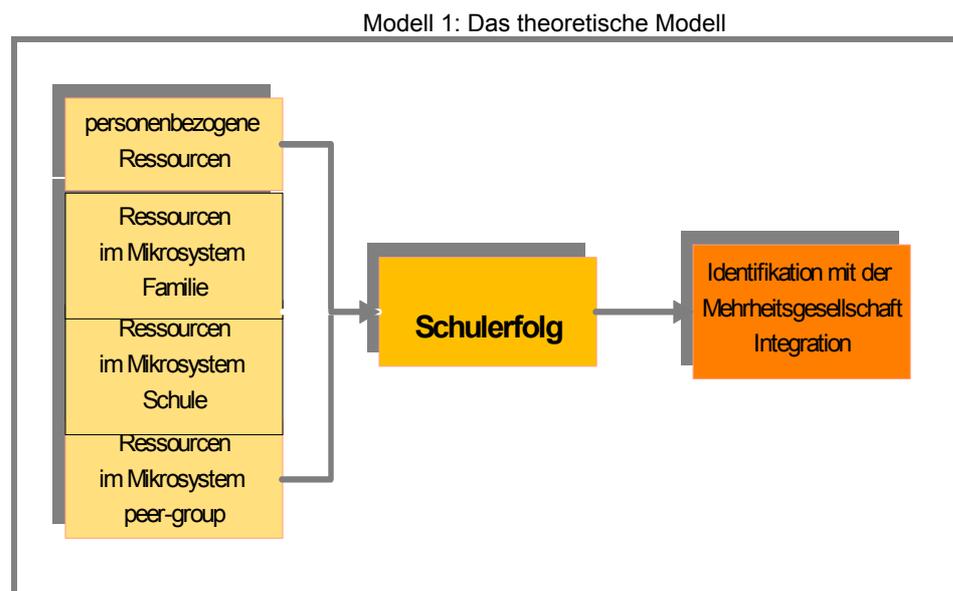

5. Das theoretische Modell

Es wird also davon ausgegangen, dass der Schulerfolg von Migrantenkindern insbesondere von den zur Verfügung stehenden Ressourcen der verschiedenen Bereiche abhängt.

Außerdem wird erwartet, dass eine systemische Integration (in diesem Fall über Ausbildung bzw. berufliche Qualifikation) die soziale Integration fördert. Dies lässt sich im folgenden theoretischen Modell zusammenfassen²⁷:



Bevor die Methoden, mit deren Hilfe die einzelnen Fragen zur Analyse der Einflussfaktoren auf den Schulerfolg türkischer Schuljugendlicher und zur Analyse der Transferbeziehungen türkischer Migranten in Berlin erläutert werden, soll zunächst ein Überblick über das Untersuchungsdesign gegeben und der Ablauf der Untersuchung dargestellt werden. Anschließend folgt die Stichprobenbeschreibung.

²⁷ Mit „Integration“ ist, wie bereits im Kapitel 1.3 dargestellt wurde, sowohl eine Bindung an die Herkunftskultur als auch eine Bindung an die Mehrheitsgesellschaft gemeint.