
10. Literaturverzeichnis

- ACCARDO, A (1992):** Das Schulversagen ausländischer Kinder und die Ohnmacht der Schule: Der Fall von Gevelsberg. In: Lernen in Deutschland. Bd. II.
- AKPINAR, Ü. (1977):** Angleichungsprobleme türkischer Arbeiterfamilien - Eine empirische Untersuchung. In: Mertens, Gabriele/ Akpinar, Ünal (Hrsg.): Türkische Migrantenfamilien, Berlin, S. 137- 300.
- ALAMDAR- NIEMANN; M. (1992):** Türkische Jugendliche im Eingliederungsprozeß, Hamburg.
- ALAMDAR- NIEMANN; M/ HERWARTZ-EMDEN, L./ MERKENS, H. (1987):** Gutachten: Schulverlauf deutscher und türkischer Schüler im Berliner Schulsystem. Auf der Basis empirischer Erhebungen in den Bezirken Kreuzberg und Charlottenburg, Berlin.
- ALAMDAR- NIEMANN; M/ BERGS-WINKELS, D./ MERKENS, H. (1991):** Educational Conditions of Turkish Migrant Children in German Schools. Anthropology and Education Quaterly, 22 (2), 154-161.
- ALBA, R. D./ HANDL, J./ MÜLLER, W. (1994):** Ethnische Ungleichheit im deutschen Bildungssystem. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 46, 209-237.
- AMBÜHL-CHRISTEN, E./ DA RIN, D./ NICOLET, M./ NODALLI, C. (2000):** Ausbildung und Integration von fremdsprachigen Jugendlichen auf der Sekundarstufe II. Expertenbericht. Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) (Hrsg.). Bern.
- ARBEITSGRUPPE SCHULFORSCHUNG (1980):** Leistung und Versagen. Alltagstheorien von Schülern und Lehrern. München.
- BEAUFTRAGTE DER BUNDESREGIERUNG FÜR DIE BELANGE DER AUSLÄNDER (1997):** Integration oder Ausgrenzung? Zur Bildungs- und Ausbildungssituation von Jugendlichen ausländischer Herkunft, Bonn.
[http:// www.integrationsbeauftragte.de/ download/bildungs. rtf](http://www.integrationsbeauftragte.de/download/bildungs.rtf)
- BEAUFTRAGTE DER BUNDESREGIERUNG FÜR AUSLÄNDERFRAGEN (2000b):** Bericht der Beauftragten der Bundesregierung für Ausländerfragen über die Lage der Ausländer in der Bundesrepublik Deutschland. Bonn.
http://www.integrationsbeauftragte.de/download/Bericht4_Auslaender.BRD_Feb00.pdf
- BECKERT, Hg. (1957):** Anpassung und Assimilation von ausländischen Arbeitern. Diss. Münster.
- BEM, S: (1974):** The Measurement of Psychological Adrogyny. Journal of Consulting and Clinical Psychology 42: 155-162.
- BENDER, St./ RÜRUP B./ SEIFERT w./ SESSELMEIER W./ (2000):** Migration und Arbeitsmarkt. In: Bade, K.J./ Münz, R. (Hrsg.) (2000): Migrationsreport 2000 Fakten-Analysen-Perspektiven, Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn.
- BERGS-WINKELS, D./ MERKENS, H. (1997):** Research on Children and Youth at Risk in Germany. In: Day, C./ van Veen, D./ Walraven, G. (Ed.): Children and Youth at Risk and Urban Education. Leuven/ Apeldoorn, S.59-66.
- BERLINER AUSLÄNDERBEAUFTRAGTE (2000):** Pressemitteilung vom 13.02.2000: Türkische Berlinerinnen und Berliner.
[http:// www.berlin.de/Land/SenArbSozFrau/auslaender/pmtuerkish.htm](http://www.berlin.de/Land/SenArbSozFrau/auslaender/pmtuerkish.htm)
- BERRY, J.W./ KIM, U. (1988):** Acculturation and menthal health. In: Dasen/Berry/ Satorius (Eds.) Cross- Cultural Psychology and health: toward aApplication. London.
- BERRY, J.W./ POORTINGA, Y.H./ SEGALL, M. H./ DASEN, P. R. (1992):** Crosscultural psychology: Research and applications. Cambridge: Cambridge University Press.
- BERRY, J.W. (1993):** Ethnic Identity in Plural Societies. In: Bernal, M. E. / Knight, G. P. (Eds.): Ethnic Identity. Formation and transmission among hispanics and other minorities.
- BETRAM, H. (1982):** Von der schichtspezifischen zur soziökologischen Sozialisationsforschung. In: Vascovics, L. A. (Hrsg.): Umweltbedingungen familiärer Sozialisation, Stuttgart.
- BORTZ, J. (1984):** Lehrbuch der empirischen Forschung für Sozialwissenschaftler. Unter Mitarbeit von D. BONGERS. Springer Verlag. Berlin, Heidelberg, New York, Tokyo.

- BOOS- NÜNNIG, U. (1976):** Lernprobleme und Schulerfolg. In: Hochmann, M. (Hrsg.) Unterricht mit ausländischen Kindern. Düsseldorf.
- BOOS- NÜNNING, U. (1976):** Determinanten der Schulorientierung und des Schulerfolgs ausländischer Kinder. In: Boos-Nünning, U./ Hochmann, M./Reich H.: Schulbildung ausländischer Kinder. Bonn.
- BOOS- NÜNNING, U./ HOHMANN, M.(1979):** Ausländische Kinder. Gesellschaft und Schule im Herkunftsland. 2. Auflage. Düsseldorf.
- BOOS- NÜNNING, U./ NIEKE, W. (1982):** Orientierungs- und Handlungsmuster türkischer Jugendlicher zur Bewältigung der Lebenssituation in der Bundesrepublik Deutschland. In: Psychosozial, 16 (5), S. 63-87.
- BOOS- NÜNNING, U. (1994):** Türkische Familien in Deutschland. In: Luchtenberg, S./ Nieke, W. (Hrsg.): Interkulturelle Pädagogik und europäische Dimension. Münster.
- BORTZ, J.(1993):** Statistik für Sozialwissenschaftler. Berlin.
- BOURDIEU, P./ PASSERON, J.-C. (1971):** Die Illusion der Chancengleichheit, Stuttgart.
- BOURDIEU, P. (1983)** Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Kreckel, R.. (Hg.): Soziale Ungleichheiten, Göttingen.
- BRONFENBRENNER, U. (1981):** Die Ökologie der menschlichen Entwicklung, Stuttgart.
- BUNDESANSTALT für ARBEITSVERMITTLUNG und ARBEITSLOSENVERSICHERUNG (1963-64):** Nürnberg.
- BUDDE, H. (1990):** Ausländerpolitik und Ausländerrecht in der Bundesrepublik Deutschland, In: Budde, Hildegard/ Bata, Asad (Hrsg.): Für interkulturelle Erziehung qualifizieren: Handreichung für die Ausbildung sozialpädagogischer Fachkräfte, Band 2, Hintergrundinformationen und Medien, Berlin, S.45-68.
- BUSCH, A. (1983):** Migration und psychische Belastung: eine Studie am Beispiel von Sizilianerinnen in Köln. Berlin.
- BUTZ, P. (1994):** Wertvorstellungen und deren Zusammenhänge mit Persönlichkeitsvariablen und Variablen des familialen Umfeldes bei ausgewählten Stichproben ost- und zentraleuropäischer Jugendlicher. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Freie Universität Berlin.
- BUTZ, P./ BRONNER, U./ REINDERS, H. (1998):** Problemverhalten Jugendlicher. Zur Bedeutung von Familie, Schule und Freizeit. In: Soziale Arbeit, H.10/11 1998, S.348-355.
- CLAESSENS, D. (1972):** Familie und Wertsystem. Eine Studie zur „zweiten soziokulturellen Geburt“ des Menschen und der Belastbarkeit der „Kernfamilie“, Berlin.
- DAMANAKIS, M. (1983):** Muttersprachlicher Unterricht für ausländische Schüler. In: Deutsch Lernen 4/1983, S.15-47.
- DIECKMANN, A. (1999):** Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. rowohlt's enzyklopädie. Reinbeck bei Hamburg.
- DECKER, F. (1982):** Ausländer im politischen Abseits. Möglichkeiten ihrer politischen Beteiligung, Frankfurt/Main.
- DIE LANDESARBEITSGEMEINSCHAFT DER KOMMUNALEN MIGRANTENVERTRETUNG NRW (o. J.):** Bildungspolitische Positionen der LAGA NRW zur PISA- Studie. http://www.laga-nrw.on.spirito.de/xd/public/content/index_cGkPTcy_.html
- DEMIRCIOGLU, M. (1982):** Sozialpolitische Probleme der Heimkehr von in Deutschland beschäftigten türkischen Gastarbeitern , In: Soziale Arbeit, S.473-486.
- DEUTSCHES PISA- KONSORTIUM (HRSG.):** PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Leske + Budrich, Opladen 2001.
- DURKHEIM, E.:** Über die Teilung der sozialen Arbeit (1893), Frankfurt/ Main.
- EGGELING, W. J. (1985):** Arbeitsemigration, Wuppertal, , S. 519- 528.
- ENGIN, H. (2003):** Schule und Migrantenkinder: Wo bleibt der institutionelle Wandel? Migrantenkinder sind die hauptsächlichen Verlierer des deutschen Bildungssystems. http://www.forumbildung.de/templates/imfokus_inhalt.php?artid=255
- ERIKSON, E. H.(1970):** Jugend und Krise. Stuttgart.
- ESSER, H.:** Aspekte der Wanderungssoziologie, Darmstadt/Neuwied.
- ESSER, H. (1982):** Sozialräumliche Bedingungen der sprachlichen Assimilation von Arbeitsmigranten. In: Zeitschrift für Soziologie, 11, S.79-306.

- ESSER, H (1986):** Ethnische Kolonien: »Binnenintegration« oder gesellschaftliche Isolation? In: Hoffmeyer-Zlotnik, J.H.P. (Hg.): Segregation und Integration, Mannheim.
- ESSER, H (1990):** Familienmigration und Schulkarrieren ausländischer Kinder und Jugendlicher In: Zeitschrift für Soziologie, 11, S.279-306.
- ESSER, H. (1996):** Ethnische Konflikte als Auseinandersetzung um den Wert von kulturellem Kapital. In: Heitmeyer, W. u. a (Hrsg.): Die bedrängte Toleranz, Frankfurt a. Main.
- ESSER, H. (1999):** Inklusion, Integration und ethnische Schichtung. In: Journal für Konflikt- und Gewaltforschung (JKG), 1. J. Heft 1/1999, S. 5-34.
- FEND, H. (1981):** Theorie der Schule, München/ Wien/ Baltimore.
- FEND, H. (1988):** Schulqualität. Die Wiederentdeckung der Schule als pädagogische Gestaltungsebene, in: Neue Sammlung, 28, S. 537-547.
- FIBBI, R./ KAYA, B./ PIGUET, E. (2003):** Nomen est omen: Quand s'appeler Pierre, Afrim ou Mehmet fait la différence Hrsg.: Leitungsgruppe des NFP 43 in Zusammenarbeit mit dem Forum Bildung und Beschäftigung und der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF). Bern / Aarau, Download via Internet <http://www.nfp43.unibe.ch>
- FIJALKOWSKI, J. (1984):** Gastarbeiter als industrielle Reservearmee? Zur Bedeutung der Arbeitsimmigration für die wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland, Friedrich - Ebert- Stiftung (Hrsg.): In: Archiv für Sozialgeschichte, Bonn.
- FREY, M. (1982):** Ausländerpolitik in der Bundesrepublik Deutschland, In: Frey, M./ Müller, U. (Hrsg.): Ausländer bei uns - Freunde oder Mitbürger? Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung , S.87-161.
- FISCHER, A. / FRITZSCHE, Y./ FUCHS-HEINRITZ, W./ MÜNCHMEIER, R. (2000):** Jugend 2000. 13.Shell Jugendstudie. Band 1. Opladen.
- FURNHAM, A. / BOCHNER, S. (1986):** Culture Shock: Psychological reactions to unfamiliar environments. London.
- GÄRTNER- HARNACH, V. / BAYER, W. / KROLAGE, J. / PAUL, b. R. / RÖHRIG, A. / SCHULTE, W. / TRÄNIER, e. (1976):** Psychologische Untersuchung der Schulsituation der Kinder ausländischer Arbeitnehmer. Abschlußbericht. Mannheim.
- GAITANIDES, S. (1983):** Sozialstruktur und »Ausländerproblem«. Sozialstrukturelle Aspekte der Marginalisierung von Ausländern der ersten und zweiten Generation, München.
- GANS, H. (1979):** Symbolic ethnicity: The future of ethnic groups and cultures. Racial and Ethnic Studies. S. 1-20
- GEULEN, D: (1991):** Die historische Entwicklung sozialisationstheoretischer Ansätze. In: Hurrelmann, K/ ULICH; D. (Hrsg.): Neues Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim/ Basel
- GEWERKSCHAFT ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT (GRW) BEZIRKSVERBAND FRANKFURT (2002):** Pisa Störfaktor Migranten? Im Wortlaut: Resolution zur PISA-Studie. Essen. <http://www.gew-hessen.de/Pisa.125.0.html&sub=3&pid=23-42k>
- GLAZER, N./ MOYNIHAN, D. P. (1963):** Beyond the melting pot, Cambridge.
- GLUMPER, E. (1985):** Schullaufbahn und Schulerfolg türkischer Migrantenkinder. Hamburg.
- GOGOLIN, I. (1998):** Interkulturalität als Herausforderung der Schule. In: Altrichter, H./Schley, W./ Schratz M. (Hrsg.): Handbuch der Schulentwicklung. Innsbruck. S. 479- 502.
- GOGOLIN, I. (2000):** Bildung und ausländische Familien. In: Sachverständigenkommission 6. Familienbericht (Hrsg): Materialien zum 6. Familienbericht. Familien ausländischer Herkunft in Deutschland. Lebensalltag. Bd.II.S.61-106, Opladen.
- GOGOLIN, I. (2001):** Integration – Bildung – Ausbildung. Unveröffentlichter Vortrag anlässlich der Tagung der Heinrich-Böll-Stiftung „Einwanderungsland Deutschland“ 31.8.-1.9.2001 Frankfurt am Main.
- GOMOLLA, M./ RADTKE, F. O. (2002):** Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Opladen.
- GROTHUSEN, K. D. (1985) (Hrsg.):** Türkei, Südosteuropa Handbuch Bd. IV., Göttingen.
- GÜMRÜKCÜ, H. (1989):** Auf dem Rückweg in die Türkei .In: Nord- Süd aktuell, Jahrgang III; Nr.4, , 531- 539.

- HAEBERLIN, U./ IMDORF, C./ KRONIG, W. (2004):** Chancenungleichheit bei der Lehrstellensuche. Der Einfluss von Schule, Herkunft und Geschlecht. Leitungsgruppe des NFP 43 in Zusammenarbeit mit dem Forum Bildung und Beschäftigung und der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF) (Hrsg.). Bern/ Aarau.
- HAEBERLIN/ IMDORF/ KRONIG (2004a):** Schulqualifikation und Erfolg bei der Lehrstellensuche. Weshalb schweizerische sowie männliche Jugendliche bei der Lehrstellensuche erfolgreicher sind als ausländische sowie weibliche Jugendliche. Kurzbericht. 2. überarbeitete Version. Heilpädagogisches Institut der Universität Freiburg (Schweiz).
- HAENISCH, H. (1986):** Gute und schlechte Schulen im Spiegel der empirischen Schulforschung, In: Westermanns Pädagogische Beiträge 7/8/, S. 18-23.
- HAMBURGER, F. (1986):** Erziehung in der Einwanderergesellschaft, In: Borelli, m. (Hg.): Interkulturelle Pädagogik, Baltmannsweiler.
- HAMBURGER, F./ SEUS, L./ WOLTER, O. (1981):** Über die Unmöglichkeit Politik durch Pädagogik zu ersetzen. In: Unterrichtswissenschaft, 9, S.158-167.
- HAN, P. (2000):** Soziologie der Migration. Stuttgart.
- HEFNER, R. (1975):** Development of Sex-Role Transcendence. Human Development. 18: 143-158.
- HERWARTZ- EMDEN, L. (2000):** Einwandererfamilien: Geschlechterverhältnisse, Erziehung und Akkulturation. Osnabrück.
- HETTLAGE-VARJAS, A./ HETTLAGE, R. (1983):** Kulturelle Zwischenwelten. Fremdarbeiter. Eine neue Ethnie? In: Schweizerische Zeitschrift für Soziologie, 10, S.357-403.
- HENNING, H./ SIX, B. (1977):** (Konstruktion einer Machiavellismus-Skala . In: Zeitschrift für Sozialpsychologie 1977, 8, 185-198)
- HOFER, M. (1992):** Die Familie mit einem Kind. In: Hofer et. al.(Hrsg.): Familienbeziehungen. Göttingen.
- HOLTBRÜGGE, H. (1975):** Türkische Familien in der Bundesrepublik. Erziehungsvorstellungen und familiale Rollen- und Autoritätsstruktur, Duisburg.
- HÖNEKOPP, E. (1987):** Rückkehrförderung und Rückkehr ausländischer Arbeitnehmer-Ergebnisse des Rückkehrförderungsgesetzes, der Rückkehrhilfe - Statistik und der IAB- Rückkehrerbefragung. In: Hönekopp, Elmar (Hrsg.): Aspekte der Ausländerbeschäftigung in der Bundesrepublik Deutschland, Nürnberg, S. 287-342.
- HUNGER, U. (2000):** Schulerfolg und bildungspolitische Integrationsmodelle im Vergleich der Zuwanderungsnationalitäten und Bundesländer. Ergebnisse aus dem von der Volkswagen-Stiftung Ergebnisse aus dem von der Volkswagen-Stiftung finanzierten Forschungsprojekt "Einwandererkulturen, Netzwerke und ihre Integrationsqualität. Eine komparative Analyse im Vergleich der Bundesländer und Zuwanderernationalitäten", das derzeit am Institut für Politikwissenschaft der Universität Münster unter der Leitung von Prof. Dr. Dietrich Thränhardt durchgeführt wird.
<http://www.forumschule.de/archiv/03/pdf/schulerfolg/.pdf>
- HUPKA, S./ KARATAS, M. (2001):** Netzwerke türkischer und deutscher Schüler als Integrationsindex und Bedingungsfaktor schulischer Entwicklung. In: Merkens; H./ Weishaupt, H: (Hrsg.) (2001): Schulforschung und Schulentwicklung, Erfurt: Univ.
- HUPKA, S./ KARATAS, M./ REINDERS, H. (2001):** Soziale Identität und personenbezogene Zukunftsperspektiven bei türkischen Jugendlichen. In: Mansel, J./Schweins, W./ Ulbrich- Hermann, M. (Hrsg.) (20001): Zukunftsperspektiven Jugendlicher. Wirtschaftliche und soziale Entwicklungen als Herausforderung und Bedrohung für die Lebensplanung. Weinheim und München.
- HUPKA, S. (2003):** Individuation und soziale Identität türkischer Jugendlicher in Berlin im Kontext von Freundschaftsbeziehungen. Zur Integration türkischer Jugendlicher. Dissertation. Berlin. [Http://www.diss.fu-berlin.de/2003/101](http://www.diss.fu-berlin.de/2003/101)
- HURRELMANN, K./ WOLF, HARTMUT. W. (1986):** „Schulerfolg und Schulversagen im Jugendalter“. Fallanalysen von Bildungslaufbahnen. München.
- HURRELMANN, K. (1991):** Neues Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim/ Basel.
- HURRELMANN, K. (1994):** Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Weinheim /München.

-
- IMHÄUSER, K./ROLFF, H. G. (1992):** Facharbeiterlücke und Akademikerschwemme? Entwicklungen in der Sekundarstufe II. In Rolff, H. G. u. a. (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Band 7. Weinheim/ München. S.59-92.
- JERUSALEM, M. (1984):** Selbstbezogene Kognition in schulischen Bezugsgruppen, eine Längsschnitt-Studie. Dissertation Freie Universität Berlin.
- JERUSALEM, M. (1987):** Selbstkonzept, Ängstlichkeit und Sozialklima von jugendlichen Migranten. Arbeitsbericht des Institutes für Psychologie, Freie Universität Berlin.
- JUST, W. D. (1985):** Einwanderungsgeschichte und Ausländerpolitik in den Hauptaufnahmeländern der EG - Ein Überblick ders./ Groth, A. (Hrsg.) : Wanderarbeiter in der EG. Ein Vergleich ihrer rechtlichen und sozialen Situation in den wichtigsten Aufnahmeländern, Mainz, S.61-81.
- KASTENHUBER, H.-P. (2002):** PISA: Konsequenzen aus der Schulstudie.Nürnberger Nachrichten, 30.03.-01.04.02. Helinski/München
<http://www.zum.de/Faecher/evR2/BAYreal/as/se/pis/pisa5a.htm>
- KIPER, H. (1987):** „...und sie waren glücklich.“ Alltagstheorien und Deutungsmuster türkischer Kinder. Nürnberg.
- KLEFF, H. G. (1985):** Vom Bauern zum Industriearbeiter. Zu kollektiven Lebensgeschichte der Arbeitsimmigranten aus der Türkei, Mainz.
- KLEIN, W. (1992):** Zweitspracherwerb. Frankfurt am Main.
- KNOSS, K. (1987):** Reintegration türkischer Migrantenkinder, In: Bildung und Erziehung, Heft.1, Jg.1987, S.321-333.
- KRISTEN, C. / GRANATO, N. (2005):** Bildungsinvestitionen in Migrantenfamilien. In: Bildungsministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen: Wege zur Weiterentwicklung der amtlichen Statistik (S. 25-42), Bonn/ Berlin.
- KUDAT, A. (1975):** Stabilität und Veränderung der türkischen Familie. Wissenschaftszentrum Berlin. Berlin.
- KÜHN, R. (1983):** Bedingungen für Schulerfolg. Göttingen.
- LAUBE, E. (2002):** taz-Debatte "Berlin nach Pisa: Wo bleibt die Chancengleichheit?" (Teil 4) Von Erhard Laube, Auf die Mischung kommt es an. taz Berlin lokal Nr. 6738 vom 30.4.2002, 175 Zeilen. www.taz.de/pt/2002/04/30a0174.nf/text.name,askxQKq4F.n,7.
- LÜDI, G. (1984):** Zweisprachigkeit durch Migration. Einführung in die Erforschung der Mehrsprachigkeit am Beispiel zweier Zuwanderergruppen in Neuenburg (Schweiz). Tübingen.
- LUKESCH, H. (1980):** Gastarbeiterkinder an deutschen Schulen. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung am nordrein- westfälischen und hessischen Schulen. Arbeitsberichte zur pädagogischen Psychologie. Nr. 2, Regensburg.
- MALTI, T. (2002).** Bildung für Mädchen und Knaben. In: EDK/BFS (Hrsg.). Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen. Nationaler Bericht der Erhebung PISA 2000. Neuenburg.
- MEHRLÄNDER; U. (1974):** Soziale Aspekte der Ausländerbeschäftigung, Bonn.
- MERKENS, H. (1987):** Zum Einfluß biographischer und ökologischer Variablen auf die Ausgestaltung der kulturellen Zwischenwelten bei türkischen Jugendlichen in Berlin. In: Merkens, H./ Schmidt, f. (Hg.): Integrationsprobleme von Arbeitsmigranten und ihren Familien, Frankfurt/ Main/ Bern/ New York/ Paris, S. 9-24.
- MERKENS, H./ NAUCK, B. (1993):** Ausländerkinder. In: Markefka, M. / Nauck, B. Handbuch der Kindheitsforschung.
- MERKENS, H./ DOHLE, K./ WESSEL, A. (1996):** Schulische und familiale Voraussetzungen für Bildungsaspirationen in Berlin und Brandenburg. In: Benner, D./ Merkens, H. (Hg.): Pädagogische Eigenlogiken im Transformationsprozeß von SBZ, DDR und neuen Bundesländern, Berlin.
- MERKENS, H. (1997):** Familiäre Erziehung und Sozialisation türkischer Kinder in Deutschland. In: Merkens, H./ Schmidt, F. (Hg.): Sozialisation und Erziehung in ausländischen Familien in Deutschland, Hohengehren, S. 9-100.
- MERKENS, H./ ALIZADEH, F./ HUPKA, S./ KARATAS, M./ REINDERS, R./ SCHNEEWIND, J. (2001):** Individuation und soziale Identität bei türkischen Jugendlichen in Berlin.

-
- Abschlußbericht eines von der Volkswagenstiftung geförderten Projektes (Az:II/74593).
Merkens, H. & Schmidt, F. (Hg.): Berichte aus der Arbeit des Institutes für Allgemeine Pädagogik – Abteilung Empirische Erziehungswissenschaft – der Freien Universität Nr. 34. Fabeckstr. 13 – D-14195 Berlin.
- MERTENS, G. (1977):** Strukturen türkischer Migrantenfamilien in ihrer Heimat und der Bundesrepublik Deutschland, Bonn.
- MEYER- INGWERSEN/ NEUMANN/ KUMMER (1977):** Zur Sprachentwicklung türkischer Schüler in der Bundesrepublik Deutschland.
- MEYER, T. (1997):** Identitäts-Wahn. Berlin.
- MEYER, T. (2003):** Risiken junger Migrantinnen und Migranten auf dem Weg zu einer Berufsqualifikation. Ungebildet in die Wissensgesellschaft? In: Terra Cognita 3/ 2003, S. 24- 29
www.tree-ch.ch/Rapports
- MORENO, J. L. (1967):** Die Grundlagen der Soziometrie. Wege zur Neuordnung der Gesellschaft. 2. erweiterte Auflage. Köln und Opladen.
- MORGENROTH, O./ MERKENS, H. (1997):** Wirksamkeit familialer Umwelten türkischer Migranten in Deutschland. In: Nauck, B./ Schönpflug, U. (Hrsg.): Familien in verschiedenen Kulturen. Stuttgart.
- MORGENROTH, O. (1998):** Bereichsspezifische Zukunftsorientierung unter türkischen Jugendlichen in Deutschland im Kontext von Familie und Schule. Dissertation. Berlin.
- MORGENROTH, O. (1999):** Zukunftsabsichten türkischer Jugendlicher - Bereichsspezifische Zukunftsorientierung unter türkischen Jugendlichen in Deutschland im Kontext von Familie und Schule, Dissertation, Berlin.
- MÜLLER, H. (1981):** Türkische Kinder in Deutschland. In: Elschenbroich/ Müller (1981): Die Kinder der Fremden. Kinder im Kultur- und Sprachkonflikt. Wiesbaden. Akademische Verlagsgesellschaft, S.127-141
- MÜLLER, J. (1995):** Soziale Kompetenzen ausländischer Schüler. In: Lernen in Deutschland. Bd.1.
- MÜNCHMEIER, R. (2000):** Miteinander – Nebeneinander – Gegeneinander? Zum Verhältnis zwischen deutschen und ausländischen Jugendlichen. In: Deutsche Shell (Hg.): Jugend 2000. Opladen, S.221-260.
- MÜNZ,R./ULRICH, R.E (2000):** Migration und zukünftige Bevölkerungsentwicklung in Deutschland. In: Bade; K.J/ Münz, R (2000): Migrationsreport 2000 Fakten- Analysen- Perspektiven, Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn.
- MURPHY, R. (1965):** Diplomat unter Kriegern. Berlin.
- NAUCK, B. (1985):** Arbeitsmigration und Familienstruktur. Eine Analyse der mikrosozialen Folgen von Migrationsprozessen. Frankfurt/ New York.
- NAUCK, B. (1988):** Inter- und intragenerativer Wandel in Migrantenfamilien. In: Soziale Welt, 39, S. 504-518.
- NAUCK, B. (1991):** Intergenerative Beziehungen in deutschen und türkischen Familien. Elemente einer individualistisch- strukturtheoretischen Erklärung. In: Bott, P./ Merkens, H./ Schmidt, F. (Hg.): Türkische Jugendliche und Aussiedlerkinder in Familie und Schule, Baltmannweiler, S. 79-102
- NAUCK, B./ KOHLMANN, A./ DIEFENBACH, H. (1997):** Familiäre Netzwerke, intergenerative Transmission und Assimilationsprozesse bei türkischen Migrantenfamilien. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie,49, Heft 3, S. 477-499.
- NAUCK, B. (1997):** Intergenerative Konflikte und gesundheitliches Wohlbefinden in türkischen Familien. Ein interkultureller und interkontextueller Vergleich. In: Nauck, B./ Schönpflug, U. (Hg.): Familien in verschiedenen Kulturen, Stuttgart, S. 324-354
- NAUCK, B./ DIEFENBACH, H./ PETRI, K. (1998):** Intergenerationale Transmission von kulturellem Kapital unter Migrationsbedingungen: Zum Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen aus Migrantenfamilien in Deutschland. Zeitschrift für Pädagogik.
- NAUCK, B. (2000):** Eltern- Kind- Beziehungen in Migrantenfamilien.
In: Sachverständigenkommission 6. Familienbericht (Hrsg.) Familien ausländischer Herkunft in Deutschland: Empirische Beiträge zur Familienentwicklung und Akkulturation. Leske+ Budich. Opladen.

- NEUMANN, U. (1981):** Erziehung ausländischer Kinder. Erziehungsziele und Bildungsvorstellungen in türkischen Arbeiterfamilien, Düsseldorf.
- ORTH, B. / BROSZKIEWICZ, A. SCHÜTZE, A. (1996):** Skalen zur sozialen Identität, Eigengruppen-Favorisierung und Ego-Stereotypisierung. In: Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 17, Heft 4.
- OSWALD, W. D. (1977):** Grundkurs Soziogramm, Paderborn.
- ÖZCAN; E. (1989):** Türkische Immigrant*innenorganisationen in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin.
- PARSONS, T./ BALES, J. (1956):** Family, Socialisation and Interaction Process, New York.
- POLAT, Ü. (1998)** Soziale und kulturelle Identität türkischer Migranten der zweiten Generation, Hamburg.
- PORTERA, A. (1985):** Die kulturelle Identität italienischer Jugendlicher in Deutschland. Empirische Untersuchung über die psycho-soziale Situation und sozio-kulturelle Orientierung italienischer Jugendlicher in Freiburg. In: Ausländerkinder: Forum für Schule & Sozialpädagogik, 21-24, S.4-22.
- PORTERA, A. (1995):** Interkulturelle Identitäten. Frankfurt am Main.
- REEG, P. (1984):** Vor 20 Jahren. Bundesdeutsche Anwerbepraxis ausländischer Arbeitskräfte. Kentenich, H./ Reeg, P./ Wehkamp, K.-H. (Hrsg.): Zwischen zwei Kulturen: Was macht Ausländer krank, Berlin, S. 155-163.
- REINDERS, H./ HUPKA, S./ KARATAS, M./ SCHNEEWIND, J./ ALIZADEH, F. (2000):** Individuation und soziale Identität. Kontextsensitive Akkulturation türkischer Jugendlicher in Berlin. Zwischenbericht unter der Leitung von Prof. Dr. H. Merckens, Dr. D. Bergs-Winkels / Dr. Butz, P. Berlin.
- REINDERS, H. / HUPKA, S. (2000):** Soziale Identität und personenbezogene Zukunftsperspektiven bei West-Berliner und türkischen Jugendlichen. Erscheint, In: Merckens, H. (Hg.): Soziale Identität türkischer Jugendlicher (Arbeitstitel), Baltmannsweiler.
- RENNER, E. (1975):** Erziehungs- und Sozialisationsbedingungen türkischer Kinder. Rheinstetten
- RÖBE, E. (1988):** Kinder in der Welt der Schule. In: Röbe, E.. (Hg.): Schule in der Verantwortung für Kinder – Perspektiven pädagogischen Denkens und Handelns, Langenau- Ulm.
- ROEDER, P.M. (1971):** Sprache, Sozialstatus und Schulerfolg. In: Herausgegeben von der b:e Redaktion „Familienerziehung und Schulerfolg“ 1971. Göttingen, Toronto, Zürich.
- SAGY, S. /ANTONOVSKY, A. (1992):** The family sense of coherence and their Retirement transition. In: Journal of Marriage and the Family. 04/92, S. 983-993.
- SANTEL, B. / WEBER, A. (2000):** Migrations- und Ausländerrecht in Deutschland. In: Bade, K. / Münz, R. (Hrsg.): Migrationsreport 2000. Fakten – Analysen – Perspektiven. Für den Rat für Migration herausgegeben von Klaus Bade und Rainer Münz. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn. S. 7-22.
- SCHMIDT-KODDENBERG, A. (1989):** Akkulturation von Migrantinnen. Eine Studie zur Bedeutsamkeit sozialer Vergleichsprozesse von Türkinnen und deutschen Frauen, Opladen.
- SCHNEEWIND, J. (2001):** Kulturvergleichende Darstellung von Erziehungsstilen in deutschen und türkischen Familien. Berlin. juliaschneewind@de/publikationen.
- SCHNEEWIND/ MERCKENS (2001):** Inklusion und Exklusion von Mitgliedern der türkischen Minorität in Schulklassen. In: Gesemann, A. (Hg.): Migration und Integration in Berlin. Wissenschaftliche Analysen und politische Perspektiven. Opladen, S. 251-272.
- SCHRADER, A./ NIKLES, B. W./ GRIESE, H. M. (1979):** Die zweite Generation. Sozialisation und Akkulturation ausländischer Kinder in der Bundesrepublik, Königstein.
- SCHÖNFLUG, U./ ALAMDAR-NIEMANN, M. (1992):** Erziehungsklima und Schulbiographie. Eine Untersuchung türkischer jugendlicher Migranten der 2. Generation. In: Merckens, H./ Schmidt, F. (Hg.): Arbeitsbericht des AB Empirische Erziehungswissenschaft am Institut für allgemeine und vergleichende Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin.
- SCHWARZER, R./ JERUSALEM, M. (1999):** Skalen zur Erfassung von Lehrer- und Schülermerkmalen, Berlin.
- SEIFERT, W. (2000):** Intergenerationale Bildungs- und Erwerbsmobilität. In: Sachverständigenkommission 6. Familienbericht (Hrsg): Materialien zum Familienbericht. Familien ausländischer Herkunft in Deutschland. Lebensalltag. Bd.I. S.49-87, Opladen.

-
- SEN, F. (1991):** Türkei- Land und Leute, München.
- SPAUN, K./ PONADER, H. (1976):** Materialien zur Bildungssituation der Kinder ausländischer Arbeitnehmer an öffentlichen Grund- und Hauptschulen in Bayern. München.
- STATISTISCHES BUNDESAMT WIESBADEN (2001)**
- STATISTISCHES BUNDESAMT (1980)**
- TASF, R. (1973):** Problems of Adjustment and Assimilation in Immigrants. In: Watson, P. (Hg.): Psychology and Race, Harmondsworth.
- THIERSE; W (2002):** Bundesdelegiertenversammlung der Türkischen Gemeinde. Reden des Bundestagspräsidenten,
<http://www.bundestag.de/parlament/praesidium/reden/2002/009>
- TÖLLE, R. (1995):** Interkulturelle Erziehung in Schule und Schulumfeld. In. Die dritte Generation: Integriert, angepasst oder ausgegrenzt? Friedrich- Ebert- Stiftung Schrift Nr. 55.
- THRÄNHARDT, D. (1999):** Einwandererkulturen und soziales Kapital. In: Ders. (Hrsg.): Texte zu Migration und Integration in Deutschland, Münster. Interkulturelle Studien 30.
- UYSAL, Y. (1998):** "Biographische und ökologische Einflussfaktoren auf den Schulerfolg türkischer Kinder in Deutschland." Eine empirische Untersuchung in Dortmund. Münster.
- VAN DICK, R./ WAGNER, U./ ADAMS, C./ PETZEL, T. (1997):** Einstellung zur Akkulturation. In: Gruppendynamik, 28, Heft 1, S. 82-92.
- WAGNER, U. (2000) :** Stereotype und Vorurteile im internationalen Vergleich. Berlin.
- WASSERMANN, S./ FAUST, K. (1994):** Social Network. Methods and Applications, Cambridge.
- WEIDACHER, A. (2000):** In Deutschland zu Hause. Politische Orientierungen griechischer, italienischer, türkischer und deutscher junger Erwachsener im Vergleich. Opladen.
- WELSCH, W. (1997):** Transkulturalität. Zur veränderten Verfassung heutiger Kulturen. In: Schneider, I. & Christian, W. (Hg.): Hybridkultur. Medien – Netze – Künste. Köln, S. 67-90.
- WERTH, M. (1986):** Rückkehr - und Verbleibeabsichten türkischer Arbeitnehmer. In: Körner, H./ Mehrländer, U. (Hrsg.): Die „neue“ Ausländerpolitik in Europa, Erfahrungen in den Aufnahme- und Entsendeländern. Bonn. S. 121- 139.
- WILD, E. (1999):** Elterliche Erziehung und schulische Lernmotivation, Habilitationsschrift, Universität Mannheim.
- WILPERT, C. (1980):** Zukunft der zweiten Generation. Erwartungen und Verhaltensmöglichkeiten ausländischer Kinder. Schriften des Wissenschaftszentrums Berlin.
- WOISCHNIK, E./ CASPER R. (1982):** Erfolgchancen schulischer Ausländerintegration- Das Beispiel Baden Württemberg. In: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik 2. S. 78-173
- YAKUT, A. (1986):** Die Bedeutung der Familie für den Unterricht und das Lernen der deutschen Sprache. In: Deutsch lernen. Zeitschrift für den Sprachunterricht mit ausländischen Arbeitnehmern, 4, S. 3-8.
- ZEITPUNKTE (2/99):** Die Türken in Deutschland. Ihre Sorgen, ihre Erfolge, ihre Zukünfte.
- ZIELINSKI, W. (1980):** Lernschwierigkeiten. Verursachungsbedingungen, Diagnose, Behandlungsansätze. Stuttgart.