	-.38	-.21	.03	-.03	-.80	.10
Prb	.15	.03	.03	-.35	-.19	-.04	.03	-.62	.11

	Hap	Ryff	Aut	SA	LG	EM	SR	PG	Depr
Hap	-								
Ryff	.76	-							
Aut	.27	.50	-						
SA	.74	.85	.26	-					
LG	.62	.75	.19	.58	-				
EM	.65	.80	.30	.71	.46	-			
SR	.59	.76	.24	.62	.47	.58	-		
PG	.28	.55	.22	.32	.50	.22	.27	-	
Depr	-.61	-.66	-.12	-.67	-.52	-.64	-.50	-.26	-

	PMT	NMT	LS	GDis	GRe	TGP	FGA	Age	Edu
Hap	.77	-.72	.86	.21	.24	.18	.47	.04	-.03
Ryff	.66	-.57	.59	.27	.35	.36	.46	.06	.07
Aut	.21	-.34	.14	.27	.29	.28	.21	.16	-.03
SA	.59	-.41	.70	.24	.25	.25	.44	.08	.11
LG	.59	-.49	.43	.06	.23	.42	.29	-.03	.18
EM	.49	-.40	.61	.28	.22	.13	.33	.09	-.07
SR	.50	-.49	.44	.13	.17	.19	.38	-.01	.04
PG	.39	-.29	.08	.19	.38	.31	.31	-.07	.09
Depr	-.51	.42	-.51	-.26	-.22	-.07	-.33	-.12	-.12

(Table continues)

Table A9 (continued)

	PMT	NMT	LS	GDis	GRe	TGP	FGA	Age	Edu
PMT	-								
NMT	-.50	-							
LS	.45	-.36	-						
GDis	.19	-.19	.16	-					
GRe	.28	-.24	.13	.67	-				
TGP	.27	-.15	.06	-.05	.09	-			
FGA	.37	-.29	.42	.34	.34	.05	-		
Age	-.07	-.06	.07	.40	.18	-.03	.07	-	
Edu	.06	.12	-.02	-.19	.10	.16	-.05	-.10	-

Note. $N = 166$.

LL = overall expression of life longing to have children; Inc = incompleteness; Sym = symbolic meaning; Ref = reflection; Amb = emotional ambivalence; Tri = tritime focus; Uto = personal utopia; CR = control over life longing realization; CE = control over life longing experience; GE = expression of goal to have children; I-cu = current intensity of wish for children; I-20 = intensity of wish for children at age 20; I-30 = intensity of wish for children at age 30; I-fut = intensity of wish for children in the future; Dur = duration of wish for children; Att-S = subjective attainability of wish for children; Att-O = objective attainability of wish for children; Prb = self-rated probability to give birth to a child; Hap = happiness; Ryff = overall score for psychological well-being (Ryff scales); Aut = Ryff autonomy; SA = Ryff self acceptance; LG = Ryff life goals; EM = Ryff environmental mastery; SR = Ryff social relations; PG = Ryff personal growth; Depr = depressivity; PMT = positive mood trait; NMT = negative mood trait; LS = life satisfaction; GDis = goal disengagement; GRe = goal reengagement; TGP = tenacious goal pursuit; FGA = flexible goal adjustment; Age = age at first testing session; Edu = years of education.

Coefficients in bold are significant at a level of $p < .05$.

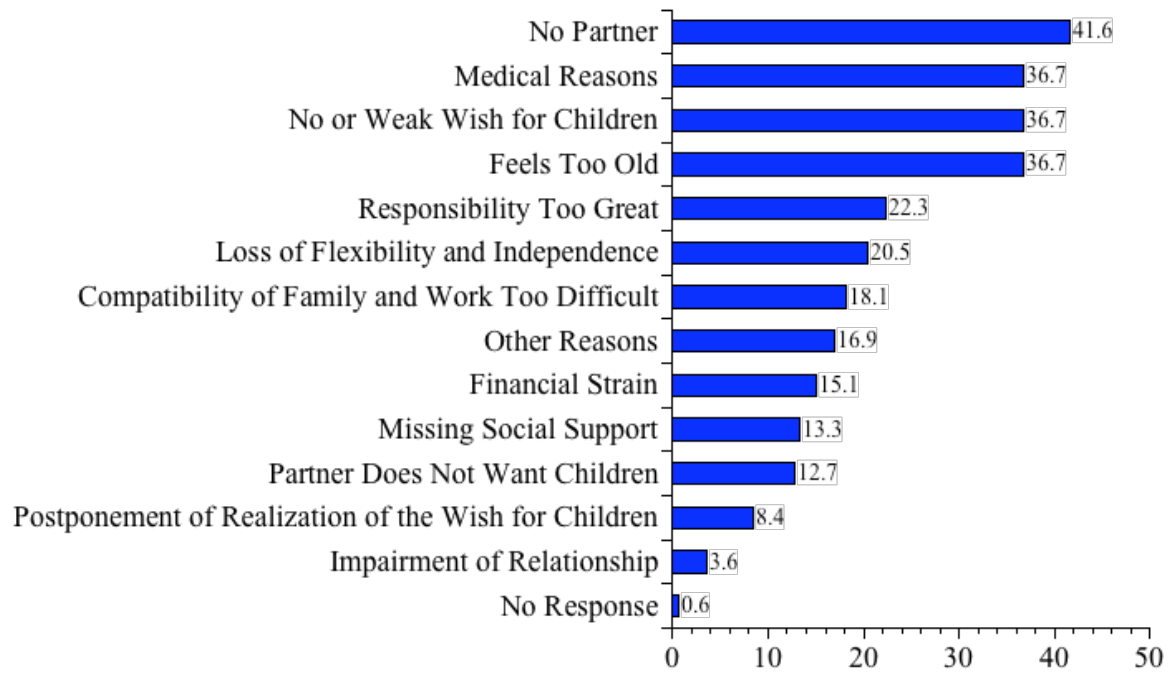


Figure A1. Reasons for childlessness at present. Values are percentages.

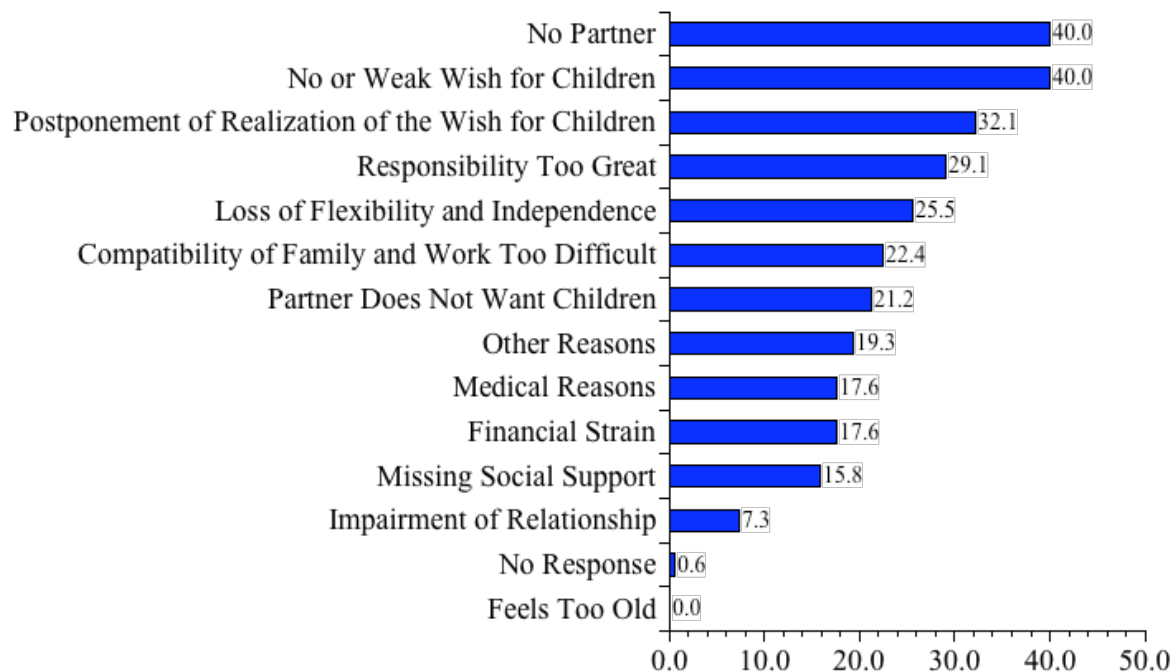


Figure A2. Reasons for childlessness at age 30. Values are percentages.

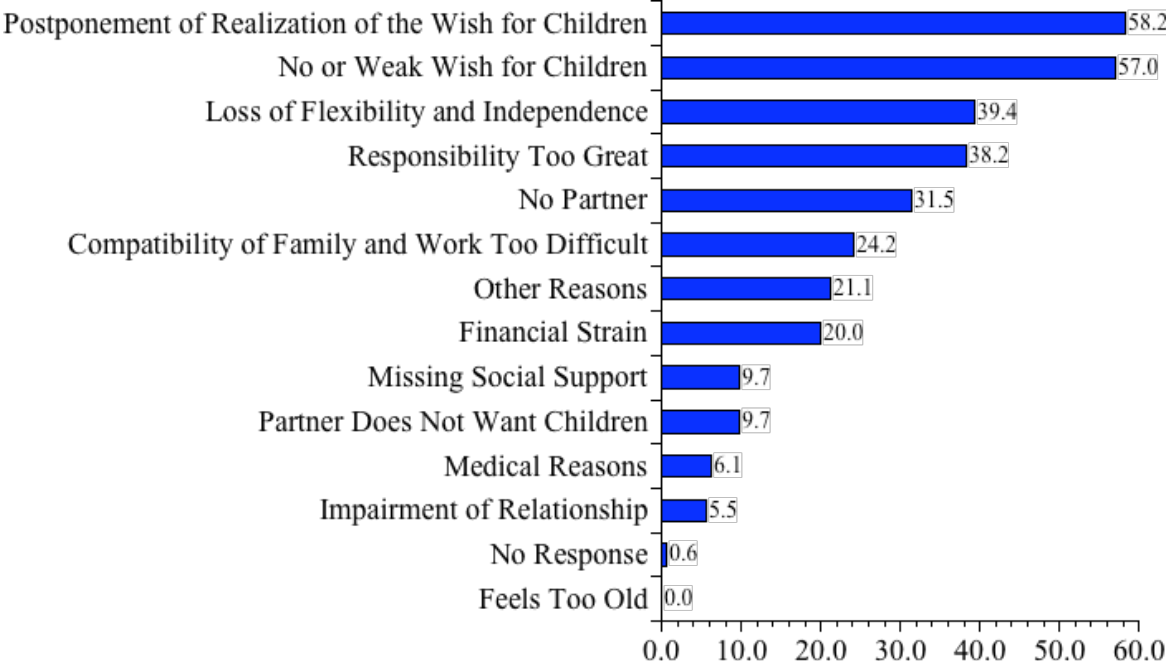


Figure A3. Reasons for childlessness at age 20. Values are percentages.

7.2 Appendix B: Results

Table B1	Regression Analyses Predicting the Six Structural Characteristics of Life Longing With Past, Current, and Future Intensity of the Wish for Children: Control for Age	184
Table B2	Mean and Standard Deviations of the Expression of the Goal and the Life Longing to Have Children for the Four Transition Groups in the Full Sample	184
Table B3	Number and Age of Participants as a Function of Goal- and Life Longing Expression in the $n = 133$ Sample	185
Table B4	Mean and Standard Deviations of the Expression of the Goal and the Life Longing to Have Children for the Four Transition Groups in the $n = 133$ Sample	185
Figure B1	Scatterplot for the expression of the life longing to have children and the expression of the goal to have children in the full sample	186
Figure B2	Profiles for the four transition groups on variables related to the wish for children	186

Table B1

Regression Analyses Predicting the Six Structural Characteristics of Life Longing With Past, Current, and Future Intensity of the Wish for Children: Control for Age

	Incom- pleteness	Symbolic meaning	Reflection/ Evaluation	Emotional ambivalence	Tritime focus	Personal utopia
Age	-.05	-.09	-.04	.04	-.02	.06
Current intensity	.26	.24	.26	.26	.22	-.05
Intensity at age 30	.38	.44	.30	.41	.28	.29
Intensity at age 20	-.05	-.15	-.09	-.04	-.15	-.15
Future intensity	.35	.29	.31	.31	.32	.22
Total R^2	.51	.44	.38	.46	.31	.09
Adjusted R^2	.49	.42	.36	.44	.29	.06

Note. $N = 166$. Values are standardized regression weights (β) for the full model. Coefficients in bold are significant at a level of $p < .05$.

Table B2

Mean and Standard Deviations of the Expression of the Goal and the Life Longing to Have Children for the Four Transition Groups in the Full Sample

	Expression of goal		Expression of life longing	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Strong goal + weak life longing (before transition)	2.69	0.92	2.25	0.90
Strong goal + strong life longing (in transition)	3.51	1.19	4.41	0.64
Weak goal + strong life longing (after transition)	1.25	0.29	4.35	0.61
Weak goal + weak life longing (“control group”)	1.19	0.28	2.27	0.78

Table B3

Number and Age of Participants as a Function of Goal- and Life Longing Expression in the $n = 133$ Sample

		Life Longing Expression	
		Strong	Weak
Goal Expression	Strong	<i>In transition</i> $n = 40$ $M_{\text{age}} = 41.53, SD = 6.38$	<i>Before transition</i> $n = 22$ $M_{\text{age}} = 44.00, SD = 6.82$
	Weak	<i>After transition</i> $n = 27$ $M_{\text{age}} = 46.52, SD = 5.81$	<i>Control group</i> $n = 44$ $M_{\text{age}} = 47.25, SD = 5.59$

Table B4

Mean and Standard Deviations of the Expression of the Goal and the Life Longing to Have Children for the Four Transition Groups in the $n = 133$ Sample

	Expression of goal		Expression of life longing	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Strong goal + weak life longing (before transition)	3.13	1.19	3.16	0.56
Strong goal + strong life longing (in transition)	3.62	1.17	4.58	0.57
Weak goal + strong life longing (after transition)	1.28	0.29	4.47	0.54
Weak goal + weak life longing (“control group”)	1.21	0.28	2.54	0.72

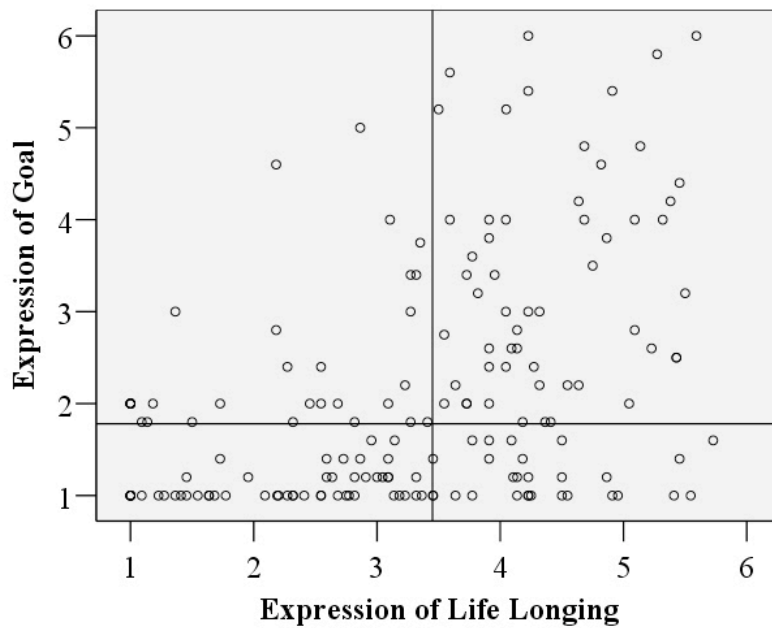


Figure B1. Scatterplot for the expression of the life longing to have children and the expression of the goal to have children in the full sample ($N = 166$). The additional horizontal line at the value of 1.80 displays the median of goal expression at which the sample was split into two groups (strong versus weak goal expression). The additional vertical line at the value of 3.45 displays the median of life longing expression at which the sample was split into two groups (strong versus weak life longing expression). A combination of this information resulted in four groups: strong goal, weak life longing (before transition), strong goal, strong life longing (in transition), weak goal, strong life longing (after transition), and weak goal, weak life longing (“control group”).

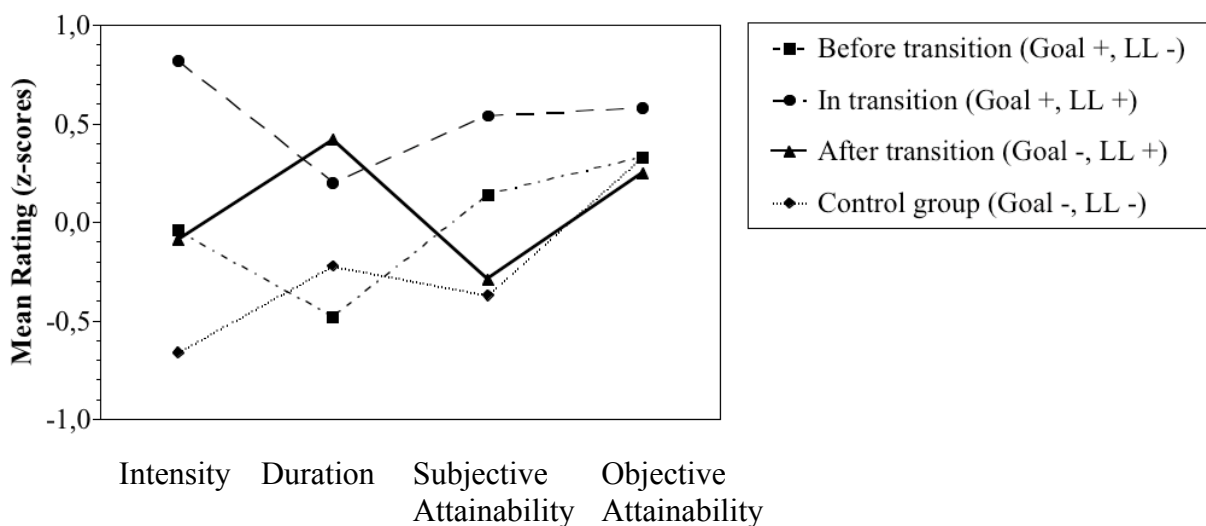


Figure B2. Profiles for the four transition groups on variables related to the wish for children. Mean ratings for each variable were z-standardized in order to meet the requirement of profile analysis that all variables are measured on the same scale. In the legend, Goal + stands for a strong expression of the goal to have children, Goal - stands for a weak expression of the goal to have children. LL + stands for a strong expression of the life longing to have children, LL - stands for a weak expression of the life longing to have children. $N = 166$.